

मुक्तिबोध रचनावली

'एक साहित्यिक की डायरी' तथा 'कामायनी: एक पुनर्विचार'



मुक्तिबोध रचनावली

4

सम्पादक नेमिचन्द्र जैन



```
मूल्य प्रति लण्ड र 10000 पूरा सैट र 60000 (ह) साता मुक्तिबाध प्रयम सहरूरण 1980
```

द्वितीय परिवर्द्धित सस्करण 1986 प्रकाशक राजगमल प्रशासन प्राइवेट लिमिटेड 8 नताजी सभाप माग नई दिल्ला-110002

नवीन शाहदरा दिल्ती-110032 MUKTIBODH RACHANAVALS Edited by Nem chandra Jain

मुद्रक रुचिनाप्रिण्टस





मरी डायरी

मा. १४.११-३५ में अप इस करा दिसरे हे दूर मेशा, कि प्रक असी मेरा कताबक-मुख क्षेत्र करते के मेरे मागरी प्रेरे विभागने एक सनसनी चेंदर हेमपी में नहीं आहताका कि इस व्यक्ति से देखा पुर्त वैषण्य माद्यम हो । पर मेरी भारताण मेरे दशमे नहीं है। भेंदरमाले में सहा था, और टेबिक के पास मुसी पर बैठने ही बाका भा कि उसने भूमसे भूखा 'बराजारहे हो भेने पुन्तने हुने उत्तर दिया 'कही नहीं ' और टेबियमेपास जास्य वेठगमा । हाथमे कला वेनेक कलाय रक्तान की रमग्रहरूरी का क्षेत्री अनुवार सर्द्र। क्रिया और पत्ते उद्यन्ते खगा विद्रता तो समा रहाक । खिरमे रहून रो ज़ीरी दो हु रहत था। और में अन्यानक अद्वत पमारा नेश्वीर था। वह मेरे जसवारे कुसीयर बेंडगई और मुझसे महल आत से पूंछा 'जा के ही पुष्टिश्चिम असरे नो कमर मुस्तिकोच को वह बादरी का बहुता पूछ

The world aft and lax ent be late ग्रक समस्मा -सी अन्त्रमी । इस् । मेराकि भी कितना दुख रहा था। क्र में महस्त कपर्ने अमिरी भिरवरहा है, जिससे किए और कभी र मे पटनेपे अला कामे वह महभी काली है, पर भानी में अब उसका भ्रेट्स वेसन ast mizor ताम (३१%) किया. क्तवोध की एक और डायरी का अस्तिम पृष्ठ

दूसरे संस्करण की भूमिका

दूसरे सस्करण में इस खण्ड के लिए कोई खास सामग्री नहीं मिली। ने बल एण अग पाइलिप्यों में मिला जो सम्भवत फिसी लेख का एक हिस्सा हो। पर उसके स्वर और रूप से अंद्रे आमिरियों में 'रखना उचित वमा। यह अब "कुछ और डायरी" उपखण्ड में सम्भावित कालकमानुसार सम्मिलत कर दिया गया है।

नेमिचन्द्र जैम

पहले संस्करण क्री भूमिका

पुस्तिवोध का आलोचनात्मक लेखन रखनावाले के चौथे और पांचरें, दो खण्डों में हैं। इस खण्ड में सुवोधित और परिवधित रूप में एक साहित्यक की द्वायरी, तथा कुछ अतिरिक्त सामग्री सहित कामाध्यनों 'एक पुनीबचार प्रम्म हैं। इन्हें साथ रखने का एक कारण तो यह हैं कि दोनों ही स्वतन्त्र आरसम्बद्ध पुस्तकों के रूप में पहले प्रकाशित हो चुके हैं और अपने-आपमें सम्पूर्ण इकाइयाँ हैं। दूसरे, यह उचित समझा गया कि पुट्कर आलोचनात्मक निकस सामान्य विषय और काल-क्रम के अनुसार, सारे एक-साथ, एक ही खण्ड में हो तो पाठकों के लिए अधिक उपयोगी होगा। इसविषय के युव पांचवें खण्ड में हैं।

पाण्डुलिपियों में ऐसी अनेक रवनाएँ मिली जो एक साहित्यक की हायरों, की बीली में लिखी हुई है। इसमें से कुछ अन्य पिनकाओं में प्रकाशित की हुई, पर उस प्रत्य में नहीं आयी, मा अब तक एकदम अप्रकाशित ही रही। उन सबकों यहाँ एक सामान्य अन्तर्वेष्ठ 'साहित्यक की डायरों' के अन्यर्गत सांमानित कर दिया गया है। इसमें से कुछेक, औपचारिक दृष्टि से, कहने को अपूर्ण भी हैं, पर फिर भी उनमें कोई एक विचार जनमा समुप्रता में महत्व हुआ है और इसलिए उन्हें पूर्ण भी माना आ सकता है। इसके का अपूर्ण भी हैं, पर किर भी उनमें माना आ सकता है। कुछेक बायरियों ऐसी हैं जो पुरस्तकाहार प्रकाशित डायरियों के ही विचार को आगे बढ़ाती हैं, या उसके एक अन्य स्तर का विस्लेपण करती

ने अलग से दी गयी हैं। इन सभी डायरियों के नीपंत्र या तो पुस्तकाकार प्रकाशित डायरियों के ही एक अतिरिक्त अश के रूप में रहे गये हैं, या फिर मुख्य विचार के अपूरूप फिन्न देवें गये हैं। इस जिंदर से सम्मितित सारी डायरियों का रचना-काल 1936 से 1963 तक फैला हुआ है।

कहानियों भी भौति हो, पुरतिकाँकार प्रवाधित डायरियों में भी बहुत सी भूतें थी, पूछ आगे पीछे में, पैरासाफ, बानव या बब्द छूट गये थे या बुतत थे। इस बारी सामधी को, जहाँ भी सम्भव हुआ, मून पण्ड्वितियों से गिलाकर खुद्ध किया गया है, यदारि पुरतकांकार प्रकाशित डायरियों में से अनेक की पाण्ड्वितिक व्य

उपलब्ध नहीं है।

कविताओं महानियों वी मांति ही वई डायरियों में भी चरियों हो, स्वितयों की, या वाशवाशों की, पुतरावृत्ति है। सनमव है वे एक ही रचना ने विभिन्न प्राहर हो। ऐसा भी आमार हुआ ति मुक्तिवोध अपनी नियी रचना से पूरी तरह सन्वष्ट न होने पर उसे फिर वये सिरे से लियाना युन करते थे, पर इस प्रक्रिया म नये प्राहर सदनत रचनाएँ यन जाते थे, भले ही हुछ विचार, भाव, तर्क, चरित्र, स्थित, पैरा, वालय या बास्याव की पुतरावृत्ति हो। यह बात यहाँ सकलित डायरियों में भी देखी जा सकती है।

कामायानी एक मुनविवार मुक्तिवोध के इसी शीप्रक से प्रकाशित प्रत्य का अविकत कर है। उसकी को पाण्डुनिति उसकाध है, यह प्रकाशित रूप से मिन है। उसकी को पाण्डुनिति उसकाध है, यह प्रकाशित रूप से मिन है। एर वृद्धि से पूर्वी में सुरित हो गयी थी, इसकिए प्रकाशित रूप की ही प्रामाणिक माना गया है। कामायती ने बारे में मुक्तिवोध प्रकाशित रूप की ही प्रामाणिक माना गया है। कामायती ने बारे में मुक्तिवोध पत्रिक रूप के से प्रकाशित स्वाध सम्बद्ध से उनके कहे लेख हता में प्रकाशित भी हुए थे। बाद मा उन्ही को मुशायित-परिवर्धित करके लेख हता में प्रकाशित भी हुए थे। बाद मा उन्ही को मुशायित-परिवर्धित करके लेख हता में प्रकाशित परिवर्धित करके

· यी है। वही कामायनी पत्रिकाओं में तो छपी

थी. पर अब बहुत दिनो बाद पहली बार यहाँ एक-साथ सूलभ है।

नेमिचन्द्र जैन

	क्रम
प्राहिरियक को डायरी	
पुगीन घटनाक्रम और साहित्य-सृजन	15
व्यक्तित्व और चेतना	17
करुणा और यथार्थ	21
कल्चरल फीडम	23
बाट का घेरा	24
धूणा की ईमानदारी	26
क्रलम की हम्माली	28
सवेदना का आदर्शीकरण	30
सहव को लेकर एक बातचीत	32
नये की जन्म-कुण्डली एव	36
नये नी जन्भ-कुण्डली दो	41
हाशिये पर बुछ नोट्स	47
हबरे पर सुरज का बिम्ब	51
बुट्यान और नाव्य-सत्य	55
बीरकर	63
एक मित्र की पत्नी का प्रश्नचिद्ध	69
तीसरा क्षण	74
कला का तीसरा क्षण	93
विचार और चरित्र	95
अकेलापन और पार्यक्य	97
नयी कविता की उपलब्धि और सीमा	102
न लानार की व्यक्तिगत ईमानदारी : एक	104
कलाकार की व्यक्तिगत ईमानदारी : दो	110
क्ष्माकार की व्यक्तिगत ईमानटारी . सीज	116



युनीन घटनाक्रम और साहित्य-सृजन

मैं चूरवाप दोनों की बात मुनता जा रहा था। उनकी बात लम्बी थी। मेरा धैर्य भी दोषे था। मुद्रे तत रहा या कि उनके कहन मं एक समस्या अडुला रही है। उनके प्रका और प्रति प्रका, उत्तर और अत्युत्तर मेरे कानो मं बले आ रहे ये और दिस उन्हें जब्द करता जा रहो था।

उस समय मैंने अपनी कोई राय न दी। वैसा करना एक लम्बी बहस में फैंस जान समय मैंने अपनी कोई राय न दी। वैसा करना एक लम्बी बहस में फैंस जाने की अपेक्षा रखता था। मैंन अपनी बात न कही। वह आज अभी कहने जा

रहा हूँ।

रिष्ट्र है है ने कहा था कि बदि साहित्य समाजायेकी है, अपने उत्थान और प्रेरणा है तिया, तो निम्सन्देह पग्रह अगस्त उन्नीस सौ सैतासीस से हमारा हिन्सी काव्य तस्त्र छायावारी काव्य से बेटवर होना चाहिए। किन्तु चया ऐसा है ? (अर्यात, मही), हसना मत्त्रत यह हमा हिन्स स्थानत व्यक्तिमुखन है। वर्तमान साहित्य जगत् की छायावारी पीड़ी के उपरान्त जा सोग आय उनका व्यक्तित्व सामायन उत्तरा सीण है कि बेट्ड साहित्य का विकास उनक होयो होना सम्मत

हिर्फ इस कथन से मुझे आग सम गयी। हिन्तु उसके जोशको देखनर मैं पुप रहा। मैंने सोचा नि इसना जनांव किर नभी दूंगा। आज हिर्र मेरे पास बैठा है। और सोचता हैं कि मैं अपनी मूमिना स्मष्ट नर दूं। और उसने नभम मिण्ने हुए सभी प्रना और प्रति प्रना उपारकर उनना जवाब यहातूं। हरि मनामानस है। उसने वारा क्या है कि बहु मरी वात नी मुनेगा। हवा में न उसमेगा।

मैंन हरि का हाय अपन हाथ में लेकर कहा

पहली चीड तो यह है कि साहित्य ना विनास और सामाजिन-राजनीतिक पत्र की ना पर समानात्तर रेखाओं पर नहीं चला नरता, मानी अतिवाध रूप से नहीं। समानात्तर रूप में चलाया जा सकता है, परन्तु हमेशा यह सम्भय नहीं। नारण अनेक है। परनाओं से समानान्तर साहित्य का विकास तो तभी सम्भय है जब उम परनाओं नी ऐतिहासिस मानित्यों की अध्यित्वित ने रूप में देवा जाय, समाच समाच समानित में मानय ने सकरू में आग ने दर्मन हो। यदि इस दृष्टि से इनवा मूल्यानन न निया गया, अमना भूत्यानन की प्रतिमा में वाधाएँ उत्तन्त हुईं, तो निश्चय ही उस घटनावली से प्रेरित साहित्य उत्पन्न नहीं हो सकता। महत्त्वपूर्ण बात यह है कि घटनात्रम में मानव की महत्ता का बोध हो, अथवा किसी-न-किसी प्रकार से लेखक की आत्मा उनसे सम्बद्ध जान पड़े। उदाहरण के लिए, चन्द बरदाई का पृथ्वोराज रासी, भूपण के ग्रन्थ अथवा लालकवि का छत्रसाल चरित । आधुनिक साहित्य मे से उदाहरण लिये जायें । द्वितीय विश्व-युद्ध की अनेकानेक घटनाओं को लेकर, अथवा तत्सम्बन्धी जीवन-विषयों को लेकर, वर्तमान रसी उपन्यास लिथे गये हैं। वे अपन-आपमे अद्वितीय हैं, जैसे गोचेर का ऋण्डाबरदार (स्टैण्डर्ड वेयर्स)।

यहाँ यह कहा जा सकता है कि मध्ययुगीन साहित्य मे ऐतिहासिक घटनाओ का मूल्याकन नहीं हो मकता, ऐतिहासिक विकास की दृष्टि से। ठीक है। किन्तु लेखक किसी-न-किसी तरह से उन घटनाओं से सम्बद्ध था, उनके पास था। भूपण की कविता किसी को अच्छी लगे या न लगे, लेखक अपने युग की प्रधान घटनाओ तथा उसके भावों से असन्दिग्ध रूप से एकाकार थे। भूपण की कविता के ओज को, लेखक के व्यक्तित्व की केवल मानसिक प्रवृत्तियों से ही नहीं समझा जा सकता, वरन तत्कालीन यूग के स्वरूप और भाव-शैली से ही उसे पहचाना जा सकता है, उसकी व्याख्या की जा सकती है। उसी तरह चन्द बरदाई स्वय उन युगान्तरकारी घटनाओं से सम्बद्ध था जिनकी अभिव्यक्ति उसके काव्य में हुई। उने घटनाओं के मूल्याकन की सीमाएँ तथा उसकी शक्ति निश्चय ही उस यूग की सीमाएँ तथा

कहने का तात्पर्ययह कि यूगान्तरवारी घटनाक्रम से प्रेरणा प्राप्त कर तत्सम्बन्धी साहित्य के उत्पन्न होने के लिए ऐसे व्यक्तित्व की भी आवश्यकता होती है, जो अपने युग का, अथवा उसने किसी महत्त्वपूर्ण अग का, प्रतिनिधित्व करके, उस घटनाक्रम से आकान्त होकर उसे प्रकट करने के लिए, किसी-न-किसी तरह मजबूर हो जाये। जब तक यह मजबूरी पैदा न होगी, तब तक साहित्यिक उन समस्त घटनाओं को अपनी सुजन-मनावैज्ञानिक परिधि से बाहर ही रखेगा। वर्ग-विभाजित समाज मे व्यक्ति का मन भी विभाजित होता है, चाहे वह

इसे स्वीकार करे चाहे न करे। मन के इस विभाजन के रूप अनेक होते हैं। वे प्रच्छन्न भी रह सकते हैं, अप्रच्छन्न भी । उनमे से कुछ विशेष कमजोरियो के रूप मे प्रकट होते हैं, जिन्हे व्यक्ति स्वीकार करता है (प्रकट या अप्रकट रूप मे)। यगान्तरकारी घटनाकमो का आघात वार-बार उसके हृदय पर होने पर भी, उन कमजोरियो का शिकार होने के कारण, वह उनका उचित मुल्याकन कर नहीं सकता । किन्तु बौद्धिक तथा इतर मानसिक गुणो के कारण यदि वह मूल्याकन कर भी चुके, तो भी वह, अपनी कमजोरियो का शिकार होने से, उन घटनाकमी से सम्बन्धित जीवन-विषयो की साहित्यिक अभिव्यक्ति और उनका कलात्मक निरूपण नहीं कर पाता, नहीं कर सकता। हो, मैं असाधारण साहित्यिक व्यक्तियों की बात नहीं कर रहा हैं, जिनके व्यक्तित्व में 'सिद्धान्त और कार्य' (वियरी ऐण्ड प्रैक्टिस) का आपस में टकराता हुआ, और एक-दूसरे को पत्र और निष्क्रिय बनाता हुआ, इन्द्र नहीं है। बस्तुत, वर्ग-विभाजित समाज में व्यक्ति इसी प्रकार के इन्द्रों से पीडित रहता है। उससे उबरनेवाले व्यक्ति थोडे होते है, डूव जानेवाले अधिक।

इस श्रेणी के साहित्यिक व्यक्तियों के लिए बाहर की मजबूरी सबसे अधिक

काम की होती है। यदि साहित्यिक वातावरण में घटनात्रमों से सम्बन्धित जीवन-विषयों ने नाव तैर रहे हो, प्रेस, स्वेटकार्म और रेडियों ने द्वारा इन भावों का प्रसार चारी कितिन कु रहा हो, तो एकबारयी अपनी सेखनी अखना ने के तिए, अपनी प्रतिच्छा को कांग्रम रखन और बढाने के लिए, अयवा किसी अन्य उद्देश्य से, ने अपने व्यक्तित्व के उस भाग को, जो वाह्युमान्तरकारी घटनाक्रमों से सम्बन्धित जीवन-विषयों ने प्रति ब्यत्यन सनेदगर्भाल रहते हुए भी रही कटी टोक्स में से दिया गया है, परदे को औट कर दिया गया है, उसे उचारकर उसका सही-सही मृत्याकन करते है, और उसे सुजनकील बना देते हैं। किन्तु इस प्रकार का सूजन शील साहित्यक वातावरण तब तक बन नहीं सब तो जब तक किसी साहित्यक अमदोतन का सुप्रपात न हो—बहु साहित्यक आयोजन कि जो लेखकों को अपने सामाजिक अब को अभिव्यक्ति के लिए मजबूर कर दे।

लेखक के व्यक्तित्व के इस सामाजिक अग का विकास तभी सम्भव है जब वह उन पुनान्तरकारी घटनाओं की प्रक्रिया में व्यक्तिगढ़ रूप से भाग लेकर उन अनुभवों की सबेदना-प्रन्यि को धारण करते हुए साहित्य म उसको खोल दें

[अपूर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1950]

व्यक्तित्व और चेतना

कल एक सञ्जन मे 'समर्प और फस्टेशन' पर बात हुई। वात का सिलसिला मचे-दार था।

किसी स्थानीय पित्रका के अक में प्रयोगवादी बाज्य पर लिखते-लिखते एक फिला ने मन्त्रस्थ प्रकट किया कि फला-फलाँ (उन्होंने कवियो के नाम दिये थे) सी कविताएँ सर्वाधिक प्रेपणीय हैं—नेयणीय इसविष् कि उनमे यौचन और प्रणय सम्बन्धी सुकोमल भावनाएँ प्रस्तुत की गयी हैं।

इस लेवक के मन्तव्यों ने प्रति मेरी कोई अनुरक्ति नहीं है। असलियत मे वह लेख करिल ने किसी पुराने खुरीट प्रोफेसर की धारणाओं का परिणाम है। लेकिन यह नौजवान लेखक कुछ 'अपनी बात' प्रकट कर ही गया। उसने कहा कि प्रयोग-वारों किया। में सर्वाधिक प्रेयणीयता उनमें है जिनम यौदन और प्रणय की सुकोमल भावनाएँ हों

इस मन्तव्य पर मेरी टिप्पणी इस प्रकार है

द्व तेंचक ने, अपने अननाने हीं, हमारे साहित्यक-सामाजिक लोगो की बृति से सम्बन्धित तथ्य को और दक्षारा कर दिया है। यौनन और प्रणय को भावना समझने में वही आसान हो मंदी है। प्रतीक बदल जायें, छन्द बदल जायें, प्रयान-सज्जा के साधन वहल जायें, होकिन प्रधार-भावना है ही अधिक लोकप्रिय। रहा अन्य भावनाओं का प्रशन—वे इतनी आनन्तमयी नहीं, उपभोष्य नहीं।

किन्तु आनन्द हीनता के बारण क्या वे भावनाएँ अवास्तव हो जानी हैं, जिनमे सौन्दर्यका आलाक नहीं ? सौन्दर्य-काव्य नितान्त सास्कृतिक आवरण की झिलमिल परम्परा म प्रस्तुत होते हुए भी, जीवन की विभिन्न महत्त्वपूर्ण मुसवेदित वास्तविकताओ का स्थान नहीं ले सकता। प्राष्ट्रतिक, स्त्री रूपगत सौन्दर्य हुम प्रिय है, प्रिय होना चाहिए। विन्तु उस सौन्दर्य ने प्रति हमारी प्रीति यदि बोब्य वी प्रेपणीयता का एक महत्त्वपूर्ण वारण हो सकती है, तो उस वारण वे प्रति हमारी कोई शिकायत नहीं। हमारी शिकायत तो उस जगह है जब किसी भाव-तत्व के प्रति श्रोता, पाठक या ओलाचक की अप्रीति उसम ऐसी मानसिक स्थिति का जन्म देती है कि जो नवीन काव्य-प्रतीको, ध्वनियो और दशारो को समझन स इनकार न रत हुए, भावतत्व क प्रति अपनी अप्रीति व धेरे म नबीन अभिव्यक्ति का दाखिन करके उस अभिव्यक्ति पर अप्रेषणीयता का दापारोपण करती है। हमारी शिकायत इस तथ्य सह। और यह तथ्य आजक्ल व तथाकथिन ऊँच आलोचको

से लगावर ता साधारण साहित्यिव मण्डली तव म पाया जाता है। विन्तु हमारी इस शिवायत का यह अर्थ बदापि नही कि हम नवीन कवियो क अनगढपन और चमत्नारवाद का समर्थन करत है। असलियत यह है कि अनगढपन और चमत्कारबाद वृद्धि व व्यक्तित्व व स्तर का प्रश्न उठाता है। और

इस प्रश्न के उत्तर के बिना सारा काव्य विवचन भटैती या लठैनी है। यह प्रश्न महत्त्वपूर्ण है। आलोचक की आलाचना के लिए भी आलोच्य आलोचन के व्यक्तिस्व के स्तर का प्रश्न उतना ही महत्त्वपूर्ण है। असल बात यह है कि व्यक्ति अनुभवकर्ता है। कर्त्ता, कर्मऔर दिया नी लडी म कर्त्ता का स्थान वेमें और किया की बराबरी का है। इसलिए, क्में और किया के द्वारा कर्ला का भेद भल ही हम जान ल, भेद है वह कर्त्ता का ही, जिसके सम्बन्ध स कर्त्ता कर्त्ता है और कमें नमे। सामाजिक सत्यासत्य, तथ्यातथ्य स्वय कर्ता न घुलेमिले रहत है बहुत बार उसके अनजान ही । किन्तु जब कर्त्ताचेतन होकर अपनी चेतना की तत्व मूल्य-रचना के अनुसार, सामाजिक सत्यासत्यो और तच्यातच्यो का सबेद नात्मक धरातल पर विचार भावनात्मक निरूपण-विश्लयण और चित्रण करन लगता है, तब यह प्रश्न उठना स्वाभाविक ही है कि उसकी चेतना की तत्त्व मुख्य-रचना रूप-रचना का स्तर क्या है। अनगडपन और चमत्कारवाद को सौन्दर्य सिद्धान्त' का जब जामा पहनाया जाये तो व्यक्तित्व और चेतना का प्रश्न उठाना ज़रूरी भी होता है।

यह प्रश्न उठाना स्वय एक कत्तव्य है---एक महत्त्वपूण कर्त्तव्य इसलिए कि अनगढपन और चमत्कारवाद नो हम नवल अनुभवहीनता और मोह ने सिर पर ही नहीं मढ सकत, इसलिए कि अनुभवहीनता और मोह को हम केवल अपरिपक्व व्यक्तित्व का पर्याय नही मानना चाहत । जब हम लेखक केया आलोचक क व्यक्तित्व को अपरिपक्व कहत है, तो

साधारणत हम सम्भावित पनवता' की सामान्य कल्पना से ही उस अपरिपृक्व वहते हैं। यानी दूसर शब्दो म, उसके व्यक्तित्व के तत्त्वो की अपरिपक्वता की हमें शिकायत हा सकती है न कि उसके व्यक्तिस्व के अन्तर्भृत तत्त्वों के विरुद्ध ही शिकायत ।

चरा इस बात को ध्यान से सोच। हम बहुत बार कह उठते हैं कि फलौ

भासोचक कविता का ममं नहीं समझता, या अमुक आलोचक या अधिकारी लेखक इस प्रकार के काव्य का ममं नहीं समझता। दूसरे घटदों में, अमुक जी रीतिवासीन काव्य तो समझ सेत वे, लेबिन छायाबादी काव्य को न वे समझते ये, न वे उस काव्य-अली ने मित्र थे। यहीं बात यहाँ तक वढ जाती है कि अमुक आलोचक जी पन्त के अच्छे मार्चन हैं, किन्तु निराला के सम्बन्ध में उनका विकलेपण न केवल असबत है, वर्जु बतुचित हैं।

भैने साहित्यकों ने बीच जो थोडा सत्मन किया है तो यही वाया है कि एक आलोचक, जो एक कविने या साहित्यकार ने सम्बन्ध म मामिक निकरण करता है, वहीं उसी श्रेषों के और उसी येती के दूसरे निव या लेखक के मन्यन्य मे न्याप नहीं कर बाता, ऐसा न्याय जिसकी कि उस आलोचक की अधिकारी मति से हमे

आशा करनी चाहिए, या हम आशा व रते हैं।

इसे आलोबक वा पूर्वाग्रह या अभिस्तिब-दोष भी करा जा सकता है। किन्तु, यह तो बेचन वात राज देता हुआ। अलावित में आपको उस आयोधक के पूर्वो- यह तो बेचन वात राज विलय में आपको उस आयोधक के पूर्वो- यह और अभिस्तिब-दोप भी व्याह्मा करती होगी, उसके कारणों को प्रस्तुत करता होगा, उसकी आदित्व का भाव-पंचा तथा प्रभाव-व्यवस्था का विश्लेषण करता होगा। मततव यह कि जिसे हम पूर्वाग्रह या अभिर्याच- विष्कृत और प्रकृति कर वेचन-तथ्यों को सेस सकती हैं, बिन्तु दूसरे प्रकार के बीचन-तथ्यों का मसे समसते से दनकार कर देती हैं— आपोषकों में रहती हैं। पत यह होता है विद्यापति के उत्ताम प्रभाग के भीतों की प्राहवेदनी गुनुजृती रहते के बावजुत आलोचना के कांत्र में कतिपम आलावक मृद्धात्मादी में पत्ती हैं। होना वाहिर प्रताचना में स्वर्ण बुद करती हैं— आलावक मृद्धात्मादी में महाने होना वाहिर प्रताचना में स्वर्ण बुद वाता है। 'स्वांग जब्द शापद ठीक नहीं। होना चाहिर प्रवर्ण वाताचेवना में स्वर्ण बुद वाता है। 'स्वांग जब्द शापद ठीक नहीं। होना चाहिर पत्र पाया प्रवर्ण स्वर्ण पत्र आलोचन के वेचन के हैं पत्र प्रवर्ण पत्र अलावक ने वृत्ति हो आलोचना के स्वर्ण के अप भीती हैं। अपोष्ठ के स्वर्ण के स्

मिसने पर बहुत में आशोजक बहुत वार्त करते है—बहुत आवेग से, जत्या में स्वात जो उनके हुदय में निकसी होती है, उनके आशाजनगाउत मत्त्र में बहुत दूर जा पड़ती है, कमी-मंभी ये उत बातों के दिस्त भी पामी जाती है, बहुत दूर जा पड़ती है, कमी-मंभी ये उत बातों के दिस्त भी पामी जाती है, बहुत बहुत ना पड़ती है, कमी-मंभी ये उत बातों के दिस्त भी पामी जाती है, बहुत बात, व उनके मन्त्र मों के अधिक मामिक, अधिक दिस्त मान्य और अधिक याग भी होती है। इसलिए नि बात करते समय बहु आवोजक का मुदुर पहुतक मान्य का राजवण्ड कर बीका एक. ऐसा मामिक हम उत्तर वह अधिक का मुदुर पहुतक मान्य का राजवण्ड कर बीका एक. ऐसा मामिक का मुदुर पहुतक मान्य का राजवण्ड कर बीका एक. ऐसी-पिसा गया मान्य कर पोच कर बीका कर कर कर बीका कर ब

कहने का साराश यह कि जिसे आप एटिट्यूडिनाइजिंग कहते हैं, वह आलोधन के क्षेत्र में बहुत हद तक सिक्र्य देखी जाती है । यह एटिट्यूडिनाइजिंग आपको त समझ मे आती है जब आप आलोचक द्वारा किये गये आलोचन मे प्रतिबिम्बित आलोचक के व्यक्तिरव से उसके सहज व्यक्तिरव का मिलान करें। सहज व्यक्तिरव

भी कहाँ तक सगत है, यह भी एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न है।

चमत्कारवाद और अनगढपन के अनेक कारणों में से एटिट्यूडिनाइजिंग एक बहुत बड़ा कारण है। आलोचकों में इसका विकास खूब है। शब्दमोह, बनावटी अभिर्योज, आदि का कारण बाहरी सामाजिक सस्कार पा प्रभाव अथवा स्वय के हीन-भाव की पूर्ति, बक्ष्मों और आदर्शों की आड में स्वय के भडकीले प्रदर्शन की भावना, आदि-आदि है।

बिद इस मकार की कुछ वार्षे वैचारिक जनतु में आलीबनों में सूब गायी जाती हो, तो इसमें बचा आवस्य सिद के मित्रामें मायी जाती हो? "समस्वार के प्रति किसमों का आवह दुछ तो काव्य की आनतिक आवस्यकताओं से उत्पन्न होता है, और कुछ व्यर्ष के एटिद्यूबिवाइडिंग के कारण 1 नतीजा यह है कि सन्तकारवाद और अगमुब्दम के बेतन महत्वपूर्ण कारणों में है एक स्टब्ल कारण

एटिट्युडिनाइजिंग है।

(१८६२) जाशका है है जो किन कता में एकदम भेरी या डोल के निनाद-सरीबी कमंत्रण कान्तिवाणी मूँबाता रहता है, बही किन ठीक ध्यावहारिक जीवन स (और आनदिक जीवन में भी), धानाय जाने की जो नैतिक मानविध स्थारि है उससे भी पिरा हुआ बहुत बार पासा बाता है। क्रानिवाणी गुंजानेवाले अन्य कवियों में दराना साहस भी नहीं होता कि वह ऐसे किन को स्थान चुत करें। राजनीतिक क्षेत्र के हिसाय से हो स्टेंद तो यह पाया जायेगा कि ऐसे बहुत कम कान्तिवारी किन है, जिनके जीवन म वे राजनीतिक सिद्धान्त व्यत्ते जाते हो। पूछा जायेगा किन यह तो आन्तिवान वाज हुई, बरी साहिद्य में इसली कीरे के स्थान चुत करें। लेकिन असल वात यह है कि कान्य और अस्तित्व का नाम्या आपको कहीं-म कहीं जीवना होगा। यह नहीं हो करने कि आप एक और सामान्य मानवीयता का तथा करते वर्त और दूसरी हो करने का अप एक और सामान्य मानवीयता

यह सही है कि प्रक् व उनसा हुआ है, नेकिन यह भी सही है कि यहि साहित्य जीवन का प्रतियम्ब है तो उसम यह भी आहेवना पंडरा कि कभी-क्षी साहित्य जीवन के स्वीग का प्रतिबन्ध होता है। नहां तो कोई कारण नहीं है कि प्रमुत साहित्य और प्रसिव्य मुख्य में वो व्यवसान पासा जाता है, वह सारा-का सार अनेवान रहता है आनते-दूसते वन कपसोरियों को (पात्र सामाजिक प्रतिख्य में भूव से) पानन निमा जाता है, जियानी स्वर्टीस्थी कविवासों में प्रकट की जाती है उनका सतास भी जब जीवन में नहीं होता, तब उसे क्या कहा जाये ? यहां कहा ता सकता है कि यह सूक्त सैनी का एटिट्सूडिनाइचिंग है, अथवा स्मूल जीनी का

नाट्य है।

"पमस्कार की एक संगठित बृति इसी मुलाधार से प्रकट होती है। हमारे किय (जिनमें में स्वयं भी दाधित हूँ) यह टटोलें कि काव्य में प्रकट भावनाएँ कही तक उनके जीवन की सही-मही अभियासित हैं। सामिश्र जीवन की समित्र्यादित की तो बात ही दूर रही, अधिक चमस्कारवादी कियामें में कच्छेण्ट की कमी, मूलबढ़ हीन-मान की परिपूर्ति के रूप में, राग-विरोधन की सुर्ग, जीवन-अनुम्म की सीणजा, तथा आसा-मत अबुटबत्त के फुलाक्क्ष उपरान्त अराजक मानताजे सी तीवता रहती है।

.. १ . काव्य मे प्रकट उनके व्यक्तित्व मे मानवीयता का स्पर्श अल्प होता है। उसमे कार्य न अन्य उपार व्याप्यस्य न नागनस्या ना राज्य अप स्थार है। उपार किसी ऐमे भव्य स्प के दर्शन भी नहीं होते जो हमारी सामान्य-जनो की भव्य मान-वीयता में हमें दिखायी देते हैं । आध्यात्मिक दुटपूँजियापन आज की कविता का महत्त्वपूर्ण लक्षण है।***

[अपूर्ण । रचनाकाल 5 नवस्वर 1954]

कञ्चा और यथार्थ

रस सृष्टि पर बात होने लगी। यद्यपि वे सञ्जन पूरी अग्रेजियत को खाका हैं (लम्बा-चौटा कद, पतल होठ, और बुद्धिमान मस्तक), किन्तु रसवादी हैं, वर्तमान हिन्दी-साहित्य के गहरे विक्लेषक है--उनके हाब-भाव, सम्मान-प्रतिप्ठा और वेहरे पर श्रीम और मलाई की रौनक से ऐसा ही मालूम होता है। उन्होंने छाया-नहत्प क्षा कार्यमाह कारान्य प्रदा रानामून हुए एवं हिन्सून है। हिन्दू वाद के जून गाँव । मिने कहा कि जपनी जगह सक्कुछ ठीक ही सकता है, किन्दू तिसे छाताबाद करणा और आंसू नहता है, वह मन को गीसा नहीं करता। बुद्धि-मान मे और छाताबाद में बुद्धे हुए ये, हसीसिए उन्होंने कहा कि वह और का चित्रका है। अर्थिक का प्रमाद नहीं है। मिने कहा, नहीं मैसी एकरणा) नहीं है, और चाहे जो कछ हो ।

बात में रंग आ रहा था। करुणा या पैचॉन, जीवन-प्रसंगी की ऐसी विशेषताओं से होती है जो हमारा दिल पिघला देती है और आँस आ जाते हैं। मैथिलीशरण गुप्तके साकेत की कैकेयी, अप्टम सर्ग मे औसू ला देती है। यशोधरा भी बार-बार हमारा हृदय और गीला कर देती है। यही नहीं, सियारामशरण गुप्त के 'एक फूल दो लाकर' (शीपंक ठीक-ठीक बाद नहीं) कविता आंखी को सवमूच गीली कर देती है। यहाँ तक कि सुभद्राकुमारी चौहान की कुछ कविताएँ

भी इसी नोटि की हैं।

विन्तु, साधारणतः, हिन्दी मे औमू की नाजुकखयाली है, न कि वास्तविक करणा । फिर भी महत्व नी दुष्टि से यह भाजुकचयाली ही ज्यादा पसन्द की गयी, और आज भी पसन्दमी के खयाल से उसी का वोसवाला है।

उन्होंने मुझसे सहमत होते हुए कहा कि 'एक फूल दो लाकर' हरिजन-बचा है। उसमे मञ्जता का अभाव है। भागद इसीसिए वास्तविक कहणीत्पादक कविता नहीं लिखी जाती-वयोकि वह ज्यादा यथायेवादी हो जाती है। यथार्थ के वित्रण से भव्यता में पूछ कभी तो अवश्य हो जाती है, उन्होंने टिप्पणी की ।

बात उननी सही न हो, पर माकूल थी। बोई झव नही कि करणोत्पादक यमार्थ मुख्यतः हमें दियाची देता है, वह रम्मता और भव्यता वे हमारे, मेन्स के आहे आता है। लेकिन इसका कारण ओछी दृष्टि है। वैसे कोई जरूरी नहीं है कि समझ में आती है जब आप आलोचक द्वारा किये गये आलोचन में प्रतिविम्बित आलोचक के व्यक्तित्व से उसके सहज व्यक्तित्व का मिलान करें। सहज व्यक्तित्व भी कहाँ तक सगत है, यह भी एक महत्त्वपुण प्रश्न है।

चमत्कारवाद और अनगङ्गन के अनेक कारणों में से एटिट्सूडिनाइजिंग एक बहुत बड़ा कारण है। आलोचकों में इसका विकास खब है। शब्दसोह, बनावटी अभिरुप्ति, आदि का कारण बाहरी सामाजिक सस्कार या प्रभाव अखदा स्वय के हीन-भाव की पूर्ति, खट्यों और आदवाँ की आड में स्वय के भड़कीले प्रदर्शन की

भावना, आदि-आदि है।

यदि इस प्रकार की कुछ वातें बैचारिक जगत में आलोचको में युव पायी जाती हो, जो इसने क्या आइचर्य यदि वे कियाने में पायी जाती हो, जे चमतकार के प्रति कवियो का आपह चुछ को काव्य को आपता हिए जो काव्य के छात्रातरिक आवस्यकाताओं से उस्पाल होता है, और कुछ व्यर्थ के एटिट्यूडिनाइजिंग के कारण । नतीजा यह है कि चमत्कारसाद और अनगवस्य के लेक महत्त्वपूर्ण कारणों में से एक प्रचछन कारण एटिट्युडिनाइडिंग है।

एरिट्यूमुंबनाश्चार है।
आक्यों से बात है कि जो किव कला में एकदम भेरी या दोल के निनादसरीबी कर्नस्वल नारिनवाणी गुंजाता रहता है, वही किव किव व्यावहारिक जीवन
(और आन्दिर्फ जीवन में भी), सामान्य जनो को जो वैतिक सानदीय दमताएँ
है उससे भी मिरा हुआ बहुत बार पसा जाता है। कार्तिनवाणी गुंजानेवाले अन्य
कवियों में दतना साहद भी नहीं होता किव हुए ऐसे कवि को स्थान-श्रुत करें।
कार्जितके सेने हतान से होई देखें तो यह पाया जागेगा कि रोख बहुत कम
कार्तिकारी कवि हैं, जिनके जीवन में ने राजनीतिक संत्र जाते हो। पूछ
कारोगा कि यह तो व्यवसान तात हुई, और साहिया ने इस्ली कोई सकर नहीं।
लेकिन असल बात यह है कि कार्य और व्यवस्तित का सम्बन्ध आपको कही-न
कहीं जोडना होगा। यह ती हो सकता कि आप एक और सामान्य सानवीयता
का त्यान करते वसे कीर दूसरी और काळ्य भागनीय वर्ष ग

यह सही है कि प्रकन उत्तवा हुआ है, सेकिन यह भी सही है कि यदि साहित्य जीवन का प्रतिचित्त्य है तो उत्तसे यह भी जीवना पड़ेवा कि कभी-कभी साहित्य जीवन के स्वांत का प्रतिचित्त्व होता है। नहां तो कोई कारण नहीं है कि प्रयुत्त साहित्य और प्रसिद्ध मुल्य में जो व्यवसान पाना जाता है, वह सारा-का-सारा अलेवन रहता है। जानते-बुतले वक कपजीरियों को पान सामाजिक प्रतिच्या की मूद से) पानन विचा जाता है, जितनी स्टॉलिटी कविवायों में प्रकट नी जाती है उत्तका सवास भी जब थीनम में नहीं होता, तब दसे बसा कहा जोने रे यही कहा सा सकता है कि यह सुस्म मैंनी का एदिट्सूबिनाईजिंग है, अथवा स्वुत्त की सो

नाद्य है।

ब्यात्कार की एक स्पाठित बूर्ति इसी पुनाधार से प्रकट होती है। हुमारे कित (बितामें में स्वय भी वाबिज हूँ) यह टटोवें कि नाव्य में प्रकट भावनाएं सही तक उनके जीवन ने में सही-मही अभिव्यत्ति हैं। मामाजिक जीवन की सिप्यत्तित की तो बात ही दूर रही, अधिक जमत्कारवादी कियागे में कच्छेच्य की नमी, मूलबढ़ होन-भाव को परिपूर्ति के रूप में, रप-विरतेशन भी सूर्पिट, जीवत-अनुमब की श्रीणता, तथा आसम-मस्त अहबद्धता के कलस्वरूप उत्तम अराजक मात्रवाओं की

20 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

तीवता रहती है।

काव्य में प्रबट उनके व्यक्तित्व में मानवीयता का स्पर्य अल्प होता है। उसमें किसी ऐसे मध्य रूपके दर्जन भी नहीं होते जो हमारे सामान्य-जनों की भव्य मान-वीयता में हमें दिखारी देते हैं। आध्यात्मिक टुटपूँजियापन आज की कविता का महत्त्वपूर्ण तक्या है।""

[अपूर्ण । रचनाकाल 5 नवम्बर 1954]

करूणा और यथार्थ

रस-सृष्टि पर बात होने लगी। यद्यपि वे सम्बन पूरी अग्रेजियत का खाका है (लग्दा-सोधा कर, पत्तेल होठ, और बुद्धिमान मस्तक), किन्तु रखवादी है, वर्तमान हिन्ती-साहित्स के गहरि विस्तेशक है—जनक हान्यभाव, समामा-प्रतिष्ट्यों और विहर्ग-साहित्स और वेहरी पर श्रीम और मलाई की रीनक से ऐसा ही मानूम होता है। उन्होंने छाया-बाद के गुण गाये। मिन कहा कि अपनी जगह सब्कुछ ठीक हो सकता है, किन्तु जिन छायान सक्ता और अपनी कुरता है बुद्धि मान पे और अपनी करा। बुद्धि मान पे और छायानाद में बुबे हुए थे, इसीलिए उन्होंने कहा कि बह आँसू का पित्रण है। आँसू का प्रभाव नहीं है। मिन कहा, यह पैपांस (करणा) नहीं है, और चाहे जो इस्त हो हो।

बात में रेग आ रहा था। करणा या पैथाँस, जीवन-प्रसमो को ऐसी विवादाओं से होती है जो हमारा दिल पिथला देती है और बांसू था जाते हैं। भैषिकीपरण गुपाक साक्षेत को कैकेबी, अस्टम सर्ग म आंसू सा देती है। यशीघर में भो बार-बार हमारा हुदय और गीला कर देती है। यही नही, सियारामशरण गुपा के 'एक फूल दो साकर' (शीर्यक ठीक-ठीक याद नहीं) कविदा आंखी को गपसूच गीली कर देती है। यहाँ तक कि सुभाराकुमारी चौहान की सुक कविदारी

भी इसी कोटि की हैं।

किन्तु, साधारणत., हिन्दी मे औसू की नाजुकख्याली है, न कि वास्तविक करणा। किर भी महत्त्व की दृष्टि से यह नाजुकख्याली ही ज्यादा पसन्द की गयी,

और आज भी पसन्दगी के खयाल से उसी का बोलबाला है।

उन्होंने मुझसे सहमत होते हुए कहा कि 'एक फूल दो लाकर' हरिजन-क्या है। उसमे मध्यता का अमान है। शायद इसीलिए यास्तरिक करणोत्पादन कविता नहीं लिखी जाती—स्वीन यह ज्यादा यापायादी हो जाती है। यापार्य के वित्रण वे मध्यता से कुछ बधी तो अवस्य हो जाती है, उन्होंने टिप्पणी की।

बात उनकी मही न हो, पर मानूल थी। नोई शन नहीं नि न क्णोत्पादन यवार्ष मुख्यत हमंदिखायी देता है, यह रम्यता और भव्यता ने हमारे स्तेत्स ने आडे आता है। सेनिन इसका नारण ओछी दृष्टि है। येसे नोई जरूरी नहीं है कि

करुणोत्पादक यथार्थं की सर्वेसामान्य साधारणता मे असाधारणता देखी जा सकती है और उसकी असाधारणता को महत्त्व दिया जा सकता है। मैंने कहा कि सैद्धान्तिक दृष्टि से भने ही यह मान लिया जाये कि करुणोत्पादक कविता नाजुक-खयाली से उच्चतर है, लेकिन हमने अपने मन मे अच्छाई का एक ढाँचा बनाकर रखा है। जो उस बीचे म फिट नहीं होता, यह अच्छा नहीं है। हम अपने इस चौखटे को बहुत बचाये-चचाये रखते हैं। ऐसा न हो कि उसमें कोई टूट-फूट हो जाये । इसीलिए बहुत बार हम नयी प्रवृत्तियो से युद्ध भी करते हैं ।

उन्होंने देखा कि मै उन पर चोट कर रहा हूँ, इसलिए सज्जनतावश चुप हो गये। पता नहीं कहाँ तक वे मुझसे सहमत है।

हम एक अजीज दोस्त के साथ होटल में बैठे हुए थे। दोस्त का मन उडा-उडा र्फिर रहा था। बातचीत का झरना सूख गया था। चुप्पी डरावनी मालूम हो रही थी। भरा भी मन नही लग रहा था। कुछ नही सूझा तो नीच पडा हुआ एक कागज उठा लिया। कागज उठाते दख हाटल-मालिक ने कहा--बाबजी, कछ नही, सेवचिवडा बाँधन के कागज़ है।

कागज नही, वह कागज का दुकड़ा था, जिस पर नीली स्याही से कुछ लिखा हुआ था। में गौर से पढ़न लगा। अक्षर वेतुके थे, ऐसे वेतुके जो पेशेवर समामची नता के या अनपढ कार्यकर्ता के हो सकते हैं। लगता था कि यह भाषण है। उसमे उपदेश दिये जा रहे थे। "राष्ट्र के निर्माण के लिए नवयुवकों को तैयार रहना चाहिए," "समाज के पुनर्निर्माण के लक्ष्य की प्राप्ति के लिए सरकारी प्रयत्नों से सहयोग कीजिय," आदि-आदि।

सहभाग गाम्म, आदिआदि ।

मैं सीचेन बाा कि या जब्द अपने-आएमं अर्थवान होते हुए कितने निरर्थक
है। उन्हें पडकर या मुनकर हमारे नवयुवक को ऐसा नही मानूम होता जैसे उसकी
जिन्दों नी बात की जा रही हो। समाज, जनता, राष्ट्र, कर्क मेर, उसके क्यर
और उसते हुए कोई चीज है किन जेत सा प्राप्त करना है। ये दूरी उन सब्दों को
निरर्धक बना देती है। ये निवने स्थादा पीठ जाते हैं उनने स्थादा बनने हैं, बोलते नहीं । यही कारण है कि वेरोजगारी और गरीबी के दाँत के नीचे पिसनेवाल ार्थ युक्त इत शब्दो को भुन लेते है और 'उँह '' करके लौट जात हैं। यह बात अलग है कि कभी-कभी रचनात्मक कार्य में साफ-सफाई कार्यत्रम के अन्तर्गत जैसे सफेदपोश कामकाजी लोग हाथ मे झाडू लेकर नुमाडशी काम करते हैं, वैसे कभी-कभी बजते हुए ढोल पर एक अपनी भी याप ये लाग जड़ दे।

[नया खन, 16 दिसम्बर 1955 मे प्रकाशित]

कल्चरल फ्रीडम

समाचार पढ़ने को मिला नि वस्वई मे हाल ही मे कल्चरल फ्रीडम काग्रेस की एक वैठन हुई, जिसमे यह प्रस्ताव पास किया गया कि बुलानिन-खू-देवब आगमन पर बातक्षा ने क्सी अतिषियों का जो स्वास्त किया, वह उनका, यानी उन बालको ना, राजनैतिक शोषण था। इस बोषण की निन्दा करते हुए, कल्बरल फ्रीडम कांग्रेस ने जो प्रस्ताव पास किया वह उस काग्रेस की कल्बर का प्रतीक है।

यह वडा अजीब 'क्ल्चर' है। क्ल्चरल फीडम काग्रेस उस कल्चर का प्रतिनिधित्व करती है जो विशुद्ध अमरीकी है। अतिवियो का सम्मान भारतीय सस्कृति का एक अग रहा है। माता-पिता या पालक जब अपन बच्ची द्वारा स्वागत करवात हैं तो इन्ही सास्कृतिक मस्कारों से प्रेरित होकर। जिन वालको न बुल्गातिन-छा स्वेव का स्वागत विया, वस्तुत वे वालक अपने माता-पिताओ ने हृदय और शिक्षा-सस्याओं नी प्रेरणा का प्रतिनिधित्व नर रहे थे। दूसरे शब्दों में, वेल्चरल फ़ीडम कांग्रेस का यह सुविचारित मत है कि वे माता-पिता और शिक्षा-सम्याएँ ही अपने वालको का राजनैतिक शोपण कर रही थी। यानी कल्चरल फीडम बाग्नेस की भविष्य-भेदी गृद-दृष्टि यह कह रही है कि क्या पता, शायद आगे चलकर, ये बालक बुल्गानिन-धुक्केब के कन्नु निकलें । ऐसी स्विति गे, उनरे द्वारा स्वागत व रवाकर उनकी सास्कृतिक, राजनैतिक स्वाधीनता नष्ट की गयी। इस तथाकथित काग्रेस का यह खयाल बहुत ऊँचा है। ऊँचा इसलिए है कि भारतीय वालको की दुर्दशा की ओर उसका ध्यान नहीं गया। शिक्षा की महेंगाई वे बारण उन्ह पूरी तालीम नहीं मिल पाती, या आर्थिक अभाव के फलस्वरूप शिक्षा न मिलने ने नारण, वे सास्कृतिक दृष्टि स पिछडे हुए रहते है, इस बात नी ओर उनका ध्यान नहीं गया। उनका इस तय्य की ओर भी ध्यान नहीं गया कि हवारो वालक होटलों में, कारखानों में काम करते फिरते है और उनका आधिक उत्भाडन होता रहता है। उस उत्भीडन के विरुद्ध इस काग्रस ने दो शब्द भी खर्च नहीं किये।

बन्दर की हम वे नर्दा-धार्ता अभीव महता तथा हिन्दी के बुछ स्वनामधम्य माहित्यन यह मून जात है नि जिस दया मं वे रहते हैं उसका नाम भारत है। और आज तक वगैर करदरत की हम कांग्रेस के अस्तित्य ने भी दस देया में सास्ट्रतिय स्वाधीनता रही है। ही, अगर ये बालव मिक्षा-सस्या तथा माता-पिता गे विद्रोह करते और उनका दयाया जाता, ता सायद दस तथान पित कांग्रेस कां यह कहान समस में आ सबता था कि उनका राजनित्य सोपय हव्या है।

भारत में स्स तथा चीन ने प्रति जो सहानुभूति वह रही है, और बिटेन तथा अमरीका ने प्रति जो हमस्ति घट रही है—उस देवकर दस काग्रेस ने छन्के छूट जाते हैं। उसके अनुसार करवर की यह व्याख्या सही है जो सन्दन और बार्सिगटन में होती हैं। हमारा यह व्यास मुद्द हैं, यह सोचन को विवय करनेवाली एक भी बात उन्होंने नहीं सी हैं। अमरीका सी गन्दी छिटमे जो भारत में बतायी जाती

मुझ उनकी बात से बडी खुशी हुई। आखिर, आत्म-स्वीकरण तो उन्होंने निया । अगर मैं भी इतना आरम स्वीवरण कर पाता, तो मैं मन से बडा होता। फिर भी मेरे मन म एक बौटा चुभ रहा था। मैंन कहा—श्रीमानजी, बाद के घेरे से उठने का तात्पर्य मानवता की सवा आपने लिया। रोकिन यह मानवता कौन-सी है। असल म मेरे नजदीक तो वई मानवताएँ हैं, एक मानवता नहीं। जब गोलियों से आये दिन आदमी भून जाते हैं तब किस मानवता नी सेवा आप करना चाहते हैं ? सरकार और पुलिस की मानवताकी यागोली से मृने जानेवाली मानवता की?

साहित्यिक महोदय ने चिडकर वहा-यह राजनैतिक प्रश्न है साहित्यिक नही ।

मैंने कहा—अच्छा सलाम[ा] कभी भी जिसकी व्याख्या न वी गयी हो ऐसी निराकार अमूर्त मानदता आपको सबसे प्यारी हैं । मानदता की यह निराकारिता सबसे भरी हैं । नमस्ते ।

[नया खुन म सम्भावित प्रकाशन तिथि दिसम्बर 1955]

घुणा की ईमानदारी

बटनहोल में प्रतिनिधि पुष्प लगाये एक प्राफेसर साहित्यिक से रास्ते चलते. मुला कात होने पर पता चला कि हिन्दी का हर प्रोफेसर साहित्यिक होता है। अपने इस अनुसन्धान पर मैं मन-ही मन बडा खुश हुआ।

चुण होने का पहला कारण था अध्यापक महोदय का पेकेबर सैंढान्तिकआत्म विश्वास ।ऐसा आत्मविश्वास महान् बुद्धिमानोका तेजस्वी लक्षण है या महान् मूर्खों का देदीप्यमान प्रतीक ! मैं यह निश्चय नही कर सका कि ये सण्यन बुद्धिमान हैं या मूर्खं! अनुमान है कि वे बुद्धिमान तो नहीं धूर्तं और मूर्खं दोनो एक साथ है। किन्तु यह अनुमान ही है जो गलत भी हो सकता है।

चेहरें नकाव होते हैं। वे हृदय के आईन भी होते हैं। ये दोनो वातें मुझ किताबों में पढ़ने को मिली हैं। बातें अच्छी हैं लेकिन सब जगह सही नहीं क्योंकि इन सज्जन का चहरा ही साहित्यिक था। झलकता था कि प्रस्तुत मुख अप्रस्तुत की उपमा है ।

. प्रोफेसर महोदय परिषद की समाप्ति के बाद नगर के प्रतिष्ठित साहित्यिकों से भेंट करने के दौरे पर निकले हुए थ । मिलने मिलाने क इस कार्यकम में रास्ते चलते जब मुझसे मुलाकात हुई तो उन्होंने अपना पूरा हाल कह डाला। पण्डित द्वारकाप्रसाद मिश्र न श्री अनन्सगोपाल शेवड ने पण्डित रविशकर शुक्ल ने, श्री उदयशकर भट्टन उनसे क्या-क्या कहा। और अन्त मे श्री विनयमोहन शर्मान उनके सामने क्या-क्या प्रस्ताव रने ! अपना आदर्शवाद बताने के लिए उन्होंने लगे- हार्षों क्यों को निन्दा कर हाली। उन्होंने कहा—साले, बहुत बदमाश हैं। 'दिनकर मुक्त अभिनन्दन-मन्द' में मुझसे विखने को नहीं कहा। और उस उदस्मार म्हु के बच्चे ने उसके पुट्ठ पर समर्पण की विवता लिख डाती। जी हाँ, वह विवता उसी ने तिखीं हुई है, उसमें इतना भी नैतिक साहस नहीं था कि उस कविता पर अपना नाम देता।

और वे मेरी तरफ बाहत भाव से देखने लगे। उनके चेहरे पर आदर्शवादी पेमेवर सैद्रान्तिक आत्मविक्वास जगमगाने लगा। उससे भयभीत होकर मैने अखिँ नीची वर सी और वहा—किन्तु आप विस आधार पर यह कह रहे हैं ?

भेरी सामर वेवकूफी पर हॅसकर उन्हान कहा—आजकस हिन्दी मे गुटबन्दी है, गुटबन्दी ¹ आप जानते क्या है ¹

ें मेरे मूँह से सिर्फ़ इतना ही निक्ला—तो आप साहित्यिक के अलावा भेदिये भी हैं।

. मेरी तरफ़ देखकर वे हेंसने लगे । उनका हास्य सिर्फ विद्रूप था ।

मुझे भीतर से स्तानि ना अनुभव हुआ। उन्होंने जो बातें कही, वे बायद सब भी मितनी है। मान सीतिया, सब भी है। किन्तु सत्य का उद्पाटन किस भाव से निया जा रहा, है यह उदाना है। महत्त्वपूर्ण है कितना कि सत्य नव सा सत्य के मुख्य तो पा है — एक, बास्तव-पस, दूसरा, मृत्य-पस। सत्य स्वय एक मूत्य है, यानी कि उसका सम्बन्ध मुद्र्य के पूर्ण से है— एक, बास्तव-पस, दूसरा, मृत्य-पस। सत्य स्वय एक मूत्य है, यानी कि उसका सम्बन्ध मनुष्य के बाति है। स्वर्ण सिंद से हैं। अत्याप्त सत्य के उद्भावता होते हो। उसका सम्बन्ध मनुष्य के बातिर से हैं। अत्याप्त सत्य के उद्भावता होते हो। इस स्वर्ण के उसका सात्य और दूसरा उसके साथ ही उद्धावित होनेवाला मानव (जो वहने को सत्य का उद्धावता करनेवाला है, किन्तु उसके साथ ही स्वय भी उद्धावित होने रहा है)।

सत्य और मानव के इस अगागि-भाव पर विचार करना केवल दार्शनिको का

नाम नही, हम सडनछाप राहगीरों ना भी नाम है।

अत्यक्ष भाव में दूसरों की निन्दा करना हमारे जनतन्त्र के अन्तर्गत है। जन-तन्त्र हैं हैं दसिए कि उपनी न रोझे औं तें, दुनिया में ब्या पत रहा है यह देखें। अ अन्यमा भाव से निन्दा और मुद्ध अध्येव से आसोचना के बीच की रोबा बडी पत्ती हैं। यह नहीं कहा जा मकता कि इस सम्बन्ध में मैं ही सही हो सकता हूँ। मेरे सहीम की अपीवा है, एक सीमा के भीवर ही बहु सच हो सकती है। (इसीसिए दूसरों की दुनिट ने प्रति हुस्य भी नम्रता अव्यक्त क्षेत्र विकट्ट

पह तब मानते हुए भी प्राफ्तेगर-साहित्यिव के प्रति मैं नम्म न हो सका। मन विद्रोह कर उठा। कारण यह या कि वे अपनी चुगा के प्रति भी सच्चे नहीं है। यदि उन्हें चर्चुत कियों अनेतिक कार्य के प्रतिनिध्न यस्ति के प्रति इतिनी पूणा है तो वे उस्रत मितने क्यों आते हैं, और उसस मिलकर व्यन्ते को महत्वपूर्ण क्यों समस्ति हैं 'आदनन प्रति के प्रति सच्चे होन म इतनी तथदचर्या नहीं सपती जितनी पृणा के प्रति सच्चे होने य। वमनोन्य इतना तो सही है ही कि पूणा के लिए भी बदा वस है।

चूँकि प्रोफ़ेसर महोदय साहित्यिक हैं इसलिए शायद वे यह कुरवानी नहीं कर

मकते। नाम-कमाई ने काम में चुस्त होने के सवव वे उन मभी जगहों में जायेंगे, जहाँ उन्हें फायदा हो—चाहे वह नरक ही क्यों न हो।

[नया खून, 13 जनवरी 1956 मे प्रकाशित]

क़लम की हम्माली

भारत के बढ़े सहरों में जहां हिन्दी कि । सम्बन बनों की प्राणा के जेनको कर एक ऐसा वर्ग हैं जिसे हम मजहर करवा सीजिए, कहानियों और जासुसी, और रोमाश लिखबा लेजिए या अनुवाद करवा सीजिए । ये सबके लिए तैयार हैं। इनकी उपजीविका का महारा सम्मादक या अकावक हैं। आमदनी का प्रकृतिमा निकास में नेकार के जान कर कर कर कर कर कर कर कर कर की

भगी से, बोलचाल से, इनमे से बहुतेरे व्यक्तित्वकाली, प्रभाववाली, किन्तु बस्तुत. अपदार्थ अक्तिचन विर-स्रमित होते हैं। कुछ जो अधिक चतुर हैं या स्थादा पढे-लिखे हैं, वे सरकारी साहित्यक या प्रकाशकीय नौकरियों में पुनकर इतिकत्तेव्यता की एक मिलन पार न रोले हैं। चतुर होते हैं, न पढे-लिखे होते हैं।

बन्दी, करकतां, इसोहाबाद, बनारस, दिल्ली, सखनऊ, आदि हिन्दी के महत्त्वपूर्ण छोटे-बरे केन्द्रों में पूमने और रहते का जो पूर्व अवसर प्राराद हुआ है, क्ला अवसर ने मुझे हम पाइची से मिनते का मीका भी दिया। सबने मेंने एक बात सामान्य देखी। बहु है उनकी स्वतन्त्रता की भावना। वे नौकर नहीं हैं। प्रत्येक अपने भीवर की आग से गरम है। बाहरी बस्तु-विन्यास की (अत्यन्त अधिक) पृतिहींन आवश्यकता होने के बारण हो उन्होंने भीतरी सन्यास पाएन कर निया है, बाहे, यह सन्यास अस्थायों हो। स्वी नहीं। निवच्य ही उनका यह हम अत्यन्त सराहतीय है। किन्तु इस सन्यास-अस्थायों हो स्वी नहीं। निवच्य ही उनका यह हम अत्यन्त सराहतीय है। किन्तु इस सन्यास-आवना से मेरा दम युटता है। युटता तो उनका भी है, किन्तु कर करा!

इस पेथे की सबसे बडी विषेषता यह है कि अभावप्रस्त स्वतन्त्रता और सन्यास-भावना के इस योग से, हार्दिक तृपाएँ और सुधाएँ तो बड जाती हैं, किन्तु उनके समाधान के उपकरण और अवनर के अभाव को साहित्य द्वारा पूर्ण किया जाता है, यद्यपि यह आवश्यक नही है कि यह साहित्य हमेशा साहित्य ही हो । ऐसे लोगो द्वारा उपने साहित्य को पढकर लगा कि वह सवेदनाओ, मनश्चित्रों का और उद्वेगी का धर्मी है, जो प्रत्येक पल पर अपने आकार बदलता है, रूप बदलता है। फलत वह कला के चौकोर फोम म बँध नहीं पाता। मनोविद् के लिए भले ही वह आकर्षण और अन्वेषण की वस्तु हो, सोधारण रसज्ञ विवेकी पाठक के लिए उसका कोई महत्त्व नही है। किन्तु यह वह साहित्य है जहाँ यह लेखक आत्मस्य होने की कोशिश करता है। असल म उसे आत्मस्य होने का मौका ही नही मिलता। उसे साधारणत दु-ऑंडर ही लिखना पडता है। उसी से उसनी उपजीविका चलती है। जनतन्त्र के विस्तार और फैलाव तथा बुद्धि के साथ शब्द-सन्त्र का जो निखिलमक्षी व्यापार चला हुआ है, उस व्यापार में आत्मा नहीं है। इस अनात्म साहित्य में मिद्धान्त, विवेक, जोशोखरोश, विश्लेषण-सश्लेषण न हो ऐसी बात नही है, किन्तु वह सतही और आदेशानुसार होता है। लेखक केवल नट होता है। वह मात्र भेस वदलता है, नाचता है, कूदता है। हो, भेस वदलन की सामग्री, पानी 'मैटर', वह इकट्टा कर लेता है। नथ-पुराने मासिक-पत्रो के लेख, नये-पुरान अखवारो की कटिंग, कहानियों के 'थीम', विषय' आदि-आदि ही उसका 'मैटर' हैं। इन नटी द्वारा की गयी अनुकृतियाँ अत्यन्त साधारण कोटि की होती है। कभी-कभी जनमे नोई नयापन भी दिखायी देता है, किन्तु बहुत कम बार । (किन्तु इसकी जिम्मे-वारी उन पर नहीं है)। इन लोगों में से जो व्यक्ति मेल-मिलाप म सम्पादकों से ज्यादा पैसा निकालने म होशियार होता है, वह अपने भाइयो पर बहुत रौब डालवा है ।

दिया गया है।

बहुत बार मैंने यह जानने की कोशिय भी कि हमारे इन भाइयो ने यही पंचा क्यो इिल्पार किया 7 कम-सै-कम देहात हो मास्टरोतो थी, जो इसमें बेहतर है। (इन्हें अपने बतन की माद बहुत काया करती हैं, जिससे ये अब विष्ठुड गये हैं और बढ़े फहर में जानर चस पंचे हैं) इन फोभो के फाद अपने तजूदों से यह कहा जा सकता है कि इस केने को इक्तियार करने के मुल कारण हो हैं। एन, बड़े आहरों में जाकर अपनी जन्ति की जा सकती है—यह खपात, दो, पर के पारिवारिक-मामाजिब बातावरण के प्रति चितामा इन दो आतो के कारण संक्षानी वास्त्रविक- मूमि से उन्मूलित हैं। इस उन्मूलिताबस्मा ने पलस्वहप ही इनका मन एव विशेष ढम का हो गया है। वह उन्हें त्याग में विखयो पर तो पहुँचाता है, विन्तु कतम की हम्माली ने अनात्म सोन में भी पहुँचाता है। इस लोग में नेवक-अपना स्वयं का ही क्या नहीं है, और तो और!

[नया खून, 20 जनवरी 1956 मे प्रकाशित !]

संवेदना का आदर्शीकरण

कत एक मित्र से वातचीत करने में बड़ा मजा आया। वे अबेडी साहित्य के प्रेमी हैं और उनकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वे हमारे दोस्त है। अबेडी में विवर्ध मी हैं। उन्होंने सामीती विवात का एक अदेशी अनुवाद हमें सुनामा। विवात का भावार्ष यह था कि एक आधा पायल व्यक्ति अन्धकार लोक से एक मित्रत एसूड़े पर जाता था। पहाडी-महाडियों में अपना व्यक्तित है। ताता प्रकार के पत्र-वी देखे रहा हूँ। एसे उन्हों के सुन कि उन्हों हैं कि वितित्व के तारे पर एक नयां लोक देखे रहा हूँ। एसे उन्हों स्वीत हैं। यह कता है कि मैं वितित्व के तारे पर एक नयां लोक देखे रहा हूँ। एसे उन्हों कि नात्र के पायल कहते हैं और हमते एहते हैं। किन्तु पायल पत्र वा है। वे चक्ता पूर हो जाते हैं। वहां सपाट में दान हो जाता है। मैदान में उस व्यक्ति हो। जाते हैं। वितात का तारा भीतर से प्रकार है। विदात में उस व्यक्ति की अदित के सामने नये लाल मूर्य का उत्यह हो रहा है। व विता प्रवास हो

भावत हा। सबसे अधिन प्राणवान और ममंपूर्ण भाग बह है जब पहाडियाँ
मूंडिया हिसासे हुए पापल को पानव कहकर पिकासी है, या उल्लू, विमागदि और
मूंडिया हिसासे हुए पापल को पानव कहकर पिकासी है, या उल्लू, विमागदि और
मूसरे जानवी जावनद उसासी दिखानी उदाते हैं। किन वेन उत्तर्भ वाणेन इस प्रकार
क्रिया है मानो ने हमारे समाज के रोजमर्री के आदमी हो। नहते हैं, निवता मुनाव
हो एक भातीसी महानुभाव बोचला पड़े थे कि बहु उन्हीं पर लिखी हुई है।
मूसरे से हमारी और पिनव की उस्तर प्रकार साती है। मिन कहा यह विल्इल

यहाँ से हमारी और मित्र की बहस छिड जाती है। मैंने कहाँ यह विक्रुष ठीक है दि इस कविता से उन कों या सोगो पर चोट नी गयी है जो अत्याय ने अगर त्याय की विजय, या अस्तय पर सत्य की विजय, का (व्यावहाँगिक शेत्र में) उपहास करते हो। लेकिन मैंने कहा कि इस बात की कोई बारदी नहीं है कि इस कविता के खिखे जोने की स्कूति का प्रस्त, तो यह स्कृति विज्ञुल और निष्ट अहमस्त मावना भी हो सकती है। यानी कि सेवक मोड पहुँची है। व्यावस्था अहमस्त मावना भी हो सकती है। यानी कि सेवक मोड से एहंची है। व्यावस्था व उद्यावस मावना भी हो सकती है। यानी कि सेवक को चोट पहुँची है। व्यावस्था के स्वयाय के विवद्ध क्याय, असत्य ने बिरुद्ध सत्य की प्रेरणा हो है। मैंने कहा कि अस्ता यह है कि हर लेकक अपनी प्रयोक संवेदना का आवार्यांकरण करता है।

स्थिति या व्यक्ति ने सभी पहलुओ पर और उनसे घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित अपनी स्थिति पर क्षान दिया हो। उदाहरण स बात रूपक हो जायेगी। आपने किसी बात पर से किसी लेखक का दिल फड़वा दिया। साधारण रूप से छोटी छोटी बातों पर हम लीग स्थान गहीं दिया करने । उसी कमी उसने ने मेरीमी मुक्ती हो जानी है। ऐभी गलती हमारे हाथो ।

जाया करती है। अब लेखक ने क्या

पत्रीक और स्वयं को सत्य और मानवती का प्रतीक बताकर एक रचना कर प्रतीक और स्वयं को सत्य और मानवती का प्रतीक बताकर एक रचना कर हारी, और इस प्रकार अपन हृदय उद्वेग को जान्त कर दिया। साधारण रूप से क्रिया क्या के और कोकर के।

वगैस-

एक बार मेरी बात की जो रेलगाडी चली तो वह चाय से डिरेल नही हुई, अपनी पटरी स नहीं गिरो। कारण स्वय मिन थ। उन्होन खुद इस बात का

उदाहरण दिया जो बहुत महत्वपूर्ण है।

दाँस्ताँएव्स्की ने दि वज्रोस्ड नामक अपन उपन्याम मे एक उपन्यासकार केरेमजिन का चित्र खीचा है। यह केरेमजिन तुर्गतेव का छाया-रूप है। विद्वात आलोचको और स्वय दाँस्ताँएव्स्की का यह कहना रहा है। अपने को युद्धिमान समझनेवाल अहुकारी लेखकका बहु चित्रहै। इस प्रकार दाँस्ताएव्स्की ने वरमजिन की आड मे तुर्गतेव का चिन खीचकर अपने दिल का गुदार दूर किया। गुवार दूर करते वक्त निश्चय ही दाँस्ताएवकी धुर्गनेव को दम्म और अहकार का पुतला समझता रहा, यानी, दूसरे शब्दों में, उसने दम्भ और अहकार के एक प्रतीन का खुबसूरत चित्रण किया। यह वरित्र-चित्रण इतना मनोवैज्ञानिक और मार्मिक हुआ है कि दोंस्तॉएव्स्की की तारीफ करते बनती है।

लेकिन मजा यह है कि उसकी मनोवैज्ञानिकता और मार्मिकता काल्पनिक है, यानी उसकी बास्तविकता का ठोस आधार नहीं है यद्यपि चित्रण में यह खबी है कि लगातार वह टोस ही मातूम होता है। ठोस मालूम होन का मूल नारण ही यह है कि टॉस्तॉएअनी को चोट पहुँची है और यह चाट लेखक वी वित्रणात्मक बिश्लेपण और विश्लेपणात्मक चित्रण की सहायता स काल्पनिक को मतिवन्त कर

सवी ।

. किन्तु है वह कात्पनिकही, इसलिए वि ऐसा दम्मऔर अहकार, जिसमे चुद्धि का खिलबाड हो, असामान्य है, (सामान्यत) दिम्मयो म पाया भी नही जाता ! इसीलिए साधारणत बाँस्ताएककी के पात्र एवनामन होते हैं, उनकी मनो-वैज्ञानिकता बहुत हद तक काल्पनिक होती है चेकि दाँस्तॉएय्न्नी स्वय एयनॉमेल

है और वह हमेशा राई को पहाड करता है।

सभी महत्त्वपूर्ण आलोचकों और चरित्र-लखको और साहित्यिको हा यह कहना रहा है कि तुर्गनेव म और चाहे जो दोप हो, उसमे दम्म और अहमार नाम-मात्र को भी नहीं था। वह एक अत्यन्त शालीन, नम्न और बोमल हृदय व्यक्ति था। बॉस्तॉएस्स्ती ने चिढन का नारण यह बताया जाता है कि तुगनव अन्दर के कमरे में जब अपने एक मित्र ने साथ बाथ पी रहें थे, एन व्यक्तित व आने नी सूचना मिली, और उसे एकदम पहचान न सकते के कारण, उसे काई और जान चाय में शामिल होने के निए आमन्तित नहीं किया। वह व्यक्ति वाहर के कमरे म देठा रहा। वह दॉन्तॉप्टकी था। तुर्गेत पश्चिमी रीति-रिवाज में पते हुए, फास में ही अवसर रहे थे। दॉन्तॉप्टकी हस के हिली करने का एव के हिता बुढ़ि-जीवी था। यही फर्क या, जो उन्हें एक-दूसरे से दूर रखे था। किन्तु इस फर्क की असलियत के असल ताने-बाने पर दॉन्तॉप्टक्ती का प्रयान नहीं गया, उसने जगह-जगह मित्रों में तुर्गेत्व को दम्म और अहकार के पुत्तन के रूप म ही घोषित किया, इसलिए कि स्वय वह अपने हीन भाव से ही पीडित रहा।

किन्तु, साथ ही, केरेमजिन का चित्रण अपूर्व है, इसमे सन्देह नही।

कन्तु, साथ हा, कर साथन व । विश्व श्र शुर हु, इस्त मन्दह नहा । यहाँ से हम से मित्रों को बहुत को एक नवी दिवा मित्रवि है । साहित्य वे कर्तव्य-प्रश्न पर (बहुत तक लेखक के व्यक्तिगत का प्रस्त है) हमारा व्यान जात है, जियका निक्त है यहाँ दिवा जा सत्तता है । किने से क्लाकार भी जब अति विश्व के या मित्रवि हो हो हो हो हो हम के स्वान की अंशो पीडाओ और खड़मद्दा भावनाओं का आर्डाविक्टण करत हुए दुनिया को देखता है, तब तक्कि कि प्रतिभागील होने ने कारण उतका निक्य-नार्य प्रभावताली होते हुए भी, उत्त प्रभाव का गुण ऐसा न होगा जो मनुष्य के हुद्ध की विश्व तक छोड़कर ऐसा कोई उपन्यास बही है तिसका प्रभाव सानवीय हो, जो मनुष्य के छोड़े यह का मानवीकरण करता हो । इसके विश्व रित हो के सम्बालीन तारस्ताय को लीजिए। एक के साफ समझ में जा जायेगा । इसीलिए साहित्य में साहित्य के प्रभाव का विज्ञा महस्त्र है, उतना ही साहित्यकार के व्यक्तित्व से साहित्य के प्रभाव का विज्ञा महस्त्र है, उतना ही साहित्यकार के व्यक्तित्व से साहित्य के प्रभाव का

[नया खून, 3 फरवरी 1956 मे प्रकाशित।]

सडक को लेकर एक बातचीत

इन्दौर में मेरे पर के पड़ोग में सेमल का ऐसा विशाल शतभूज बुक था जिस पर हुआरो कौने बैठे रहते। मुबह जांच खुजते ही कोचों की विभिन्न कान कान बनाने में सामा जाती। शाम को जब सासमान को साती सेवसान कागी तो उनकी पुरार में एक अजीव उदास तेवी आ जाती। सगता कि मन के भीतर जो बहुत-मूछ दबा हु—बहु समिर्ग, अस्पष्ट, औषड, कर्कश शब्द-चरों में बाहर एक्टम निकला पाहता है।

इन दिनो मेरी हालत लगभग यही है। कर्क इतना ही है कि मैं बुछ भिन्न बात कहना चाहता हूँ, चूँकि मैं कौवा नही हूँ। जो नही वहा गया है, वह शाम को घर लोटते बक्त दिमाग की दोवारों से टकरा-टकरा उठता है।

विचारों मे एक विचित्र प्रकार की उत्तेजना होती है। इस उत्तेजना को यदि

पी लिया जाम ता वह दिल को तनलीफ देती है। मैन लिख डालन की भी बहुतरी कोशिश की। लेकिन जिन्दा बात व्तनी शीघ्रतापूर्वक अपनी शाखा प्रशाखाएँ विकसित करती जाती है उन्हें फैसाती जाती है कि मुश्किलो का सामना करना पहता है। उसके जिदा विकास की गति के साथ साथ आकलनशील मन की गति बरावर बनाये रखना बहुत कठिन हा जाता है। यह मामूची अबचन नही है। क्षेकिन इतने म भेर एक मित्र आ ही गये। उन्होने जो कुछ में हूँ उससे पिण्ड

छडाने का काम किया।

मैंने मूसकराकर कहा वडा अच्छा हुआ आप आ गये। कुशल तो है?

उहोंने जवाब दियां मरी रचना वापस था गयी।

मेरे माथ पर बल थे। मैंन चितित होकर पूछा एसाक्यो ?

उन्होंने कागुज सामने रख दिया । सम्पादक महोदय न कुछ पक्तियाँ निकाल देने का आदेश दिया था। रचना बहुत अच्छी थी। वे खुद तारीफ कर गयेथ। उन्होंने ही मागी थी इसलिए भज दी गयी। सम्पादक सज्जन साहित्य-कला के एक नेता भी हैं। उनकी बात म एक वजन है। वे गम्भीर व्यक्ति हैं। कला ना मम समझते हैं। नवयुवनो को प्रीत्साहन देन की दृष्टि स नहीं वरन नयी फसल की मौलिकतो और सूझबूझ के कायल होने ने कारण वे नयी प्रवृत्तियों म रुचि भी बहत अधिक लेते हैं।

उनके विचार मुझ नही जमते। किन्तु फिर भी व भेरे लिए और मरे मित्र के लिए आदरणीय हैं। यदि विचारो म मरा उनसे मतभेद हो जाता तो वह निवेदनीय

वात न होती। वह स्वामाविक ही या।

मैंन विषय बदल दिया है। मेन जैस नहीं अनावश्यक रूप से घल रहा था। विन्तु मर मित्र अजीव आदमी थ। एक अरस से मैं यह सोच रहा था कि उहें डौट दू। फिजुल मिलत रहने की उहे आदत थी। पहल-पहल मूय भाग हुआ कि ये अच्छे आये । जरा शगल रहगा । नकिन जब उ होने अपनी नयी कविता की द्घटना बतायी तो उन पर मैं ज्यादा क्षुब्ध हुआ। यह सही है कि वे बहुत अच्छा लिखत हैं। उनक साथ मज यह है कि व साहित्यिक दुनिया स रात दिन रहना चाहत हैं। मेरा स्वभाव या सिद्धान्त या प्रवृति कुछ ऐसी है (मेरा खयाल है जो शायद सही भी है) कि जो व्यक्ति साहित्यिक दुनिया से जितना दूर रहगा उसमे अच्छा सोहि यके बनन की सम्भावना उतनी ही ज्यादा बढ जायगी। साहित्य के लिए साहित्य स निर्वासन आवश्यक है !

व सञ्जन साहित्यिक दुनिया की सब खबरें मुझ बेमींगे दे जाया करते हैं। उनकी लम्बी चौडी खता किताबत है। उनके परिश्रम के प्रति सराहना का भाव भी मुझम है क्योंकि मैं वैसा नहीं कर सकता। न मालूम कितनी ही बाछनीय और

इष्ट बातें मुझस नहीं हो पाती !

मेरी बैंरखी को मेजा नेते हुए वह मरा यारबोला वहाँ आपकी वढी तारीफ हो रही थी।

मेरे मन ने उससे कहा वहाँ-वहाँ ? बोली-बोलो जल्दी कह डासो ! अबान ने उसस कहा क्यों क्यो बात है?

उसने गम्भीरतापूबक जनाव दिया नहीं आपनी वह बात बहुत पसन्द आयी ।

मेरे मुँह से सिर्फ इतना निकला, "सच ?"

अपनां भाव दवा डातने ही मुझे आदत है। यह सेरी सीढिक साहनि है। इसको दो विशेषताएँ हैं। एक, भीतर-ही-भीतर प्रसरों हो मुक्त अवमानना हरता; दूसरी, हमेसा अविभवास लेकर चलता, समयात्मा वने रहता। होनी बातें बड़ी अच्छी है। वे मुझे दूसरों से अच्छा छोड़ देती हैं, अपभावित, अवन और नि सान। इससे बहुत-सी सामाजिक उक्त्मीं के वच्च जाती है। विन्तु दूससे एक आत्म-बिरोध मी है। बहु ति मगता जब्दी ही वावने वगती है। वान वाहता है वि सागी-माभी रहें। मन जनमें पुने-मिले। आदान-प्रदान हों। मस्ती रहें। नाम पहें। यह स्वस्त व्यावनि स्वत माम का ?

अपने द्वारा तैयार की गयी यह नि नगता दुधारी तलवार है। वह स्वय पर चाट करती ह। किन्तु मुखा यह है कि सब कुछ जानने-चूझने के बाद भी नि नगता

भी साथ रहती और उमे दूर करने की कोशिश भी।

भा साथ रहता आर उम दूर करत मां काशिय मा। अब आप समझ गये होंगे कि में अपने इस अवाष्टनीय मित्र को अपने साथ क्यों हिलान देता हैं। लेक्नि जब उसने मेरी तारीफ की घटना मनायी तो मेरी

उदासी भाग गयी। लगा कि मुझे पहचाननेवाले लोग भी मौजूद हैं।

लेकिन भेरा दोस्त परले दरेजे का पापी था। उसनी बातो से पता चल गया कि वह उपकी एन खुबसूत किवदन्ती थी। फिर भी मैं खुब हो गया। उसे मेरी इस किन तो है कि मुझे गम्भीर देखकर वह हैंमाना चाहता है, मुँदे दरवाडे स बाहर निकालना चाहता है।

और, फिर अकस्मात्, अपने मुद्दे पर आ गया मेरा दोस्त !

जार, किर जरुरवात्, अपने मुद्दू पर जा गया मरा दास्त । .जसने मुझसे पूछा, "जो कुछ आजकल चल रहा है, नयी कविता वे सम्बन्ध

मे, उसमे अभिरुचि का भी एक 'रोल' है। है, न ?"

न, उपन जनसभ्य ना एक राजि है, तुन ने बहु काफ़ी हुंद तक सही वहुं रहा था | दुवतकी | निवात के बीच ने रहेंजा में (बिंद देसे स्टेंजा बहुं। जाये तो) बातें आवेदा के साथ, किन्तु नाफ़-गाफ़ नहें वी नायी थी। देश अब के यूर्व बात करफ के नहीं माले भी। अन्त भी एक रूपन से किया गया था । दोनों रुपक अच्छे थे । किन्तु मध्य के स्टेंजा से भावना ने खुतकर आवेदा के साथ प्रवट होना शुरू कर दिया । खुले-खुले धून-भरे गरम पठार-सा बहुं अब क के साथ प्रवट होना शुरू कर दिया । खुले-खुले धून-भरे गरम पठार-सा बहुं

समाज में पायी जानेवाली कुछ अवसरवादी प्रवृत्तियो पर उसमें गहरी चोट की गयी थी।

वस, कविता यही कमजोर हो गयी !

अब इसने साथ-साथ एक तथ्य और लीजिए। भेरे एक परम प्रिय मित्र ने आकरून म एक लेख विख्य हुए घोषणा की थी कि नयी कविता में हृदय ने लियेन के आवेगात्मक चित्रण, जोंग्र और लाइंग का चिरोध स्थान नहीं है। हो सकता है कि आधुनिक कविता गहरी न मालुस हो। किन्तु वास्तविकता यही है कि उससे आवेश की स्थान नहीं। आज की कविता वैद्धिक और आसीय है।

'ःग वास्तविकता को मैं स्वीकार कर सकता हूँ। किन्तु उसे मैं परिवर्तित जरूर करना चाहता हूँ।'' मैंन अपने सामने बैठे हुए मिश्र से कहा।

और, स्वय कुछ उद्विस्त होकर जोडा, "इस आवेश को काट देने का खास

मतलब है।"



पाशविक रग म पेश मत करो । यह कला नही है ।

क्या ने ऐसा खलकर नहेंगे ? हरगिज नहीं। वे मूख थोड ही हैं जा सबके श्रोध का भाजन बन । किन्तु वे नयी कविता के विन्यास के सम्बाध म जो अभि रुचि अपनाते हैं वह ऊपर ऊपर स निर्दोष होते हुए भी उसका प्रयोग वे इस प्रकार करते हैं कि उन्नतामूलक जालीचनात्मक कमप्रधान भावना रिस्पेक्टेबल न वन पाये-वह सडक छापे ही बनी रह।

अभिरुचि के सस्कार को ठका उँ होने ही नहीं लिया है। अगर चाहों तो इसे तम भी खब अच्छा निखार सकते हो। किन्त उनकी कला कुगलता की उपेक्षा

करना या उसे पर अपना स्वय का अधिकार न करना गलत है । मेरे इन उद्गग वाक्यों को मेरा मित्र ध्यानपूबक सुनता रहा। उसन सिफ इतना ही कहा ही आपने मेरे दिल की बात कहें दी।

किन्तु वह और भी आगे गया। उसने मुझस जो कुछ कहा वह मेरे लिए अत्यन्त महत्त्वपूण है। उस वात को

में अपन शब्दों में रख रहा है काव्य सत्य भावना प्रमूत है परन्तु उम काव्य सत्य का नतिक उत्तरदागि व है। हम उसे केवल काव्य सत्ये कहेकर नहीं टाल सकते। वह स यहमारे व्यक्तित्व से कुछ माग करता है।

मैंन जवाब दिया हा दी शुड नाट डजर्ट अवर ओन वलास । हम पदि गरीव मध्यवग म पैदा हुए है तो हम उसकी भाव स्थितियों को जरूर बतायग।

प्रश्न विषय का भी है और दृष्टिकोण का भी । हमम से बहुतेरे ऊपर की श्रणी मे मिल गय हैं। वे हमारी भावनाएँ प्रकट नहीं करते कोई दूसरी दिन्ट प्रकट करना चाहते है।

बहु मुसकराया और शायद उसकी आखो के सामने कई ऐसे साहित्यिको के दृष्य खिले जो स्वय बहुत गरीब घराने म तो पैदा हुए थे किंदु अब वे अपनी जै म धात्री धरती स पराय होकर न उपरती श्रणी की उपलब्धियों के बास्तविक निष्कर्षों म रम सके न अपने बाधु-बाधवो की पीडा भरी विवेक दृष्टि ही अपना सके।

विस्था म प्रकाशित पहली किस्त । अप्रैल 1957 । एक साहित्यिक की डायरी म सकलित :)

नये की जन्म-कुण्डली : एक

मैं एक ऐसे व्यक्ति को जानताह जिस (क्षमा की जिए) मैं एक जमाने म बहुत बुद्धिमान समझताथा। मुझ उसमे बहुत आणार्ण्यो किं वह आगे चलकर एक मधावी प्रतिभाशानी पूरप निकलगा। लोग समझते थे कि मैं उस व्यक्ति को अनुनित महत्त्व दे रहा हूँ। मुझे लगता था कि वह व्यक्ति हमारी भारतीय परम्परा का ही एक विचित्र परिणाम है। वह अपनी विचारों को अधिक गम्भीरतापूर्वक लेता। वे उतने लिए धूप और हचा-जैसे स्वामाविक प्राष्ट्रतिक तत्त्व दे वाच दे हमें भी अधिक गम्भीरतापूर्वक लेता। वे उतने लिए धूप और हचा-जैसे स्वामाविक प्राष्ट्रतिक तत्त्व थे। शावद इसमें भी अधिक। दरअलत, उसके लिए न वे विचार थे, न अनुमूति। वे उसके मारतिक प्रपोत्त के पहाड़, चट्टान, चाडभी, जमीन, नदियों, सर्गेन, जगल और रिगिस्तान थे। मुझें यह भान होता रहता कि वह व्यक्ति अपने को प्रकट करते समय, स्वय को भी डिट्टान-बिन्तियों से काम खेते हुए, एक आन्तिरिक याना कर रहा है। वह अपने विचारों या भावों को बेवल प्रकट ही नहीं करता था, वह उन्हें स्पर्ण करता था, सुंचता था, उनका आकार-प्रकार, रंग-रूप और गति वता सकता था, मानो उसके मानने वे प्रकट का लाक को स्वयक्तियां प्रकार विचार नोहे का एक शिकका था या सुनार की एक छोटी-सी चिमटों, जी वारीक-स-वारीक और वहीं-से-बड़ी बात को सूक्त रूप से और मजबूती से पकड़ रूप सामने रख देवी है।

लेकिन यह बात पुरानी हो गयी। अब मुझं लगता है कि मैं भी बुद्धिमान हो गया हूँ। मुझे ऐसा लगता कि मेरे दोस्त की बुद्धिमता का कारण उनकी जिन्दगी

ही ज्यादा थी, न कि नेवल मस्तिप्क-तन्तुओं की हलचल ।

बारह वर्षों बाद अब एकाएक मेरी उससे मुनाकात हुई, सब आनन्य और आवर्ष का कोई टिकाना न रहा। आत्रन्त से भी ख्यादा आवर्ष में । निस्मी की दो धाराओं के बीच इतने वर्ड नर्ड दहाड आ पार्च में कि उन्होंने हमारी दिवाएँ भी बदल दी थी। जब फिर से मुनाकात हुई तो स्वभावतः हमारा ध्यान इन पहाडों की लम्बाई-चौडाई, ऊँचाई-नीचाई पर गया। बारह वर्ष बाद, अब जो हम दो हो गये हैं, तो किस तरह?

उसके बास सफेर हो गये थे। नेकिन यह कहना मुक्किल या कि वह तौजवान नहीं है। यो कहिए कि वह भूजपूर्व गोजवान था। मतलब यह कि प्रभाव उसके वर्तमान रा-कर का न होकर उपने मृत्युर्व रा-कर का हो कि पा । मुझे वह असर अच्छा लगता। जी जाहता कि उसके बारे में रोमें टिक कल्पना की जाये। तेकिन यह कहना मुक्कित या कि उसकी मुक्त रता उसके कर की थी, या उसके माथे पर पढ़ी हुई राजों की। कम-न-मम मुसे तो वे वक्तीर्रे अच्छी कराती। सुबस्दाल काज सुन्दर तो होता ही है, लेकिन यदि यह कहारा हुआ, और उसमें कोई मर्मे ववन लिखे हुए न रहे तो, सीन्दर्य में रहस्य ही क्या रहा? मीन्दर्य में रहस्य न हो तो वह एक वृद्धमूर्त चौंचदर है।

सामने पीपल का बुता है। चौदनी में उसके पत्ते बमजमाते औप रहे हैं। बौदनी और उसमें जितित हुई छात्राएँ समारे मनोसोक को एक नयी दिशा दे रही हैं। मुद्रों मालूम या कि मेर्रे मिनन के लिए जैते की 'औड टू बेस्ट बिण्ड' उतनी हो इ.स. हैं जितनों कि मेरे लिए 'स्वेशर इट ऑफ माइना कर लेकिन समके बावजूद य दूरियाँ हमारी पहुचानी हुई थी, और सायद इसीसिए वे प्रिय भी थी।

य प्राप्ता हुमा दूषियों का भाग होता है, तब मुझे अच्छा भी लगता है और बुरा भी। अच्छा इसलिए कि दूरी हमारी गति को एक चुनौती है। दुरा इसलिए कि भिन्नों के बीच दूरी खटकती है। हम एक ही माया का उपयोग तो करते हैं लेकिन अभिधार्य एक होते हुए भी व्यन्तप और व्यक्षार्य अत्तर-जला हो जाते हैं। यह दूरी के कारण हैं। दूरी पर विजय पाना मानव-स्वभाव है। बह एक साहस-रोमांस है। अब हमे एक-दूसरे को फिर से बोजना-पाना है।

एक तरह से मुझे खुशी भी थी कि मैं उसे कतई भूल गया था और उससे बहुत दूर निकल गया था। शायदांयह आवश्यक भी था। नहीं तो मैं उससे आच्छन्न हो जाता। मेरी अपनी दृष्टि से वह असाधारण और असामान्य था। एक असाधा-रणता और क्रता भी उसमें थी। निर्देयता भी उसमें थी। वह अपनी एक धुन, अपने एक विचार या एक कार्य पर, सबसे पहले खुद को, और उसके साथ अपने लोगो को कुरवान कर सकता था। इस भीषण त्याग के नारण, उसके अपने

वह उसका पलायन है, अपना उत्तरदायित्व वहन न करने की प्रवृत्ति है। मैंने उसस यह भी कहा कि वह राजनीतिक व्यक्ति है ही नहीं। राजनीति के साथ जब रक पर सामें पुरूष अञ्चल क्षाप र के बिना प्रज्ञ जन प्रावते जरूराज

दूर होते चले गये।

लेकिन आज मैं यह सोचता हैं कि सासारिक समझौते स ज्यादा विनाशक कोई चीज नही—खाम तौर पर वहाँ, जहाँ किसी अच्छी महत्त्वपूर्ण बात करने के मार्ग मे अपने या अपन-जैस सोग और पराये सोग आडे आते हो । जितनी जबर-दस्त उनकी बाधा होगी, उतनी ही कडी लडाई भी होगी, अथवा उतना ही निम्न-तम समझौता होगा ।

इस भीषण सघर्षकी हृदय-भेदक प्रक्रिया मे से गुजरकर उस व्यक्तिका निजल्ब कुछ ऐंडा-बेडा, कुछ विचित्र अवश्य हा गया था। किन्तु सबसे वडी बात यह थी कि उसकी बाजू सही थी। इसलिए वह असामान्य था।

दसरे शब्दों में, मैं सामान्य उसको समझता है जिसमे अपने भीतर के असामान्य क उम्र आदेश का पालन करन का मनोवल ने हो। मैं अपने की ऐसा ही आदमी समझता हूँ । में मात्र सामान्य हूँ (मैं नामी-निरामी हूँ, यह बात अलग है) । और चूकि वह व्यक्ति हमेशा भेरे भीतर के असामान्य को उकसा देता या, हसी-लिए अपने भीतर के उस उकस हुए असामान्य की रोशनी स, मैं एक ओर स्वय को हीन अनुभव करता, तो दूसरी और, ठीक वही असामान्य मेरी कल्पना और भावना को उत्तेजित करके मुझे, अपन स बृहत् और ब्यापक जो भी है, उसमे डुबो देता—चाहे वह इण्डीप्रल कैलक्युलस हो, मुदूर नेब्यूला हो, या कोई ऐतिहासिक

लेकिन मेरी गति और दृष्टि कुछ और थी। जब मैं कोई काम करता तो इस-लिए कि उससे लोग खुश होते हैं। यह काम करता तो सिर्फ इसलिए कि एक वार कोई काम हाथ म लने पर उस अधिकारी ढग स भली भाँति कर ही डालना चाहिए। मेरी व्यावहारिक सामान्य-बुद्धि थी। उसकी कार्य-शक्ति, आरमप्रकटी-

करण की एक निद्वेन्द्र गैली। हम दोनों में दो घ्रुवों का भेद था। जिन्दगी मर्म मफत हुआ, वह असफल । प्रतिष्ठित, भद्र और येशस्वी मैं कहलाया । वह नाम-हीन और आबारहीन रह गया। लेबिन अपनी इस हालत की उसे क़र्तद परवाह मही थी। इसका मुझे बहुत बुरा लगता, क्योंकि वस्तुत वह मेरी यगस्विता को भी बडी सत्ता के रूप म स्वीनार न कर पाता।

इतने वर्षों बाद भेरी जिन्दमी मे जब वह वापस आया, तो मुझे लगा नि यह उस उल्का पिण्ड की भौति है, जो सैकडो वर्षों के अवकाश के बाद सूर्य के पास आकर एक चक्कर लगा लेता है, और पुन अपन आकाशमार्ग पर निकल जाता है। इस सुदूर यात्रा के उसके अनुभव की कीमत मैं जानता हूँ, मले ही किन्ही अप्र पाणित सघरों म ट्र-फूटवर, वह धूल बनता हुआ, खरवो मील दूर के किसी

अँग्रेरे गुन्य म, खो जाय ।

विन्तु आज उसने मुझस कहा कि उसकी पूरी जिन्दगी भूल का एक नक्शा है। मैं उसके विपाद को समझ गया। वह जिन्दगी मे छोटी-छोटी सफलताएँ चाहता था। उसने पास ता सिर्फ़ एन भव्य असफलता है (यह मेरी टिप्पणी है, उसमी नहीं) मैंन सिर्फ इतना ही जवाब दिया, "लिंबन नवशा तो है । यहाँ ती न गलत का नक्शा है, न सही का !"

मैंन उसका दिल वेँधाने की कोशिश की। और मैं कर ही क्या सकता था[!] मनुष्य न लिए यह स्वाभाविक ही है कि वह थोडी-बहुत सासोरिक सफलता की इच्छा रखे। किन्ही असावधान क्षणों में ही, उसने मुझँस कहा कि वह स्वय भूल का एक नक्शा है। वरना वह ऐमा नहीं कहता। लेकिन आज का जमाना कैसा है,

जबिक बुलबुल भी यह चाहती है कि वह उल्लू क्यो न हुई। चौदनी म एक जादू होता है। लेक्नि यह जादू अलग-अलग लोगो के लिए अलग-अलग है। न मालूम हमारी बात कहाँ से शुरू हुई। मैं डर-डरकर उससे वात करता जा रहा था। कही ऐसा न हो कि उसे जाने-अनजाने मुझसे कोई चोट पहुँच ! नयोकि उसन अपन विचारों ने लिए खून बहाया है जिन्दगी खत्म की है । इसीलिए मैं धीरे धीरे उसकी बात सुनता जा रहा था। और जहाँ मतभेद व्यक्त करना हो वहाँ मैं, अपनी बादत के अनुसार उत्तेजित होने के वजाय, मुसकराकर वान कह देता ।

मैंने उसस पूछा, ' पिछल बीस वर्षों की सबसे महान् घटना कौन-सी है ?" एक मिनट तक उसन मरी तरफ देखा और फिर छूटत ही कहा, "सयक्त

परिवार का ह्वास !"

र्में स्तब्ध हा गया ! उसी ने मेरे कन्छे पर हाथ रखकर खिलखिलात हुए क्हा, "और इस तथ्य

का साहित्य स बहुत वडा सम्बन्ध है।"

चारो ओर चौदनी की रहस्यमय मधुरता फैली हुई थी। चारो ओर ठण्डा एकान्स फैला हुआ था। मेरी अजीव मन स्थिति हो गयी। मैं अपन परोह्मियो की जिन्दिगियाँ ढूँढने लगा, अपने परिचितो का जीवन तलाशन लगा। एक अनिन्छित वेचैनी मुझम फैल गयी। हाँ, यह सही है कि जिन्दगी और जमाना बदलता जा रहा था। किन्तु में परिवर्तन के परिणामों को देखन का आदी था, परिवर्तन की प्रक्रिया को नहीं।

माह ले रहा है। उसकी शांकों में प्रतीत होता है, जैसे उसको यह विश्वास नहीं हो पा रहा है कि मैं उसकी बात समझ पा रहा हूँ, मानो मैं उसकी महराई म उतरने से इनकार कुरता हूँ। इसलिए वह कहता गया, 'ऐसा नहीं है कि नये मूल्यों का बैचारिक विकास ने किया जा सके । या वे क्यू ण के क्यू ण हो कते रहेते ।" मैंने थीच में टोककर नहां "नहीं, ऐसा तो नहीं है, नय मूल्य भी हमारे

सामने है, और उनकी प्रेरणा से उन्हों के विकास के लिए सबर्प भी तो किया

जाना है ''

मित्र ने कहा, "सवाल पुरानी परम्परा को समाप्त करके नये मूल्यों की ्याच पुराग परणार का सभारत व रह नम् सूल्या की नमी परम्परा क्यापित करने का है। पहले हम परम्परा वे दास से, आज हमारी हालत उससे भी खराब है, क्योंकि नमी परम्परा वे अभाव में इन अन्त प्रवृत्तियों के दास हो गुगे हैं। इन अन्त प्रवृत्तियों का चाहे जितना आदर्शीकरण किया जाये, वे मात्र व्यक्तिगत हैं। और इस समय तो नये मृत्य केवल बौद्धिक स्तर पर हैं। वे जीवन का अनुशासन क्या कर सकेंगे ? यदि समाज की संस्कृति मुख्यत बौद्धिक संस्कृति होती, वैज्ञानिक दृष्टि समाज की प्रधान दृष्टि होती, तो शायद यह सम्भव भी था। किन्तु ये नये मूल्य कुछ ही लोगों के अन्त प्रवाह की नालियाँ बन गये हैं। उन्हें कोई सामाजिक मान्यता प्राप्त नहीं है। न उस मान्यता के लिए व्यापक सुधर्प उन्हें ना क्षाना क्षान ना क्षान क्षान है। है। ने उन ना ना क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान एक कल्वरल वैवयुत्रम में । फूलत कोई टी एस ईलियट के पास जाता है, तो कोई आनंत्ड टॉएनबी के समीप, तो कोई और किसी तरफ !

'किन्तु समाज-मान्य कोई पूर्ण समग्र जीवन दृष्टि नही मिल पाती, जैसे पराने धर्मों और दर्शनो म मिल जाती थी। तो, किर जीवन के व्यापक अनुसासन

सत्य की प्राप्ति कैसे हो ?

"मध्य-युगीन परम्परा गलत भले ही हो, भल ही हम उसे सामन्ती कहकर टाल दें, किन्तू उसका सौंचा ऐसा था कि ध्यक्ति म मानसिक शक्ति का अपव्यय

टाप , एए उपना पाने पाने पाने का जाति है। होने की नुकारका ने थी। परम्परागत श्रील और शिष्टता ने उसे मानसिक सकटो से क्या लिया था। बहु मात्र प्रनृत्ति की करतुर्तती न था। ' केफिन आज परिचार में बहु एरम्परा इतती ढुढ़ तो है नहीं। सिर्फ उसके अवशेष हैं। वे भी बत्तर होने ला रहे हैं, इसिरए कि मौजूदा अधिनिक सम्प्रता जपनाव हो ने में पराहरी का प्रभाव गहरे से गहरा हो रहा है, फिर भी इतना गहरा नहीं है कि ब्यक्ति नवीन स्पन्दों में धूलकर जीवन में समाज-मान्य नवीन दार्शनिक अनुशासन प्राप्त कर सके । हमने उस सामन्ती इकाई को तोड दिया । या यूँ कहिए कि वह आप टूटती गयी । परम्परा ने हमारे स्थान और भाजन से लेकर स्वास्थ्य रक्षा तक की

रकेदारी की थी।

"परम्परागत ग्रील के आदर्श ने हमारे आत्म-तत्त्व को बिखण्डत होने से बचा लिया था। हमने पुराने मुख्य तोड दिये। नये उपस्थित नहीं हुए। जो हुए, वे दुढ नहीं हो सके। वे समाज की मान्यता वस्कर नयी परम्परा का रूप धारण करते हुए आचरण की मूल प्रेरणा, सिद्धान्त और माँचा नही बन सके। वे अस्पब्ट रह गर्ये । उनकी अस्पप्टता खूबसूरत हो गर्यो ।" वह आगे कहता गया, 'एमा क्यो हुआ ? ऐसा इसलिए हुआ कि हमन अपने

साक्षात जीवन मे, यानी परिवार और समाज मे, बीतते हुए पुराने के प्रति और

आते हुए नये के प्रति एक अवसरवादी दृष्टि अपनायी। यहाँ इन दिनो कोई जम-कर विद्रोह नही हुआ, नये की सर्वांतीण स्थापना का कोई अनुरोध भी नहीं रहा। इसडा के समाज के बदलने का काम साहित्य ने या विचारशारा ने भी नहीं किया। मार्क्सबार या राजनीति ने सार्वंजनिक शैस प्रांसाना, सामाज बरतने की बात की। से किन केवल राजनीतिक प्लेटफॉर्म से ही समाज नहीं बदला जाता..."

प्रभावना ने प्रभावना या जानापत चार करवा किया है। स्वाच की निक्रम केवल राजनीतिक प्लेटफॉर्म से ही समाज नहीं बदला जाता ..."
और तब मेरे मित्र ने मेरी तरफ देखा कि मैं स्था सोच रहा हूँ। स्था-भर
मेरी बाह लेने की कोशिय करने केवाद उसने कहा, "वाहर, राजनीति या साहित्य मे 'नदीन जीवन', 'नये मानक-मूल्य' की बात चलती है, समाजवादी दग की समाज-रचना की बात चलती है, लेकिन जहीं कार्य मी बात आमी—खास तीर पर परिवार में मूल्यों की स्थापना की बात आमी—कि वह विचारक करनी काट गये। मानो घर समाज से बाहर हो। आज भी हमारे परिवार अमानवी कहर-पत्री विचारधारा के गट हैं, या बुर्जुआ किस्स वे सत्तावाद के दुर्ग है—यह न

भूतिला ।

"परिवार में न केवल सामन्ती अवशेष हैं, वरन् यहाँ भी बराबर तीन येणियाँ
धिवायों देती है। एक वह भेगी है जो पैसा कमाकर लाती है। उसे सदसे अधिक
आदर ही नहीं दिया जाता, बरन्, वदकों मान्यता और विचार, उसकी जिनअर्वव और कार्य, शीध ही सबके लिए मानवण्ड के रूप में अन्तुत ही जाते हैं—
याहे वे कितने ही अर्वेशानिक, अनुस्तित और स्वार्यपूर्ण क्यों न हो। सबमें निष्कां
भणी उन लोगों को है कि जो बोके सोते हैं। अगर कही रने निरस्तर हुई, या
निर्मत परिवार में से आयी हुई रही, तो वह और उसकी-जैसी स्थिति के व्यक्ति
उस तीसरी वेणी में ही रहते हैं। इसरी भेणी में बातक और कमाऊ व्यक्ति के वे
रिक्तेतर हैं, जो उससे कम कमाजे हैं। यदि वे व्यक्षित के वे
रिक्तेतर हैं, जो उससे कम कमाजे हैं। यदि वे व्यक्षित के वे
हो जाते हैं। छन्। अप सामाजिक सम्वता और उससे मिनी हुई कीति की तानाशाही परिवार में जिननी पत्रती है, उतनी याहर भी नहीं। मानवताबाद को
हरस पुड़ाई देते हुए भी, पर में जितना अहवार और व्यक्तिताद तथा वैपारिक

"मजा यह है कि उसकी स्वाभाविक मान तिया गया है। वह प्रवृत्तिजात है। स्वाभाविक है, इसिल्ए सहीं भी है। उसके प्रति विश्वोह कुल जील, सस्कार, प्रदृता और प्रतिक्व के अधि वागवत करार दिया जाकर उस वुरुत्त ही पृथित माना जाता है। सास-बहु के समाडे या विता-पुत्र के समाडे आदर्श-जैसित है—यह नहीं कहा जा सकता। किन्तु परिवार का प्रतिक्व कि साम जिस विश्वास विश्व विश्वास विश्व विश्वास विश्व विश्वास विश्व विश्वास विश्व विश्वास विश्व विश्व के जीव-पर को होता सकता। किन्तु परिवार का स्वामित होते के लिए

प्रिक्तिकाचि वर क्या ना ना ना

न हः

मान १ . १ . १ त्यान १ ते न कर, अस अपना एक पौरस्किति का एव अग मान, उसका ग्रुप-दोष-विवेचन करने लगते हैं, चरित्र-विक्नेपण वरने लगते हैं— इस बुद्धि से कि उस व्यक्ति को हमारी समझ से जो करना चाहिए, वह उसने

मुनितबोध रचनावली : चार / 43

प्रवृत्ति ही का दूमरा नाम है। नहीं तो प्रथन ही के अलग-अलग उत्तर क्यों होते ? उत्तर के सिहामन पर शका की बैठाने का मतलब है, अपनी समस्या म प्रश्न ही का आदर्शीकरण करना समस्या भे फैंगे रहने का उदात्तीवरण करना। बास्तविक उत्तर खोज न पाने की स्थिति का यह आदर्शीवरण अनुचित है।"

मैंने बुछ तीव्र होकर जवाब दिया, "विन्तु जो उत्तर सामने दीख पहते हैं, वे

अग्रद, अनुचित, खण्डित और अव्यायहारिक हो तो ?"

उसन जवाय दिया, "तो शाध नो महत्त्व दो । लविन उत्तर के सिहासन पर यदि शका की बैठाओंगे (यह कहने की वातें हैं, बास्तविक जीवन मे कोई ऐसा नहीं करता!) तो आपनी जो द्विधाग्रस्त मन स्थिति है उसी म फैने रहने का आप एक जान रच रहे हैं। यदि आप विचार कर रहे हैं, तो विचार के मूलभूत अनु-शासन के नियमों में रही, और शोध की उस पद्धति के-जिम आप वैज्ञानिक कहते हैं-अनुमार चलो।"

यह कहता चला गया, "मन की उग्र प्रतिक्रिया ही आजवल विचार कहलाती है। विचार को क्सन की कोई ऑब्जेक्टिव कसौटी नही है। क्सौटी हो नयों? जरूरत भी नया है ? हम आत्म-बाह्य किसी भी तत्व ने प्रति विद्रोही हैं, तो हमारी बृद्धि विश्वास चाहती है लेकिन विश्वास कर नही सकती। इसलिए बह विश्वास या श्रद्धा करेगी भी, तो ऐसे म, जिसे अहप विशी पसौटी पर बमा नही जा सकता बही उसने लिए सुविधाजनय है। सुविधा आज ने जीवन ना प्रधान नियम है। नैतिक और अनैतिक, उचित और अनुचित, सगत और असगत का निर्णय करने भी ताकत आपने व्यक्ति के परे किसी बैजानिक पद्धति या तुला-दण्ड की नहीं सौंपी, बरन अपनी अन्तरात्मा भी, यानी भीतरी प्रवृत्ति भी, जो आपनी अपनी 81

''आप यह माने लेते हैं कि अन्तरात्मा से निक्ला हुआ योध, भाव या निर्णय उचित होना ही चाहिए, संगत होना ही चाहिए !

"लेकिन अगर भेरी या आपनी या उननी अन्तरात्मा छोटी और तुच्छ हो, तो ? सर्वुचित और छिछनी हो तो ? प्रतिभाषानी पुरुष की आत्मा अत्यन्त हीन भी हो सकती है। इस अन्तरात्मा से निकले हुए बोध-वचन पुर-निर्णय हमेशा

बीनित्य स्थापना करेंगे ही हैं हैं उसने कहा, ' अन् नहीं हैं।" रुख प्रवृत्तियूलक और, . भी है। कहने के लिए क प्रकार के विश्वास और कल्याण' की बात करें 'दायित्व' की बात " अरूप हैं। इनका मोई . इसरे शब्दों में. में आये, वही वह उचित

अन्दर ही जें अपनी इंच्छा पर । पदि वैसाह इसमे कोई अच्छा ही या वैज्ञानिक व

वस्तुत यह

। लेकिन मेरा ã à यह है कि यह बहुतेरे तके अ

भी हो सकते हैं। शायद हो भी। लेकिन क्या उनकी एक बार जाँच कर लेना जरूरी नहीं है [?]

चौदनी मस्त फैंसी हुई है। और मेरा मित्र एक बौद्धिक भूत-वाधा से मेरे पीछे-पीछे चल रहा है। मैं अकेसा बढा जा रहा हूँ, अपने खयानों में डूबा हुआ।

[बसुधा मे प्रकाशित, जून 1957। एक साहित्यिक की डायरी मे सकलित ।]

हाशिये पर कुछ नोट्स

बहुत समय तक मैं कलम लिये बैठा रहा। विभूढ और खोया-खोया-सा। समझे मे नही आया कि क्या करूँ ! क्या लिखूँ और लिखने के पहले क्या सोर्चू !

जराइस परिस्थिति पर गौर फरमाइए। यह एक अजीव चीज है। ऐसे, क्या लिखना है यह मालूम है। लेकिन वह कलम से उतरता नहीं। कमरे के दर-बाजे से गुजरते हुए व्यक्ति अन्दर दीख पडते हैं। किन्तु भीतर आने का साहस नहीं करते । भीतरवाले उन्हे अन्दर बुताते नहीं, शायद उन्हें कमरे में न आना हो तो ! उसी प्रकार विचार कमरे वे दरबाजे से झौंक जाते हैं, अन्दर क्या है, यह अन्दाज से टटोल जाते हैं, लेकिन भीतर आना या तो पसन्द नहीं करते, या उन्हें वैसा साहस नहीं होता ! मैं भी उन अधियल विचारी ने अन्दर आने का विशेष आमन्त्रण नही देता ।

किन्तु उन विचारो की सूरतें देखकर मुझे एक गये-गुजरे जमाने की याद आ गयी। जब मैं कॉलेज का एक लडका था, तब एक महान् व्यक्ति से मेरा स्तेह हो गया। वह सचमुच का था या झुठभूठ था, मैं नहीं कह सकता। लेकिन यह सहीं है कि भेरे दिमाग में एक खयाती नशीती धन्ध जमी रहती।

अब होते-हुआते एक बात यो पैदा हुई कि उसने मुझे काफी झमेले में डाल दिया। बहु यह कि उसके व्यक्तित्व की चन्द बार्ते, कुछ लघालात, कुछ रवैयात, कुछ तर्जो-अन्दांच, कुछ तौर-तरीके, मुझे पसन्द नही आये ।

जहाँ तक दूसर व्यक्तियों का प्रश्न है, मैंन यह कभी नहीं चाहा कि में अपनी पसन्दर्भी को एक मान-दण्ड या तुला का उच्च पद प्रदान करूँ। पसन्दर्भी को मैं कसौटी नहीं मानता। उसे वसौटी का रूप देने की मुझे न सब इच्छा थी, न अब।

दूसरे शब्दो मे, क्या मैं अपनीप्रतिकियाओं के सहीपन पर विश्वास करके, उस व्यक्ति को शॉ-जैसी औंखों से देखते हुए व्यक्तित्व का विश्लेषण करके, विश्लेषित अको को पुत एक बार इकट्ठा कर, उन्हें विद्वप ने एक नये पटने मे, नये ढाँचे मे, ढान दूँ, या दान्ते की मौति उस छाया नो उढ़ारक आल्मा के रूप मे बीएटिस बनाकर, जगमगाते हुए आदर्श रूप में अपस्थित करते हुए, स्वय स्वर्ग और नरक की हवा खाता रहें ? सक्षेप मे, मैं आलोचनात्मक भावना को प्रधान मान किसी तटस्य बौद्धिक टीले पर खडे होकर दुनिया को देखू, या स्नेह के भीतर पाये जाने- वाले सहज विश्वास को किसी विशाल श्रद्धा का रूप देकर जीवन की परम उप-रुच्चि को प्राप्त करूँ ?

आज से कई साल पहले मेरे एक मिस ने यह प्रक्त उठाया था। भावना में निज्य ही एक मूदम पुरिट होती है। और मैं समझता है, यह दूपिट उस मित्र में थी। युझे हुए ज्वालामुखियोवारे व्यक्तित्व, भीति ही येंगन लेत हुए, भर्गे ही अपने वो घन्य मानते रहें, छोटी-भी एक सजग विनगारी उन युझे उवालामुखी में नि सन्देह वडी तो है ही, वह उसे चुनौनी भी देती है। तो उस मित्र ने उम श्रवेण, किन्तु बुझे, ज्वालामुखी ना एक ऐसा विदूष वित्रण विदासि में हैरत में रह

मैंने उससे कहा, "तुम्हारे आवेग से लगता है, तुम उन्हें बहुत चाहते हो।"

उसने कहा, "विलयुक्त । यही मेरी मुक्तिम है। चूंकि मेरा ख्याल है कि मैं उनके व्यक्तित्व के हरफ पहलू को सहल भाव से पहलान जाता हूँ, इसीलिए जून पर मुखे विधारा जताने की भावता होती है। यह पिताशा है। उस प्लस्ता में कुछे ऐसा चनाकार, कुछ ऐगा सम्मोह, और कुछ हतनी ऊमा है। वम प्लस्ते भारे और मेंडरता है। तमता है नि चन हमेशा उनने माय रहा जोगे, और ने मेंह ऐसी विसमत वात न ने जाये जो हमारे सम्बन्धों में सील डास्ती हो। मन करता है कि उनना कोई बड़ा काम कर दिया जाये, अपने हाव से उनने लिए कुछ दों अच्छा हो।

सेकिन इस भावना के वावजूद, मन उनका होकर नही रह सकता। इसिनए दि, आकर्षण की किरण चुर्विक, प्रसारित होते हुए भी, उस व्यक्ति के भीतर एमा कुछ है जिसे आप द्योंटे "कु सनते हैं। वह सारक्ष और भोजान तो उनमें है ही नही, इसके विपरीत हर उच्छित कार्य या चाव को न्यायोजित ठहराने के लिए, भाव विचारों का मायाबी इन्द्रजाल तानने का उसका कुछ इतना बड़ा माइ है, कि लगता है, कि उसके वास-गास जो तमाय मित्र-मण्डती जमा रहती है, वह उसकी मंत्रिय दलाती के सिवा एक मही करती। और यह दसाथी काहे की

एक नितान्त प्रतिक्रियावादी राजनीति की, एक अत्यन्त कठोर स्वार्थ की,

एक शिलावत भाव की--जिसका सम्बन्ध सिर्फ 'मैं' से हैं।

एल ग्राजावत्त्त भाव का...-जिसका साथन्य सिक भी सह उस व्यक्ति की बहुत-सी अन्दकरी बातें जातवा है। बहुत से ऐसे विधिक तथ्य उसके पात हैं जिन्हें बहु कभी
ब्राजा पर भी नहीं ता सकता। लेकिन फिर भी उस व्यक्ति को बहु तह कभी
है कि अपर बहु उसकी तारीफ रूपने पर उत्तर आये तो, एक मर्मी कि की भीति
बहु पूरा व्यक्तित्व-चित्र अनुतु कर देगा। स्पट है कि सामने बेट हुए मेरे मित्र
से एवं ऐस्वीकेना, एक दुर्मुक्ताल है। उसने किनको अत्यन्त होतिक रूपने से
बाह्य है, उसी का परित्यास करने पर बहु सजबूर हुआ है। उस ऐस्वीकेना के
बाह्य है, उसी का परित्यास करने पर बहु सजबूर हुआ है। उस ऐस्वीकेना के
हरा की का स्वी स्वा से स्व है। वे एक ही व्यक्ति से तीव पृथा और तोव न्नेह
एक सास करते हैं। उसकी पूपा और स्तंह—दोनों में एक प्रिन्टता है। किन्तु
बहु पिन्टता भी इतनों तीव होती है कि वे एक-बूबरों के प्रति वेराप का छड़्सभाव जोने के विस्त पत्रवाद प्रति है।

इस समय मेरे मित्र का चेहरा कटु और कठोर हो रहा था। मुझे यह साहस हो नही हुआ कि मैं उसके मित्र का नाम-धाम पुर्छ। वे उसके परम श्रद्धेय हैं। वह

48 / मुक्तिबाध रचनावली : चार

उन्हें लात भार सकता है, मैं नहीं।

उन्हें कात भार मध्या रूप गर्हा विन्तु इतना मही है कि श्रद्धेय वी आलोचना करना भारतीय सस्वार पे इतने विनरीत है कि श्रुष्ठ सत् पूछिए । हम अपने मन वी सज्बनता को भीतर के आलोचक में अधिक प्रतिष्ठित बनाये रखते हैं।यह क्तिनी बडी आत्मवचना है।

इस आत्मवचना का कोई पार नहीं

इस आर्थाययोग का कार पार गहा है कि आसोचना हमेगा तटस्य और किन्तु यह बात बहुत ही महत्वपूर्ण है कि आसोचना हमेगा तटस्य और निष्यत नही हुना करती। वह बहुधा दृष्टि की वजाय मात्र एक भावायेग होती है, और दिन का कीमियागर उस भावायेग पर बनावटी और्छ कड देता है। उसकी कीमियागरी हतनी भावानक होती है कि वह हमारी सूरत करर-जैसी बना देती है, जाकि हम खुद अपनी इस समझ की गिरफ्त में एहते हैं कि हमारा चेहरा बहुत खुबसूरत है। मदतब यह कि मेरा खयान है कि अम्पी यद्धा से अम्पी आसो-चना एक मयकर चीज है।

यह मयान बिलपुन गनत है कि आलोचना का सम्बन्ध बुद्धि से और श्रद्धा का हुद्ध से होता है। मानांबाद पर लीगो की श्रद्धा हुए से नहीं, बुद्धि से उत्तरन हुई है। और उत्तरी मानांबाद में बहुते से आलोजना का भी पानां से औरत हुई है। कि नहां में मानांबाद में कि हुई है। कि नहां के सिल्हा पर एकारम श्रद्धा गुद्ध से अपनी माता हों मानांबाद के सिल्हा पर एकारम श्रद्धा गुद्ध है। वाहें वे अपनी माता हो या पिता। पहले वे मनुष्य हैं, उनका अदा गायता है। इस चरिन को देवने के लिए आवस्का निर्मेत तरस्य मात हमां

चाहिए।

भेने उसके सामन ये वार्ते रखी, तो जमने दुखी होकर मेरी तरफ़ देखा। उसने बताया कि हृदय का व्यापार सभी जगह है। युद्ध, ऑपरेशन थियेटर और

प्रेम प्रसग-इन सभी जगह उसने सम्बन्ध हैं।

भा भता-प्या ने भाइ कर्ता स्वाभित । इस पूरे प्रमान के पीछे एक विशेष प्रकार की पाइकरा है। इसे बाप सामित । इस पूरे प्रमान के पीछे एक विशेष प्रकार की पाइकरा कह सकते हैं। मैं उस व्यक्ति में, व्यक्ति में, किसी प्रणा मित या सता का दोने कर रहा है, इसी सह व्यक्ति प्रमान है। किन्तु ज्यो ही उस पुण्यानित को मैं व्यक्ति होते देखूँगा, मैं उस व्यक्ति को छोड़ देया, और उस व्यक्ति की यह समा ही गई। कोश्या कि क्षानिकती है, जो क्य तक मेरा प्रमुत पोर प्रमान हो। छोड़ स्थागा कि

उत्तर्ग कहा, "मैं मानता हूँ कियह एन सक्वेक्टिय आरमप्रस्त रवेया है। किन्तु वह क्तिना खबसूत्त हैं। मिन के व्यक्तित्व में गुणों की आपका किये बिना में कैस रह स्तता हुँ उत्तर्भ कर गुणों का आपूरा मनीहर समुदाय है वह यदि न हों तो, बतारए, मिन मीहित कीने हो, उत्तम बहु लक्त केने पैवा हो। श्वीर एक-दूसरे म गुणों की अरेका न रहे तो मिनता दक्ति सक्वी—और सहि बो हो। एक विशेष प्रवाद के स्तेष्ट के नाम मिनता है। वह अपने प्रिय के पूरे व्यक्तित्व के जानकत-प्रहण पर किनी हुई हैं। मैं उस दोस्ती की बात नहीं कर रहा हूँ जिसे आप सिक्कं सामाजिक वर्ष में ने तहे हैं।"

मैंने कहा, "यह सब सही है। लेकिन भय तो यह है कि कही उसके गुणों के अपने पत्र में आह में अपनी पत्तन्यों तो उस यदार्थ पर नहीं थोए रहे हैं। मातब-ययार्थ का ताना-वाना यहुत पत्रहा और पूरक होता है। हम उस यदार्थ का तिन्छं विक्तपण करके छाट देना चाहिए। यदि यह विक्लेपण हमारे अनुकूत न निकर्त तो दु खी होन की जरूरत नही, और सचमुच अनुकूल निकले तो बात ही क्या है ¹

बाह-बाह[ी]"

मित्र ने कहा, ' यह बात हम नहीं मानते । यदि हमारे हृदय के सम्बन्ध हैं, तो हम उनके आधार पर इतना तो कहेगे ही कि तुम्हारी फर्ला बात पसन्द नहीं और फलाँ बात पसन्द है, और हम चाहतें हैं जो बात हमें नापसन्द हैं तुममें वह हो हो नहीं। अगर किसी पराये आदमी के सम्बन्ध में यह बात होती तो बात अलग

मैंने कहा, "यह तो ठीव है। किन्तु जो मित्र आपके श्रद्धेय हैं, उनसे दूरी तो आप बनाये रखते ही है। एक ओर स्नेह और दूसरी ओर दूरी भी। इस झझट मे

सब गडबडझाला हो जाता है।"

उसने खुश होकर कहा, "अब तुमने नब्ज पर हाथ रखा। मित्र के घनिष्ठ सम्पर्क के अलावा उससे जो हमने दूरी कायम करने रेखी है, तो उसी दूरी ने थुहर जगल मे सब पाप-छायाएँ इकट्टी हो जाती हैं। ठीक है, न ये ?"

मैंने कहा, "बिलकुल ठीक है। अगर ऐसे व्यक्ति की हमे आलोचना करनी है, तो पहले उसे अपने घनिष्ठ विश्वास में लेकर, फिर उसे धीरे-धीरे उस मोड नी

तरफ ले जाना चाहिए जहाँ हमे अपने विश्वास की बात करनी है !"

मैंने कहा, "मर्मी आलोचना चाहे जितनी निष्पक्ष और बेलाग दिखायी दे, ऊपर से चाहे जितनी कठोर और खुरदरी हो, अन्तत उसमे एक बडी भारी श्रद्धा होती है, और वह यह कि मनुष्य में सुधार किया जा सकता है, यह कि मनुष्य अपनी सीमाओ और कमजोरियों के ऊपर उठ सकता है, वह ऊपर उठकर उस विशाल उच्चतर क्षेत्र ना भागी हो सकता है, जिसे हम संस्कृति, विज्ञान साहित्य, या दर्शन अथवा अध्यात्म का क्षेत्र कहते हैं। यह श्रद्धा व्यक्ति-विशेष पर श्रद्धा नहीं है, किन्तु उसके सुवुष्त या जाग्रत् सामर्थ्य पर श्रद्धा है कि यदि वह चाहे तो अपने कन्धो पर ही चढ सकता है। मतलब यह कि इस बुनियादी श्रद्धा के फल-स्वरूप इतना सारा साहित्य लिखा गया है।"

मेरे मित्र ने विश्वास और सशय दोनों के समन्वित भाव से मेरी तरफ देखा और कहा, ' ये सब थियेंरी की बातें हैं, अपनी जगह सही हैं। किन्तू उनका महत्त्व तो अमल मे लाने म ही है। और अमल में लाये जाने की प्रक्रिया में अमल मे लाने-बाले की सारी दूराइयाँ, सीमाएँ और कमजोरियाँ इतनी अधिक प्रकट होती है, कि कार्य में कर्ता की दागदार छाप से, जिसके प्रति कार्य किया गया है, वह व्यक्ति बौखला उठता है। वह व्यक्ति उस आलोचना पर फिर विश्वास नही कर

पाता ।"

इस बात को सुनकर हम दोनो को हुँसी आ गयी। बात बिलवुल माकूल है। आलोचना का कार्य बस्तुत सिद्धान्तो के प्रकाश के अलावा एक सूक्ष्म कौशल भी है। मैने उससे कहा, "इसीलिए कहता हैं कि हम आलोचना करते वक्त गलतियो के लिए नम-से-कम पचीस-तीस प्रतिशत हाशिया छोड दें। अगर हम 'है' के बदले 'हो सकता है', 'सम्भव है', कदाचित् यही भी हो', इस तौर से बात करें, और मानव ज्ञान और अपने स्वय ने ज्ञान की साक्षात् सीमाएँ प्रत्यक्ष घ्यान मे रख उतना भाजिन अपने को और दूसरों को प्रदान करें, तो बहतेरे हृदय-दाह समाप्त हो जायें और हार्दिक तथा वैचारिक आदान-प्रदान अधिक सुगम था सरल हो । क्या मैं

गतत कह रहा हूँ ?" मैंने अपने मित्र की आँखो की तरफ देखा। मुझे लगा कि वह मुझसे सहमत है।

[बसुधा मे प्रकाशित, अगस्त 1957 । एक साहित्यिक को डायरी मे सकक्षित ।]

डबरे पर सूरज का बिम्ब

जब उससे मैं सडक पर मिला, मुझे लगा कि वह ठीक यात करने के मूड में नहीं है। राह में भुजें देखकर वह खुज नहीं हुआ था। उसकी गर्ट की पीठ पत्तीने से तर-ब-तर थी, बाल अस्त-व्यस्त थे, और चेहरा ऐसा मिलन और क्लान्त था, मानो सी जूते खाकर मवारी आ रही हो। तत्काल निर्णय लिया कि वह सरकारी दपतर से लीट रहा है, कि वह पैदल आ रहा है, कि वह वहाँ अहलकार की किसी ऊँची या नीची साहित्यिक या राजनीतिक थेणी का ही एक हिस्सा है, कि वह मुझे फर्स्ट क्लास सूट-बूट मे देख सिर्फ आगे वड जाना चाहता है, क्योंनि वह बगल मे खडा होकर, कप्ट्रास्ट खडा नहीं व रना चाहता।

पुरान जमाने मे भूषे व्यक्ति को अन्त देने से जितनापुण्य लगता था, आधुनिक काल में शायद उससे भी अधिक पुष्य श्रम से मलिन और थके हुए व्यक्ति की एक कप गरम गरम चाय प्रदान करते हुए, दा मीठी वातें करने से लग जाना चाहिए। मेरे इस तर्क का आधार यह है कि आजकल सच्चा थम, जिससे चेहरा सूख जाता है, पसीना आता है, कपड़ो की इस्तरी बिगड जाती है, ओंछे हुए बाल अस्त-व्यस्त हो जाते है, चैंगलियो को स्थाही लग जाती है, आँखें कमजोर हो जाती है, अपने से बडे पदाधिकारियों के मारे दिल धक-धक करता है-मतलव यह कि कम से कम मानवीनित सुविधाओं में अधिक-से-अधिक धम को मनुष्य-मूर्ति—-दुनिया को तो छोड ही दीजिए, अपने भाइयो की, उनकी बाँखो में भी हजार सहानुभृतियों के बावजूद-सूदम और स्यूल अनादर की पात्र है, असम्मान की पात्र है। दैजेडी तो यह है कि ऐसी मनुष्य मूर्ति अपने स्वय की आँखो मे भी अनादर और असम्मान की ही पात्र होती है। इस विश्वव्यापी और अन्तर्यामी अनादर और असम्मान की धूल धारण कर, हृदय में बासी कड आ जहर लिये हुए, थके, क्लान्त और श्रमित यून वार गण हुन ने ने से वाहर दो मील दूर अपने घर की तरफ लुढकते गुडकते निकलते हैं, तो उनके मन में और हमारे मन मे श्रम का कितना महान आध्या-

निकता है। ता जान जा जा जा है। तिमक मूल्य जनतित होता है, वह वर्षनातीत है! इस तिराहे पर खडे होकर, मुझे उस व्यक्ति को खरूरत महसूस हुई। वह मेरा परिषित या। आधिर जब में इस कोन में अनेता खड़ा हूँ तो बहु मुझसे बात-चीत तो कर ही सकता था ! मुझे लगता था कि जब तक मैं अपनी बकबास पूरी

नहीं कर लूँगा, मुझे चैन न मिलेगा।

र्भै पान चवा रहा था। सुर्खरू था। ऐसे मौके पर प्रनुष्य स्वभावत. बुढिमान् हो जाता है। उसमे आत्म-विश्वास की तेजस्विता रहती है (बह क्षण-स्थायी ही रा नाम हा उपन आरानप्रवाच का विभावता रहा। हू (वह विध्यस्थाता है। क्यो न हो), वह बाबावादी होता है। वह नसीहत द सकता है। वह दूर-द्रप्या होता है, वाहे तो पैगम्बर हो सकता है, चाहे तो वह रोमैंटिक प्रेमी देन सकता है। वाह-वाह । मुखंरुपन, तेरा क्या कहना । विना श्रम के जो प्राप्ति होती है, उपलब्धि होती है, बही तू है। पल-भर मैं सकोच की गटर-गगा में डूब गया। मैं रीअली (सचमुच) फस्ट

क्लास कपडे पहने था। बेहतरीन सूट। मैं गया था शहर के ऊँचे दरजे के कुछ लोगो से मिलने। वहाँ या तो महँगी किस्म के खादी के कपडे चलते थे या ये कपडे । आजकल मैं आधा बेकार हूँ । अपने ही घर मे शरणार्थी हूँ । लिहाजा, कुछ 'वडे' आदिमियों के यहाँ जाकर, एक असिस्टेण्ट डायरेक्टर के पद (वह जवह अभी खाली नहीं हुई थी, लेकिन सुना था कि होनेवाली थी) के लिए कोशिश कर रहा

और ज्यो ही आप ऐसे कपडे पहन तेते है, अपने धुले-पूंछेपन को स्वास्थ्य की सर्वेदना मानते हुए (योडी देर के बाद ही क्यो न सही), अपने को 'बाश्का' अनुभव करते हैं। गौरव और गरिमा की यह सर्वेदना 'तरा नाम सत्य है, तेरा नाम जिब है. तेरा नाम है सौन्दर्य !

लेकिन शहर के उस फैशनेवल मुहल्ले के अपने आत्मीयों से लौटकर मुझे आकत्मिक यह भावना हुई कि मैं अकेला हूँ, कि अपनी असली श्रेणी के साथी के साथ बैठकर ही मैं अपने आनन्द का वितरण और उपभोग कर सकेंगा। और इसी अन्त प्रवृत्ति के अन्दरूनी धक्के के फलस्वरूप, मैं ऑफिस से लौटते हुए उस व्यक्ति

को आमन्त्रण दे वैठा।

लेकिन ज्यो ही मैं उसके साथ चाय पीने लगा, हम दोनो के बीच एक जह-रीली चुणी की रेखा दूरी का मापदण्ड बनने की कोशिश करने लगी। मैंने उदारता

की पराकाट्या करते हुए उसके लिए एक कप चाय और मँगवा दी ! मैं अपने झरीर पर पडे हुए कपड़ों से लगानार सचेत था। ये वस्त्र ही हैं कि जो मुझे उससे दूर ठेले जा रहें थे! इस सकोच को दूर हटाने के लिए मैंने कोट

उतारकर रख दिया। गरमी के बहाने गर्ट के बटन इस प्रकार खोल दिये कि अन्दर उलटी पहनी हुई जीण-शीण फटी बनियान लोगो को दिखायी दे सके । मैं चाहता था कि वह मेरे अन्दरूनी नक्शे को देखे। लेकिन शायद वह अपनी

धुन के धुँधलके मे उडते हुए थके-हारे पछी की भौति नीड मे समाना चाहता था। घर लौटना चाहता था।

में अपने को उससे एक गज ऊँचा अनुभव न करूँ, और सच्ची मेहनत का शाप न झेल सकने के कारण उससे एक गर्ज नीचा भी न अनुभव वर्ड, इसिनए उसका जी खुश करके उसके साथ हुँस-बोल लेने के लिए मैंने उससे पूछा, "कल ऑल इण्डिया रेडियो से मैंने आपकी कहानी सुनी। बहुत अच्छी थी । पढी भी अच्छी गयी।"

उसने मेरी तरफ झ्यान से देखा-यह जानने के लिए कि मेरा इरादा क्या

उसने प्रभुवादश कहा, "अजी, आप तो बस-आप तो आलोचक हैं, नुक्स

बताइए !" मैंने विश्वास दिलाया कि उसकी कहानी शहुत अच्छो थी, क्योंकि वह

सचमुच बहुत अच्छी थी। लेक्नि उसका जी नहीं भरा।

उतने मेरी तरफ गौर से देखा। वह एक पतना-तथा बेहरा था। वरूरत म रगादा उँचा माथा—सामद आगे के बाल कम होने के कारण ! मूने ऐसे पेहरे पतार हैं। ऐसे लोगों में आप डूब सकते हैं, और आएफी दूबकों को दे एएलाँध करा (मजा लेंगे) की ताकत रखते हैं। इम-मै-नस मेरा ऐसा खगाल है। मेरे डारा की गयो प्रवास के प्रति उसकी मन्देह की दृष्टि मुझे बहुत बहुत भाषी। एक सच्चा सेखक जानता है कि वह कहाँ कमबीर है, कि उसने कहाँ जमादें से थी जूराया है, कि उसने कहाँ सीपा-मीती कर डाली है, कि उसने कहाँ उनसा-चढ़ा दिया है, कि उसने कहाँ सीपा-मीती कर डाली है, कि उसने कहाँ उनसा-चढ़ा दिया है, कि उसने कहाँ सीपा-मीती कर डाली है, कि उसने कहाँ उनसा-चढ़ा दिया है, कि उसने कहाँ कहा कुमार होता है। वह स्थानी आत्मका है। साम्बान ने साम करते ही लेवक अगने बहु का दुस्मरा होता है। बहु स्थानी आत्मकानित को मग करते ही लेवक बना रह सनता है। इसीबिए लेवक अगनी कसीटी पर दूसरी नी प्रवास को भी कसता है और आलोचना को भी। बहु अपने बहु करा स्वर्श स्वर्श आत्मक होता है।

वेचारा सर्वेज्ञ शब्द-तज्वर आलोकन यह तम क्या जाने ! वह केवल बाह्य अभाव की दृष्टि हे देखता है। आलोकन साहित्य का दारोगा है। माना कि दारोगागन बहुत वडा करेजब है—साहित्य, सम्कृति, धमाज, विश्व तथा बहुगाउ के प्रति। तेरिन मुक्किण यह है कि वह जितना ऊँचा उत्तरदायित सिर पर से तेना है, अपने को उतना ही महान अनुमक करा। है। और सम्कृत तिवक दिवती वडी जिम्मेदारी अनु सिर पर से लेता है, स्वयं को उतना अधिक दुष्ट अनुमय

वीध होता रहता जी में घडकनेवाले

ा। ५५% क्षण कहा नहीं करती, बदल अपने स्वयं में साक्षालार-मामध्यें की नृतना उस वस्तुनत्य की विशासता से करता है। आरमसत्य भी कह सकते हैं उसे, जिसकी धारणा में लिए उस समत्य है कि विज्ञानी आवश्यक मनाश्वीक उसमें चाहिए 'उतनी नहीं है। कभी कभी तो उसे केवल आरास्य-सदेदन से ही काम चला लगा पढ़ता है। तब अपनी विषय बस्तु की विश्वासता और गहराई की तुलना में लिय कर कपन का हीन क्षीने अपनुभव करे, क्योंने बहु खुव जानता है कि उसने जी कुछ बस्तुत सम्मन्त क्या है उससे भी अपन्ना वात्र का सकता था। विषय-वस्तु के प्रति तवक का सह सवेदनात्मक उत्तर स्विच्छा किया जा मकता था। विषय-वस्तु के प्रति तवक का यह सवेदनात्मक उत्तर सावित्व, उसकी पन शक्ति को किया तरह मां किया का सकता है।

मैंने उम दुवल-पतिले बेहरे के सन्देह-भाव को देखा और वात पलटने की दृष्टि से कहा, "यह जरूर है कि आपकी कहानी बहुत ज्यादा भनोवैज्ञानिक थी।" उमने मुमन राकर जवाब दिया, "मनोवैज्ञानिक म होती तो क्या होती। प्रन

में ही पुलते और पुरत रहने के सिवा और क्या है जिन्स्मी में ?" मैंने उससे असहमति प्रकट करना चाही। सैने पुछा, "तो क्या आप कुण्ठा

को मनोवैज्ञानिकता की जननी मानते है ?"

£

"दुण्डा-वृष्टा में नहीं समझता," उसने जवाव दिया। "हर खमाने मे ग़रीवो की मुश्किल रही है, हर खमाने मे एक श्रेणी का दिल नही खुला है—बहुत विशाल श्रेणी का, भारतीय जनता का, मेहनतकश वा।" वह आगे कहता गया. "पिछला कौन-सा ऐसा युगया जिसमें बुण्ठान रही हो ? अौर फिर अौर फिर कृष्ठा वा मतलव क्या है ?" उसने मुझे समझाते हुए कहा, "कुण्डा का आधिपत्य तो तब समझना चाहिए जब कुष्ठा के बुनियादी कारणों को दर करने भी बेसबी और विक्षोभ न हो । हाँ, कुण्ठा का अगर फॉयडियन साइकोऐनेलिटिक मतलब लिया जाये तो दैनिक जीवन के कण्ठावरीय से उसका कोई सम्बन्ध नहीं है। कण्ठा शब्द फॉयडवाद और मार्क्सवाद की सकर सन्तान है।"

बह दुवला-पतला चेहरा मेरे सामने उठाबदार और उमारदार हो गया, उसमे भव्य गरिमा प्रतिविम्वित हो उठी । मुझे लगा, उसका दिमाग युद-ब-सुद सोचता है। उस व्यक्ति में मेरी दिलचस्पी ज्यादा वढ गयी। मैं उसने विचारों को आदर-

पर्वक सनने लगा।

उसने मुझे बोलने का अवसर न देते हुए कहा, "मैं तो सिर्फ मेहनत पर. अकारय मेहनत पर, उस मेहनत पर जो अपना पेट भी नहीं भर सकती. उस मेहनत पर जो बहुत सज्जन है, उस सहनद्योल यम पर लियनेवाला हूं, उस श्रम का चित्रण करना चाहता हूँ, जिसका बदला कभी नहीं मिलला, और जिसे आये-दिन आत्मवितदान और त्यांग की नसीहत दी जाती है। मैं उस भयानक मशीन का चित्रण करनेवाली कहानी नहीं बल्कि उपन्यास लिखनेवाला हैं, जिसमें हर आदमी वह नही है जो वह बस्तुत है या होना चाहेगा। उसमें यशीन का दोप नही। मशीन चलानेवालो का गुब्तर अपराध है। इस मशीन की लौह-नलियों मे पडें हुए मानवी श्रम का मैं चित्रण करना चाहतो हूँ। कहिये, आपका क्या खयाल

मैंने ढाई मिनिट तक जैसे साँस ही नहीं ली। उसके भाव-विचार ने न केवल मुझे प्रभावित किया था, वरन दिमाग्रे पर दवाव डाल दिया था। मेरे सिर पर

वजन हो गया था।

मैंने धीरे-धीरे कहा, "जरूर चित्रण कीजिए, जरूर लिखिए !"

"क्यो, लेकिन आप चूप हो गये।"

मैंने कहा, "चुप नहीं, मैं सोच रहा था कि सिर्फ बहुत वडी धीम (विषय) उठा लेने से काम नहीं चलता। यह जरूरी है कि सिफें उतना ही अब उठाया जाय जिसका मन पर अत्यधिक आधात हुआ हो । वडी भारी विल्डिंग खडी वरने की बजाय छोटी-सी कृटिया खडी की जाये तो अधिक अच्छा होगा।"

उसने कहा, "सही है। आसमान का चित्रण सधे-न-सघे, सामने के मैले डबरे में सरज के विम्व का चित्रण करना चाहिए, शायद वह मेरे जीवन-सत्य के अधिक निकट होगा ! उतना चित्रण मुझसे सध भी जायेगा।" उस व्यक्ति के इस बचन

म आत्म-दथा की हल्की-सी गूँज मुझे सुनायी दी। मैंने बेरुखी से कहा, "इस आत्म-दया की जरूरत नही। एक सच्चे ऑटिस्ट का सघर्ष बहुत घुमावदार होता है। हाँ, लेकिन, आपकी इमेज बहुत अच्छी है। हम सब लोग ऐसे ही डबरे हैं, जो अपने भीतर सुरज का प्रतिविम्ब धारण किये हैं।पूरा वस्तु-सत्य इस इमेज मे आ गया है। इसीलिए वह महत्त्वपूर्ण है। हमारा परिश्रम भी तो थोडा नही है। हमारी साँस भी तो उखडी-उखडी है। डबरे हए तो क्या हुआ, हैं तो अकृति-जन्य !"

^{54 /} मुक्तिबोध रचनावली : चार

एकाएक जैसे मैंने उसकी कमजोर रग पकड ली। उसमे आत्मविश्वास की कमी थी। जब सिर्फ सीना तानकर लोग खोटा माल खपा देते हैं, और प्रभाववादी होन के बहाने हर मामूली को गैर-मामूली बनावर दुनिया के सामने उसे पेश करते हैं, तो जो चीड सही और सच्ची है वह क्यो न ऐंडे ?

मैंने उससे कहा, "आजवल सचाई का सबसे वडा दुश्मन असत्य नहीं, स्वय सचाई ही है, क्योकि वह ऐठती नही, सज्जनता को साथ लेकर चलती है। आज-कल के जमान म वह है आउट-ऑफ-डेट । जी । इसलिए सत्य चरा युवुत्सु बने,

बीर बने, तभी वह धक सकता है चल सकता है, बिक सकता है।"

वह और भी अप्रतिभ हो गया। किन्तु उसके चेहरे पर भीतर की खुशी का ज्यादा उजाला लाने के लिए मैंने उससे कहा, "बोल्डनेस हैज जीनियस (औद्धत्य की अपनी प्रतिभा है)। यह गटे का वाक्य है। मैं इसे उलटा करके पढता हूँ।" मेरे कीमती कपडों के ठाठ ने मुझे कुछ उत्साहित तो कर ही दिया था। (लेकिन क्या मैं सच कह रहा हूँ ?) जो हो, हम दोनो जब विदाहुए, बहुत दोस्त बनकर विदा हुए।

[बसुघा म प्रकाशित, सितम्बर 1957 । एक साहित्यिक की डायरी में सकलित ।]

कुट्यान और काव्य-सत्यं

उस गली पर झाँकती हुई गैलरी में हम दोनो बैठे हुए थे। बात की कडी जैसे बीच ही म आकर टूट गयी थी। भाव विचार एकत्र करने म जितन हम व्यस्त दिखायी दर्ते, उतने ही वे विखर जाते।

जीवन और चरित्र पर, विशेषकर किसी की जिन्दगी के विकास के इतिहास विशो और उसने व्यक्तित्व ने, चरिश्र क, चित्रो पर सोचते-सोचते मन क्सी

दार्शनिक भावना मे डूबता-सा प्रतीत होता।

गैनरी के नीचे, गेली लगातार चल रही थी-वह पढ़ी लिखी मुन्दर युवेतियो और उन्हें चोरी चोरी देखनेवाले या उजागर एकटक देखनेवाले नवयुवको नी बह्ती-भागती पाँत, हमारे लिए रोज ही का दृश्य थी। रोज-रोज वही रोमैंस्टिक किसो, जुम्मा तालाव म अनक कारणो स वे ही आत्महत्याएँ, वे ही झगडे और वही स्नेह और प्रणय । वे ही जीवनसंघर्ष और वे ही करताएँ । वही शोषण । उन गरीबी !

यह कब बदलेगा ?

मेरा मित्र एक दूर बैठे की बे बी तरफ देख रहा था। वह लगातार मण्डन मेरा मित्र एक दूर बैठे की बोलाक नजरें पुमाता, एक छप्पर पर बैटा हा। वदा मटकाता हुआ, चारो और चालाक नजरें पुमाता, एक छप्पर पर बैटा हा। वदा नही उसकी नजरो म मित्र को क्या दिखायी दिया।

हम अभी भी चुप थे। बातें करने मे विलकुल असमर्थं। यदात की कार्ती

मुक्तिबोध रचनादर्गः श्वारः / 55

लकवा मार गया था, भावो को पख निकल आये थे-गैस के धुमैले पख और बीच-वीच में झौंकनेवाली एकाध चिनगारी। भाव इतने अस्पष्ट थे, इतने कुहरीले, किन्तु भयकर यथार्थ । वे स्वय किसी केन्द्रीय दर्द के सन्देशवाहक दूत थे, स्काउट थे, गुप्तचर थे, क्या थे—ईश्वरजाने । पर वे थे—अस्तित्ववान थे और हम उनके अस्तित्व से दवे जा रहे थे।

पर हमे वे अच्छे लग रहे थे। उनमे खो जाना, बुवकर तिरोहित हो जाना, हमे अच्छा लग रहा था। मैं मित्र के चेहरे की तरफ देख रहा था, मानी वह पाठशाला का ब्लैकवोर्ड हो और किसी जादू के इन्द्रजाल से उस पर आप-ही-आप

सही-सही गणित, सही पदिति से उभर आने की सम्भावना हो।

लेकिन नहीं। मित्र का चेहरा प्रात वाल के धले-पैछे कोले-कारे चिल्लहीन,

भावहीन, ब्लैकबोर्ड-सा ही दिखायी दिया ।

मैंने एकाएक बिल्ली की एक 'म्याऊँ मुनी। वह वहाँ थी। एक बडे-से आले में दुवकी बैठी थी। मैं तब से यहाँ हूँ, किन्तु सामने के ताक की तरफ घ्यान ही नहीं गया था।

मैने अकस्मात् यह महसूस निया कि गरदन मटकाते हुए चालाक नजरोवाले कौवे-सरीखा या किसी की सावधान प्रतीक्षा में बैठी उस विर आगरूक विल्ली-सरीखा कुछ-हाँ कुछ-मनुष्य के भीतर भी है। अपने ही मन को फैसानेवाले रगीन कुहरीले सपनी या भावी या विचारों की महान परम्परा पहले भी थी और आज भी है। किन्तु अपना ही मन सोट्रेश्य रूप से फैंस जाता है, और वे भी सोट्रेश्य रूप से फैंसो ही लेते है—मोनो दोनो फैंमने-फैंसाने के लिए तैयार बैठे हो। नहा तो, कोई कारण नहीं कि बादणें की बात या काम करते हुए मनुष्यमात्र आत्म-प्रस्थापना के स्वार्थ को ही प्रधान बनाये रखे । यह स्वार्थ कितना धनघोर होता है, यह हमारे जीवन म अनुभव करने और दर्शन करने की एक चीज है !

मैंन तनाव दूर करने की गुरज स मित्र से पूछा, "तो तुम इन्दिरा के यहाँ कव

जाओंगे ?"

. मित्र हेंस पडा । उसने कहा, ' मैं क्यो जाऊँगा । उसके आँसू मुझे झूटै मालूम होत है। लगातार रोते रहने का वह दृश्य भी मुझे झुठा मालूम होता है।"

अब हँसने की मेरी वोरी थी।

मित्र मेरी हँसी से चौक उठा। उस लगा कि मैं उसे चिढाने के लिए या जान-बुझकर गलतफहमी पालने के लिए प्रवृत्त हूँ, उन्मुख हूँ। उसे लगा कि मैं इस

प्रकार उसका अपमान करने के लिए भी तैयार बैठा हूँ। अपन भीतर का उभार दावकर उसने समझाते हुए कहा, ' हाँ, मैं जो कह रहा

हैं सही है। मानी वात मानी।"

वह आरामकुरसी पर से उठ बैठा। गैलरी के बाहर देखने की कोशिश की और अन्दर चला गया। यरा खयाल है कि अन्दर जाकर उनने मेरी भाभी से चाय बनाने की प्रार्थना की, शायद गिडगिडाया भी।

जब वह गैलरी म बापस लौटा तो उसके चेहरे पर अजीब उलझन थी। मैं

समझ गया कि उसका सम्बन्ध चाय से नहीं था।

उसने आरामकुरसी पर फिर से बैठते ही कहा, 'अब तुम्हे क्या बताऊँ। पढी-लिखी स्त्री, आवश्यकता से अधिक शिक्षा प्राप्त, लिकन उसमे दम नहीं है। सके पास रोड की हड्डी नही है। वह सब कुछ तैयार, पका-पकाया चाहती है। ह उसकी सस्कृति और वाताबरण का अग है। तुम जानते हो, वह महाराष्ट्रीय ही है!"

मैंने आश्चर्यसे कहा, "तो [?]"

भग कार्यभ से फ्टूर, तार्म उमने जवाब दिया, 'बहु पारसी है, उसका नाम है—कुटुयान वचपन से गिरेजी तालीम। मराठी भाषा, विगुद्ध मराठी बोलती है वह। वह कही भी विष हो नवती थी। अनेक पारसी सज्जन, जो ऊँचे ऊँच पदो पर हैं, उसका साथ ति। मैंने कहा भी था। लेक्नि उसने मात्र असमर्थता बतारी। वह अपनी कीम से गिपी रिज्ञी है। उसके कारण भी है। मुद्री दसके बारे मे कुछ नहीं कहना।

ागती रही हैं। उसके कारण भी हैं। मुझे दक्षके यारे में कुछ नही कहना।"
मन कामें कहा, "यह टीक है कि हम्पापुरारी शुक्ता आज उसके साथ
प्रवाह नहीं कर सकता। कुट्यान और शुक्ता के बीच यह तय भी हो। यदा कि
ोव दक्ष महोनों के भीतर वह अपनी बडी बहुत की ग्रादी कर देगा। उसके बाद
कुला पर कोई दिव्यमेदारी नहीं है। तुम शुक्ता को जानते हो। अगमजुङ आति।
है। अगर उमने बहुत की शादी के पहले अपना विवाह कर तिया तो बढी बहुत की शादी म बहुत मुक्तिक हो आयेगी। क्योंकि पूरे समाज में इस पूरे परिवार की
पदनामी हो वार्योगी।"

वह सही कह रहा या ।'''शुक्ला ने क्या कम मुसीवर्ते उठायी हैं कुटुयान के लिए । अपनी पढ़ाई करना, घर से भागी हुई कुटुयान को पातना, और नियमित सौ रुपया माहबार दूर मौंव मे पिताजी को देना ! पिछले डेढ साल में वह तो मर

गया ।

"और अब दकालत करने के लिए जब गुक्ता अपने मांच चना गया, ग्रह्र में नहीं बर्जू देहात में, बहुं में हूर माह वह कुट्यान को सो प्रमा माहबार भेजता और देसेना पत्र सिला हो। से लिए आया भी। मुख्ते भी मिला सा पाए अपने मिला में उद्देशन को प्राप्त में ने दौ-एक बार तो जाया है करता। बताइए, एक सी एया पुट्यान को पुरात नहीं में । प्रमात तो मिल मक्ता का किराया था" मैंन उससे करेंचा कहा कि वह नौकरी तताइ कर है। यह वैसान कर ते अर्क कर है। यह विसान कर है। यह विसान कर है। यह विसान कर है। यह उस कर से एक मी भी वाहती था। उद्यान के ग्रह कि मुद्यान कर ही पा। उद्यान कर है। यह समार पर पर एक मी भी वाहती यी। पर सवान यह है कि उस कर कर हो है कि मुद्र अर्क कर हो है। यह समार विसान कर हो है कि उस कर कर हो है कि उस कर ते हैं। यह ति स्वान स्वान सह है कि उस कर ते हैं। यह ति स्वान स्वान सह है कि उस कर ते हैं। यह ति स्वान स्वान सह है कि उस कर ते हैं। यह ति स्वान स्वान सह है हि उस कर ते हैं। यह ति स्वान स्वान सह है है उस कर ते हैं। यह ति स्वान स्वान सह है है उस कर ते हैं। अर्क कर ते हैं। से की नह होते हैं। " अर्क करें। है अर्क कर हो है " आर्क कर हो है हैं। " अर्क कर हो है है"। "

इतने में चाय आ गयी। भाभी कुटुशान की वात सुन हँसते हुए बोली, "तो आपको अब तक नहीं मालूम या कि वह कौन हैं? आपन तो हमारे यहाँ देखा है उन्हें ."

ेर्मेने मजाक करते हुए कहा, "मैंने सोचा कि हमारे मित्र की वे दोस्त होंगी या आपको दोस्त होगी। मैं व्यक्तिगत मामले में दस्तन्दाजी नहीं करता।" पुलेला को मदद करने के लिए तैयार नहीं है [।] जो आंसु वह लगातार वहां रही , वे विरह के कहे जा सकते है, क्योंकि अरक्षा का भाव विरह से उत्पन्न हुआ है । कन्तु उस दुख की कटुता, उसकी तीव्रता, अरक्षा की है विरह की नहीं '।" मित्र में जोर-जोरें से आगे कहना गुरू किया— " उसके औं सूकाव्य सत्य हैं। उसका उल्लास काव्य सत्य था। उसका प्रेम काव्य-सत्य था। उसका विरह काव्य-सत्य है। उसका वियोग काव्य-सत्य है।" यह कहकर वह उठ बैठा। मैंने उससे पूछा, 'आखिर तुम्हारे इस मन्तव्य के होई विशेष कारण है [?]" उसने कहा, "हाँ, उसकी बातचीत से भी यह जाहिर हो गया था कि अगर ' उसकी रक्षा के लिए कोई और बाजाये, तो वह मुक्ला को छोड भी सकती है। ाजा यह है कि मेरे ही सामने शुक्ला के लिए आंसू भी वहा रही है। प्रश्न यह कि । सकी रक्षों करनेवाला यह कौन हो गा[?] उसी ने मुझे बेताया कि फर्ताशहर मे हिनेबाला उसका एक पुराना पडोमी तरुण ऑक्टर पटवर्धन है। फिलहाल वह क्षक के पद पर आसीन हो सकता है, कल और किमी पद पर । वह उसका गुण-(र्णन करते करते नहीं थकती मैं तो रोज कुट्यान के पास जाता है। उसे भ्यादा रमझता हैं इस बीच मेरा चेहरा फक हो गया या । कुटुयान म मेरी कोई दिलचस्पी नहीं गी। लेकिन मित्र के एक वक्तव्य से मुझे बहुत धक्का लगा। उसने 'काव्य-मत्य नाम लिखा था। मैं बहुत देर तक स्तब्ध बैठा रहा। इसका मतलब क्या था ? गैलरी मे हम गम से बैठ हुए थे। वहाँ अँधेरा हो रहाया। भाभी ने स्विच ऑन किया। वै अपने काम से अन्दर चली गयी। फिर से अजीव चुप्पी छा गयी । वही स्तब्धता । वही निर्वाक शून्य । बीस मिनिट बाद, जब हम दोनों मित्र घर के पीछे के विशास मैदान पर हुँचे, तो आसमान म तारे चमचमा रह थे।असीम आकाश और नि भीम मैदान । गाता था जैस हम दन मनाहर दूरियों म मुलकर एकावार हो रहे हो। कही दूर रक जगह से घण्टे की ध्वनि सुनायी दी। 58 / मुक्तिवोध रचनावली चार

भाभी पास की एक कुरसी पर बैठ गयी। पित्र ने कहना जारी रखा, ''भैं बब्जब उसके पर पर जाता, वह सगातार रोतो । अगर मैं उसकी अनवरत त्युधारों की वात कुबता को सिंख देता, तो वह मौनाफ को छोड़ यहाँ आकर बस ताता। अपन ही हाथ म परिस्थिति की अनुकूतता जो उसन बनायी वह अपने ही एय से नप्ट कर देता किन्तु और-धीरे मुझ मन्देह होते समा कि बुद्धना के ऑहु बद्ध के या बियोग के नहीं सन्दुन्य नाही, वरण अपनी अरक्षा के बुद्ध से पैदा ए हैं। वह अरक्षा जो कुबता के सी ल्या माहवार के वाबनूद बरकरार रहना ताहती है, जो अपना विद्या मकान, उस्दा कर्नीचर और मोहक वातावरण नहीं कोशना चाहती। बन मेरी कहानी यही घरम हो जाती है। आगे की बात हिं बताकोगा। इतना निविचत है कि वह सुक्ना के प्रेम संबोध्नय होकर हम आगे-आगे बढते गये । दूर एक टीला था । अँघेरे मे विलीन [।] हम उस पर चढकर बैठन। चाहते थे ।

वहाँ मीलो दूर की हवाएँ आती । चारो और ने हमारा आलिगन करती।

कही दूरे हमे उड़ी ले जाना चाहती।

जब हम उस टीले पर पहुँचे तो एक ठूँठ में नीचे मैं बैठगया। इच्छा हुई कि उसकी एक डाल पर चढा जाये। मैंन मित्र से पूछा तो उसने इनकार कर दिया।

मेरे मन म जो बात घूल रही सी वह निकल पढ़ी। मैंने कहा, "तुम काध्य-सत्य को क्या समझते हो ? तुम काब्य-सत्य को क्यो बदनाम कर रहे थे ?"

उसने मेरी तरफ देखा। लेकिन मेरी वाणी से ही उसने ताड लिया होगा कि

र्मैं जसते विक्षुत्ध हूँ। उसने कहा, "ओ हो! मैं भूल गया कि तुम साहित्यिक हो और कवि भी हो!

लिन तुम्हे बुरा लगने की बात नहीं थी।"

में उसे क्या समझाता 'जबसे में उसे मिला हूँ तबसे बह साहित्य के मनो-विज्ञान पर ही चर्चों कर रहा था। उसने मेरे कई आदरणीय मित्रों को भी चीर-फाड की थी। इसलिए मुझे पहले से ही चुरा लगना या तगते जाना स्वामाधिक था। बीच में जब कुटान की अन्तक्या आयी तो मैं समझ नही नका था कि उस क्या से चर्चों न जस सम्बन्ध था.

छेडने के उद्देश्य से, उकताहट दूर व

उसने 'काव्य-सत्य' का उल्लेख क

भीतर-ही-भीतर मेरा उत्तेजित हो जाना स्वाभाविक था।

उसने कहा, "काब्य-सत्य को मैं वदनाम नहीं करना चाहता। मेरा प्रश्न सीधा-मादा है। काब्य में जीवन ने कुछ मूल्य और दुष्टि प्रवट होती है। मेरा प्रश्न यह है कि क्या उन मूल्यों से आपके आचरण का सामजस्य है?"

में स्तब्ध हो गया। मैन कहा, "काव्य मे हमेशा अनिवार रूप से जीवन के

मूल्य या आदर्श प्रकट नहीं होते । मात्र भाव प्रकट होते हैं !"

जगने जवाब दिया, "यह आधिक सत्य है। जहाँ मात्र भाव प्रकट होते हैं, वहाँ एक दृष्टि भी प्रकट होती है। प्रन्त यह है कि क्या यह दृष्टि आवरण से सामजस्य स्थापित कर चुनी है, अयबा आवरण से सामजस्य स्थापित करने की प्रेरणा दे रही है।"

मैंने कहा, "आचरण से आपना नया मतलव ?"

उसने उत्तर दिया, "आचरण से मतलब आचरण ! मैं एक उदाहरण दूँगा। एक रुवि अपनी प्रेमिका पर कविता रचता है। सुन्दर कविता। आचरण में आप इंक्सी अपेता। अवस्य करेंगे कि वह अपनी प्रेमिका के प्रति नि स्वार्य दृष्टि रखता है मा नहीं!"

मुझे हेंसी आ गयी। मैंने कहा, "उसका आचरण उसके काव्य की कसौटी

नहीं है।

उमने धीरे-धीरे विचार करते हुए जवाव दिया, "कौन कहना है। इसीलिए मैं काव्य-गरय के सत्यत्व से इनकार नहीं कर रहा हूँ। सिर्फ इतना ही कह रहा हूँ कि वह मात्र काव्य-सत्य है। वह यदि इससे कम नहीं है तो इससे खरा-मर भी अधिक नहीं । वह काव्य मत्य है ''वह एक वचना-स्वप्न की उपज, अह के प्रक्षेप का एक परिणाम, अथवा आत्माभिनय का साहित्यिक रूप हो मवता है ।"

मैंने जल्दबाजी मे उससे कहा, "लेकिन इससे तम निष्कर्ष क्या निकालना

चाहते हो ?"

उसन अपनी बात पर जोर देते हुए कहा, ''यदि आप लोग वेवल काव्य-सत्य को महत्त्व देते हो, तो अपने अनजाने ही एक भयानक भूल कर बैठने हो। वह यह कि एक व्यक्ति साहित्य मेजिन मुल्यों की स्थापना करती है, वे मूल्य उसके आचरण की मूल प्रेरणा हो, यह आप अपने लिए अनावश्यक, 'इरेलेवेण्ट' मानते हैं। इसका बहुत बरा परिणाम होता है। एक प्रगतिवादी के लिए, आपकी दृष्टि से, यह आवश्यक नही रहा कि वह अपने घोषित लक्ष्य के अनुसार, अथवा जीवन-मूल्यो के अनुसार, अपना आचरण भी बनाये । एक आदर्शवादी साहित्यिक अपने व्यक्ति-गत जीवन में, सुविधा को ही विकास का मूल नियम मान, अपने साहित्य मे घोषित जीवन-भूल्यों के एकदम विरुद्ध आधरण कर सकता है, कर रहा है, और करेगा । उसी प्रकार दूसरा मानवतावादी कवि-साहित्यिक, घोषित जीवन-मुल्यों के विरुद्ध, अपने साहित्य में संस्थापित अथवा प्रतिविम्बित जीवन-मूल्यों के विरुद्ध,

लगातार आचरण करता हुआ आपको दिखायी देता है। मानो कि जीवन-मूल्यो की सस्थापना साहित्य के उत्तम अयवा साधारण होने की कसीटी नहीं ''!'' अव मैं उसकी पूरी बात समझ गया था। मैंने कहा, "मन-वचन-कर्म के

सामजस्य की भारतीय साहित्यिक परम्परा के वह विरुद्ध जाता है।"

उसने कहा, "क्वल यही नहीं । साहित्य जीवन से उपजता है और अन्तत. उसका प्रभाव भी जीवन पर ही होता है। इसलिए हमे साहित्य के मनोवैज्ञानिक पहलू की तरफ देखना ही होगा। तब हम साहित्य के रूप-शिल्प की ही नहीं, वरन उसके मनोवैशानिक तत्त्वकी भी आसोचना करते हैं। और यदि हममे सूक्ष्म-दिशाता है, और उचित मात्रा में सबेदन-क्षमता है, तो हम यह देख लेते है कि उन मनोवैज्ञानिक तत्त्वों के गुण क्या है, सामर्थ्य क्या, क्षमता क्या और सीमा क्या है? सोमा पर हमारी दृष्टि जान-वूझकर ठहरनी चाहिए।"

वह चुप हो गँगा। मैं और भी सुनना चाहता था। वह नि सन्देह इस समय

दार्शनिक मन स्थिति में था।

उसने अपना निवेदन जारी रखा, "असल म साहित्य एक बहुत धोसे की चीज हो सकती है। वह एक विशाल वचना-स्वप्न भी हो सनता है। इसीलिए केबल एक ही कसौटी से साहित्य को नापना उचित नहीं। केवल साहित्यिक कसौटी से ही साहित्य को नापना, अथवा केवल समाजशास्त्रीय अथवा केवल मनोविज्ञानवादी दुष्टि से उसका मूल्याकन करना, मेरी दुष्टि से असगत है। वह,

अन्तत . विघातक भी है। ''यह बात अलग है कि एक विशेष अवधि मे विशेष साहित्य को प्रोत्साहन देने के लिए, अयवा अनुस्साहित करने के लिए, एक अलग नीति अपनाने के खयाल से, केवल एकरेखीय, एकदृष्टीय आलोचना की जाये । वह नीति सही है या गलत

है—यह अलग प्रश्न है।

''जीवन मे हर पहेलू दूसरे पक्ष का अविच्छिन्न अग है । वे परस्पर-समाविष्ट हैं। वे परस्पर-प्रविष्ट हैं। हम वैचारिक सुविधा की दुष्टि से उन्हे एक-दूसरे से अलग करके देखते हैं। किन्तु यह वैचारिक सुविधा जिन्दगी पर योपना विलकुल ग्रलत होगा।

हाथा।
"जब साहित्य जीवन से प्रमुत होक्द जीवन की प्रमावित करता है, तो वस्तुत उसको घरी क्सीटी भी जीवन ही है। और यह जीवन बस्तुत एक कोम-नेवक सीब है। उसके विविध्य पर और पहलू एक-दूसरे म समाहित, प्रविद्ध अधित एक्ट सौला के प्रमुद्ध के प्रमुद् चाहिए ।

"यह तो ठीक है कि जीवन मूल्य अयवा आदर्श प्रस्थापित करनेवाला साहित्य श्रेष्ठ तभी होता है, जब उसम उत्तट भावानुमूति हा। अर्थात् उत्कट भावानुमूति महत्वपूर्ण है। किन्तु जिमने प्रति वह भावानुमूति है वह वस्तु न नेवल उस अर्गुभूति को आधार है, वरन् वह उस अनुभूति को उत्तर करने में महायक होती है। वे जीवन मूल्य उम अनुभूति को तपान में जब सहायक हा रहे हैं, तो साहित्यिक दृष्टि स उनका मूल्य वढ जाता है। उन जीवन-मूल्यो द्वारा सकतित जीवन मे अन्तर्वाह्य सामजस्य और सगति का तकाजाभी कोई भानी रखता है। साहित्य से उसका तकाजा करना गलत नहीं है, माना कि वह तकाजा साहित्य के साहि-त्यिक गुणो की परखकी कसौटी हमेशा नहीं हो सकता।"

सामजस्य और सगित की बात सुनते ही मरा मन कुटुयान की तरफ खिच गया। नि मन्देह वह सुन्दर थी। माना वि उसम सामजभ्य या, वह लीजिए, संगति नहीं थी। अथवा नह लीजिये कि वह कृष्णमुरारी शुक्ला द्वारा अपनी अरक्षा से प्राण प्राप्त कर लेने के शारण, और उसने पलस्वरूप ही, उसम प्रेम करती थी। माना कि उसका स्नेह अरक्षा से प्राण की एक भावनात्मन प्रतिक्रिया यी। किन्तु क्या यह सही नहीं कि सामजस्य, सगति अधवा कोई नैतिक कल्पना, यदि यान्त्रिक रूप से जीवन पर लागू की जाये तो व्यक्ति वे प्रति बहुत अन्याय हो सकता है। आचरण में सामजस्य, समिति अवश्य चाहिए। इससे कौन इनकार वरेगा? किन्तुआये दिन लोग स्यूल और कृत्रिम तथा अपनी स्वार्य-दृष्टि से दूसरों म सामजस्य को कल्पना नो साकार देखना चाहते हैं। उस दृष्टि न मनुष्य के विरुद्ध बहुत-बहुत पाप किये हैं। थियेंरी म मन-बचन-कम के सामजस्य अथवा के विरुद्ध बहुत-बहुत पाप किये हैं। थियेंरी म मन-बचन-कम के सामजस्य अथवा अपितरव की समति की बात करना सहुज भी ह आवश्यक भी है। किन्तु उसी थियं री को दूसरो पर लागू करते वक्त कितनी ममें ज्ञ विश्लपण शक्ति और ज्ञान क्षम सवेदन-बुद्धि की आवश्यकता है, कितनी सहानुभूति-क्षमता नी जरूरत है, यह किसी से छिपा नहीं है।

सरा मित्र मेरी भावनाएँ नहीं ताड सका। उसना यह कहना विवकुल ही ठीक पा किसाहित्य मे प्रातिवादी किन्तु जीवन म प्रतिक्रिया से पनिष्ठ सहस्वरूक की पीपल, साहित्य में प्रातिवादी किन्तु जीवन म गोपको की असिन्त मित्र की पीपल, साहित्य म मानवावाद्यों किन्तु जीवन म गोपको की असिन्त मित्र इस प्रवार की विदूर, मयानक आकारवासी विस्थितियाँ आलोचन न इस पार्ये, साहित्यिकगण 'सौजन्यवश' चुप रहे, लेकिन साहित्य मे प्रेम रखनेवाली जनता न्हें अपनी करोड़ो आंदा से देखती है। और चूंकि आसोचक और सम्मादक तथा हित्य के अन्य नेता हमें नहीं देख पाते, इसलिए बहु उन्हें धिकतारती भी हैं। यह ही ही पिर्द पह नक्त हैं कि साहित्य में मक्टन साम मार्गाए जीवन-मूम्य तक साहित्य साहित्यक मुणो की क्सोड़ा रहते हैं। हो यह भी सच है कि वे जीवन-मूल्य के प्टा से सगति की अपेड़ा रहते हैं। और यदि वह अपेड़ा मग हुई तो साहित्य रिस्ताम में पीठेल परम्परा मार्गिक सिकास नहीं हो सत्ता।

किन्तु उसने साथ-साथ यह भी सही है कि सामनस्य नी नहपना यानिक रूप वाजू नहीं नी जा सरती। यह तो ठीन है, और इस वात ना जीन प्रवा चत तात है, कि एक प्रपाविवादी विद्यार्थी-अब्दुर-बिनानों को हुदावार्ज तोहता है या हो, या बहु जनता ने विद्व अधिकारियों का गुप्तचर है या नहीं, अथना वह एक हरी, दुर्गी और दुमूरी नीति का अवस्थन न र रहा है या नहीं। इनकी रूप-वार्य स्प्यट होते हैं, सावारण परी-विद्यों जनता हे चूच जानों है। अवसर-यी दृष्टियों और कार्यनीति ने विविध रूपों और प्रवारों का तुरस्व पता चल ताता है। किन्तु- निन्तु महत्त्वपूर्ण वात यह है कि इस प्रवार की विस्परियों गेड, जो दुरस्व ही प्रकट हो जोतों है, जन्म विस्परियों एहचानना पुनिन रहता

गढ़, जो दुरन हो अकट हो जाता है, जन्म सम्मातवा मुह्याना मुझ्क र हता, जी र बहुमा मृत्यू अर्थ मातिक स्वाधी की सुट है अच्यो में विवासियों को गिरोप कर तेता है। मृत्यू की मातिक स्वाधी की सुट है अच्यो में विवासियों को आगे रुपले उनते स्टव्हें की स्वाधी कामें करते हैं। उनके महिट में देठ अपना मक्तार करती है, अपना मन्या करती है। इसीतिए वह अपनी भूगि के लिए, गामसस्य या सगित अपना ऐस ही किसी आरो के स्वाधी करना के व्यक्ति पर यानिक पर से ताम कर सहस्य की स्वाधी मात्रूम कि में रिम का मुद्धान पर दनावाम पया गरिष विवकृत वही है, और उसने कही भी किसी मत्रूम कि में रिम का मुद्धान पर दनावाम पया गरिष विवकृत वही है। और उसने कही भी किसी मत्रुवी नहीं हो। से सिमायट नहीं है।

मजीव डंग की दूरी वंद रही थी। हम दोनों साथ-साथ घर वापस लौट रहे थे।

केन्द्र मैं जरा कासने से चलता जा रहा था। हम दोनो चुप थे। जब घर पहुँचनेवाले रास्ते के अन्तिम चौराहे तक मैं पहुँचा, तो मैंने अपने भेष से मिर्फ इतना ही कहा, "मनुष्य की ज्ञान-शक्ति की भी सीमाएँ हैं—क्या इसे स्ह्यानना करूरी नहीं हैं?"

यही वे विचार थे जो मेरे मन में घूम रहे थे। मुझमें और मेरे मित्र में एक

उसने मेरी तरफ क्षण-भर देखा, उत्तर दिया, ''विजकुत सही। मैं स्वम यही बात सोच रहा था। हमे ज्ञान-वास्ति की सीमाओ का गहरे से-गहरा ज्ञान चाहिए, वियमे कि सुवक्ति राज कर्जे अपने कार्यों को अधिक सुवस्त करा मुक्ते '''

जिससे कि गलिवर्या टाल सकें, अपन कार्यों को अधिक फलप्रद बना सकें।" जब मैं विस्तर पर सोया, तो मुझे सख ने चहुर उढा दी।

वस्था मे प्रकाशित, अक्टबर 1957। एक साहित्यिक की डायरी में सकलित ।

शहर के जुरा दूर, शाम के वक्त, मैं और मेरे मित्र श्री वीरकर गोपाल-मन्दिर के इस छोटे-से चबूतरे पर बैठे हुए हैं। पता नहीं क्यो, विन्ही-किन्ही मन्दिरों का वातावरण मुझे बहुत अच्छा त्याता है। साफ कह यूँ कि मेरा ईश्वर-वीश्वर से कोई विश्वताब नहीं। फिर भी किन्ही-किन्ही वातावरणों से हमेशा वे लिए लीन हो जाने ायवसास नहां । । फर मा । फरहा-। फरहा नावाय रूपा न हम्मा व । छए जान हो भाग का जी करता है। छोटाना मानितर है। वारों और कुल, पारिवालत ,टगर, करेंद्र, और चम्मा के पेड लो हुए हैं, जो जनती मानुम होते है, समीकि कोई उन बुवों को देखमान नहीं करता । एवं निर्जन पुज्य-भावन वातावरण है, जिसने माम के रूप भीन गर्य हैं। अभी अकेलापन है। जायद छट्नसात बजे लोगों का आगमन गुरू

''शाम दुपहर को 'खो' देकर रात मे जीन हो जाती है और रात भी सुबह में परिणत हो जाती है। यह चक्र चला आया है, चला चलता है। इसको प्रगति नही

कहते।"

वीरकर ने इतना वहकर भेरी तरफ इस तरह देखा मानो वह कोई अत्यन्त गम्भीर सत्य कह रहा हो। उसकी वात में कोई तन्त (तत्त्व) हो या न हो, मुझे परमार तत्य कह रहा हा। उसका बात म काइ तर्या (तत्य) हा सा गही, श्री वह आदमी पसन्द है, इसलिए उसकी बात मुझे एनदम निस्सार मालूम नहीं ही सकती भिने श्रद्धालु छायावादी मनोवृत्ति से उसके वनतव्य मे अर्थ देवने की, खोजने की, टोह लेने की, कोशिश्व नी। लेकिन प्रयत्न करने पर्भी कुछ हाथ न आया, उसके वक्तव्य का अभिधार्थ तो स्पष्ट ही शून्यत्व है, यह मैंने महसूस किया, और भीतर-ही-भीतर इस बात की कोशिश करने लगा कि मैं उसे पूर्व ने समझूँ। बीरकर कहता गया, "उसको प्रगति नहीं कहते। मेरे खयाल से वह गति भी

नहीं है ।"

मैंने उक्ताकर एक बगासी दी और उससे स्पष्टीकरण मौगा।

उसने बहुत धीरे-धीरे कहना शुरू किया, मानो उसकी साँस उखड गयी हो. और वह बढ़े प्रयास से शब्दों को जोडकर वाक्य बना रहा हो। "आपने अभी कहा या कि हमारे काव्य, साहित्य या कला मे शाइफ का कॉण्टेण्ट (जीवन का तत्व) बहुत कम है। "मेरा विचार है कि आज की खास दिक्कत यह नहीं है कि साहित्य में तत्त्व कमें है, वरन्यह है कि जीवन में बहुत अधिक है। वह जीवन जो जिया और भोगा जाता है, उसमें इतने अधिक तत्त्व हैं—सुबह से लेकर शाम तक मन पर जन तत्त्वो का इतना अधिक सवेदनात्मक प्रहार होता रहता है—कि उत्तेजित हो-होकर मस्तिष्क को रगें, मस्तिष्क के तन्तु, अपने आराम के लिए उन तत्त्वो को टाल देते हैं, भूल जाने की कोशिश करते हैं, और मन जान-बुझकर अपने मे शून्य का निर्माण कर लेता है।"

मुझे हतसज्ञ हो जाना चोहिए था। किन्तु मैं मात्र हतबुद्धि होकर उसकी तरफ देखने लगा। मैंने उसी की बात को निखारकर रखना चाहा। मैंने वहा, "शायद, आप यह कहना चाहते हैं कि आज के संचेत संवेदनशील कलाकार की समस्या यह नहीं है (कि कॉप्टेप्ट नहीं है) बरन् यह कि वह बहुत अधिक है, और वह सुबह मे लेकर शाम तक लगातार इकट्ठा होता रहता है, कि उस कॉप्टेण्ट का प्रॉपर शिफ्टिंग (उन तत्त्वो का यथायोग्य सकलन-सचयन) नहीं हो पाता। वया क्षाप यह कहन चाहते हैं।"

''देंयर यू आर'' (हाँ एक्दम सही)। वीरकर ने उत्साहित होकर जवाब दिय और आगे जोडा, "लेखन ने मन में लगातार एकत्रित होते जानेवाले इन तत्व का इतना बोझ होता है, और ईश्वर ने या समय ने उसे इतना कम अवकाश दिय है, कि अनेक क्लात्मक नमूनो म उनकी पुनरंचना हो नही पाती। इसके फलस्यरू

वें तत्त्व मर नहीं जाते, अण्डरग्राउण्ड चल जाते हैं। अथवा यो कह लीजिए वि लेखक अपने हुदय-भन को बधिर करने के लिए अपने मन में किसी भून्यत्व क निर्माण कर लेता है, और वह स्वय भी उसम यो जाता है। मैं यह समझता हूँ वि लेखक को आज इसे स्थिति से उदरने की आवश्यकता है।"

वीरकर ने यह आधात शायद मुझी पर किया था, अथवा उसकी व्यक्तिण अपनी कोई विशेष पार्श्वभूमि हो सकती है। मैं यह जानना चाहने लगा कि आखिर उसके मन में क्या है।

बीरकर एक में होले कद वा आदमी है। हाईस्कूल का मामूली टीचर है। साधारण परिस्थिति है। पढने-लिखने नाशौन है। काफी घुमनकड है। उसने लम्बी-लम्बी यात्राएँ भी की हैं। आदमी दिलचस्प है। सबसे बड़ा गुण यह है कि वह मेरा

दोस्त है। मुझे लगा कि उसकी बात मे बुक्त सार है। इसीलिए बात बढाते हुए मैंने उससे

कहा, "लेकिन इन जीवन-तत्त्वों की अनेव नमूनों मे पुनर्रचना आखिर वह क्यो नहीं कर पाता ? वह उनकी उपेक्षा क्यों करता है ? मेरे खयाल से वह अपने भोक्ता मने के बस्त-तत्त्वों में भाग रहा है अथवा उसम इतनी प्रतिभा नही है कि वह सबको उचित रूप से प्रस्तुत कर सकें।" बीरकर हुँसा और मेरी सरफ देखते हुए कहा, "इसका जवाब आप खुद दे

सकते हैं । लेकिन यह निस्सन्देह है कि अलग-अलग लेखक अलग-अलग जवाब देंगे । बहत-सं लेखको म प्रतिभा का अभाव, किसी में उत्साह का अभाव, पता नहीं बंधा-क्या ।"

बीरकर ने मुझे एक झटके म अन्तर्मुख कर दिया और मैं यह सोबने लगा कि आखिर इस समस्या का रूप-रग क्या है और उसका मुझसे जो सम्बन्ध है उसका

स्वरूप क्या है। मन्दिर के चत्रुतरे पर शाम को नीले धुंधलके म आसपास के वृक्षों के फूलो

और पत्तियों की सुगन्ध आ रही थी। अभी रात के आठ भी नहीं बजे थे। न केवल बद्ध और अधेड स्त्रियाँ, बरन् लडकियाँ और नवयुवक, मन्दिर मे आते, दूर ही से गर्भान्तराल में स्थित देवता पर फूल फॅकते, और हाथ जोडकर न मालूम क्या क्या बुदबुदाते हुए क्षण-भर प्रार्थनामण्ने हो जाते । शहरे की गडवड से दूरे यह मन्दिर रात के साढ़े नौ बजे तक इसी तरह व्यस्त रहता। साधारणत मन्दिर जानेवाली इन नवयुवितयो और नवयुवको की इस प्रार्थनोन्मुख भावना पर में हुँसा करता।

लेकिन पता नही क्यों, आज मैंने व्याय नही कसा। मैं चुप रहा। इन युवक-युवतियों को देख न जाने क्यों मैंने भरे हुए गले स बीरकर से सिर्फ इतना ही कहा, "परिस्थिति से सामजस्य के लिए यह जो आजीवन संघप है, उसम कितनी मनोवैज्ञानिक शक्ति खर्च हो जाती है। पचीस साल तक के यौवन मे, जब

64 / मुक्तिबोध रचनावसी चार

ध्यक्ति की मानसिक इक्ति निर्माणशील प्रयत्नों में लगनी चाहिए, वह कैस बेहूदा युद्ध में व्यय हो जाती है !"

वीरफर बूद अपने में इबा-इबा-सा तम रहा था। उसने कहा, "लेखक के स्वभाव में महुत-सा आदर्थवार रहता है या, किंद्र, आदर्थवादी दिव रहती है। हम यह करों, वह कह कह नहीं करों। किन्तु समाज या समय लेखक को या अव्य को ऐसा विकल्प देवा कब है ? उन्मति को तिमिवती इमारत में धुक्कर उक्षर तक जाने के लिए सिर्फ एक ही जीना है, वह भी पक्करदार । उस पर बहुत भीव है। वहीं ठेनमुकेत है। लेखक कहता है, मैं उसके साथ वहीं हो के किन से साथ महीं ने विकल कहता है, मैं उसके साथ वहीं हैं ? वह परिस्थिति से उसके यह विकल्प दिया ही कहीं हैं ? वह परिस्थिति से उसके यह विकल्प दिया ही कहीं कि ने मिक्ट के वदस्ती यह विकल्प लेना पाइता है। इसके परिमान यह होता है कि ठेनम्पर्वेक करती हुई भीट के नीचे वह दुवता जाता है, या इव दमारत के बाहर उसके एकस्म वितक जाता पड़ता है, या इव दमारत के बाहर उसके पक्कर ने साथ साथ है। और साधारणतः ऐसे लोग वसके वस्ती हो सि है वसी मार्नियति

हमेशा खराव रहती हैं..." मैंन कहाँ, "हाँ, अपने वर्ग की आदतें, सस्कार, भावनाएँ कहाँ जायेंगी ?"

उसने कहा, "फिर भी उन्हें अपनी वर्ग-श्रेणी से गिरे हुए ही रहना पडता है। चूंत वह उनने सीडी से सुककर िंगे हुए हैं, इसिलए वह बर्ग-श्रेणी उनका तिरस्तार करती है। मुद्राप पर त्याय-निर्णय देने का उत्तका मानवरूक, व्यवहारत, उसी वर्ग का होता है। अपने हालत देखों, न ! मेरी केरबानी फटी हुई है, इसिलए वे मुझ पर दया करते हैं, कि मैं अयोग्य निकता, कि मैं अद्वार स्वार्थी कीत, मैं या वै ? मेरे नार्ल-रिर्जेदार सब उसी अपो के हैं। इससे कुछा,

तिरस्कार, आलोचना का विषय तो यनना ही पडता है।"

भनक थठा है। बीर्स रहे कहता गया, "अब बताइए, हम-मरीखोपर क्या-क्या नही गुजरती ! जिस तमें से इस मिने हैं जब नमें हमें को समारों के प्राप्त करें के स्टू

कर रहा हूं), हम अपनी 'ऐसी-तैसी' कराते फिरें! अजी, क्या बताऊँ, हमने जब विजयता-सीसाइटी घोली, तो हमें अजीवो-प्रीय परिस्थिति का सामना करना पढ़ा। धैर!"

मैंने कहा, "बताइए, बताइए !"

किता प्रस्तान (प्रणा) मुझ के परक गये हो।"
मैंने बीरकर स कहा, "जुम अपन मुझ से मटक गये हो।"
उत्तरी कहा, विलक्ष्ण नहीं हमारा लेखक अपनी मीतिक, सामारिक उत्तरीत के लिए वन्द-फन्द कराता रहे, या रस्त्य अनानी दिशा में प्रगति के लिए बहु कोशिया करें "अगर उत्तरी पहलीं बात छोडकर दूसरी बात की, हो। उसके पीखे हुत्ते सम जाते हैं— भूख के, दस्तीयता के, अपनात के, अभाव के, होग के, यहाँ तक कि मृद्ध के। यहिंद हुत्ती बात छोड पहली बात के, हो जवका पून मार्ग एफट ही नष्ट हो गया समितिए। यदि उसने दोनों बाते एक साथ करना चाहों तो बहु इन दो बोबो पर एक साथ सखारी नहीं कर सकता, उसकी स्वित न केवल उन-

कई जदाहरण में अभो-के-अभी दें सकता हूँ। कहो तो नाम लूँ। बोलो, लूँ '" मिन बीरकर ते कहा, 'मैरा तो तिर दुख रहा है।" तडाक से जबाद मिला, 'तथ्यो से क्यों जी चुरात हो ' उस वर्ग के आसोचन हुम जैसो को कहते हैं कि दुम 'ऑस्सम्बोर' हो। जो जिबते हो उसका ठीक-ठीक बार्च समझ में नहीं आता।या कर्ती हो, फर्ली हो। असल म तुररारी दुनिया ही

हुम बैसी को कहते हैं कि दुन 'अंक्सिकारे' हो। जो विषयते हैं। उसका ठीक-ठीक अर्थ समझ में नहीं आता। या फली हो, फली हो। असल म गुरुररी दुनिया अ अर्थ सहा है। गुरुरारी डिग्टिय (गिणत) ही अलग है। गुरुरारा बातावरण ही अलग है। गुरुरारा प्रेरणा ही। भिन्न है। यह भना उनके लिए अनुकृत क्यो होगी? यह उन्हें समझ में कैसे आ सकती हैं? क्यो, वह उन्हें मुक्त स्वी लगेगी?"

मैने पीरकर को डॉटकर कहा, "लेकिन तुन्हारी इस वात से इस तव्य का क्या सम्बन्ध कि हमारी श्रेणी के लेखक के पास साहित्य से सम्बन्धित संवेदनात्मक

हु, बहु आध मूरकर तरता हु लाकन पाना ने बाहर प्रसर निकालकर अल जा न नील विस्तार-पूर्ण नहीं देख पाता ! इस तरतो की खनेत्र नमूनो से पुनर्रवना करने ने लिए, बहुत गहरी चिन्तन-अबिन जाहिए ! उमे इसकी कुरसत ही नहीं है। और फुरसत पर्दि है भी, तो बहुत चौडी-सी।"

मैं चुप रहा। मुझे लगा कि बहु काकी हद तक सही कह रहा था। अब मुझे ही देखिए, न ! दिन-सर में जिस दुनिया मे प्रवेश करता हूँ उसे यदि देखा जाये ती वह स्वप्न-क्या का ही एक रूप है ! वह एक विशाल उपन्यास है । वह एक विश-कया है। उसमे कितने ही मनोहर और सुकुमार, भयकर तथा विषादपूर्ण दृश्य है। अगर में अपनी तात्कालिक जीवन-गाया के प्रसग उठाकर लिखू, तो भी बहुत-कुछ हो सकता है। लेकिन क्या मैं ऐसा करता हूँ ? नहीं। वास्तविक जीवन जीते समय, संवेदनात्मक अनुभव करना और साथ ही ठीक उसी अनुभव के कल्पना-चित्र प्रक्षेपित करना —ये दोनो कार्य एकदम एक साथ नहीं हो सकते । उसके लिए मुझे घर जाकर अपने में विलीन होना पडेगा। इसीलिए मैंने थियंरी (सिद्धान्त) बना-कर रखी है, चाहे वह किसी को पसन्द हो या न हो, कि इन सवेदनात्मक तथ्यो या सत्यों का अण्डरप्राउण्ड (भूमिगत) हो जाना बुरा नही है। मैंने यही बात अपने प्यारे मित्र वीरक्र को बतायी। उसका विश्लेषण मुझे

पसन्द आया, इसलिए मैं उसे यहाँ दे रहा हैं।

उसने बताया कि "अनुभव-सवेदन और अनुभव-प्रक्षेपण दोनो साथ-साथ नही चलने, यह एकदम सही है। किन्तु जिस व्यक्ति का मन मूलतः किएटिव (सर्जनशील) और कल्पनो-प्रवण है, यह टेविल पर लिखते वक्त कल्पना-प्रवण होता है, यह बात नही। उसकी सर्जनशील कल्पना-प्रवणता बस्तुत. दिन-भर चली चलती है। सच तो यह है कि वह उसके जीवन का एक धर्म है। जीवन का धर्म होते हुए भी, वह उस धर्म का यथायोग्य पालन नहीं करता, पालन करने की कोशिश भी नहीं करता। उदाहरण के लिए, उसे किसी विषय पर सम्पादकीय लिखना है। तुम पत्रकार हो। सम्पादकीय लिखते वक्त एन दम उस व्यक्ति का घ्यान जाता है इस बात पर, कि वह जो कुछ लिखना चाहता है, उसमे कई जगह सत्य की टाँग दूट रही है। उसकी करपना मे एक इमेज फार्म होता है (एक चित्र उभरता है), एक व्यक्ति-भावना का, एक जिन्दगी का, अपने जीवन का दृश्य दीखता है कि वह कितनी झुठाई में जी रहा है। वह न केवल एक झूठ निर्माण कर रहा है, करता जा रहा है। उसमे एक अबल पसंनैलिटी, एक दिल्ल है।" बीरकर ने मुझे चुनौती देते हुए कहा, "क्या तुमन इस डवल पसनैलिटी के जीवन-दश्य प्रस्तुत किये ?" उसने आगे कहा, "क्या नहीं किये ? तुमने अपने धर्म का पालन क्यों नहीं किया।?"

बीरकर,पता नहीं क्यो, बहुत उत्तेजित हो उठा। वह गडगडा रहा था,गरज रहाथा। उसने मुझ पर जब इस प्रकार का आक्रमण किया, तो मेरा हतबूदि हो

जाना स्वाभाविक था। मै ऋद हो उठा।

जब उसने मेरी भैंवें देखी और तमतमाया चेहरा देखा, तो वह हैंस पडा और बोला, "यह मेरे प्रकृत का जवाब नहीं हुआ। 'डबल पसंनैलिटी' इस शब्द से तुम्हे आपित है, यह ठीक है। तुम्हारी आपित साधार है। तुम अच्छे आदमी हो, इसी-लिए मेरे दोस्त हो। आओ, नाय पी लो।"

मैंने कहा, "मुझे चाय-वाय नहीं पीनी । तुम निकम्मे आदमी हो ।"

उसने मुझे शान्त करते हुए कहा कि "विवशतापूर्वक ही क्योन हो, तुम्हे डबल पर्सनैतिटी न सही, डबल स्टैंण्डड रखना ही पडता है। मुझकी भी रखना पडता है। तुम्हारी बुद्धि एक पण्य-वस्तु है—एक 'कॉमोडिटी' है। तुम बुद्धि वेचते हो, मैं (महत्त्व) पहचानी । सामाजिक दृष्टि से तुम्हारा स्थान कुछ नहीं, इसलिए तुम बयने को हेठा या छोटा मत तमझी। तुम मात्र एक सर्वेदनशील माध्यम हो। अपने को जाने-अननार्ते हेठा या छोटा सम्बन्द रह साध्यम को विकृत मतकरी। अपने ही दूमानदार अनुभव-सवदनाओं को, तथा अपने जीवन के स्थायी मात्रो को, प्रांतर

पर्सपेक्टिव (सही परिप्रेक्ष्य) मे पहचानो ।"

बीरकर की आवाज इंतनी बनी-मनी हो रही थी कि मुझे लगा कि वह किसी भावना म वह रहा है। मुझे एकदम न जाने क्या उत्तेजना हुई। नी काहपूर्वक उसके कन्ये को जीर स हिला दिया। उसने अन्त में इंतना कहा, "इन अपुमस् सबेदमों को सेंजीकर रखना, उनते सम्बन्धिया जीवन-प्रसक्तीर मानव-बुदय समेट-कर रखना, उन्हें नीट-बुक म टॉक लेना क्या बरूरी मुहें ? त्या को आनिर्फ़ रूप से सम्मन करने का यह भी एक तरीका है—क्या ऐसी बात नहीं है ?"

वीरकर की जिन श्रद्धांमय प्रताडनागुक्त आँखो न मेरी तरफदेखा व वीरकर की नहीं थी। मेरी गली म चलता-फिरता साघारण वीरकर उपेक्षणीय व्यक्ति है। यह कोई वीर है, जिसम मानव-विकास दृश्य दखने का अभूतपूर्व सामध्ये है। यह

एक महापुरुष है जो विश्व-स्वप्न देखता है।

मैं अपने म खो गया। हम धीरे-धीरे अलग-अलग चलने लगे। मैं मन म दुह राने लगा-सममुच साहित्य से सम्बन्धित जीवन-तत्त्व बहुत ही अधिक हैं। लगा-तार होनेवाले विचित्र अनुभव-सर्वेदनों के एकदम साथ न सही, तो भी कदम व कदम, किसी-न-किसी तरह, कोई-न-कोई, चाहे मिन्न ही सही, अनुभव प्रक्षेपण भी चलता रहता है, अपने स्वय के भीतर के कल्पना-पटल पर। इस तथ्य से कैसे इनकार किया जाये। यद्यपि इतने स्पष्ट रूप से वीरकर ने यह बात प्रस्तुत नही की थी। अपने ही कल्पना-पटल पर इन अनुभव-प्रक्षेपणो के सही-सही कलात्मक चित्र प्रस्तुत करने के लिए, न केवल मार्मिक मनन और उनके सकलन-सचयन की आवश्यकता है, यरन् इसके बहुत-बहुत पहले बल्ड-ब्यू (विश्व-दृष्टि) की आवश्य कता है। इस दृष्टि के अभाव में अपने ही अनुभवों के ठीके-ठीक महत्त्व को हम आंक नहीं पात, और इसलिए केवल कुछ विशिष्ट अनुभवी या अनुभवीभासी की ही तरजीह देकर, अन्य महत्त्वपूर्ण अनुभवी का गला घोट देत हैं। क्या यह सच नहीं है ? मेरे खयाल से यह एक तथ्य है। इस रुप का नतीजा यह होता है कि बहुत बार हमारा साहित्यिक विकास जिस दिशा म जैसा होना चोहिए, वैसा नहीं हो पाता । हम जो अनुभव, साहित्य प्रकटीकरण क लिए, प्रवृत्तिवश चुन लेते हैं, उनकी हम बाद म आदत पड जाती है, उनके चित्रण-अकन का अभ्यास हो जाने के कारण हम केवल उन्ह ही प्रकट करते रहते है। शेप अनुभव, अपनी गहराई, तीव्रता तथा प्रभावशालित्व के बावजूद, मन के गैंधेरे मे एडे रहते हैं, भते ही कभी-कभी उनकी र्गुज हमारे द्वारा निर्मित[े] साहित्य म चली आये । इसका कुल मिलाकर परिणाम यह होता है, हम कह नहीं सकते कि हमारे द्वारा निर्मित साहित्य, समाज तो जान ही दीजिए, हमारे व्यक्तित्व का भी सच्चा प्रतिनिधित्व करता है या नहीं। यदि

नेवल साहित्य से कोई हमारे व्यक्तित्व का अनुमान करने वैठे तो वह घोखा खा जायेगा। हमने सस्कारवण या प्रवृत्तिवण, एक लास ढण का कण्डीणण्ड साहित्यक रिप्तवेदस, साहित्यक भाव तथा उसकी अभिव्यस्ति, की यान्त्रिक उत्तेजना बना न्यों है। यह कहीं तक उचित्र है?

मैं स्वयं अशत इसका गुनहगार हूँ, लेकिन मुझे अपने पर विश्वास अथवा विश्वासाभास इसलिए है कि वीरकर-जैसे भेरे सहचर हैं, जो मुझसे हर्पुउचित बात, छाती पर चढकर करवा लेंगे। हाँ, यह बात अवश्य है कि जो बात होगी,

वह यदि होनी है तो, अपने ढग से ही होगी।

[वसुधा मे प्रकाशित, नवम्बर 1957 । एक साहित्यिक की डायरी मे सकलित ।]

एक मिल की पत्नी का प्रश्नचिह्न

अगर आप मुझे सब कहने थी इजाजत दें तो मे आपसे यह निवेदन करना बाहूँगा कि व्यक्तित्व के तो विकास महिता से सिरा सम्बन्ध बहुत अजीव किस्स का है। इसका कारण यह है कि व्यक्तित्व के तो विकास प्रति है अपने तह है कर तथा है, उसका उस बिल्केयण से कोई सम्बन्ध मही हो जो मैंन उस व्यक्तित से बचने ने लिए अपने किए तैयार रखा है। सस्तत, हमारे एक दोरत है। बहुत साधारण व्यक्ति है, लेकिन अपने आप उपना विवाद स्था के स्थि के स्था के

 गरे समय की बोर्ड कीमत नहीं है। नहते को तो उन्होंने यह कहकर रखा है कि हुत उनकी बीवी को लॉकिक पवाना होगा। पहती बात तो यह है कि उनकी विशे कि मोर्ड लॉकिक पद नहीं सकती । वे हस्लॉकिन नी सीधी सादी मुसन्दर हुट हैं। असल में, मेरा देखा यह होनबाता है कि मैं न सिर्फ पतिदेव की, बरन् लिमे-होदा की की प्राप्त है। कि में न सिर्फ पतिदेव की, बरन् लिमे-होदा की की, हदक की मायार पूँचा के ह्या एक समझ है। इस ना मायार पूँचा के ह्या एक समझ है। इस ना मायार पूँचा के हमा है। यह एसमझ है कि में रात में दरकर नीद से उठ बैठता हूँ। इसका नारण है। यह एसमझ है कि में रात में दरकर नीद से उठ बैठता हूँ। इसका नारण है। यह एसमझ है। की साथ कि का बात का साथ है। यह एस में में प्रति का बाद बढ़ता से पिक मायार में वार्च के स्वाप्त में प्रति है। की सिंग है के पाल का प्रयाप्त में प्रति है। विशेष स्वाप्त में प्रति की सिंग है के पाल का प्रयाप्त में प्रति है। है। इसका स्वी में साथ में बहु बिलोन के से बैठिंड— मार्ड कर्यों में ती स्वाप्त की कियार के प्रति है। है। इस क्या में में साथ में ब्रा मिता है। विशेष का की की स्वी है। है। इस क्या में में साथ में ब्रा में करने के की की की है। है। हमा क्या में में साथ में ब्रा में की विशेष की में साथ में ब्रा मिता है। हमार की साथ में साथ में की की साथ हमें की हमिता है।

हामक भावतुर हु। में आया। 'च जरहें एसा लगता है जहां मजाई को घाल आ यथा। 'गे। उनके तेलें, में बहुत सीधा मात्रात गुढ़त भावता-भाला (यानी द्रथानी रूप से नर्वृद्धि—पूर्ण अपने को कैसे कहूँ।) हूँ। यस यही मेरी सबसे यडी विजेपता है। 'यह, उन्हें कैसे कहूँ कि मैं उनसे बचने वे लिए यह तरकीयें चलता हूँ, कई चालो 'एए साथ चला लाता हूँ। मैं बस्तुत उनसे यूपा करता हूँ, व्यक्ति उनके प्यार 'एक नाटकीयता है, एक घनघोर आहम-यद भाव। स्पट है कि उनकी थीयी को सॉजिक क्या पड़ाऊँगा, जब उन्हें देखते होने मेरे सिर पर भी इल्लॉजिक स्वार 'गे जाता है, मुझने मालुम कैसी विदिन्ति की मित्रती आन सगती है

ो जाता है, मुसमे न मालूम कैसी विरक्ति की मितली आन कमती है। में में उनते एक्टम दूर कीर बहुत दूर निकल जाना का सहता हूँ ते विकत जब तक मैं इस महर एक्टम दूर कीर बहुत हैं, कि कि निक्र में इस मोरिन हैं निक्र में कि जाविद के ख़े दहन की मामारि मुसे ख़े दिन के पाने हैं कि मामारि मुसे हो दिन में कि मामारि मुसे ही मुना के कि मामारि मुसे ही मुना के कि मामारि मुसे ही मुना के कि मामारि में हो में कि में कि में कि मामारि में हो में कि मामारि मामारि में मामारि मामारि मामारि में मामारि मामारिक मामारि मामारिक म

ान उन्हें आरम-समयण कर दिया जो समझ लाजिय है में पत्त बामिज की मया। रिश्वास-वर्षने, मेरा त्स्वम का ब्यतिताज जीवन, मेरा खूद का लिखना-व्यता— यह 'मैं' बेभाव नीजाम हो जायेगा। में इतना सत्ता नहीं हूँ। उन्होंने मुझ पर स्पन्नार स्था किया, मेरी सारी बिन्दगी खरीदने की उन्होंने नैतिक बमता पा ती। तीर अब वें इस नीतक दुन्टि से, उनके अपने कुरसत के समय मेरी निजी उन्हों

बाता हूँ। जनको यह अधिकार-भावना मुझे बयनना अधिवेक्यूणे मानूभ होती है। गैरि सिर्फ उसे ही धक्का देने के लिए मैं कल उनके यहाँ नहीं यया। क्षेत्रिन में बातना हूँ कि नैतिक दुष्टि से प्राप्त अपना अधिकार छोड़ने के लिए कोई भी तैसार नहीं होता। मैं तैयार नहीं होता। आधिर कमबोरी को उचित इसरों के लिए मैं भी तो मनुष्य बन बाता हूँ। इसलिए उनकी मनुष्योपित कमबोरी हो मैं क्षेत्रों मानुषर चलूं ? और जो कमबोरी सब मनुष्योपे से हो चक्ती है, वह

हमजोरी मही, बल्कि मृतुष्य की प्रकृति का पून-धर्म है। इसिनए व्यक्तित्व के विभवेषण का कोई दूसरा रूप होना चाहिए। भेरा गृनुभव यह बतवाता है कि साधारणत व्यक्तित्व का विश्वेषण करते सम्ब्र, बत्तेषणकर्ता अपनी प्रकृति और स्वषाच का अधिक प्रयोग करता है। (ब्र वामापिक हो है), किन्तु मुननेवाल को दिल्वस्पी, अब्दे विश्वेषण में न बदुकर,

70 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

डस विश्लेषणकर्ता की प्रकृति-स्वभाव म ज्यादा वढ जाती है । यह होता है, आपने भी इसका अनुभव किया होगा । तब बडा मचा आता है ।

विश्लेषणकर्ता के विश्लेषण से अधिक, जहीं विश्लेषणकर्ता स्वय महत्वपूर्ण वन जाये, वहां मनुष्य-स्वभाव का क्या कहना । इसीजिए में कहता हूँ विश्लेषित और विश्लेषक के बीच जो विश्लिय और विश्लेषक के बीच जो विश्लिय और विश्लेषक के बीच जो विश्लिय और विश्लेषक मेरी जिज्ञासा का विषय होने के नारण, में साधारणत सीगों के विश्लेषणी पर अधिक विश्लेषण कर पात्र विश्लेषण के उत्तर के बीच मानव-सम्बन्धों का अध्ययन किया जाय और उन मानव-सम्बन्धों का अध्ययन किया और अरामानव-सम्बन्धों के सन्दर्भ से ही विश्लेषित और विश्लेषण का भी अध्ययन हों।

हुल मिलाकर में अपने को बहुत ही सूर्यंतापूर्ण स्थिति ये पाला हूँ, बसोकि में भी विक्तयक हूँ और (विशेष मानव-सम्बन्धों ने आधार पर ही) विक्तयम करता है। तब में अवर्ष में यह पूछता हैं कि कमा मानव-सम्बन्ध-रित होकर, सानी अपन से अपर्युडकर, व्यक्ति-व-विक्तयम सम्भव हैं? मान तक कहता है, यह विक्कुल सम्बन्ध हो महुल्य अपने से परे जा सकता है। वह जाता भी है, स्वाप भी है, और आया। भी। विभिन्न प्रकार स प्राप्त अनक तथ्यों का सबह कर, यह अवस्थ व्यक्तित्व विक्तयम कर सकता है, और उसने किया भी है, सथा बह करता भी

किन्तु उसका विश्लेषण सही ही है, इसका क्या प्रमाण ? इसकी कीन-सी कसीटी है ? क्या वह छाती पर हाम रवकर यह कह सकता है कि उसका विश्वेतण एकदम स्तर है है ? क्या वह छाती पर हाम रवकर यह कह सकता है कि उसका विश्वेतण एकदम स्तर है ? क्या प्रमान पुछा जो से तो में कहाँगा कि मेरे पास ऐसी किता कराती का अभाव है। हाँ, अपन अभुभव है में यह कह सकता है कि अमुक अभुक को ही में सत्य की कसीटी नहीं मान सकता, क्योंकि मेर हिता और अपने अभुभव का एक हिस्सा मेरे अपने अधुक्ति नक्याव है उसने हम साथ की कसीटी नहीं मान सकता, क्योंकि मेर हिता भी अभुभव का एक हिस्सा मेरे अपने अधुक्ति नक्याव है। हम साथ की का अधिक साथ की अध्यक्ति की अधिक साथ की सा

रधत है, बह भुत बड़ा हा आववनपूर्ण मानूम होती है। इसके विपरीत, मैं स्वय भी जो 'वैज्ञानिक व्यक्तित्व विश्वपूर्ण' नियं रखता हूँ, वह मुझे समाधान और सन्तोप नहीं देता। देखिए, तं

व्यक्तित्व के न मामूम कितने ही पहलू है जो मुझने छित्रे हुए है, जैस पृच्छी के मीतर पद्धुरी कथना प्यांत की पत्तों के अत्रद को पत्तें । इसके अलावा व्यक्तित्व का जो एक आज हम दिवामी देना है, कही तक स्थापी है, हम नहीं कह सकते। तीतरे, नवसे बढ़ी बात यह है कि अलीतत्व के निर्माण की वार्य-नराण-पत्तें पत्तें का स्थापी है, हम नहीं कह सकते। का स्थापत्तें के तीत्र प्रांत की कार्य-नराण-पत्तें पत्तें का प्रदेश के अलीतत्व के निर्माण की वार्य-नराण-पत्तें का स्थित के प्रांतित्व निर्माण में कीत-नम्मन का रोल

बहुत ही बम होता है, और उससे कम रीस सकल्यभित का। दोनों में रों, किस्तन्देह नम होते हैं, लेकिन होते हैं बहुत ही महत्वपूर्ण—रतने महत्वपूर्ण हित्त के लिए महत्वपूर्ण हित्त के लिए महत्वपूर्ण हित्त के लिए महित्त के लिए महित के लिए महित्त के लिए महित के लिए म

से ओट अपने कोनो का जिकार किसी को करने देना नहीं पाहते।
यह चरित्र आरम-निर्मित तथा परिस्थित-निर्मित्र होने के कारण, हम निर्णायक
महत्त्व आरम-तत्त्व को दें या परिस्थित को—यहाल देसा प्रवत्त्व हिनित्रका जवाब,
सत्तोपजनक और समाधानवारक रूप से, अब तक नहीं दिया जा सना है। वैसे
भी, यहले मुर्धी आयी नि अवधा—इस प्रवत्त का उत्तर समाधानकारों रूप से वहाँ
भिजा है ? आरम-यस और परिस्थित-यस, एक हो बास्तिविक्ता के दो अग है।
और इन दोनों म ऐसे महरे अन्त सम्बन्ध है जिनका सही-सही पूरा स्थार देता

विद्यान परितृत्य मनुष्य के आधिक साधारकारों के विस्त्रों की एक मालिका तैयार करता है। घ्यान रहे कि बहु सिर्फ विस्त्र-मालिका है, और उसका सारा सरुपत्व और अधिकृत मनुष्य के जीवन या अन्तर्जनत् म स्थित है। चूंकि सभी मनुष्यों के अक्टजेंक्ट जो के के कुर्तिकार मन्त्रित में कि

एक दिक्ता-दृश्य, एक डायमेसन, एक आभास ही मिलेगा, एक रोबानी ही मिलेगी —सिर्फ एक रोबानी। सत्य वा प्रकाश सत्य से मिन्न है। साहित्य म प्रकाश ही प्रकाश है। किन्तु हम प्रकाश में सत्यों को ढूँढना है। हम कैवल साहित्यिक दुनिया म नहीं, वास्तिविक जीवन म रहते हैं। इस जगत् में रहते हैं। साहित्य पर आवश्यकता से अधिक भरोसा रखना मुखेता है।

मतलब यह है कि हमारी रेतनी बड़ी विववताएँ हैं कि हम व्यक्तित्व या चरित्र के बैबानिक विश्लेलण पर शत-प्रतिशत भरोता नहीं एक सकते। हमें नहीं बता नाहिए। फिर भी मृत्यु के तथा वैज्ञानिक बुद्धि है, तस्य भाव भी है, और इसका अनवस्त प्रयोग अत्यन्त आवस्यक है, और, जहाँ तक बने, अपने से पर होकर, इस प्रकार का वैज्ञानिक विश्लेषण जरूरी भी है। और मनुष्य उसे करता भी है।

िकन्तु भेदि उसकी तीमाएँ माम्र ली जाये नो हम व्यर्थ के राग-द्रेप और करने कि नावाओं से वच जाते हैं, साथ ही आत्मरक्षा भी कर केते हैं। और भेदि तटस्य निर्मेल भाव में किया गया बैजानिक विश्वेषण काफी से सस्याग भी प्रकट करता है, तो व्यक्ति पर हमारी अधिकार भी बढ़ जाता है। इंगीलिए मेरा मुझाब क्या कि स्वस्थाल का विश्वेषण से प्रकट्ट कि क्या भी । एक तो वेश्व लेबड़ आराम- हित के भाव से, दूसरे, सूदम-से-सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक स्वायों को हटाकर । यदि हम अपने जीवन को एक उपन्यास समझ लें, और हमारे जीवन मे आनेवाले लोगो को केवल पान, तो स्वादा युक्ति-युक्न होगा । और हमारा जीवन भी अधिक रसमय ने करोगर ।

हो जारोग।

नेकिन यह सब मैं क्यो तिख रहा हूँ ? इसलिए कि आज की जिन्दगी हुछ यो है कि उसमें एक-दूसरे को लेकर बहुत जहर उगना जाता है। जितनी निष्ठा व्यक्तित्व-विक्लेयण म बतलायी जाती है, उतना हो बातावरण अधिक कड़ आ हो जाता है। जतनो ही कि तोगो को मिस्सा विक्लेयण की अदात पर गयी है। यह वीदिक व्यवहार अहकार का एक बड़ा भारी विक्लेय हो गया है। ऐसा क्यों? मध्यक्तीस लोगो में बैठ-टाल का यह मध्येवर रीग वह उस्पने की बताता है जो उनके हुद्धम म आपते हैं। वेशा की अपने हुद्ध में आपते हैं। यह तीती मध्यों श्री अपने अहलार के से अधिक स्वार्थ के बिकास में होती जाती है। मैं अपने अलाली हैं। या जाते में भी, मात्र चुढ़ अतात्वा में बिता वाती है। मैं अपने अलाली हैं। या जाते में भी, मात्र चुढ़ अतात्वा में बिता होंगे स्वार्थ है। यह अस्की बात नहीं है। इसिंदिए मैं अपने 'वंजानिक स्वार्थ में मुक्त होकर, अपने अलाली हैं। इसिंदिए मैं अपने 'वंजानिक स्वार्थ में मुक्त होकर अपने अलाली हैं। इसिंदिए मैं अपने 'वंजानिक स्वार्थ में मुक्त होक स्वार्थ में स्वार्थ करने की ताईद करता हैं। इसिंदिए मैं अपने 'वंजानिक की का कि स्वार्थ में मात्वा के स्वार्थ में ही मुहण करने की ताईद करता हूँ। क्या वह क्या यह गलत हैं?

यदि यह सही है तो मैं अपने उपकारी मित्र और उनकी पत्नी महोदया के

प्रति क्यो न उन्मुख रहूँ ? जरूर मैं उनकी बीबी को लॉजिक पढाऊँगा।

लिकन उस महिला को लोजिक पढाने की याद अरोत हैं में अपनी ही इस ताईद को मूल जाता हूँ, कि उनके बारे म जो मैंने राय बना रखी है वह तिर्फ कामचलाक कार्यकारी है. मिन उनके बारे म जो मैंने राय बना रखी है वह तिर्फ कामचलाक कार्यकारी हो. मान ताही है। मेरी सौत फूलन वमती है—मानो मुझे बच का पित प्रतिकृत के स्वाप्त हों है। हो है से सुक्रांक है के इस अनुभवों को कैसे सुक्रांक ? उनके बिना तो जान जसम्मव है। इन्ही अनुभवों के द्वारा हों मुझे पुनिया की पहचान होती है। हो, मैं यह मानना हूँ कि इस अनुभव से जान प्राप्त करना, मेरी भोमवता पर, मुझमे सचित ज्ञान-तत्वी पर, ही निर्भर है। जान से हो जान जिल्ला है। आत से अजान की और जाया जाता है। सात तात की कान की जोन कि सात है। अति तो का का मान हमान हमान हमान हमान हमान स्वीप्त में विकास के स्वाप्त की अपने हमान हमान हमान हमान हमान स्वीप्त में विकास हमान हमान हमान हमान स्वीप्त में विकास एकों के अनुभव के दौरान में इस बात का हमान रखूँगा कि जाते। जात की स्वाप्त स्वीप्त स्वीप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वीप्त का जान, अपने स्वाप्त की अजान की जान, अपने हमान स्वाप्त स्वाप्त

नेतिन मुझे अजात से इर नगता है। न मालूम कील-सा अजात अब भेरा इस्ता कर रहा है। और मैं यह मानने ने निष्ठ प्रवृत्त हूं कि हर तरह के अजात के प्रति आईस होना में प्रवृत्त हूं कि हर तरह के अजात के प्रति आकार्यत होना बुद्धियान नहीं है। मैं द्वा होना में पर्य रहता हूं कि मुझे इसहाम होना है (इसहाम ने वर्गेट हम सोगो का चल नहीं मकता।) नह यह है कि अपनी जान की सीमाएँ और उसकी विवयताएँ समझी, और इसीनिए कर्मों की 'अपने हम का क्यार' दो। निन्तु साम है इन विवयतायों से परिकृत होने की आवश्यवता नहीं है। जात स अजात की और आने का कार्यक्रम बना डामो, इसे नहीं, जात के सिवयताएँ हुटनी रहेंगी, उसकी सरहर हुटनी रहेंगी। जीन ने अजात ने और जाने के ही जान के विवयताएँ हुटनी रहेंगी, उसकी सरहर हुटनी रहेंगी। जीन ने अजात की और जाने के ही जान की स्वयता हुटनी रहेंगी।

की ओर जायेंगे उस दिन आप केवल अपनी ही कील पर अपने ही आसपार धुमते रहेगे। यह अच्छा नही है। इसलिए आपको अज्ञात से दरने की चरूरत नही। एक बार अज्ञात के एक हिस्से को ज्ञात बना लेने पर पहले का ज्ञात भी कुछ नया रूप धारण करेगा। उसको यह नथा रूप धारण करने दो. उसनी इस किया मे बाधा मन डालो।

विस्धा मे प्रकाशित, जनवरी 1958 । एक साहित्यिक की डावरी में मकलित ।]

तीखरा क्षण

आज से कोई बीस साल पहले की बात है। मेरा एक मित्र केशव और मैं दोनो जगल जगल घमने जाया करते। पहाड-पहाड चढा करते नदी-नदी पार किया करते । केशव भेरे-जैसा ही पन्द्रह वर्ष वा बालक था । किन्तू वह भुझे बहुत ही रहस्यपूर्ण मालम होता। उसका रहस्य वडा ही अजीव था। उस रहस्य से मैं भीतर-हो-भीतर बहुत आतंकित रहता।

केशव ने ही बहत-बहुत पहले मुझे बताया कि इडा, पिगला और सुपुम्ना किसे कहते हैं। कुण्डलिनी-चक्र से मुझे बड़ा डर लगता। उसने हव्योगियों की बहत-सी बातें बडे ही विस्तार के साथ वर्णन की।

केशव का सिर पीछे से वहत वडा था। आगे की ओर लम्बा और विस्तृत था। माया साधारण और घनी-घनी भौहो के नीचे काली आँखें, बहुत गहरी, मानो दो कुएँ पुतली के काँच से मढे हुए हो। यह भी लगता कि उसकी आँखें तलघर हैं। यह भी महसूस होता कि उसकी आँखो के नीचे कोई दूसरी आँखें और जमी हुई हैं। आँखो के बीच नाक की गुरुआत पर घनी घनी भौंटों की दोनो पट्टियाँ नीचे झककर मिल जाती थी। कभी-कभी नाई डारा वह इस मिलन स्थल पर भौहो के बाल कटवा लेता। लेकिन उनके रोएँ फिर उग आते। आँखो के नीचे फीका पीला, लम्बा, शिथिल और उक्ताया हुआ थका चेहरा था।

कशव मझोले कद का वालक या जिसे खेलने कदने स कोई मोह नही या। उसका । णित विषय अच्छा था । इसीलिए केशव मेरे लिए मिडिल और मैटिक मे

बरूरी हो उठा था।

फिर भी मैं केशव के प्रति विशेष चत्साहित नही था। मुझे प्रतीत हुआ वि वह मेरे प्रति अधिक स्नह रखता है। वह मेरे पिताजी के श्रद्धेय भित्र का लडका था, इसलिए उसके यहाँ मेरा काफी आना-जाना था।

केवल एक ही बात उसम और मुझम समान थी। वह बडा ही धूमक्कड था। मैं भी घमने का शौकीन था। हम दोनो सबह-शाम और छड़ी के दिनों म तो दिन-भर दूर-दूर घूमने जाया करते।

इसके बोबजद, उसका लम्बाचेहरा फीका और पीलारहता। किन्तुबह

74 / मुक्तिबोध रचनावली चार

मुझमे अधिक स्वस्थ या, उसका होत ज्यादा मजबूत या। वह निस्सन्देह हुट्टा-कट्टा या। फिर भी उसके नेहरे की त्वचा बहुत फीको पीसी रहती। पीसे लम्बे नेहरे पर पनी मोही के मीने महरो-महरी काली नमकदार कुए-नुमा अविं और सिर पर मोटे वाल और गील अडियल मजबूत ठुड़री मुझे बहुत ही रहस्य-मरी मालूम होती। केशब में वाल-मुक्तम चयनता न थी। वह एक स्थिर-प्रमान्त पायाण मृति की भीति मेरे साथ रहता।

मुक्ते लगता कि भूमि ने गर्म में कोई प्राचीन सरोवर है। उसके किनारे पर इसके पिनारे पर अपने पार, आतक्कारे वेब मुर्तियों में ति रहस्पपूर्ण गर्मक सोंबाले पुराने मन्दिर हैं। इतिहाल ने इन सबको दवा दिया। मिट्टी की रह-पर-सह, परतो पर-पर-ते, चहानो-पर-चट्टाने छा गयी। भारा दृष्य भूमि में गढ़ गया, अदुश्य हो गया। और उसके ह्यान पर युक्तिपटन के ने ग्वित्यारतो पेड लगा दिये गये। बेगेल बना दिये गे। भाकता कर्मच एते हुई स्वृद्धमूरा ताडकियों पूमने लगी। और उसके किया देवा के साम प्रति के साम

मुद्रम का व्यक्तित्व एक गहरा रहस्य हे—हरका प्रथम मान मुझे केशव द्वारा मिला—इसलिए नहीं कि केशव मेरे मामन चूला मुक्त-हरदन मही था। उसने जीवन में कोई ऐसी वाल नहीं थी, जो एकाणी जोन योग हो। इसने कालाश वह बाकक सचमुज बहुत दयानु शिर-गम्भीर, भीएण कच्छो ने शहज ही सह नेनेवाला, अस्पत क्षमाभील या। किन्तु साथ ही यह जिपिल, स्थिर, अजवल, पत्रवत् और सहज-नेही या। उसम मबसे बड़ा दीप यह या कि उसमें वालकीचित, बाल-मुक्तम, गुण-दीप नहीं थे। मुझे हमेशा लगा कि उसका विवेक बृद्धता का लक्षण है।

जब हम हाई-स्कूष में थे, केशव मुझे निजैन अरण्य-प्रदेश में से जाता। हम मर्जू हिंद से गुहा, गिल्य-प्ताथ की समाधि, आदि निजैन दिन्तु पवित्र स्थानों में जात। मगलनाय से पास सिप्रा नदी बहुत गहरी, प्रवड, मन्यद और स्थाम-मीक थी। उसके किनारे-किनारे हम नये-नेंच भौगोविक प्रदेशों का अनुसन्धान करते। दिम्मा ने किनारों पर गैरक और भैरव सिंहों वितायी। मुबहे और दुमहर अपने रक्त में समेट सी। सारा वन्य प्रदेश स्थास में भर सिया। सारी पृथ्वी वस में छिपा सी।

मैंने नेशन को कभी भी पोगाम्यास करते हुए नही देखा, न उसने कभी सब-मुज ऐसी साधना की। पिर भी वह मुझसे पोग की वासें करता। मुपुम्ता नाडी के नदीय महत्व की वान उसने मुझ समझायी। पदक्क की व्यवस्था पर भी उसने पूर्ण प्रकाश हाता। मेरे मन के अंधेरे की उनके प्रकाश ने विच्छिन नहीं किया। किन्तु मुझे उसने योग की वातें यहत्य के मंगमेरी करावने अंधेरे की मौति आकर्षित करती रहती, मानों मैं निन्ही मुहाओं के अंधेरे मे चला जा रहा हूँ, और कही से (मिनो हाने को) कोई मंगेरी पुहारों मुझ सुनायी दे रही है।

(विवाद रुवा भाग नविवाद हुआ ५ जुला ५ जुला ६ जुला ६ मैंने अपने मक्त गढ़ दिव नहीं कह सुनाया। वह मेरी तरफ अब पहले से भी अधिक आकर्षित हुआ। बहुत सहानुभूति से मेरी तरफ ब्यान देता। धोरे-धोरे में सबसे अत्यन्त निकट आ गया। उसकी सलाह ने बिना काम करना अब मेरे लिए असम्भव हो गया था।

साधारण रूप से, मेरे मन में उठनेवाली भाव-तरमें मैं उसे कह सुनाता— चाहे वे भावनाएँ अच्छी हो, चाहे बुरी, चाहे वे धृती करने लायक हो, चाहे डॉकने लायक। हम दोनों के बीच एक ऐसा विश्वास हो गया था कि तथ्य का अनादर करना, छुपाना, उससे परहेज करके दिमागी तलघर मे डाल देना, न केवल गलन है, वरन उससे कई मानसिक उलझने उत्पन्न होती हैं।

एक वात कह दूँ। अपने प्रधाल या भाव कहते समय में बहुत उच्छ्वामन हो उठता । मुझे सगता वि मन एक रहस्यमय सोक है। उसमें अधरा है, अधरे म सीदियों है। सीदियों गीली हैं। सबसे निचली सीदी पानी में डूवी हुई है। बढ़ी अधाह बर्गला जल है। उस अधाह जल से स्वयं को ही डर लगती है। इसे अधाह बाले जल में बोई बैठा है। वह शायद मैं ही हूँ। अधाह और एकदम स्थाह-अँघेरे पानी को सतह पर चौदनी का एक चमनेदार पट्टा फैला हुआ है, जिसम मेरी ही आँखें चमक रही है, मानो दो नील मूंगिया पत्यर भीतर उद्दीप्त हो उठ

हो । मेरे मन के तहखाने मे उठी हुई घ्वनियाँ उसे आक्पित करती । धीरे-धीरे वह मुझमे ख्यादा दिलचरपी लने लगा । मैं जब उसे अपने मन की बातें कह मुनाता, तो बहु क्षण-भर अपनी घनी मोहीबाली प्रणान्त-स्थिर औद्यो से मेरी तरफ देखता रहता। साधारण बातें, जो कि हमारे समाज की विशेषताएँ थी, हमारी चर्चा का विषय बनती । यद्यपि उसकी ज्ञान सम्पत्ति अल्प ही थी, हमारी चर्चाएँ विविध ावयम बनाता। यथाप उसका जाग सम्भाग अल्स हा था, हमारा घेचाए। वालाध तियमो पर होती। मुझे अभी तक बाय है कि उसन मुझे कहती बाद कहा या कि गांधीवाद ने भाकुक कर्म की प्रवृत्ति पर कुछ इस बग से ओर दिया है कि सप्रक्रन बौदिक प्रवृत्ति दवा दो गांधी है। असत म यह गांधीवादी प्रयृत्ति प्रक्रन, विक्लेचण और निकर्प के बौदिक किताओं का अनादर करती है। यह बात उसने मुझे तक कही थो जब सन् तीम-कल्गीस का सत्याह, बत्स होईचुका था और बिधान-सभाओं से घुमने की प्रवृत्ति जोर पकड रही थी। तब हम स्थानीय इण्टरमीडिएट कॉलेज के फ़र्स्टईयर म पढते थे। तभी हमने रूस के पचवर्षीय आयोजन का नाम सुना था ।

इसके बाद हम डिग्री कॉलेज म पहुँचे--किसी दूसरे शहर म। मुझे नही मालूम था कि केशव ने भी वही कॉलेज ज्वॉयन किया है। मैंने उसके बारे मे जानकारी लेने की कोई कोशिय भी नहीं की थी। सच तो यह है कि मेरा उसके प्रति कोई विश्रेय स्नेह नही या, न कोई आकर्षण । ऐसे पापाणवत् प्रशान्त, गम्भीर व्यक्ति मुझे पसन्द नही । हाँ, उसके प्रति मेरे मन य सम्मान और प्रशसा के भाव थे । और, चूंकि वह मुझे बहुत चाहता था, इसलिए मुझे भी उसे चाहना पडता था । शायद उसे मेरी यह स्थिति मालूम थी। लेकिन कभी उसने अपने मन का भाव

नही दरशाया इस सम्बन्ध मे।

नहीं दर्शाया २० सम्बन्ध मा । और, एक सार, जब हम रानो फोर्प ईयर मे पढ रहे थे, वह मुझे कैंप्टीन मे चाय पिताने ले गया। केवल में ही बात करता जा रहा था। आखिर यह बात भी स्वा करता—उन बात करना आता ही नहीं था। मुझे फिलींसफी म सबसे केदें मत्यर मिले थे। मैंप्रमाने के उत्तर कीम्मेडी दिये, इसका में स्तर्नियोर होकर वर्षन करता जा रहा था। चाय पीकर हम दोनो आधी भील दूर एक

तालाव के किनारे जा बैठ। वह वैसा ही चुप था। मैंने साडकोऐनेलिसिस की वात छेड दी थी। जब मेरी धारा प्रवाह बात से वह कुछ उकताने लगता तब वह पत्यर उठाकर तालाब मे फक मारता। पानी की सतह पर लहरें बनता और डप्प डुप्प की आवाज।

सीझ पानी के भीतर लटक गयी थी। सच्या तालाव मे प्रवेश कर नहीं रही थी। लाल भडक आकाशीय वस्त्र पानी म सुख रहे थे। और मैं सच्या के इस

रगीन यौवन सं उन्मत्त हो उठा था।

हम दोनों उठ वर्न और दूर एक पीपल क बूझ के नीचे खड हो रहे। एकाएक में अपन से चौक उठा। पता नहीं क्यों मैं स्वय एक अजीब माब से आतिक हो उठा। उस पीपल वस के नीच अंधरे म मैंने उससे एक अजीब और बिलक्षण आवेश मुंबहा जाम रानि साम मेरे भीतर समा गयी है बस गयी है। वह एक जादुई रगीन शक्ति है। मुझ उस सुकुमार ज्वाला ग्राही जादुई शक्ति से—यानी मुझस मुझ डर लगता है। और सचमूच तव मुझ एक केंपकेंपी आ गयी।

इतने म शाम सावली हो गयी। वृक्ष अधरे के स्तूप-व्यक्तित्व वन गये। पक्षी चुप हो उठ। एकाएक सब ओर स्तब्धता छा गयी। और फिर इस स्तब्धता के भौतर स एक चन्पई पीली सहर ऊंचाई पर चढ गयी। कॉलेज के गुम्बद पर और वक्षों के ऊचे शिखरों पर लटकती हुइ चादनी सफद धोती सी चमकने लगी।

एकाएक मेरे काध पर अपना शिथिल ढीला हाथ रख केशव न मुझसे कहा

याद है एक बार तुमने सी दय की परिभाषा मुझम पूछी थी ? मैंने उसकी बात की तरफ ध्यान न देते हुए बेख्खी भरी आवाज म कहा हो ।

अब तुम स्वय सौन्दय अनुभव कर रहे हो ।

भें नहीं जानता कि मैं क्या अनुभव कर रहा था। मैं केवल यही कह सकता हूँ कि किसी मादक अवणनीय शक्ति न मुख भीतर से जकड लिया था। मैं केवल इतना ही कह सक्ता है कि उस समय मेरे अन्त करण के भीतर एक काई और व्यक्तित्व बैठा था। मैं उसे महसूस कर रहा था। कई बार उसे महसूस कर चुका या। किन्तु अब ता उसने भीतर स मुझ विलकुल ही पकड लिया था। मैं जो स्वय

या वह स्वय हो गया था। अपन से बृहत्तर विसक्षण अस्वय ! एकाएक उस पायाण मूर्ति मित्र की भीतरी रिक्तता पर मेरा ध्यान हो आया। वह मुझसे कितना दूर है कितना भिन्न है कितना अलग है—अवाछनीय रूप से

भिन्ती।

बह मुझस पण्डताऊ भाषा मे कह रहा था किसी वस्तु या दृष्य या भाव से मनुष्य जब एकाक्तर हो जाता है तब सौन्दय-दोग्र होना है। सब्जेवर और आब्देकर बस्तुऔर उसका दशन दग दो पुणक तस्त्रों का भेद मिटकर जब सब्देकर बस्तुऔर उसका दशन दग देता है तब सी दय भावना उद्युद्ध होती. 賣1

मैंने उसनी बात की तरफ नोई ध्यान नहीं दिया। सौदय की परिभाषा व कर जा उसमें अछूते हैं जैस मरा मित्र के नव ! उनकी परिभाषा सही हो तो क्या ! ग्रनत हो तो क्या । इससे क्या होता-जाता है ।

दिन गुजरते गये । एक ही गाँव के हम दो साथी, भिन्न प्रकृति के, भिन्न गुण-धर्म के, भिन्न दिशाओं के। एक-दूसरे से उकता उठने वे बावजूद हम दौनी मिल जाते। चर्ची करने लगते। मेरी जबान कतरनी-जैसी चलती। केंग्रव सांकल से लगे हए, फिर भी खुले हुए, ढीले ताले-सा प्रतीत होता । कोई मकान के अन्दर आये, देय-भास से, चौरी-चपाटी कर से, लेकिन जाते-वक्त सॉकल मे ताला खरूर अटका जाये, वह भी खुला हुआ, चाबी लगाने की जरूरत नहीं। ताला भीतर संदर्श है, चाबी लगे ही नहीं सँकती।

लेकिन इस ताले मे एक दिन अकस्मात् चाबो भी लग गयी। छुट्टी का दिन। वृक्षों के समीप धूप अलसा रही थी। मैं घर म बैठे-बैठे 'बोर' हो रहा था। मैंने साइकिल पर आते हुए और धूप में चमकते हुए एक चेहरे को दूर से देखा। इधर मैंने काफी कविताएँ लिख सी थी। सोचा, शिकार खुद ही जाल में

फँसने आ रहा है। केशव का चेहरा उत्तप्त था। चेहरे पर मुख्य नयी बात थी जिसको मैं पहचान नहीं पाया। कविवाओं से मुझे इतनी फुरसत नहीं थी कि मैं केशव की तरफ ध्यान दे सकूँ। मैं तो अपने नशे में रहता था।

अगर मैं बोलना न शुरू करता तो चुप्पी काली होकर घनी और घनी होकर और भी काली और लम्बी हो जाती। इसलिए मैंने ही बोलना शुरू निया, "कैसे निकले ?"

केशव गरदन एक और गिराकर रह गया। उसके बाल तब आधे माथे पर आ गये। मुझे लगा, वह आराम करना चाहता है।

उसने आरम्भ किया, "मैंने बहुत-बहुत सोचा कि एस्थेटिक एक्सपीरिएन्स

क्या है। आज मैंने इसी सम्बन्ध में कुछ लिखा है, तुम्हे सुनाने आया हूँ।" भीतर दिल में मेरी नानी मर गयी। मैं खुद कविताएँ सुनाने की ख्वाहिश रखता था। अब यह केशव अपनी सुनाने बैठेगा। मेरी सारी दुपहर खराब हो

जायेगी । शीः मैंने प्रस्ताव रखा, "अपने उस विषय पर बात ही क्यो न कर लें।" "जरूर, लेकिन तुम्हे डिसिप्तिन से बात करनी होगी।" यह कहकर वह

मुसकरा दिया ।

यह मुसकराहट मुझे चुभ गयी। तो क्या मैं इतना पागल हूँ कि बात करने मे भटक जाता हूँ । इस साले ने बहुत ध्यानपूर्वक मेरे स्वभाव का अध्ययन विया होगा। शामद में ही इसे बहुत 'बोर' करता रहा हूँगा १ अपने स्वभाव ने अध्ययन के इतने अधिक और इतने प्रदीमें अवसर किसी को देना शायद उचित नहीं या। मैं तो उल्लू-सरीखा बोलता जाता हूँ, और ये हजरत अपने दिमाग्र की नोटवृक मे मेरी हर गुलती टीप लेते हैं।

मैंने विश्वास दिलाने की जबरदस्त चेष्टा और कुचेष्टा करते हुए कहा, ''बात जिलकुल दग से ही होगी।"

उसने कहा, "मैंने तुम्हें बताया था कि 'निज' और 'पर', 'स्व-पक्ष' और 'वस्तु-पक्ष' दोनों जब एक हो जाते हैं तब तादात्म्य उत्पन्न होता है !"

उसके भावों की गम्भीरता कुछ ऐसी थी, बेहरा उसने इतना सीरियस बना रखा था कि मुझे अपनी हसी दाव देनी पड़ी। पहली बात तो यह है कि मुझे उसकी शब्दावली अच्छी नहीं लगी। यह तो मैं जानता हूँ कि सारे दर्शन का मूल आधार

सब्बेक्ट-आँब्वेक्ट रिलेशनशिप की कल्पना है—स्व-पक्ष और वस्तु-पक्ष की परि-कल्पनाएँ—और उन दो पक्षों के परस्पर सम्बन्ध की कल्पना के आधार पर हो करमाए जार भा वा प्रधान परितर सबय को करना के आधार पर ही दर्गन बड़ा होता है। अथवा मूँ कहिए कि जान-मीमासा खड़ी होती है। एसिटमा-लॉजी अर्थीत् ज्ञान-मीमासा की बुनियाद पर ही परिकल्पनाओं के प्रामाद की रचना की गयी है। इस दृष्टि से देखा जाये तो मुझे वास्प पर होने की खरूरत नहीं थी। मैं उसकी स्मापना की विवास मान सकता में नाम्यास्त्र मनी।

ध्यक्तित्व व

व्यक्तित्व ! जसकी भीहे कुछ आकृषित हुई। फीका, पीला चेहरा, किंचित् विस्मय से मेरी और वही ठण्डी दृष्टि डालने लगा—मानो वह मेरे ख का अध्ययन करना

चाहता हो ।

निर्देश हैं। मैंने कहा, ''भाई, मुझे तादात्स्य और तदाकारिता की बात समझ मे नहीं आयी। सच तो यह है कि मैं किसी बस्तु मे तदाकार नहीं हो पाता। तदाकारिता की बात का मैं खण्डन नहीं करता, किन्तु मैं उसको एक मान्यता के रूप मे ग्रहण नहीं करना चाहता।"

उसने कहा, "क्यो ?" मैंने जवाब दिया, "एक तो मैं वस्तु-पक्ष का ठीक ठीक वर्ष नही समझता। हिन्दी में मन से बाह्य वस्तु को ही वस्तु समझा जाता है—ऐमा मेरा खयाल है। हिन्दों में भन से बाह्य वस्तु का हा वस्तु प्रभव आगा हु— देगा ना का जाव है। मैं कहता हूँ कि मन का तत्व भी वस्तु हो सकता है। और अगर यह मान विया जाये कि मन का तत्व भी एक बस्तु है तो ऐसे तत्व के साथ तदाकारिता मा तादात्म्य का कोई मतसव नहीं होता, क्योंकि वह तत्व मन ही का एक माग है। हाँ. मैं इस मन के तस्व के साथ तटस्थता के रुख की कल्पना कर सकता है. तदा-कारिता की नहीं।"

मेरे स्वर और शब्द की हसकी-धीमी गति ने उसे विश्वास दिला दिया वि मैं उसकी बात उड़ाने के लिए बात नहीं कर रहा हूँ, बरन् उसकी बात समझने मे

महसूस होनेवासी कठिनाई का दयान कर रहा है।

अखिरकार वह मेरा मित्र था, बुढिमान और कुशाब या। उसने मेरी ओर देखकर किचित् स्मित किया और कहने लगा, "तुम एक लेखक की हैसियत से या तन्मयता से बात शुरू करें तो तुम्हें आश्चर्य नहीं होना चाहिए।" मेरे मुँह से निकला, "तो ?"

उसने जारी रखा, "तो यह कि लेखक की हैसियत से, सुजन-प्रक्रिया के विश्लेषण के रास्ते से होते हुए सीन्दर्य-मीमासा व रोगे या पाठक अथवा दर्शक की हैसियत से, कलानुभव वे भाग से गुजरते हुए सीन्दर्य की व्याख्या व रोगे ? इस संवार्त का जवाव हो।"

मैं उसकी चपेट मे आ गया। मैं कह सकता या कि दोनों करूँगा। लेकिन मैंने ईमानदारी बरतना ही उचित समझा। मैंन वहा, "मैं तो सेखन वी हैमियत से ही भौन्दर्म की व्याख्या करना चाहूँगा। इमलिए नहीं कि मैं लेखक को कोई बहुत ऊँचा स्थान देना चाहता हूँ, बरन् इसलिए कि मैं वहाँ अपने अनुभव की चट्टान पर खडा हुआ हूँ।"

उपने भीही को सिकोडकर और फिर दीला करते हुए जवाब दिया, "बहुत ठीक। लेकिन जो लोग लेखक नहीं है वे भी तो अपने ही अनुभव के दृढ आधार पर खड़े रहेंगे और उसी दुनियाद पर बात करेंगे। इसलिए उनने बारे में नाक-भी

बिक पुन का पत्ता कुना कि अनु निमा देखना तो और भी मसत है।"
उसने कहना जारी रखा, "इस बात पर बहुत कुछ निर्भर करता है कि आप
किस सिर से बात बुक्त करेंगे। यदि पाठक, ओता या दर्फक के सिर में बात शुक्त
करों तो आपकी दिवार-यात्रा दूसरे उन की होगी। यदि लेखक के सिर से सोजना गुरू करेंगे तो बात अलग प्रकार की होगी। विशेष के बात होगी सीन्यंभीमासा की ही। किन्तु यात्रा की भिन्नता के कारण अलग-अलग रास्तो का प्रभाव विचारों को भिन्न तना दया।

"दो यात्राओ की परस्पर-भिन्नता, अनिवार्य रूप से, परस्पर-विरोधी ही है—यह सोचना निराधार है। भिन्नता पूरक भी हो सकती है, विरोधी भी।

"यदि हम यथा-तथ्य बात भी करें, तो भी बल (एम्फैसिस) की भिन्नता के कारण विश्लेषण भी भिन्न हो जायेगा। "किन्तु सतमे महत्त्वपूर्ण बान यह है कि प्रश्न किस प्रकार उपस्थित किया

जाता है। प्रमन तो आपनी विचार-याना होगी। यदि इस विचार-याना को रेगिसतान में विचरण का पर्याप नहीं बनाना है, तो प्रमन को सही डण से प्रस्तुत करता होगा। यदि बहु गलत डन से उपस्थित किया गया तो अगली सारी याना पत्रत हो जायेगी।"

जाने मेरी तरफ ध्यान मे देखा। बागद यह मह देखना चाहता था कि मैं उसकी बात मम्मीरतापूर्वक मुन रहा हूं बा नहीं। बागद उनका यह विश्वास या कि मैं अत्यक्षित इमसित्स, सहन-उत्तिख्त हो उठनेवाले एक बेबने आदमी की तरह हूं। किन्तु में शान्त था। येरे मन की केवल एक ही प्रतिक्रमा थी, और यह यह कि केशव यह ममझता है कि मैं प्रतिक्षम (समस्या वा प्रमन) भी ठीक तरह से प्रसुत करना नहीं बानता। अनत में उनकी यह पारणा मुझे बहुत अप्रिय नगी। मैं उसकी इम घारणा को बहुत पहले से जानता था। यह कई बार उसे दुहरा भी पुका था। अतत में वह वीदिक क्षेत्र में अपने को मुझसे उन्वंतर समझता था।

सम्बन्धों को भावना विषम हो गयी थी। मुत्र उत्तह गये थे। मैं केशव को न तो पूर्णेत स्वीकृत कर सकता था, न उसे अपनी विन्दमी से हटा सकता था। इस प्रकार की मेरी न्यिति थी। फिर भी चूंकि ऐसी स्थिति बहुत पहले से चली आयी थी, इमलिए मुझे उत्तमी आदत पर गयी थी। किन्तु इस अम्पस्तता के वावजूद कई बार मेरा विश्वोभा कूट प्रदात, और तब केशव की आँखों में एक नाशकर रोजनी दिवायों देती, और मुझे सन्देह होता कि वह मेरी तरफ देखतर मुसकरात हुआ कोई गहरी चोट कर रहा है । उस समय उसके विरुद्ध मेरे हृदय मे घृणा का

फोडा फट पडेता ¹

कारी-निकसी तरह मैंन अपने मो सामजस्य और मानसिक सन्तुवन की समाधि मे गांड विया-न्यह बताने के लिए कि मैं उसकी बातें प्रयानपुक्त सुन रहा हूँ। मैंने उसके तर्कों और युक्तियों मे प्रवाह में दुक्कर मर जाना ही श्र्यस्कर समझा, क्योंक इस रवेंये से या रख से मेरे आरम-गौरव मी रखा ही सकती थी। इस बीच मेरा मन दूर-दूर भटकने लगा! बाहर से शायद मैं धीर-प्रशानत लग

रहा था। । मैंने ऐसे बहुत-से व्यक्ति देसे हैं जो हिमाच्छादित पर्वत शिवर को मीति शान्त, नि शब्द, गम्भीर और भव्य लगते है। गिन्तु अब मूजे इस बात का गहरा सन्देह होने लगा है कि असल में ऐसे सोगो वा सिर खाली होता है। उनकी याहरी मिलि और गम्भीरता भीतर के खालीपन को बॉक्न को खोल है। मूझे ही है दिखए, नां मैं कैसी समाधि लगाकर उसके शब्द (शब्द नहीं, बेबल नाद) सुन

हुता हूँ। किन्तु मरा मन वाहर उड-उड जा रहा है। जैसे सरोवे से, कभी-कभी, हवा के बोरे भीनर चले आये, रहा प्रकार उसके कुछ वाध्य मेरे भीतर पूस आते हैं। वाहर उसका नार-प्रवाह जारी है, जैसे कोई प्राकृतिक प्रवाह वह रहा है। में नेवल कुछ लहरों को ही चीन्द्र पाया हूँ। ऐसा हूँ में। तब क्यों न मैं अपने से ही

विरक्त हो उर्दे ? और मैं जुबरदस्ती की इस ध्यान-समाधि में लीन हाकर खद ही से क्षव्य हो

उटता हूँ ।

एती धुद्ध अवस्था म मैं सहसा उत्तेजित होकर उससे कहता हूँ, "खरा त्याय स आर्ज, हो मिनद में आता हूँ।" यह कहकर में घर के भीतर गायब हो गया और पनद हुनी कि मिनद वाद हाथ म चाथ नी है, कैकर वापस आया। तब मुझे सहसा मुनायो दिया, "विभिन्न व्यक्तियों ने लिए सुजन प्रक्रियाएँ मिल-भिन्न हूँ, विभिन्न युगो म सुजन प्रविधाएँ अलग-अलग होती हैं। विभिन्न साहित्य-प्रकारों के लिए भी बुनन-प्रक्रियाएँ भान-भिन्न होती हैं।"

मैंने चाय नी ट्रेटिबल पर रखी और हलने से गम्भीरतापूर्वन नहा, "मुझे इस बात पर सोचन ने लिए अवनाश दो, समय दो। क्या ख्याल है? तुम्हारी बात बहुत महत्त्वपूर्ण है इसलिए?" जसने अपनी रजामन्दी जाहिर की।

प्य पहुंच पहुंचित्र वह वहन उठ गया। मैं छुटनारा पा गया। मैं थोडा-सा खज्ञ

भी हुआ।

उसने भरी तरफ देखनर सिर्फ इतना ही नहा, "मैं चाहता हूँ नि साहित्य-सन्यामी धारणाएँ वास्तविक साहित्य में विष्टेनपण ने आधार पर बनायों जाय । निस प्रकार विकान में इण्डब्सन से डिडक्मन पर आया जाता है—तथ्यों के सम्रह से, उनने विष्टेनपण द्वारा, उनके सामान्यीन रण से अनुमान और निष्ट्य पैनिकाल जाते हैं—उसी प्रकार साहित्य में इण्डब्सन से डिडब्यन पर क्यो न आया जाये ? इण्डब्सन न मा क्षेत्र केवल हिन्दी साहित्य वन ही सीमित क्यो रहे 'उपन्यास क्या है, पह पद्मात समस् हम विश्व ने प्रमुख उपन्यासों ने उपरान्त ही यह उहरायों के उपन्यास किसे कहते हैं, और उसना शिल्या क्यो है, अपवा उसने प्रधान अग क्या होते हैं इसी प्रकार साहित्य म सौन्दर्य किसे कहते है, इस प्रश्न के ऋहापीह का क्षेत्र नेवल हिन्दी की आत्मपरक कविता और हिन्दी साहित्य तक सीमित न रखें। यदि हमने क्षेत्र विस्तृत किया तो हम पायेंगे वि सौन्दर्य-सम्बन्धी हमारी परिभाषा अस्पप्टता के दोप से अथवा अव्याप्ति और अतिव्याप्ति के दोषों से रहित होगी। मुझे गहरा सन्देह है कि आजकल की भौन्दर्य-परिभाषा (यदि उसे व्याख्या नहें तो) केवल कविता, और वह भी आत्मपरक कविता की विशेषताओं के आधार पर बनायी जा रही है। सौन्दर्य-सम्बन्धी इन व्याख्याओ का प्रकट या अप्रत्यक्ष उद्देश्य आज की काव्य-दृष्टि का डिफेन्स है किन्तु ये व्याख्याएँ कुछ इस प्रकार से, कुछ इस ठाठ से और शान से बनायी जाती हैं, मानो वे सार्वभौम सत्य वी सार्वकालिक स्पन्दनाएँ हो। इस पोज और पाँस्चर की जरूरत नही। यह अवैज्ञानिक दृष्टि है। अगर साहित्यिक सौन्दर्य-सम्बन्धी मीमासा करनी है तो आपको अपनी दृष्टि केवल आत्मपरक कविता—वह भी आजकल की कविता— तक ही सीमित नहीं करनी चाहिए। और यदि ऐसी ही व्याख्या करनी है तो वह पोज और पॉस्चर त्याग देना चाहिए। मुझे इस पोज से चिढ है।"

पूरी बताबीत में भेरा रुख एक श्रीता का था। इच्छा तो यह थी कि गोण पात्र की भूमिका अदा न कर उसकी वातों को हिट करूं। उस पर प्रत्यात्रकण करूं। मुझे सन्देह हा रहा था कि वह पण्डिताऊ ढग से सीन्दर्य-सम्बन्धी बात करना चाह रहा था। मुझे इस विषय को आगे बढाने की इच्छा ही नहीं थी। बहरे के सामने क्या थीन बजायें !

मैने बात बदलने के लिए कहा, 'और कैसा क्या चला हुआ है ?"

उसने कोई जवाब नही दिया । वह क्या कहता !

हम उठन को हए। उठे और चलने लगे। मैंने कहा, "मैं तुम्हे वहाँ तक

पहुँचा देता हूँ।"

तब तक शाम हो चुकी थी। मेरे धर के नामने सफेद चम्पा के फूल उज्ज्वल दीपों-जैसे खिले हुए थे। बातावरण मे घास की बन्य गन्ध फैल रही थी। शाम अपना साँवला प्यार-भरा आंचल पसार रही थी।

बीच ही मेहमारे विस्तृत अहाते के भीतर एक मन्दिर पडता या। उसन

कहा, "आओ थोडी देर बैठें।" भेरे भीतर वातावरण की मस्ती छाने लगी। वस के रोम पुलक्ति हो रहे थे।

जाँथो म किरनो की सुनहली धारा-सी बहने लगी। बाहुओ की मास-पेशियो म से

ाथा। में अपनी

शारीरिक प्रक्ति के आनन्द से ही चमत्कृत या, भीतर से मन्त्रित और मन्त्र-मुग्ध । उसने धीरे धीरे बहुत ठण्डक से कहना शुरू किया। मुझे लगा कि बर्फ की कोई सिल मेरी त्वचा पर केरी जा रही है। इस बीच उसके नाद-प्रवाह म मैंने कोई परिचित नाम सुना। मैंने चौंककर पूछा, ' क्या ?"

"हमने कल तय कर लिया कि इस गरमी मे विवाह कर लेंगे।" र्मेने बहुत विस्मय से पूछा, "क्या । किससे ?"

"केटी से 1"

"कौन केटी ?"

बह कुछ नही बोला। किन्तु धीरे धीरे मन मे एक इसकी आभा प्रकाश का रूप धारेण करती गयी।

मुझे आक्चर्य का इतना वडा धक्का कभी नही लगा या। केशव ऐसा कर भी सकता है। असम्भव । तो उसके बारे मे मेरा निरीक्षण-परीक्षण गलत हो गया---एक ही सटके में ! अच्छा हुआ कि वह गलत हो गया !

मेरा सारा चेहरा आश्चर्य और आतन्द की लहरो म वैँघ गया। मैंने मजाक-मजाक में कहा, "तो इसीलिए तादात्म्य और तदान रिता की बात कर रहे थे।

क्यो हजरत ?"

उसने तडाक से जवाब दिया, "केवल तटस्थ व्यक्ति ही तदाकार हो सकता हैं, समझे ?" उसने गम्भीरता से कहा। उसके स्वर म अतिरिक्त बल था। किन्तु उसके इस बाक्य का मैं अर्थ नहीं समझ सका। असल में मुझे इतना आनन्द हुआ था कि मैंने क्याव को चिपका लिया। उसका चेहरा लाल और शायद गरम हो गया था। लज्जा से गरम। ऐसी स्थिति में मैं भला उसके बावय का अर्थ कैसे

समझ सकता था ? समय गुजरता गया । उसे अपनी जिन्दगी में विशेष सफलता नहीं मिली । 'मारो

-खाओ, हाथ मत आओ !' के इस जुमाने म उस-जैसे आदमी की क्या चलती ! समय न हम दोनो के चेहरो पर सुनेपन और अनाशा की कालिख पोत दी थी। दुनिया की आँखो स दूर, अकेलपन के अँघेरे मे, हम दोनो अलग-अलग पृथ्वी भे दो छोरो पर साँस ले रहे थे।

इमने बावजूद जव-जब मैंन उससे रुपये मैंगवाये उसन तुरन्त भेज दिये। साथ ही यह भी लिखा कि जब कभी जरूरत हो, मैं उससे अवश्य माँग लिया करूँ। किन्तु पाँच वर्ष हुए मैंन उसे न बोई पत्र लिखा, न रुपये मेंगवाये। न मुझे उसके

बारे में बूछ मालम हथा, न उसने ही मुझे कुछ लिखा।

' मानो किसी तालाव म से भाफ निकलती हो, माफ की ऊँची उठती हिलकोरती लहरें एक मनुष्यानार धारण कर ऊँची-ऊँची होती हुई आपने पास आने लगती

हो तो आपको कैसा लगेगा ? मुझे तो डर लगेगा । आपको ? जन भुझे यह सूचना मिली कि केशव इसी गाडी से यहाँ आ रहा है, तो मुझे

भी वैसा ही लगा। मुझे लगा कि एवं भाफ मनुष्याकार धारण कर मेरे पास-पास आतो जा रही हैं। मैं आतिकत हो उठा।

पहल तो मैं इस उलझन म रहा कि उसका स्वागत करन स्टेशन जाऊँ या पर की मनहूमियत दूर करन के उपीय खोर्जू। किन्तु दयालु पत्नी ने जब घर का विद्रप दूर वरने का आश्वासन दिया तव मुझे पोडी-सी राहत मिली । अगर केशव को मेरे यहाँ आना ही या, तो तार से पहले सूचना देनी थी, जिससे हमे बडी सहू-

नियत हो जाती। सकट-वाल में मेहमान दुश्मन होता है। विशेषकर वह जिसन मुझे पहले बहुत अच्छी, सुघर, सम्पन्न और सुव्यवस्थित रियति मे देखा ही !

केशव बहुत बदल गया था । तमाम बाल सफेद हो गये थे । चेहरे पर गहरी लक्तीरें बन गयी थी। वह बुड्ढा हो गया था। इसके वावजद, उसका स्वास्थ्य वहत अच्छा था। उसको बँधे भरो हुआ था। भुजाओ की मास-पेशियाँ दृढ थी। लगता था कि पिछले छह-सात साल में वह डण्ड-वैठक मारता आ रहा हो। उसने तैरने की अच्छी-खासी आदत डाल ली थी। सयमहीन तो वह कभी नेही रहा था। किन्तु फिर भी अब उसमे पहले से अधिक स्फूर्ति थी। उसकी प्रशान्त-गम्भीरता कम नही हुई थी, लेकिन बोलता ज्यादा था। उसकी शारीरिक हलचल स्फूर्ति-युक्त प्रतीत होती । मुझे लगा कि उसने अपनी परिस्थितियो का ज्यादा मजबूती और अधिक आत्म-विश्वास से मुकावला किया है। वह काफी हैंसता भी या, फब्नियाँ भी कसता था। मुझे लगा कि उसका अध्ययन भी विस्तृत हो गया है।

इधर उमने काफी पढ़ा है। मुझे बराबर यह भान होता रहा कि मैं पिछड गया हूँ और वह मुझसे बहुत आगे वह गया है। जब हम दोनों भोजन को बैठे तो बनियान ने भीतर उसके गोरे, सूघर, कसे हुए शरीर को देखकर मैं सन्त रह गया---प्रसन्त नही हुआ। गोरे शरीर पर एक बूढा सफेद-भूरा चेहरा [।] केशव बहुत खूबसूरत मालूम हुआ। निश्चित रूप से, हाँ, मिन्ता की रेखाएँ उसक चेहरे पर थी। वे काफी गहरी भी थी। लेकिन क्या वे

चिन्ता की थी ? या चिन्तन की ? मैं इसका निर्णय नहीं कर सका।

भोजन के दौरान उसने एक वडी मजेदार बात कही। उसने हाथ में कौर लेकर मेरी तरफ देखते हुए कहा, ''तुममे और मुझमे एक बडा भेद है। विचार मुझे उत्तेजित करके क्रियाबान कर देते है। विचारो को तुम तुरन्त ही सवेदनाओ में परिणत कर देते हो । फिर उन्ही सर्वेदनाओं के तुम चित्र बनाते हो । विचारो की परिणति सर्वेदनाओं में और सर्वेदनाओं की चिल्लों में। इस प्रकार, तुममें ये दो परिणतियाँ हैं। अगर तुम्हारी कविताएँ किसी को उलझी हुई मालूम हो तो तुम्हे हताब नहीं होना चाहिए 'में तुम्हारी कविताएँ ध्यान से पढता हूँ।'' मैंन उरते-उरते पूछा, "मेरी कविताएँ तुम्हे अच्छी लगती है ?"

"उनमे और सफोई की जरूरत है। किन्तु मैं उन लोगो का समर्थक नहीं हूँ

जो सफाई के नाम पर, सफाई के लिए, 'कॉक्टेक्ट' (काब्य-तत्त्व) की विल दे देतें 青山"

फिर एक लम्बे समय तक हम दोनो चुप रहे। दो व्यक्ति-बिन्दुओं के बीच की दूरी बढती रही। एक क्षण बाद, दो बिन्दुओं के बीचीबीच समान रूप से दीर्घ दूरी पर एक मध्य-बिन्दु-अणु बना। उस अणु से एक हाथ की तरफ एक सीधी अणु-रेखा निकली । उसी बिन्दु के दूसरे हाथ की तरफ दूसरी सीधी-सरल अणु-रेखाँ फूट पड़ी। दोनो रेखाएँ आगे बढ़ने लगी और उसने हम दो व्यक्ति-विन्दुओं को एक अणु-प्रशस्त मार्ग-रेखा द्वारा जोड दिया।

मैंने किसी आवस्मिक उत्साह से कहा, "मेरे खयाल से महत्त्वपूर्ण बात यह है कि कला के तीन क्षण होते है। यदि उनमें जरा-सी भी भीतरी कमज़ीरी रही ती —चाह वह बौद्धिक आकलन की कमजोरी हो या सबेदन-क्षमता की हो-कृति पर उसका तुरन्त प्रभाव होगा।"

वह मेरी बात सुनकर देर तक सोचता रहा। मैं भी चुप ही बैठा था। फिर उसने धीरे-से कहा, "अपनी बात स्पष्ट करो।"

मैंने जवाव दिया, "कला का पहला क्षण है जीवन का उत्कट तीव्र अनुभव-क्षण। दूसरा क्षण है इस अनुभव का अपने कसकते दुखते हुए मूलो से प्यक् हो जाना, और एक ऐसी फेंग्ट्रेसी का रूप धारण कर लेना, मानो वह फेंग्ट्रेसी अपनी आँखो के सामने ही खड़ी हो । तीसरा और अन्तिम क्षण है इस फैण्टेसी के शब्द-बद्ध होने की प्रक्रियाका आरम्भ और उस प्रक्रियाकी । परिपूर्णावस्था तक की गतिमानता। शब्द-वद्ध होने नी प्रक्रिया ने भीतर जो प्रवाह बहुता रहता है वह समस्त व्यक्तित्व और जीवन का प्रवाह होता है। प्रवाह में वह फैल्टेसी अनवस्त रूप से विकसित परिवर्तित होती हुई आगे बढती जाती है। इस प्रकार वह फैण्टेसी अपने मूल रूप को बहुत कुछ स्योगती हुई नवीन रूप धारण करती है। जिम फैंप्टेसी को शब्द-वद्ध करने का प्रयत्न किया जा रहा है वह फैंप्टेसी अपने यूल रप से इतनी अधिक दूर चली जाती है कि यह कहना कठिन है कि फैण्टेसी का यह नया रूप अपने मूल रूप की प्रतिकृति हैं। फैण्टेसी को शब्द-बद्ध करने की प्रक्रिया के दौरान जो-जो सूजन होता है—जिसके कारण कृति कमश विकसित होती जाती है - वही कला का तीसरा और अन्तिम क्षण है। प्रथम क्षण निस्सन्देह अनुभव काक्षण है। उसके बिना आवेग और आगे नी गति असम्भव है। मान-मिन प्रक्रियाको आत्माभिन्यक्ति की ओर ले जाने के लिए आवश्यक पहला जबरदस्त घक्का यह प्रथम क्षण ही देता है। वह उस गति की दिशा निर्धारित करता है। साथ ही, वह उसके तत्त्व रूपायित करता है अर्थात् वह उनको एक आकार प्रदान करता है। साथ ही, मजा यह है कि यह अनुभव, विचित्र रूप से अन्य मनस्तत्त्वो से जुड़ता हुआ, मनस्पटल पर स्वय को प्रक्षेपित कर, स्वय ही वदल जाता है। ज्यो ही यह घटना होती है, अनुभव के मूल अपनी दुखती हुई भूमि स पृथक् हो जाते हैं। अर्थात् वे निरे वैयक्तिक न रहकर अपने से परे हो उठते है। जो फैण्टेसी अनुभव की व्यक्तिगत पीड़ा स पृथक् होकर अर्थात् उससे तटस्थ होकर अनुभव के भीतर की ही सबेदनाओं द्वार्य उत्सेजित और प्रक्षेपित होगी, होकर अनुभव का नासर पार्ध्य प्रथमात्रा आग्रे अर्थ में नितान्त निर्वेषक्तिक होती । वह एवं अर्थ में वैयक्तिक होते हुए भी दूसरे अर्थ में नितान्त निर्वेषक्तिक होती । उसे फेण्टेसी में अब एक भावात्मक उद्देश्य की सगति आ जायेगी। इस भावात्मक उद्देश्य केद्वारा ही वस्तुत फैंग्टेसी को रूप-रग मिलेगा । किन्तु यह होते हुए भी वह कुण्डमी ययार्थ में भोग गये बास्तविक अनुभव की प्रतिकृति नहीं हो सकती। वैयक्तिक से निर्वेयक्तिक होने के दौरान ही उस फैण्टेसी ने कुछ ऐसा नवीन ग्रहण कर लिया कि जिससे वह स्वय भी वास्तविक अनुभव से स्वतन्त्र वन वैठी । फैण्टेसी अनुभव की कन्या है और उस कन्या का अपना स्वतन्य विवासमान व्यक्तिस्व है। वह अनुभव से प्रसूत है इसलिए वह उससे स्वतन्त्र है।"

पर जुन्न प्रजास ए स्थापन पर अपाण है।

"बता का सह दूसरा का है, 'मैंन बहुता जारी रखा। "किस्तु इस फेस्ट्रेसी
की शब्द-बढ़ करन या निश्चित करने वी प्रक्रिया के दौरान में ही वह फेस्ट्रेसी
प्रियक्तर का प्रतिकृत के प्रवाह में बहुने साती है। उस आदिस प्रवाह में फेस्ट्रेसी
के सारे रा पुनकर बहुने साती है आरा व्यक्तित्व और उसकी समस्त बेतना उस
किसी के बहुने रागों है साथ बहुन साती है। और सब्द-बढ़ होने पर स्वयद्या
विश्वित होने पर जो इति या रचना तैनार होती है, बहु कृति या रचना करात के
दूसरे सण की कैस्ट्रेसी की पुत्री है, प्रतिकृति नहीं। इसीलए मूल फेस्ट्रेसी टोस्ट्रेस

है। इन तीन क्षणों के विना कला असम्भव है। इन तीनो क्षणों की विकास-गति के

अपने-अपने अलग नियम हैं।"

मैंने कहना जारी रखा, ''यदि तुम्हे इस प्रश्न का उत्तर पाना है कि सौन्दर्य क्या है, अथवा सौन्दर्य-प्रतीति क्या है, सौन्दर्यानुभव क्या है, और वह किस प्रकार वास्त्रविक अनुभव से भिन्न है, तो तुम्हें कला के इन तीन प्रधान क्षणों के मनोविज्ञान ही का अध्ययन करना होगा। उनका अध्ययन किये विना तम उस सवाल को हस नहीं कर सकते "

्रतना कहन र मैं ठहर गया। मेरी सांस खत्म हो गयी। और मैं उत्तर की तलाग में उसकी ओर देखने लगा। किन्त जवाय इतनी जल्दी मिलनेवाला नही

दिन बीत गया। हम अपनी-अपनी जिन्दिंगियों की रिव्यू करने लगे। इस पर्यवलोकन के मूड में हम न मालूम क्या-क्या कहते और सुनते जाते। दूसरे दिन जब हम रात को सोने को थे कि इतने में उसने कहा, "कला के

तीन क्षण ' अच्छा हाइपोयेसिस है ' उस पर सोजना पडेगा ।" फिर उसने बल देते हुए कहा, "एक बात ' निश्चित है । सौन्दर्य-प्रतीति का सम्बन्ध सृजन-प्रक्रिया से है । सुजन-प्रक्रिया से हटकर सौन्दर्य-प्रतीति असम्बद्ध हो

जाती है।"

बहु कहता गया, "प्राकृतिक सौन्दर्य या नारी-सौन्दर्य वा अवलोकन व्यक्ति-बद्ध होने से सही अर्थों स सौन्दर्यानुगय नहीं कहा जा सकता।" मैंने बीच म जोड दिया, "असबियत यह है कि सौन्दर्य तब उत्पन्न होता है अब सुजनशील करनान के सहारे, सबेदित अनुगब ही का बिस्तार हो जाये। कला-कार का वास्तविक अनुभव और अनुभव की सवेदनाओं द्वारा प्रेरित फेल्ट्सी इन दोनों के बीच कल्पना वा एक रोल होता है। वह रोल—बह भूमिका एक सूजन-भील भूमिका है। वहीं कल्पना उसे वास्तविक अनुभव की व्यक्ति-बद्ध पीडाओं से नाल नामा है। यह जिल्ला उस सामाजिय अनुसन में किया के नामाजिय इटाकर, उस अनुभव ही को दूरवयत् करके, उसी अनुभव को नये रूप में उपस्थित कर देती है। किन्तु, यह अनुभव दूरववत् होते ही मूल अनुभव से पूषक् होकर गिन्न हो जाता है। इस दूरव्यवत् उपस्थित और विस्तृत् अनुभव या फैटसी में, (जो कला का तुम्हारा दूसरा क्षण है) अनुमविता अर्थात् फेल्टेसी का जनक-दशैक, जीवन के नये-नये अर्थ दूढने लगता है, अनुभव-प्रमुत फेल्टेसी मे जीवन के अर्थ खोजने और उसम आनन्द लेने की इस प्रक्रिया में ही जो प्रसन्न भावना पैदा होती है, वही एस्थेटिक एक्सपीरियेन्स का मर्म है।"

अब मैंने प्रोत्साहित होकर उसकी बात को और स्पष्ट करते हुए कहा, "आत्मा अनुभवप्रमृत फैण्टेसी मे दार्शनिक या व्याख्यात्मक उग से जीवन का अर्थ नहीं खोजती, वरने वह स्वय, आप-ही-आप, नये-नये सकेत और नये-नये अर्थ आकलन करने सगती है। इस प्रक्रिया मे जो प्रसन्न भावना पैदा होती है बही एस्पेटिक एक्सपीरियेन्स का एक तत्त्व है। पूरे एस्पेटिक एक्सपीरियेन्स में इस प्रसन्त भावना के अतिरिक्त नये-नये अर्थ-महत्त्व की प्राप्ति भी जामिल है। एस्थे-टिक एक्सपीरियेन्स एक सुजनशील प्रक्रिया है । पाठक या दर्शक स्वय जब कोई काव्य, उपन्यास या नाट्य देखता है, तो जब तक उसे मये-गये अर्थ-महत्त्व और अयं-मकेत प्राप्त न होते जायें, तब तक उसको एस्पेटिक एक्सपीरियेन्स प्राप्त हो

ही नहीं सकता। हो, यह सही है कि पाठक या श्रोता को, वैसे ही फेन्टसी ने जनन को, फैन्टसी में, जो नये-नये अर्थ-महत्त्व या अर्थ प्राप्त होते हैं, वे अपनी-अपनी उत्तरिक्त वीवन-सवेदनाओं द्वारा हो मिलते हैं। ये सवेदनाएँ बातान्त्रक होती है। कता के दूसरे क्षण में अठूनय-अर्थत फेन्टसी में जब तक आत्मा को नये-नये महत्त्व और अर्थ दिखायी नहीं देगे, तब तक बहु आत्मा आदुर-आदुल भावना में बहुकर अंत फेन्टसी नो कद बढ़ करने के और अवस्त ही नहीं होगी। देश दृष्टि से देखने पर, कलाकार को नला के तीनो क्षणों में, मिल स्पी से, बलग-अलय प्रवार से, सौन्यं-प्रतीतियों होती रहती हैं। असल म में सौन्यं-प्रतीतियों महत्त्व-प्रतीतियों है, माक्तामय अर्थानुवन है ' राक्त मा अर्थ-प्रतीतियों करता है और कलास्तर खुने देश से हो।"

यहाँ आकर मैं चुप हो गया। केशव न स्वीकृति के स्वर म वण्ठ से कुछ घर-घराहट-सी की ! मैं सन्देह से ग्रस्त होने लगा।

मैं उसे खुश करने की भावना से उसे सैर-सगटे पर से गया। विनेमा दिखाया, किन्तु उसर फिर वह विषय नहीं छेड़ा हमने वपनी-अपनी जिन्हींपयों के बारे में करना गुरू विरात कर ही व्यय नहीं छेड़ा हमने वपनी-अपनी जिन्हींपयों के बारे में करना गुरू विरात कहा, "अब तुम्हारा मादा काफ़ी बढ़ गया है। किन्तु, मुझे ऐसा समता है कि सुन्दारी बातों मुझे कुछ संबोधन करना परेगा। "पहली बात तो मुझे पढ़ कहाने हैं कि वस के प्रथम क्षण की कुछ आपक परिमाया होनी चाहिए। हो, पढ़ कहाने हैं कि वस के प्रथम क्षण की कुछ आपक परिमाया होनी चाहिए। हो, पढ़ अक है कि उसमें अनुभव-तर्व ही प्रधान हैं, किन्तु, उसमें भी दर्शकर का कुछ-न-तुष्ठ अग अवस्र रहता है। तुमने क्सा के दूसरे लग्न में क्रीवर्श के उदय और क्रीवर्श हों ने देश से प्रयूचन के विनाद की जो बात कही है, वह महत्त्वपूच है। वहीं भीकतृत्व और दर्शकर बोनो साथ हैं। किन्तु इस दोनों ने मूल, कला ने प्रथम क्षण में आपीं अपने प्रयूचन की आपित प्रधानता में हो दोवों जो ला सिहए। कता के प्रयूच का प्रथम का प्रयोग अपने स्वाह हो। असर साथ में अपने अपने अपने स्वाह हो। असर हो से सुक्त करने से स्वाह स्वाह हो। असर हो से स्वाह हो। असर हो साथ से उदय और विकास हो। स्वाह हो। असर हो से सुक्त की स्वाह से साथ से उदय अरोत हो। असर हो। स्वाह हो से सुक्त का ने प्रयूच की स्वाह हो। असर हो। स्वाह हो। असर हो। स्वाह हो। असर हो से सुक्त की स्वाह से सुक्त से साथ में उदित, व्यक्त में सुक्त की सुक्त हो हो। असर हो। असर हो। असर हो हो। असर हो। असर हो। असर हो। असर हो। हो। असर हो।

मैंने भौहें चढ़ायी और मैं चीख उठा, "इन्द्रात्मक ? होन्ट इन्ट्रोड्यूस कन्मयू-

जिंग टर्म्स ! पासतू ने शब्द मत वहाओ ।"

केशव की कोई भी बात मेरी समझ मे नहीं आयी। वह कहना क्या चाहा। है! वह किस ओर मुझे मसीट रहा है! इसकी मुझे सचमूच विन्ता हो गयी! बनने लगती है। एक-एक मर्म के आसपास ये चित्र सगठित होकर प्रवहमान होते

"महत्त्व की वात [यह] है कि ज्यो ही यह फैप्टेसी शब्द-बद्ध होने लगती है, फैप्टेसी का भावनात्मक उद्देश्य, या कहिए कि फैप्टेसी वी प्रधान पीडा, अपना समर्थन, मरक्षण और पोपण करनेवाने अन्य अनेक जीवनानुभवों के तत्त्वों को समेटने लगती है। फैण्टसी के भीतर का वह मर्म-जिसमे एक उद्देश्य है, एक पीडा है, और एक दिशा है—अनेक जीवनानुभवो से सम्बित, सर्वाधित और पुष्ट होकर प्रकट होना चाहता है। इन जीवनानुभवों के चित्र, भाव और स्वर फेंटसी के मर्म में घुलने लगते है। फेंस्टेसी की गनिमानता की धारा में वे प्रवाहित होकर उस धारा को अधिक सोर्थक और पुष्ट करते हैं ''

" चूँकि फैप्टेसी के मर्म को शब्द-बद्ध करते समय अनेक अनुभव-चित्र, भाव और स्वर तैर आते है, इसलिए फैण्टेसी के उद्देश्य और दिशा ने निर्वाह के लिए कलाकार को भाव-सम्पादन करना पडता है, जिससे कि केवल मर्ग के अनुकूल और उसको पुष्ट करनेवाले स्वर, भाव तथा चित्र ही कविता में आ सकें, और इस बीच यदि कोई अन्य अनुकूल मार्मिक अनुभव तैर आये, तो उसे भी फैण्टेसी के मर्म की ्नुपुरा मामक अनुमद तर आयं, तो उसे भी फैप्टेसी के मर्ग की उद्देश्य-दिशा में प्रतिपादित कर दिया जाये, अर्थात् भाषा-प्रवाहित कर दिया जाये।

"महत्त्व की बात यह है कि कला के तीसरे क्षण मे फैप्टेसी का मूल मर्म, अनेक सम्बन्धित जीवनानुभवों से उत्पन्न भावों और स्वरों मे युक्त होकर, इतना क्षत्रफ संस्थान्यता आनेतानुष्यना च उत्पारण भाषा को एस्या ने जुझा हांक रू रेता अधिक बदल जाता है कि लेबक उस पूरी फेटेसी को एक नयी रोजानी से देवले लगता है। मेरा मतलब है, मूल फेटेसी का मर्स, वी सिकुश हुआ एक दर्द या, अब लेसकर एक संपेरिटब का रूक धारण करते लगता है। इस सर्विटिब से सम् न्यित मूल मर्स शब्द-बढ़ होने की अभिता से बदल जाता है। वह पुराना मर्सून् रहकर अब नया बन जाता है। उसमे नये मनस्तत्त्व का जाते हैं। शब्द-चढ़ होने की प्रक्रिया के दौरान में, अब तक उस मर्म में ओज और बल नायम है, तब तक वह नये तरच समेटता रहेगा। विन्तु जब वह चुक जायेगा, तव गति बन्द हो जायेगी, उद्देश्य समाप्त हो जायेगा। कविता वहाँ पूरी हो जानी चाहिए। यदि वह परित है। उद्देश में कुछ क्मजोरी आपया नहा प्रति है। जानी चाहर र यदि वह पूरी नहीं हुई, तो ममें के साक्षात्कार में कही कुछ कमी रह गयी, दिशा-जान ठीक नहीं रहा है, उद्देश में कुछ कमजोरी आ गयी है—ऐसा मानना होगा।"

यहाँ में रुक गया। इसमे अधिक में कुछ भी नहीं कह सका। रात काफी हो गयो थी। सडकों पर रोमनी के बावजूद अधरा बस गया था। सुनापन बोल रहा था। हवा देह में चिपक रही थी। मन बहक गया था। मेरा मित्र चुप था। क्यो था?

जिन्दगी ही ऐसी है। कोई विचार, किमी के कहन से, अपने खुद के कहने से, मन

नहीं। टेबिल की दराज में डाल दी जिससे कि फुरसत के वक्त अध्ययन कर सकूं।

किन्तु में समय मिलने पर भी उसे पढ नहीं पाया । इतने मे उसका रिमाइण्डर भी आ गया । मैंन उसको भी दराज में डाल दिया।

असल मे उन दिनों घर मे बीमारियों ने कई विस्तर बिछा रखे थे। जिन्दगी मे मुझे उन बातो की तालीम लेनी पड़ी है कि जिन वार्तों को मेरे स्वभाव के विरद्ध कहा जा सकता है। फलत स्वभाव-विरुद्ध बातों की अनिवार्यत तालीम लेने की भीवण प्रक्रिया में मेरी तबियत भी खराब हो गयी।

फिर एक रात को जब कराहिं मोगी हुई थी, और घर के आले में रखा दीपा शान्त रोशनी फैला रहा था, तब मैं अशान्त मन से जिन्दगी के बारे में सोचने लगा। मैं बहुत उदास हो उठा। लगा कि मेरी जिन्दगी असफलता की डाढों मे

पड़ी हुई एक बेबस आत है 1

ऐसे ही खयानो में डूबता-उतराता मैं अन्तर्राष्ट्रीय घटना-चको की तसबीरो तक पहुँच गया। अखबारनवीस होने के नाते मैं नये विचारो को टीम लिया करता था। कागज की तलाश में टेबिल की दराज खोली तो उसमें मित्र का पत्र और पत्र का रिमाइण्डर दोनों मिले। मित्र की याद न दिल हलका किया। मैं उसकी चिद्री कई बार पढ गया। वह चिट्ठी एक ठण्डे दिमाग को उपज थी। फिर भी मझे वह गुलाव के इत्र से तर मालुम हुई। कहना न होगा कि पत्र की पुष्ठ-मख्या कोई पनीस थी। वारीक, सुडील अक्षर, सुन्दर-स्वच्छ तिखावट, और जहाँ आवथक होँ वही-वही पैरे—इस प्रकार से शोभायमान यह चिट्ठी थी, या चिट्ठी का वाप 'चिद्रा' था--नहीं कह सकता।

दिन बीतते गये और अब मेरे सामने मेरे जवाब का जवाब पडा हआ है।

केशव ने बहत ठाठ से लिखा है...

"" यह सच है कि शब्द-बद्ध होने की प्रक्रियाओं में फैण्टेसी बदलने लगती है। यह कैसे होता है ?

"मेरे खयाल से इसके दो कारण हैं। दोनी कारण एक-दूसरे से जुडे हुए हैं।" "कला का तीसरा क्षण कला का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण और पूर्ण क्षण है। यहाँ

से फैक्टेसी साहित्यिक, कलात्मक अभिव्यक्ति का रूप धारण करने लगती है। "यहाँ मे शब्द-साधना शुरू होती है। शब्द के अपने ध्वनि-अनुपग होते हैं,

जिनमे चित्र और व्विन दोनो शामिल हैं। कलाकार अपने हृदय के तत्व के रग. रूप, आकार के अनुसार, अभिव्यक्ति का रग, रूप और आकार तैयार करना चाहता है। इसलिए उसे अपने हृदय की भाव-व्यनियों की, शब्दों की, अर्थ-व्यनियो

से अनवरत सुलना करनी पडती है।

"इसके दो परिणाम होते हैं: (1) भाव-ध्वनियो को उपलब्ध शब्द-ध्वनियो के कटघरे में फैसाने का प्रयत्न, जिसके फलस्वरूप काफी से मनस्तत्व अपना मौलिक और मूल तेज त्यागकर एक नये सन्दर्भ से सम्बद्ध आकार मे प्रकट होते हैं। कई कवि तो भाषा की चमक और सफाई के लिए अपने भाव-तत्त्वों का बलि-दान भी कर देते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि शब्द-बद्ध होने की प्रक्रिया मे फैप्टेसी की ही काट-छौट होने लगती है। (2) किन्सु इसके विपरीत, दूसरी महत्व-पूर्ण बात यह है कि अभिव्यक्ति-साधना के दौरान में स्वय अभिव्यक्ति फैल्टेसी को सम्पन्न और परिपूर्ण करने लगती है। फैण्टेसी अपने को प्रकट करने के लिए समानार्य-वाचक शब्दो को लाती है। भाषा एक जीवित परम्परा है । शब्दो मे एक स्पन्दन है। शब्दों में जो अर्थ-स्पन्दन है, वह फैप्टेसी द्वारा उद्दुख होकर नयी भाव-धाराएँ हैं। के भाव-धाराएँ कैंप्टेसी की समीपवर्धी माव-धाराएँ हैं। के फैप्टेसी के जगत को और भी विस्तृत कर देती है, उसके मीलिक तेज को और भी फिला देती है। इन भाव-धाराओं में अनेवों नये-पुराने अनुभव, अगने-पराध माव, सब प्रवाहित होते रहते हैं। फैप्टेसी के जगत् की अर्थमत्ता तो उनसे बढ आती है, माथ ही उनके द्वारा फैप्टेसी के जगत् की अर्थमत्ता तो उनसे बढ आती है, माथ ही उनके द्वारा फैप्टेसी के एक तेजीसस में चमकने सगती है। इस सर्पियिटन से मायुंजनीत हो आती है। फिल्टेसी अद पूर्णक्य से मायुंजनीत हो आती है।

"ऐसा क्यों ? भाषा मामाजिक निधि है। शब्द के पीछे एक अर्थ-परप्परा है। ने अर्थ-पेनव्यव्यक्षनों से चले वस है। हैनवेशी असने अनवव्य करनी से स्थित वर्ध-

अर्थात व्यक्तिगत सन्दर्भ भी तराश देती है, कई कवि शब्दो को अर्थ-परम्पत्त से आच्छन्त होकर, भाषा की सफाई और चमक वे निवाह के लिए, प्रकटीकरण के हेतु आतुर भाव-तत्त्वी को ही काट देते हैं।

ें "संके विश्रात कैच्यों हा ए उद्युद्ध मन्यों ने अर्थ-अनुपा और उनसे सम्बद्ध वित्र निर्मी भार-सारार्थ हैन है है। से भार-धारार्थ कैच्यों के अनुस्त्र और समीपवर्षी होती है। उन भार-धाराओं में अनेनी रोये-पुराने अनुभव और अपने-पराये भाव होने से फैच्यों नी अर्थमत्ता का विस्तार हो जाता है। भाव है। स्व विस्तृत क्षेत्र में, भार-धारार्थ केच्यों पर, और केच्यों हम भार-धारायों पर क्रिया-बिक्या करने जाती है। इस क्रिया-प्रतिकार में फैप्येसी ना क्षेत्र और बिस्तृत हो जाता है, अनुभव को पर्योगीस्त्र भारत हो आता है। फैप्येसी के मीतर के मुस उद्देश भीर दिसार्थ में क्सारा पर उठता है।

"दूबरे शब्दों में, क्ला के तीसरे क्षण म मुजन-प्रक्रिया जोरों से गतिमान होती है। कलाकार को शब्द साधना द्वारा नये-नये भाव और नये-नये अर्थ-देवप्न मिलने

न्ता है। पैदा

होती है। इसलिए अर्थ परम्पराएँ न नेवल मुत फेटसी को काट देती हैं, तराझती हैं, रग उड़ा देती है, बरन् उसने माय ही, वे नया रग चढ़ा देती हैं, तराझती हैं, प्रवाहों से उसे मम्पन करती है, उसके अर्थ-क्षेत्र का विस्तार कर देती हैं।

"इमीसिए अभिव्यक्तिन्यस्यतः है। एक ने वेनियम् में कृषि को नये साधात्कार होने लगते हैं। एक ओर, प्रत फैटनी के प्रत-ममं की अभिव्यक्तिपर उस सम्पूर्ण व्यक्तित्व का केटीकरण हो जाता है, तो इसरी ओर इस केटीकरण ने फलसक्य इकके व्यक्तित्व का बितार हो। ने स्वता है। उसे नयेन्य साधात्कार होने वसते हैं। एक् साक्षात्कार कई भाव-सत्यों का उद्याटन करता है। एक साक्षात्कार कृषि

है। एक साक्षात्कार कई भाव-सत्यों का उद्घाटन करता है। एक साक्षात्कार कवि को दूसरे साक्षात्कार तक पहुँचा देता है। इस प्रकार यह प्रक्रिया चालू रहती है। "इस मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया के पीछे भाषा की अनाध अनवरत साधनाणनित है। भाषा फैण्टेसी को काटती-छाँटती है, और इस प्रक्रिया के विपरीत फैण्टेमी

भाषा को सम्पन्न और समृद्ध भी करती है।

ावा ना जाराण जार ज्युक्त ना करता है।
"किंव की यह फेट्टोसं गामा वो समूद वना देती है, उसमें नमें अर्थ-अनुषण भर देती है, शब्द को नव चित्र प्रदान करती है। इस प्रकार, कवि भाषा का निर्माण करता है। जो कवि भाषा का निर्माण वरता है, विकास करता है, वह

"इसीलिए कलावार को यह भहमूस होता रहता है वि जो उसे कहना था,

वह पूर्ण रूप से नहीं कह सका, और ऐसा बहुत कुछ कह गया जो, बुरू में, उसे मालूम नहीं था कि कह जायेगा ! क्या यह सावता दुम्हें नहीं होती ?"

केशव के पत्र के मैंन कुछ अश यहीं प्रस्तुत किया। पत्र पद्वेचर मुझे दुख भी दुखा, गुंख भी। दुख प्रसिष्ट कि इस बीच में सबय बहुत उससा मया। और सुख इसिए कि केशव ने भेरी बात बहुत आगे बढ़ा दी। भीरा खाना है कि केशव इन बातों का अब परीक्षण और पुत्र परीक्षण करता होगा।

नित्तन्त्र है। निस्तन्देह, उसके साथ कोई नया काम शुरू करना आवस्य है। मेरा मित्र है। निस्तन्देह, उसके साथ कोई नया काम शुरू करना आवश्यक है।

मुझे बड़ी मदद होगी।

[बसुधा में प्रकाशित, नवम्बर 1958 । एक साहित्यक की डायरी म सकलित ।]

कला का तीखरा क्षण

करें । यह कहीं से टफ़ पड़ा। वड़ा जोरजुल-मसन्द आदमी है, हुस्तडवाज । पर क् मेरीब रूपते के पहले ही, उसने बच्ची वे साथ धमाजीकरी मुरू कर दी। उसके मूँह से चट्ट नहीं निकलने, भेरी बजती है, देले बोत उटके हैं। वह एप्प्य के साथ बेतता है। सबको हेंसाता फिरता है। जाकर है। वहिन्स छहे। मुक्ते हिम है। वह पिताजी सारे अच्छार ने-अच्चार भुना जाता है—यनी उसे देलनी बदरें पाद हैं। जिताजी उससे बहुत-बहुत खुत यूने हैं। वह साउड-स्पीकर है, स्पन्दन है। शब्दों में जो अर्थ-स्पन्दन है, वह फ्रैप्टेसी द्वारा उद्दुब्ध होकर नयी भाव-साराएँ वहा देता है। ये भाव-साराएं फ्रैप्टेसी की समीपवर्ती भाव-साराएं हैं। वे वे फ्रेप्टेसी के जाता को बोर भी बिस्तृत कर देती है, उसके मीजिक तेज को और भी फैला देती हैं। इन भाव-साराओं में अनेको नये-दुराने अनुभव, अपने-पराध भाव, सब प्रवाहित होते रहते हैं। फ्रेप्टेसी के जबतू की अर्दमना तो उनसे बद जाती है, भाय हो उनके द्वारा फ्रेप्टेसी को एक नया वर्षीभिट्ट प्राप्त हो जाता है। इस प्रसिप्टिय से समुद्रत होकर फ्रेप्टेसी एक तेजीवलय में चमकने लगती है।

फैण्टेसी अब पूर्णरूप में सार्वजनीन हो जाती है। 'ऐसा क्यों ? भाषा तामाजिक निधि है। चार्च के पोखे एक अप-मरफ्परा है। ये वर्ष जीवानापुष्पतों से बुढ़ हुए हैं। फैप्टेसी अपने अनुकृत चार्चों में क्सित अप-स्पन्दन की उद्बुद्ध करती है। उन जन्दों के ढींचों में फैप्टेसी को फिट करना पढ़ता है, इससिए फैप्टेसी का मीजिक तेज बाफी बट-एंट जाता है। जन्दों के पीछे की अप-गरफ्परा फैप्टेसी के मूल रागे को छोट देती है, उसके आकार में परिवर्तन कर देती है, उसके मीजिक गहुराई को फिन्न बना देती है, उसके औत्तर पहना

अर्थात व्यक्तिगत सन्दर्भ भी तराश देती है, कई विविश्व हो। वो अर्थ-परम्परा से आच्छन्त होवर, भाषा की सफाई और चमक क निर्वाह के लिए, प्रकटीकरण के

हेतु आवृत् भाव-तत्त्वों को ही काट देते हैं।
"राके विषयीत फंटरेती डारा उत्युद्ध कार्यों के अर्थ-शृत्वा और उनसे सम्बद्ध
चित्र नयी भाव-धाराएँ वहां देते हैं। व भाव-धाराएँ फंटरेती के अनुकृत और
समीपवर्ती होती हैं। उन भाव-धारालों में अनेको नये-पुराते अनुभव और समिपराते भाव होते में फंटरेती की अर्थमत्ता को बित्तरा हो आता है। समा हो इस्व
चित्तत क्षेत्र में, ये भाव-धाराएँ फंटरेती पर, और फंटरेती इन भाव-धाराओं पर
सित्तत क्षेत्र में, ये भाव-धाराएँ फंटरेती पर, और फंटरेती इन भाव-धाराओं पर
विस्तृत हो आता है, अनुभव को पर्वमिन्टव प्राप्त हो बाता है। फंटरेती के भीतर
चित्तत हो आता है, अनुभव को पर्वमिन्टव प्राप्त हो बाता है। फंटरेती के भीतर

के मूल उद्देश्य और दिशा में बिस्तार भर उठता है। मृत्येर शब्दों में, बात के तीमरे क्षण में मुनन-प्रक्रिया जोरों से गतिमान होती है। कताकार को शब्द-साधना डारा गये-गये पास और नये-गये अर्थ-गयण मितरें अगते हैं। पुरानी फैप्टेमी अब अधिक सम्पन्न, समृद्ध और सावेजनीन हो जाती है। यह सावेजनीतता, अभिव्यक्ति-प्रसन्त के पीटा मानवी के अर्थ-सप्तनी डारा पैदा मोते है। अर्थ-गुम्बतों के पीटा सावेजिक सामाजिक अभवों की परप्परा होती

यत् वार्वकारायाः, नामानावार्याः हीति है। वस्तिस्य वर्षे-रास्याने के पीद्धे सार्वजनिक सामाजिक अनुभवो की परस्परा होती है। इस्तिस्य वर्षे-रास्परार्थे न वेवस मूल फंप्टेसी की काट देती है, नरासती है, रग उड़ा देती हैं, बरन्, उसके साथ ही, वे नया रग चड़ा देती है, से ये मानी और प्रवाहों से उसे सम्मान करती है, उसके वर्ष-वेश का विस्तार कर देती है।

प्रवाही है उस सम्पन्त करता है, उसके अध्यक्षन को बनता रकर दवा है। ' इसीनिए अभिक्षित-अध्यक्त के दौरान में सत्ति को वर्ग मामाकार होने अपते हैं। एक ओर, मूल फैट्टेनो के मूल-मर्म की अभिव्यक्ति पर उस समूर्य व्यक्तियक्त का केन्द्रीकरण हो जाता है, तो दूसरी ओर उस केन्द्रीकरण ने फ़ताबरूप उसके व्यक्तित्व का विस्तार होने सवता है। उसे नये-नये साक्षास्कार होने सबते हैं। एक साक्षास्कार कई मार्य-मारोका उद्घाटन करता है। एक साक्षास्कार किय

को दूसरे सान्नात्कार तक पहुँचा देता है। इस प्रकार यह प्रेक्टिया चालू रहती है। "इस मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया के पीछे भाषा की अगाध अनवरत साधनाणन्ति है। भाषा फॅंग्टेसी को काटती-छाँटती है, और इस प्रक्रिया के विपरीन फॅंग्टेसी भाषा को सम्पन्न और समद्ध भी करती है।

"कवि की यह फैण्टेमी भाषा को समृद्ध बना देती है, उसमे नये अर्थ-अनुषग भर देती है, प्रबंद को नये चित्र प्रदान करती है। इस प्रकार, कवि भाषा का निर्माण करता है। जो कवि भाषा का निर्माण करता है, विकास करता है, वह निस्सन्देह महान कवि है।

"इसे प्रकार कला के तीसरे क्षण मे मूल ढन्द्र है—मापा तथा माव के बीच। इन दोनों की परस्पर प्रतिक्रिया और सवर्ष बहुत उलझे हुए होते हैं और वे उन दोनों को बदलते रहते हैं। इन दोनों में संशोधन होता जाता है। यह इन्द्र अत्यन्त महत्त्वपूर्ण और सुजनशील है। भाषा, एक परम्परा के रूप में, फेप्टेसी के मूल रग

ा. अपने मूल रगो की

. गेर मुहावरों में नयी अर्थमत्ता, नयी अर्थ-शमता, नयी अभिव्यक्ति भर देती है। कला के तीसरे क्षण मे यह महत्त्वपूर्ण द्वन्द्व है।

"इसीलिए कलाकार को यह महसूस होता रहता है कि जो उसे कहना था, वह पूर्ण रूप से नही कह सका, और ऐसा बहुत कुछ कह गया जो, शुरू मे, उसे

मालूम नहीं था कि कह जायेगा । क्या यह भावना तुम्हे नहीं होती ?"

केशव के पत्र के मैंने कुछ अश यहाँ प्रस्तुत किय। पत्र पढकर मुझे दूख भी हुआ, सुख भी। दु ख इसलिए कि इस बीच मैं स्वय बहुत उलझ गया था। और सुख इसलिए कि केशव ने मेरी बात बहुत आगे बढा दी। मरा खयाल है कि केशव इन वातो का अब परीक्षण और पून परीक्षण करता होगा।

निस्सन्देह, केशव एक दिलचस्प आदमी है। किन्तु सबसे बडी बात है कि वह मेरा मित्र है। निस्सन्देह. उसके साथ कोई नया काम शुरू करना आवश्यक है।

मझे बडी मदद होगी।

[बसुधा में प्रकाशित, नवस्वर 1958 । एक साहित्यक की डायरी में सकलित ।]

कला का तीसरा क्षण

अरे [।] यह कहाँ से टपक पडा । वडा शोरगुल-पसन्द आदमी है, हुल्लडवाज । घर मे प्रवेश करने के पहले ही, उसने बच्चों के साथ धमाचौकड़ी शुरू कर दी। उसके पुँह से शब्द नहीं निकलते, भेरी बजती है, डके बोल उठते हैं। वह घर-भर के साय क्षेत्रता है। सबकी हैंसाता फिरता है। जोकर है। वहिमुंख है। मूर्ख है। लोक-प्रिय है। वह पिताजी को सारे अखवार-के-अखवार सुना जाता है—यानी उसे इतनी खबरें याद हैं। पिताजी जससे बहुत-बहुत खुण हैं। वह लाउड-स्पीकर है,

स्पन्दन है। शब्दों में जो अर्थ-स्पन्दन है वह फैक्टेसी द्वारा उद्बुद होकर नयी भाव-धाराएँ वहा देना है। ये भाव-धाराएँ फैक्टेसी की समीपवर्ती माव-धाराएँ हैं। वे फैण्टेसी के जगत् को और भी विस्तृत कर देती हैं, उसके मौलिक तेज को और भी केंद्रा देती हैं। इन भाव-धाराओं म अनेको नये-पुराने अनुभव, अपने-पराये भाव, सब प्रवाहित होते रहते हैं। फैल्टेसी के जबत् की अवमत्ता तो उनमे बढ जाती है, साथ ही उनने द्वारा फैल्टेसी को एक नया पसंपेक्टिव प्राप्त हो जाता है। इस पर्सपेनिटव से मयुक्त होकर फैप्टेसी एक तजोजलय मे वसकने लगती है। फैण्टेसी अब पूर्णांक्य से सार्वजनीन हो जाती है। "ऐसा बयो ? भाषा मामाजिक निधि है। घट्ट के पीछे एक अयु-परम्परा

हैं। ये अर्थ जीवनानुभवो स जुड़े हुए हैं। फैप्टेसी अपने अनुकृत शब्दो मे स्थित अर्थ-स्पन्दन को उद्युद्ध करती है। इन शब्दों ने ढाँचों म फैप्टेसी को फिट करना पहता है, इसलिए फैप्टेंसी का मौलिक तेज बाफी क्ट-छँट जाता है। शब्दो के पीछे की अर्थ-परम्परा फैन्टेसी के मूल रगी को छाँट देती है, उसके आकार म परिवर्तन कर देती है, उसकी मौलिक गहराई को भिन्न बना देती है, उसकी मौलिक गहनता अर्थात व्यक्तिगत सन्दर्भ भी तराश दती है, कई कवि शब्दो की अर्थ परम्परा से आच्छन्न होकर, भाषा की सफाई और चमक के निर्वाह के लिए, प्रकटीकरण के हेत आतर भाव-तत्त्वों नो ही नाट देते हैं।

"इंसके विपरीत फैल्टेसी द्वारा उद्युद्ध शब्दो ने अर्थ-अनुषग और उनसे सम्बद्ध

चित्र नयी भाव-धाराएँ वहा देते हैं। ये भाव-धाराएँ फैण्टेसी के अनुकृत और समीपवर्ती होती हैं। उन भाव-धाराओं में अनेको नये-पुराने अनुभव और अपने-पराये भाव होन से फैंग्टेसी की अर्थमत्ता का विस्तार हो जाता है। साथ ही इस विस्तृत क्षेत्र मे, ये भाव-धाराएँ फैंग्टेसी पर, और फैंग्टेसी इन भाव-धाराओ पर त्रिया-प्रक्रिया करने लगती है। इस त्रिया-प्रतिक्रिया से फैण्टेमी का क्षेत्र और विस्तृत हो जाता है, अनुभव को पसंपेक्टिव प्राप्त हो जाता है। फैण्टेसी के भीतर

के मूल उद्देश्य और दिशों में विस्तार भर उठता है। "दूसरे शब्दो म कला के तीसरे क्षण मे मूजन-प्रक्रिया जोरो से गनिमान होती है। कलाकार को शब्द-माधना द्वारा नये-नये भाव और नये-नये अर्थ-स्वप्न मिलन लगते हैं। पूरानी फैज्टेसी अब अधिक सम्पन्न, समृद्ध और सार्वजनीन हो जाती है। यह सार्वजनीनता, अभिव्यक्ति प्रयत्न के दौरान में शब्दो के अर्थ-स्पन्दनो द्वारा पैदा होती है। अर्थ-स्पन्दनो क पीछे सार्वजनिक सामाजिक अनुभवी नी परस्परा होती हता है। इसलिए अर्थ परम्पराएँ न केवल मूल फैल्टेनी को काट देती हैं, तराशती हैं, रग जड़ा देती हैं, वरन उसके साथ ही, वे नया रग चढ़ा देती हैं, नये भावो और प्रवाहो से उसे मम्पन्न करती है, उसके अर्थ-क्षेत्र का विस्तार कर देती हैं।

इंभीलिए अभिव्यक्ति-प्रयस्त के दौरान म, कवि को नये साक्षात्कार होने लगते हैं। एक ओर, मूल फैब्टेसी के मूल-मर्म की अभिव्यक्ति पर उस सम्पूर्ण व्यक्तित्व का नेन्द्रीकरण हो जाता है, नो दूसरी और इस केन्द्रीकरण ने पत्तरवरूप उसके व्यक्तित्व का विस्तार होन लगता है। उसे नये नये साक्षात्कार होने लगते उपने व्यक्तित्व का विस्तार होने जनता है। उस पन जानारान होने जन है। एक नाओत्कार कई भाव-सत्यों का उद्घाटन करता है। एक साओत्कार किंव को दूसरे साओत्कार तक पहुँचा देता है। इस प्रकार यह प्रक्रिय चालू रहती है। "इस मनोर्वेजानिक प्रक्रिया के पीछे भाषा नौ लगांध अनवरत साधनाधनित

है। भाषा फैण्टेमी को काटती-छाटती है, और इस प्रक्रिया के विपरीत फैण्टेसी

भाषा को सम्पन्न और समद भी करती है।

"कवि की यह फैंण्टेसी भाषा को समृद्ध बना देती है, उसमे नये अर्थ-अनुषग भर देती है, शब्द को नये चित्र प्रदान करती है। इस प्रकार, कवि भाषा का निर्माण करता है। जो कवि भाषा का निर्माण करता है, विकास करता है, वह

निस्सन्देह महाने कवि है।

"इस प्रकार कला के तीसरे क्षण में मुल द्वन्द्व है-भाषा तथा भाव के बीच। इन दोनों की परस्पर प्रतिक्रिया और समय बहुत जलते हुए होते हैं और वे उन दोनों को बदलते रहते हैं। इन दोनों में संशोधन होता जाता है। यह इन्द्र अस्यन्त महत्त्वपूर्ण और सूजनशील है। भाषा, एक परम्परा के रूप मे, फैप्टेसी के मूल रग को विस्तृत कर देती है, किन्तु साथ ही उम फैंग्टेसी में संशोधन भी उपस्थित करती जाती है। साथ ही फैल्टेसी अपन मूल रगो के निर्वाह के लिए, अपने मूल रगो की अभिव्यक्ति के लिए, भाषा पर दाव लाती है, उसके घट्टो और मुहावरों में नयी अर्थमता, नयी अर्थ-अमता, नयी अभिव्यन्ति भर देती है। कला के तीमरे क्षण म यह महत्त्वपुर्ण द्वन्द्व है।

"इसीलिए कलाकार को यह महसूस होता रहता है कि जो उसे कहना था. वह पूर्ण रूप स नहीं कह सका, और ऐसा बहुत कुछ कह गया जो, शुरू मे, उसे माजूम नहीं या कि कह जायेगा ! क्या यह भावना चुन्हें नहीं होती ?"

केशव के पत्र के मैंने कुछ अश यहाँ प्रस्तुत किय । पत्र पढकर मुझे दुख भी हुआ, सुख भी। दु ख इसलिए कि इस बीच मैं स्वय बहुत जलझ गया था। और सुख इसलिए कि केशव ने मेरी बात बहुत आगे बढ़ा दी। मेरा खयाल है कि केशव इन वातो का अब परीक्षण और पून परीक्षण करता होगा।

निस्सन्देह, नेशव एक दिलचस्य आदमी है । किन्तु सबसे वडी थात है कि वह मरा मित्र है । निस्सन्देह, उसके साथ कोई नया काम शरू करना आवश्यक है ।

मुझे बडी मदद होगी।

[बसुधा भे।प्रकाशित, नवम्बर 1958 । एक साहित्यिक की डायरी म सकलित ।]

कला का तीसरा क्षण

अरे ! यह कहाँ से टपक पडा । वडा शोरगुल-पसन्द आदमी है, हुल्लडवाज । घर मे प्रवेश करने के पहले ही, उसने वच्ची के साथ धमाचीकडी शुरू कर दी। उसके मुँह से णब्द नहीं निकलते, भेरी वजती है, उके वोल उठते हैं। वह घर-भर के साय सेलता है। सबको हसाता फिरता है। जोकर है। वहिमुंख है। पूर्ख है। लोक-प्रिय है। वह पिताजी को सारे अखबार के अखबार सुना जाता है—यानी उसे इतनी खबरें याद हैं। पिताजी उससे बहुत-बहुत खुश हैं। बह लाउड-स्पीकर है. मेगाफोन है। वह केवल एक ही व्यक्ति का वास्तविक आदर और सम्मान और श्रद्धा करता है। वह है मेरी पत्नी, जिसे में अज समझता हैं। मेरी पत्नी उसकी श्रद्धा नी आस्पदा है। यूव आदमी है, अजीव है, मुझे नापसन्द है। वह मेरे एकान्त को तोड-फोड डालता है। उसे देखकर, मुझे उस सूफान की याद आती है, जो सूखे हुए पहाडो और भूबी घाटियो पर से मुजरता हुआ हर ठूँठ से शेकहण्ड करते हुए उँसे झकसोर देता है। बाहियात आदमी है! बैं लिट हुआ तो क्या हुआँ। विलायत चार बाला गया तो क्या हुआ। अब मास्को जाने की तैयारी मे है! वदमाश है, बदमाश ! लेकिन, कितना प्यारा बदमाश है वह ! उसे घोखा नही दिया जा सकता, उससे छल करना असम्भव है। दस घाट का पानी पिया हुआ है वह ।

उसका चेहरा मजेदार है। मजेदार और दिलचस्प। कोकन मे जनमा, शोलापूर में पढ़ा। इन्दौर में शादी की। उज्जैन में नौनरी की। तब से मैं जानता हैं। अब

वह छुट्टा है। उसका चेहरा दिलचस्प है।

गोराऔर लम्या। गाल की उपरती हड्डियो से ठुड्डी के समीप तक दो सलवटें और उनकी दो रेखाएँ, हमेशा, एक अजीव व्याय भाव को अनित करती हुईँ। नीचे का होठ बडा, उपरले छोटे होठ के आगे आकर मानो उसे दवाता हुआ। चौडा सपाट भाल। और लम्बे-लम्बे कान। सारे चेहरे पर सूक्ष्म सलवटो की आधी-दश्य आधी-अदश्य जाली--मानो वह सलवट-जाली मुख की त्वचा के नीचे

सब लोगो से खेल-खाल कर, हैंसा-डुलाकर, उसने अब मुझ पर आक्रमण किया। मैं सावधान बैठा या, मैं जानता या कि आक्रमण होगा। इसलिए, मैंने पान की डिविया ऊपर निकालकर रक्खी, जिससे कि पान से उसका मुँह बन्द कर सकूँ,

और उसकी हलचल तथा शब्दावेग पर नियन्त्रण कर सकें। रीक नरी नवा । मैंने नार्गेनकल होने का नाट्य किया। अगर मैं शेकहैण्ड

किया । दो पान निकाल, उसने हुई ताजी सिगरेट को माचिस वह पास मे पडी आराम-कूर्सी

पर धड से गिर पडा, भजे मे हाथ-पैर फैला दिये। मैं मुसकराते हुए उसकी तरफ

देखने लगा। कैसे अटकाया है साले को

त्रीकृत 'सार्त' का मुंह खुना। उसने पान को एक और गोदाम में डाल रखा या। और, एक अदिराम शब्द-धारा बहु पड़ी। कहने लगा, ''बसुधा में, पिछली मतवाओ तुमने लिखा उस पर मैंने भी सोचा!''

मैं हक्का-बक्का। पूछा, "तुम्हें वसुधा कहाँ मिल जाती है ?"

उसने गर्व के साथ कहा, 'खरीदता हैं।"

उसने कहना जारी रक्खा, "तुम कहते हो कि कला के तीन क्षण होते हैं। बिलकुल ठीक ! लेकिन, क्या कलाकार का करव्य केवल इतना ही है कि वह इस पूरी रचना-प्रक्रिया से गुजर जाये। क्या केवल सौन्दर्य उत्पन्न करना, प्रभाव सुजन करना ही कला का उद्देश है ? मैं नही मानता ।" "मत मानो।"

"तम क्या मानते हो ?" उसकी सलबटें तिरछी होकर व्यय्य का सजन करने

नगी। चेहराभी, कन्धे पर कुछ तिरछा हो गया[।] वह आ गे कहने लगा, "तुम गौन्दर्यवादियों से किस तरह भिन्न हो ? व्यक्तिवादी रचनाकारों से दिस तरह अलगहो⁷ तुम उन्ही मे के हो ।"

में मुसकराता रहा, मुनकराता रहा और उमकी ओर देखता रहा। भेरी मुसनान होठो पर जडीभूत हो गयी, बर्फ वन गयी। दिल मे एक छटपटाहट उभरती-सी लगी। किन्तु वह प्रशान्त-गम्भीर रूप से पड़ा हुआ था, मानो समुद्र । उसकी धमा-

चौकडी अब शान्त हो गयी। उसके प्रति मेरी बादर-भावना भी वढ गयी। आखिर-कार, वह मेरी डायरी का पाठक तो है। वह कहने लगा. "जिस शब्दावली वा तुम प्रयोग करते हो, जिस ढग से तुम

जिलते हो, जिस तरह तुम सांचते हो, उसमें तो यही प्रचट होता है कि तुम्हारे सामने सबसे वडा प्रम्न अगर कोई है, तो सौन्दर्य-मन्वन्धी प्रस्न है। हमारा देण, राष्ट्र, समाज, जनता आदि कुछ महत्त्व नही रखते । कम-से-कम, तुम्हारे लिखने-पढ़ने से तो यही प्रभाव होता है ! सबसे कमजोर जगह पर उमने चोट की। मैं तिलमिला उठा। आखिरकार,

हम दोनो ने मिलकर, साथ-साथ, राजनैतिक वार्य किया था, बोडे समय तक ही क्यों न सही । वह मुझे जानता है ।

वह आगे नहता गया, "तुमसे यह अपेक्षा न थी।" उसने उदास-भाव से सिर

हिला दिया ।

मैंने बैटते हुए दिल को झक्झोरा। गले मे कुछ खोर पैदा कर मैंने कहा, "मित्र-प्रवर ! मैंने बसुधा की पिछली डायरी में वेवल रचना-प्रक्रिया की प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया या। उसका सम्बन्ध सभी प्रकार के साहित्य से है, चाहे मैनिसम गोकीं वे उपत्यासो से हो या रवीन्द्रनाय की कविता से। मैं यह कहना चाहता है कि साहित्य की कई कसौटियाँ हो सकती हैं। उनमें से एक कसौटी सौन्दर्य-सम्बन्धी भी है।"

[अपूर्णं]

विचार और चरिन

मुझे समझ मे नहीं आता कि कभी-कभी खयालो की, विचारो की, भावनाओ की, क्या हो जाता है ! वे मेरे आदेश के अनुसार, मन में प्रकटऔर वाणी में मुखरनही हो पाते ! यही मेरा उनमे झगडा हो जाता है।

माना कि चेतना की एक अविन्छिल घारा अन्दर बहती रहती है। लेकिन वह चेतना किस काम की, जिसमे इतना वल न हो कि वह मेरे आदेश के अनुसार आगिन उठे।

श्रद्धा करता है। यह है मेरी पत्नी, जिसे में अज्ञ समझता हैं। मेरी पत्नी उसकी श्रद्धा की आस्पदा है। खूब आदमी है, अजीव है, मुझे नापसन्द है। वह मेरे एकान्त को तोड-फोड डालता है। उसे देखकर, मुझे उस तूफान की माद आती है, जो सूखे हुए पहाडो और भूबी घाटियो पर से गुजरता हुआ हर ठूँठ से शेकहैण्ड बरते हुए उसे झक्कोर देता है। बाहियात आदमी है [।] डी लिट हुआ तो क्या हुआ [ा] विलायत चार वार चला गया तो क्या हुआ । अव मास्को जाने की तैयारी में है । वदमाण है, बदमाण । लेकिन, क्तिना प्यारा बदमाण है वह । उसे धोखा नही दिया जा सकता, उससे छल करना असम्भव है। दस घाट का पानी पिया हआ है

मेगाफोन है। वह केवल एक ही व्यक्तिका बास्तविक आदर और सम्मान और

वह । उसका चेहरा मजेदार है। मजेदार और दिलचस्प। कोकन मे जनमा, शोलापुर

मे पढा। इन्दौर में शादी की। उज्जैन में नौकरी की। तब से मैं जानता हैं। अब वह छुट्टा है। उसका चेहरा दिलचस्प है। गोराऔर लम्बा। गाल की उपरली हड़िडयो से ठुड़्डी क समीप तक दो

सलवर्टे और उनकी दो रेखाएँ, हमेशा, एक अत्रीव व्याप भाव को अकित करती हुईं। नीचे का होठ बडा,

चौडासपाट भोल।और

आधी-दृश्य आधी-अदृश्य

हो।

सब लोगो से खेल-खाल कर, हैंसा-डुलाकर, उसने अब मुझ पर आक्रमण किया । मैं सावधान बैठा था, मैं जानता था कि आक्रमण होगा । इसलिए, मैंने पान की डिबिया ऊपर निकालकर रक्खी, जिससे कि पान से उसका मेंह बन्द कर सक् और उसकी हलचल तथा शब्दावेग पर नियन्त्रण कर सक्।

ठीक वही हुआ। मैंने हर्पोत्फुल्ल होन का नाट्य किया। अगर मैं शेकहैण्ड करता तो वह मेरा हाथ तोड देता। मैंने पान आगे किया। दो पान निकाल, उसने मुँह मे भर लिये । और, मैंने उसकी उँगली म दबी हुई ताजी सिगरेट को माचिम की काडी से जला दिया। यह कार्य सम्पन्न होते ही, वह पास मे पडी आराम-कुर्सी

पर घड से गिर पडा, मचे में हाय-पर फैला दिये। में मुसकराते हुए उसकी तरफ देखने लगा। कैसे अटकाया है साले की। लेकिन 'साले' का मुँह खुला। उसने पान को एक ओर गोदाम मे डाल रखा

था। और, एक अविराम शब्द-धारा बहु पड़ी। कहने लगा, "बसुधा म, पिछली मतंबा को तुमने लिखा उस पर मैंने भी सोचा।"

मैं हक्का-बक्का । पूछा, ''तुम्हें बसुधा कहाँ मिल जाती है ?'' उसने गर्व के साथ कहा, "खरीदता हूँ।"

उसने कहना जारी रक्खा, "तुम कहते हो कि कला के तीन क्षण होते हैं। बिलकुल ठीक । लेकिन, क्या कलाकार का कराँच्य केवल इतना ही है कि वह इस

पूरी रचना प्रक्रिया से गुजर जाये। क्या केवल सौन्दर्य उत्पन्न करना, प्रभाव सूजन करना ही कला का उद्देश्य है ? मैं नही मानता !"

"मत मानो।"

"तुम क्या मानते हो ?" उसकी सलवटें तिरछी होकर व्याय का सूजन करने

लगी। चेहरा भी, कन्छे पर कुछ तिरछा हो गया । बह आगे कहने लगा, "तुम सौन्दर्यवादियों से किस तरह भिन्न हो ? व्यक्तिवादी रचनाकारों से किस तरह अलग हो ? तुम उन्हीं में के हो।"

में मुसकराता रहा, मुसकराता रहा और उसकी ओर देखता रहा। भेरी मुसकात होठो पर जडीभृत हो गयी, बफें वन गयी। दिल में एक छटपटाहट

उभरती-सी लगी।

किन्तु वह प्रशान्त-गम्भीर रूप से पडा हुआ था, मानो समुद्र । उसकी धमा-चौकडी अब शान्त हो गयी । उसके प्रति भेरी आदर-भावना भी यद गयी । आखिर-

कार, वह मेरी डायरी का पाठक तो है।

वह कहने सपा, 'जिस शब्दावली का तुम प्रयोग करते हो, जिस हम से तुम विचते हो, जिस तरह तुम सोचते हो, उससे तो यही प्रकट होता है कि तुम्हारे सामने सबसे बडा प्रम्ल अगर कोई है, तो सौन्दर्य-मध्यभी प्रम्ल है। हमारा देश, राष्ट्र, समाज, जनता आदि कुछ महस्व नही रखते। कम-से-कम, तुम्हारे लिखने-पढ़ते से तो यही प्रभाव होता है।

सबसे कमजोर जगह पर उसने चोट की। मैं तिलमिला उठा। आखिरकार, हम दोनों ने मिलकर, साथ-साथ, राजनैतिक कार्य किया था, थोडे समय तक ही

क्यों न सही । वह मुझे जानता है ।

वह ओगे कहेता गया, "तुमसे यह अपेक्षा न थी।" उसने उदास-भाव से सिर

हिला दिया।

भिने बैटले हुए दिल को मकशोषा गले मे कुछ चोर पैदा कर मैंने कहा, भिने बेहत हो में बहुआ की पिछली डायरी मे केवल त्यान प्रतिया को प्रस्तुत कर का प्रयत्न किया था। उसका सम्बन्ध सभी प्रकार में साहित्य सहै, चहु के में मिल मोकी के उपन्यासी वे हो या रचीजताय की कविता से। मैं यह कहना चाहता है कि साहित्य की कई कमीटियाँ हो सकती हैं। उनमे से एक कसीटी सीत्य-से-सान्यी भी हैं।"

[अपूर्णं]

विचार और चरित्र

मुसे समझ मे नही जाता कि कभी-कभी खमालो को, विचारों को, भावनाओ को, क्या हो जाता है ¹ वे मेरे आदेश के अनुसार, मन मे प्रकटऔर वाणी में मुखरनही हो पाते ¹ यही मेरा उनसे झगडा हो जाता है ।

माना कि चेतना की एक अबिज्छिन धारा अन्दर बहती रहती है। लेकिन वह चेतना किस काम की, जिसमे इतना बल न हो कि वह मेरे आदेश के अनुसार आग न उठे। बह । उपका चेहरा मजेदार है। मजेदार और दिलचस्प। कोकन में जनमा, गोलापुर में पडा। इन्दोर में शादी की। उज्जैन से नौकरी की। तब से मैं जानता हूँ। अब बह छुटा है। उसका चेहरा दिलचस्प है।

गारा और सम्बा । भान की उपरांती हड़िड़यों से दुइडी के समीप तक दो समझ है और उनकी दो रिखाएँ, होगा, एक अजीव व्याप भाव को अकित करती हुई। नीचे का होठ वडा, उपरले छोटे होठ के आगे आकर मानो उसे दयात हुआ। चौडा सपाट भाव। और लम्बे-सम्बे कान। सारे पेहरे पर सुरम सनबटो की आधो-दृश्य आधी-अदृश्य जासी—मानो वह सलबट-जासी मुख की त्वचा के नीचे

हो। सब्लोगोसे खेल-खाल कर, हेंसा-डुलाकर, उसने अब मुझ पर आक्रमण

किया। में सावधान बैठा था, में जानता था कि आक्रमण होगा। इसलिए, मेंने पान की डिबिया क्रमर निकालकर रक्खी, जिससे कि पान से उसका मुंह बन्द कर सक्, और उसकी हलचल तथा जब्दोंनेग पर नियन्त्रण कर सक्। ठीक बही हुआ। मैंने हपॉरफुल होने का नाट्य किया। अगर मैं येकहण्ड करता तो बढ़ मेरा हाथ तोड़ देता। मैंने पान आमे किया। दो पान निकाल, उसने

मुंह में भर सिये। और, मैंने उसकी उँचती भ दबी हुई ताजी सेपरेट को मानिया की काडी से जला दिया। यह कार्य सम्पन्न होते ही, वह पास में पड़ी आराम-कुर्ती पर छड़ से सिर पड़ा, मजे में हाय पैर फ़्ता दिये। मैं मुसकराते हुए उसकी तरफ देवने लगा। केसे अटकाय है साले की।

तिकन 'साले' का मुँह खुजा। उसने पान को एक ओर गोदाम में डाल रखा था। और, एक अविरास अब्द-धारा वह पड़ी। कहने लगा, "बसुधा म, पिछली मतुंबा जो तुमने लिखा उस पर मैंने भी सोचा।"

त जा तुमन त्रिखा उस पर मन मा साचा ।" मैं हक्का-बक्का । पूछा, "तुम्हे <mark>वसुषा क</mark>हाँ मिल जाती है ?"

उपने गर्न के साथ कहा, "खरीरता हूँ।" उपने कहना जारी रचवा, "युम कहा कि कहा के तीन क्षण होते है। बिलकुत डीक ' लेकिन, क्या क्याकार का कराव्य केवल करना ही है कि वह इस पूरी रचना प्रक्रिया से गुजर जारे। भग केवल सीन्दर्य उत्पन्न करना, प्रभाव सूचन करना ही कचा का उदेश हैं ? में हमी झानता !"

"मत मानो ।" "
"तुम क्या मानते हो ?" उसकी सलवर्टे तिरछी होकर व्यग्य का सूजन करने

लगी । वेहरा भी, कन्धे पर कुछ तिर्ष्ण हो गया ¹ वह लागे कहने लगा, "तुम भौन्दर्यवादियो से किस तरह भिन्न हो ⁷ व्यक्तिवादी रचनाकारो से किस तरह अलग हो ? तुम उन्ही में के हो।"

में मुसकराता रहा, मुसकराता रहा और उसकी ओर देखता रहा। भेरी मुसकान होठो पर जडीभूत हो गयी, वर्फ वन गयी। दिल मे एक छटपटाहट

उभरती-सी लगी।

किन्तु वह प्रशान्त-गम्भीर रूप से पड़ा हुआ या, मानो समुद्र । उसकी धर्मा-चौरूडी अब शान्त हो गयी। उनके प्रति मेरी बादर-भावना भी बढ़ गयी। आखिर-

कार, बह मेरी डायरी का पाठक तो है

वह कहने लगा, 'जिस शब्दावली वा तुम प्रयोग करते हो, जिस ढग से तुम लिखते हो, जिस तरह तुम सोचते हो, उससे तो यही प्रवट होता है कि तुम्हारे सामने सबसे वडा प्रश्न अगर कोई है, तो मौन्दर्य-मम्बन्धी प्रश्न है। हमारा देश, राष्ट्र, समाज, जनता आदि कुछ महत्त्व नही रखते। कम-से-कम, तुम्हारे लिखने-पढ़ने से तो यही प्रभाव होता है !

सबसे कमजोर जगह पर उसने चोट की। मैं तिलमिला उठा। आखिरकार, हम दोनो ने मिलकर, साथ साथ, राजनैतिक कार्य किया था, थोडे समय तक ही

क्यों न सही । वह मुझे जानता है ।

वह आगे कहता गया, "तुमसे यह अपेक्षा न थी।" उसने उदास-भाव से सिर

हिला दिया ।

मैंने बैठते हुए दिल को झकझोरा। गले मे कुछ छोर पैदा कर मैंने कहा, "मित्र-प्रवर ! मैंन बसुधा की पिछली डायरी में केवल रचना-प्रतिया की प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया था। उसका सम्बन्ध सभी प्रकार के साहित्य से है, बाहे मैक्सिम गोर्की के उपन्यासो से हो या रवीन्द्रनाथ की कविता से। मैं यह कहना चाहता हूँ कि साहित्य की कई कसौटियाँ हो सकती हैं। उनमे से एक कसौटी सौन्दर्य सम्बन्धी भी है।"

[अपूर्णी

ਕਿੰਗਣ और ਚਣਿਲ

मुझे समझ मे नही आता कि कभी-कभी खयालो को, विचारो को, भावनाओं को, क्या हो जाता है ! वे मेरे आदेश के अनुसार, मन मे प्रकटऔर वाणी मे मुखरनही हो पाते । यही मेरा उनसे झगडा हो जाता है।

माना कि चेतना की एक अविच्छिन्न धारा अन्दर बहती रहती है। लेकिन वह चेतना किस काम की, जिसमे इतना वल न हो कि वह मेरे आदेश के अनुसार जांग न उठे।

दु ख इसी बात कर है कि जिसकी करना कर कर कर कर के के कर कर के व बहु तुरस्त ही मूल्य है

ध्यान जाने के बाद, बरत, लगातार, सत

सेल लहर पकडने-जैसा ही है 1

फिर में अपने को गांची देन लगता हूँ। वे लोग ब्यादा सुखी हैं जिनका ध्यान मिर्फ बाहर की ओर, यानी काम नियटाकर फेंक देने वी तरफ, लगा रहता है। मेरा मन ही अश्रीब है, जो अपने में दूबा नहीं रहता (डूब ही लाता तो क्या बात थी '), लेकिन फिर भी जो अपना एक नेपन्य-सपीत आयोजित करता चलता है। भेरे कह विचारक-मिनों ने मुझे इसीलिए बुरा-मला कहा है, यह भी कहा है कि मै

उनमें सत्याश भी हो। कौन जाने ¹

फिर भी मेरा ऐसा ख्याल है कि लोग, न्याय-भावना से प्रेरित होकर भी, बृहत बन्याय कर खाते हैं, इसिलए कि से जिन्दगी के बहुतेरे स्वय्य नहीं जानते। उनके बिगाल ज्ञान में बिगालतर बजान के दामिन्यण से, उनकी न्याय-भीतात बुढ़ि, अदृकार-भुसत होकर, भयानन अत्याय कर जाती है। इस अन्याय से बिजोह-भी शोडा होती है। यह गोडा उज्जाब दर्द नहीं, काली बेदना है। तेकन उससे भी मुद्रुप्त के ज्ञान का विकास होता है। मनुष्य यह के अन्यर की तहें देखने के लिए महराई में हाम जानता है। और, साधारत, बही उसे डक उठाये हुए एक बिच्छू की बीट ही सिवती है।

अणु के केन्द्र में हाय डावने से विनाधकारी घक्ति का बोध होता है। किन्तु उसी अणु के जब विभिन्न पुज बने जाते हैं, तब आपको वह विनागणीका नहीं मिलती। उसी प्रकार से, मनुष्य-व्यक्ति के अत्यधिक निषट जाकर उसे देखने से मन को पीडा होना ही ज्यादा स्वाभाविक है, किन्तु बरामदी में, झड़गरूमी में,

सभा-सम्मेलनों मे, वे ही लोग भले मालुम होते हैं।

भी है। उर को उपमा दी, वह शायद बरनु-परफ तथ्यवादी नहीं है। वह एकागी भी हो। किसते हैं अवस्य निष्कुद्ध अस की उपका । किन्तु यह सही है कि बहुत बार में एका प्राव विचारों को प्रकट करनेवाले चरित्र की तरफ ही आता है, और इच्छा होती है कि मैं चरित्र में इस्तक्षेप कहें, गो इसका मुझे बहुत वर लगता है। विन्तु गाय-साथ एक विचित्र आकर्षण और सम्मोह मुझे अभ्यो क चरित्र में हस्तक्षेप करने के लिए बाध्य करता है। वत मुझे यह एरसाह नहीं होती कि तही के अन्दर की तही में कर उठाते हुए मुझे विच्छा मिलेगा या चीर । में तो उत्त चरित्र-व्यक्तित्व का अनुसामा करना पाइता है, वर्त में में ती उत्त चरित्र-व्यक्तित्व का अनुसामा करना पाइता है, वर्त में दें, वर्त में आपा-शित्र होते, होत हीत मही, वर्त्व का स्वास्त्र मा करना पाइता है, वर्त में दें, वर्त मा सान होते हैं, जिन्हे बराना। हिशानिक में चुता पहला दें, वर्त मार सान होते हैं, जिन्हे बराना। हिशानिक में स्वास का सान होते हैं, जिन्हे बराना। हिशानिक सान होते हैं, जिन्हे बराना। हिशानिक सान होते हैं, जिन्हे बराना। हिशानिक सान का होते हैं, जिन्हे बराना। हिशानिक सान होते हैं, जिन्हे बराना। हिशानिक सान हाते हैं, जिन्हे बराना। हिशानिक सान होते ही सान होता है।

भीतर को एक पेटी के अँद्येरे मे जमे हुए इस आत्म-रक्षात्मक यन्त्र का विचारो से बहुत वडा सम्बन्ध है। असल मे बहु यन्त्र ध्यक्तित्व-जैसा भी है, उसका पहरे- दार है। और वे बिचार—इस पहरेदार ने बिभिन्न अस्व हैं। मेरा अनुभव, मेरा तबुर्वा, मृते यही बताता है। हो, यह स्वीनार करत ने लिए मैं तैयार हूँ नि ऐसा हमप्रा नही होता, कि एसा होना अनिवार्य नहीं है, नि ऐसा सौ-फीसदी है ही— यह नहीं कुना जा सकता।

फिर भी, बहुतेरी आलोचनाएँ ऐसी ही होनी हैं—विशेषनर उसक्षेत्र म जाही हम मानव-मन्दगों को जीवन जीते हैं। इस क्षेत्र म जो विभार प्रकट किज जाते हैं उन्हें बहुत मात्रधानी में सन की उक्टत है, जाह वे अपने वारे म हों, या हुसरी के वारे में, क्यांकि आत्म-साक्षालार क्रत्या, शायद आसान है, विन्तु वरिज-

साक्षात्कार एकदम असम्भव नहीं तो कठिन अवस्य है।

ता तास्य यह नि विचारों का चरित्र सं बहुत गृहरा सम्बन्ध होना है। कभी-कभी वह प्रत्यक्ष और स्पष्ट दिवायी देता है, कभी-कभी बहु अस्पर्ट और अग्रस्य । इसका मनतव यह नहीं है नि विचारों का तर्क गिढ अयवा अनुभव-सिद्ध प्रभागों से अयवा परम्परों से सम्बन्ध नहीं होना।

[अप्रकाशित । रचनाकाल अनिश्चित, सम्भवतः 1958 के आसपास ।]

अकेलावन और पार्थक्य

कभी-कभी ऐसा भी होता है, मन अपने को मुनकर खाता है। आज कई रोज से इसी तरह को वेजैनी दिल म भरकिये रही। किन नहें ? क्या कहें ? तबीयत होती है, बहुत-बहुत तबीयत होती है कि ऐसा देशी तरह को सा आप, जिनक हारा मेरी अपनी समस्याओं पर कुछ प्रकाश परे, कुछ राहुत मिले, कोई मार्ग प्राप्त हों। कोई ऐसा उपन्यास पढ़नेका मिले जाय, जिसम मेरी जीती समस्यान बाले व्यक्ति का चरित अकित सिया गया हो। सम्मव है उस सिखन के विकास मेरी करीती समस्यान बाले व्यक्ति का चरित अकित है तथा गया हो। सम्मव है उस सिखन के विकास मेरे काम के निकर्स । लायह रियो मेरा बाता हैं, कितावें टटोसता रहता हैं, चुए आप आपत्तर साथ है। ऐसा कही कोई भी मिलन का, जो मेरी समस्याओं और मरे स्वाप्त कही कोई से मिलन का, जो मेरी समस्याओं और मरे स्वाप्त कही कोई से मिलन का, जो मेरी समस्याओं और मरे स्वाप्त कही कोई से मिलन का, जो मेरी समस्याओं और मरे स्वाप्त कही कोई से मिलन का, जो मेरी समस्याओं और मरे स्वाप्त करी के में, हल्ल है, वस मुं ही, हरणीनान दिला दे और रात्त चतत मुझे भी रात्त चतत मुझे भी रात्त चतत हो । वस, एक मुझे की स्वाप्त की पार मरे स्वार्क कर से से हो हो अबदा है । इस से सह से सात्र अवसर हो। असे सह सह की का से हैं, ऐसा अवसर हो।

यह सन्देह ने परे हैं कि विकित्त पूरों से और विकित्त हों। अवार है। अपरीका में, जिसी मंत्रीर आपात में, सेत क्रानितकों में और मॉक्तों में, सदस्त में और प्राप्त में, दिस्ती में और तिस्वाहुर से—परी-जैसी सम्पाकीचाते और मेरे-असे स्वापवात्ती एन नहीं अनेती हुए होंगे। नीई मुंब दनका तिखा उपन्यास जो दे, याकोई निक्या। कबिता भी चल जायेगी। यह चक्टी नहीं है कि यह दुध इसा बात कर वर्ग निकार के निकार के

वरत, लगातार, सत् सेल लहर पकडने-जैसा ही है ¹

फिर मैं अपने की गाली देने लगता हूँ। वे लोग ब्यादा मुखी है जिनका ध्यात मिफ बाहर की ओर, यानी काम नियराजर फेंक देने की तरफ, लगा रहता है। मेरा मन ही अजीव है, जो अपने में डूबा नहीं रहता (डूब ही जाता तो क्या बात थी।), लेकिन फिर भी जो अपना एक नेपय्य-संगीत आयोजिन करता चलता है। मेरे कई विचारक-मित्रो ने मुखे इसीसिए बुरा-मला कहा है, यह भी कहा है कि मैं

उनमें सत्याश भी हो। कौन जाने ¹

प्रणम सत्याब मा हा। का गांवा जा कि स्ति साम त्याय-मावना से प्रीरत होकर भी, बहुत अत्याय कर जाते हैं. इसिए कि वे जिल्ला के बहुतरे तस्य नहीं जातते। उत्तरे बिला का ना में विज्ञावत अकान के सीम्मप्रण से, उनकी सम्प्रम्भित बुद्धि, अहकार-युक्त होकर, भयानक अत्याय कर जाती है। इस अत्याय से बिडोह-भरी पीडा होती है। यह गीडा उजला दर्द नहीं, काली वेदना है। तेकिन उससे भी मुगुष्य के जान का विकास होता है। कुरु स्वर्ण के जान का विकास होता है। सुष्य स्वर्ण के जान का विकास होता है। सुष्य स्वर्ण के कि स्वर्ण के कि स्वर्ण के जीव की सिलती है।

ना पाट हा गरावा हूं. अपू के केन्द्र में हाथ डालने से विनाशकारी शक्ति का बोध होता है। किन्तु उसी अपू के कब विभिन्न पुज यन जाते हैं, तब आपको वह विनाशशित नहीं मिलती। उसी प्रकार ते, मनुष्य-चरित के अरुधिक निकट जाकर उसे देखने से मन को पीडा होना ही स्थादा स्वामाजिक हैं, किन्तु बरामदों में, ब्राइनरूमों में,

मग का पाडा हाका हा स्थादा स्पामापक है, कि सभा-सम्मेलनो मे, वे ही लोग भले मालूम होते हैं।

मैंने उसर को उपना दो, बहु शायद बहु-पुरस्त तथ्यवादी नही है। बहु एकापी भी हो। सकती है अबवा बिद्युद्ध प्रम भी उपना । किन्तु मह सही है कि बहुत बार मेरा ध्यान तथा है। बहु हो है। है अहे द इच्छा होती है कि मैं चरित में इस्तरें एक हैं, गो, द इच्छा होती है कि मैं चरित में इस्तरें प कहें, गो, द सका मुसे बहुत वर साता है। किन्तु माय-साथ एक विपित्र अवकर्षण और सम्मोह मुझे अन्यों के चरित्र में हत्तरों भरते के तिए बाध्य करता है। वत मुझे मह एक्साह नहीं होती कि तहीं के अवदर की तहीं में इक्त उठावें हुए मुखे विच्छा मिलता वा वार्ष । मैं तो उत्त चरित्र-व्यक्तित्व का अनुमाया करता बहुता है और मैं, या मेरा मानी छोड़ होते ही नहीं, चर्च प्रावस्त करता बहुता है और मैं, या माना मीछा होते, इस्त तिसित्तम में चुत पदता हो। बीर आपसे सच कहता हूँ कि इक मारनेवाले वे किच्छू होते ही नहीं, चर्च असरसारास्त्र अर्बृति के एक यान साम होते हैं, जिन्हें बरा-सा हिलाने स्वान के प्रवास रहे। के हम कर जाता है।

भीतर की एक पेटी के अँग्रेरे में जमे हुए इस आत्म-रक्षात्मक यन्त्र का विचारो से बहुत बडा सम्बन्ध है। असल में बहु यन्त्र व्यक्तित्व-जैसा भी है, उसका पहरे- दार है। और वे विचार—इस पहरेदार ने विभिन्न अस्त्र हैं। मेरा अनुभन, मेरा तबुदों, मुने यही बताता है। हों, यह स्थोनार करने ने लिए मैं तैयार हूं कि ऐसा हमेया नहीं होता, नि ऐसा होना अनिवाय नहीं है, नि ऐसा सौ-फीसदी है हो— यह नहीं नहां जा नकता।

फिर भी, बहुतेरी आसोचनाएँ ऐसी ही होती हैं—विवेयकर उसक्षेत्र में जहाँ हम मानव-सम्बन्धी का जीवन जीते हैं। इस क्षेत्र में जो विचार प्रकट किये जाते हैं उन्हें बहुत सावमानी में केते की उक्तर हैं, चाहे वे अपने बारे में हो, या दूसरो के बारे में, क्षोकि आरम-मादात्कार करना, शायद आसान हैं, किन्तु चरिय-

साझात्कार एक्दम असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य है।

तो तात्वर्य यह नि विचारों का चित्र से चहुत गहरा सम्बन्ध होना है। वभी-कभी बहु सध्यक्ष और स्पष्ट दिवागी देता है, वभी-वभी बहु अस्पन्ट और अत्रव्यक्ष । इस्ता सत्वत्र सह नहीं है कि विचारों ना तर्क-निद्ध अथवा अनुभव-सिद्ध प्रभागों से अववा परम्परा से सम्बन्ध नहीं होता।

[अप्रकाशित। रचनाकाल अनिश्चित, सम्भवत 1958 के आसपास।]

अकेलापन और पार्थक्य

कभी-कभी ऐसा भी होता है, मन अपने को भूनकर खाता है। आज कई रोख से इसी तरह की वेचेनी दिल भे मदिक ये हों। किसे कहे ? क्या कहे ? तवीयत होती हैं हैं वहुन-बहुत तवीयत होती हैं कि ऐसा वेभी-विदेशी साहित्य हाय में आ जाय, जिसने होती हैं कि ऐसा वेभी-वेदेशी साहित्य हाय में आ जाय, जिसने मेरी-अपनी सामसाओ पर हुण अक्षण पढ़े हुण साहत मिले, कोई मार्ग आपतही। कोई ऐसा उपन्यास पढ़नेका मिल जाय, जिसने मेरी-जेसी सामसान बोले व्यक्ति का बदित अनित निया गया हो। सामने हैं उस लेखक के दिवार मेरे काम के निकलें। तायब रियो में जाता हैं, किताब टोशेना रहता हैं, कुण पूरी पढ़ता हैं, हुण आधी पड़कर वाशिस कर देता हैं। गृह एक आसामसान बोध भेरे देता हैं, हुण आधी पड़कर वाशिस कर देता हैं। गृह एक आसामसान बोध मेरे स्वास असे होने से निवने का, जो मेरी सामसाओ और मेरे स्वास असे स्वास असे स्वास के से स्वास कर से साम पड़ से से साम पड़ से कोई से मिलने का, जो मेरी सामसाओ और साम पड़ से की से से स्वास असे स्वास के से स्वास के से साम पड़ से की से से साम पड़ से साम पड़ से साम पड़ से साम पड़ से से साम पड़ से से साम पड़ से साम पड़ से से साम पड़ से साम पड़ से साम पड़ से साम पड़ से से साम पड़ से से साम पड़ से से साम पड़ से से साम पड़ से से साम पड़ से साम पड़ से साम पड़ से से साम पड़ से साम पड़ से साम पड़ से से साम पड़ से साम पड़ से से साम पड़ से साम पड़ से साम पड़ से साम पड़ से से साम पड़ से से साम पड़ से से साम पड़ से साम पड़ से साम पड़ से साम पड़ से से साम पड़ से से साम पड़ से साम पड़

हा तब्हे हे परे है कि विभिन्न युगों से और विभिन्न देशों में — यूरोप और अमरीका में, विज्ञी में और जापान में, तेन क्षानिसकों में और मॉस्कों में, जन्दन में और प्राप्त में, दिल्ली में और तिबस्तुद्ध में— मेरी-जैसी सम्प्रधाजेवालें और मेरे-जैसे स्वमायवाले एक नहीं जनकों हुए होंगे। कोई युझे उनका जिल्ला उपन्यास ला दें, या कोई निबच्ध। कविता भी चल जायेगी। यह चक्सी नहीं है कि वह दु ख इसी बात का है कि लेखनी उठाकर जब मैं उसे आदेश देने लगता हूँ तो वह तुरन्त ही शून्य में परिणत हो जाती है। किन्तु दुर्सी से उठने पर, दूसरी और ध्यान जाने के बाद, वह पार्य-सगीन फिर से चालू हो जाता है ¹ दिन-रात अन-बरत, लगातार, सतत । उसे पकडने की मैं काफी कोशिश करता हैं। किन्तु यह सेल लहर पकडने जैसा ही है ¹

फिर में अपने को गाली देन लगता हूँ। वे लोग प्यादा सुखी हैं जिनका ध्यान भिक्त में अन्त वर्ग भाषा दन तथाते हैं। व शांत देवादा सुंखा है जिनका स्थान भिक्त बाहर की ओर, धनी काम नियदालर फेंट देन की तरफ, लगा रहता है। मेरा मन ही अजीब है, वो अपने म दूबा नहीं रहता (डूब ही जाता तो क्या बात थी !), लेकिन फिर भी जो अपना एक नेपस्थ-सागीत आयोजिन करता चलता है। मेरे कई विचारन-भिन्नों ने मुझे इसीलिए बुरा-भला कहा है, यह भी कहा है किये निराणावादी हैं, हास-परत हूं, फ्ल्ट्रेट हूं, स्प्ल्टर प्रॉनेलिटो (कियाजित व्यक्तिनव) बाला हैं न मालुम नया-नया ! विचार करनेवाल लोग हैं वे। मैंने अपने व्यक्ति गत जीवन में जितनी सैद्धान्तिक गालियाँ खायी हैं, वे सब मजेदार हैं। शायद उनमे सत्याश भी हो । कौन जाने !

फिर भी मेरा ऐसा ख्याल है कि लोग, न्याय-भावना से प्रेरित होकर भी, बहुत अन्याय कर जाते है, इसलिए कि वे जिन्दगी वे बहुतेरे तथ्य नहीं जानते। उनके विशाल ज्ञान मे विशालतर अज्ञान के सम्मिश्रण से, उनकी न्याय-श्रेरित बुद्धि, अहकार-युक्त होकर, भयानक अन्याय कर जाती है। इस अन्याय से विद्रोह-भरी पीड़ा होती है। यह पीड़ा उजला दर्द नहीं, काली वेदना है। लेकिन उससे भी मनुष्य के झान का विकास होता है [।] मनुष्य तह के अन्दर की तहे देखने के लिए गहराई मे हाथ डालता है । और, साधारत , वहाँ उसे डक उठाये हुए एक विच्छू

को चोट ही मिलती है !

अणु के केन्द्र में हाथ डालने से विनाशकारी शक्ति का बोध होता है। किन्तु उसी अणु के जब विभिन्त पुज बन जाते हैं, तब आपको वह विनाशक्ति नहीं सिंग के स्वापकों के स्वापकों

मो स

मैंने ऊपर जो उपमादी, वह शायद वस्तु-परक तथ्यवादी नही है। वह एकागी भी हो सकती है अथवा विगुढ भ्रम की उपज। किन्तु यह सही है कि बहुत बार मेरा ध्यान विचारों को प्रकट करनेवाले चरित्र की तरफ ही जाता है, और इच्छा होती है कि मैं चरित्र में हस्तक्षेप करूँ, गा इसका मुझे बहुत डर लगता है। किन्तु माथ-साथ एक विचित्र आकर्षण और सम्मोह मुझे अन्यो क चरित्र में हस्तक्षेप करने के लिए वाध्य करता है। तब मुझे यह परवाह नही होती कि तहो के अन्दर की तहो में डक उठाये हुए मुझे विच्छू मिलेगा या सांप ! मै तो उस चरित्र-व्यक्तित्व का अनुसन्धान करना पाहता हूँ और में, वगैर आगा-पीछा देखे, उस तिलिस्म म घुस पडता हूँ। और आपसे सच कहता हूँ कि डक मारनेवाले वे विच्छू होते ही नहीं, वरन् आत्मरक्षात्मक् प्रवृत्ति के एक यन्त्र भाग होते हैं, जिन्हे अरा-मा हिलाने-इलाने से, पूचकारने से, काम बन जाता है।

भीतर की एक पेटी के अँधेरे म जमे हुए इस आत्म-रक्षात्मक यन्त्र का विचारी से बहुत बड़ा सम्बन्ध है। असल मे वह यन्त्र व्यक्तित्व-जैसा भी है, उसका पहरे- द्वार है। और वे विचार—इस पहरेदार ने विभिन्न बस्त्र है। भेरा अनुभव, मेरा तजुर्जा, मुज्ञे यही बताता है। हाँ, यह स्वीकार बरने ने जिए में तैवार हूँ कि ऐसा हभेता नहीं होता, नि ऐसा होना अनिवार्य नहीं है, वि ऐसा सौ-फीसदी है ही — यह नहीं वहां जा सकता।

किर भी, बहुनेरी आलोचनाएँ ऐसी ही होती हैं — विशेषकर उसक्षेत्र में जहाँ हम मानव-सम्बन्धों को जीवन जीते हैं। इस क्षेत्र में जो विचार प्रकृट किये जाते हैं ्रा भागपापापापापा अथन आपन आह हा इस क्षत्र में आ । विभार प्रवट नियं आहे हैं उन्हें बहुन सावधानी में सेने की जरूरत है, जाहे वे अपने बारे में हो, या इसरों के बारे में, बनीकि आत्म साधात्कार करना, साधव आसान है, विन्तु चरित्र-साक्षात्कार एण्डम असम्मव नहीं तो कठित अवस्य है।

तो तात्पर्य यह वि विचारों का चरित्र से बहुत गहरा सम्बन्धहोता है। कभी को तत्पर्य यह वि विचारों का चरित्र से बहुत गहरा सम्बन्धहोता है। कभी कभी बहु प्रत्यक्ष और स्पष्ट दिखांदी देता है, कभी-कभी बहु अस्पप्ट और अपत्यक्ष । र भारत कर कर कर कि है कि विचारों का तर्क-सिद्ध अयवा अनुभव-सिद्ध प्रभागों से अयवा परम्परा से सम्बन्ध नहीं होता ।

श्चित्रकाशित । रचनाकाल अनिश्चित, सम्भवत 1958 के आसपास ।]

अकेलावन और पार्थक्य

कभी-कभी ऐसा भी होता है, प्रन अपने को भूनकर खाता है। आज कई रोज से इसी नरह की बेचैनी दिल मे घरकिये रही। किस कहें ? क्या कहें ? तबीयत होती है, बहुत-बहुत तबीयत होती है कि ऐसा देशी-बिदेशी साहित्य हाथ मे आ जाय, जिनके द्वारों मेरी अपनी समस्याओं पर कुछ प्रकाश पड़े, बुछ राहुत मिले, कीई मार्ग प्राप्त हो। कोई ऐमा उपन्यास पढने नामिल जाय, जिसम मेरी-जैसी समस्या-वाले व्यक्ति का चरित्र अक्ति किया गया हो। सम्भव है उस लेखक के वित्रार मेरे काम के निकर्ते । लायब्रे रियो मे जाता हूँ, कितावे टटोलता रहता हूँ, कुछ पूरी पढता हूँ, कुछ आधी पढकर वापिस कर देता हूँ। हाँ, यह एक आरमप्रस्त ग्रोध है। ऐसा कही कोई भी मिलने का, जो मेरी समस्याओं जैसी समस्याओं और मेरे स्वभाव-जैमे स्वभाव पर नौमल किन्तु तीव प्रकाश डाले, उन्हें मूर्त करे, और नाजुन तरीने से, हल्के से, वस यूँ हो, इस्मीनान दिला दे और रास्त चलते मुझे भी रास्ता बता दे। बस, एक गुरु की, एक मार्गदर्शी मित्र की, प्यार-भरे सलाहकार

रासा विशेष व विशेष प्रकार प्रकार कर किया है। में, बड़ी करता है, बहुत बड़ी । उससे बहुत की वा सने, ऐसा अवसर हो। बहु सन्हें के परे हैं नि विभिन्न यूगो में और विभिन्न देशों में—पूरोध और अमरीका में, विश्वी में और जापान में, सेन फास्सिको में और मॉस्को में, सन्दन में और प्राग में, दिल्ली में और तिरुवाकुर में-मेरी-जैसी समस्याओवाले और मेरे-जीते स्वभाववाले एक नहीं अनेनी हुए होंगे। कोई मुझे उनका लिखा उपन्यास ला दे, या कोई निवन्ध। कविता भी चल जायेगी। यह चरूरी नहीं है कि वह आधुनिकतावादी हो । आधुनिकतावादियो को मैने देख लिया है । उनमे दम नही है, वे पोचे हैं । वे समस्या को बड़ा करके बताते हैं, आदमी को छोटा करके नवाते हैं । वह भी एक स्वांग है ।

आंज कई दिनों से एक विचित्र मन स्थिति में गुजरता रहा। भयानक आत्म-त्यानि ने घर कर जिया। मैं चया हो सकता था, लेकिन नहीं हुआ। भेरे दिकास के सम्भावित विकल्प खडे ही गये। और, मेंने पाया कि वह महानु आरकाशित मुझमें नहीं, जो मुझसे पूर्ण रूपात्तर उपस्थित कर दे, मैं स्थान । न्या हो जाऊं। मैं अपने खुद के कच्यो पर बढ जाना चाहता हूँ, आकाश छूना चाहता हूँ, बाहे उम आकाश में हाइड्रोजन-ज्युक गे गुआं ही स्थोन हो। मैं पूथ्यों में पेट में मुख जाना चाहता हूँ, चाहे उस विचर में नायट्रोज अम के विस्फोटात्मक प्रयोग ही स्थो न होते हो।

और ऐसे ही किन्ही भमानक क्षणों में मैंने कविता लिख दी। शविता लिखते समय कोई विषोप क्षण्ट नहीं हुआ। विश्वसास नहीं हो नका किमें अपने मन शास्त्र कुछ उत्तमें डाल रहा। हूँ मान्हीं (बहुत दिनों वाद मेंने वज उत्ते एक मुहें हुए ममेंने को पुनाया, तो उसे बहु बहुत अच्छी लगी), फिलू क्षिता लियने के बाद यह बहुत साता कि पूरे रग नहीं उमर पाये हैं। अगर शाहाता तो में उस कविता को और भी चनीमूत, और भी म्यानक, और भी पूर्ण बना सकता था। विकित मैंने

कलम छोड दी।

ज्यों-ही मैं काम खरम कर, टीबस छोड़, नीचे दरी परआ बैठा, पैर फैला दिये और मन को मुता और ढीला कर दिया, यह सोचकर कि चिलए निवास है छुटी मिली और छुटकारा मिला, हमें-टी मन ने बात कि उसके ऐक कार फिर पढ़ कि लीए में प्राथित के उसके ऐक कार फिर पढ़ कि लीए हो प्राथित के स्वाधित है। यहाँ के स्वाधित हो से प्राथित के स्वाधित हो के स्वाधित होने हुए और भी विस्तृत हों। के स्वाधित हो उद्योगित होने हुए और भी विस्तृत हों। के सम्भावना सामने उपस्थित होते हो, सैन फिर कलम छोड़ दी। उस कविता में प्रति एक भ्रमानक की हाए एक विनायक जिलेका में ने एन स्वाधित होते हो, से स्वाधित करे हेट गया।

लेकिन मुझे आराम नहीं मिला। दिमाग चलने लगा। यह साइनिल पर चढकर, काली सुरगों में धूसने का यतन करने लगा। भयानक आलोचना चल

पहीं।

तत्काल अनुभव हुआ कि बीरान अमानवीय दूरियाँ मुझे घेरे हुए हैं। आदिम प्रज्ञयन्त्रशील बच्च का एक पूजीसूत तारा, जो सिफ दूरियों के बीच जलता हुआ बत्तता हूं। यह पामेल्य पनापे हुई । यह से पासेला नहीं है। में दूर पामेल्य का बिग्रासात नहीं। वह मेरे जमानं की बदनसीवी है। जिस चत्रूतरे पर मैं खडा हूँ, उसने पाये का यह पाप है। आज से दस-बीम साल गहुले मुझ कुता जाता था कि कला-कार हमेशा अंजेला होता है। वह पर मेरी टिक्पणी केवस हरानी ही है कि हर अवस्मी को, सोवने-विचारते के लिए, मनो-मन्यन के लिए, एकान्त चाहिए, जिसमें केवस वह ही यह ही और कोई न हो। कलाकार का जीवन पूर्णिक आध्वकर मनो-स्म है (अवस दहते हुए भी), उसतिए मुझे हिम्म जावन में अपने मनोभ्य जीवन में अर्थक व्यक्ति अर्थकता होता है। यह स्वभाव-सिद्ध है। अकेला मनोभ्य जीवन में अर्थक व्यक्ति अर्थकता होता है। यह स्वभाव-सिद्ध है। अकेलापन और

पार्थवय मे अन्तर है।

त्रीकृत आप पार्यक्य नो, इस अलगाव को, क्या कीजियेगा ? मेरे बहुत-से दोस्त भोषात म, जवलपुर में, रायपुर में, दिल्ली म, डलाहावाद में, वनारस में, क्याई में, उज्जेत में, इन्दौर में, अजमेर से—और न मालूम कितनी ही जबहु में हैं— यहाँ तक कि कुछ पाविस्ताल से भी हैं। मेरा अनुमान है कि जिस पार्यक्य का में अन्यक्ष करनार अध्यक्त है ने भी ज्योग का करने होंगे। यह विस्कर्य स्त्री है कि

करने उनके दिल के खुलने की हातल पैदा कर देना एक बडी पीज है। मुझे कहने दीजिए कि आजकल आदमी म दिलचस्पी कम होती जा रही है। सामान्यीकरणो ने बरूप समुदाप जद रहे हैं। कबिता न तस्दों का विदलेषण, रपना-प्रक्रिया का मन्दन, जुब चस रहा है, किविता खुद फटेहाल हो रही है। यह सब—मेरे लेखे— पार्षक्य के कारण है।

शायद में गलती कर रहा हूँ। यह पायंक्य का परिणाम नही, वह किसी अन्य कारण से हो। वहरहाल, यह सही है कि आदमी में और उसकी ब्लियों में दिल-वस्सों कम होना अच्छी बात नहीं है। वह हुइरादक है, 'प्व' जो भी। मैं भी इसी से पीडित हूँ। व्यावहारिक जीवन के वास्तविक क्षेत्र में जितनी गहरी मनुष्यता की आवश्यकता है, शायद वह मुक्तमें नही। और यह पायंक्य, पनघीर पायंक्य। इसीलए, हमेंसा चाहते हुए भी, वहेनताली वाय-अपन्यास- निक्त सका। कविता पर उतर आया। विकेन नहीं, कदाचित्र यह आत्मालोचन प्रामक

हूं।

एक ज्याना था, जब मैं सह सोचता था कि जीवन की विभिन्न महत्त्वपूर्ण
भानवीय सामाजिक कियाओं का मैं अबा हो जाऊँ, उन प्रक्रियाओं के कन्द्र का
हिस्सेदार वनकर उस केन्द्र की सारी उप्ना को, सारे द्वन्द्व को, उसकी सारी
समन्याओं और प्रराणाओं को, आरमसात कर हैं। उस किया के केन्द्र को सारी
विनागारियों से गुकरता हुआ मैं आगे वह, । मेरे लेखे, जीवन का सर्वोच्च आनन्द
इसी में हैं। किनारे पर रहकर, तरस्य रहकर (डिमएनेवड रहकर, अनकमिटेड
रहकर) जिल्लों के पर्याना के

भने ही पहुँचा चमकीलेपन के

करा है, भने ही हम अपने ।मन-आपणडारा बीढिक सस्कृति और कसास्मक अभि-र्शिक की धाक जमा है, फिल्नु हम वह जिन्दगी मही औ सनने जिस मैं, अपने बाढ़ी, में, विजवीं-भरी ताडपदार जिल्दगी कहता हूँ। ऐसी जिन्दगी जिसमें आठी, हा हो, तपते, मैदानों का मुनहसापन ही, जिसम सुननती करना छूटी हुई भावना को पूरा करती है, जिसम सीने का पसीना हो, और मेहनत के बाद की आनन्दपूर्ण क्यून का सन्तोप हो। बटी और बहुत बढी जिन्दगी जीना (इम्मेन्स लिखिंग) तमी हो सकता है, जब हम मानव की केन्द्रीय प्रक्रियाओं का अविभाज्य और अनिवास आ बनकर जिलें। तभी जिल्दगी की विजवीं सीने म समायगी। चाहे प्रमत्निवादी हो चाहे प्रयोगवादी, जिसने भी उच्च-भाठ्यकों की मफेदयोग प्रदात के महत्व सा खयाल कुछ सोगों के लिए लतरनाक है—चाहू वे कितने ही प्रयतिवादी या इसके बिपरीत बंगले के निवासी तकजी-कातू गांधीबादी क्यों न हो । हमारे बहुन से साथी इसी जिन्दगी में स्वर्ग देखना चाहते है और अपने वाल-चक्ची को स्वर्ग दिखाना चाहते हैं।

इस पुण का यह एक अकाद्य सत्य है कि जो व्यक्ति सामाजिक-सास्कृतिक सीवी पर जितना क्रेंचा भवता और बढता है, बहु व्यक्ति अपनी भूमि से, अपने ही लोगों में, उनता हो हुर, उतना हो अवन, उतना ही मिन्न, उतना कर्या और वता ही अपरित्त ता ही स्वर्ग, उतना ही ही मिन्न, उतना कर्य और उतना ही अपरित्त करता है। अजीद और अवनयी, हो जाता है—भने हो बहु मच पर बढकर जनता में तरफ से बोले, या सीव्यंवाद की और से या व्यक्ति-स्वातन्त्र की तरफ से मापप दे। 'युक्त मुंचागुण जीतन 'यूब लिया') में फर में, लोग अपनी को भूत गये ! एक भयानक पायंव्य को अधियार मरी बाई मूंह-बाये फैसी हुई है। प्रशिव जनता में से निकते हुए साहित्यक भी उच्च-मध्यय्यीय मनोहर दीचि के सम्मोह में, स्वजनी-परिजनी को विसार यह। महस्व के लिए, उन्होंने पार्यवाद को स्वीवार किया। क्यांचित, वायंव्य के अभाव में महस्व रह ही नहीं सकता—रेखा उच्च वाया वाया है।

सिर्फ किनारे पर रहकर, तटस्य रहकर, अन्युंचे और अनाजपटे रहनेवाले लोग वस्तुत स्वापं-रक्षा के अपने मूलभून कार्य को ध्यान मे रखकर ही बैसा करते है। आज के जीवन-जगत, की मूल समस्याजों से—ऐसी समस्याजों से, जो प्रस्तुत बतावरण को पा वियाना वना रही है, जो आज के व्यक्तिगत जीवन को भी कठिन और विकृत बना रही है, —उनसे, उन प्रश्नों से, तटस्य रहना, उनसे किनारन

कर्यो करता, प्रसव है।

बहुतेरे मेरे पहुचानबार्श लोग, सोस्त, प्रियजन-गरिजन—सभी इस बात को
किसी-ग-किसी अक्षम पहुचानतों हैं। किन्तु उन प्रक्तो का सही-सही आकता करके,
उनको जीक और सही पिर्दृष्य में रखकर, उनकी और कदम बढ़ाने के लिए तैयार
उनको जीक और सही पिरृदृष्य में रखकर, उनकी और कदम बढ़ाने के लिए तैयार
नहीं हैं। हर आदमी अपनी प्राइवेट बिक्टगी जी रहा है। या मो कहिए कि मो
उसके व्यावसामिक और पारिचारिक जीवन का दैनिक चकर है, उस पूरा करके
सिक्ष निजी जिन्दगी जीना चाहता है। मैं भी देसा ही कर रहा है। मैं उनसे किसी
सेश हातन म बेहदा नहीं हैं। जिलिक, तथा इससे परंपक्र को आपावाराक सता
मिटेगी ? क्या इससे मन मरेगा, जी भरेगा? यह बिकटुत्त सही खपाल है कि सच्या
जीता तो वह है जिसमे प्रस्थेक सण आलोकपूर्ण और विचुन्मय रहे, जिससे महुप्य
की स्वामा की बीद प्रपार हो।

का उत्तमा का बाब आप हो। कित्तु यह तभी सम्मद है जब हम अपने विशिष्टो और सुविविष्टो को किसी व्यापक से सम्बद्ध कर, विशिष्ट को व्याप्ति प्रदान करना, केवल वीदिक कार्य नहीं है, वह मूर्त, सामविक, जीवन-जनात् सम्बन्धी कार्य, है। तभी उद्य विशिष्ट को एक अनिमम वेग और आवेग प्राप्त होगा, जब बढ़ किसी दिवा की और प्रधावित होगा। यह दिशा विशिष्ट को व्यापक से सम्बद्ध किये विवा उपस्थित नहीं हो सक्ती। विशिष्ट को व्यापक से सम्बद्ध किया जाना एक जीवनगत कार्य है, कोई वीदिक

व्यापार-मात्र नहीं।

आज हम देखते हैं कि जीवन-जगत् में, गहरा असन्तोपपूर्ण बातावरण है। किन्तु इस असन्तोप के तत्त्व सामाजिक होते हुए भी, उस असन्तोप का स्तर केवल आन्म-क्षेत्र-बद्ध है। चिनगारियाँ हैं---राख मे पड़ी हुई, उसमे सनी हुई चिनगारियाँ -- जो जरा हवा तगते ही चमक उठती हैं और तुरन्त ही नष्ट हो जाती हैं। यह असनोप निष्फल है, क्योंक वह विभी व्यापक से सम्मृक्त नहीं है। इस असन्तोप नो व्यापक प्रेरणा ना रूप तो तब दिया जा मनता है, जब निसी मानवीय लक्ष्य नी ओर हम प्रधावित हो। सार्थन जीवन जीने की अभिलापा रखना एक बात है,

उसने अनुसार जीवन निर्मित करना दूसरी बात।

लेकिन, ये सब बातें में दूसरों से कहता हूँ, मन-ही-मन, भीतर-ही-भीतर। लक्ष्य की ओर प्रधावित होनेवाले जीवन की वस्तुस्यिति घटित करने के लिए, सबसे पहले, व्यक्तिगत जीवन पर ही कठोर अनुशामन चाहिए । माना कि परिस्थितियाँ सारी-बी-सारी हमारी बनायी नहीं हैं, यद्यपि व्यक्तिगत दायित्व उन्हीं परिस्थितियो का हमी पर है। माना कि सर्वांगन े खुद भी हम अपने बनाये नहीं हैं, यद्यपि अपने वर्तमान आत्म-स्प ना बहुत-कुछ दायित्व हमी पर है। मैं अपना ही एवं भिन्न विकल्प हो सकता था, किन्तु नहीं हुआ, इसका भी दायित्व मुझी पर है। मेरे विकास और मेरी मुक्ति का दायित्व स्वय पर है यह मान लेना यसत नहीं। फिर भी अपने जीवन को निर्मित करना एक टुफ्तर कार्य है। सिर्फ हम इतना ही वर सकते हैं कि उपर मे नोच-खरोच करें, इधर या उधर अपना सशोधन कर लें। फिर भी अपने विकास की अनन्त एक-दिशान्मक सम्भावनाओं पर आस्या न रखना और तदनुकूल कार्य न करना मूर्धता है।

हैं, वह पूछता तो है, लेकिन बुद्धिमानी बडी कठिन होती है। वह साहित्य निष्पत है जो मूर्खना वा और उसके स्रोतों का वस्तुनिष्ठ चित्रण नहीं करता। हम मूखता के इतने समीप हैं, किन्तु अपन को बुद्धिमान बताने के लिए बुद्धिमानी की वात करते हैं।

सक्षेप मे, उस कविता को लिखने के बाद, मैंने यह महान निर्णय किया कि मर लिए कविता लिखना महान मूर्खता है। अपने अवेले वोने मे वैठे हुए में अपने

अमूल्य समय का दुरुपयोग करता रहता है।

सचमुच बहुत वडा दुरुपयोग हुआ। अपने बडे-से-बडे उत्तरदायित्व को मैंने उठाकर फेक दिया। वाल-बच्चो नी तरफ नही देखा। एक विनाशक उत्तजना और भयानक वेचैनी मे दिन-रात गुजारता रहा। स्त्री से भी कह दिया कि मुझसे ज्यादा वर्ताव और ऋग

मे लोग हुए हैं, इ म बाग हुए हु, ० धुन ने जुन्हें कुछ नहीं दिया। उस धुन से न जनका भला हुआ, न ससार का। क्या पुरान बीमियागर उसी तरह वे लोग नहीं थे ! माद्सवाले बहते हैं कि बीमियागरो म ही रमायन-शास्त्र का विकास हुआ। कहते होंगे। काव्य-सम्बन्धी मेरे प्रयत्न

न्यों ? इसलिए कि कविता लिखने के बाद जो भयानक सन स्थिति मुझे ग्रस्त कर लेती है, उसवा तजुर्वा बहुत वम लोगो नो है। और अगर सचमुच है तो वे कर जा। हु, जना प्रजुत नहीं । मुक्किल सह है कि कविता लिख चुकने के अनन्तर, उसी कविता में समायी किन्तु उससे बृहत्तर, विशालतर, मुन्दरतर कविता अपने स्वस्थ का विवास करती हुई उद्घाटित कर देती है, बीर मैं उस प्रतिमा-रूप के प्रति दौड पटता हूँ।

चाहिए, हाँ, मुझे वही प्रतिमा चाहिए। मुझे छोड दीजिए, मुझे जाने दीजिए उस नव्यतर के पास ।

यदि मैंने वहाँ जान से इनकार कर दिया तब भी नाम नही बनता। वह छा जाती है। मेरे मन में ही वह अपना स्वतन्त्र विकास कर लेती है।

विन्त मेरे इस मानसिक कार्य में विसवी दिलचस्पी है ? विसीवी भी नहीं। हमें, भी नहीं, पुत्रों को नहीं, माता पिता की नहीं, मित्रों को नहीं, परिचित्तों की नहीं, सहसोगिया की नहीं—किसी की नहीं । इतना ही क्या कम है, जो पुत्रे कभी-नभी कुमत मिल जाया करती है । मतलब यह कि जहां मैं हैं वहीं किसी की दिल-चरपी नहीं । मतलब यह कि पायेक्य का भाव केवल मेरी और सही नहीं, सभी की ओर से है।

फिर मैं क्यों लिखूं [?] क्यों न काम बन्द वर दूं ? (बन्द कर दीजिए, भाड में जाइए !) लेकिन उन्हें मालूम है कि साला कभी काम बन्द नहीं करेगा। इस बात को वे जानते हैं और मेरे अस्तित्य को सहन कर लेते हैं।

विप्रवाशित । सम्भावित रचनाकाल 1958-591

नयी कविता की उपलब्धि और सीमा

कवि ने पार्थ और प्रेक्ष्य की खोज, जीवन के पार्थ्य और प्रेक्ष्य की खोज से अलग नहीं की जा सकती। कवि-जीवन हमारे दैनिक जीवन का, आपेक्षिकतया, एक छोटा-सा अग है। इस कवि जीवन का ताना-बाना हमारे बास्तविक जीवन के ताने-वाने भ गुँथा हुआ है।

वास्तविक जीवन अपने विशिष्ट उद्भासपूर्ण क्षणो मे ही कवि-जीवन हो जाता है। यह कवि-जीवन किसी उच्च मनोवैज्ञानिक स्तर पर आविर्माव है, वास्तविक जीवन का ही । अतएव कवि-जीवन का आधार है वास्तविक जीवन । कवि-जीवन आपना काही आपना नास्तिक जीवन के मुख्यों और नियम के आधार पर के हुए हैं, न कि इसके विपरीता अतराय, विच-जीवन के मुख्यों की जी सत्ता जितनों भी स्वतन्त्र हैं, वह वास्तिविच जीवन की सत्ता के आधार पर, और उसके ढारा ही, अस्तित्ववान तथा स्वतन्त्र है। कवि-जीवन ने पूल्य वास्तविक जीवन स निर्मित और नियन्त्रित है। उन मूल्यो की स्वतन्त्रता वास्तविक जीवन की सत्ता से स्वतन्त्र नहीं । यदि नवि-जीवन के मूल्य वास्तविक जीवन से स्वतन्त्र होते तो साहित्य मे सौन्दर्य नामक जो प्रभावशाली गुण पैदा होता है, वह होता ही नही। सौन्दर्य नामक गुण ही यह सूचित करता है कि उसका नियामक वास्तविक जीवन है—वह वास्तविक जीवन, जो न नेवल पहचाना जाता है वरन जिया जाता है। यह वास्तविक जीवन उसका नियामक होने वे फलस्वरूप ही, उस मूल्य अर्थात् सौन्दर्य का प्रभाव भी वास्तविक जीवन पर पडता है । यदि सौन्दर्य का प्रभाव वास्तविक

जीवन पर न हो तो उस स्थिति में वह (अर्थात् सौन्दर्य) अपनी स्थित लुप्त गर देता है, अर्थात वह तिरोहित हो जाता है। सक्षेप में, सौन्दर्भ की स्थिति और लय वास्तविक जीवन पर आधारित है। सौन्दर्य का मूल अर्थ है, एव विशेष मनो-वैज्ञानिक प्रकार का प्रभाव। इस प्रभाव का स्वरूप क्या है, इसकी खोज करना इस लेख का उद्देश्य नही है। सक्षेप मे, जब हम कवि-जीवन की, अथवा काव्य के पार्श्व और प्रेक्ष्य की बात करते है, तब हमारी दृष्टि वास्तविक जीवन के पार्श्व और प्रेक्ष्य की तरफ जानी चाहिए।

इसका कारण है। हम भविष्यवक्ता की भौति, अथवा इतिहासकार का रोल अपनाकर, पिछले इतिहास या भावी विकास की बात नहीं करना चाहते (यद्यप वैसा करना गुलत नहीं है, किन्तु यहाँ अप्रासिंगक हो सकता है)। हम कवि-जीवन ने पार्श्व और प्रेक्ष्य की बात करते हुए, उस पार्श्व और प्रेक्ष्य की वास्तविक जीवन ने पारवें और प्रेटय से अलग हटा देते हैं। यह गलत है। ऐसा नहीं होना चाहिए। कवि-जीवन या बाब्य वे मृत्यों की बात करते समय, हमें वास्तविक अनुभव के आधार पर बात करनी चाहिए। विशेषकर, इस समय, जबकि 'कृति'कारों ने इस मिलिसिले में अच्छी बहस छेड़ दी है, यह और भी आवश्यक हो जाता है, क्योंकि इस बहस का उद्देश्य (जैसा कि मैं समझता हैं) कवि-जीवन को अधिक उन्नत, अधिक प्रगल्म करते हुए श्रेष्ठ काव्य-साहित्य के निर्माण में सहयोग देना है।

यदि इस बहुम का जो उद्देश्य मैंने ऊपर बताया, वह साधार और सही है तो निम्नलिखित बातें आप-ही-आप निवल पडती हैं। पहली तो यह कि हमें नवीन नाव्य-सप्टि से विशेष सन्तोष नही है। कभी लगता है कि हममे आस्या का अभाव है कभी लगता है हमन साहित्यिक मूल्यो पर चिन्तन नही किया है, अधिक चिन्तन से सम्भवत हमारा मार्ग अधिक सुकर हो । कभी हम अपने व्यक्तित्व मे कुछ दोष देखने लगते हैं, कभी कुछ, कभी कुछ। किन्तु, सबसे पहने हम अपन असन्तोपो और असमाधानों का बारण देवना आवश्यक है। क्यों हमें अपना काव्य असन्तीय प्रदान

बरता है ?

सींघा सवाल है। क्या उभमे सौन्दर्य की कमी है ? जवाव दिया जायेगा-नही, विलकूल नहीं 1 (श्रेष्ठ विवताएँ आज भी लिखी जा रही है, लिखी जायेंगी, लिखी जा चुकी। हम घटिया कविताओं से साहित्यिक प्रश्नो पर विचार नही करते)। फिर भी, काव्य का यह मौन्दर्य हमे सन्दुष्ट नही कर पाता। हम सुन्दर कविताएँ लिखते है। उनकी तारीफ भी होती है। किन्तु, उनका सौन्दर्य हम सन्तुष्ट नहीं कर पाता। लगता है—इस सौन्दर्य से भी कोई वडा सौन्दर्य है, जो हम अपनी विवता मे अब तक नहीं ला पाये । उसकी तलाश है, उसकी बेचैनी है !

अगर सभी नये कवियो की सभी कविताएँ प्रकाश म आकर ग्रन्थ-रूप धारण कर लें, तो हम यह कह सकेंगे कि नयी कविता की उपलब्धि बहुत बडी भी नहीं है तो बहुत छोटी भी नहीं है। उन्होंने नवीन भावो, प्रतिक्रियाओं और विचारों को

प्रकट किया है जिन्हें अब तक छिपाया जाता रहा ।

अतएव, नयी कविता ने अञ्जित होने का कोई कारण नहीं है। किन्तु, सन्तोप नहीं हो पाता। यह जो कुछ लिखा गया और लिखा जा रहा है वह लहर में तैरने वे समान है। सहरें दीख रही हैं, कुछ ऊँची हैं, कुछ नीची, वे अनेक हैं, असस्य है। उनका चित्रण भी सुन्दर हुआ। किन्तु समुद्र इन लहरो से जुडा हुआ होकर भी

उससे व्यापक है। और केवल लहरों के उत्यान-पतन ही से सिन्ध की सार्वभीय सत्ता की स्थिति का अन्दाज नहीं लगाया जा सकता। यह समस्या है। काव्य मे उपलब्ध मानसिक प्रतित्रियाएँ लहरो के समान हैं। ये आन्दोलित तर्गे क्षण-स्थायी हैं, उनका चित्रण हुआ है। किन्तु उस सम्पूर्ण जीवन का चित्रण नहीं हुआ-जो सम्पूर्ण जीवन, इन मानसिक तरगों में प्रकट होकर भी

उससे परे, उससे अलग है, उससे भिन्न होकर भी उससे एकरूप है। असल मे नयी कविता मानसिक तरगो (प्रतित्रिया) का चित्रण करती है। ये तरमें क्षण-स्थायी हैं। उनका महत्त्व तो तब चिर-स्थायी होगा जब वे परे जीवन को प्रभावित करने लायक क्षमता धारण व रेंगी। ऐसी मानेसिक प्रतिक्रियाएँ, जो परे जीवन को प्रभावित कर सके. बहुत थोडी होती हैं। ऐसी मानसिक प्रतिक्रियाओ को चित्ररूप देनवाली कविताएँ और भी अल्प। अतएव हमको इस 'प्रतिक्रिया'-बाद से. अर्थात मनस्तरगवाद से. अथवा क्षणवाद से. बाहर निकलना होगा। तभी हम उस अथाह सागर का चित्रण कर सकेंगे, जिसका कि एक रूप वे तरगें हैं जो उठती और गिरती रहती हैं। दूसरे शब्दों में, हमें मानसिक प्रतिक्रियाओं के माध्यम से व्यक्त होनेवाले उस विशालतर और व्यापकतर जीवन से अपना सम्बन्ध जोडना होगा जिसको कि हमने उपेक्षा कर रखी है। यह अथाह सागर फुटकल कविताओ में, क्षणिक उच्छवासो में, क्षणिक प्रतिक्रियाओं में अपने सर्वेपूर्ण सम्पूर्ण अस्तित्व के साथ विराजमान नही होता । इसीलिए बहुतेरे कवि उपन्यासकार वन जाते हैं या

नाटककार--इसी अभाव की पति के लिए 1... [अप्रकाशित । अपूर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1959]

कलाकार की व्यक्तिगत र्डमानदारी : एक

मेरी डायरी पर बहुत कम बहस हुआ करती है। लेकिन कल हो ही गयी। यो जो यशराज हैं, न ? वही, वही ! उस गली में रहते हैं। नहीं, नहीं, उनकी वकालत नहीं चलती। हाँ, यूँ हो है, यो आदमी क्राविस है। वी एस-सी, रूँवी टेक, एल एल थी, लेकिन विलकुल वेरोजनार हैं। इस शहर म उन्हें सब जानते हैं। हैसते हैं उन पर। वे वेरोजगार हैं न, इसलिए। उनके चेहरे पर हमेशा शनीचरी छाया रहती है।

खैर, तो वस्था के लिए लिखी गयी ताजी-ताजी डायरी उन्हें सुनाने का मुझे जब सीमाय्य प्राप्त हुआ, तो मै बडा खुश था। क्या तीर मारा है मैन । यशराज गरदन नीचे डाले मेरी डायरी को चुपचाप सुन रहे थे। जब सुनाना खत्म हुआ तो बहुत ही मन्यर गति से उन्होंने अपना सिर ऊँचा उठाया। कहने तथे, "यह डायरी

एकदम फॉड है !"

मुझ पर वळपात हो गया था। काटो तो खून नही। नाडी खिसक गयी। यशराज ने अपना चेहरा ऐसा बिगाड लिया था, मानी उनकी जवान का स्वाद एकदम कड आहो उठा हो।

डायरी मैंने बहत महनत से बनायी थी। परसाईजी के पत्र-रूपी पिस्तीली से सम्प्रेरित होकर मैंन इतनी मेहनत की । नतीजा क्या निकला घल

वालु । मैंन अपन मन को काफी नसीहत दी। उसकी पीठ थपथपायी। लेकिन नि सन्देह उस समय मेरा चेहरा बहुत पीला हो गया होगा, नयोनि मैंन उन क्षणो ना अनुभव निया कि चेहरे का खून निचुडता हुआ दिल म टपक रहा है। मैंने यशराज की तरफ

जब देवा तो मुझे सन्देह हुआ कि वह भी मुझ पर हैंत रहा है। मैंने अपन को सेवारत सम्हालते हुए, अटबते हुए, और भव्यो के लिए भटकते हुए कहा, "तुम भने ही फाँड वह लो। इसम व्यक्तिगत ईमानदारी जरूर है!

डायरी मेरी व्यक्तिगत ईमानदारी का सबुत है।"

यशराज ने अपनी मुसनान दवा ली । उसने होठो नी इस छोटी-सी हलचल से मुझे घाव सा लग गया। में प्रयत्न करन लगा कि मरी आँखों में कोध या खन दौड जाये । लेकिन देह म रक्त ही नहीं था । दूसरे, अगर मैं अकडने का नाट्य भी बरता तो भी बात न बनती, बयोकि वैसा करना मेरी बौद्धिक संस्कृति के मानदण्डो ने विलकुल विपरीत था।

अब तक का इतिहास यह है कि मैं अपनी बुद्धि द्वारा हुदय को सम्पादित और संशोधित व रता आया हूँ। यह प्रक्रिया विलकुल वचपन ही स चल रही है। जिन्दगी एक महाविद्यालय या विश्वविद्यालय नहीं है। वह एक प्राइमरी स्कूल है, जहाँ टाट-पट्टी पर बैठना पडता है, जरा-सी बात पर चाँटे के आघात की सारी सबेदनाएँ गालो पर झेलनी पडती हैं। जी हाँ ! इस जिन्दगी का यही हाल है ! भय, आतक, विचित्र आशकाएँ, अजीबा-गरीब उलझाब, फटी हुई टाट-पट्टियाँ, पुरान स्याही-रेंगे टेविल, गुरुजों को भयानक दुतरफा मूंछ, और घर में माता पिता की डौंट-फटकार, और बच्चे का कोमल छाटा-सा शरीर !

सोचा या कि जल्दी-जल्दी वडा हो जाऊँगा। ऊँचा, तगडा, मोटा। फिर जिन्दगी प्राइमरी स्कूल न रहेगी। लेकिन, नहीं । ज्यो-ज्यो वडा होता गया, खून यूपता गया। ऊँचा हुआ, साथ ही जर्जर भी। जिन्दगी पहले मे भी बदतर प्राइमरी स्कूल होती गयी । जो हाँ, जिन्दगी भर पाठ पढना है । सिर्फ पहाडे पढकर ही काम नहीं चलने ना । गुणा-भाग नी नथी-स-नयी नतर-व्यात करनी पडेगी । अगुलियो म स्याही, कमीज पर नीत दाग, होठो के एक सिरे पर नीला रग। मरन तक भाइमरी स्कूल ही रहेगी यह जिन्दगी । वही पुरानी फटी टाइ-पड़ी. मानो मेरी कविता की एक पवित ।

यणराज को यात अलग है। वह आला आदमी है। वह आइस्टाइन की वात करता है। प्लैक और ला प्लॉस उसकी जबान पर नाचते हैं। 'मैं' ? इस 'मैं' की

> ' व्यक्तिगत ईमानदारी का क्या ईमानदारी है। इसस अधिक कुछ

नहीं । तुममे तो अभिव्यक्ति की ईमानदारी भी नहीं है।"
गयराज न मालून क्या करता गया। मैं तो अपने मन में यह सोच रहा या
कि मुसे तो दुन्नि के द्वारा अपने हृदय को मप्यादित और समोधित करना है, उसमें
पाद-टिप्पणियाँ जोडनी है, भूमिका लिखनी है, सबने पोछे निर्देश सुकी भी तो
जोड देती हैं। किन्तु यह सम्पादन और समोधन क्या कभी भी पूरा होगा? क्या
कभी भी मैं मालदरीस की मीति उसे उपस्थित हर महंसा? जायद सह समझ ही नहीं है। कल ही तो बुढ़े, बहुत बुढ़े, पिताज़ी ने मुझे कहा था कि आखिरी सीत

छूटने तक नया सीखना पडता है, अपने-आपमे समीधन करते रहना पडता है, समातार सीखते जाना और नमे-नथे पाठ पढना पडता है। ऐसा ! मैंने यमराज से आत्मस्वीडृति के स्वर में कहा प्र्यक्तिनयत ईमानदारी का अयं है—जिस अनुपात में, जिस मात्रा में, जो भावता या विवार उठा है, उसको उसी मात्रा में प्रस्तुत करता। जो भाव या विवार जिस स्वरूप को लेकर प्रस्तुत

हुआ है उसको उसी स्वरूप में प्रस्तुत करना लेखक का धर्म है !" अपराज ने जिही आवाज में कहां, "त्या उसका धर्म वहीं तक सीमित है ? यप वह यही तक सीमित है, तो वह व्यक्तिगत ईमानदारी भी नहीं है, अभिव्यक्ति की ईमानदारी भी नहीं।"

यशराज से बहस करने की मेरी तबीयत नही हो रही थी। लगता था, अगर कोई ब्यक्ति एक कर चाय दे दे तो नतें गरमा जायें । फिर प्रायद बहस के काबिज हो सहूँ । फिर, अगर में जबाब न देता तो बहुत बुरान दीखता। आजिर ऐसी भी क्या बात हैं ¹ सम्भव है, यक्दाज के चाल भी कुछ ऐसा कहने के लिए हो जो मेरा पूरक हो सके। बरा इसीनान से काम लो

जो मेरा पूरक हो सके। जरा इस्मीनान से काम लो ! मैंने कहा, ''क्वेंसे ?'' यगराज रिस्तोन से छूटी हुई गोली की भौति उडता गया। उसने कहा, ''जो भाव या जो विचार, जिस स्वरूप को लेकर जिस माता मे और जिस अपुपात में,

प्रस्तुत हुआ है, उसको उसी स्वरूप ने प्रस्तुत करना एवदम नाकाफी है। महत्त्व की बात यह है कि बहु भाव या वह विवार किसी बस्तुन्यस से मुनगत है या वही। व्यक्तिगत ईमानदारी का नारा देनेवाले सोग, प्रवस्त ने, भाव या विचार के सिर्फ 'सब्बेक्टिब' पहलू—सेंबल आत्मगत वज्र—के विवार को हो महत्त्व देकर, उसे 'माव-सत्य' या 'आयस-सत्य' की उपाधि देते हैं। किन्तु भाव या विचार का एक ब्रोकोक्टिबर वहुनु अर्यात् वस्तुप्रक पढ़ा भी होता है। आजवन लेखन नाम में

आत्मपरक पत्न की महत्व देकर वस्तुपरक पत्ने की उपेक्षा की जाती है। वित्रण करते समय आत्मपरक पक्ष को प्रधानता है। वाती है, वस्तुपरक पत्न की नहीं। इस प्रवेष का असर टैक्नीक पर पढ़ता है।" यमराज की आंवें देवने के नातिच यो। वह मुझं इमतरह देख रहा पा मानो सिडक रहा हो। किन्तु उसने पेहरे की ओर नहीं, वरन् उसकी वातों की ओर मैं

> २ २२४ मण्ड-वपूर्ण अपवादी इस प्रवृत्ति ने

स्थान दिया और वस्तुपक्ष को गोण यदि हिन्दी की नयी कविता को सोहित्य के 106 / मुक्तिबोध रचनावली 'चार

ध्यान देने लगा।

इतिहास मे, या यूँ कहिए कि सस्कृति के इतिहास मे, कोई महत्त्वपूर्ण पार्ट अदा करना है, तो उसे काव्य की प्रकृति तथा शिल्प मे आत्मपक्ष और वस्तुपक्ष का समन्वय उपस्थित करना होगा।"

यमराज ने जिजेता की बींखी से मुझे देखा। नि सन्देह मुझे पराजित होना पड़ा। मैंने दो सेर का अपना सिर हिलाकर उसकी हाँ मन्हाँ मिलायी। तब एकाएक मुझे भान हुआ मानो मेरे मस्तक की सन्दुक म सचमुच आलू और मटे भरे हैं। उनकी तो तरकारी भी नही हो सकती।

इसके बावजूद, मैं यशराज की बात ज्यादा ध्यान से सुनने लगा । मुझे प्रतीत

हुआ कि उसे ऐसा बुछ कहना है जो मेरे लिए मूल्यवान् भी सिद्ध हो सकता है। मैंने प्रायना के स्वर म कहा, "यशराज, मैं नथी कविता का कोई प्रवक्ता नही हूँ। मैं तुम्हारी बात मानने के लिए मान भी लूं, किन्तु मेरे लिए यह एक बड़ा रहस्य हो बना रहेगा कि किस प्रकार वस्तुपक्ष से आत्मपक्ष का समन्वय स्थापित

किया जाता है।" यशराज ने बीच ही में बात काटते हुए कहा, "में तो तुम्हारी डायरी के बारे में बात कर रहा था। उसके प्रसंग सं नधीं कविता पर चला आया। तुमने जगह-न न पर रहा ना उपक्र अपना या ना कावता न नया आयी। यूना अनह अगह, व्यक्तिगत ईमानदारी को जो बात कही है वह बहुत ही कुहरित है। 'व्यक्तिगत ईमानदारी' की बया परिभाषा है 'मैं बहुत सी 'नयी' कविताएँ पढता हैं। मुझे उनमें कुछ विषय ईमानदारी नहीं मानूस होती।'' युग्रज कहुता यदा,''नयी कविता की भी एक लीक पढ़ गयी है। वह भी

एक ढर्रा है। ढरें मे सबकुछ खपाया जा सकता है। एक बार शिल्पविधान पर

अधिकार हो जाये कि वस • !"

उसने कहना जारी रखा, "यह तो तुम मानते हो कि भाव या विचार का एक वस्तुनत्व भी होता है। अर्थात् वह एक ऐसी मानसिक प्रतित्रिया है, जो किसी वस्तुतत्त्व के प्रति की गयी है। इस मानसिक प्रतिक्रिया में स्त्यत्व तो तभी उत्पन्न होगा, जब उसमे वस्तुतत्त्व का वस्तुमूलक आविष्मवि हो। साथ ही उसमे यह बोध भी सम्मिनित हो कि जो मानसिक प्रतिक्रिया उस वस्तुतत्त्व के प्रति हुई है, वह सही है या गनत, उचित है या अनुचित, टीक अनुचात में है कि गनत अनुचात में । यदि ऐसा नही हुआ तो बडी अजीव बात होगी ।''

मैंने मुसकराकर कहा, "हजरत, काव्य की प्रक्रिया ज्ञानात्मक प्रक्रिया नही है।"

यगराज ने जवाब दिया, ' ठीक ¹ किन्तु ज्ञान और बोध के आधार पर ही भावना की इमारत खडी है। यदि ज्ञान और बोध की बुनियाद गलत हुई, तो भावनाओं की इमारत भी बेडोल और बेकार होगी। उसका असर काव्य-शिल्प पर भी होगा।"

यशराज यह कहकर क्षणमात्र चुप रहा, मानो साँस लेना चाह रहा हो। वह आगे कहता गया, "व्यक्तिगत ईमानदारी वहाँ लक्षित होगी जहाँ, वस्तु का वस्तु-मूलक आक्लन करते हुए, लेखक उस आकलन के आधार पर वस्तुतरव के प्रीत सही-सही मानसिक प्रतिक्रिया करे। यदि वह ऐसा नहीं करता, तो उसकी प्रति-क्रिया में सत्यत्व का आविर्भाव नहीं होगा।"

मैंने कहा, "तम्हारी परिभाषा यदि स्वीवार कर ली जाये, तो काव्य के क्षेत्र

की आपसी सिर-फुटौबल कई बार हो भी चुकी है। इसलिए उससे घवरान की बात नहीं भी।

[बसुधा मे प्रकाशित, मार्च 1960 । एक साहित्यिक की शायरी में सकतित ।]

कलाकार की व्यक्तिगत ईमानदारी : दो

बात चल रही थी आलोचना और बाब्य पर। यसराजन जाने विस्त बात पर चीवबर देविज पर पूर्म मारन लगा और बोला, 'हो, आलोचना म फाँड होता है, बिन्तु काज्य में भी होता है। एक तो काँड जान-दूसकर किया जाता है, अर्थान् काज्य म नेजक जो दांट अपनाता है, वह उसकी अन्तर्द प्टिनही होती। विषि एक अभिनेता भी है। सम्मतापूर्वक अभिनय करता के बार भी वह अभिनय है। वह असल की नकत है। उसम असल की बू हो सकती है, वेविज वह असल नहीं है।" मुझे हेती आ गयी। यसराज के अलाहित्यक चन्न अंत्र अंतर 'और 'पकत' मुझे

भागपा । वह अच्छे शब्द हैं ! एवं बात और भी महत्वपूर्ण हुई। यह सह कि यागराज काव्य ना स्वत्य वहां मानता है, जहां तबक अन्तर्द िट को दरिकार रखते हुए अस्तितृत्व करता है। तो मतत्वय मह स्वत्य है। तो मतत्वय मह कि यागराज पह मानता है कि मानसिक प्रतिक्रिया को ठीक-ठीक अनुगत से ज्यो-का-त्यो रखते वे अनुरोध के महत्व को स्वीकार करना है ! यही न े लेकिन मैंन यह बात जवान से नहीं निताशों में तो सिक्ष प्रतिक्रिया का ग्राम

ाला। मंतासफ सुन रहाथा। यक्षराज ने कहा, 'काव्य मे एक दूसरे ढग का कॉड भी होता है।"

मैंने कहा, "कौन-सा ?"

गण कहा, कारान्याः मिर्मा क्षा के बात दिवा, 'यह क्षाँड तब होता है, जब लेखक यह जानता ही मही कि वह क्षाँड कर रहा है। सेखक को पूरा विश्वास होता है कि जो बात बढ़ कर रहा है। अर्था, जहीं लेखक दोमानारी से पूर्व होता है। लेखक को यह भी विश्वास होता है कि उसकी बात केवत सच्ची ही नहीं, वरन् यह सुन्दर भी है, और करवामकारी भी। सेखक पूर्व पिठा के साथ बात कर रहा है। किर भी उसकी पिता हो होता है। जम्म दे करवी है। जमस् वत कर रहा है। किर भी उसकी पानच्या होता है जम्म दे करवी है।

" मतलय यह कि लेखक की निष्ठा और आत्मिववास कोई ऐसी शक्ति नहीं है, जो उसने साहित्य को फॉट बन बाने से बचाये इसरे शब्दी में, वेयक, समूर्ण निर्ध्य जीर आत्मिववास के साथ भी, बस ही सम्तुतिक तोक कर सकता है। ध्यान रखों कि इसका अर्थ यह नहीं है कि निष्ठा और आत्मिववास ऐसी शिंत है, जो व्यनिवार्य रूप से और हमेशा साहित्य को फॉड ही बनाती है। किन्तु अपनी बता पर निष्ठा और आत्मिववास होने मात्र से साहित्य निर्मत कुनर्याहत कॉडलेस नही होता ।"

यशराज की उत्तप्त मुखमुद्रा देखकर मुझे सचमुच हुँसी आ गयी । मैंने ठठाकर हुँसते हुए कहा, "तो तुम क्या सोचते हो ? लेखक अपने ही खिलाफ, अपने वस्तु-तत्त्व के विरुद्ध, अपनी मानसिक प्रतिक्रियाओं के विरुद्ध, जासूसी करे, 'सी. आई. डी. गिरी' करे ? इतना बेवकुफ लेखक नही होता !"

यशराज ने झुँझलाते हुए कहा, "मजाक मत करो, असलियत को देखो !"

इस बात पर मुझे और हैंसी आ गयी। फिर भी यशराज की बात का आदर करते हुए मैंने कहा, "अच्छा, तो इस दूसरे किन्मने फाँड को खरा और समझाइए।

मैं ध्यानमान होकर सून रहा हैं।"

यशराज बोलता गया, "बस, तुम-सरीखा श्रोता मुझे मिल जाये तो मजा आ जाये। आजकल ईमानदार श्रोताओं की बडी कमी है। वक्ता तो बहत ईमानदार होते हैं !"

दोनो की बात ठहाको में डूब गयी।

यशराज कहता गया, "लेखक ईमानदारी से फॉड वहाँ करता है जहाँ उसे मालूम ही नही होता है कि वह स्वय फॉड को जन्म दे रहा है। दूसरे शब्दो में, उसके विचार या उसकी अनुभूतियाँ वस्तुतत्त्व के वस्तुमूलक आकलन पर आधारित नहीं होती। अथवा, वे ऐसी होती है कि जो जीवन के यथाये से नियन्त्रित न होकर उसके आत्मबद्ध दृष्टिकोण के फलस्वहप, विक्षेप-ग्रन्त होती हैं। ऐसी स्थिति मे लेखक की भावना का ज्ञानात्मक आधार ही गलत होता है। इस ज्ञानात्मक आधार की विकृति के फलस्वरूप उसकी भावना भी विकार-प्रस्त ही होती है। दूसरे शब्दी में, लेखक जब केवल सब्जेक्टिव होता है-मले ही वह आब्जेक्टिविटी का आभास निर्माण करता रहे—अर्थात् जब वह अपनी तथाकथित अन्तर्दृष्टि को वस्तुतत्त्व पर धोपना है मा अपनी नमाकशिन सन्तर्राच्छे रागिन चलो से वस्तुतत्त्व को देखता

मिस्टर, जब हम काव्य

के बस्तुतत्त्व की बात करते हैं, तब हम उस भाव-समुदाय की बात कर रहे हैं जो

कि कवि की वाणी द्वारा व्यक्त होता है।"

यशराज यहाँ उत्तेजित हो चठा । उसने आवेश से वहा, "मैं काव्य के वस्त-तत्त्व के बारे मे तुम्हारी परिभाषा मानने ने लिए तैयार नहीं हूँ। काव्य मे एक मानसिक प्रतिक्रिया या प्रतिक्रियाओं नी शृखला व्यक्त होती है। वस्तुतत्त्व यह मानसिक प्रतिकिया नहीं है, वरन् वह तत्त्व है जिसके प्रति और जिसके बारे में यह प्रतिकिया हुई है। अर्थात में भाषों के आलम्बन की बात कर रहा है। समझ गये. हजरत !"

मैंने खीझकर कहा, "भावो के आलम्बन की बात करो। काव्य के वस्तुतत्त्व में तो भाव और उसका आलम्बन दोनों आ जायेंगे। हाँ, आगे चलो ।"

यशराज ने कहा, "मैं तो अपने शब्दों मे बात कहाँगा।"

मैंने बीच ही मे टोककर सवाल किया, जिसका सम्बन्ध उसकी बात से क्छ भी नहीं था। मैंने कहा, "क्या तुम यह मानते हो कि बैसा फाँड यहुत सुन्दर भी हो सकता है, बहुत मनमोहक और वहुत आकर्षक?"

यशराज ने एकदम कहा, "यही तो उसकी खराबी है। चूंकि वह मनमोहक

और आकर्षक होता है, इसलिए वह पाठको को अधिक प्रभावित करता है । किन्तु इससे केवल इतना हो सिद्ध होता है कि फाँड भी एक कला है—एक ललित कला । और जो फाँड है, वह ललित कला भले ही हो, वह व्यक्तिगत ईमानदारी के आधार पर उपस्थित ललित कला नही है।"

मैंने सन्त्रस्त होकर कहा, "आखिर तुम कहना क्या चाहते हो ?"

उसने जवाय दिया, "भावना का ज्ञानात्मक आधार जब तक वस्तुत शुद्ध है, तभी तक वह भावना फाँड नही है। किन्तू ज्ञान काभी निरन्तर प्रमार और विकास होतो है। चूंकि ज्ञान के क्षेत्र म ही भावना विचरण करती है, इसलिए ज्ञान को अधिकोधिक मार्मिक, यथार्थ मुलक और विकसित करन को जो समर्प है, यह बस्तुत कलाकार का सच्चा मधर्षे है । यदि कवि या कलाकार यह सघर्षे त्याग देता है, तो वह सचमुच ईमानदार नहीं है। सच तो यह है कि व्यक्तिगत ईमानदारी के भीतर ही एक बहुन बडा सघर्ष होता है । दूसरे अब्दो मे, कला के क्षेत्र में व्यक्तिगत ईमानदारी स्वयसिद्ध नहीं, वरन् प्रयत्न-साध्य होती है ।"

"तो क्या इसका मतलब यह है कि जो लेखक लेखन-कार्य के सम्बन्ध मे पूर्णत सचेत नहीं है, अर्थात् जिस लेखक की रचना अनायास, बिना परिश्रम के, सहज रूप मे प्रमृत होती है, उस लेखक में व्यक्तिगत ईमानदारी का अभाव है ? हम एक उदाहरण लें। शैले का काव्य भावनाओं का अनायास पूर कहा गया है। चैकि वह काव्य प्रयत्न-साध्य नही था, वरन् एक विशेष अर्थ मे अनायास था, इसलिए तुम्हारे अनुसार उसमें व्यक्तिगत ईमानदारी का अभाव रहा है।"

यशराज इस जगह आकर कुछ सकीच में पड गया। वह देर तक मेरी बाती का जवाव न दे सका। व्यक्तिगत ईमानदारी के सम्बन्ध मे उसने आगे जो

स्पष्टीकरण दिया, वह यहा ही मजेदार है। यशराज कहता गया, "तुमने एक बढी अच्छी कठिनाई उपस्थित कर दी। लेकिन, हाँ, उसका भी हल है। शैले की बहत-सी ऐसी कविताएँ हैं, जिनका ज्ञाना-त्मक आधार-उस युग विशेष की परिस्थित के घरे के भीतर-पहले वे कवियो के ज्ञानात्मक आधार से अधिक विकसित था। शैले की रोमैण्टिक दर्ष्टि, बलासिकल पुराणपत्यी कवियो की कढिवादी दृष्टि की तुलना मे, कही अधिक पारदर्शी थी। साय ही, युग की उत्थानजील शक्तियो ने शैले को जो उत्कृष्ट मानवताबादी स्वप्न देकर रखाथा, उस स्वप्न से वह कवि प्रेरित था। व्यक्ति की आत्मगरिमा तया व्यक्ति के भीतर की उत्यानशील स्निग्ध आध्यात्मिक सम्भावनाएँ शैले के काव्य मे प्रकट होती हैं। शैले के काव्य म जो जुहरिलता है, वह उसके युग की उठती हुई शक्तियों के विचार-सामर्थ्य की सीमा घोषित करती है, तो साथ ही वह यह भी मूचित करती है कि उन उठती हुई शक्तियों में भावनातत्त्व अधिक था, विचार-तत्त्व आपेक्षिक दिष्टि से कम। शैले के काव्य का ज्ञानात्मक आधार नि सन्देह, अन्य कवियो की अपेक्षा, न नेवल सत्यात्मक था, तथ्यात्मक था, वरन् वह अधिक विशव, विस्तृत और निर्णायक भी था। दूसरे शब्दों से, शैले में एक विशाल जागरूकता थी। इस ज्ञानात्मक जागरूकता के क्षेत्र मे उसकी भावना विचरण करती थी । दृष्टि रोमैण्टिक होने मात्र से भावना का झानात्मक आधार कमजोर नहीं होता। श्लानात्मक आधार कमजोर तव होता है, जब कवि, समाज को प्राप्त अञ्चलन ज्ञान को उपेक्षा कर, अञ्चलन ज्ञान द्वारा सम्प्रेरित मावनाओं से

दूर हटकर, केवल अपने ऐकास्तिक निविद लोक में ही विचरण करता है। ज्ञान का अर्थ केवल वैज्ञानिक उपलब्धियों का बोध ही नहीं है, चर्न समाज की उत्पान-शील तथा हासोन्मुख शक्तियों का बोध भी हैं। जिले केवाल का सौन्दर्य कर मनोभूभिका से उत्पान हुआ है, जो अपने गुग में विकासमान उत्थानशील प्रवृत्तियों से परिचक्त हुई हैं। शैले को ज्ञान ने रचना दिया, स्वान ने भावना दी। उसका

मानवताबादी शक्तियों से आध्यात्मिक सम्बन्ध अनुमन करता था। कला के क्षेत्र में भी बह इतना अधिक जामकक था कि वह अपने प्रुप के मनोहर स्पन्दनों को अपने बाता के सामाध्य से अपने का कर सका। किन्तु हम अपने रोमें स्थित के प्रेप के सामेहर स्पन्दनों को अपने का किन्तु के साम्य रोमें स्थित के स्वका और किन्तियों को के । उनमें से करयों में हमें छ्या भावनाएँ देखने को मिलीं।। एवा मनोवैज्ञानिकता का भी एक बहुत बक्त व्यापार होता है। हिन्दी के रोमें एक करिता में हमें छा भावनाएँ बहुत के स्थान होता है। हिन्दी के रोमें एक करिता में एको छा भावनाएँ बहुत देखन को मिलीं।। बहु छुप मनोवैज्ञानिकता एक विशेष प्रकार की अभिष्यि से उत्पन्त होती है, और उस अभिष्ठींच को बहु दृढ करती है। अभिष्ठींच स्था इस कपटजाल को अन्म भी देती है।

"श्रीमहिष के साथ-साथ कई प्रकार के सेंसरे लगे रहते हैं। लेखक को अनेक प्रकार के सेंसरे, यानी गहरे अन्तर्नियेशों का सामना करना पढ़ता है। कुछ अन्तर्निये पो हो है, औ उसके मज्यसम्बन्धी यानी गहरे के सिर्फाट के के से अरुकट कर के देते हैं। काव्य का जो वास्तिक तत्त्व है, जिसके कारण और जिसके द्वारा सीन्दर्य प्रकट होता है, उसी से पता चल जाता है कि लेखक छन्म भावनाओं का व्यापा कर रहते हैं या वा श्री के स्वाप्त के स्वाप्त है कि स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त कर

यशराज कहता गया, "ये अत्तरिषध उसकी बहुत सी अच्छी और सच्ची भावनाओं के स्रोत को भी मुखा देते हैं। फतत. जो काव्य प्रमूत होता है, बहु जाती होता है। हिन्दी में जीती कविताओं की कमी नहीं। वभी-कभी ऐसा जाती है। कवि के अप्यास-जा

६। काल के अभ्यास-वश के फलस्वरूप कुछ लोग

भावनाएँ जाली होने के मारा व्यवस्था अप्राहित भी हो उठती हैं। बर्निक छ मं है—अपनी प्रकृति से और काव्य के बस्तुतत्व की प्रकृति से और काव्य के बस्तुतत्व की प्रकृति से एकाकार होना। व्यक्तिगत ईमानदारी का यह बहुत बडा तकावा है कि तेवक निर्भोकतापूर्वक अपने अक्तानियंधो को सुधारे, उत्ता सामना करे। साथ ही, बहु अपनी प्रकृति में और बस्तु की प्रकृति में प्रकृति के स्वयं करें। साथ अपनी अन्तामहात और तस्तु की प्रकृति में प्रवेश करने के उद्देश्य का, समायन स्वयं अपनी अपनी असिक्ति को भी बदस डात — वह अपना, अपने स्वयं का, समायत स्वयं को प्रकृति को स्वयं का, समायत स्वयं की प्रकृति स्वयं का, समायत स्वयं की स्वयं क

में एकदम बोल पडा, ''ओ, हीजर आइ ऐमी (यहाँ में तुससे सहमत हूँ)।'' यक्षराज आगे कहता गया, ''जो लेखक अपने हृदय को (तुम्हारे शब्दों में) निरन्तर सशोधित और सम्मादित नहीं करता है, उमका विकास रूक जाता है। यह संशोधन और सम्पादन, कवि की जीवन-दृष्टि के द्वारा ही सम्पन्न होना चाहिए, स्वांग रचने के लिए नही।"

यशराज बहुत स्यादा बोल गया था । कभी-कभी मेरा ध्यान भी उचट जाता । फिर भी मैं एकाप्रतापूर्वक उसकी बात सुनने का प्रयत्न कर रहा था। यशराज कह रहा था, "कवि का यह धर्म है कि उसके दिल मे जो नकारशील खटने हैं, जो अन्तर्निपेध हैं, उन्हे विवेकसगत बनाया जाये। केवल विशेषाभिरुचि के वशीभत होकर उन अन्तर्निषेधो का विकास न किया जाये। ध्यान रहे कि ये अन्तर्निषेध लेखक स्वय अपने लेखन-कार्य के दौरान मे विकसित करता है। उनका विकास किस प्रकार होता है, यह विषय ही अलग है। महत्त्व की बात यह है कि अल-निषेधो का विवेकसंगत विकास हो। व्यक्तिगत ईमानदारी का यह बहुत बढ़ा तकाजा है। यदि काव्य के बस्तुतत्त्व की प्रकृति और कवि की प्रकृति, दोनो का समाहार करनवाली कवि-दृष्टि ऐसी है, जो जीवन के लिए महत्त्वपूर्ण है, तो नि सन्देह उसका काव्य सारगीभत और प्रभावशाली होगा। यदि उस कवि-दृष्टि का महत्त्व अत्यन्त सीमित है, तो उन काव्य को हम भले ही मुन्दर कह लें, वह हमारे जीवन पर विशेष प्रभाव नहीं डाल सकता, अर्थात् वह हमारे जीवन-विवेक को विकसित और पुष्ट नहीं कर सकता। ध्यान रिखेए कि कवि-दृष्टि को मैं जीवन-दृष्टि के रूप में ही ले रहा हूँ।"

यहाँ यशराज की साँस खरम हो गयी। यशराज की विवेचन-बुद्धि ने नि सन्देह मुझे बहुत प्रभावित किया। भेरे मन मे विचारो का तांता-सा शुरू हो गया।

यगराज को चुप देख मैंने भी अपना कुछ जोडना चाहा।

मैंने कहा, "यशराज, सुनो। अब मैं भी कुछ कहना चाहता हूँ। ध्यान से सुनना । भले ही काव्य-रचना हाथ मे कलम लेकर टेबिल पर की जाती रही हो, किंन्तु रचना की सच्ची मनोभूमिका, काव्य-रचना के क्षणो के बाहर निरन्तर तैयार होती रहती है। यदि इस मनोभूमिका की तैयारी के दौरान मे वि सचमुच ईमानदार है, योनी बह अपनी जीवन-दृष्टि व्यापक और गहरी रखने का प्रयत्न करता है, तो उस काव्य-रचना से सम्बन्धित वह मनोभूमिका भी अधिकाधिक विशय और यथार्य होती जायेगी । ऐसा मेरा खयाज है । इसलिए मैं यह कहता हूँ कि काव्य-रचना एक परिणाम है, किसी पूर्वगत प्रदीर्घ मन प्रत्रिया का, जो अलग-अलग समयों में बनती गयी, और अपने तत्त्व एकत्र करती गयी है। काव्य-रचना में जो अनायासता उत्पन्न होती है, वह केवल भाषा और छन्द के अभ्यास के फलस्बरूप ही उत्पन्न नहीं होती, बरन् काव्य-रचना की पूर्वगत मनोभूमिका की समृद्धि ने फलस्वरूप उत्पन्न होती है। इसीलिए व्यक्तिगत ईमानदारी का सम्बन्ध काव्य-सम्बन्धी मनाभूमिका से अधिक है। यदि यह मनोभूमिका आत्मपरक और बस्तुपरक, अर्थात् उन दोनो से समन्वित जीवनपरक दृष्टि से तैयार की गयी है तो जस कवि का क्या कहना ! वह नि सन्देह समृद्ध करती है ! इस सतह पर मुख्य प्रश्न दृष्टि का है । मानवना के कवि की दृष्टि विश्व-जनना के उद्देश्यों से एका-कार है, अर्थात जब निव की भावनाओं का ज्ञानात्मक आधार, विस्तृत, व्यापक और अदातन है, तो ऐसी स्थिति म उस कवि की दृष्टि ही उसके अन्त करण में एक बातावरण निर्माण करेगी, एक काव्यात्मक मनोभूमिका तैयार करेगी। मनोभूमिका

यो बातावरण के बिना सत्काव्य सम्भव ही नहीं । सच तो यह है कि बाव्य साधना या कका-गायना, काव्य रचना या कता रचना की प्रविद्या के दौरान में ही सीमित नहीं होती । काव्य साधना या कला-गाधना का व्यध्कितर आग काव्य-रचना के क्षणों से बहुन बाहर होना है। इसिलए कलाकार के लिए यह आवश्यक है कि बहु ज्ञानात्मक आधार का अधिकाधिक विक्तार करे, ज्ञान स्वण दे समें, स्वण-भावनाएँ उत्सर्वित कर सके । मानतिक प्रतिक्षिण का सम्पावन-काधिक यदि वस्त स्वण-द्वारा प्रस्तुन होता है, तो नियमनेह वह कल्यानकारी है। उस ज्ञानत्मक आधार पर ही मन अपन को सम्पादित और संशोधित करता रहेगा। कियं के अभुभित्मन वीवकाल में होत है विधानस-स्पारत जनता रहेगा।

किन्तु जब काव्य-रचना एक सुजन प्रत्रिया ने रूप म चलती है, उस समय यदि कृतिम रूप से सबोधन-सम्पादन चलता रहा, तो किव पर अभिनतृत्व और स्त्री न मा अभियोग-आरोप मही हो जायेगा। किन्तु यदि झानात्मक आधार पर विकसित जीवन-चल हो स्वय मानसिक प्रतिक्रिया का संशोधन-सम्पादन करता रहे, तो नि सन्देह वह काव्य-रचना के एक अल्यन्त स्वामाविक अन के रूप म ही

प्रस्तुत होगा।"

वणराज ने कहा "तो व्यक्तिगत ईमानदारी काहे म है ? जानारमक आधार की विस्तृत से विस्तृत करने, उसे अत्यन्त व्यापक वनाने, उसके आधार पर जीवन-स्वति विकसित करने, जीवन-स्वप्त के अनुपार मानसिक प्रतिकियाओं ने दिशा देने, अर्थोत् व्यप्त हो अन्तकरण का संजोधन-सम्पादन करने म हो व्यक्तिगत ईमानदारी परिवर्तित होगी। तुम्हारी वात भी सही है। काव्य साधना, अधिक-

तर, नाव्य-रचना ने क्षेत्र ने याहर होती है। हाँ, यह बात सही है।"

बहु मुझे देवकर मुजदराया। उसके स्मित म एक अवीव-ती तृष्टि थी। जी ही इस देवे रोजपार है। गरित है, हुन्दाया हुआ भी है, समाज में उसकी बाई रेज्बत नहीं है। विकिन वह नि पृदु सी है। क्या वह मुक्तात नहीं है? मदी में में मुझे बताया था कि भयवान भिजारियों का येवा तबर अवाहिजों के रूप में भटवते हैं और परीक्षा तेते हैं। मणवान पर मेरी आस्वा नहीं है, वैकिन मनुष्य पर तो है। दतने में मुझे क्यात आया कि 'जानात्मक आधार' की परिभाषा होना आवस्थक है। मैंदी नयाराज सुप्रण, 'जानात्मक आधार' की परिभाषा होना आवस्थक है। मैंदी नयाराज सुप्रण, 'जानात्मक आधार से तुम्हारा मतलव

बह हैंस पढ़ा । उसने कहा, "जीवन-अनत् का जो बीध है, उसका व्यापक होता, पुट्ट होता, पित्र म नात का जो आप विकास-तर आपते हैं असको आस्मात् करता, और उसने आपे वहना, आवस्यक है। भावना उसी क्षेत्र म भित्र होती है, जो क्षेत्र क्ष्मुंत आत्मात्मक होता है। बीध धानी भात ने सेव में भीत होती है, जो क्षेत्र क्ष्मुंत आतमात्मक होता गृहीत हो। बीध धानी भात ने सेव में भीत हो भावना की पहुँच है उसने बाहन तही। इसीत्म यह अवस्यक है वि हमारे जीवन का जानत्मक आधार व्यापन और विकत्तित हो। जान भी एक तरह का अनुभव है, या तो वह हमारा अनुभव है, या दूसरो का। उससे निवनते हैं एक पित्रकरों हमिलकरें, उससे होता है जीवन मित्रक हो एक दिवेश हो एक प्रस्ता है। यह अध्याध्यास्तिक है, भीतिक भी।"

मैंने पूछा, "मौतिक का क्या अर्थ है ?"

उसने कहा, "हम अपूर्व भव्दावली मे बात करते है। लेकिन जीवन के जिस क्षेत्र की हम बात कर उसकी शब्दावली आना चाहिए। क्या लेखक के लिए परम आवश्यक नहीं है कि वह विश्व-जनता के अभ्युत्यान को देखे, और समाज का ज्राधिन करनेवाली शक्तियों से सचेत हो, और उसके प्रति विद्रोह करनेवाली ताकतो से सिक्रय सहानुभूति रखे । ज्ञानात्मक आधार के विकास मे तो ये बातें भी सम्मिलित हैं। नहीं हैं क्या ?"

मित सिर्फ दतना ही कहा, "तुम तो मेरे बारे में जानते हो । मेरा तो यह दृष्टिकोण बहुत पहले से रहा है, और उसके लिए कुछ तकलीफ भी उठायी है।"

जब हमने एक-दूसरे की आँखों में देखा, तो पाया कि हम सचमूच एक-दूसरे के मित्र है।

किसी पत्रिका मे प्रकाशित । सम्भावित रचनाकाल 1960-61 । एक साहित्यिक की डायरी में सकलित।]

कलाकार की व्यक्तिगत ईमानदारी : तीन

यह सोचते हुए कि पी. डब्ल्यू डी. वाले इस पुल को चौडा क्यों नही कर देते, मै अपने सामने देखता क्या हूँ कि एक बैलगाडी में से एक मोटे खद्दरधारी महागय उतर रहे हैं। मैं जरा रक्ता। पाया कि मेरे स्नेह ने गुम्भित होकर वे महाशय मेरी तरफ खिंचते आ रहे हैं। मैं चिरला उठा, "अरे । यशराज ! तुम।"

यशराज ने मेरी तरफ देखा। गाडीवाले को कुछ आदेश और सूचनाएँ दी, भारण गाँउ पर १० थवा। गाँउ एवं वा कुछ जात आर भुवापी है। और हाय में कुछ-एक अववार और गाँवति विसे, से मेरी तरफ उन्युख हुए। चेकोर-माराल-ज्यासन बेहरे के मीटे होठों पर विस्तृत आनन्त्रमयी मुक्तराहट फेंत गयी! उनसे कहा मैंने, ''बस से स्वा गत्री आये.'' ''हाम्बा क्लिसा हैं ''फिर दुगाऊँगा। तुम्हारे सम्बन्ध में काफी बातें होती।

रही।"

"मेरे सम्बन्ध मे ? वे मुझे जानते हैं ?" उसने मेरे कन्छो पर हाथ रख दिया। हाथ के बाली मे पसीने का गीलापन चमक रहा था। अकत्मात् इंच चढती धूप में भेग मित्र वस मुझे इस फ्रार मिल गया तव मेरे आनन्द का टिकाना न रहा। मुझे अपने मित्र का मोटा दवग शरीर, खादी की चमकती हुई सफेद दिएछी टोपी, और मन्द-मन्यर, खरामी-खरामी,

भाही, ऐरिस्टोकेटिक बाल-सभी बुछ भा गया ! हम लोग यशराज के इस रूप-विन्यास का वडा मबाक करते ! लेकिन, असल

में, आकृति-प्रकृति तो विरासत की चीज है। वह उन्हें पितृ पितामहो द्वारा प्राप्त हुई। अगर हम चार के बीच, या दस-बीस के बीच, यशराज चलते नजर आमें, तो वे हमारे लीडर लगें।

ता प लगार पालर पाग में स्वाद नहीं के विकास में ती है के , एल-एल. वी , बेरोजगार आदमी में । वे बात नहीं करते थे, फुसफुसाते थे । असल में, उन्होंने हिरती का
दिल पाया था। पुराने शाही रहेत के दुबागे की वैराय-भावना पायी थी। वे एक
आधुनिक व्यक्ति की विचार-प्रतिभार एखते थे। वर्षात्, वह यावसारक था। उसके
पास न या था, न राज्य। इसके विचरित, वेरोजगारी के कारण, अपने धनी
व्यावसायिक समाज म भरपुर वदनामी की धूल से वह व्यक्तित्व भूरा हो उठा
था। निवंतना की तरस्यापूर्ण भयानक विन्दगी, दिस म वेदना बनकर काँचती

्रभुः ना मुक्ते वसाराज पसन्द या, उसी प्रकार जैमे चिलचिलाती ग्रूप म कोई विद्याल मुक्ते वसाराज पसन्द या, उसी प्रकार जैमे चिलचिलाती ग्रूप म कोई विद्याल प्रधान एकारी देशा जिसकी सतह पर कोई सटकी इंदे कहा से उसी हो । ककी-सोने तह चिल्त जिलाती टीला यहाराज है। और, मैं क्या हूँ ने उसे दोले से मेरा क्या सन्दग्ध

"दहा क्या कह रहे थे ?" मैंने कुतूहल-मार्व से पूछा।

"दहा वेवक्फ है ।" यशराज ने कहा।

"फ़िजूल गोली दे रहे हो," मैंने दहा के प्रति सहानुमूर्ति बताते हुए कहा। मैं आगे कहना गया, 'आदमी व्यक्तिगत रूप से तो ईमानदार है।"

यसराज हैंस पड़ा। उसने व्याय करते हुए जवाब दिया, "भई वाह ! जिन्दगी कोई साहित्य पोड़े ही है, जहाँ केवस सम के माब को व्यक्तिगत ईमानदारी का मुद्दा वात निया जाये। मेरे सामन आप, ईमानदारी से मेरे प्रति वात्तविक प्रवास के माब अनुभव न राते हैं, चेहरे पर, आपनी अग-मेप्टाओं म, यही माब प्रतिविक्तित है। किन्तु मेरी पोड फिरते ही, सिंदी हसरे ने सामन आप, ईमानदारों से, मेरे प्रतिविक्तित है। अपने के चेहरे पर, और आपनी अग-पेप्टाओं से वही माब सत्तवता है। आपने चेहरे कि आप मेरी प्रयास करते वहते में हमानदार ये और मेरे पित किन्दा मेरे सामन स्वत्वता है। आपने केवहरे पर, और अगनी अग-पेप्टाओं से वहीं माब सत्तवता है। आपने होंगे कि आप मेरी प्रयास करते वहते में हमानदार ये और मेरी नित्य करते वहना भी "

मैंन कहा, ''शायद तुमम प्रशसनीय और निन्दनीय दोनों हो।''

उसने मून होठी पर औम फेरी और अधवारों ना पुलिन्दा मेरी पीठ पर पटमात हुए नहा, "बात समितिए ! प्रमाननीय और निन्दनीय सिंद होने मुझसे हैं, तो दोरों ता दून नी बात सुमने नहीं जा सबती हैं। वेबल प्रमासनीय मेरे सामने नहा और निन्दनीय मेरे बीठ ने पीठों, यह तो व्यक्तिगत ईसानतारी नहीं हैं।"

मेरी बांबों के सामने 'दहा' का करित खड़ा हो गया था। उन्हीं के सन्दर्भ से य बात पत रही थी। तिहन बात पुनात हुए मैंन कहा, 'ही सकता है। किसी के आमन-सामने बात के ने का सम की नियमित दिल्ली और ट्रोडी है, उसके पीठ-पीदे बात करते समय की पोडीमत दूसरी। टी सकता है कि सामने बाता आदमी विद्या अपनी प्रमास है। पून सकता है, अबया वह भी सम्भव है कि सामने बाता आदमी अता आपने और प्रमावशानी व्यक्तित रचता हो कि उसमी उपस्थित में कोई अनावास प्रमान और प्रमावशानी व्यक्तित रचता हो कि उसमी उपस्थित में कोई अनावास प्रमान आही हो ति सम्मिहन उसम बाद, और हुदय भी

व्यक्तिगत ईमानदारी और कला

इसी प्रकार जी पवराता रहता है—मानो कोई पीज भूत से कही छूट योई उसे बूंबे निवासने मा बाम भी भूतामा जा पुरा है, और 'अब 'एकएक हूं' आ गयी है कि यह पीज बहुत महत्वपूर्व भी 'उसे मुस्ता बना मुखेता थी। उसे भूताये जाने से अपार हानि हुई है। हानि आगे भी होती जायेगी।

धूर बरामदे में मुनहता कालीत विका चुकी है। ताबी हवा, ऐसी जो दिन में पुलती है, दिसी मूली बात को फिर से जगा देती है। अक्रमीत का एक गहरा काला पुजी, सुबह क सुनहत्त्रपन में नहाता हुआ, दिल के बाहर निकलता रहता

दल में एक दर्द-भरी ताइगी भर जाती है। सुनहता प्रकाश घर के भीतरी नमरों में भी फैल जाता है। घर के बच्चे सुनहत्ती ताडगी में भरकर नावने तपते हैं। उनने छोटे-छोटे पाँच और छोटे-छोटे हाय, आनन्द की सहज पति मेनात उठते हैं। टरोब ने पास, नीजी साडी पहनी हुई पत्नी कहती है कि देखों, मुनी तो, आज मुझे एक सपना आया या!''

भाग कुल एक चना भाग था था मुझे उद्यक्त स्थाना सुनने की पुरस्तत नहीं है। मैं, सुदह-मुदह, अपने बुद माता-पिता, पाली और उच्चो की मुन्दहें देख, एक अजीव मुनहले दर्द की तावनी में दूब आता हैं, पुद्रकु की तावा हथा, मुरस्क की मुनहली पुर, पाली की आर्यानी सत्ता, उच्चों में भोले आनन्द और माता-पिता के बूढ अनुभवी चेहरों ने मुझे एक-एक भूवी-विसरों बात की याद दिला ही हैं। निस्सन्देह, मह मेरी ग्रालती थी कि मैं इस तात को अलाई मुल गाया पाल

क्षाज तक न मालूम क्या-क्या लिखता रहा। बुरा नही किया। ग्रलत नहीं लिखा। लिखने में, जानबूसकर, बूठ नहीं बोला। लेकिन, क्या जो सचमुच लिखना था, उसे लिख पाया। जो सचमुच कहना था 'क्या ''उसे कहने की सचमुच

कोणिण की ।

किये हैं। इसलिए बहु दर्द पैदा करता है। दर्द आओ। मतलब ग्रह कि टल्लेनवीसी को मैंने एक हैं। अपने दर्द सह हटने के लिए ही, मैंने मानी विकता का सहारा न ले, बुद्धि और काव्याका तक, एक अमूर्त कला है, तुलनात्मक दृष्टिंभे एक्टरेक्टमस पर आग्रार्सित हैं। मतलब

122 / मुक्तिबोध रवनावली ; चार

है। जिल्स्मी मे एक टल्लेनवीसी है, क्ला मे एक टल्लेनवीसी है। टालू आदमी हूँ। लेकिन क्यो · ऐसा · क्यो ।

इसलिए कि अगर हमने अपने दर्द से ही मुठभेद की तो हमारे ही सामने दर्द की तसावेर नहीं, बरन् दर्द पैदा करनेवासी स्थिति का मानचित्र विश्व जाता है, नका विश्व जाता है, बाका बिंग जाता है, हम उन विशेष-विशेष प्रतियोग में मुख देख क्षेत्र हैं जिनके दर्शन ही से हम एक अबूझ दर्द में दूब जाते हैं, लेकिन दर्द की तसावीर नहीं श्विन्दी। तसावीर विश्व ती है—आस्त्रविक स्थिति की, जिसने हमें कर के समुद्र में बूबी दिया। मततव यह कि काव्य नर्द्ध हो जाते से दिखारी देते हैं। उस वस्तुपरकता में हमें वर लगता है, अभीत जिस सावीय वाले प्रतियोग के आहमपरक हैं उस वास्त्रविकता ने हमें सिलोंड दिया है। ऐसा दर्द भी नया काम का, जो हमें सस्तुपरक बना दे, वास्त्रविकता में प्रति उन्धुश्व करता जाये, गखासक मना दे, पड़प भीता की सेडासी में दिल के पर सम्बेष्ट में पण्ड के, हमें विशोध श्रीर विनता वे खारे कुएँ में शोर दें। ऐसी वेदना क्या काम की, जो हमसे नतात-ऐनेजिसस परसावीं देश से स्थाप काम का, जो हम अनजाने ही बस्तुवादी बसावे हुए सामलवीबारी-कम्युनिस्ट बना दें। हर्दि हरें।

इसते तो यह बहुत बँच्छा है कि हम घुमक्कड, सेसरोकार, बेघरवार, लोकर सक्कर बाव्य रचना करें, अवबा अत्यन्त मद्र-पुग्प वैक्कर, एक उत्तम सुसस्कृत परिवार को स्थापना करें, और उस परिवार के एक ज्येष्ठ पुरुष बक्कर हिन्दीकी अत्यन्त ग्रेष्ठ पिक्काओं म अपना श्रेष्ठतम इंट्याल प्रकासित करनायें !

इसी जगह मुते अनेकानेक िमनो नी याद आती है, जो मुझसे भी वडे टल्ले-नतीय है, जयांत् मुझसे बटे न लि, वस्तुत कवि — प्रील्डिसिंग पोएट, प्रोफेशनस लिनेतुरा । जनका बदा सम्मान है, बडी प्रतिष्ठा, है। काव्य-भुणो की दृष्टि से निस्सान्देह वे यशस्त्राय हैं। ये मेरे प्रियजन हैं। अदाएव उनकी आसीचना करने का मेरा जन्मसिंद अधिनार हैं। मेरे रस अधिनार को उन्होंने, प्रगाड मेरी-माब से भेरित होकर, समूर्ण मान्यता प्रदान की है। उनके मेरे वीच बट्टेन दे पत्रेस हो, सनते हैं, होते रहेंगं। महत्स्य की बात यह है कि वे मुझ पर विश्वास करते हैं। वे मेरा स्वात है— दो टल्लेन नीसो की मित्रवा बडी ही धनिष्ट होती है। कीन-सी वात टाल जाना पाहिए— सेनो जनते हैं।

मुझमें और उनमें एक बात का अन्तर है। वे लोग बड़े ही आत्मविश्वासपूर्ण है। उनका आत्मविश्वास बहुत दर्शनीय है। मैं भी बातों को टाल जाता हूँ, लेकिन हमेसा यह भाव जावत रहता है कि मैंने गलती की। इसके विकरीत, वे लोग इस तस्य ही से इनकार कर देते हैं कि उन्होंने कोई बात टाली है।

मुंचित यह है कि उनकी कसीटी नेवल एक है। बागर उन्होंने, अपने बनजाने, कोई बात टाल दो, तो वे यह बात मानने में सिप देवार नहीं है कि बस्तुत उन्होंने टाल दन का काम किया है। अपने बनजाने बगर नोई सूल हो गयी है, तो वर भूत नहीं है। ऐती उनकी मान्यता है, या दृष्टि है, या स्व है, या स्वान है—बुछ भी कह सो। दूसरे शब्दों में, वहाँ तक कर्ता का कसा से सम्बन्ध है, वे नेवल 'व्यक्तियत ईमानदारी' को कसा नी नसीटी मानते हैं। वह उनका स्वर है। जब से इस शहर में आया हूँ, मेरे सत्यों ने मेरी मुक्तिल कर दी। विमाग्र में इगड़मी बजती रहती है। निरतर एकरस, एकतान प्रसाप छिड़ा रहता है। प्रसार 1 में बहुत बहुत बातें कहाना महाता है, अपने से, अपने निमने से सह-योगियों से। लेकिन, कहूँ हैंसे 7 उन्हें सन्दर्भ और प्रसाप और प्रकरण ही समझ म

नहीं ऑपने। क्या देताया जाय, जी में एक अनीव षवराहर है। वैसे पबराहर होने का कोई कारण नहीं हैं। पर्द, तुम्हारे रास्ते अतन हैं, मेरा अलग। उराहरणार्थ, मैं समझता हूँ कि कसा में 'अविशयत ईमानवारी' वैवत तथाकियां 'पाब-सत्य' पर्याद नहीं है। प्रेग खयान है कि जीवन के कसा-स्मक वित्रण के लिए जीवन ने कसा-स्मक वित्रण के लिए जीवन ने बस्तु-साथ की यथातच्य प्राहिका-ग्रस्ति आवस्यक है, मैचल भाव-सत्य या आरम-सत्य तव तक अधूरा और चुला है, जब तक कि उसकी स्थित और राह्न, जीवन के कासनिक सत्यों पर आधारिका नहीं है। 'जीवन के बारतिक सत्य'—इस कुक्ट-समुदाय पर बहुस छिड आयेगी। मैं

'जीवन के बास्तिक सत्यं — इस मन्द्र महान्य पर वहा छिड आयेगी। में इन शब्दों का व्यापक-के-क्यापक किन्तु विकित्य-के विक्रिय्ट अर्थ के रहा हूँ। मेरा मतत्वव उस तय्यापक जीवन और उसके सत्यों वे है, जो हमारी, समाज की, दुनिया की, जिक्सी को डातते हैं। वे कहेंगें कि हमारे भाव-सत्य तो इसी जिक्सी के आधार पर हूँ—वास्तिक परिस्थित के प्रति की गयी मेतिक्याएँ काव्य रूप में प्रस्तुत हुई है। हमारा काव्य एक विशेष अर्थ में कस्तुवादी हूँ—इस अर्थ में कि बास्तिक परिवेग से की गयी वे हमारी प्रतिनियाएँ हैं।

[अपूर्ण । रचनाकाल अभिश्चित ।]

सौन्दर्य-प्रतीति की प्रक्रिया

[1]

दिन-भर बारिस होती रही। स्थानान्तरणामी-वृत्ति की मेरी प्रेरणा इस बुदाये में असम्य होकर अब बयों में भीन नहीं कहती थी। मैंने अपरी माश्र से कहा कि अभी कुछ ही वर्ष रहते कह में अपने ऑफिस से जान बुक्कर भीगता हुंगा पर वाधिस अता था और पहुँचने पर झिडकियों के बीच, पानी-अरे गीने कपड उतारा करता था और पहुँचने पर झिडकियों के बीच, पानी-अरे गीने कपड उतारा करता था—बडे आनन्द से, खूबी-बुतों, मानों में पवित्र और तांचा होकर आया हूं। पहिंच जैता माने की की की मीगिस कर रहा हुं है में असे माम बनते की की कीशत कर रहा हुं, तो इसी से आप समझ सकते हैं कि जो सोग जवानी, नौजवानी और बचपन हो हो सम्बद्ध हो सम्बद्ध हो साम है से समस्य हुं से भवा धूबी हो सम्बद्ध कर सकते हैं?

बारिश में ऐसे सभ्यों की फबीहती देखने के क्राविल हाती है। किसी मकान के बरामदे में बैलो, खोमचेवालो, हमालों और अन्य गरीब वर्गों के बीच, जब उन्हें नपुष्प-रूप में खर्ड हुए देखा जाता है, तो मन-ही-मन वे भी जदास, छिल्ल, विषण्ण-मन होकर, वारिया यमने का इन्तजार करते रहते हैं, लेकिन भीगन की ओकात और हिम्मत उनमें नहीं होनी।

खैर, मैं पाता हूँ कि वारिण का जोर है और मैं अपने मित्र को जबदेस्ती कियी-न किसी बात से हिलगांगे रखता चाहता हूँ, बिमसे कि वे आत्मस्य और मुद्दी अतुमद करें, और वारिश पमने का इन्नजीर न करें। वारिस वारिस है,

और, वह घड़ी के कॉर्ट की आजाओं का पासन नहीं करती ।

मित्र महोदय उदास हैं। उदास चेहरे को देखत-देपते स्वयं उदास हो जाने के कारण, में चाहुता हूँ कि दानावरण ब्यादा गरम और रोशन हो। यदि विन्तता का वातावरण दूर करना है, तो उन्हें मुखर बनाना ही पडेगा। कुछ इसी तरह का इरादा रखता हुआ में उनका पीला उतरा हुआ चेहरा देख-देखकर स्वयं उदास

चनता गया । गति के लिए उपयुक्त मार्ग न मिलने पर, उसका शस्ता बन्द हो जाने के फलस्बहप, गति मन में ही छटपटाती रहती है। मित्र महोदय सुरन्त ही घर जाना बाहते थे। वारिश जोरों में हो रही थी। हमारे घर में उस समय कोई छाता नही या, जी उन्हें दिया जा सबे। भीगने की उनकी तैयारी न थी। आसपास कहीं रिवंशा नहीं था।

ऐसे घर्न, गीले, साँवल और उदास मौके पर मित्र महोदय का मन रिझाने के लिए, चाव के कई दीर के अलावा, मैंने कुछ कहानियों, कुछ चुटकुले, कुछ माध्य, कुछ जानकारी, कुछ दोहे, कुछ शेर, यहाँ तक कि गीत की एक कडी भी सना

डाली ।

.

और, इसमे कोई शक नहीं कि मिद्र महोदय का मेन धीरे-धीरे, त्रमण., उदासी भी मोटी परतें पाडता हुआ आग्रत हुआ। उनके गानी पर भावी की हतवल दिखायी दी, और आंखों में चालाक रोशनी झाँकने सभी। जिस प्रकार सासटेन की वती धीरे-धीर ऊँची करने से, काँच की हण्डी पर सुनहती-पीली आभा, कपर से अमशः नीचे रेंगती जाती है और फिर पूरी-की-पूरी हण्डी पीली रोशनी से चमकने लगती है, उसी प्रकार मित्र महोदय का मूख भी चमलमा उठा। माये से लेकर ठुडिडमो तक का पूरा भौगोलिक प्रदेश किसी कोमल आवेग से बान्दोलित हो रहा या।

जनकी बातचीत को ध्यान से सुनने का नाट्य करते हुए मैं जनकी मुखाइति के अध्ययन ने सीन ही गया। फिर धोर-धोर में लेट गमा और मित्र महोदय जो आसयी-पालवी मारे बैठे हुए थे, मेरे-जैसा ध्यान-मन्न अद्भुत स्रोता पाकर,

निसन्देह, खुशी का झरना बहा रहे थे। वे लगातार बोलते काते थे।

में उनके नजदीक लेटा हुया बौर वे बैठे हुए होने से मेरी दृष्टि की रेखा भीचे यले से, दूड्री से गुजरती हुई छत की तरफ जा रही थी। में उनकी दुइडी की नीचे उत्तर की हसराम देखता जा रहा था। ठुड्डी क्या थी, बस ! यह डबले ठुड्डी थी। जदडे के नीवे का हिस्सा धमनी-जैसा चत रहा था। उसे देख मूझमें एक अजीव विरक्तिपूर्ण भावता अगी। सिर्फ गला अवने अ-१०० -

रुपर-नीचे हो रहा था। ठुड्डी उपर-नीचे हो रही थी और मेरे दृष्टि-क्षेत्र के सीमान्त पर मोटे होठ, अजीव आवृतियों मे, मिलते, अलग होते, रहते थे।

सामान्य ५ र नाट एएं. अधार आहा तथा न, तत्रधा, आग एत, रहत ५ । मैंने इस ऐंगल से यह मानव-इंप्य कभी नहीं देखा था। एता नहीं नयों, मैं विरक्ति, पूणा, ग्लानि और विशोभ में भर उठा। वह पूरा दृश्य पूछे अजीव स्था। अयानक धन मेरे सन में भर राधी। वश्यर नित्र महोदय में गिलारा रा पहाडी नदी नी भांति निडर, नि सनीच और अपन ही म दुबी हुई वहती जा रही थी। तथीयत से यह हुई नि कोई आकस्मिक घटना उपस्थित करने इस वाचाल चेहरे से चुप कर दिवा जायें!

यह र का पूर्त कर दिखा जाय '
के विना, अपने इस वर्षद उच्छ बल वार्य का उपयुक्त आधार मुसे मिल, नही
रहा था। मिल महोइय के व्यक्तित्व में प्रति पृणा का कोई सवाल हो नही उठता
था। मुझे उस वार्-यन्त से पृणा हो गयी थी। एक बार-यन में भी हैं, एक आप
भी हैं। यन्तासक गति मुखर और आकर्षक तो तब होगी, जब उत्ते कीर एँगल से
देखा जाये। मैंने उन्हें सामने से नहीं, वर्ष्म गीने से अपर देखा था। उनके वाक्यन्त का वह दृश्य एक अनीव नक्शा पेश करता था। आनि के रोगटे अभी भी
मेरे तन पर विराजमान थे। यंधि मेरा उद्देश्य एक सम प्रतत था, फिर भी मैंने
वदला निवासने की भाषता से उन्हें फिर से उदास कर देना ही ठीक समझा, और
एक ऐसे मौके की तलाश करन में लगा जब उन्हें कोई एक गहरा ताना मारा जा
नहीं, जिससे कि वे हनबुद्धि और हलवेल हो उउँ।

मुझे इस बात पर बहुत आश्चर्य हो रहा था कि आखिर सेरे मित्र महोदय अपनी बामधारा के प्रवाह से इतने अधिक क्यो बहे जा रहे हैं। आखिर वे भोता अर्थात मेरी सम्भावित भावनाओं में तरफ क्यो प्रधान नहीं रहे । ये यह क्यो मान-कर चलते हैं कि मैं उन्हें ति सन्देह एकाप्र रूप से सन रहा हैं, और कि मेरी उनकी

बातो में कोई खास दिलचस्पी है ।

बाता म कार खात । बतायत्या हुं " जिन्दगी मे मुझे ऐसे बहुत आदमी मिले हैं, जो नेवल अच्छे श्रोताओं की तलाश में रहते हैं। उनम से एक तो मेरे पड़ोस में ही रहते हैं। उनस मैं बहुत-बहुत

तलाश में रहत है। उनमें से एक ता मेर पड़ास में हा रहत है। उनस बचता हैं। वे सज्जन मुझम नही—मेरी कर्णेन्द्रिय में इण्टरेस्टेड हैं।

बचता है। व सजजा पुस्ता नहीं—मेरी कणांदर में इण्टरस्ट है। विकास सिकाम अर्थ मान वेडे हुए परि मित कुछ और हो भीति है है। वे एक विवव-विद्यालय में विषय के डॉल्टर हैं। जवान हैं। प्रसिद्ध हैं। उन्होंने बहुत प्रवत-पूर्वक उपेटो और थेंटो में अर्थन्त मधुर सन्द्रण कायम किये हैं। उनका माहबार डाक-खर्च कोई दस रूपये हैं। दसको वे अपना डायमेमियम बताते हैं। हाल ही में मुझे वे काफी उपयेश भी ये रहें थे। उनकी विकासन हैं कि में बहुत सुसा हैं। साहिरियक जात्व की हर पटना से और पटना के दिहाहास के बे आयन्यकात में अधिक परिचित्त हैं। उनके सब दराद नेक हैं। असल में, ये नेकी और बढी से पर, केवल आवार्य हैं, जिसका काम सम्रयन्त प्रदर्शनीय व्याष्ट्रमा करके सन्तुष्ट हो जाना है। वेचित, न्याय सच है?

े जुल मिलाकर, मुझे उतीत होता है कि वे बहुत भोले है—कम-सै-कम मेरे सामने। उनका घेहरा चौकोन है, आंखें छोटी और दुखी दुझी-सी रहती है। मुख पर मास के गई है जो हरकत करते रहते हैं। मापा काफी छोटा और उसके उत्तरी सोमान के बहुत पूर्व ही पनी बाल पूर्व हो जाते हैं। इससे माथे की आधी पूर्व] बालों से कित हती है। गाजी के स्मायुओं का पूर्व जोर उनकी नौधी बता दुर्ही पर ही है। नाक बहुत कोमल और छोटो बनकर चेहरे का विशेष अग नहीं बन पाती। बह एक प्यु उपेक्षणीय शुद्र जीव-मी 'है और नहीं' के बीच ग रहती है। सारे चेहरे पर एक अजीव वासी कॉनिक पोतापन रहता है। यह कोई अच्छा सकेत नहीं है, उसम भय लगना है।

अकम्मात्,मेरे मन में यह जिज्ञासा जब उठी कि यह आदमी किस प्रकार का है। साय ही, यह महसूस हुआ कि मेरे स्वमाव से विलकुल ही भिन्न यह व्यक्ति है। एकदम भिन्न, एकदम अलग[ी] क्यों न इस अपरिजित जलाशय का तला मापा

जाय। उसकी थाह ली जाय।

और, जब में उनकी बातें बीच ही में घ्यान से सुनने लगा। मुझे महसूस हुआ कि बीदिक केची न उस वादमी के दिनाय के जगारी पीछो को मुहसिपूर्ण आकार नहीं दिया है। पी-एस डी होने ने नाते, नि सन्देह, उनको जानकारी बड़ी-मढ़ी होगी, लेकिन मन के भीतर जान को जो रचना होती है, जो एक विशेष व्यवस्था होती है, उस ज्ञान-व्यवस्था का उसम व्यवस्थ है। इस ज्ञान-व्यवस्था को दिकसित करते रहने ने बजाय, उसने सम्मवत, अपने दिमाग को विशेष प्रकार की ज्ञानकारियों का नवाडसाना बना रच्चा है। फतत, ज्ञान जानकारी बनकर रह गया है, प्रतीति और विचार बनकर वह सचरण नहीं करता। ज्ञान उसने व्यवस्थित और परित के सगठन म योग तहीं देता, विवय ने विभिन्न प्रश्नों से बष्टुता रह जाता है।

और, फिर, अकस्मात् मुझे यह सूझा कि शायद, ज्ञान के क्षेत्र मे रहते हुए भी

वह उस क्षेत्र में सरकार से खुब

पहनकर व्यापार •

काम ठेके पर मकान बनाना बौर शिष में पैसा खा जाना है, एक ऐसा शरणायीं, जिस रहते के लिए तान मा बेन मिना, किन्तु इस क्षेत्र से यह सुखी नहीं रह सकता। बहु कहीं और जाना चाहता है, शायब वह डिप्टी नामानर सा एन् वेचनत संकेटरी बनना चाहता है। वह आन के क्षेत्र में सुखी रह ही नहीं सकता, क्योंकि बड़ी हत सकते के निकेटी एटना कुनत हैं कि हो सह सा

यह असम्भव नहा है कि वह बहुत खतरनाक आदमी हो । भैंने महसूस किया कि शायद इस व्यक्ति को डॉक्टर की डिग्री भी उसी प्रकार मिली कि जिन तरीकी से कई महाभागों को केन्द्रीय मन्त्रालय से इस्पोर्ट लाइसेंस मिलता है ।

एक और मेरे मन में उसके विरुद्ध ऐसे विचार घत रहे थे, तो दूसरी और वह व्यक्ति मेरे प्रति बहुत विश्वासी होनर बहुत भो रेपन के आत्मनिवरनात्मक प्रवाह में वह रहा था। उसकी छोटी बोखी में कोमन दौरति थी, तथ्युन्छ नासिका सबेदरातील होकर, बात की महापई को प्रकट करने के लिए, अपने सिरे पर कुछ लाल हो उठती थी। नाल के परदे, हारमोनियम के परदे को तरह चल रहे थे। उसके बेहरे का पीलायन और भी पिता हो रहा था।

मैंन निर्णय किया कि उसकी बात मुझे ध्यानपूर्वक सुननी चाहिए। वह मेरे बारे म महल-विग्वासी बनकर बढी गहरी, चुटीली मावना के साथ बात करता जा रहा है, तो वह मेरे लिए अच्छा आदमी है ही है।

मेरे कान उठ खड़े हुए। जिज्ञासा जाग उठी। मन में उठे हुए पूर्वाग्रही की झटकारकर मैंने पीछे फेंक दिया और उत्कण्ठापूर्वक सुनने लगा।

कुछ देर तक सुनता रहा। इस बीच, फिर चाय आ गयी। उसका वाक्प्रवाह यहाँ थमा। अब तक उसन जो कुछ बताया, या अब तक जो कुछ मैं समझ सका, उसका साराश यहाँ प्रस्तुत करना नाफी कठिन काम है। फिर भी जैसा भूझसे बन सकता है, वैसा सक्षेपीकरण यहाँ दे रहा हैं। अगले खण्ड मे जो 'मैं' आ रहा है, वह मेरा 'मैं' नहीं, उसका 'मैं' है।

[2] ईश्वर ने हर गधे को सीग दे रक्खे है— मले ही वे सीग हमे दिखें या न दिखें। मुश्किल तो तब होती है जब खुद गधे को अपने सीग नही दिखायी देते (बहुत से ऐसे भी गधे होते हैं जो सीग लेकर पैदा ही होते है), दूसरी को अपने सीग 'डिसकवर' करना पडते हैं। अपने सीगों के साक्षात्कार तक आने की प्रक्रिया बडी विस्तृत, वडी सम्बी है। उसके लिए सजुर्जा, समझदारी, चोरी से दूसरो के मन के भीतर पैठ, सहनशीलता, धैमै, खुशामद, चमकदार वातचीत, दिखावटी बुद्धि-मतलब यह कि उसके लिए वे तमाम गुण आवश्यक होते हैं, जिनसे ऑल इण्डिया

रेडियो का एक सफल प्रोग्राम-एसिस्टेण्ट बनता है।

"तो बात यह है कि मैं अपने कष्ट को रेडियो ना प्रोग्राम-एसिस्टेण्ट बनाना चाहता था । मैंने उसे दो सौ रूपयो का साहबी सूट पहनाया, टाई लगवायी, होठो पर शालीन, सम्य, सुसस्कृत मुस्कराहट विकसित की, उसके होठो के बीच कैंबेण्डर की सिगरेट खोस दी—लेकिन वह वेवकूफ कप्ट, उसने यह बाना उतार फेका और चटपट मिडिल स्कूल का शिक्षक वन बैठा ! मैं चाहता था वि वह नपुसक बनकर वारा निर्मा ने विकित्त, बहु उल्लू का पट्टा पुरात्त और पीक्स पाप्त वर्ष पूत्री मर्पेत लगा। तब निरसन्देह, मुझे नुस्सा आया। और मैंन, उसे अपने दरकार्य से निकाल बाहर करने के लिए किताब हाथ में सी। पढन की बहुत कोशिश की। पढने की बजाय अक्षरो का टाइप देखने लगा । किताब के लेखक के नाम का अध्यपन करने लगा। प्रकाशन-सस्या के सचालकों की तरफ भी ध्यान गया। किताब के पिछले पूट्ठे पर लिखी गयी सम्मतियो का निरीक्षण किया, और फिर, किताब हाथ से छूटे पड़ी। और सामने दिखायी दिये दे वृक्ष । चमकते पत्तीवाला पीपल और उसके पल्लेपार वृक्षो का दैत्याकार साँवला-हैरा समूह-जिसके पीछे आकाश जा छिपा है । बही आकाश मे कोई हवाई जहाज उडा जो रहा है । क्या मे उस हवाई जहाज से विदेश-यात्रा नहीं कर सकता ? लेकिन यह असम्भव है। और तब मैं कष्ट के बारे में सोचने लगता है।

"अजीव है मन की हलचलें। दिन भर और रात-भर खयाली की पाँत चलती

रहती है, उनका तांता जारी रहता है। उससे तकलीफ होती है।

"यह तांता काम मे जी नहीं लगेने देता। मन मारकेर काम करना आसान नही होता । मन के भरोसे अपने को छोड़ देन से भी कष्ट होता है—उसी प्रकार कि जैसे एक जनह उहरी हुई मोटर-लॉरी का गरम इजन धडधडाता ही रहे, लेकिन पहियों को न चलाये। गरम इजन के शोर, तेलिया ब-बास और लॉरी के

अग-प्रत्यग में घटधडाता कम्म यात्रियों को बहुत तकतीफ देता है। मन भी इसी तरह कप्ट देता है। वह भी इसी तरह पा इजन बन जाता है। लेकिन, साँधे के पहिए नहीं हिसते। बिस्पती आगे नहीं बढ़ती निकास और उन्नति की प्रफूत्तता बच गुताब के बागीजी-जीसी ही विस्ता हो गयी है।

"ऐसी अजीव, किन्तु सर्वे-साधारण, ठहरी हुई, लेकिन गरम और भीतर से धडकती जिन्हमी की तकलीको के लम्बे समय म, शायद, मेरी उद्दिग्नता ने अनेको साहस्र किये। स्वय के पजे से अपने छुटकारे की तलाश मे, जिन्हमी को जबदैस्ती

चला दिया डाल पर, तीखे उतार पर, खाई मे, मैदान मे।

"लेकिन, बाक के पते तीन—चाहे जहाँ भी जाओ। उसमे चौचा पत्ता नहो उस सबता। फिर भी, मेरे ढाक में मई पते उसे—तीन से भी स्वादा। नमे-नय सेनों में नये-नये मिम मिले। नय-नये अनुभव के साथ, खूब प्रशाद हनेह मिला। और, अन्त से, यह पता चला कि सबसे वडा असत्य में ही है, क्योंकि जब मीटर लोरी चल नहीं रही थी, तो मैंन उसे जबदेस्ती देत दिया। देत दिया तो बहु चल पदी। चली हो नहीं, वह भागने लगी। अगर कोई एस्सीडेच्ट नहीं हुआ तो वह सब मिनों की लोहाइल कुमा का ही फल है।

"लेकिन, इस मोटर-लॉरी में भीतर से रुकाव का पुर्वा क्यो ज्यादा काम

करता है ? ठहराब की प्रवृत्ति उसमे इतनी अधिक क्यो है ?

"इस प्रश्न का मेरे पास कोई उत्तर नहीं है।

" और मेरी कविताएँ और मरा साहित्य, सब इसी, रुकावट कहिए या वैचैनी कहिए, वा परिणाम है। ""

फिर कमरे में एक निस्तब्धता छा गयी। टेबिल पर रखी हुई टाइमपीस की

टिक-टिक के अलावा और कुछ भी नहीं सुनायी देता था। विजलो की नीली सुनहती रेखाएँ मेरी आँखो के सामने अनेक आकार वनान

लगी। मैं भेरे मित्र की बातचीत की तह मे पुसन की कोशिश करने लगा। हर गधे को अपने सीग 'डिसकवर' करने पडते हैं—बाली बात मुझे पटी। हो.

यह होता है। कोर्द व्यक्ति, स्वभावतः चतुर होता है। किसी व्यक्ति को चतुरसा बज्डी ही गही सपती। यद वक विजयो चातुक मार-मारकर उत्ते चतुर होने के लिए भजबूर न वर दे, बद तक वह सीधा-सावा ही बना 'दहता है—वह सीधानक मुख्य तथा मुससारिक प्यक्ति ही रहता है।

इस ब्यक्ति ने भी शायद अपन सीग डिसक्चर करने के लिए काफी तकलीकें उठायी होगी। सीग उन्ही वो डिसक्चर करने पडते हैं, जिन्हें किन्ही असाधारण

उठामा हागा। साग उन्हा वा । इसक्वर व परिस्थितियो का सामना करना पडा हो।

और एकाएक मेरे मन में यह व्यास दोड गया कि सम्भवत यह आदमी जिन्दगी ने विभिन्त प्रदेशों म पूमने का आदी है। वह पर्यटक है। इसलिए हर क्षेत्र में वह एक नौसिविया ही रहगा, एक 'विगिनर' हो रहेगा। वह 'विगिनर' है

नहीं तो कोई कारण नहीं है कि इस समय बह मेरे पास हो और बह साहित्यक, सामाजिन, साक्तिक ग्रंकों श्रीर क्यूकों ने पास न जाकर इस समय मेरे यहाँ सार्थ के सुम्बेस रून-बक्त वहाना चाहता है। कोई कारण नहीं है कि बहु मेरे दक्ष में बाद और मेरे यहां सुबी और सरितत बनुभव करें।

ऐसे विगिनर की आँखी में रोमास का एक हलका-सा नका छाया रहता है---रोमास ! हाँ, रोमास ! जिन्दगी के प्रति एक निश्छल वैज्ञानिक कौतुहल, एक गहरी जिज्ञासा, एक बेचैन पर्यटन बुद्धि । ऐसा व्यक्ति जवार्त्ता और ताशकन्द, ल्हासाऔर उलान बाटोर, शिवागो और कैसाब्लाका, जोहासबर्ग और इगार्का, जाये या न जाये, बोनियों के जगलों में, सहारा के रेगिस्तानों में, काम्सचाटका के ठण्डे प्रायदीपी पहाडों में पूमे या न पूमे—वह व्यक्ति इस जिन्दगी वे अपार भौगोलिक प्रदेश में ही, ये सारे नृगर और ये सारे प्रसार दूंड लेता है। उसने लिए, जीवन का बदलता हुआ अपार विस्तृत क्षेत्र ही सारी पृथ्वी ना रूप धारण कर लेता है। वह घमता है और पूमता है। भटकता है और भटकता है। वह कभी ऊँट पर, कभी गधे पर, कभी घोडे पर, कभी याक पर बैठा हुआ यात्रा करता है। जिस जीवन-प्रदेश में वह जाता है, वह जीवन-प्रदेश उसके लिए नया है। एकदम नया, अजीव, बीहड, जगेली, भव्ये, गहेन, विस्तृत, अपार और नि सीमे--जिसमे घुसने की, जिसमे अन्त प्रवेश करने की। जिसमें खोज वरने की, उसकी दुनिवार और असाधारण इच्छा उसे अपूर्व अलक्षित बच्टो मे फैसा देती है। और, उसे लगता है कि वह नौसिखिया है, 'विगिनर' है, अनुभवहीन मूर्ख है।

सम्भवत , कदाचित्, शायद यह व्यक्ति ऐसा ही महामूर्ख हो। चार आराम-कृष्तियाँ, अच्छा देतन और सामाजिव प्रतिष्ठा के सुखी जीवन की तलाश न कर, यह आदमी अपने स्वप्न-भाव से प्रेरित होकर भटकता हुआ यहाँ तक आ पहुँचा

ज्वलन्त जिज्ञासा और कुतूहलवाला आदमी चीजो को उलट-पुलटकर देखना चाहता है, अपनी आंखें बहाँ दौडाता है, जहाँ सोगो का ध्यान नहीं जाता। वह सामान्यतं 'नास्तिक' होता है। केवल धार्मिक अर्थों मे नही, सभी अर्थों मे। वह विरोधी और प्रतिरोधी भी हो उठता है। वह सोचने लगता है, निष्कर्य पर आता है, निष्कर्ष बदल देता है । इसलिए वहाँ भी हमेशा 'बिंगिनर' ही होता है, जिझासा उसे नये-नये क्षेत्रों में ले जाती है। इसलिए, उन-उन क्षेत्रों में वह नौसिखिया ही रहता है। वह चिरन्तन 'विगिनर', ज्ञान का चिरन्तन उम्मीदवार, और इसीलिए, भौतिक अर्थों में, जिन्दगी में असफल रहता है।

वह भद्र और शिष्ट नहीं हो सकता। भद्रता और शिष्टता के लिए अपनी ही निजता से प्रसन्तता चाहिए। परिस्थिति से अच्छा-खासा सामजस्य चाहिए। लेकिन जिज्ञासावाला आदमी उस जगली बच्चे के समान होता है, जिसे बस्तु से या निज से इतनी अधिक प्रसन्नता अच्छी नहीं लगती। वह आदमी घडी के पुर्जे तोडना चाहेगा और उन्हे फिर जोडना और लगाना चाहेगा। उसकी एक विध्वसक प्रवृत्ति होती है । उसकी निर्मायक वृत्ति होती है, किन्तु निर्मित दिशे या न दिखे, लोगो को उसकी विध्वसक प्रवृत्ति पहिले दिखायी देती है ।

जिज्ञासावाला व्यक्ति एक वर्वेर असम्य मनुष्य होना है। वह आदिम असम्य मानव की भाँति हरेक जडी और वनस्पति चखकर देखना चाहता है। जहरीली वस्तु चखन का खतरा वह मील ले लेता है। इस प्रकार, वह वनस्पति में खाद्य और अखाद्य का भेद कर उनका वैज्ञानिक विभाजन करता है। और, वह इसी के पीछे पडा रहता है। वह अपना ही दुश्मन होता है। वह अजीव, विचित्र, गम्भीर

और हास्यास्पद परिस्थिति में फैस जाता है।

इसके वावजूद, लोग उसे चाहुँगे है । उसकी असफलताएँ मयकर होती हैं । वे प्राण-धातन हो सकती हैं । उसका विरोध, प्रतिरोध औरवोध अजीव होता है । ऐसे बादमी बहुत थोडे होते है।

मैंने उसके पीले, चोडे चेहरे की तरफ देखा, जिमका सिर बुछ आगे आकर, चा प्रसार नाथ, नाथ नहरू लासरह नाथ, जनाव सर हुए मान नाथपु छोट शोकप लेकिके जार्यों मी नगर विस्तृत होता तथा। यह समा सा। विवित्त

हो र बोदलो की झॉलरें मोतिया हो गर्यी थी । आकाश का रग-वैभव देदीप्यमान होकर क्ल्पना-जैसा हो उठा था।

अभी-अभी मैं बहुत प्रमाबित होकर लौटा हूँ। कुछ विचलित भी हूँ। आँची में एक-वे-बाद एक दुग्ज उभरते जा रहे हूँ। में पाता हूँ कि परे मन पर उस मित्र के व्यक्तिरक का दबाब बढता जा रहा हूँ। मुझे यह पसन्द नहीं, सहमा मुझे दुए जुगता हूँ। फिर भी, अद बचना भुतिकत है। मुझे उमकी हर बात का जबाब देना होगा ।

बांघक है, बाहरी पकड ज्यादा है, वस्तु या व्यक्ति पर उसका दबाब ज्यादा होता है। कभी-कभी लगना है कि वह व्यक्ति 'व्यावहारिक' है। लेकिन, वह व्यावहारिक हा न नानामा समाग हा न ने दू आपना आयातार है । वार ग, वह आवहारिक उद्देशों ने कारण, व्यावहारिक नहीं है, किन्हों मानसिक उद्देशों में ही व्यावहारिक है। उसको पकड-बाज व्यावहारिक प्रवृत्तियाँ उसकी सक्रमंकता का लक्षण हैं। वह सकर्मक व्यक्ति है। चूँकि मानसिक उद्देश्यों से कियाशील है, इसलिए मेरी उससे पट जानी है। किन्तु, उसके कार्य की दुन गिन, छाट-छोट कामी मे भी पूरे व्यक्तित्व की केन्द्रित कर देने की उसकी आदत, और उसके काम के लिए सुविधा-ज्यातार विचान राज्य के प्रति के अपने होरा ही गयी आलोजना मुझे बुरी मानूम होनी है। दूसरे व्यक्तियों की आलोजना अपने नाम की मुझिया या दुविया की दुष्ट्रिय न नहीं होनी चाहिए। लेकिन वह अपना वौद्धिक स्तर इतना नीचे गिरा देता है कि वह अपने कार्स की दृष्टि से सोगो का मुख्याकन करने सगता है। मैंने कई बार उसे डौटा, इस सम्यन्ध म उसकी बडी भर्त्सना की।

मडक पर दोनों ओर पेडो की कतार है। विजली के प्रकाश में पेडो के कारण, गह मनोहर रूप से छायाचित्रित हो गयी है। सुगन्धित, प्रशान्त, निजन एकान्त । खुबमुरत । दिल में एक गहरी खयाली मस्ती छायी हुई है। मैं भीतर से विचलित

है और सचितित भी।

यद्यपि मित्र के व्यक्तित्व का दबाव मुझ पर बढना जा रहा है, जिसका मुझे अहामा हो रहा है, किन्तु उसके साय-ही-साथ, उस व्याप आ रहा है। अबसा भूक अहामा हो रहा है, किन्तु उसके साय-ही-साथ, उस व्यक्ति के मन पर भेरी, एकड भी मबबूत होती जा रही है, इस बात वी भावता भी मूले बेन नहीं तने देती अगर हम दोनों मित्र एक हाकर सबमूच बाम बरने लगे, तो पहाड़ हिसा देंगे।

उसने मुझे कहा है कि सौन्दर्य-प्रतीति यानी एस्थेटिक एक्सपीरिएस-ये शब्द

था कल्पना भल ही एक हो, किन्तु अलग-अलग व्यक्तियों के लिए उसकी प्रक्रियाएँ भिन्न-भिन्न हैं। जब हम सीन्दर्य-चित्रण करते हैं तब बस्तुत हम इन प्रक्रियाओं का चित्रण करते हैं। ये प्रक्रियाएँ हम इतने 'कर्नीवसिंगसी' चित्रित करते हैं कि हम पाठक को पटा लेत है, उसकी 'कनवटें' कर लेते हैं। प्रक्रियाओ का चित्रण इतने युक्तियुक्त ढग से यदि हुआ तो पाठक अपनी आरमा बदलकर उसे प्रक्रिया को सौँप देता है। यदि वह क्षण-भर के लिए भी अपने-आपको चित्रित प्रक्रिया मे क्षाल दे तो वह आनन्द प्राप्त करता है। यह विशिष्ट आनन्द ही सौन्दर्य-भावना में अपने मित्र के इस मत का कौन-सा अर्थ ग्रहण करूँ ? मुझे यह बात पटती

है कि एस्यटिक एक्सपीरिएस कोई एक चीज नहीं, वह विभिन्न मनोवैज्ञानिक तत्त्वो से निर्मित अनुभव है। इस अनुभव को कोई स्वतन्त्र, स्वायत्त, पृथक् और उच्च पद प्रदान नहीं किया जा सकता, इसलिए कि कलात्मक सौन्दर्य-प्रतीति कला-कारों के हृदय में ही उत्पन्त नहीं होती। वह एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है। जब दर्शक (सब्जेक्ट) अपने ही मन के द्वारा तैयार किये गय दृश्य-स्वप्नो (ऑब्जेक्ट) को अपने मन मे ही देखने लगता है, तब भी सौन्दर्य-प्रतीति ही सकती है। यह सब्जेबट-ऑब्जेक्ट-रिलेशनशिप महत्त्वपूर्ण है। अपनी प्रक्रियाओं का चित्रण करने के पूर्व कलाकार का जो सौन्दर्य-प्रतीति होती है, क्या वह सौन्दर्य-प्रतीति आभ्यन्तर लोक

म घटित दर्शक-दृश्य-भाव के भीतर से नही उपजी है ? इसी विशिष्ट दर्शक-दृश्य-भाव के फलस्वरूप ही, अपनी प्रक्रियाओं का कभी भी चित्रण या प्रेपण न करन-बाले व्यक्ति, मन-ही-मन सौन्दर्यानन्द लूटते हैं । क्या यह बात झूठ है ? साधारण जन-मन के भीतर घटित होनेवाले इसी दर्शक-दश्य-भाव की उपेक्षा क्यो की जाये ?

अनुकुल मनोरम आत्मीय वातावरण म हर शब्द की गुँज, एक होने केवजाय, विविध, विभिन्त और पृथक् होती है। विभिन्त इसलिए कि मैं उन शब्दों में, उसके प्रेषणीय अर्थ के अलावा, बक्ता के व्यक्तित्व और व्यक्तित्व से उत्पन्न भीतरी गुप्त उद्देश्यो और मान्यताओं को भी देखने लगता हूँ। बोले गय शब्दो म तर्क-संगति के साथ-ही साथ, व्यक्तित्व-संगति की छाया दिखायी देने लगती है। यद्यपि मैं युक्तिवाद का उत्तर युक्तिवाद से दे सकता हूँ, और देता भी हूँ, किन्तु बहुत बार दूसरो के तर्कवाद के भीतर प्रतिबिम्बित उनके व्यक्तित्व की आभा मुझे

आकर्षित करती है। मित्र कहता है-चित्रण के विना सौन्दर्य उत्पन्न नही हो सकता । चित्रण के लिए दर्शक चाहिए। दर्शक म जब प्रभाव उत्पन्न हो, तब समझना चाहिए कि प्रक्रिया सफलनापूर्वक चित्रित की गयी है। हाँ, यह सही है कि दर्शक में पात्रता आवश्यक है।

मुझे सन्देह होता है कि मेरा मित्र एक अवसरवादी दृष्टिकोण से बोल रहा है। इतनी छोटी-सी बात उसे क्यो समझ मे नही आती कि चित्रण करने के पूर्व,

कलाकार की आँखी के सामने जो प्रक्रिया दृश्यवत् नाच उठती है उसस उसे

ती ? इस मूलभूत प्रायमिक स्वप्न का कला की सूजन-प्रक्रिया मे कोई स्थान ही है ? प्रक्रिया का जनक स्वय प्रक्रिया को जब दुश्यवत् देखने लगता है तब क्या वह दूरी, बहु तटस्थता, तथा साथ ही उस दूरी के जिखर पर स्थित होकर प्रक्रिया द्वारा प्रमावित होने की तैयारी, प्रक्रिया के जनक के मन मे नही रहती ? यदि मेरी वात सच है तो उसका महत्व बहुत अधिक वढ़ जाता है।यह सौन्दर्य-अनुभव केवल क्लाकार के मन मे ही नही होता, वह सभी साधारण लोगो के हृदय में होता है। इसलिए, मेरा खयाल अधिक जनतन्त्रात्मक है।

मेरे मित्र के होठ व्याप्य की मुसकान में तिरछे हो जाते है। वह मेरा मजाक करते हुए, मेरे कन्छे पर हाय रखेंकर, मुझ पर आरोप लगाता है कि मैं 'सब्जे-

विटव है, आत्म-प्रस्त हैं।

मैं हाल्ला उठता हूँ। मुझे यह व्यक्ति बहुत ही जड मालूम होता है। मैं कहता हूँ-गाली देना हो तो सीधी-सीधी गाली दे लीजिए। लेकिन फालतू की बात मत कीजिए। मैं अन्तर्मुख हो सकता हूँ, सब्बेक्टिव नहीं। अन्तर्मुखता और आत्मबद्धता मे आपको भेद नहीं दिखायी देता तो मैं क्या करूँ।

लेकिन, वह इस बात की परवाह नहीं करता। वह कहता है—तुम आत्म-एक हो अन्त्रपुष्ट को 1 कालारी कविलालों में इतनी इमेजेज आती हैं, कि उनसे

उतरिए। बात सौन्दयं-अनुभव की

व्याख्या की चल रही हैं: 'वहीं रहिए।

वह एक सिगरेट निकालता है। मुझे देता है और फिर एक सुलगाकर उसे पीते हुए कहता है-पहली बात ता यह है कि जिसे आपने पूर्व-स्वप्न कहा, वह पूर्व-स्वप्न स्वप्न के द्रष्टों को सीन्दर्य का कोई अनुभव कराये, यह आवश्यक नहीं है। हौ, यह ठीक है कि दर्शक-दृश्य-भाव मे, स्वप्न स्वय ऑब्जेक्ट होकर स्वप्न का दर्शक स्वय सब्जेक्ट हो जाता है। लेकिन, इन दो के धनिष्ठ सम्बन्ध से दर्शक या सब्जेक्ट ने मन मे दुश्य या स्वप्न देख हमेशा कोई रसात्मक अनुभव हो. या

प्रमावानुभव हो-यह आवश्यक नहीं है ..

मर्मेज दर्शक (सब्जेक्ट) उस स्वप्न के महत्त्व की यदि समझे तो उसके महत्त्व को समझ, उस स्वप्न या दृश्य, या खयाल या विचार या भाव को चित्रित करने ना प्रयत्न करता है। यदि वह भाव की भाव की प्रक्रिया के रूप में यथार्थ की सवेदना के आधार पर चित्रित करे तो पाठक के मन मे प्रभाव होना अवस्थम्भावी हो जाता है। यह प्रभाव ही सौन्दर्य है, उससे आनन्द यानी कोई रसात्मक अनुभव होना एक विलकुत ही अलग और पृथक् यात् है। यह रसात्मक आनन्द हीं भी सकता है, नहीं भी हो सकता। किन्तु, प्रभाव होता अवस्य है। इसीलिए कहता हूँ वि भाव-प्रक्रिया को वस्युपरक चित्रण, अथवा वस्तु-प्रक्रिया को आस्मपरक चित्रण, विशेष प्रभाव उत्पन्न करता है। यह प्रभाव सौन्दर्य है। सौन्दर्य-प्रतीति अथवा एस्पेटिक एक्सपीरिएस की सामान्य थेणी में इन प्रभावों की डाल देना उचित प्रतीत नहीं होता, क्योंकि इन प्रभावी के गुण-धर्म अलग-अलग है और सीन्दर्य एकार्थ-

बह नहता चला गया-पहले तो आप यह नहते हैं नि लेखक या कलाकार को सर्वप्रयम माब-प्रक्रिया एक दूश्य के रूप में दीखन संगती है। ऐसा हमेशा हो

ही, यह आवश्यव नहीं है। मूँ वहिए वि प्रथम क्षण में वह भाव एक दृश्य वे रूप में दीपने लगता है और दूसरे ही क्षण वह दृश्य स्वय प्रवाहित होने लगता है। यो कहिए कि पहला क्षण एक नदी की चमकती हुई झलक है, और दूसरा अण झलक देखनेवाले द्वारा नदी में गोता लगाकर उसमें प्रवाहित होना है। ये दोनो क्षण व्यक्तिगत अनुभव हैं रेजन्हे आप क्लात्मक अनुभव भी कहे सकते हैं। यह सही है कि ये अनुभव साधारण जन मन को भी होते हैं, इसलिए इस आधार पर उनका वडा महत्त्व होता है, बिन्तु व प्रभाववारी तभी होते हैं, जब उनका चित्रण हो।

मैं चुप रहा। केवल यह कह देना कि चित्रण में या प्रेषण स प्रभाव उत्पन्न होता है, मुझे कुछ जैंचा नहीं। प्रेपण या चित्रण की प्रत्रिया काफी उलझी है। प्रेपण और चित्रण तो एक कार्यहै। इस कार्यका प्रभाव होता है या जिन पर कार्य किया जाता है, उन तत्त्वो द्वारा प्रभाव उत्पन्न किया जाता है ? क्या सच है ? कहना मुश्किल है। शायद, दोनों मिलकर प्रभाव उत्पन्न करते हैं।

मैं कुछ नही बोला। न बोलना ही ठीक था। किन्तु, मेरा मन इस व्यक्ति के बारे मे सोचने लगा। मुझे लगा कि इस व्यक्ति ने जिन्दगी के बारे म काफी सोचा है। काफी वारीक बार्ते और बातो की सहसा न दीख पडनेवाली छोटी-छोटी

कडियाँ वह पहचान लेता है। इस तरह से वह एक उत्साह-जनक व्यक्ति है, उसके

बारे मे उत्साहित हुआ जा सकता है। मैंने वहा-वित्रण या प्रेपण अन्य बातों के अतिरिक्त एक कलात्मक मेहनत है। किन्तु, जिसे लोग सौन्दर्य-प्रतीति कहते हैं, वह क्या है ? मुझे लगता है कि एक

साथ दो विरोधी बातो का नाम सौन्दर्य प्रतीति है। उसने मेरी तरफ सस्मित होकर देखा। मुझे लगा कि वह स्वय किसी सुनहले

खयाली बादल मे खो रहा है। वह कुछ और भी कहना चाहता है। उसने कहा-वया? मैंने जवाब दिया-आप ही न अभी कहा था, कलाकार का पहला कलात्मक

क्षण एक दुश्य है और उसके अनन्तर अनिवार्य रूप से उपस्थित होनेवाला दूसरा कलारमक क्षण दुश्य-प्रवाह या नदी है जिसम कलाकार स्वय प्रवाहित हो जाता है। दोनो क्षण एक-दूसरे से जुडे हुए है, अविभाज्य है। एक क्षण मे पृथकता और तटस्थता, दूसरे मे निमन्तता, गति प्रक्रिया, तल्लीनना और सामरस्य है। एक क्षण में दर्शक दृश्य-भाव का द्वित्व, तो दूसरे क्षण में केवल प्रवाह और प्रवाह की गतिमान एकता। पृथक्ता और सामरस्य, तटस्थता और तल्लीनता स्थित्या

त्मकता और प्रवाहिता, स्विति और गति की यह जोडी वस्तुत दो विरोधी वार्ते

-ऐसा क्यो न माना जाये ? जिस क्षण

ह क्षण है। इन दोनों में स अगर कोई भी पक्ष निर्वेल हुआ, या कम हुआ तो वहाँ कलात्मक अनुभव हीन कोटि का होगा,

या होगा ही नहीं। उसने अकस्मात् मुझे आलियन मे भर लिया । मैं उसके आवेग से आच्छन्त हो

उठा । मुझे उस व्यक्ति की प्रतिकिया ही समझ मे नही आयी । मैंने उसकी पीठ यपयपार्कर कहा--वया वात है ?

बह हैंस पड़ा। उसका चेहरा कुछ लाख हो उठा था, मानो वह किसी भीतरी

प्रक्रिया से तप्त हो उठा हो । उल्लंसित होकर उसने कहा-वाह भाई, तुमने खूब उडान मारी !

उसने फिरकुछ सोचते हुए कहा— मै लगातार ऐसाकुछ अनुभव कर रहा था कि मैं कही तो भी अड रहा हूं। कभी मैं इस द्वन्द्व के इस पक्ष पर जोर दे देता औरकभी उस पक्ष पर खोर देदेता । और फिर अटककर खो जाता। वे भीतर किस प्रकार एक-दूसरे से एक है अथवा जुड़े हुए हैं, इस पर ध्यान ही न जाता। उनकी बुनियादी एकता कभी दिखायी ही नहीं देती। अब तक क्या होता या कि मैं इन द्वन्द्वों के दो पक्षो को सर्वथा पृथक, सर्वथा भिन्न-श्रेणी-गत समझता था। देखते नहीं हो । सौन्दर्यानुभव या सौन्दर्य-प्रतीति भी इसी प्रकार का कोई अनुभव होना चाहिये. जिसमे एकसाथ तटस्थता और तल्लीनता हो। तभी सुजन सम्भव है।

और, इसके बाद, वह न मालूम किस झोक में कहता चला मया— मुझे कोई एक पेशा पसन्द नही है। मैंने कई पेशे किये। किसी भी स्थिति के पूर्व मुझे अगली स्थिति के लिए वेचेनी ही रही। कभी मैं कुएँ के रूप मे स्थिर रहा और कभी नदी के रूप म। दोनो स्थितियो में मैं असन्तुष्ट रहा। किन्तु यदि गति के साथ स्थिति जोड़ दी जाये और स्थिति को गति में घुलाने की काशिश की जाये, तो जिन्दगी मे नि सन्देह कुछ सफलता का लाभ होगा।

मैंने उसकी ओर प्रश्नभरी आंखों से देखा। उसने जवाब देते हुए कहा--सफलता से भेरा मतलब वैक-वैलेन्स नहीं है। अपना दूसरो के लिए उपयोग, और इस प्रक्रिया म दूसरे व्यक्तियो के निजत्व को धनका देकर आगे बढ़ा देने में खुद आगे बढ़ जाने का कार्य, ही सफलता है। जैसे आप—प्रोफेसरी के चक्कर म पडे हुए हैं । अजी, में डॉक्टर हूं। लेकिन, चूंकि डॉक्टर एक ढेर की एक ईट के एक कण क अन्तर म एक सत्य-आभास पाने में ही कुछ साल बिता देता है, इसलिए वह डॉक्टर उस कण के अतिरिक्त दुनिया का कुछ भी नहीं जानता। उसका उपजीब्य केवल वही क्ण है। उसका दृष्टि-क्षेप चौटी की निवाह-सा और दिमाग खाली होता हूँ। होना यह चाहिए कि ज्ञान जींद्यों में मुनहत्ता अजन सगा दे, दृश्य को नि सीम और अत्यन्त मनोहर कर दे, पैरों में चलने के नये आवेग भर दे, नया रोमास विस्तृत कर उठे। अगर ज्ञान जीवन को एक रोमास का रूप न दे तो क्या वह ज्ञान और क्या वे ज्ञानी लोग। ज्ञान-रूपी दाँत जिन्दगी-रूपी नाशपाती म गडना चाहिए, जिससे कि सम्पूर्ण आत्मा जीवन का रसास्वाद कर सके । क्या तुम नही ऐसा साचत ?

और तब मुझे प्रतीत हुआ कि मेरा मित्र एक गरड है जो मुनहल बादलों मे खोता जा रहा है और स्ट्रैटास्फीयर के बायुकणो पर कॉस्मिक किरणो के प्रभाव ने बध्ययन से बानन्दित हो उठा है।

वह एक महान् सवेदना है। वह एक विश्व-मवेदना है। और, यह एक छोटा-सा आदमी उस भावना को अपने अन्त करण में अनुभव कर यह सिद्ध कर रहा है कि मनुष्य की सुअन-शक्ति दुर्दम्य और अनन्त है।

मुझे सहसायह भान हुआ कि यह डॉक्टर यूनिवसिटी की नौकरी छोडकर फिर से निसी नये गोरखधन्य में पडनेवाला है। इस गर्ध की नि मन्देह सीग है, लेकिन उसके सीग प्लास्टिक के नहीं है, वे देवी सीग है जो सोने की किरण विकीरत कर रहे हैं।

[सम्भावित रचनाकाल 1960 के बाद । लहर, जुलाई 1967 मे प्रकाशित ।]

व्यक्तितत्व और रचना का सम्बन्ध

[डायरी का यह तया इसके बाद ना '६६ अह अस्मि' अश पूर्वदर्ती 'सौ-दर्य प्रतीति नी प्रक्रिया' से कुछ बातों में एक दूसरे से क्लिने जुनते होकर भी, अनय अलग बातो पर चोर देते हैं। इसलिए बुछ पुनरावृत्ति के बावजूद स्वतन्त्र अवों के रूप में प्रस्तुत किये जा रहे हैं। सम्मवतः इन दीनों का रचनाकास 1960 के आमरास ही है। - स०]

अभी-अभी मैं बहुत प्रभावित होकर लौटा हूँ। आँखो म एक-के-बाद एक दृश्य उभरते जा रहे है। यह बात कितनी सही है ? बेशक बहुत कीमती।

सडक पर दो ओर पेडो की कनार है। विजली के प्रकाश से राह छाया-चित्रित हो गयी है। सुगन्धित, निर्जन एकान्त ' खूबसूरत ' भेरे दिल भे भीनी मस्ती और दिमाग्र में एक गहरी बौदिक खयानी खुमारी ! मैं, अकेला, राह के किनारे-किनारे चला जा रहा हूँ

हलकी-सी आह निकलती है। काश, मैं भी वैसा हो पाता । लेकिन, इस आह मे वेदना नहीं है। आत्म-आलोचना की क्षमता का एक मीठा भान है। वह मेरे ही रास्ते पर मुझसे आगे वढ गया है, लेकिन है वह भेरे ही रास्ते पर । वह—वह । एक चिन्तक, जो पहले कहानीकार था और अब कवि हुआ ! मुझे उसके घट्ट अभी भी याद हैं।

उसने कहा-एस्थेटिक एक्सपीरिएस, सौन्दर्य-प्रतीति आत्म-सवेदना का बास्तविक चित्रण न हुआ तो उसका प्रेपण नहीं हो सकता ।

कितनी सही बात उसने कही। चित्रण और प्रेषण का यह सम्बन्ध मननीय है। मैं इसमे निवदन का प्रेपण से सम्बन्ध और जोड दंगा।

अनुकल मनोरम आत्मीय बातावरण में हर शब्द की गुंज एक होने के बजाय, कई, विविध और विभिन्त होती है—कम-से-कम मेरे लिए । विभिन्त इसलिए कि मैं, उन शब्दों में, अलावा उसके प्रेपणीय अर्थ के, उसके व्यक्तित्व का चित्र, उसकी मान्यताओं के अभिप्राय से उसके व्यक्तित्व का सम्बन्ध, भी देखने लगता है। मतलव कि मुझे उसकी तर्क-सगित के चित्र के साथ-ही साथ एक और सगित का चित्र दिखाथी देता है, जिसे भैं उस व्यक्ति के सामने प्रकट करने की हिम्मत नही कर सक्ता। अगर कही प्रकट कर दूँतो सारा मजा किरकिरा हो आये, शामे खराव हो जायें। इनलिए, व्यक्तिगत सम्बन्धों के मामलों में, मैं बहुत कायर हैं। कारण भी है। मित्र वैसे ही नहीं मिलते। फिर खोये कौन ? हाँ, यदि वह धनिष्ठ

136 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

हो गया तो बात अलग है।

तो, फिर दुहराता हूँ कि मुझे युक्ति-धारा मे, बौद्धिक तक-स्याय मे, मात्र तर्क-सगित में लॉजिक्स आनेन्द, मिलता ही है। उसे मैं छोड ही नहीं सकता। और उस युक्तिवाद में युक्तिवादी उत्तर देने के लिए सतत तैयार रहते हुए भी, मैं एक दूसरे प्रकार का आनन्द लेने के लिए तत्पर रहता हूँ। और वह है लाजिक की सायकाँ-लॉजी जानने का, यद्यपि यह सरासर मूखेना का काम भी सिद्ध हो सकता है, क्योंकि गणित में मनोविज्ञान नहीं, शुद्ध अरप तार्किक तत्त्व-बोध है।

नेकिन, साहित्यिक विचारों से जरूर व्यक्तित्व का कुछ-न-कुछ सम्बन्ध होता

है, ऐसा मालम होता है।

नहीं तो कोई कारण नहीं है कि साहब, कलकत्ता रेडियो न्यूज सैक्शन में बैठा हुआ एक बगाली मोशाय बेंगला भाषा छोडकर हिन्दी मे लिसे और वह भी खास नयी कविता की शैली में । उसकी जिन्दगी में, ऊपर से न सही, तो भीतर से, कही कोई तोड-मरोड है, टूट-टाट है, तोड-पोड है। यह उसके चेहरे से नहीं दीखता। वह अपने से बडा खुश मालूम होता है। यह मैं कह दूँ कि वह बहुत सफल कवि है।

और मैं अपने ही मन म उसका बाक्य दुहरा रहा हूँ—आत्म-सवेदना, एस्थे-

टिक एक्सपीरिएस, निज-स्थापना, आदि-आदि।

उसकी बातें मुझे अच्छी लगी । आखिर, इस विचिन्न, अनास्थाग्रस्त, आशका-मय दुनिया मे अगर कोई चीज सन्देह से परे है तो सिर्फ एक। यह कि 'मैं हैं'। आइ एक्जिंस्ट । कॉमिटो एगीं सुम । बात जसने इतनी सीव्रता से कही कि मुझे लगता है कि वह एक्डम मीनिव है ।

इसी के सन्दर्भ से सारी दुनिया सही है, अगर वह है तो ।

वटी-वडी आलीशान इमारतें। रोशन रौनक। अनेला लेखक। ईमानदार प्राणी। मानमंवादी साहित्य पढते हुए भी वह कही तो भी भीतर एक सवेदना के रूप में अवला है, जहाँ उसे यह मन्त्र-वाक्य देहराना पडता है-आइ एक्जिस्ट ! कॉमिटो एगों सूम । द वर्ल्ड इज माइ आइडिया ।

इस लेखन का मैं अपमान नहीं करूँगा। वह अपनी सारी नि सगता के बाद-जूद मुझसे प्रेम करता है। अगर बहे लड़की होता तो मैं उससे उरूर शादी कर नेता। 'मैं उसके प्रेम में गिर पड़ा हूँ।' यह मनुष्यता से लवालव है।

लेकिन, यह बात पुरानी हो गये। अब बहु दिल्ली सेक्ट्रेरिएट मे एक अच्छे (यानी मामूली) पद पर है। कम-से-कम उनका ऐसा ख्याल है। जो जन्मभूमि है जसकी, वहीं से वह निरादृत है। यानी वह विलकुल कॉस्मोपॉलिटन है। दूसरे शब्दों मे, वह उच्छिन्त-भूल है। जो कस्बे का निवासी या उसने प्रान्तीय राजधानी में पढ़ाई की और अब एक बरुड़े कैंपिटल में बलके है।

बिक चला या नयी कविता का । इस कविता का मूल विन्दु उसने आत्म-

मवेदना बनाया । मुझे लगना है नि इस आत्म-सवेदना का एक ढाँचा है ।

दूसरे गब्दों में, नयी नविना की शैली में जो कविता है उसमें तो आधृतिक वातम सबेदना है, लेकिन बन्य में नहीं। उसमें आधुनिक भावबोध है। यह कविता पाठ्य है, श्रव्य नहीं । और चूँकि समाज में एकरूपना नहीं है, इसलिए इस प्रकार की कविता का स्वागत सर्वत हो, यह शायद, सम्भवत: स्वाभाविक भी नहीं है।

उसको इस बात में बड़ा सार है। महत्त्वपूर्ण बक्तव्य है यह। इस पर मुग्ध हूँ। कुछ बिचलित और कुछ भीतर से मचलित भी।

छाया-चित्रित इस नेश राजमार्ग के रास्ते पर जो कॉफी की एक ट्रकान है, वहाँ आकर मेरी गाडी रुक जाती है। मैं सोचता हूँ वह कितना सही है । वह अपने

आपके प्रति असन्दिग्ध रूप से ईमानदार है। मैंने पूछा—ईमानदार से मतलब ?

नन पूछा—इनानदार स मतलब ' तो उसकी छायापूर्ति ने कहा—जो वह है, सवेदना का उसके पास जो रूप-तस्व और तस्वरूप है, उसे वह रखना चाहता है। वहां वह वेईमान नही है।

र्मैने पूछा—यह कोई परिभाषा नहीं है। ईमानदार की व्याख्या के बाद ही बैईमान का अर्थ समझ में आयेगा।

4६मान का अथ समझ म आयेगा। मुझे समझाया गया कि ईमान का अर्थ है—जो रुख, जो रवैया, सवेदनाओं मे सिन्नहित है, ठीक वही दृष्टि कविता मे अपनायी गयी है। कविता मे कवि कृशल

अभिनेता गही है, बरन् एक भोक्ता भी है।

बर्ग में में उहर पाया शांत मब की है। वसने अच्छा एक नुस्ता है। पुराने वग
की कविताओं की सबसे बड़ी कमजोरी ही यह है कि लेखक शब्दों की ऐसी गूंज
उदान करता है, और ऐसी भाव-भगिमा प्रस्तुत करता है, जिससे प्रकट होता है
कि वह कुशल मामिक अभिनेता जरूर है। उसकी चीव-कुशर, हास्य-क्दन,
सौस्पर्यान-द, शांत अपुर्यानों में अनुभव कम और छिन्ने अमिन्तृत्व का पूरम
कौशल बड़ा ही अच्छा है। यही कारण है कि, इतने अच्छे रोमेण्टिक काव्य के वायजूद, सच्चा प्रणय भाव (कुछ अपवाद छोड़) उसमें नहीं है, जैसा कि हमें सूर या
मीरा में मिनता है। बहु भोक्ता कम और कल्यक अभिनोता अधिक है। बहु अपने
जिल्ल को एक नदा रोज दे देता है। और बड़ी कुशलता से उसकी अदायगी करता

है। रोल, रोल है। लेकिन मेरा ऐसा खयाल है कि रोल की यह अदायगी आज भी कम नहीं हुई है। जब से नयी काव्य-तैली चल पडी, नया रोल भी चल पडा। साहित्य दहुत कुछ हुद तक एक प्रोखा है। चुल को भी प्रोखा और दुनिया-भर को धोखा। है मेरे

पारे पाठको । यदि इस बात को नही समागीय तो अपना ही नुकसान करोगे ।

काव्य में या एक विशेष इति में रील की अदायगी का वडा प्रमुख स्थान है।

सेखक या काँव अपने अपने मानीवानिक स्वान के अनुसाद अपने के एक विशेष
इस से अस्तुत करता है। वह इन वह पूज निभाता चलता है। वह रोल खूज कामयाव होता है। किन्तु, बतरा ही मही रहता है कि यदि वह रोल खूज कामयाव होता है। किन्तु, बतरा ही मही रहता है कि यदि वह रोल अपने जीवन,
चरित व व्यक्तित्व व इतिहास के मानिक यमार्थवादी आकरून पर आधारित हो,
तो किंव के व्यक्ति और कृति से अपनाये गय रोल से अधिक बिरोध नहीं हो पाता।
यह भी कहा जा सकता है कि वह रोल किंव का एक सध्य हुआ मनीवैज्ञानिक
विशेष है। भीचता और कन्ताकार के बीच जी एक बान्तित्क सम्बन्ध है, बही इस
रोल का स्थान है। इसीलिए, वह एक नकाव नहीं है—असा कि स्वय-भीपत
मामस्वायी आकोचक लाइन नमाते हैं। नकाव होती वो वह उतरती भी। इतिकार अपने की या दुनिया को धोखा देना नहीं चहुता। उत्तका वह उद्देश नहीं है।
केतिक बोधा पैरा हो जाता है। जितना बडा धोखा पैरा होगा, जन्ना वह बडा

नयी कविता मे भी 'एक भीतरी सन्निहित रोल है', लेखक एक खास इम्प्रेशन ने का कावता न ना पुत्र नावार जाणाहर पाय है। या कर पुत्र खात इस्प्रधन देना चाहता है। उस इस्प्रधन के अनुसार, वह व्यक्ति स्मय हो या न हो, अगर एक कवि की आप दो सी कविताएँ पढ़ जायें तो उसमें आपको व्यक्तित्व का पूर्य विम्य नजर आपेगा । लेकिन यह व्यक्तित्व-विम्य उसने अपने व्यक्तित्व का एक .५-- गथर जानका । जानका पह ज्याजादयानस्य चता जाना व्यावतर्य का एक विक्षेप भी हो सकता है । वह एव-दूसरे की साक्षात् प्रतिच्छाया नही । विस्व-प्रति-विस्व माव से यह मूल व्यक्तिस्व और साहित्यक व्यक्तिस्व एक-दूसरे से सम्बद्ध नहीं हैं। यह एक मुलभूत तथ्य है।

नशः हा पक पन प्रभाव तत्य हा मैंने एक किंद-मित्र से पूछा कि व्यवहार और सिदान्त, कार्य और बदतव्य के बीच को दूरी कैंसे पाटो लाये। यह कहने की अरूरत सुसे क्यो पड गयी ? एक [कवि] कहते हैं—"मैं सबेदित सत्य", मैं मृत्युजय आदि-कवि"। किन्तु, वे अपने

जीवन म इस प्रकार बुछ भी नहीं हैं।

मेरे इस सवाल का उसने बडा अच्छा जवाब दिया। उसने कहा-वह एक

काव्य सत्य है—योएटिक द ध ¹

में हक्का-बक्का रह गया। मैंने पहले साचा था कि कबि का जो निवेदनीय है. वह उसकी आत्मा से सम्बन्धित है, उसके अपने जीवन और व्यक्तित्व के समुचे और यथार्यवादी आकलन स सम्बन्धित है। हो सकता है कि काव्य में अतिरजना जार पेया बनावा आकेलन संसम्पाद्धार हो हो पेताल हो है गान जार रुजा से काम तिया गया हा, लेकिन वह अंतिरजना एक सूरम सत्य की या सत्याश की ही है—वह एक ट्रंय का एक्जिस्टेशन ही होगा। लेकिन, जब एक ओर कार्य व्यवहार तथा दूसरी ओर सिद्धान्त तथा वक्तव्य के बीच के भेद की बात है, लगता है कि वहाँ वह सत्य भी नहीं है, दू थ का अभाव है।

इस बात पर आकर में गोता खा जाता हैं। मैं एक कदम आगे नहीं बढ

सकता। मेरी आंखो के सामते एक नहीं, वई दृश्य नाचने लगते हैं।

एक सज्जन हैं। बहुत ऊँचे प्रगतिशील कवि। अभी भी बहे, पुज्य, ज्येष्ठ और श्रेष्ठ माने जाते है। उनका काव्य ऋग्निकारी है। लेकिन, जिस नगर मे वे एक बाचार्य हैं, उसकी जनता से पूछिए। जी हाँ, जनता से, विद्यायियों सं, यहाँ तक कि कार्यकत्ताओं स भी। उन्होंने एक बार नहीं, कई बार हडतालें तोडने का काम किया। पुलिस की मुप्तचरी की। राजा महाराजाओं के दरवार में रहे। उनके आत्मीय व कृपापात्र वन । यहाँ तक, एक महाराजा की प्रशासा मे उन्होंने कविताएँ लिखी, जो उनके फोटो के नीचे छपी भी।

इसक बाद भी वे एशियायी जागृति के, और शोपित जनता के, ऋन्तिकारी कवि सिफं वने ही नही रहे, किन्तु प्रगतिशील आलोचक-प्रवरो न उन्हे जबमालाएँ पहनायी, उनका शखनाद किया [।] यह बात जग-खाहिर है ।

और, इसके वावजूद, प्रगतिशील आचार्यों न अपन विरोधियो पर यह आरोप

लगाया कि वे नकाब पहने हुए हैं।

मैं उनके विरोधियों म नहीं था। लेकिन सिर्फ इतना ही सोचता था कि काव्य-सत्य की अपनी कोई नैतिकता, अपना कोई भीतरी नैतिक आग्रह है या नही। यह बात आलोचको पर तो और भी लागु है, क्योंकि नसीहतें और उपटेश देने का

उनका जिम्मा रहा है—ऐसा वे समझते रहे हैं। मान लेता हूँ कि कविता लिखते वक्न हमारी वह अनुभूति रही, जो हमने लिखी। बाद म, खत्म। हमारा इससे कोई सम्बन्ध नहीं रहा। वह अलग, हम

अलग । मतलब कि व्यक्तित्व का द्विधा-विभाजन है। वह शतधा-विभाजन भी सकता है।

यों बात मेंने उस प्रमुतिशील ने बारे में कही, वह अन्य प्रकार के साहिस्य पर भी लामू है। वस्तुप्रत साफ दीय पड़ता है। यदि कलाकार कुमल होम तर भी लाम होने वस्तुप्रत साफ दीय पड़ता है। यदि कलाकार कुमल होना, जित- कि उसने अपने को प्रकट किया है। महादेवी यमां तो साफ कहती हैं कि उसने जीवन दे पुरक्त हैं पहने तर है। कहा की बात का प्रमाण है कि वह जानपुक्त किया है। यह नाप बता का प्रमाण है कि वह जानपुक्त किया की वात वात का प्रमाण है कि वह जानपुक्त किया की वात वात का प्रमाण है कि वह जानपुक्त किया की वात वात का प्रमाण है कि वह जानपुक्त किया की वात वात का प्रमाण है कि वह जानपुक्त किया किया वात का प्रमाण है कि वह जानपुक्त किया की वात वात का प्रमाण है। वह किया प्रकट की व्यवस्था की वात की किया की किय

भाव लेखक के मन की सिर्फ एक गुत्थी ही हो। बोरे चूंकि वह एक गुत्थी है, इस तिए वह अनेक दिम्म भीर विशेष उत्तरन करती हो। भिरी बायरी नन्दी होती वा रही है) लेकिन, यदि आप उत्तके स्थायी भा को गुत्थी मान तेते हैं वो कई बातों का समाधान हो जाता है। कार्य और बिडार्स कपन और आचरण के बीच की दूरियों की आप ही-आप वायरा हो जाती है इसतिए कि वह गुत्थी है और गुत्थी जीवन में तीवता के साय-हो-साथ विकं

लेखक के व्यक्तित्व और मनोरचना से क्या सम्बन्ध है। हो सकता है कि यह स्थाप

रतालए ।क पह पुर उत्पन्न करती है ।

उत्पाल करता हूं। यही एक मंद्रे की वात पैदा हा जाती है। वह है अभिरुचि का प्रम्म। नर्थ कविता पार्य मानी जा रही है, अन्य नहीं। वह आरमीय है। आपके कान में पुरुप पुरुपान चाहती हैं। इससे आपको कोई विरोध नहीं होना चाहिए कि ऐसा क्यों और वैसा क्यों नहीं। फिर, वह गुत्यी है। उत्तमें दर्द है। उसका काव्य सरय स्वी है। अगर आपको दर्द में भीमकर काई यह कहें कि मेरी बात सब है, सत्य है, ती

है। अगर आपको दर्द में भोगकर कोई यह व वह अनुभूत सत्य होगा, इसम कोई शक है ?

बहु अप्रेश्न तार होगा, रूस कार अक हूं " सेविक मुस्कित वह होगी वह सम्पन्धिया है। स्वी कविता, पाइक कि केवल नहीं सब है, यही नत्य है, येय असन्य और झूठ ! नयी कविता, पाइक पुण के नाम पर, अब्ब पुण का बहिलाह करने की अधिकारियों है। लिन्दु, अब्ब पुण को पाइय पुण से हेय उहरांगे की उसे क्यों आवश्यकता पत्री। यहां तक उसके अपने निक का सम्बन्ध है, वह झुछ भी करे। पर बहु यह नहीं कह सकती कि अब्ब गुणवाली कविता उससे हीन है।

[अपुर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1960]

इदं अहं अस्मि

अभी-अभी में बहुत प्रभावित होकर लौटा हूँ। अगर आप सामने होते, बहुत-सी वार्ते कह डानता।

सडक पर दो ओर पेडो को कतार है। विजली के प्रकाग में राह छाया-चित्रित हो गयी है। मुगन्धित, निर्शन एकान्त[ा] मेरे दिल में उद्वेग है। एक भीनी मस्ती के साथ-ही-साथ, एक चिन्ता का भाव। में अकेला राह के किनारे-किनारे चला जा

भुद्ध अरूप तार्किक तत्त्व-बोध हैं, भनोधियान नही।
इस सब्तव्य भे मैं बराबर सावधानी बरतना चाहता हूँ। यह सही है कि तर्क-स्पति में व्यक्तित्व-वित्र की रात्मति भी देशी का सुकती है। किन्तु, उसकी प्रवीति बहुत कुछ आपकी करूपना-गक्ति पर आधारित है—ऐसी करूपना शक्ति पर, जो सतत-परीक्तित और वारत्वार परीक्तित अनुभव-विद्ध वातो के आधार पर की। यह देशी बीद है। इसिल्य, एसतियों का एक अपुतात रखें कोना हमेंका प्रेय-कर होता है। हुम अपने लिए भी गुस्तियों का एक माजिन छोड दें, और, खास-

कर, बन्यों के लिए भी, जिन पर कि हम कुठाराभात करना चाह रहे हैं। अब आपको मेरी मनोबृत्ति भी समझ म आ गयी होगी। यह सिर्फ इसी वात की भूमिका है कि यदि आप मुझे जानते हैं तो कृपया मेरे व्यक्तित्व की आसोचना वरा सुम्बानी से करें और यदि नहीं जानत तो इपया मेरे विवारों में यदि मुल

पूक हो तो माफ कर दें। है न भेरा यथार्थवादी दृष्टिकोण ।

मेरे एक मिल की तक-मगित मे मुझे उनके व्यक्तित्व की रग-सगित दिखायी है, ती इसके निए मैं क्या कहें ? मैं उन्हें बीप गहीं देना चाहता ! किन्तु, उनके दोगों को चीन्हता इकर हूँ । और चीन्हता हूँ इसीनिए निवेदन भी करूँगा ही । विगुत्त उन कर हैं कि सत्य का अटल होना सरक की परिभाषा नहीं है। उसी वरह में पेता वाईक होते हुए भी वह मुझ सत्य है, यह मैं नहीं कहना चाहता। समयात्या का हमारे यहाँ बड़ा पिकार स्थाप है। ऐसा ही एक मैं भी हूँ । विनाता होता हो हो साम तो हमारे यहाँ बड़ा पिकार स्थाप है। ऐसा ही एक मैं भी हूँ । विनाम होना ही होगा तो हो आपेगा।

मेरे एक मित्र हैं। रेडियो ने बड़े अधिकारी। बगाली हैं। हिन्दी म लिखते हैं,

हिन्दी नाम से। वह भी खास नयी कविता की शैली से। विद्वान के अलावा वे एक अच्छे आदमी भी हैं। मुझे चाहते हैं। हमारी-उनकी मिश्रता का आधार भीतरी है। उनका जन्म गाँव में हुआ। शिक्षा प्रान्तीय राजधानी मे। प्रेम-विवाह करने की हिम्मत न थी। किन्तु, भाग्य से, पत्नी ने अभाव पूरा किया। उनका संयुक्त परिवार छिन्न-भिन्न हुआ । भागते-भागते फिरे । जिन्दगी मे उन्होंने कुछ साहस-पूर्ण कार्य भी किये । राजनीति में चले लागे । सरकारी अधिकारी बन । जनका पुराना बतन छूटा, वे दूपर छूट । इस समय, एक वर्ड-केपिटल मे—यानी दिल्ली म—जनका स्थानान्तर हो गया है। बेचारे रो रहे थे।

उन्होंने एक कविता लिखी, जो सचपुच बहुत अच्छी थी। उसे मुनाने के बाद, उन्होंने मूँह बनाया और कहने लगे, ''इतनी आशका और अनास्या है इस दुनिया में कि अगर कोई चीज असन्दिग्ध है, सन्देह के परे है, यानी कि जिसके बारे में कोई आशका और अनास्था उत्पन्न हो ही नहीं सकती, यह सिर्फ एक ही है। वह यह है कि 'मैं हूँ', आइ एक्जिस्ट । यह आजकल सबसे वडा सत्य है।"

मैंने कहा, "हाँ, है तो ।"

फिर वे दार्शनिक भाव से कहने लगे, "पुराने जमाने में कहा जाता था—तत् त्वम असि, वह तु है। अब इसका रूपान्तर हो गया है-इद अह अस्मि, यह मैं हैं।"

मैंने वहा, ''ठीक तो है ।" फिर वे कहने लगे, "मनुष्य बस्तुत आज पहले से ज्यादा अकेला हो गया है। ईमानदार प्राणी। मानसंवादी साहित्य पढते हुए भी वह कही तो भी भीतर एक मवेदना के रूप मे अकेला है, जहाँ उसे यह मन्त्रवाक्य दुहराना पडता है --आइ

मुझमे कोई भीतरी अकेलापन है तो वस्तुत वह एक एकान्त है जहाँ में सोच सकता हैं, उलझी कडियाँ मुलझा सकता है।

[अपुर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1960]

विशिष्ट और अदितीय

र्मैने अपने मित्र की तरफ स्तम्मित दृष्टि से देखा। और जब उस बेहोशी से जागा तो कहा, "में क्या कहने जा रहा था?"

मेरे इस प्रश्न को सुनकर मेरा मित्र भी अपनी मुच्छना से जाग उठा और बोल

पडा, "तुम कोई गहरी बात कहने जा रहे थे।" मैंने उसकी उक्ति मे कोई व्यय्य-भाव नही पाया। मैं यान्त्रिक रूप से कहने

142 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

लगा, "हाँ, कोई गहरी बात ।"

मित्र मेरी तरफे दु खी होकर देखन लगा। साफ या कि वह उकता चुका है, लेकिन चूंकि मैंने उसकी खूब खातिर-तवाओं की है इसलिए अब वह मेरी वातो राकन मुक्त गर्न उपका धूर्व भागिर-भाग्या रहे र भाग्या है. को सह देने को सम पालन कर रहा है। यह भी जाहिर वा कि मुझ पर एक नता पद प्रपाद — ख्यालो का गरम, गोला और तेज नता। तेकिन चूर्कि अब यह बढ़ हो गमा है तो उसका मजा हो वस ना विधा जाये। चल तो यह है कि मैं अपने से विना पूछे दल तके का मजा लिये जा रहा था, और एक क्षण बहु आया पा—् साहित्यकार उने चरम क्षण कहते हैं - जब मेरी लो लग गयी थी, मैं स्तम्भित हो गया या ।

खूब खा-गी चुकने के बाद हम जिन्दगी की निरयंकता के बारे में बहस कर रहे थे।वही दैनिक जीवन का कम, वही उपतर, वही अफसरोंवाली वार्ते, सिनेमा और कुछ इघर-उघर की गप। सारिका और मनोहर कहानियाँ, कार्यावनी और नानोदय खरम । हमारी जिन्दगी खरम । जिन्दगी म दिलचस्पी खरम । दिलचस्पी में दिलचस्पी भी खरम 1

हम सभी खूद पढ़े-लिखे थे—इतने कि अपन से बड़ी के लिए तेख और भाषण लिखते थ, जो उन्ही के नाम में रेडियो से ब्रॉडकास्ट होते थे। इस तरह न मालुम

क्तिनों ही को मैंने बुद्धिमान बना दिया है ¹ किन्तु में कोन-मी 'गहरी' बात कहने जा रहा या, मूल गया। यह तो बुरा हुआ। बढी मुक्कित से तो एक स्रोता फैंगा या। आवक्त अच्छे स्रोता मिलते कहाँ हुआ। बढी मुक्कित से तो एक स्रोता फैंगा या। आवक्त अच्छे स्रोता मिलते कहाँ हुँ। सबको अपनी-अपनी सुनाने मी पडी है। सच ता यह है कि इस मौके ने बाद न मेरे इस मित्र को फुरसत रहेगी, न मुझे।

वैमे मुझे हमेशा फुरसत रहा करती है। फुरसत निकालना भी एक क्ला है। गर्ध हैं जो फुरसत नहीं निकाल पाते। फुरसत के विना साहित्य-चिन्तन नहीं हो सकता, कुरसत के बिना दिन में सपने नहीं देखे जा सकते। फुरसत के बिना अच्छी-अच्छी, बारीक-बारीक, महान्-महान् वाते नही सूलती।

इन सबके लिए फुरसत चाहिए और उसको पाने की कला चाहिए।

तो में कला ने बारे में बान कर रहा था। इस सम्बन्ध में में काफ़ी-से निवन्ध भी लिख चुका हूँ। उनकी प्रशसाभी हुई है। अगर बृह प्रशसासही है तो मैं मूर्ख नहीं हूं। उसी आधार पर मैं हमेशा सौचता रहता हूँ कि मैं बुद्धिमान हूँ। बिन्तु यह करते नहीं बनता, क्योंकि मैं मन-ही मन यह महसूस करता रहता हूँ कि अबर मैं मूर्ख नहीं हूँ तो नालायक जरूर हूँ। या ऐसी ही किसी श्रेणी का एक विचित्र पक्षी

और इसी तरह की कोई बात सोचते-सोचते में नयी कविता या उसके पराने

नाम प्रयोगनादी कविता पर आ जाता है।

हुआ यह कि एक थे हमारे डिप्टी डायरेक्टर। किसी जमान में वे शिक्षा विभाग में में । वहाँ से हवा खाते-खाते वे रेवेन्यू डिपार्टमेण्ट के अण्डरसेक्टरी हो गये।

पुराने, बुजुर्ग और खुराँट।

उनने दुर्भाग्य से उनका एक सटका अखबारनबीस निकता। एक डीले-डाले और ऊर्जे कर का आदमी या जिसका घेहरा चीडा, पोला और दुवला था। मेंबें बनी और मुच्छेदार थीं। दुर्दी के बीच एक गहुडा था, जिस कारण उसकी दी

दुड्डियाँ हो जाती थी। मामूली ब्लेड से चेहरे की हजामत नहीं हो सकती थी। इतने सक्त और घने थे उसके बाल !

उसमें तीन बातें बड़ी मार्के की थो। एक तो यह कि उसके कन्छे झूलते थे। अगर एक पैर पर जोर देकर खडा हो जाये (जैसा कि वह अकसर करता था), तो वह दूसरे पैर को उससे लपेट-सा लेता या, हाथो को मिलाकर उन्हे जांघो मे दबा-सा लेता था और दोनो कन्धो को पास-पास लाने की (अनजानी) कोशिश करता था। तब ऐसा लगता या मानो वह पूरे शरीर को बीच म से मोड देगा।

उसकी दूसरी विशेषता यह थी कि, बावजूद अपने ऊँचे कद के, वह करा-जरा-सी बात पर झेंपता था। देखनेवाली को यह खयाल हो आता था कि इस लम्बे-ऊँचे कदवाले और सब्त बालो के घन जगलवाले चौडेपन मे, कही तो भी, किन्तु किसी केन्द्रीय स्थान पर, नारी बैठी हुई है। उनके दिल म कही तो भी कुछ ऐसा जरूर है जो अनुचित और अनावश्यक रूप से कोमल तया सुकुमार है।

उसकी तीसरी विभेयता यह थी कि वह अपने बाप को गाली देता था। हाँ, सही है कि वह सबके सामने ऐसा नहीं करता था। कुछ लोग थे-और वे काफी थे--जिन्हे वह अपना दोस्त समझता था, उनके सामने, बस, अपने घर की ब्री-

बुरी बातें बताता था और दिल हलका करता था।

तो मैंने उसका जिक्र क्यो किया ?

वह नयी कविता भी लिखता या और उन्हें लेकर वह मेरे पास अकसर चला आता था। चूँकि उसका व्यक्तित्व विचित्र या, और वह अच्छा श्रोता नहीं था (वह जल्दी उकता जाता था-उसकी सबसे बडी शत्र थी उकताहट), इसलिए मेरी उससे स्यादा नहीं पट सकती थी।

लेकिन मैं उसको सह जाता था, जिसका एक कारण यह था कि उसका बाप सरकार में ऊँचे ओहदे पर था, और मुझे आशा थी कि उस आदमी तक पहुँचने के लिए मुझे कोई-न-कोई दरार मिल जायेगी, जिसम से रेंगकर में वहाँ तक पहुँच सकूंगा। लेकिन ये सब खयाल थे। कहाँ तक वे कार्य-रूप म सिद्ध हो सकेंगे, यह

दसरी ही बात है।

ें एक दिन यह मेरे पास आया और मुझते बहुत-सी कितार्वे पढने के लिए ले गया। उसने कभी उन्हें लौटाने की तकलीफ नहीं की।

सच तो यह है कि पुस्तकों मेरे यहाँ शोभा की वस्तु हैं। सुन्दर आलमारियों मे उन्हें सज़ाकर रखा गया है, मेरी पत्नी द्वारा। मेरेपास बहुत कीमती ढग की लगभग तीन हजार पुस्तकों हैं, तीन हजार ! मेरी कमाई की नही, ससुराल के पैसी से आयी हुई। उन पर मेरा हक नहीं, पत्नी का हक है। मैं तो ऐसी पुस्तकें पढ़ता नहीं। खास पढा-लिखा भी नहीं हूँ। वैसे इस बारे में मैं आपसे यो ही झूठ बोल गया था। यो ही । झूठ बोलने में मेरा कोई खास स्वार्य नहीं था, यह तो आप जानते ही हैं।

हों, तो जिन चीजो पर मालदार और मुझसे ज्यादा पढी-लिखी पत्नी (नीरज उनका प्रिय कवि है—प्रिय, अत्यन्त प्रिय) का हक या, उनको लेकर यदि मुझ-असे पति का मित्र चम्पत हो जाये, तद आप समझ सकते हैं कि पति की क्या दशा होगी !

तब से उस कबड-खावड दोस्त से तो मुझे घृणा ही हो गयी, उसकी नयी

कविता सभी। इसलिए तमाम नयी कविता से भी मुझे भूगा हो गयी। ये साल नये कवि ऐसे ही होते हैं, इसरो की की ब्रे बापस नहीं करता। बाद से मैंन मुना कि उस शरूस ने अपनी से नीची जातवाली किसी अच्छी खूबसूरत (नमकीन कहिए, नमकीन ।) बक्की को अपन यहाँ रख लिया, बाद स राजस्टर्ड मेरज कर सी, और यह शहर छोडकर दूर देश स चला गया।

कितावें उसने मेरी वापम नहीं की, नहीं की सो नहीं ही की। उन पुस्तकों के कारण आज तक मेरा उससे मानसिक सम्बन्ध बना हुआ है, और उसकी नयी

कविता से भी, और इसलिए सारी नयी कविता से भी।

और में आपसे साफ कह दूं कि वह आदमी अपनी जिन्दगी में कभी भी भुखी नहीं रहेगा। कभी भी नहीं। वह एक पूरी दु खान कथा होकर रहगी। कारण यह है कि वह आदमी मिसफिट है, मिमफिट । फिट वह हो ही नहीं सकता।

बीर यह भी मैं भाषसे कहना चाहता हूँ (इस वक्न मैं ब्रूठ नहीं बोल रहा हूँ) मि नि मंगी कविता उनकी अपनी है जो मिलिट हैं, जो कारान-साम्यस्य स्पापित कर सनते हैं, न वहा-साम्यस्य स्पापित कर सनते हैं, न वहा-साम्यस्य असाम्यस्य और असल्तुन्त म से ही नयी किया का ज्यस हुआ है। और उसका तयाकपित जो बिडाह है, वह ? वह भी व्यक्ति-आधारित है, ससिल्प वह भी गीवी ने रेगिस्तान म किसी अनजानी खारी नक्की सोल में असल्तुन सहस्य है। अस्त स्वाप्त करते स्वाप्त करते स्वाप्त स्वाप्त करते स्वाप्त स्वाप्

हाँ, शिन उसी नीजबाँन की भांति जो कितावें मुझसे मांगकर से यया और अब तह हो लोटायों। भला अपने पर स उसका विद्रोह कभी उसे समलता और सुख दिलायेगा। असम्ब । सफनता के लिए सामध्यें हो, समर्थन लगता है। समर्थन ही सामध्यें है—इस महान् सत्य को भूलकर जो लगन नाम करते हैं, व अस्थे। दोबार सं टन राते हैं। आजकल व्यक्तिगत पुरुपायें और पराक्रम का कोई सतस्य नही— इस प्रकण्ड सत्य को जानना क्या बरूरी नहीं हैं ' बुद्धिमानी इसम है कि दर्रा है। और उनम चुपबार गेंग जाओ, और रंगते हुए 'ऊंबी' स 'ऊंबी' सतह तम चुड़ेचा। यह है बारातीक जीवन-कना। साके ?

चुसे मालूम है (मैं सार्रका और नमी कहानियों पड़वा हूँ) हि 'नमी कहानी' नमा भी भी एक भीड आ गयी है। बुरो बात नहीं है। अच्छा है। लिन अगर नमी कहानी का मतनब पानी के भीतर पुसकर, उसम दुकर, हिर आमें झात-कर देखना है, तो मैं बता दूँ कि व्यादाने-प्यादा एस ग्रुप्य दिशामी देशी, और आमी को वस्तीक तो होगी हो, वे देव भी नहीं सकेंगी। हो, दय पुनन का स्वीग भी हो करें। 'नमी कहानी' ने मतनब को नम बम थी ग्रुप्य म अवता मिया जाहें।

क्या मैं इस वक्त झूठ बोल रहा हूँ?

और मेरा तो अपना यह प्यान है कि बहु मेरा बेहना होता बगर 'मयी बाजा' किया था तो ठीक ही करता था। बेदी कविवा एनंज कियुएसन की, बैयिनक प्रधान प्रधान की, बैयिनक प्रधान प्रधान की, बैयिनक प्रधान प्रधान की, बिया है। जीका मूर्ति के वे बेदिन प्रधान की, बिया है। जीका मूर्ति के वे बेदिन प्रधान के किया है। जीका है, और होते हैं, भिज ही हुए जान उन्हें छिरा कार्य) तो उनको एक सामाविक अर्थ और महत्त्व नो आरत हो ही जाता है। किया कार्य की अपना स्थान के अर्थ की अर्थ की अर्थ के अर्थ

वरन् उस स्थिति से सम्बन्ध रखनेवाले जो वस्तु-सत्य हैं, उनको बनानेवाले तस्वो पर, अर्थात् व्यक्ति-स्वभाव की विशेषताओ, वास्तविकता की पेचीदिगयी, और अब तक चलते आय इन सबके विकास-त्रम पर, इन सब पर, अवश्य ही ध्यान देकर, इस प्रसग-स्थिति के वस्तु-सत्य ने सारे तान-याने (कलात्मन प्रभावशाली रूप से, भोडे दग से नहीं) प्रस्तुत वरेगा। और इस प्रवार व्यक्ति-समस्या वो मानव-समस्या बनावर एक व्यापकतर पाश्वभूमि मे उसे उपस्थित करेगा 1 वैसा करना चाहिए।

कथाकार यदि सचमुच जीवन वा गहरा और व्यापक ज्ञान रखता है, तो वह प्रसग-स्थिति मे बद्ध मनुष्य की सवेदनात्मक प्रतिक्रियाओं को ही महत्त्व नहीं देगा,

देखिए, मैंने कैसी शब्दावली आपको पिलायी। (यह बात अलग है कि मैं कभी-कभी 'शब्दावली' की जगह 'शब्दवाली' बोल जाता हूँ) । लेकिन ध्यान रिवर् कि में समीक्षक होन का भी दावा कर सकता हूँ। (करता ही हूँ। आखिर बौन नहीं

' मे आधुनिक मानव (इसका र्।) की जो विचित्र मनोदशा है, उसको अगर आप उसके सारे सन्दर्भों से काटकर, उसके सारे बाह्य सामाजिक-पारिवारिक इत्यादि सम्बन्धो से काटकर, उस मनोदशा को मानो अधर मे लटका-कर-विभित करेंगे तो मनोदशा के नाम पर (कहानी म) एक घुन्ध समा जायेगी।

कहानी में अगर सिर्फ़ भीतरी घुन्ध हो, और सिर्फ़ वहीं वह रहे, और उसी की इतनी प्रधानता हो कि वस्तु-सत्यों के संवेदनात्मक चित्रों का प्राय लीप हो जाये, तो आप वही ग़लती करेंगे कि जो (मेरे खयाल से) नयी कविता ने की। कविता की कला कया की कला से अधिक अमूर्त तो वैसे ही होती है, इसलिए सम्भवत उसमे वे बाते खप भी जाती हैं। किन्तु कहानी मे^{ं?} यानी मैं यह चाहता हूँ कि साहित्य मे मानव की पूर्ण मूर्ति (वह फिर जैसी भी हो) स्थापित की जाये। सभी हम अपनी झलक उसमें देख सकेंगे। अगर 'नयी वहानी' (या वोई भी कहानी) वैसा नहीं करती तो भेरे खयाल से यह उचित नहीं है। मैं तो सिर्फ एक खतरे की ओर आपका ध्यान दिला रहा हूँ। अब आप जान गये होंगे कि मैं किस कदर यह चाहता है कि खूबसूरत लड़की को भगाकर लगये उस पीले चौडे चेहरे और ऊँचे कदवीले की पूरी जिन्दगी

(साहित्य मे) तसवीर बनकर खडी हो जाये, ऐसी तसवीर जिसमे अपनी भी झलक हमे मिले ' क्योकि, मैं सच कहूँ (आज मैं सच कहने पर आमादा हूँ), कि मुझे बरावर यह लगा है, लगता रहा है कि उसने जो कुछ किया है वैसा, उस हालत मे, कोई भी कर सकता था। मैं होता तो मैं भी करता। हाँ, यह ठीक है कि उच्च कुल-जाति-नाम की लड़की से उसने विवाह नहीं किया, और इस प्रकार उसने असफलता के

रास्ते तैयार किये। लेकिन बहु ऐसी औरत से तो बरी रहा जो अपने पिता की शान का रौब अपन खाबिन्द पर गालिब करती है, और पति वैसा होने भी देता है, क्योंकि सुभोता और खुशहाली का रास्ता भी वही है।

एक बात बताऊँ ? कुछ लोग ऐसे होते ही हैं जिन्हे फामयाबी हासिल करने के नुस्खों से डर लगता है। और कुछ ऐसे होते हैं जिन्हें उन नुस्खों को सीखना नहीं

146 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

पडता। ने आप ही-आप आ जाते हैं।

हर जामना अपने अपने हम के कामयाव लोग तैयार करता है। बहादुरी के बमाने में, तत्वारवाडी के बमाने में, हम-सरीवे आदिमियों को कौन पूछता ? बमाने में, तत्वारवाडी के बमाने में, हम-सरीवे आदिमियों को कौन पूछता ? वहाँ तो आवदार आदिमियों की उर्ज्यत में। आज ऐसे लोग अपनी इज्जत लेकर अँग्रेरे में डूबे हुए हैं, आज के जमाने म ऐसे लोग नाकामयाव होन के लिए ही जिन्दा हैं।

तो ऐसे ये जो नाकामयाव लोग हैं, उनके मजहब अलग-अलग हैं। कोई व्यक्ति न्लाकार के धर्म को निवाहता है, तो नोई राजनीति के उग्रतावाद का अग्रदृत है।

असल म ये सब फस्ट्रेटेड इण्डिविजुअल्स है वैफल्यग्रस्त व्यक्ति हैं।

हाँ, यह सही है कि किसी का वैफल्य दिखायी देता है, और विसी का नहीं। वैसे कपरी तौर पर सन्तुलित सब हैं। यह अच्छा है या बुरा, मैं नही जानता।

नया में नाम लूँ ? मान लीजिए, श्री 'क' जो उपन्यासकार, किन, वहानीकार तथा समान्त और सम्पादक रहे आय हैं, वाल-बच्चेदार आदमी होत, तो वे वैफल्य की दीर्घ जीवन-यात्रा करने उत्तमीतम रत्न हिन्दी साहित्य को न देते ! (बाप समझ गुये होंगे, भेरा इशारा किस तरफ है) । वे हिन्दी काव्य म आधुनिकता-बाद के एक शिखर भी न होते । सम्भवत व्यक्ति-बद्धता ने (यह पण्डित रामचन्द्र गुक्त की भाषा है) वे एक सुन्दर उदाहरण भी न होते।

और लीजिए। उत्तर-प्रदेश के एक तीर्य-स्थान म रहनेवाले एक हमारे मित्र हैं। विभूति हैं। प्रख्यात हैं। नयी कविता के शिरोमणि हैं। विशृखल छन्दा-

त्मकता में रचना करते हैं। मुन्दर किन्तु गोपन चित्र प्रस्तुन करते हैं।

मान लीजिए कि वे बाल-यच्चेदार आदमी होते ता उनकी प्रतिभा व्यापक

कोमल भावना या करुणा अथवा ऐसे ही किसी भाव मे बदल जाती।

एक हमारे मिल्ल बहुत दिनों से राजधानी म रहते हैं। यशस्त्री हैं। कट्ता, कोघ और वैफल्य उनकी विशेषता है। फिर भी उन्हें अच्छी तरह जाननवालों को

मालूम है कि वे कितन प्यारे हैं।

मान लीजिए कि वे भी वाल-बच्चेदार आदमी होते, तो में आपसे कहूँ कि उनकी कट्ता, काध और बैफल्य का रग निराला होता। मैं माने लेता हैं कि उनका

पह स्वभाव है। लेकिन उस स्वभाव का रग जरूर बदला हुआ होता।

पन्तजी से लेकर अद्यतन नवीन कवियों की चरितावली देख लॉजिए, तो पायेंगे कि अधिकतर लेखको म नितान्त वैयक्तिक स्तर पर वैफल्प भावना है, भिले ही उनमें से कुछ अमरीका हो आये हो), जिसका कारण सम्भवत यह है कि वे विवाहहीन हैं—या जिनकी औरत मर गयी है—या वाल-वच्चेदार वे नही ₹1

सक्षेप मे, (हाँ, इस शब्द का प्रयोग मुझे जरूर करना चाहिए, क्योंकि सार-हप में मैं कोई बात नहीं कह सकता), इन महोदयों के जीवन में जिसे पारिवारिक मुख कहा जाता है वह नही है। कारणों नी तरफ मत जाइए। वह अपनी-अपनी प्रत कर जाता हु वर् नहरहा र स्टारा प्रता का जाता है। धारणा और कल्पना बिपय है। इस प्रकार, वे सिर्फ अपने लिए रह रहे हैं। (क्या यह अनिक्षयोक्ति हैं ? वैसे अपवाद तो हो ही सबते हैं।) दूसरे शब्दों में, इनका 'आधुनिक मानव' वारिवारिक व्यक्ति नहीं होता। (मैन रिवोल्यूशनरी बात कह दी है, लेकिन उससे मुझे इर लगता है, क्योंकि अब सब मिलकर मुझे पीटेंगे 1) और जो पारिवारिक व्यक्ति है, उसमें कही-न-कही आधुनिकता में कमी है। या ऐसा ही कुछ।

लेकिन ऐसा क्यो होता है ⁷ मेरे खयाल स इसका कारण यह है कि विवाहो-परान्त अपनी स्त्री वो जच्चाखाने मे भरती वराना पडता है, बच्चे वे लिए एडिक्सलीन लाना पडता है। महँगाई पर सोचना-विचारना पडता है। स्कूल मे मास्टर साहब को दरखास्त देनी पडती है वि मेरी लडवी विन्ही कारणो से स्कूल नहीं आ सकेगो। लडको सहिवयों वे विवाह वे सम्बन्ध मे पहले ही सोचकर रखना पडता है। कमाई बढ़ाने की कोशिश करनी पडती है। दूसरों से सहायता लेने के लिए विवस होना पडता है। इसलिए उनमे दया, ममता, करणा, बारसल्य, कर्तव्य-बोध, विवसता के भाव होते हैं। और इसके अलावा उन्हें हर कदम पर समाज ने दर्शन होत हैं। वास्तविन समाज ने --वह समाज जो सगठित है, विभिन्न सस्याओ म व्यक्त और कार्यशील है। वह उन्हें डॉक्टर के रूप में, दूकान-दार और पोस्टमास्टर के रूप मे, मकान मालिक के रूप मे, निरन्तर भेंट देता रहता है। वह उनके लिए प्रत्यक्ष अनुभव और वास्तविक सवेदनात्मक प्रतित्रिया का विषय है। उनके लिए यह केवल परिवेश या परिधि नहीं है, वरन् ऐसा जीता-जागता बस्त-सत्य है, जिसका अगरूप वे स्वय हैं। अगर वे सेव मिलकर उसकी परिस्थित है, तो वह उनसे मिलकर किसी तीसरे की परिस्थित है। और ये सब परस्पर किया-प्रतिकिया करते हैं, यह उसे अपने व्यावहारिक जीवन मे मालूम हो जाता है। समाज उसके लिए भीड-भड़क्ते का नाम नही। वह अमृतं कल्पना भी नही, क्योंकि उसके लिए पेंशन और प्रॉविडेंग्ट फण्ड की व्यवस्था भी वह करता है। इसलिए समाज उसके लिए जीवन्त और स्पन्दनशील बस्तु है। उस समाज के बिना न उसका गुजारा हो सकता है, न उसके बच्चो की शिक्षा, न उनका विवाह, न उनकी नौकरी। अपन और अपने परिवार की अस्तित्व-रक्षा के युद्ध में भी उसे समाज ही से अनेक स्रोतो और माध्यमो द्वारा सहायता मिलती है। समाज ही के इस प्रत्यक्ष बोध के कारण उसे जनता को ढोर कहन का और भीड कहने का साहस नहीं होता। अपने बाल-बच्चों को लेकर वह लाखी और करोड़ों में खोया हुआ रहता है। और उसका उसे बुरा नहीं लगता। उसे अच्छा लगता है, क्योंकि वे लाख-करोड उस जैसे ही होते हैं। उन्हीं से वह मुख और दुख, अच्छाई और बुराई, त्याय और अन्याय, आदर्श और यथार्थ, पुण और दुर्गुण का बोध करता है, सघप और मैत्री का भाव धारण करता है। बाल-बच्चेदार होने पर ही मनुष्य

भी असम अहकारिता काफी हर तक पिस जाती है। किल्तु हमारे अधिकार काफी हर तक पिस जाती है। ये स्वय इस अदितीयता की रक्षा करते हैं। ये स्वय इस अदितीयता की रक्षा करते हैं। ये महत् हिं। मैं यह मही कहता कि अदितीयता की कारण हीने कि है। मैं यह मही कहता कि अदितीयता उनका योग है। मैं यह फहना चाहता हूँ कि अदितीयता की यो परिभाग इन काबेयों ने अपने अवश परिभाग इन काबेयों ने अपने अवश परिभाग इन काबेयों ने अपने अवश अदितीयता कहते हैं। और मैं यह कहता हूँ कि समस्य पर विवाह नहों ने से उनके मुकोभस तन्तुओं का विस्तार नहीं हुआ है और मैं यह अदितीयता कहते हैं। और मैं यह कहता हूँ कि समस्य पर विवाह न होने से उनके मुकोभस तन्तुओं का विस्तार नहीं हुआ है और में सुकार कि समस्य के विविध करां से स्वातायता की स्वातायता की स्वातायता की स्वातायता की स्वातायता की स्वातायता की भीतर से समाज के भीतर स्वतायता की भीतर से

ही किसी-न-किसी मात्रा मे ब्यक्त हाती है--हार्दिक परिचय उन्हे नहीं है। इसलिए वे मुक्तहृदय भी नहीं हैं। जीवन मे अत्यन्त सारभूत सुकोमल अनुभवो में वे बच गर्य हैं। उनके लिए समाज वेवल आत्मप्रक्षेप है। रेत का ढेर है, भीड-

भाड है, ढोरों की खडपड करती हुई भीड है।

और अगर समाज का उन्हें अनुभव भी है, तो वह कैसा है ? गोप्ठी, सभा, महफिल, प्रकाशक, पैसा देनेवाला मालिक, राजनीतिक पार्टी, सरकार और उसके कमंचारी-ऐसे ही रूपो द्वारा समाज व्यक्त होता है उनके सामने। इन रूपो से हार्दिक आत्म-सम्बन्ध स्थापित हो तो कैसे हो ? अधिक-से-अधिक इस समाज मे उनके कुछ परिचित लोग हैं, जो भले आदमी भी हैं। व्यक्तियो के गुण और दुर्गुणो का उन्हें बोघ होता है। इसलिए वे समाज में व्यक्ति को ही देखते है।

ऐसे लोग जो कवि हैं, कहानी भी लिखते हैं, और कहानी मे परिवार का भी चित्रण होता है। परिवार का चित्रण भी ऐसा मनहूस, विकृत और विद्रूप होता है कि समता है कि उन पारिवारिक पात्रो म केवल घनीभूत असग भावात्मकता है। इससे अधिक या इसके परे या इसके अतिरिक्त कुछ भी नहीं। और अगर है भी, तो वह लेखक के लिए महत्वपूर्ण नहीं। महत्त्वपूर्ण तो वही है जो असग भावात्मक हैं। इसरे शब्दों में, वे अपने पात्रों को भी 'अदितीय' बनाने का स्झान (हाँ, रुझान हों) रखते हैं। यह गलत है या सही है, मैं नहीं जानता। लेकिन वह लेखक का बात्मप्रक्षेप अवश्य है।

मैंने कह दिया कि मैं इस बक्त झूठ बोलने के मूड मे नहीं हूँ। सूत्र कहने पर आमाराहूँ। लिकन इससे मेरी कहीं हुई बात बिलकुत सच नहीं हो जाती। उसमें बुठ का कुछ-न-कुछ अग्र अवश्य ही मिला रहता है।

उदाहरण सीजिए । मैंने ऐसे धनी-बहुत धनी-परिवार देखे हैं जिनमे विवाहित व्यक्ति को समाज दिखायी तो देता है, लेकिन इस तरह नही जैसे साधारण मध्यवर्गीय को दिखायी देता है। उनके यहाँ डॉक्टर, टीचर, इजीनियर, अफसर सब आते हैं। सब उनके कृपापात्र हैं। समाज उनके लिए अपने प्रभुत्व की बस्तु है। और उसके व्यक्ति, खरीदने की चीजें है। और डॉक्टर-टीचर इत्यादि विकने के लिए तैयार हैं • जिनमे लेखक भी तो शामिल है।

ऐसे लोगों के लिए समाज किन रूपी से व्यक्त हाता है ? वे चाहे विवाहित हों या अविवाहित कोई फर्क नहीं पड़ता। और हमारे अद्वितीय लेखक तोसमाज को खरीद नहीं सकते। मैं तो उनके बारे में बात कर रहा हूँ। तात्पर्य यह है कि ऐसे [लेखक] अगर बाल-बच्चेदार होते तो सम्भवत उनके व्यक्तित्व टा समाजी-

करण अधिक होता।

फिर भी मेरे कहने मे अतिकयोक्ति, अतिरजना और एकागिता हो सकती है । लेकिन मैं चाहता हूँ कि आप सब इस बात पर सोचें कि क्या नयी कहानी मे पात्रो

की असप भावात्मकता ही परिलक्षित होनी चाहिए।

हाँ, यह सही है कि असग भावात्मकता का कारण केवल लेखक की विवाह-हीन, सन्तानहीन स्थिति मे ही नही खोजा जा सकता । वैफल्य तरह-तरह के होते हैं। सम्भवत उसके मूल इस वैफल्प की भूमि मे समाये हैं। इसलिए मेरी बहुत-सी बातें यों ही कट जाती हैं। फिर भी आप उन पर सोचें, और यदि वे गलत है तो मुझे घिक्कार दें, किन्त मेरा खयाल है कि सब बातें गुलत नहीं है।

और जो पारिवारिक व्यक्ति है, उसमें कही-न-कही आधुनिकता में कमी है" या ऐसा ही कुछ। लेकिन ऐसा क्यो होता है ? मेरे खयाल से इसका कारण यह है कि विवाहो-परान्त अपनी स्त्री को जच्चाखाने मे भरती कराना पडता है, बच्चे के लिए एडिक्सलीन लाना पडता है। महँगाई पर सोचना-विचारना पडता है। स्कल में मास्टर साहब को दरखास्त देनी पडती है कि भेरी लडकी किन्ही कारणो से स्कूल नहीं आ सकेगी। लडको-लडकियों के विवाह के सम्बन्ध में पहले ही सोचकर रखना पडता है। कमाई बढाने की कोशिश करनी पडती है। दूसरो से सहायता लेने के लिए विवश होना पडता है। इसलिए उनमे दया, ममता, करणा, वात्सत्य, कर्तव्य-बोध, विवशता के भाव होते हैं। और इसके अलावा उन्हें हर कदम पर समाज के दर्शन होते हैं। वास्तविक समाज के-वह समाज जो सगठित है, विभिन्न सस्याओं मे व्यक्त और कार्यशील है। वह उन्हें डॉक्टर के रूप मे, दूकान-दार और पोस्टमास्टर के रूप में, मकान-मालिक के रूप में, निरन्तर भेंट देता रहता है। वह उनके लिए प्रत्यक्ष अनुभव और वास्तविक सवेदनात्मक प्रतिक्रिया का विषय है। उनके लिए यह केवल परिवेश या परिधि नहीं है, वरन ऐसा जीता-जागता वस्तु-सत्य है, जिसका अगरूप वे स्वय है। अगर वे सव मिलकर उसकी

परिस्थित हैं, तो वह उनसे मिलकर किसी तीसरे की परिस्थित है। और ये सब परस्पर किया प्रतिकिया करते हैं, यह उसे अपने व्यावहारिक जीवन मे मालुम हो जाता है। समाज उसके लिए भीड-भड़कों का नाम नहीं। वह अमूर्त कल्पना भी नही, क्योंकि उसके लिए पेशन और प्रॉविडेण्ट फण्ड की व्यवस्था भी वह करता है। इसलिए समाज उसके लिए जीवन्त और स्पन्दनशील वस्तू है। उस समाज के बिना न उसका गुजारा हो सकता है, न उसके बच्चो की शिक्षा, न उनका विवाह, न उनकी नौकरी। अपने और अपने परिवार की अस्तिस्व-रक्षा के युद्ध में भी उसे समाज ही से अनेक स्नोतो और माध्यमो द्वारा सहायता मिलती है। समाज ही के इस प्रत्यक्ष बोध के कारण उसे जनता को ढोर कहने का और भीड कहने का साहस नहीं होता। अपने बाल-बच्चों को लेकर वह लाखों और करोड़ों में खोया हुआ रहता है। और उसका उसे बुरा नहीं लगता। उसे अच्छा लगता है, क्योंकि वे लाख-करोड उस जैसे ही होते है। उन्हीं से वह सुख और दुख, अन्छाई और बुराई, न्याय और अन्याय, आदर्श और यथार्थ, गुण और दुर्गुण का बोध करता हैं, सघर्ष और मैत्री का भाव धारण करता है। बाल-बच्चेदार होने पर ही मनुष्य की असग अहकारिता काफी हद तक घिस जाती है। किन्तु हमारे अधिकाश कवि 'अद्वितीय' हैं। वे स्वय इस अद्वितीयता की रक्षा करते हैं। यो कहिए कि इस अद्वितीयता के कारण ही वे कवि हैं। मैं यह नहीं कहता कि अद्वितीयता उनका दोष है। मैं यह कहना चाहता है कि अद्वितीयता की जो परिभाषा इन कवियों ने अपने लिए छाँटकर रखी है, वह ग़लत है। वे अपने असग सवेदनशील प्रतिभाशालित्व को अद्वितीयता कहते हैं। और मैं यह कहता हूँ कि समय पर विवाह न होने से उनके सुकोमल तन्तुओं का विस्तार नहीं हुआ है, और थे मुकोमल तन्तु समाज की विभिन्न सस्याओं से, समाज के विविध रूपों से, प्रतिष्ठ रूप से जुड नहीं पाये हैं। इसलिए समाज का वास्तविक प्रत्यक्ष सवैदनात्मक बोध, समाज के भीतर ध्यक्त मानवता का —जो उसकी विभिन्न सस्याओं के भीतर से

148 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

ही किसी-न-विसी मात्रा में व्यक्त हाती है - हार्दिक परिचय उन्हें नहीं है। इसिलए दे मुक्तहृदय भी नहीं हैं। जीवन में अत्यन्त सारभूत सुकोमल अनुभवों मे वे बच गर्य हैं। उनके लिए समाज देवल आत्मप्रक्षेप है। रेत का ढेर है, भीड-

भाड है, ढोरो की खडपड करती हुई भीड है।

और अगर समाज का उन्हें अनुभव भी है, तो वह कैसा है? गोप्ठी, सभा, महफिल, प्रकाशक, पैसा देनवाला मालिक, राजनीतिक पार्टी, सरकार और उसके कमंबारी-ऐमे ही रूपो द्वारा समाज व्यक्त होता है उनके सामने। इन रूपो से हारिक आत्म-सम्बन्ध स्थापित हो तो कॅसे हो ? अधिक-से-अधिक इस समाज मे उनके कुछ परिचित लोग हैं, जो भले आदमी भी हैं। व्यक्तियों के गुण और दुर्गणी

जन्म कुछ परस्या ताम है। का नज जानना ना है। ज्यानसम्बद्धाः कुन जार कुनुआ का उन्हें बोध होता है। इसलिए वे समाज स व्यक्ति को ही देखते है। ऐसे तोग जो कवि हैं, कहानी भी जिखते हैं, और कहानी म परिचार का भी एत पार भा भाग है, कहाता ना निष्यत है आर नहाता ने निर्मार की भी चित्रण होता है। परिवार का चित्रण भी ऐसा मनहूस, विकृत और विदूर होता है कि बनता है कि उन पारिवारिक पानों म केवल घनोभूत असग भावारमकता है। कि बताता है कि उन पारिकारक पार्ट के विश्व है। इससे अधिक या इसके परे या इसके अतिरिक्त कुछ भी नहीं। और अगर है भी, तो वह लेखक के लिए महस्वपूर्ण नहीं। महस्वपूर्ण तो वहीं है जो असग भावारक है। दूसरे मध्यों में, वे अपने पात्रों को भी 'अदितीय' वनाने का रुझान (ही, रुझान ही) रखते हैं। यह गलत है या सही है, मैं नही जानता। लेकिन वह रोखक का नात्मप्रक्षेप अवश्य है।

मैंने कह दिया कि मैं इस दक्त झूठ बोलने के मूड मे नही हूँ। सूत्र कहने पर भामादा हूँ। लेकिन इससे मेरी कही हुई बात बिलकुल सच नहीं हो जाती। उसमे

शुठ का कुछ-न-कुछ अश अवश्य हो मिला रहता है।

उदाहरण सीजिए। मैंने ऐसे धनी-बहुत धनी-परिवार दखे हैं जिनमे विवाहित व्यक्ति को समाज दिखायी तो देता है, लेकिन इस तरह नहीं जैसे साधारण मध्यवर्गीय को दिखायी देता है। उनके यहाँ डॉक्टर, टीचर, इजीनियर, अफसर सब आते हैं। सब उनके कृपापात्र हैं। समाज उनके लिए अपने प्रभूत्व की बस्तु है। और उसके व्यक्ति, खरीदने की चीजें हैं। और डॉक्टर-टीचर इत्यादि विकने के लिए तैयार हैं जिनमे लेखक भी तो शामिल है।

ऐसे लोगों के लिए समाज किन रूपों से व्यक्त हाता है ? वे चाहे विवाहित हों या अविवाहित-कोई फ़र्क नहीं पडता । और हमारे अद्वितीय लेखक तो समाज को खरीद नहीं सकते। में तो उनके बारे में बात कर रहा हूँ। तालय यह है कि ऐसे [लेखक] अगर वाल-बच्चदार होत तो सम्भवत उनके व्यक्तित्व का समाजी-

न रण अधिक होता।

फिर भी मेरे कहने मे अतिशयोक्ति, अतिरजना और एकागिता हो सकती है। लेकिन मैं चाहता हूँ कि आप सब इस बात पर सोचें कि क्या नयी कहानी मे पात्री

को असम भावात्मकता ही परिलक्षित होनी चाहिए।

ही, यह सही है कि असन भावारमकता का कारण केवल लखक की विवाह-होन, सन्तानहीन स्थिति म ही नहीं खोजा था सकता। वैफल्य तरह-तरह के होते हैं। सम्भवत उसके मूल इस वैफल्य की भूमि मे समाये हैं। इसलिए मेरी बहुत-सी बातें यो हो कट जाती हैं। फिर भी बाप उन पर सोचें, और यदि वे गलत हैं तो मुझे धिक्कार दें, किन्तु मेरा खयात है कि सब बातें गलत नहीं हैं।

अवश्य ही मेरा ध्यान इस बात की तरफ जाता है कि आखिर क्या कारण है कि प्रार्तिक व्यक्ति—यदाप उनकी सख्या दिन्दी में निस्तान्देह अधिक है— विशेष मीचिक नहीं है। मीविकता से मेरा मदावत अदिविधता से है, वमकान पूर्णता से हैं, प्रार्विक प्रमित्त मेरित हैं के प्रतिक्र मेरित के हैं। है प्रतिक्र पूर्णता से हैं, प्रार्विक कर देती है। सम्भवत इसका एक कारण से हैं कि अद्यिक्ष अन्तमुख्ता की वहें पूरतत नहीं मिल पाती। या नह भी सम्भव हैं कि चूकि उन्हें हिंगो-ने किती हुं एतत नहीं मिल पाती। या नह भी सम्भव हैं के चूकि उन्हें हिंगो-ने किती हुं तक कामकाजी आदमी बनना पढ़ता है, इसित है के क्षान है कि या सबसे और तिकता के सित प्रयत्न वीत नहीं होते। या यह भी सम्भव है। किन्तु इस बात की भी सम्भावना है कि परिवार के मरण पीपण की समस्त्रात स्वर हो इसते हम आवत्तव-समर्प के करते हैं वह अदित्तव-समर्प पे हो मानस्त्रात अपत हो को आधुनिक भाव-बोध की परिभाग के अन्तर्भत नहीं आता। और जिस लेखक का भाव-समुस्त आधुनिक भाव-बोध की परिभाग के अन्तर्भत नहीं आता। उसकी कलात्तक आधुनिक भाव-बोध की परिभाग के अन्तर्भत नहीं आता। उसकी कलात्तक आधुनिक भाव-बोध की परिभाग के अन्तर्भत निवार का का

क्वाराय आए नहीं जानते कि भित्तकाल में एक विशेष भाव-समुद्राय को ही क्वाराय अभियानित का महत्त्व प्राप्त में नया आप नहीं जानते कि रीतिकाल में भी एक विशेष प्रकार के भाव-समुद्राय को है से तरह का महत्त्व प्राप्त में अभि एक विशेष प्रकार के भाव-समुद्राय को है से तरह का महत्त्व प्राप्त पर विशेष का मान्य मुद्राय को है कलात्मक अभिव्यंपति के लिए बुना जाता था ? क्या आपको यह नहीं मान्य कि आधुनिक भाय-दीध के अन्तर्गत कुछ विशेष प्रकार के भाव-समुद्राय काते है, कुछ विशेष प्रकार को भाव-सुद्राय काते है, कुछ विशेष प्रकार को भी-दर्य-परिकल्पनाएँ आती हैं, एक छात्र काट और एक छात्र कित्य कि भित्रित को ही सित्रित होता है ? यो मह्येष्ट्राय, आप जान जायें में कि भावनित्र होता है ? यो मह्येष्ट्राय, आप जान जायें में कि भावनित्र की स्वाप्त कर के सुक्त, विशेष सित्र्य-मुद्राय को सित्र मान्य कर के स्वाप्त कर को स्वाप्त कर के सित्र मान्य स्वाप्त के सित्र मान्य स्वाप्त के सित्र मान्य सुक्त होते और मान्य मान्य सुक्त होते के सित्र मान्य सुक्त होते को स्वाप्त कर के सित्र मान्य सुक्त होते सित्र मान्य सुक्त स्वाप्त के सित्र मान्य सुक्त होते को स्वाप्त सुक्त सुक्त होते के सित्र मान्य सुक्त मान्य से भाव-सुक्त होते के सित्र मान्य सुन्त होते के सित्र मान्य सुन्त होते के सित्र मान्य सुन्त होते के सित्र मान्य से भाव-सुन्त सीत्र होते की सुन्त होते के सित्र होते की सुन्त होते के सित्र होती होता सुन्त से सित्र सुन्त सीत्र होते के सित्र होते की सुन्त होते के सुन्त होते के सुन्त सीत्र होता सित्र सुन्त सित्र होते के सुन्त सीत्र होता सीत्र सीत्र सीत्र सीत्र सीत्र सीत्र सीत्र सीत्र सीत्र होते सीत्र सीत्य सीत्र स

समुदाया का हो नाप्याच्या है। अपने का पढ़ा । ज्यों ही इतता सब को बकर मैंने अपने मित्र की तरफ देखा तो पाता क्या हूँ कि कुरती खाली है मूली, एकदम सूती । मुझपर घडी पानी पड गया। न मालूम कब वह उठकर चला गया था ।

[नवलेखन मे प्रकाशित, नवस्वर 1962 । एक साहित्यिक को डायरी मे सकलित ।]

150 / मुक्तिबोध रचनावती : चार

एक लम्बी कविता का अन्त

कल ही मैंने एक लम्बी कविता बत्म की। उसका अन्त मुझे क्षिमिल-सा जान पडा। उसके अन्त पर जितना अधिक सोचता गया, मुझे लगा कि उस कविता को और बढागा होगा, कि वह अपन आप ही बढ जायेगी। मुझे उसकी सम्भावित लम्बाई पोडाई को देख भय-सा जान पडा। पय इसलिए कि इतनी प्रीपैल मार्थ यहाँ अच्छी नहीं समग्री जाती। दूसरे यह कि उसके (मासिक पनो मे) प्रवासन में बडी असुविया हो जाती है। अगर किसी प्यक्ति को पुकडकर आप उसे अपना औता भी बना लें, तब भी काम नहीं चलने का बयोकि उसकी प्रदीपंता उबानेवाली होगी। तब क्या किया जाये ?

क्या उसको काट-छौटकर छोटा कर दिया जाये, या उसके भौतर जो वातें, जो गुत्थियों, जो समस्याएँ प्रकट हुई हैं, उनके चित्रणात्मक विकास के लिए अवसर और क्षेत्र प्रदान किया जाये ? दूसरे शब्दों म क्या मेरी कविता के अन्तस्तत्त्वों को (अभिव्यक्ति के लिए) विकास का अवसर दिया जाये ? मैं उसको विकास और प्रमार का अवसर देने ने पक्ष में हूँ। आज मैं महीने भर से उस कविता के चक्कर म पड़ा हुआ हूँ। या यो कहिए कि वह कविता हाय धोकर मेरे पीछे पड़ी यो। बीच-बीच म, लोगो के पत्र आने रहे--पिताजी के, मित्रो के, कुछ अपरिचितो हे भी। लेकिन मैंने कुछ नहीं किया। जब लगा कि लोग बहुत बुरा मान जायेंगे, मुन्ने गाली देंगे, उनस मरे सम्बन्ध विगड जायेंगे सब मैंने कलम ली और उन्हें दो शब्द लिख दिये ।

इधर वह कविता मेरा पिण्ड नहीं छोड रही थी। अगर वह कविता भावा-वणपूर्ण होती, तो एक बार उसकी आवशात्मक अभिव्यक्ति हा जान पर मेरी छुट्टी हा जाती। लेकिन वैसा हो सकना असम्भव है, क्योंकि भावावेश किसी बात को लेकर होता है, वह बात किसी इसरी बान से जड़ी होती है, इसरी बात किसी तीसरी बात से ।

इसी तच्य को मैं यो कहुँगा यथार्थ के तत्त्व परस्पर गुम्फित होते हैं, साथ ही पूरा स्थार्थ गतिकील होता है। अभिव्यक्ति का विषय वनकर जो यथार्थ प्रस्तुत होता है, वह भी ऐसा हो गतिशील है, और उसके तत्त्व भी परस्पर गुम्फित है। यहीं कारण है कि मैं छोटी कविताएँ लिख नहीं पाता, और जो छोटी होती हैं वे क्हरहा हैं।) और इस

कर छोड़ दी हैं। उन्हे

इससे भी वड़ी ट्रैजेंडी यह है कि लोग मुझे गरा लिखन को कहते हैं। एक बार, मैंन एक दिताब भी रिब्यू की (यह भी ऊपर मे दबाव आने पर), तो देखता क्या हूँ कि रिब्यू के लिए किताबो-पर-दिताबें आने सगी ! अब आप तो जानते ही हैं कि सचाई पर (सचाई वह जिसे आप यकीनन सचाई समझते हैं) किसी-न-किसी हद तक बन्दिश लगी ही रहती है। इसीलिए रिव्यू करना आग से खेल करना

मेरे कृपाशील अधिकारीगण! (वे मेरे प्रगाद मित्र भी हैं, लेक्नि लेखक

नामक कार्यशील व्यक्ति का जन्तु समझते हैं)—लेखकीय कार्य के प्रति उनकी अनास्या इस आस्या से निप्पन्त होती है कि मनुष्य को अपनी आस्यक और भौतिक उन्नित के लिए ही कार्य करना चाहिए। इसलिए साल में अगर चार कितार्य लिखकर चार्रक हुजार की आमरती नहीं की तो बमा किया। इसीलिए मुझे सलाह दी गयी है कि मैं उपन्यास लिखूं और अपना दलिंदूर मिटाऊँ।

मेरी स्त्री मेरी टेविल के पास आकर खडी हो जाती है, और उदास होकर मुझसे कहती है कि तुम क्या कर रहे हो? अच्छा, कविता? इस पर कितने रुपये

-

अव मैं यह सोचता हैं कि कलम धर्माटते हुए मेरे वाल तो सफेद हो ही गये। मेरे जीवन का यह अन्तिम कार्यकाल चल रहा है, तो मैं क्यो न अपनी कविताओ का संगोधन-परिशोधन करके, उन्हें प्रकाशन-योग्य रूप दे दें ?

लेकिन यह कविता है कि हाय-पाँव पसारती जा रही है। और अब सुना है कि मुझे जल्दी ही एक कुजी लिखने का काम मिलगा। मेरी आर्थिक कठिनाई कुछ तो हल हो ही जायेगी। इधर माता-पिता भी आ रहे हैं। जरूरी है कि मैं लाभ-

जनके कार्यहाय मे लूँ।

लेकिन बुरी बात तो यह है कि मुझे एक नाम से दूसरे काम पर जाने में तकलीफ होता है। जब यह हालत है कि मुझे इस कविता को बार-बार पढ़ने वी, उसने बार-बार सबोधन करने की, इच्छा होती है। लेकिन अब समय नही है, फिर कभी देखूंगा।

ाकर कर। रचुंगा। ने नेकिन स्त्री मेरी टेविल के पास खडी हुई है। किसी बमान मे जब वह छोटी थी (और मैं भी छोटा था) तो बडी आकर्षक थी। आज वह मुत्रे मयोशायक प्रतीत होती हैं। उसको देखकर मेरे हृदय म करणा, दागियक्शाय, यथार्थ का आतक और भय—जरह-सरह की भाषनाएँ त्यान्त हो जाती हैं।

कि इतने मे मेरी नजर दो चिट्रियो पर जाती है जो मेरी टेबिल पर पडी हुई

हैं, एक है शरद जोशी की, दूसरी अक्षयकूमारजी की।

है, एक है चार जाता का, दूसरा अक्यानुमार जा का।

पानी मेरे अपने हैं। बज, हुने उनका दुर्माण है, स्वीकि अपनी में एँठना,
अपनी की उपेक्षा करना, उन्हें गलैन/पानी चीव समझना—आज के बहुतनो कना।
कारों का स्कमान है। मिने देवा ही किएं कलाकार, सोझारण अपने को बीढिक और प्रतिमानाओं जोर आधुनिक समझते हैं—साथर वंहे होते भी है। दूसरे
प्रकार के भी कलाकार होते हैं जिन्हें अपने मोन बडे प्यारे होते हैं। उनका बहु
हिसाब होता है कि अपने कोई किन उनका दौरत हुआ, तो यह निस्सान्द होती हैं।
अपने अक्षान कोई किन उनका दौरत हुआ, तो यह निस्सान्द होती से अपने अक्षान अक्षान

इस प्रकार की मण्डलियों में जो चीज चलती है एक सीमित क्षेत्र में, बही क्षेत्र्य और वरणीय दिखायी देती है। उनके वे सब अपने हैं। समें हैं, इसलिए वे

श्रेष्ठ भी हैं, उत्तम भी हैं, अच्छे भी हैं।

दूसरे शब्दों में, एक विशेष प्रकार के लोग यदि अपनो से ऐंठकर उनकी उपेक्षा करते हैं, तो दूसरे विशेष प्रकार के लोग, उन्हीं मं रहकर, उनम प्रचलित स्तरों को कसौटी समझकर, कीर्ति प्राप्त करने की कोशिश करते हैं। यह भी सम्भव है यह 'घरे-बाहिरे' की समस्या हो, यानी कि जो अत्यन्त आत्मीय हो उन्हें यूँ हो समझा जाये, और जो पराये और परकीय हों उन्हें अपन आकर्षण, विश्वास और श्रद्धा का आस्पद माना जाये।

भेरा खयाल है कि सब लोग ऐसे नहीं होते। उन्हीं में मैं अपने को गिनवाना

चाहता हूँ। लेकिन यह एकदम सच है कि अपनो की उपेक्षा का अपराधी हूँ। लेकिन में उन अपनो स क्या कहूँ कि यह कविता मेरा पिण्ड नही छोडती थी।

यह नहीं कि मैं उससे रात-दिन चिपका हुआ था (क्योंकि वैसा असम्भव है), चतु गहा गांच च उत्तर (राज्य न न न न हुना थीं, प्याप्त च न का क्ष्मित्र है। चत्त्र यह कि जब भी मैं देखता कि मेरे हाथ म काम आ गया है तो पाता कि वह मेरी कविता है, और कुछ नहीं। मैंने न मालूम कितने ही महीने और वर्ष उन-जैसी पर खर्च किय हैं।और उनसे मुझ कुछ नहीं मिला—न धर्म, न अर्थ, न काम, न मोक्ष।

कुछ पागल लोग, कीमियागर (ऐलकेमिस्ट), लोहे को सोना बनाने की फिक मे लगातार काम करते हुए नष्ट हो गये। कुछ दूसरे ढग के पागल जमीन म गडे खजाने को खोजने और कभी भी न पा सकन में इतने मशगुल रहे कि उनकी फीमली ने, समाज ने, जमाने ने, उन्हें बेवकूफ करार दिया। कई तरह के पागल हुआ करते हैं, और मुझे अब समझ म आने लगा है कि, हो-न हो, मैं भी उसी श्रेणी म पिने जाने के योग्य हूँ। लेकिन नहीं, मैं फिर से समझदार बनने की कोशिश करूँगा, और गद्य लिखुँगा।

मैंने इस ओर काम भी गुरू कर दिया है। लेकिन क्या बताऊँ कि एक चीज है, जिसका नाम है धुन, जिसका नाम है लौ। ये शब्द 'आधुनिक' नहीं हैं, फिर भी उनके अर्थ का अस्तित्व आज भी विराजमान है। यह मुझे ब'बिता की ओर ही ले जाती है। लेकिन में बचन दता हूँ कि मैं कदिता नहीं बेल्कि गद्य लिखूँगा। इससे मुझे आमदनी भी हो जायेगी, और कुछ यश भी बढेगा।

मैंन सोचाहै कि मैं हर कवितापर एक कहानी लिखें। क्यायह असम्भव हैं ? साफ बता दूँ कि मैंने वैसा कभी भी करके नहीं देखा है। फिर भी सोचता हूँ कि वैसा करूँ। बयो ? अब क्या बताऊँ कि इस तरह मुझे गद्य लिखने की आदत तो पड जायेगी। लेकिन उससे भी बडी बात यह होगी कि अगर कविता नहीं तो कविता की आत्मा को, कहानी के रूप मे ही क्यो न सही, मान्यता प्रदान करा

सर्नुगा। यह मेरी अभिलापा है।

यह सही है कि मेरी कविता 'आधुनिकताबादी' है, घनघोर है। लेकिन मैं आधुनिकतावादियो म भी पुराना हो रहा हूँ, और अब जल्दी ही खुरौट हो जाऊँगा। मेरे-जीसे बहुत-से पुरान नयो से भयभीत हैं, हर ने मारे अपन पुराने दुरतों को उतारकर नया बुगवाट घारण कर रहे हैं। आज से कोई पचीस-तीस साल पहले यह हासत था कि नया लडका भी मूँछ-यूंछ रखकर, और दूसरे तौर-तरीक़ो स, अपन को बुजुर्ग-जैसा गम्भीर बनावे रखना चाहता था। आज हालन ताशा है, अपन व पुरुष्ट क्या प्रत्या का प्रत्या क्या स्वा प्रत्या प्रदेश कर से स्व है है जुड़ है भी बायर बना चाहते हैं, और चपन वचनता सूचित करने हैं विए उसी तरह की पोमल भी भारण करते हैं। इसका कारण मा एहेंत समाझ और परिवार पर पुरुष्टी का बक्त पा, जान नवजुवकों और वासकों का चौर है। दी-एक साम चहने में सू पी गया हुआ पा। वहने जार देखता करा हूं हिए एक स्यनामधन्य अत्याद्यनिक महानुभाव दुखी हैं। पूछने पर पता चला कि वे नयी पीढ़ी के कारनामों से पीड़ित हैं। जब मैंने उनकी कहानी सुनी तो मुझे भी पीड़ा हुई । लेकिन सवाल यह है कि अगर समाज और परिवार पर बुजुर्गों का वजन नही

है, तो आज, मुख्यत , वे स्वय दोषी एव अपराधी है। स्वय वे कही चक गये, इसलिए मात खा गये।

मेरा अपना विचार है कि जिस भ्रष्टाचार, अवसरवादिता और अनाचार से आज हमारा समाज व्यथित है, उसका सूत्रपात बुजुर्गों ने किया। स्वाधीनता-

प्राप्ति के उपरान्त भारत भे, दिल्ली से तेकर प्रान्तीय राजधानियो तक, श्रष्टाचार और अवसरवादिता के जो दृश्य दिखायी दिये, उनम बुजुर्गों का बहुत बड़ा हाथ

है। अगर हमारे बुजुर्गी पर नये तरुणो की श्रद्धा नहीं रही, तो इसका कारण यह

नहीं है कि वे अनास्थानादी हैं, वरन यह कि हमारे युवुगं श्रद्धास्पद मही रहे। और अगर हमारे युवक अनास्यावादी हैं, तो भी कोई युराई नहीं है, क्योंकि अनास्था का जन्म आस्था से ही होता है। अनास्या आस्था की पुत्री है। फेर्क यह है कि आज के पहले दर्शकों के सामने रंगमच पर आस्या नाटक सेला करती थी

और अनास्था नेपच्य में सूत्र-सचालन करती थी, तो आजकल रगमच पर अनास्था नाटक करती है और आस्था नेपथ्य मे बैठकर चुपचाप सूत्र-सचालन करती है। यह मैं मानने के लिए तैयार नहीं हूँ कि आज के नवयुवकों मे वेवल धुआँ शेप रह गया है और आग नहीं है । आग है, और वह भीतर-ही-भीतर है । लेकिन नवयुवक पाता है कि आज उस आग की कोई कीमत नहीं रह गयी है। इस व्यावहारिक जयत् मे, जिसे कभी ग्रलती से समाज भी कहा जाता है, उस आप को 'पुराना भार'-जैसा मुख माना जा रहा है। वह आग उसकी निज की है, लेक्नि उसके मारण सामाजिक हैं—अधिकतर । लेकिन अगर ऊपर कही हुई बात सच है, तो सवाल यह है कि उसके काव्य मे वह आग झलकती क्यों नहीं ? प्रश्न स्वामाविक

इसका उत्तर इस प्रकार से दिया जा सकता है। बुजुर्गों ने, सत्ताधिकारियो ने. समाज-सचालको ने. आर्थिक शक्ति से सम्पन्न वर्गों ने. समाज के प्रत्येक स्तर

भर प्रकट और अप्रकट, सूक्ष्म और स्यूल, भ्रष्टाचार का विधान कर रखा है। इस भ्रष्टाचार के कई रूप हैं। कभी वह क़ानून के रूप मे भी प्रकट होता है, कभी कानून की आंड में गैर-कानूनी रूप में। क्रानून या नियम तो आर्थिक शक्ति से सम्पन्न प्रभावशाली लोगो की सुविधा के लिए हैं। तो इस प्रकार के वातावरण मे फिट होने के लिए, हमारी समझदारी का यह

काजा होता है कि किसी-न-किसी तरह शैतान से समझौता करके गधे को भी काका कहो। बडे-बडे आदर्शवादी आज रावण के यहाँ पानी भरते हैं, और हाँ-मे-हों मिलाते हैं। बड़े प्रगतिशील महानुभाव भी इसी मर्ज से गिरफ्तार हैं। जो व्यक्ति रावण के यहाँ पानी भरने से इनकार करता है, उसके बच्चे मारे-मारे फिरते हैं। और आप जानते हैं कि ख्याति प्राप्त यशोदीप्त प्रगतिशील महानुभाव मी (मैं सबकी नही कह सकता) उन पर हँस पड़ते हैं, या कभी-कभी तुच्छ के प्रति त्या के भाव से परिप्लुत हा उठते हैं । तो, सक्षेप मे, जो व्यक्ति फटे-हाल और हटीचर है, उसे मान्यता देने के लिए कोई तैयार नहीं, वाहे वह कितना ही नैतिक

स्यो न हो।

तो ऐसी दयनीय प्रामिश्वरी द्वास से बचने के लिए, अगर हुमारे नवपुषक चुदुता का प्रयोग करें तो इससे आस्वयं नहीं होना चाहिए। वे भी रावण के िक्सी दात के अबुदास के उपदास के अपना रिकाल कावम करने में रावण के िक्सी दात के अबुदास के उपदास के अपना रावण कावम के तो हुए हैं। और रावण के राज्य काएक मूल नियम यह है कि जो अपना अनुभूत वास्तव है उस पर पदा बालों। इसलिए हमारे बहुतन्ते कावि अपि क्या क्या कार, मारे इर के, उस वास्तव को दात वास्तव को नहीं लियते हैं जिसे ये भीग रहे हैं। क्या काव को दाता अविक जानते हैं कि, अति-परिचय के नारण भी, उस वास्तव को दाता अविद उद्देत रहना पहिते हैं। अनुभूत वास्तव का आज जितना अनादर है उतना पत्ने कभी नहीं था।

सह नहीं कि आज का बचा-साहित्य अययार्थवादी है, अवदा प्रमापंथितोधी है, बिक्त यह है कि लेवक प्रमापंथि नाम पर, अनुभूत यमापं (अपन जीवन के बासविक प्रमापं है) ना तिन्त त्वारा है कि सामित्र के स्वापं से कहानियाँ और उपन्यास पढ़ता है। मैं यह नहीं कहना चाहता कि हमारे लेवक के पास प्रतिमा नहीं है। बेक्लियह कहना चाहता है कि उससे मोगल कॉमियहम-मानवीय अन्तरासा—मानवीय विवेक-मैतना—की हलवल मचानेवाली पीड़ा नहीं है, क्योंकि वह जरूतते स्वाप्तास समझतार हो गया है और समझतारी का यह हि कि निव दुनिया में हम रहते हैं उसते हम समझति। कर रह करान हम उसके हम समझति। कर रह करान हम उसके हम समझति। कर रह करान हम उसके हम समझति। कर रह समझता हम रहते हैं उसके हम समझति। कर र

आज में साहित्यकार का आयुव्य-कम क्या है ? विद्याजेंन, डिग्री थीर इसी वीच साहित्यक प्रपान, विवाह, पर, सीफासेट, ऐरिस्टोकेंटिक लिबिन, महानों से व्यक्तिगत सम्पर्क, भेट प्रकाशकों हारा अवनी भूतकों का प्रकाशन, सरकारी पुरकार, वयवा ऐसी ही कोई विशेष उपलब्धि, और चालीसवें वर्ष के आस-पास अमरीना या रूस जाने की तैयारी, किसी व्यक्ति या सस्या की सहायता से अपनी कृतियों का अंगरीओं या इसी से कृतुवाद, हिनारी बढ़े-भारी सेठ के पहाँ या सरकार

के यहाँ ऊँचे किस्म की नौकरी।

बब मुझे बताइए कि यह वर्ग क्या तो यवायंवाद प्रस्तुत करेगा और क्या आदर्शवाद ? स्वामी विवेकानन्द आजसे कोई सी बरस पहले यह घोषित कर चुके के कि भारत के उच्चतर वर्ग नैतिक रूप से मृतक हो गये हैं। वे कहते हैं, 'भारत के एक्यार आया उसकी जनता है। उच्चतर वर्ग देहिक और नैतिक रूप से मृतक हो गये हैं।

्यार उच्चतर बनों की यह हालत उस समय थी, तो आज हम सिर्फ यह कहेंगे कि समय भारत के उच्चतर बनों देहिक रूप से खूब प्रवल हो गये हैं। और जहाँ तक नीतंकता का प्रकर है, यह न पहले कभी थी, न आज है। नैतिकता के स्थान पर आज रिक्त से होटबाई और अवसरवादिता है। स्वामी विश्वकानन्द ने एक बार यह भी कहा था, मैं एक समानवादी हैं इसिलए नहीं कि वह एक सर्वपूण-सम्मन्त्रमूर्ण व्यवस्था है, बर्सक्त इसिलए हीटी के बहा एक सर्वपूण-सम्मन्त्रमूर्ण व्यवस्था है, बर्सक्त इसिलए हीटी के अभाव की अपेशा आधी रोदी बेहतर होती है। अच्य व्यवस्था हो भी परीक्षा की आप जुन अभाव ही-अभाव यात के शिव पत्र की स्वत्व की परीक्षा की आप स्वत्व की उच्चत अभाव ही-अभाव विता के तिए । अह ही तो केवल नवीनता के लिए ही बचीं न सही। " ह्यान में रिख्त है तिए पहि तो केवल नवीनता के लिए ही बचीं का मानित के पहिल करी

भयानक दृश्यो का विस्तार भारत मे आज भी कम नहीं है।

तो मैंने यह सब क्यो लिखा? इसलिए। कि आज निर्धन को इस परिस्थिति मे जीवन-यापन करना पड रहा है। और चारित्रिक अध पतन ने मानसिक सक्ट और आन्तरिक ग्लानियो का अनुभव करना पड रहा है। इस परिस्थिति से आप इस स्थिति को भी मिलाकर देखिए कि हिन्दी क्षेत्र मे कोई व्यापक सजीवनकारी आन्दोलन या हलचल नही है, जो सम्भवत अन्य भाषा-भाषी प्रान्तो मे है।

ऐसी स्थिति मे, जबकि बाह्य-समाज में सजीवनकारी उत्प्रेरक आन्दोलन या ऐसी सगठित शक्ति नहीं है, एक सबेदनशील मन, जिसमें अब तक अवसरवादी कौशल और लाभ-लोभ की समझदारी विकसित नही हुई है, वेवल अपने को नि सहाय अनुभव करता है। यदि वह कवि हुआ, तो सहज मानवीय आकाक्षाओ की पूर्ति के सामाजिक वातावरण के अभाव में, उसके काव्यात्मक रग अधिक श्यामन, अधिक बोझिल और अधिक आत्म ग्रस्त हो जाते हैं।

हौं, तो मैंने अपनी एक कविता मे उन्ही काजली रगो का प्रयोग किया है। अन्तर केवल यह है कि इस श्यामलता के कार्य-कारण सम्बन्ध भी वहाँ प्रस्तृत किये गये हैं। अब, कविता कोई निवन्ध तो है नहीं कि जिसमें लोगो को आज के हालात की जानकारी मिले, न वह कोई नाटक है, जिसम पात प्रस्तुत होकर मूर्त रूप से जीवन-यथार्य उपस्थित करते है। कविता, एक सगीत को छोड, अन्य सब बलाओ से अधिक अमूर्त है। वहाँ जीवन-यथार्थ नेवल भाव बनकर प्रस्तुत होता है, या बिम्ब बनकर, या विचार बनकर । कविता के भीतर की सारी नाटकीयता बस्तत भावों की गतिमयता है। उसी प्रकार, कविता के भीतर का कथा-तत्त्व भी भाव का इतिहास है।

तो फिर ऐसी स्थिति मे यह असम्भव नहीं है कि कविता को अनेक कमबद्ध गद्य-चित्रों मे प्रस्तुत किया जाये। अथवा अनेक क्रमबद्ध गद्य-चित्र कुछ इस तरह आलोकित और दौष्तिमान् हो उठँ कि छन्द वन जायें, गतिमान् हो जायें, और एक विशेष दिशा की ओर प्रवाहित हो सकें।

पता नहीं क्यों और कैसे. मैंने एक काब्य-क्या लिख दी। निस्सन्देह उसमें क्या का केवल आभास है, नाटकीयता की केवल मरीचिका है। वह विश्रद आस्मगत काव्य है और उस काव्य के रग सावले हैं, विलकुल सावले । भग, आतक, अनिश्चय, जिज्ञासा, कुतूहल और समाधान, घवराहट और दुश्चिन्ता उसमे झलक उठती है। वह असल में एक ऐलिगॅरी है-एक रूपके है।

वह रूपक क्या है ? एक व्यक्ति है, उसे लगता है कि वह एक ऐसे अहाते में चला आया जहाँ पहुँचना प्रतिबन्धित है। उस अहाते के भीतर एक बँगला है-पुराना-धुराना। बेंगला रहस्यमय है। वह सूना है। वहाँ उसे एक आदमी मिलता है जो गुप्तचर प्रतीत होता है। एक दूसरा बादमी मिलता है जो बिलकुल पागल है। कविता के अन्त में बताया जाता है कि इस बेंगले की सीढियाँ अमीन के भीतर-भीतर चलती हैं, वे कई देशों में जा निकली हैं, वे शहर के क्लॉकटॉबर में भी चुपचाप पहुँच गयी हैं और मानव-मस्तक के भीतर के सर्वोच्च स्थान पर भी। इस वेंगले से सर्वने अपना-अपना सामजस्य स्थापित कर लिया है। इसी सामजस्य स्थापना के फलस्वरूप सब लोग अन्दर से टूट गये हैं, उनके दिल की कई फांकें हो गयी हैं। इसी कारण से

प्रतीत होता है कि यहाँ एक बानर-सत्ता है। अर्थात् एक नकारबाद है। सक्षेप मे, वह बेंगला, लाभ-लोभ की अर्थवादिनी सत्ता का प्रतीक है, जिससे सामजस्य और सन्तुतन स्थापित करके लोगों ने अपने-आपको सुठला दिया है। बेंगले के भीतर आरमा की हत्या हो भुकी है। और इस हत्याकाण्ड से सब लोग परितेव होते हुए भी पुर है, क्योंकि वे उस बेंगले ली सत्ता से सामजस्य स्थापित किये हुए हैं।

गाय में यह रूपक एक सिलसिले से मामने आता है, लिक्नि कविता में यह मिलमिला टूट जाता है, उसी तरह जैसे स्वप्न के भीतर स्वप्न आते हो—जसट-पुनट होकर। कविता में मैंने उस उत्तर-पुनटपन का निर्वाह करने का प्रयत्न किया है।

सोचता हूँ कि अपनी इस प्रदीर्थ कविता को किसी कहानी का रूप दे दूं। सम्भव है कहानो की कोई मासिक पविका मुझे कम-से-कम पन्दह-बीस रुपये दे दे। इसमें में अपने मिलो के सामने यह सिद्ध कर सकूँगा कि में अयोग्य नहीं हूँ और रुपये कम, महता हूँ कुंदी लिखने का काम मैं चार दिन के बाद करूँगा। क्यों, ठीक है, न?

[नवलेखन मे प्रकाशित, जनवरी 1963। एक साहित्यिक की डायरी मे सकलित।]

गली का लड़का

हमारी गानी का लडका इस कस्बे से भागकर जब दिल्ली की एक सडक पर आ निकता, तब हमने देखा कि उसका रूपरा भी बदल गया था। एक साल बाद जब हुमेंने उससे मुलाकात की तो बात-बात में यह मालुम हो गया कि कह हमें निया गयार समझता है। फिर भी चूंकि उससे हमारा रिक्ता बडा पुराना है, इसलिए न हैंग उसकी उपेका कर सके, न वह हमारी बातों ही को ने वरकान्यांक कर सका। इसलिए एक बुनियादी गहराई की सतह पर हम आपस में कभी छूचे कभी सुके बातोंक हो गये। जो बात हम साफ नंबर आपी वह यह कि हमारी गती में से गायब होकर दिल्ली में निकल आया हुआ वह सबका अपनी गती की जिन्दाी की वसियत को न सिर्फ भूल चुका है, लेकिन उस गती को—बिना उसके दोनो और रहनेबाते मुकानों से पूछ-एवदम सडक बनाजा बाहता है।

हमारी गानी बनार एक मानवार सडक बन भाग तिथा, पुर वहुत अच्छा होगा, क्यार्त कि —हां, समर्ते कि उसके दोनों और जो ट्रेट-फूटे मामूची मकान हैं — जमें दिनेवाले कोग —सहक के दोनों और आसीसान हमारती म रहने लगें। लेकिन अगर इसके बजाम, जन्हें हुर कहीं जगत में तम्बुओं के मीचे सडने के लिए डाल

दिया गया तो नि सन्देह मानव-हत्या होगी।

पुत्रे नागपुर की बात मालूम है। स्टेशन से चलकर इतवारी तक पहुँचनेवाला जो एक मार्गे दा, उसको चौडा किया गया। आज वह अच्छी सम्बी-चौडी खुसी-

खुली विडिया सडक है। लेकिन उस पुराने तग रास्ते ने दोनो और जो टूटे-फूटे मकान थे, उनम रहनेवालो की ऐसी नेसी हो गयी। उनको वहाँ से समादिया गया, मकान गिरा दिये गये। सामूली नुक्सान-सुपाई करने उन्हें बिरकुल बेयुर बना दिया गया। उनके जिए पहल हो से, दूसरी व्यवस्था—वह मामूली ही क्यों ने सही —की जानी चाहिए थी। फ़िल्हु निर्माण-वच्च सो परिपूर्त में, उन वेबस, लाचार परियों की विज्ञान तह कर नहम कर दी गयी। आन्दालन हुए, बिरोध हुआ, वेजैनी बढी। लेकिन यद तह सक स्टू अच्छी तरह बन् चुढी थी। क्रमण

अन्दोत्तन टण्डा हुआ। बुछ को फायदा हुआ। बहुत से मारे गये। हिन्दी साहित्य में समीक्षा-नार्य पर सोचते हुए मुझे उन्त घटना की याद आ जाती है। जो प्रवृत्तियाँ हमारे देश-जीवन मे कार्य करती हैं, वे ही साहित्य-क्षेत्र मे भी। अपनी गली में में भागा हुआ जो लडका दिल्ली में आ निकला है, वह डेढ हजार रुपये पानेवाला कोई डीन ऑफ दि फैक्स्टी ऑफ आर्ट्स, किसी सेठिया चित्र-साप्ताहिक पत्र का सम्पादक, कोई ऊँचे किस्म का डायरेक्टर, किसी ऊँची अकादमी का सेकेंटरी, या इन सब लोगों के नीचे के पदों में काम करनेवाला कोई प्रभावशाली असिस्टेण्ड हो सकता है। यानी, जिस गली में से भागकर वह गायब हुआ है, उस गली के अस्तित्व और उसके अपने अस्तित्व के बीच न लाँघे जा सकने-बाले फामले खड़े हो गये हैं। इन फासलो को हटाना अब नामुमनिन हो गया है। जो आदमी जहाँ से ऊपर उठता हुआ ऊँचा तनता जाता है, वह आदमी अपनी

खुद की खमीन से दूर दूर बहुत दूर पड जाता है। और फिर अपनी ऊँबाई पर खडे होकर, वह नीचे वी खमीन को बदलने वी सोचन लगे तो बडी मुश्किल हो

जाती है।

साहित्य-समीक्षक अपनी जमोन से ऊपर दूर, बहुत ऊँचा उठा हुआ इन्सान है। जमीन पर चलनेवाली जीवन्त प्रित्राओं से उसे खास मतलव नहीं। वह उस जमीन में अच्छे-अच्छे फेर-बदल करना चाहता है। उमका लक्ष्य ऊँचा है, ठीक

उतना ही, या उससे अधिक ऊँचा, जितना ऊँचा वह खुद है। सरकार के आकिटक्षरल डिपार्टमेण्ट (स्थापत्य विभाग) के मास्टर-प्लैन फॉर * - े ास श्रेष्ठ साहित्यका

इरतम जीवन-मूल्यो

का एक कल्पना-चित्र हो सकता है। उसके पास एक उत्कृष्ट निर्माण-स्वप्न हो

सकता है। उसकी यह सौन्दर्यपूर्णता भेरे सर-आँखो पर। लेकिन, वह जमीन से बहुत क्रमर, बहुत केंचा, बहुत दूर, बहुत अलग है। जमीन पर चलनेवाली प्रक्रियाओं का उसे कोई भान नहीं, उसस उसका कोई निजी सम्बन्ध

नहीं।

तो क्या वह बुलडोजर लगाकर, गली के टूटे फूटे मकानो मे आसरा पानेवाले न पर्या बहु चुनडावर तथाकर, चर्चा कहुट फूट मकाना म असाप्ता करी। लोगोंकि वेश्यवरा कर दे ? सिर्फ नाम की मापूर्वा कुकतान-पराई करके. उन्हें जगल में सोंपडी में रहने के लिए मजबूर करें 'और इस तरह उन तम रास्त को लम्बी-नीडी बढिया, युक्तुमा सडक म बदल दे ? वह क्या करें ? या तो वह जैंसा है बैसा चलने दे या वह बुलडोडर लगाकर मकानों के बोट को हो तो आप बताइए, वह क्या करें, किस तरह करें ? उसकी कार्य विधियों क्या

होनी चाहिए ?

इन स्थापत्य-विशेषक्षों में से कुछ लोग ऐसे है जो यह कहते है, "हे मली, अगर कुन्हें पेट और मानवीचित होना है तो तुम सदक बन जाओं। सदक बनने के सिद्धान्त इस प्रकार हैं, तुम उनका पालन करो। इस तरह करो कि सदक बन सको, जदी-से-जदी।"

किन्तु गली सुनती नहीं, न उन विशेषशों की भाषा समक्ष से आती है, न उनके पिदान्त । उसे लगता है कि ये विशेषश उसकी अपनी जिन्दगी की समझते ही नहीं । वे बड़े हैं । उनका प्रमाव होता है । इसलिए एकाएक उनकी अवमानना करने का

जी नहीं होता।

ने किन वह देखती क्या है कि हजारों लाउड-स्पीकरों से उसे भाषण दिये जा रहे हैं। वह मुग्ध भाव से भाषण सुनती है, और उसके बाद फिर अपने काम-सन्धे

में वेग जाती है। तिकन, जब बुलडोजर उसके टूटे-फूटे मकानी को घोदने के लिए घडधडाते हुए चले जा रहे हैं, ता वह घबरा जाती है, तिवर-विवर होकर दकट्ठा होती है, दक्टा होकर कर गरती है।

लेकिन ऐसे स्वापत्य-विद्यारद बहुत कम हैं, जिनके पास बुलडोजर हो। इस-जिए, दे गती पर शाप-वर्षा करके ही चुप हो जाते हैं, चुप रहकर फिर शाप-वर्षा

करने लगते हैं।

ऐसे समीवक साहित्यको को पढाने लगते हैं, उन्हें उपदेश देते हैं। उनकी पढाई में और उनकी उपदेश-प्रियता में सनाई भी हो सकती है। लेकिन वे गली के सच्चय से, गली के लिए, बहुत विदेशी हो उठे हैं। उनकी सब बातें सत्यपूर्ण होते हुए भी सरमारायसण की कथा मालूम होती है।

[अपूर्ण । सम्मावित रचनाकाल 1963-64]



कुछ और डायरी



मुद्दाः भविष्यत् को भांति सुद्दा-गत अतोत भी अत्यन्त आकर्षक किन्तु धूमाञ्चन होता है, अन्तर इन्ता है कि भविष्यत् वर्तमान की तृक्षिका से रंग आवा है और अवति उहने हो है? राष्ट्र आहोता है। भविष्यत् वर्तमान कि विष्यत् है। भविष्यत् है। कि स्वार्थ की कर्षना हमार्थ भविष्यत् है। कृत्यु की कर्षना हमार्थ भविष्यत् है। अतीत हमारी समाचेषाना है, वर्तमान हमारा गतिमान काव्य है, और भविष्यत् हमारी समाचेषाना है। भूत स्वमान और भविष्यत् एक ही इतिहास के तीन भाग है जिसका मध्य भाग निवास्त छोटा है, पर सहस्वपूर्ण। भविष्यत् का सिनेमा बढ़ा सक्ता है, और भविष्यत् का सिनेमा बढ़ा सक्ता है, और भूव का इसके विषयित। भूव का विनेमा मध्य महासित है कि दूसारा नावक्ष और उत्तक्ष मन हमें भिन्न हो। जाते हैं। भविष्यत् के सिन्तर स्क्रीन पर नायक और उत्तक्षा मन एक ही काम करते हैं। इस अर्थ में भूत ट्रैजडी कहा जा सकता है और भविष्यत् की सिन्तर ही का सकता है और

2. भूत ट्रैजेडी तो है, पर उससे मनुष्य दुख म भी सुख अनुभव करते है। जहाँ तक मरा मनोविज्ञान कहता है, वहाँ तक मुझे विश्वास है, मेरे कहने मे, वि भूत हमारी मुखंताओं से भरा हुआ एक चलचित्र है। क्या मैं अपने में ही सीमित

रहें ?

3 यह जो कुछ में लिख रहा हूँ, या जो कुछ मैं लिखा करता हूँ, मेरे ही लिए हैं, इस अर्थ में कि मैं अपने को लिखते समय बोलाएताक नहीं रक्खा करता। मैं इंक्टर बून रचनाओं से समाया नहीं हूँ, पर प्रेमी बन श्रेमिका की आशा किया

करता है।

4 एक समय, मुद्रो याद है, मैं पुराने किसीस्कर की काइलें उत्तर-मुलट कर रहा चा कि अचानक एक लेख पर मेरी दृष्टि पड़ी। उस लेख का शायद नाम यह है— 'फिल्ट पाहिल तर', लेकक जावद मी व्यंख्वकर हैं। मुझे सबसे बढ़ी बात मेर हैं है— 'फिल्ट पाहिल तर', लेकक जावद मी व्यंख्वकर हैं। मुझे सबसे बढ़ी बात जो उस लेख का दिवारा जो उस लेख का दिवारा जो उस लेख का दिवारा मांचा । उसमें लिखा था "मेरा बच्चन मूखों की साम हुआ नहां दिवारा देता है, जो भी (अर्चात अर्बात ने बहुंच की बात है, देवी है। पर भेरे किए में मेरा वचकर मंगे आध्यात्मक महत्व देता है, बीर कहता है कि बचकर मुखों की खात है, देवी है। पर भेरे सिप यह बात नहीं।" मैंने कहा, "बहुत ठीका।" मैं भी वचकर में मेरे भीवन की पूर्वों का एक पूर्व समस्ता आ रहा है। बच्चों पर जो अत्याचार माता-दिवारा करते हैं, मुझे साद है, मैं उसका किता। अतिकार किया करता था, अपनी विदय्त के अपने सरसाय हो। मैं चार्वकर पहोट्ट का कुकता है, स्वित्य हि

मुक्तिबोध रचनावली : चार / 165

उन्होंने पीछे पूमकर देखने की अभिलामा मुझमे जाग्रत कर ही, जिसके बक्षीभूत होकर मेंने एक समय आस्तर्वारत लिखने का निम्बय-सा कर लिया था, और तद्-भव आनन्द दवा न सकने के कारण, मैंन यह वात अपने एक गहरे मित्र को इस बात पर कह दी थी कि यह मेरी 'वात' किसी से न कहे।

5. सुदूर अग्यकार में अपनी बात खोज निकालने के लिए किसी देवी टॉर्च की आस्पक्त नहीं है। अन्धा अपनी बात खोज निकालने के लिए किसी देवी टॉर्च की आस्पक्त नहीं है। अन्धा अपनी बसलुँ स्माविंद्व द्वारा खोज लेता है। मैं नहीं जानता, उसे आनन्य होता है या नहीं इस बृत्ति में। पर भई, मेरे लिए उपक्राकार तो एक आकर्षण है। अतएब मैं इस ब्यान्त की चीरकर उसने सीन्दर्य की नच्च नहीं करना चाहता है जैसी कि वे मेरे हाथों को नया रही हैं। ना, आप आंदा से मत देवीत्वर, पर आपकी रथा मृत्रित हों जैसी कि वे मेरे हाथों को नया रही हैं। ना, आप आंदा से मत देविद्य, पर आपकी रथा मृत्रित हों हों। अराध-कार्य एवं पर इससे आपनो नुकतान नहीं होने का। अयाकार में यही मजा है। वस्थ-कार में भई होपनी आप ती अपनी साठी को जाव पर फाइकर पर्यो पाद को पट्टी नहीं वाचिंगी। आपकी अपूलियों से एका वस्तु ना तीना आप उसके रूप को देख न सकतें, होती जायेगा, और आप बस्तु को पट्टान सेंग । अप उसके रूप को देख न सकतें, लेकिन उसकी आपना आपकी पीली अपूलियों से । मिल जायेगी। अप्यकार में इतना पाते ना स्वा मन है ने

6 4 हुम की गहराई या धनापन इतना अधिक हो जाता है कि उसकी घेदकर अपनी बसुत्र प्राप्त कर दोना सरल काम नहीं है। किन्तु घेदने की हिम्मत करना इतना आकर्षक, उत्पादक होता है, कि प्रत्येक व्यक्ति हिम्मत कर होन हो सकता। शायद लोगों के पास समस भी इतना नहीं है। और बस्चुत पूत की ओर दृष्टि बालता इस श्रियाशील जगत का काम नहीं। अपने साध्य वें साधन ने अगत दुस्ति तमर है किन तो उसे पश्चिम की चिन्ता है और न भूत पर विश्वास। यह तो

तापर होके ने तो उसे मोषण्य की निन्ती है जारे गंधू प्रोटियाण्डेकर और उन्हीं की श्रेणी के लोगों के लिए हैं।

7. मैं इसके लिए आएको एक तरकीब बताऊँ। यह तो मानी हुई बात है कि भूत की और दृष्टि जमानेवाले व्यक्तियों को एक जास मानेवृत्ति हुआ कराते हैं, व स्थान-वर होते हैं। मायद रह बुद्धी अराते में वे ही युद्धी रहते हैं, स्थानित सत्य समानत निरुद्ध हुआ करता है, अपि सत्य कर्ति अराते हैं। स्थान रहते हुआ करता है, को स्थान करते हैं। वेंद साम करता है, जो स्थान करते हैं। वेंद साम करता है, जो स्थान करते हैं। वेंद साम करता है, जोर अर्थी मीलित कर लेता है, और अर्थी मीलित कर लेता है, और अर्थी मीलित कर लेता है, और अर्थी मीलित करना अर्थाय करता वारों। आप अर्थी में कि करते हैं। वेंद साम करते वारों। आप अर्थी में कि करता है कि एस समन वारों। आप अर्थी में हिंद हम साम वार्यों के स्थान स्थान करता है कि एस समन दूस का क्षान करता है है। उस साम वार्यों के साम करता है कि एस समन दूस का का का क्षान करता है है। उस में तो कभी मही पूर्णा। यह है हिएसा। यह में हुई भी तो मुझे वियवसा हो ही एस, सभी लित और तो में तो कभी मही पूर्णा। यह है हिएसा। यह में हुई भी तो मुझे वियवसा हो ही एस, सभी लित और तो में तो कमी मही पूर्णा। यह है हिएसा। यह में हुई स्थान करता है। हम से सम ही एक सीलित ही ही पार में तो कभी मही पूर्णा। यह है हिएसा। यह में हुई सुक्त सम्बद्ध एक सीलित ही ही एस में तो कभी मही पूर्णा। यह है हिएसा। यह में हुई सुक्त सम्बद्ध एक सीलित है। हम से तो कभी मही पूर्णा। यह है हिएसा। यह में हुई सुक्त सम्बद्ध हम करता है। सुक्त सम्बद्ध हम से सुक्त साम करता है। से सुक्त सम्बद्ध हम करता हम स्थान हम साम स्थान स्थान हम स्थान है। कि सीलित अर्था के साम स्थान स्थान हम हम सित करता हो सित करता हो सित स्थान हम हम स्थान हम साम स्थान स्थान हम हम सित करता है। कम होता प्रतिस्था अर्था स्थान स्थान हम हम स्थान हम स्थान हम स्थान हम

क्षेता। अद आपके कानो मे कोई स्वति पूंजनी होगी, या कोई विज उभरता होगा। हो, सम्भव हे, यह आपका पहना चित्र हो। इसमे अब आप एक पात्र का काम कर रहे होने। या कोई कहता होगा-गर्गा मन्त्री जाव आव

रज्यों वो हुए साब लाव। हो, बब आपको हुए यनुगुवा अनुभव भी करते जाना होगा। विन्तु यह चिन्ता तो बयमपूर्व है, जैते फ़िल्म बीच में न टूट गयी हो। पर देया, फ़िल्म तो फिर चाल् हो गयी। ही, यह दूम्य पर मैं वितृता अहह आ ! उसको गाली देते की आवस्तत्ता क्या थी ? पर देखिए तो, मेरे बाबा भी मुसे मार रहे हैं, आह ! क्या मेरे बाबा इतना नहीं समझते कि मुझे लग रही है, उनके बाबा उन्हें ऐसा मारत तो और फिल्म टूट गमी। आप अपने बच्चा का रोज मारते है। और व भी ऐवा ही ख्याल करते हैं। उनके लिए तो आप एक रहस्य है। फिर फिल्म पती है। ही, अब में आरहत्या कर सूचा। मेरा अपमान हुआ है सबध सामन। मैं गज्यी पर से कृद पड़्या और मर जाजूँगा, किर मेरे मौन्याप रोमेंगे, विजय-विसयकर। पर, बाह, भरा त्रोध तो बच्चा हो गया, तो अब मैं मूँह नही दियाऊँगा। इस मुँदेर वे पीछ हिमा रहता हूँ। कभी नही उतरूँगा नीवे । के हूँ । ह ह, थाह, और मैं तो नीचे उतर गया। वितना वेयवूफ था मैं। सचमुच

8 न मालूम वैसी वैसी घटनाएँ आपनो याद आती होगी । हाँ, आपको अपन ने तिहुन पूजा का पहलाए जाना निर्माण काला होता है। स्तेहियों पर कोध भी आता होगा, पर जनते दूर को देख करणा भी आती होगी। आप अपना भाना-हुरा पर पर के दे इंछा करते होंगे, पर चल्पना-सृष्टि के असुओ में आप स्वय ग्रुत जात होंगे। आपको होंगी भी आती होगी। इस भूत ने सिनमा म भाग स्वयं धून जात हागा । आपका हुआ भा आता हागा। इस सूत्र प्राप्ता में आपने मन वे दो भाग हो जाते हैं। एव वह मन जा नायव में सुख-दूर वा अनुमब रचता बनता है, और दूसरा वह, जो समय के प्रभाव म हाने के कारण नायव की समायोजना भी चरता चलता है। यह पूत की समायोजना, जतेमान की सामायोजना, प्रतेमान की सामायोजना, प्रतेमान की सामायोजना, प्रतिमान की सामायोजना, प्रतेमान की सामायोजना, प्रतिमान की सामायोजना, प्रतिमायोजना, प्रतिमान की सामायोजना, प्रतिमान की सामायोजना, प्रतिमान की

कि बचपन म मनोभाव होते हैं, विकसित न होते हुए भी घने होते हैं। बच्चे अधिक भागबाही होते हैं और सेंसिटिव भी। यह लेख बचपन के मानस-विक्लेपण को अपना विषय नहीं बना रहा है, किन्तु यह कह देना आवश्यक-सा प्रतीत [होता] है कि वर्तमान की आंधो द्वारा भूत-गर्भशायी बचपन को जब हम देखने लगते हैं, तब ्ष्यानान पा आवा द्वारा धूत-यभगाया वयमन का अब हम दयन त्यात हा तथ एक बात ओ सबसे अधिक खंडरने ब्रामी मानूम पडती है, वह यह है कि बयस्त पूरव बच्चों को समझत नहीं है। उनकी स्वामायिक अवृत्तियों रोक दो जाती है, नियमेन्द्रत तुणों को दवा दिया जाता है, अपनी वनायी हुई 'लाइन' पर चलाया जाता है। बातक की बकाओं को जान्त नहीं किया जाता। इससे, वे यदि धोदे न्तार है। बारक का सकाशा का भारत नहां । तथा आता। इसक, व बाद बाई हुए तो, उनने सम दब जाते हैं, तैय हुए तो विद्योगी हों जाते हैं, जो किए कहन्छी बात है क्योंकि विद्याह जिवन) का चित्र हो। बातक का युद्ध बड़ी से सत्यावह ही कहनाया जा सकता है। हमारे उस विकास-पुग मे हमारे सात-पिता व्यन्ती बिम्मेदारी खानेनी, कपटे-क्यों कह ही समस्ति हैं, जो अनुचित है। उनके मानव को तैयार नहीं किया जाता है। तैयार करना अप जबरदस्ती डालना नहीं होता। पडापा जाता है: 'माता-पिता देवता हैं'। बच्चों का छोटा-सा सिर इस बेत को समझने में नितान्त अध्यस है। इस 'वेन्दर्स्त्र' का बालक-मित्तफ्त से सम्बन्ध स्था? वह तो हुनिया को अपनी दृष्टि स देवता है, आपकी दृष्टि से नहीं। उसे तो ससार रहस्य का और तद्युष्ठत आश्चर्य का आगार है। बाग क्षेत्र को प्रमुख का अपनार है। बाग के अपनार में ही। उसके सरस प्रमुख के उत्तर में आप है। समस पाता। यही तो बिवह की पूर्म उचेर है। उसके सरस प्रमुख के उत्तर में आप है। समस पाता। यहां तो विवह की पूर्म उचेर है। उसके सरस प्रमुख के उत्तर में आप है। समस पाता। अध्यक्त सान कि तो विविच रीति से सरस होता है कि आप उसके भोनेपन पर मुख होकर उसके प्यारे-प्यारे गाल, छोटे-छोटे होट—पानी सबकी, जो उसका अग मिल जाय—चूम लेते हैं, और यह आपके हता है कि आप उसके भोनपन पर माजून क्या स्वार्त है। यही सोचता है, आप एक रहस्य हैं, एक पहेंसी हैं। आप उत्तर तो देने स रहे। या तो फटकार देते हैं। यह स्वरूप देते हैं। कुछ भी हो, बावक पर अत्याचार होता है। तह

10 हों, उस भूत के अध्यकार में हम बालक का हृदय लिय फिरते हैं, तब हमें आफ्की दुर्घई अच्छाई मालूम देती है। यह तो मानस है। आज हमारा मन हूसरे किस्स का हो गया है, पर उत्तम मौलिक मुण अब भी है। आज ता हमारा युवक-मित्तक जिस बात को अच्छी कहता है, वही बात एव चृद्ध, राजनीतिज्ञ की तरह कहते लगता है। बारास यह कि यदि हम एक-दूसरे का मानस समझने लग

जायें तो हममें इतनी अनुदारता न रहे।

11 और ये भूतकासीन विश्व क्या हमारे जीवन में नम महत्त्वपूर्ण है? ता, मैंने कहा, ता, जीवन तो विकारों का—कार्यों का—एक शूतन्य है, और स्मृतियाँ उसकी सक्यों आयों का हो। बात स्मृतियाँ उसकी सक्यों आयों को लोवन को कार्यों के जीवन को बताना यह क्रियाणील जगत् का एक कर्तव्य है। पर 'स्वण-वर' इन वातों से हुर है। वे तो दे हुर व्यवस्था है। पर क्षित्र करें है। अरों के जीवन को बताना यह क्रियाणील जगत् का एक कर्तव्य है। पर 'स्वण-वर' इन वातों से हुर है। वे तो दे हुर ब्यव न टॉनिक ममदाते हैं, इसिए नहीं कि ठन्दे जीवन-वर्ता वहुत देर तक थेना है। किन्तु इबिलए कि टॉनिक मीठा लगता है, और उन्हें केने में आनत्य आता है। इन लीगों का जीवन पूछ जीवन है। वे तो कल्पना के मन्दिर में अनुभूति के जासक हैं। यही उनका घर्म है। ये वे तो में हुर जो जगत् की शिक्षुता पर हुन देते हैं, जाप नहीं देते। हो भैया, यही तो सच्चे साधु हैं।

शिणुता पर हैंस देते हैं, बाग नहीं देते । हो पैया, यही तो सक्ये साथू है। 12 दूत तोनों को अपनी मुख्यार प्राथमित हैं। व उनके पार का यह भी एक अग है। अधनती मुखेता पर रोकर उसे दुनराते हैं। उनके पार का यह भी एक अग है। अधनती मेंडी के धुएँ में के अपने प्रासाद बनाते हैं, बहाँ उनकी प्राण-प्रिया मक्ये हिएत रहती है और वे। उनके दिलहास कि हो मात्र होते हैं, पूज को प्राण्य मात्र या यूं कहिए कि त्यों होते हैं, पूज को प्राण्य मात्र या यूं कहिए कि त्यों होते हैं, पूज को प्राण्य मात्र या यूं कहिए कि त्यों हो हो है। (हमारे साम्य प्राण्य कि कि तक्ते हो महास्या है जिनको हम जातरे नहीं, और जबतू को जानन की आवश्यकता भी क्या ?)।

आतात गही, जार जगर भाग का जायपंचका ता जाय है। 13 सूतकात ऐसे लोगों के लिए कितता सहस्वपूर्ण है, वे स्वय हरा अनवाते जान तेते है। वो अन्धकार को प्यारी चींब समसता है, वो अन्धाय से डरता है, क्रिसे अन्धकार से ठोकर लगना अधिक अच्छा लगता है, वहीं तो करणना के जीव है। भूत ता अ-प्रवार उनका प्राण होता है भविष्यत् उनके लिए मीं का आशार्वीहर है, वर्तमात उनके लिए नहीं होता। वे कर्तव्याक्तवेव्य से बँधे नहीं हैं। वे जिस चीज से मूँह मोड़ना चाहते हैं, बहु सामने आ गयी तो उसे भी से लेते हैं, और उन्हें इसकी खबर भी नहीं होती। वे अपने में गायब होते हैं। वे सक्त और व्यक्तिचारी होतो हैं। उन्हें बयत् की परवाह नहीं भूतकाल का अन्यकार इन लोगों को कितना प्यारा लगता होगा।

14 भूतकाल फिर कभी नहीं आने का। वे बातें, वे भूखेताएँ, अब हमारी सम्पता के आवरण में ढक चुकी हैं। हम अब युक्क है, हमारे लिए कितना कार्य- क्षेत्र हैं। ये तो राजनीति की वानें हैं। वचपन राजनीति क्या जाने । हाँ, अब हम कल्यना के पद्यों से उस ओर उड वलें जहाँ हमारी मूर्खताएँ अब भी बालक की हेंसी हैंस रही हैं। चरते, ता।

[रचनाकाल 30 मई 1936, मन्दसौर।]

[2]

मैंने विवश होक्र कहा, ''अच्छा'', और अपना मुँह किताव मे घुसेड लिया। वह उठकर चलो गयी और मैंन जोर से किताव बन्द कर दी और अपने भन्नाते

भर प्रकर भेला गया आर मन मिर को हाथों में भर लिया।

अब पूर्ष एव बहुत पुरानी याद आती है। मैंन जब इसे प्रथम देखा तो मुझे ऐसा पाने वह रह देद तक भेर देवन ने निए मेरे सामने वही रहे मुझे अब तक इसनी हों। साही याद आती है। मैं बहुत प्रपानेवाला आदमी हूं। मैं दिल्ला कर प्रमानेवाला आदमी हूं। मैं दिल्ली में से पूर्व प्रमानेवाला आदमी है। मैं दिल्ली में से पूर्व प्रमानेवाला आदमी है। मेरे दिल्ली में से पूर्व प्रमानेवाला आदमी है। मेरे दिल्ली मेरे प्रमानेवाला आदमी है। मेरे प्रमानेवाला आदमी है। मेरे प्रमानेवाला कर देवा, पूर्व प्रमानेवाला कर देवा, प्रमानेवाला कर प्र

एव और दृश्य मेरे सामन आने से नहीं रवता। मैं शाम को बहुत थक चुका

था, बाहर घूमने जाकर। घर आकर खाना खाया, तो नीद बहुत आने लग इसका गणें सुनाना बन्द ही न होता, यह अपने पलग पे लेटी हुई थी। मेरे शर यके हुए से, या न मालूम क्या देख, उसने मुझे पास लेट जाने के लिए कहा और निर्दोप बालक के समान लेट भी गया। मैं नहीं जानता जगत इसका क्या व

थोडे ही दिनो बाद मैं निर्दोष बालक न रह गया। मेरे साथ मेरी आर्का मानसिक अवस्था, मेरा दुर्दम यौवन किसी साथी को पुकार उठा। मैं अपने मा सिक रंगो के पीछे पागल-सा घूमने लगा। यह मेरे पास आती, मुझसे बोलती, मैं भी बोलता, काफी बोलता, फिर

उसका चेहरा मुझे मेरी नयी प्रयद्शिनं। से बहुत ही कम जैंचता, जैसे मैं इस चेहरे में अपना व्यय्य अनुभव करता होऊँ। एक दिन की बात है, हाँ, उस दि रविवार था, घूप बहुत ही तेज थी, और वह घर में वैठी हुई थी, मैं भी अपने रू में लेटा हुआ या। एकाएक वह आ गयी, और इठलाती हुई मेरे पलेंग पर ले गयी। एकदम मानो किसी स्निन्धता के आवेश से वह मेरे वालो पर हाय फेर लगी, कहते हुए, "'वाबू', तुम्हारे कई बाल सफेद हो गये।" मानो वह सारा ध्या नगाकर उन्हें निकालने लगी कि उसने दूसरा शिथिल हाथ एकाएक छोड़ दिया ज मेरे नाक से फिसलता हुआ, होठो को स्पर्श करता हुआ, गोद में जा गिरा। य एक पाँव नीचे रखे थी, एक पाँव पलेंग पर । अब उसने दोनो पाँव पलेंग पर रर दिये और उकडू बैठकर मेरे सिर के सफेद बाल चुनने लगी और इस तरह अप शरीर का भार मुझ पर डाल दिया, जो मेरे लिए असहा हो उठा। मैं सोच रह

था, या चिन्ता में मन्न था, अपनी नयी प्रिया के सम्बन्ध पर । मही जैसे इस स्त्री क खयाल ही न या। मैं जब अपने जीवन के गहरे प्रश्न पर चिन्तातुर होता हुआ भी विचार करते हुए जगा, कि मैंने इसकी गोरी जाँघ खुली पायी, उसके शरीर और वस्त्र की

सुगन्ध पायी और इसके हाय का स्पर्श । क्रीड .ा, तो

मानो मालूम हुआ कि वह काँपती-सी अन्दर (ससक रहो हो। सचमुच, भरो उस समय बहुत विचित्र अवस्था हो गयी। उसके दूसरे दिन उसने मुझे मुँह नहीं दिखाया। मैं मानो उसे अब पूरी तरह

समझ गया। और उससे मुझे घूणाँ हुई, इसलिए कि में इसे अब तक बहुत सुशील और आदर्श नारी समझ रहा था, जो भी (अर्थात् जबकि) मैं स्वय गिर चुका था। पर मैंने अपनी घृणा उस पर प्रकट नहीं होने दी।

उसके बाद भी हम लोग मिलते-जुलते रहे, जैसे कोई घटना ही घटी न हो।

इधर मेरी नयी साथिन का विवाह होकर वह अपने पति के घर चली गयी। मैं बहिष्कृत, निर्वासित अपराधी-सा इधर-उधर छिपने लगा।

हम एक दफा एक अग्रेजी फिल्म देखने गये, हम दोनो । उसमे कई उत्तेजक बातें देखी। सिनेमा भी वेशक अच्छा था। सिनेमा खत्म होने के बाद हम दोनो घर की ओर चले थे। आम रास्ता छोडकर हमे सुगन्धित वृक्षी से ढँकी एक छोटी-सी पतिभी-सी गसी में पुस्ता पढ़ा, मैंने उसका हाय पकड़ दिया और जस्ती चतने लगा। उसने पूछा, "उक्त, दुम्ट्रारा हाथ कितना गरम है, कौर भी तो रहा है, तिथिवत तो ठीक है "" पर मुझे उत्तर देने की मृतंत नहीं भी। मैं उसका हाय कतकर पनडे पर की ओर पता। पर आ गया, मैंन उसस होफते हुए कहा, "आडो, हमारे पर पर ही सो जाओ।" उसन भी कुछ दिककत पेच नहीं की। हम अन्दर पूमे, उसे साफ विश्व हुए विस्तार पर लेटन के लिए कह दिया।

उसका इतनी सरल रीति में मेरे कब्जे में आ जाना मेरी बासना को उमाइने-बाता बना। मैं समझा कि यह है ही बिजडी हुई, नहीं ता यह ऐसा न करती। यह सोचते ही मेरे शरीर में आग सग गयी, माना उस पर मेरा पूरा इन्छ हो। मैं उसके पास गया और पाश्चिक रीति में उसके अपो का स्पर्ध करना बाहा। मैंने पहले अपना हाथ उसके सिर पर रखा, तब तक तो वह कुछ भी नहीं बोली। पर जैसे ही में उज्जत हो उठा, और शरीर में बिजली चमक गयी, बैसे ही वह भी उठी और मेरे हाथ की दूर करते हुए कहा, "िछ छि , यह बया करते हो। मेरे क्या खुले कुरते में सुनेह था स्वाती। दूर हो, क्या उस विक की तुन्हें याद नहीं?"

ने में हो हो हुन का नहि जाता। दूर हुन का देवा ना भा पुरस्ता करते हुन या नहीं ने से ही हो हि से में प्रदेश की साथ साथ, मेरा दिल ख़ कु करते हुन या ना साथ के बुरा भी सफेद हो गया हो। पर उसका के हुरा भी राख्ना सफेद बा, सायद दिल में आगा थी। उसने मुझे दीक दिवका दिया। फिर दिलदार से क्या परी, अरेर मुझे लिटा दिया। स्वय भीचे चटाई पर ही पड़ी रही। मैं बहुत ही बका हुआ और दुनेल मालूम होने लगा, पर नोंद जब्दी नहीं आयो। बहु स्वी मेरे लिए एक सम्बाग्नी बन गयी थी। उड़ा भे मारिस भी दिन ता इंग्ड सहा या।

में यह सब अपनी दायरी में लिख रहा हूँ, जिससे फिर और कभी इसे पढ़ने में महा आये। वह अब भी आती है, पर मानों मैं अब उसका मुँह भी देखना नहीं भारता।

[रचनाकाल 11 नवम्बर 1937]

[3]

मृतुष्य सौ दृष्टि बाहर अधिक देवती है, अन्दर कम। इसीलिए उसका न्याप जीवन स अक्टूरा रहता है, उसके मत उसकी परिवर्तनशील दृद्धि को उपल होने से, वे कभी विस्ताम होकर जीवन कर प्रवृत्तार गहें। हो तो तो उसने अपनी मधुर बहुने वाजी अस्त साम करना मधुर बहुने वाजी अस्त समिता है वितर के हा जीवना को पाणी योगता है और दुश्चे होता है। और उस पता नहीं चलता कि दुश्चे तम को वाणी योगता है और दुश्चे होता है। और उस पता नहीं चलता कि दुश्चे ते यादन किन मागर की तहरों से उठते हैं, किन उस पूष में समय राम बनत कि दुश्चे ते पाइन कि तर हर राम कर सम्त कि तर हो अपने राम क्षा होता है। जीत है का तह स्व

उस शान्त, निविड, तिमिर-मधुर तावाले-में क्या धन छिपा है, कौन-कौन-से हीरे-मोती छिपे हैं, ये जाननेवाल इस दुनिया की नजरों में या तो ऐवनॉर्मल हैं या ढोगी। उनकी बोणी का बोज, उनके हृदय की प्रया नही है, वह अमर मानवता की पुकार है। वे उस विन्दु से बोलते है जो कालातीन है। कलाकार का ध्येय इसी बिन्द्र पर हमेशा खडा रहता है।

और यह बिन्दुक्या ऐसे-वैसे मिल जाता है। इसके लिए कई जन्म लेने होते है। कई दफा मरना होता है, तब समझ में आता है कि मानव अमर है, क्योंकि उसकी आरमा प्राणियों से लेकर प्रकृति तक फैली होती है। यह सर्वानभृति ही तो

आत्मानुभूति है। किन्तुं मनुष्य तो, स्पीच मे बुरी तरह असफल होने पर उमड़े हुए अपने आंसुओं को हृदय की कोमलता कहकर गौरवान्वित होता है। तब वह शीणता के आंधू रोता

हुआ जगत् को कोसता है। रवीन्द्रनाथ ने कहा है कि कलाकार की ऊँचाई उसके जीवन से मत देखी, उसकी कला-कृति से देखो । उनके इस कहने का अर्थ यह है कि जिस उत्तमता का, कवि परिचय देता है वह उसका स्वप्न है—उसका आदर्श है, जिसके प्रति उसका जीवन सत्तत प्रयत्नवान रहता है । वैसे, उसका जीवन साधारणतया उसके फेल्योसँ

से भरा है। इन्हों फेल्योर्स से ही बहुत-कुछ सीखा जाता है। मनुष्य की भादर्श के प्रति आस्था थी इन्ही सतत फेत्योर्स से बढती चलती है। इसीलिए बहुत अशों मे कक्षा-कार का ज्ञान निगेटिव रहता है। पॉजिटिव उपलब्धि का कलाकार दिल के सबसे निचले तहखाने से हीरे-मोती निकालता है। किन्तु दूसरे, उनके ऊपर के तहखाने में रहनेवाले साधारण प्राणी होते है जो मानस का अध्ययन किये हुए होकर आत्मा के प्रति दौड़ने का सतत अभ्यास करते रहते है। जीवन के साधारण मूख-दुःखो का मर्म ये लोग पहचानते हैं, और उसका मूल स्रोत दुँढने में अपना जीवन अडा देते

ŧι जो समझदार हैं उनको प्राप्त पर ही सन्तोप कर, अपने अनुसार आगे एक-एक पद बढना चाहिए । जो आत्मानुभूति-लीन हैं, जो जगत् को देया और करुणा से देखते हैं, वे चिर-पूजनीय है। उनके प्रति हमारी श्रद्धा है। ईश्वर करे, और ये भाष्यवान आत्माएँ हमे मार्गकमण की स्फूर्ति प्रदान करें। किन्तु हमारे सुख-दुख हमारे हैं, उनसे पीडित है सम्पूर्ण मानव-सागर। उस पीडित मानव-मागर से हमे गाढ स्नेह है। हमारे वे पतित भाई हैं। हम उनके साथ हैं।

हमें उन्हों के साथ चलकर उनके सुख-दुख में अपने को मिलाकर आत्मोन्नति

का रास्ता ढूँढेना है। उनको छोडने से हम और भी गिर जायेंगे। चाहे हममे कीई खास ईश्वरीय देन न हो, पर है हम दिले से स्वच्छ । और निष्कलुप दर्पेण मे बिम्ब साफ़ दीखता है। जानाजेंन के लिए पहली अवस्या यही है। जीवन-दर्शन अपनी विविधता के साथ सम्पूर्ण रूप से होने के लिए पहली शर्त यही है।

मनुष्य साधारणत: मानस के उपरी सतह पर रहता है। उसकी विविध इच्छाएँ, अभिमान और बौद्धिक शान भी, इन्ही छिछले पानी में पनपने से, उसे बाह्य की और ले जाते हैं। बाह्य जगत् में सन्तोप नाम की चीज नही मिल सकती। अपने अन्दर मुख टटोलने के बजाय जब मानवी मन बाहर भटकता फिरता है, तब

सिवा भाग्यवाद और निराशाबाद के और दूसरा वाद उसे आश्रय नहीं दे सकता (यदि उसमें कुछ भी भेदक सूदम दृष्टि है)। आशाबाद का दूसरा नाम है आरमदल।

मानवी सुव-दुब ने जाल में जब मन बेतरह उलझ जाता है, मानसिक सचर्षों से जब जीवन जर्जर हो जाता है, तब एकाएक मुझे मानूम होता है कि आस्मवर नाम में की हो ऐटीह्यूझ नहीं है। आस्मवर में तिए किसी ऐसी विमान को जाम के की हो ऐटीह्यूझ नहीं है। आस्मवर में निर्फा किसी ऐसी ऐसी विमान के आध्या लेना होता है जो हमारे जर्जर अस्य मन को नाम दे सके, जहीं यह अपने प्राणों को टिकाकर—पुरित्तित होंकर—जीवन के अस्पर्याह्म सकटों से लड़ में है। अपनी एक्ष्मिंत को होता —पानी ऐसी किसी एक्ष्मिंत को का का सोता—एक ऐसी नित्य-अकाश से आता रही जो होने अपनी नित्य आरमा में लीन होते हुए कर्म की अर्थर प्रतिक करे। हम किसी का कर नहीं। हम हरेक में युद्ध कर सकते हैं। अरोरा वीरियालिस का मुद्द सीन्यई हमारे अन्तस म तभी छा सकता है।

तभी हम सचपुन वर्षों ऋषु में प्रमुख्यित हरे तृणों का आनन्य जी सकते है। ज्या के समार हम तभी पुसदरा सकते हैं। हमारे स्थिततोंक से गुलाव का पून तभी सुन्दर लगन बगता है। हम तभी फूलों के भाई-बहन कहला सकते है। तभी हम मारी म सीन्दर्स का दर्शन कर सकते हैं, और उसे जगत की ईक्वरीय ज्वाला

मान सकेंगे।

गर हम देखते हैं, आजक्स हमसे सूर्य चून है। चांव हमें देखकर बादसी मा छिए गर हम देखते हैं। महाति ने हसको अपनी भोद से चुरचाप हटा दिया है। हमत अपने को धोका देकर समझा लिया है कि चुदिवार से अनन्त समय और अनन्त आकाश की सीमित परिभाषा कर हम 'समूर्य' का जात प्राप्त कर चुक हैं। अन्त समय और अनन्त आकाश हमारी करना को ऊँचा क्यो नही करता? कारण यह है कि हमे गर्मा करने के स्वाप्त करना को उँचा क्यो नहीं करता? कारण यह है कि हमे ॥ सह है कि आका

यहहाक आज-हैं जरूर।

इसीबिए हमारा ज्ञान, जीवन से अछूता रहन व कारण, रिमस्तान के समान गीरस, और अवश्लोन हो जाता है। ज्ञान हम मे रसनही हो पाता। यही सो खराबी है।

[सम्प्रावित रचनाकाल 1938-40। रचनावली ने दूसरे सस्तरण मे पहली बार भेराजित ।1

[4]

मैं यह अनुभव करता आया है कि गूढ रहस्यों का नाम जिन्दगी है। नहीं तो नोई नारण नहों है नि किस जिन्दगी को बचाने और बढ़ाने के लिए प्राण्याहरू और अधिप्रायुक्त में किस र पुढ़णात्त और राजनीकियाज के निमस्त किस्तान और कोर्य तहर रहते हैं, उस जिन्दगी की एक व्यक्ति सत्त मा अवार, एक ज्यानी रिवत है, हमेशा-देगा के लिए समाज कर के। मेरा मतलब सारमुद्धा से है। सब अन्य-कारक कोर्य की आप पहुँ बच्छा हुई या पुरा पहुँ, निवत कहें सा अनैतिक, कानुनी कहें या गैरकाननी, वह कार्य उस व्यक्ति को तो खत्म कर ही

देता है, जिसमें इतना साहस है कि वह उसे बर गुजरे।

घर में पास-पड़ोसियों की चर्चा होती है। चर्चा के दौरान में, अनेको नौजवान पढी-लिखी छोकरियो द्वारा की गयी आत्महत्याओ का जिक आता है, और पिता-जी एक दुखी ग्लानिपूर्ण हुँसी हुँसकर कह देते है कि जमाना खूद ही बदल गया है। विन्तु माताजी अधिक कठोर होकर समाजज्ञास्त्रीय व्याख्या करने पर उतार हो जाती हैं, और यह निर्णय दे देती हैं कि यह सब शिक्षा पूरी करने के उद्देश्य से विवाह को टाल देने के पलस्वरूप घटित हुआ है।

किन्तु मेरा मन अस्वस्य होकर, वेचैनी में, किन्ही उदास गम्भीर रगोवाली कल्पना की आवोहवा बनाने लगता है। दिल घुटन लगता है, और बुद्धि उन पेचीदिंगियों के बारे में सोचन लगती है जिन्होंने व्यक्ति को आत्महत्या के लिए सफलतापूर्वक प्रेरित किया । पास-पडोस ने शोगो की कितनी ही वहानियाँ मन मे तैरने लगती हैं, और इस प्रत्यक्ष मत्य के सामने मेरे सारे सिद्धान्तों का अन्त सिद्ध हो जाता है। देखिए न, हमारे पड़ोस के डॉक्टर ऋषि ने एक लड़के की बीबी वकील है, भी हाँ, वकालत करती है। उनकी दूसरी सन्तान है लडकी, जो एक एम बी बी एसे डॉक्टर है, उसने किसी एक अग्रवाल जैन से विवाह कर लिया, जिसके फलस्वरूप डॉक्टर ऋषि, जो महाराष्ट्रीय ब्राह्मण हैं, बद्रीनाथ की यात्रा पर चल दिये। और एक तीसरी सबसे छोटी लड़की है, जिसने आब देखा न ताब, एक दिन नयी शक्रवारी तालाव मे ठाठ से आत्महत्या कर ली।

इस आत्महत्या करनेवाले व्यक्ति को मैंने देखा था, गो आज उसकी सुरत मेरे दिमाग से बिल्कुल गायब है। और मैं सोच रहा है कि यदि प्रणय आत्महत्या के लिए जिम्मेदार है, तो वह आत्महत्या कैसी है और वह प्रणय कैसा है जी एक-

दूसरे से इतने परस्पर गुम्फित हो गये इस स्वार्थ-कुशल दूनिया में मै इन भोले भावना-प्रधान लडके-लडकियो की जब कल्पना करने सगता हूँ, तो मन दुखी होने ने साथ ही आशान्त्रित हो उठता है। भावना का यह प्रवत सामर्थ्य मेरे बन्त करण मे मूर्तिमान हो जाता है, और प्रतीत होता है कि, मिलावट होने के बावजूद, यह लोहाँ साफ और शुद्ध किया जा सकता है। सचमूच, भावना एक लोहा है, सिर्फ उसे इस्पान बनान की जरूरत

है।

फिर भी, यह खयाल मुझे शान्ति नहीं देता। मैं उस भावना-जगत् भे दूव जाना चाहता हूँ कि जिस जगत् की आवीहवा में सौस लेकर उन निरोह भौते व्यक्तियों ने आत्महत्या का सहारा लिया। मैं यह नहीं भानता कि आत्महत्या कायरता है, अथवा वह एक पलायन है। में जोर-जोर से यह घोषित करना भाहता हूँ कि पेचीदिगियों के चक्रव्युह को फोडकर वाहर निकलने का वह भीपण प्रयत्न है। हो, यह ठीक है कि ये पेचीदिगयाँ एक खास तरह की हैं, जिनकी सबसे बडी विशेषता यह है कि समस्या दूर करने का उपाय यही समझा जाता है कि समस्या को जमीन में दफता दिया जाये. या समस्या को जिता पर जला दिया जाये। वह समस्या का हल नहीं, बल्कि किसी और गहरी समस्या का सक्षण है। कवि, दार्शनिक, समाजशास्त्री, आदि तथानधित जीवन-विशेषज्ञी ने इस मूलभूत समस्या पर न मालूम न्या-न्या किहा है। लेकिन बुनियादी बात यह है कि कुछ

लोग समस्याओं के भाग हो जाते हैं । वह पूरी समस्या उनके अन्त करण में जीवित रहती हैं । ये लोग पागल नहीं हैं, फिर भी असाधारण अवश्य हैं । पहले हम उनकी असाधारणता को तो समझें, फिर उन्हें पागल कहें या कायर ।

हाल ही की बात है। मैंने अकारण एक दिन की छुट्टी तो, बीमारी के बहाने। भाग पेट मे भरकर, जितक-मूर्ति के तिराहे तक जा पहुँचा कि मुबह साढे-दस बजे नेक्टेरिएट के लिए एकाना होनेबाल बच्चों का एक साइकिल-सवार क्यान गयी मुनवारी तालाब के एक किनारे रक गया। जिस बात की मुझे यका भी, बहु सही निकती। एक भान्त गर्भीर लाग, जो पानी में अभी सडी नहीं थी, सबहु पर सत्व्य खुली-आंखो आसमान देख रही थी। वह किसी बूढी मों की लाग भी।

न्दगी से तग आ गये है, और वे

की परवाह न करना, उसकी मामुला सुल-मूंत्वधा का भी प्रवाध न हो सकना, अपनि प्रवाह न करना, उसकी के कारण, अपने पुत्रों पर उसका भार-भून हो जाना, आदि-आदि आदिवा के कारण, अपने पुत्रों पर उसका भार-भून हो जाना, आदि अपि हा तास्त्रविक परिवारिक वार्ते, उन लोगो के हृदय में तैरने लगी, और उन वातुओं के भेहरे किंदी में भगानक सहणाओं से विद्वाह होने लगे। परिवार की कल्याण-कामना हुदय के एक सुल कुत का है। यदि वह पूरी नहीं हो पा रही है, तो किए अपनी जिन्दी की एक एक सुल के स्वाह के स्

्य हाहाकार का सामूहिक दर्णन मुझे सेकेंटेरिएट जाते हुए उन वाबुओ के वेहरीं पर हुआ। नि सन्देह, उस जब्दे में कई जबान वाहिक्सी भी भी। बहु करूण, जो उन बहुरे पर छात्री थी, निवानी भागक के शिर हवा देनेशांकी भी। यह इस बोत से जाहिर है कि कई कपजोर लोग, करूण के आंगुओ की तेजी कम करने के लिए, छाती पर हाम केर रहे थे। नहीं, नहीं, कोन ऐसा है जो अपनी मी को आत्म-हर्या करते के स्वाम करने के लिए, छाती पर हाम केर रहे थे। नहीं, नहीं, कोन ऐसा है जो अपनी मी को आत्म-हर्या करते देख सकता है।

और मुझे नागपुर की इन शिक्षित लडिनयों की तरफ सहसाश्रद्धा हो आयी।

बरबूँढ नगा, जो युद कमाऊ हो। क्योंनि आज की सबते मथनर वास्तविकता यह है कि कुढे और लाजन —जो आज कमा नहीं सकते —सको अधिक उपितात यह है कि कुढे और लाजन —जो आज कमा नहीं सकते —सको अधिक उपितात है। वे नित्त कि तरित मन अधिक अजने के मोम नहीं है। हमारे प्रतिक परितारों के उनकी विशेष कोमत नहीं है। अरे ना नागुर की ये जडिवर्च अध्यात, उनके पेट में से और पहुँकों है कि एस छोटी-छोटी मोकरिया पर रही हैं। के कैं पर उपिता है कि उपिता के कि उपिता के स्वाप्त उनके परिता पर पर हों है। अपने स्वाप्त उपने पर पर स्वाप्त कि उपने पर पर स्वाप्त किया जाता है। सम्भव है कि उनके चरित्र पर स्वाप्त किया जाता है। सम्भव है कि उनके चरित्र पर स्वाप्त किया जाता है। सम्भव है कि उनके चरित्र पर स्वाप्त किया जाता है। सम्भव है कि उनके चरित्र पर स्वाप्त किया जाता है। सम्भव है कि उनके चरित्र पर स्वाप्त किया जाता है। सम्भव है कि उनके चरित्र पर

कोई दाग हो, लेकिन जो लोग निष्मलक हैं, उनके जीवन का नोई भ्रुव-बिन्दु नहीं हैं, उनके पास कोई सर्वाक्तेपी सर्व-माही सध्य नहीं हैं। ऐसी भयानक और दुष्ट. निष्मलकता किस नाम की ! वे अपने-आपमें पूर्ण रहनेवाले तथाकथित मस्त या सच्चरित्र लीग है, उनकी मस्ती और सच्चरित्रता वितनी सीमित और कितनी अनुदार है !

और अब मैं जीवन के बुनियादी तथ्य पर आ पहुँचता हूँ। आज अन्यो का पालन-पोषण करना वीरता से कम नही है, वह एक भयानक योगाभ्यात है, वह

चमत्कारपूर्णं प्राणायाम है।

अपूर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1949-1956]

[5]

छायावाद के सम्बन्ध में लिखते-लिखते मेरे मन मे एक तीच आकोश भर उठा। छायाबाद की क्षमताएँ बताकर मैंने उसकी सीमाओ पर भी प्रकाश डाला, किन्तु ज्यों ही उसके आगे बढता हूँ कि मेरे मन में क्षोभ और उद्विग्नता वे धुआरि भैंवर चकर काटने लगे। माना कि मेरी कही बहुत-सी वार्ते सही हो सकती है, अथवा मूं कहिए कि बदली हुई अभिरुचि की दूरवीन से वे चीज कमजोर और साफ-साफ दिखायी देती हैं। चीजे ही साफ-साफ दिखायी देती हैं, तो हमारे इन्द्रिय-सवेध प्रमाण निश्चित ही सही-सही और उचित हैं। और चूँकि जो बातें मैंने कही हैं वे मुझे साफ-साफ दिखायी दी, इसलिए न सिफ वे वातें सही हैं, वरन् मैं भी सही हुत । ब्यो ही मैंने यह सोघा कि मैं त्वय सही हूँ, तो मुझे बहुत अच्छा नगा। अच्छा मुझे लगता ही रहता—मैं आरम-शुष्ट भावनाओं के पोखर में डूबता ही रहता, बजतें कि मुझे मुछ लठत आलोचकों की याद न आती। उन लठत आलोचकों का स्वय को कोई चीड़ें सप्टन प्रतीत होने से ही, न प्रताति सहं। हाता है, न प्रतात का वियय सही होता है। प्रना यह है कि यह 'स्वय' बा है। अभी के उसे मधीन मानता हूँ—ऐसी मधीन कि जो मेरे समसे मे नही आती, जो जवसी हुई है, जिसके कल-पूज न मानूम केंचे चल रहे हैं या चल बहते हैं। तोचता हूँ, यह 'स्वय' एक प्राण्यात्मी बच्चा हुं, यह 'स्वय' एक आपणात्मी बच्चा हुं, यह 'स्वय' एक आपणात्मी बच्चा हुं, यह 'स्वय' एक आरामा नामक अथयब है, जिसे में हिला-इला सकता हूँ। क्षाच हुं, युवसे प्रमुख अरामा नामक अथयब है, जिसे मैं हिला-इला सकता हूँ। यत सम्यूज दुरा हमान है। अपनी पत्नी, वातक-मान, मित्र वात स्वयान में मोनक से उन्त प्रतात्मी मानूम होती हूँ —हीं, जनता है। अपनी पत्नी स्वात्मी मानूम हमान है। अपनी पत्नी, वातक-मानूम, मित्र वाति स्वयान में मुझ बीते

उठता हूँ, मुझमें और जनमे

का कुराना के किया है जिस्से हैं, यह निवास के किया है किया है

^{तिन्}तु भुतहा बास्तव विस वाम का [।] तो उस भुतहे वास्तव वो गाड दिया जाये ्गहर-गहरे ! आत्म-नाश की अत्यन्त गहन किन्तु खरी-गरी पीडा से मैं विक्षुट्य हो उठता हूँ ।

र जिल्हा पह आरम-नाश विमितिए ैं मैं वे मृतहे वास्तव को नष्ट करते वे विष् । वेक्षिन, पहने तो यह मानना होगा कि मैं एक्षात्र वास्तव हैं, वानी सब अवस्थात्र हैं, तो तो यह मानना होगा कि मैं एक्षात्र वास्तव हैं। मेरी नमें किथित के वासत हैं, तो तो यह एक्षात्र वास्तव असल वास्तव हैं। मेरी नमें किथित हैं रार्टी हैं और के अवस्थ मनोमय हो रहा हैं। कि टतने में पत्ती अपनी भोर म वासत किये सामने पढ़ी हो वासी है। कहती है—हथवाल वा हिसाब कर दो, पैसे पिर दे देना।

पतन्त्र क्या। मतलय् ये कि भुतहा वास्तव होना ग्रलत् है। काम-धन्धा सही है। पत्यद्वी स्था । मतलय ये ित भुतहा बासत्य होना प्रतत है। वाम-प्रध्या सही है। तिस्ति, मैं सो देख ऑफिस जाता हैं। रोज सरकार की श्रो से खबरों वे हार्ट वास्त्रिकाल निवालता है। मेरी पीठ पर पुत्ती पटा हुआ है, इसपा भाग सुक्षे तक भी होग रहला है। वर्ट कित मिताऊँ—एक वर्ष उसकी । वह कुकी भी भुतहा है। साता आप-ही-आप फट जाता है। उससे पर क्यॉन्टेनायटी (स्वच्छत्व गित) है। सो अपने से पट क्यॉन्टेनायटी (स्वच्छत्व गित) है। साता आप-ही-आप फट जाता है। असत में मरा हुत्ती बहुत पुराने वेमाने म राजा भी है। के पट को प्रति है। साता आप-ही-सी पट की प्रति है। साता अपने हिंदी पट का साता है। असत में मरा हुत्ती बहुत पुराने वेमाने में तो राजा भी है। से से भी पहले पढ़ा हुआ सा, यह भेरे नामने वल का लोडा है। वेवकूफ

पर हैंसनी है । वह जानती नहीं मैं कौन हूँ । मैं ब्रह्मराक्षस हूँ । अनादिकाल से चला आया वह ब्रह्मराक्षस, जिसने हमेशा सही रहने की कोशिश की और ग़लती करता चला गया ।

[अपूर्णं । सम्भावित रचनाकाल 1948-1954]

[6]

मेरा पक्का स्रवाल है कि प्रथम पुरुष, द्वितीय पुरुष और तृतीय पुरुष म से सर्वाधिक भाष्यवान और मुखी है तृतीय पुरुष ही—विशेषकर तव कि जब प्रथम और बितीय ने बीन गहरा झगडा रहा हो या लम्बा समयं चला आ रहा हो। प्रथम पुरुष और बितीय पुरुष ने बीच प्रकृति भेद और दिशा भेद के अनुसार समयं स्वामाविक ही है। किसी सिनिक संशयवादी ने कहा है कि जहाँ दो है वहाँ झगडा होगा ही। तब तृतीय पुरुष, जो प्रथम और द्वितीय स घनिष्ठ अन्त सम्बन्ध रखने के कारण ही तुनीय है, एक स्वच्छ निक्तिस्त तटस्य निरीक्षक की हैसियत से दोनों पुरुषों का परित्व-विवतंत्रण करता है, मनुष्य की स्वामाविक कमछोरियों को देख दार्बानिक भावना में तैरने लगाता है, तो कभी एक के प्रति ब्रेडिंग उन्मुब होकर दुसरे पर दवाव लाता है, और इस प्रकार प्रयस्त वचा द्वितीय—दोनों पुरुषों ने जीवन में दस्तवाबी करता है। और इस प्रकार प्रयस्त वचा द्वितीय—दोनों पुरुषों ने जीवन में दस्तवाबी करता है। और, चूँकि तृतीय पुरुष और की स्वामाविक स्थिति के अनुसार, उसमें कुछ ऐसी विवेदताएँ वा जाती है, जो प्रयम और द्वितीय स्वयस्त पास नहीं है, विस्तवास प्रयस्त होतीय करार उठा हुआ है), इसलिए, प्रथम और द्वितीय—दोनों पर उसका रौव पडता रहता है। इस हमेवा स्वाना, दूरनेया, समझदार, गम्भीर और ने मानुस क्या बना रहता है। इस हमेवा स्वाना, दूरनेया,

महत्वपूर्ण वात यह है कि प्रयम और दितीय के थीन, तृतीय को ऐसे अवसर लगातार प्राप्त होते एते हैं जहां वह अपने को समर्थ और महान् अनुमृत कर सके। प्रयम और दितीय के व्यक्तित्वल-निर्माण वात परिस्तित-निर्माण का रित्रहात समर्थ से यदि प्रस्त रहा हो, तो तृतीय को एक सन्वे अरसे से, एक प्रदीर्ष काल से, अपने की महान् और समर्थ अगुभूत करने के उनात प्रदेम महान्, विनेकृष्ण व्यक्ती है, कि धीर-धीर तृतीय सन्युन अगरे को जनात पुर्दम महान्, विनेकृष्ण व्यक्ती और सत्यवान अनुभव वरता रहता है—चोह वह अपने को वभी-चभी, कुछ क्षणो म इसके विपरीत क्यों न पार्थ ' उसके जीवन का स्वामी भाव, इस प्रकार, कुछ और, और भिन्न, हो जाता है। अतप्त, उसकी विन्द, उसका क्षेत्र, उसकी प्रस्त, उसका द्वेप, उसका दुञ्चावन, उसकी सत्यपरायण आत्तरिक महानता से चमकते रहते हैं। उसका स्वामाव वाहे जितना आक्रमणकारी क्यों न हो, उसे विषेष पश्चा-त्यात्व हो त्यां किता क्यों न वह हमेबा राज्या रहा है।

प्रथम और द्वितीय के थीच के समये को बहुत-बार मुखंतापूर्ण समझकर, इन समर्दे के अपने तटस्य अनुमंत्री से ताम उठात हुआ, वह स्वय उछ अतिरुवादी काभी भी मही होगी। यह समाना है। यह सामित्र है। इसिंग्स, समंत्र, समर्प के यो केन्द्री की अतिरुक-मावना का त्याम करता हुआ, यह हर परिस्थित मेन केवल समझीता करते, वरन् उससे अधिक-से-अधिक साभ उठाने, की प्रवृत्ति रखता है, और उपको दिवादी के समझीतायत नहीं है, सिर्फ विवेकपूर्ण समानापन है, इर्प्येची है, महरी विभोवारी की भावना है। (भवा यह है कि किनोन्दारी की यह महत्वपूर्ण भावना हमें आ उत्तर है। स्वा समझीता करता है। समझीता प्रवृद्धि की स्वाना से स्व है कि किनोन्दारी की यह महत्वपूर्ण भावना हमें आ उत्तर है। अपने समझीता किये रहता है। अपने इस प्रकार, बहु अपने को समझीता किये रहता है।

 महानता को देखना चाहना है। परिस्पितियों से प्रस्त मनुष्य उसे नही भाता। यह डमें छोटा, अदना, दुच्चा, बमबोर, दियाबी देना है। तुर्तीय पुरप यो तो सफनता और उपनिध्य बी तलाग है-जिसके पाम ये दोनो नटी हैं, यह तृतीय पुरप ये योग्य नहीं हो सबता !

विष्यं। सम्मावित रचनाकाल 1957-581

[7]

एक समयीर सैर गयी। मकान की दूसरी मजिल पर मैं भागना आ रहा हूँ। कोई सरापीछा कर रहा है। कोई कौन ? मैं नहीं जानना। क्यों ? यह भी नहीं जानना। बट मुग्ने पब इने भी बोशिया कर रहा है। मैं उसने दम कदम आगे हूँ। वह मेरे पींधे है। मैं माग रहा हूँ। वह मेरा पीछा कर रहा है।

ाजका न नाम रहा हूं। यह तथा पाज पाय रहा हूं। समता है जैसे पीछे मिहन में आपने पेरो से आर ना अनुभव न चरहा हूं। समता है जैसे पीछे चित्री विषया न ते सातत है, नोई पुम्पन है जो पेरों नो पीछे सीप रहा है, समा-तार पीछे सीचे जा रहा है, फिर भी में आतन नी नोशिया में आगे बढ़ना रहा हूँ। नेदिन हर बदस पर पैर आगे बड़ेने से इनकार कर रहे हैं, कोई सनिन उन्हें पीछे थींच रही है। बदि में रहा था पीछे हटा तो बह आदमी (या जिन्न या भूग, पता नहीं कीन हैं !) मुझे एक्ट होगा, गायद वह दा जाये । इंगीनिए में जान बचाकर भाग रहा है, दर्शागए कि मुझे प्राणी का कर है, सेविन में ज्यादी बढ़ नहीं या रहा हैं...कैंग में भार है, विशो दानवी आकर्षण-तित की बजीर मुग्ने पीछे ग्रीक रही हैं।

एंड पुरानी बिल्ट में बेंधी, पुराने पीने पत्नीवासी रॉबर्ट बाउनिंग की कविता-पुरान पढ़ने-पढ़ने यह समबीर मेरी ऑफो के सामन सैर गयी है। अकसर होना है कि पुरनक और उपका पढ़न मेरे निए एक परदे का काम करते हैं, जिस पर मेरे मन को भीकरी गहरनदर्भों से पढ़ी हुई थीजों के सकत पहले रहते हैं। आज भी मही हुना। और इस समबीर के बादे में मैं गजन होकर सोधने सन्ता।

पर तमशीर मेरी बिन्दगी की कोई पटना का अवन नहीं था। तेनी घटना कभी हुई ही नहीं । मुने सभी भी बाद है कि वह मेरे बान्यकाल की निज्ञा में आने-कार भारती में से हैं। यह स्वण-शेव यही तुमवीर मेरे बचार में बार-बार नामी। मैंने उस नगरीर पर गोषता गुरू दिया। बच्चा भेता बढ़ा शोष पाता। मैंने सिक्रे देनता भागे से बहा—सर्वे में बड़ा भारा, बड़ा आवास, बड़ी जिनारायता भीर नहीं देवनी की भावता है। प्राण बनार ने किए आगे वह जाता नाहता हूँ, रेकिन कोई वाजी दानदी ताला मेरे पैसे को मुने नगर पीर्टी कि गरी है।

बर्गे तक यह गरता भौत्यर नहीं भाषा । मेरिन जवाती स इसन निहा से भीट देता. जुन किया-सांधी वह नहीं ही कि मैं बरी हैं तरहारा मायी। तुरहारी पुराती ग्रामा। बाब भी सुदर्भ को कह मर्म स्मान में आहे ही मत्र जाते केसा-बेसा-

मा हो जान है।

इच्छरमीरिक्ट ब्रोह की मु में मेरे एक देवाणी बाहागड़े तो में बन बहाती. कथा और कटोर । कटोर आहाँ उसे एक गाउनक माधिनात्म आब । महानाति याहे बहुत चिढाते थे। उन्हें मैंने बभी गुस्से में नहीं देखा। असल मे पतजलि ने योग में उन्हें बहुत श्रद्धा थी। बाद में मुझे पता चला कि वे जगल में वैठकर प्राणायाम तथा योग-साधना ने विविध प्रकार आजमाया करते थे । सिद्धियों में भी उनकी श्रद्धा थी। एक लम्बे अरसे तक मैं उन्हें एक कतई वेवनूफ, एक सहा जा सबनेवाला मुखं समझता रहा। दोनो उज्जैन ने रहनेवाले थे, इसलिए वोलचाल ना एक रिश्ता यह भी था। होल्कर कॉलेज के सेकेण्ड ईयर मे एक बार उन्होंने मुझे बताया कि 'सेक्स' यो होता है ।

मेरा सारा शरीर झनझना गया। तब मै समझा कि बच्चे यो पैदा होते हैं, और मनुष्य में नाम-वासना उसकी कविता बन जाती है, यहाँ तक वि दशभिनित भी वन जाती है, और फायड एक वडा भारी मनोवैज्ञानिक था, जिसने इस महान

सत्य का उदघाटन विया।

अब मेरी दोस्ती ने ब्रह्मपुत्र का रूप धारण कर लिया। उन्होंने कहा कि योग-माधना मनोवैज्ञानिक व्यायाम है-जिसे मैं भी कर सकता हैं। उन्होंने बताया कि किसी व्यक्ति पर ध्यान वेन्द्रित कर वे घण्टो बैठे रहते है जगल मे । और फिर उसे खत लिखनर यह पूछते हैं, उस व्यक्ति को उनकी याद आयी है या नहीं। उनका कहना था, अब तक उनका प्रयोग सफल रहा है।

आज मैं यह सोचता हूँ कि वह व्यक्ति विल्कुल ऐवनॉर्मल या । दस साल वाद, जब में बनारम म था, मुझे उसकी आत्महत्या के समाचार मिले। मुझ दुःख हुआ। सोचा, शायद उसने किसी वे प्रेम मे पडकर अपनी जिन्दगी खत्म कर ली हो। लेकिन मेरे इस अनुमान की दोई पूष्टि नहीं हुई। प्रेम के समाचार तो समाज मे विजली की भारत फैलते है।

लेकिन. फिर भी, वह ब्यक्ति मेरे जीवन म स्मरणीय है। कारण स्पष्ट है। एक बार मैंन उससे यह पूछा था वि मेरे फला-फला सपन का अर्थ क्या है। उन दिनो, आपको अभी बताया, सपना मुझे बार-बार आता था । एक लम्बे अरसे तक

मेरी 'मनोवैज्ञानिक' जाँच-पडताल करने के बाद मेरा दोस्त इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि यह स्वप्न इच्छाओं के संघर्ष का प्रतीक है। और, मैं आपसे सच कहता हूँ, उनकी इस व्याख्या से मुझे अत्यन्त भयकर सन्तोप हुआ। एक इच्छा पीछे खीचती है जो भायद, मेरे मत से, बूरी है। मै उससे भागना चाहता हूँ, भाग भी रहा हूँ। लेनिन उसने मेरे पैर जकड लिये हैं। भागने में छाती आगे, सिर आगे, लेकिन पैर पीछे हैं। मुझम का 'मनूप्य' या 'देवता' (यानी जिसे जैसा में साच पाता हूँ) आगे भागते रहने की सलाह देता है, पीछे बुरी इच्छा पैरों मे खजीर डाल रही है। भागने नही देती, फिर भी मैं भागा जा रहा हूँ। किन्तु में पकडा जाऊँगा। एक बात बताऊँ। भागने के सपने मुझे अब-अब तक आये हैं, यानी उम्र के अडतीस साल तक । लेकिन यह सपना निराला है। मित्र ने मुझसे यह नहीं कहा कि इस इच्छा का सम्बन्ध सेवन से है। यदि होता तो कह दता । उन्होने सिर्फ इतना ही बताया कि यह एग्जाइटी हीम है ।

और आज जब मैं बुढापे की मजिल के निकट पहुँच रहा हूँ, रॉबर्ट ब्राउर्निंग की पोक्षी किनाव पढते-पटते यह सपना तैर आया। मैं नही जानता ऐसा क्यो हुआ। मैं सपने पर सोचने लगा। सपने पर सोचते-सोचते मैं ब्राडनिंग की कविता पर उनरकाया । यह ख्याल आया कि बार्जीनग टी एस ईलियट की वगवानी कर रहा या । मेरे ख्याल आगे न वढ सके । वे पीडित होकर तडप उठे ।

ससल मे जब मैं ग्राम को घर लौटा या, तो बड़ा व्यक्ति था। व्यभित नहीं, बर्ग प्रमापोर उदात था। ऐसी उदासी जो जिन्दगी ने टुकड़े-टुकड़े करके बता देती हैं कि तुन्हों स्वति में इतने हटा वार्ग कर वार्ग होती हैं हि तुन्हों स्वति में इतने हटा वार्ग कर वार्ग में हा हुई जिन, इतने क्टांक सोगा, हने हि तो क्टांक सोगा बड़ी प्रमान के होती हैं। अगर को अपना करीर पूरा पारदर्वी होता, और हमारे अवयवों में चनते को लें वेन-रातायनिक प्रक्रिया है हमने देखने होता और हमारे अवयवों में चनते कर पात है। हि तहें को उत्तर हमारे अवयवों में चनते कर पात है। हि तहें को प्रक्रिय हमारे अवववि के स्वात कर हमारे के स्वात कर हमारे के स्वत के हमारे के स्वत के स्व

मुते याद है अवपन वा एक और स्वप्न, जो अग्रेडणन तक साथ जलता रहा। वह है— प्याप्त-भागते मुहें वहीई जीज—कोई पमकीला पत्थर, कोई हीरा, या वोई अपार्ड— पार्ट प्राप्त में मिल गयी। सपना टूटा नहीं, आगे यहता रहा। हाज में बहु अपार्ड— पार्ट प्राप्त में मिल गयी। सपना टूटा नहीं, आगे यहता रहा। हाज में बहु अपार्च अपार्च हुए हो भी कि कि है। जोने में हो में में में में पूर्व कर या हूं या भाग रहा हूं। में कि कि है। सप्ताप्त कर मेरे हाथ में है। सप्ताप्त कर मेरे हाथ में है। सप्ताप्त कर मेरे हाथ में है। सप्ताप्त कर मेरे प्राप्त में स्वाप्त अपार्च है कि मेरे पास भी तो बहु चैंड है। स्वप्त में एक मेरी क्षेत्र में प्राप्त है उत्तमें पूछ नहीं है। वह यो अपार्च में स्वप्त में स्वप्त में स्वप्त में स्वप्त अपार्च में स्वप्त में अपार्व में स्वप्त में स्वप्त में स्वप्त अपार्च में स्वप्त स्वप्त में स्वप्त में स्वप्त स्वप्त में स्वप्त में स्वप्त स्वप्त में स्वप्त स्वप्त में स्वप्त स्वप्त में स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त में स्वप्त स्वप्

बना इस सपने का मुझे खयान आता है, तो बगता है कि जिन्यों। वे कई बनामान सत्य हमें ऐसे हो प्राप्त होते हैं और खो जाते हैं। हम बनकर उन्हें उद्य नेते हैं, मिन्तु उनते रहा वे बित्त आक्ष्यक सत्रपता वे अमान से, उन्हें खो तेते हैं। और पिर बही पुराना भीषण अनिचन दीन-माब हमे जबड बेता है।

टीन ऐमा ही दीन-माथ भयानक उदामी बननर आज शाम को मेरे मन मे पिर आया। किन्तु, यह दीन भाव इसलिए नही था नि मैंने वस्तु खो दी है, बरन् इमिलए या नि जो अमूल्य असर्जी खोधी थी, यह पुन भाष्त हो गयी। लेकिन क्यों और कैने?

जिस व्यक्ति को मैं निरा योखला, निरा उदरंगरि अवसरवादी और सिफ़ पालान आदमी समझता पा, उसने मुझे वह आगर्फी बतायी। उनको यह नही मालूम पा कि यह अशर्फी मेरी हैं। उसने तो हाय योलकर बना दिया कि देयो यह अशक्तीं । पहले तो मुझे विश्वास नही हुआ कि वह अशक्तीं है। बाद मे पता, चला कि हो ! हो ! यह मेरी अशक्तीं हैं । अब तक मैं इसे क्यों भूला था ? खोसी अशक्तीं पुन. उपलब्ध करने के आनन्द से अधिक अपनी वेबकूकी का चित्र इतना भयानक हो उठा पा कि मुझों नहीं अकिंकन भाव तैरता रहा, और मैं जब घर लौटा तो घोर उदासी के बादलों में अधर मेंडराता रहा।

ये सज्जन अपने अजाने मे मुझे बता गये है कि जिन्दगी यो है, साट्र भो है, समाज यो है। क्या में जानता नहीं था ? जानता था, और युव जानता था। लेकिन इसके अलावा कुछ और भी जानता था। और इस अतिरिस्त ज्ञान की परिवर्तनकारी शन्ति पर भरोसा रखता था। विक्वाब रखता था। नयी पीती, नया समाज, नयी ऐतिहासिक शक्ति, ज्ञानिकारी प्रवृत्ति, हस्यादि बहुत-सी सही बातो पर मेरी अजाध श्रद्धा थे, जो अब भी है। किन्तु कल जिन्दगी की कालिमा ने सालिमा और निर्मेल क्षेत्रता को प्रास्त कर दिया।

ने लालिमा और नमझते हैं। बुद्धि-और खयाल मुझे और मुक्ष्मता से

. सहता। असल में वे स्वयं अव्वल हरामी होते हैं। और इस क्षेत्र की वे रेम-रंग पहचानते हैं। मुद्रों निरीह जान, आरम-प्रकटीकरण की गहरी चौकन्ती लासता के वशीभूत होकर वे मेरे सामने अपने तजुर्वे रख देते हैं। आरमोद्धाटन के आनन्द और अपने सत्यों के साक्षात्कार के वाद, फिर वे अपने हरामी काम में सलम्ब हो जाते हैं। इस्तिय, अब ये सन्जन मेरे सामने प्रकट हुए, तब वे मेरे लिए नये नहीं थे।

नयापन सिर्फ इतना ही था कि उनका दिमागेँ बहुत तरार, उनकी बुद्धि बहुत चौकन्नी, उनकी आँखें बहुत सजग और सदय तथा मन इतना उदार अवश्य था कि बहु मुझ-बैंसे आदमियों के महत्त्व को समझे। चालाक आदमियों को निश्चल,

बहु मुज-बस आदासमा के महत्व का समझे। चालाक आदासमा का नावचल, मजता, बुद्धिमान व्यक्तिया की आव्यक्ता होती हैं। वे मैंनेजमेण्ट के आदमी है। मैं मामूली अववारानते सिंह प्रत्येत प्रवचित्र आयोजन और राष्ट्र की आज की नैतिक हालतों के बारे में चर्चा पनते ही, उन्होंने राष्ट्र का बहुत ही निरासाजनक चित्र बीचा! एक विचारक अववारानवीस में नाते नैन कहा कि सतुतः सरकार

चित्र खींचा। एक विचारक अखबारगर्वीस में नाते मैंने कहा कि यस्तुत: सरकार बुद्धिजीवी चलाते हैं। घात तौर स वे लोग जो विशेषज्ञ हैं, टेक्नीशिएस हैं, गीति-तिसामक हैं। नेन्द्र में अनेको कमेटियों में ये सोग हैं। नेनाओ हो ये यसलाह देते हैं। पचवर्यों खायोजन पण्डित नेहरू के दिमाग की उपज नहीं है। इन विशेषज्ञी द्वारा वह बनायी गयी है।"

[अपुर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1957-58]

...... 1557 501

[8] सागर है। हम लोग विश्वविद्यालय हॉस्टल में बैठे हुए हैं। अशोक वाजपेयी मेरी गद्य-भाषा के सम्बन्ध में बुछ कहता है।

आलोचक की भाषा चिन्तक की भाषा से भिन्त होती है। आलोचक, शास्त्रीय गन्दावली का प्रयोग करत हुए व्यवस्था-बद्ध रूप से मूल्याकन करते हुए अपनी बात रखता है। चिन्तक, विचारों के अन्त प्रवाह के साथ बहते हुए, वाक्यों की रचना उस प्रवाह के अनुकूल बनाना जाता है। फलत , उस भाषा में सर्व-स्वीकृत कुथ्यदेश्या और लालित्य या फिमल नहीं जो आलोचक की भाषा में पार्यी जाती

वाजपेयी कहता है (कहते है) आपकी भाषा (मेरी) [म] बही गुण है। (उचड़ी उचडी रहती है)। मैं घ्यान से सुनता हूँ। बभी प्रसन्त भी हो जाता हूँ, चिन्तित भी हो उठता हूँ। हाँ, इसमे सन्देह नहीं कि मेरी गद्य-भाषा अच्छी नहीं है।

शिवकुमार श्रीवास्तव का घर। हम लोग अन्दर के कमरे म सोते है। मुझे उसकी गहतीर दिखायी देती है, मोटी और वजनदार । उसके ऊपर रोशनदान है । सबके

कपर छन का पुराना त्रिकोण। मैं देखता ही रहता है।

वचपन म ऐसे घरो म में खूब सोवा और जागा हूँ। मुझे वह कमरा पसन्द है। सोनवाल ने उत्पर एक श्रुत्य-सा होता है जिसका आवार एक मकान सा हो जाता है। मैं कभो अपने बालपन के बारे म, तो कभी श्रीवास्तव के स्वर्गीय पिताजी व सम्बन्ध मे सोचता रहता हूँ। मुझे नीद लग जाती है।

मेरा खयाल है श्रीवास्तव श्रेष्ठ राजनैतिक कवि हैं और हो सकते हैं, लिकन वे मेहनत करना नही चाहते। या उन्हे श्रम करने का अवसर नही मिलता। परन्तु उनमे बहुत शक्ति है। यदि में सागर म होता, मजा आ जाता।

र प्रशासिक है। याप में तापर में होता, पेसी का आता। मैं श्रीवास्तवनी के सामने बैठा हुआ हूँ, आगोप भी हैं। कविता के सम्बन्ध म युव बातचोत होती है। आगप कविता सुनाते हैं। उनकी वाब्य भाषा पर बेहद विज्ञायती प्रभाव है। शायद हमीलिए नामवर्रामहत्त्री ने नयी कविता की कडी

आलोचना की।

किन्तु, वितायती प्रभाव के बावजूद, उनकी कविताएँ बहुत अच्छी हैं। मुझे आग्नेय अच्छे लगते हैं। उनके व्यक्तित्व में कुछ है जो एकदम सिक्य है। वे सही मानी मे जवान हैं। उनके तारुष्य मे भीला पौरप है। वह शहन महकता है।

खूब पढते लिखते हैं ये लोग-अशोक बाजपेयी और आग्नेय। जापानी कविताओ और उपन्यासों से लकर तो अद्यतन अमरीकी साहित्य तक । कोई शक नहीं कि वे मुझस ज्यादा पढे लिख हैं। दोना मुझे अच्छे लगते हैं। अशोक बाजपेयी में सुरमना अधिक है।

राष्ट्रपति (जितेन्द्रे कुमार) से बातें होती हैं। वे गम्भीर, उदास, प्रशान्ति की

पूर्ति के सिवारी है है। माने कहते के हैं साहते चुपचाप जल रही हो। पूर्ति में दिखारी है हैं। माने कहते के हैं साहते चुपचाप जल रही हो। सखतादीन में वे शिक्षक हैं। अलग और दूर जा पर हैं। स्वय कहते हैं कि इस अलगाव ने कारण वे न केवल निष्क्रिय हो उठे हैं, बरनू एक विवित्र निक्केटन और निस्सज्ञता छा गयी है, किमी बान का महत्त्व ही नही, नेवल बाल सरकता जाता है।

मैं उनकी स्थिति की कल्पना करता जाता हूँ और कल्पना में डूब जाता हूँ। वार-बार अनुभव होता है कि वह व्यक्ति गम्भीर है, गम्भीर और उत्तरदायी। उन सबमें वह ज्यादा समझदार, धैमेशाती और सूदमदर्शी।

सब लोग मुझे स्टेशन पर पहुँचाने आते हैं। शिवकुमारजी, बाजपेगीजी, राप्ट्रपतिजी (जितेन्द्र कुमार) आदि। मेरे सामने आवाश खुल जाता है, पृष्पी मेरी होती है। सब लोग मुझे मेरे भाई मालूम होते हैं।

सागर से लौटने पर मुझे हमेशा भरापूरापन मालूम हुआ। ये लोग मुझे बहुत

कुछ दे देते है।

जवलपुर है। परसाईजी है। पोसी हुवसी सम्बीकाया। मजाका मन्त्रीरता। हास्य और विसकुत तह में बैठी हुई दिखायो न दे सकनेवासी एक ऐसी अन्त ससिसा, जिसका हुम कभी कभी स्पर्ध कर सकते हैं।

उनकी विधवा बहिन गना ने समान पवित्र । तीन बच्चे, जो पढते भी है, घर का काम भी करते हैं । बहिन परमाईची के नमान है । मैं उनके जीवन की करनना करते बैठता हूँ। रात में हम सब सोएं हुए हैं। मैं चीवकर जान उठता हूँ। परमाईची पूछते हैं, क्या हुआ। 'मैं जवाब नहीं देता। एक दुरा बचना आया था।

बसुधा ने सम्बन्ध में बातें होती हैं। हनुमानप्रसादजी से भुलाकात होती है। मेरे मित्रों का समुदाय वढ गया है।

रायपुर । अधिल भारतीय आकाशवाणी कवि सम्मेलन । निहायत रही और प्रतिभाहीन, साथ ही सुप्रतिच्छ और भद्र कवियों का सम्मेलन । उनके कोट, उनका रम-द्रम सूचित करता है कि हर-एक व्यक्ति अपना महस्य जानता है। मेरे दिल से पृणा की भाफ निकसनी रहती है और उस भाफ में से मुझे उनने वेहरे दीयते

है—बदलती हुई विकृतियों से भरे चेहरे। मैं उनका नहीं उनमें का नहीं हूँ, उनमें अलग हूँ। मैं अपने पुराने मित्रों से मिलता हूँ। बाहर एक दाढीघारी भयानक-सा लगने

वाला चेहरा। एक फैण्टेसी। वह फैण्टेसी मेरे साथ चलती है। वह फैण्टेसी स्टेशन

तक चलती चलती दीन दूनिया का जिक करती है। हम क्या हैं।

ओफ ।

अभी इतना ही ।

[सम्भावित रचनाकाल 1959]

[9]

घर में बैठन को जगह हो कहां है। और अगर है भी का वहां तरह-तरह की विन्ताएँ पर केती है। ये चित्रते हैं, वो बदन देते हैं, इससे अनवन उससे बे-बनाव। हर-एक का व्यक्तिगत दिश्वास नहीं तक देवते जायें, कीन गनत है कीन सही हैं, इनका निर्मय करने से सुख बोड़े ही मिनता है।

लिहाजा, पर दरवाजा, गली फाँदकर, भीड मे खो जाते हैं। कुछ बुद्धिमान

बहते हैं कि भीड़ में व्यक्तित्व खो जाता है। लेकिन मैं बहता हूँ कि इसमे बुराई क्यों है। मुझे तो भीड़ में अपन से मुनित मिल जाती है। चहुल-पहल, रौनक, रफ्तार, और शोर में ही क्यों न सही, खुद का भूलना तो होता ही है। बहुतेरे लोग निन्दा के आनन्द में खुद को भूल जाते हैं, बहुतेरे शराव के मजे लेते हुए खुद को और दुनिया को मूल जाते हैं। बहुत-से लेखक और कलाकार अपनी चेतना को इस तरह जगाते हैं कि निजी व्यक्तित्व आंखों से ओझल हो जाता है। यह तो कहने की बातें हैं कि हम उच्चतर स्तर पर जागे हुए हैं। असलियत यह है कि खुद स छुटबारे का एक तरीका है क्ला की साधना । व्यक्तित्व-बोध निरा भ्रम है, क्योंकि कोई भी अपने को नहीं जान सकता। और यदि वह सचमुच अपने को जान लेता है तो इसका मतलब यह है कि वह 'म्ब' नहीं है, वह एक बस्तु है क्योंकि वस्तु ही नो जाना जा सकता है, 'स्व' को जानने के पहले उसे बस्तु बनना होगा। जानने की पहले गते हैं नाहा इन्द्रिय-संदेदनाओं द्वारा जाना-पहचाना जाना । इस तरह सिर्फ वस्तुएँ जानी जा सकती हैं । यदि आप कहें कि अनुभूति द्वारा हम व्यन-आपनो जानते हैं, तो यह भी गलत है, क्योंकि अनुभूति द्वारा आप व्यपन-आप का अनुभव कर सकते है। गरमी का सिर्फ अनुभव वरके गरमी के रूप-स्वरूप को थीर उसके वारण-वार्यों को नहीं जाना जा सकता। इन सब बातों को जानने के

न-निसी रूप म । रहस्य को जानना, जानना नही होता । कोई भी व्यक्ति अपने चरित्र, अपने व्यक्तित्व को जान नहीं सकता। हाँ, यह सही है कि कुछ हद तक वह अपना बोध कर सकता है। लेकिन बोध तो ज्ञान नहीं हुआ। बोध बहुत बार मिय्या बोध भी होता है, इसीलिए मिथ्या ज्ञान होता है। हम अपने बारे में ज्ञान के स्थान पर मिथ्या ज्ञान अवस्य रखते हैं। यह मिथ्या ज्ञान ही है कि जिसकी प्रतारणाओं के बारण हम अपने से छुटकारा चाहते हैं। यह हमारे अहवार की जादुई ताकत है कि हम मिय्या ज्ञान के सहारे, कल्पना और अनुमान का प्रयोग करके, सुविस्तृत जीवन-चित्र खडा कर देते है, और यह विश्वास करने लगते हैं कि

वह जीवन-चित्र सही ही है।

विश्वास । यह एक अद्भुत शक्ति है । सत्य वह है जिसे हम यह समझते हैं, और यह विश्वास करते हैं, कि वह सत्य है । यदि नोई वस्तु है, या वस्तु की त्रियो हैं, इन्द्रिय-सवेदनाएँ हमे यह विश्वास दिला देती हैं कि उसमें अमुक-अमुक गुण हैं। लेकिन, 'स्व' के रहस्य के सम्बन्ध में विश्वासपूर्वक अन्तिम रूप से बुछ भी नहीं कहाजासकता।

इसी 'स्व' के रहस्य को लिये मैं भीड मे खो जाता हूँ। और, समझता हूँ कि हर-एक के पास अपने-अपने रहस्य हैं। मैं उन सबके रहस्यों का आदर करता हैं।

फर्क यही है कि मैं कुछ रहस्यों के चिल्लों से भडकता हैं।

[सम्भावित रचनाकाल 1963]

मुझे याद है कि मेरे बचपन में मेरे कई साथी दूसरों के पत्र पढ़ लिया करते थे। वह मये करते गमन्द्र नहीं हुए। लेकिन गाने कर के स्पेत की अलक्त करते कर कर करते

ता आतो हो है, साथ-साथ चिढ भो।

चिठ इसलिए कि मुझे महमूस होता है कि यह प्रवृत्ति किसी अस्वस्थ, वृथा-जिज्ञासु-मन की घोतक है, कि वह अन्यों म सहज विश्वास नही कर पाती, इसी-लिए ताक-साँक करना आवश्यक समझती है, कि वह इसीलिए चोरी-चोरी दूसरो

के निजी पत्र दूसरो की डायरियों पढ जाना आनन्दप्रद समझती है।

मैंने ऐसे लीम देखें हैं जो यह काम बहुत चतुरतापूर्वक करते हैं। साय ही, मैंने यह भी पाया कि उनकी प्रवृत्ति रहस्य भव की प्रवृत्ति होती है। महत्वपूर्ण बात रहस्य है जो उनका अपना कल्पित किया गया है। इस रहस्य में नित वे पूर्वित्तव्य खिचते भने जातो हैं, और शब उन्हें यह परवाह गही होती कि वे यस्तुत दूसरों के जीवन में हस्तिभी कर रहे हैं—ऐसा हस्तव्येप, जो बहुत ही हुच्चा, बहुत ककारण, बत्तव अकार और अपना की श्री हम की अपना की स्ता

पुरिषक व्यक्ति पूरा उजापर होने पर भी, वही कुछ अँग्रेरे मे रखता जरूर है, असे पैष्ट के नीचे बढ़ही पहुनना! लेकिन यदि लोगों की जिजासा चिड़ियो-जैसे अब्दरनेअपों में ही ही तब मुसाम आना स्वामाचिक हो होता है! यह दिव वत वो और भी बोरदार हो जाती है जब रहस्य भेदी व्यक्ति अपना जाना-गहनाना हो। तब बसता है कि हर आलमारी के हर स्टाज मे हाथ आलकर देवने भी उसकी इच्छा, ऐबनों में है, अस्तास्य का सलग है।

र्ण, एपानच है, जर्पारूप का जर्पन है। ऐसे लोग मौजूद हैं और मौजूद रहेंगे। वे आपके भी आस-पास होगे।

लेकिन आप सीमी को क्या कहुँमें, जो जानबूझकर अपने अण्डरदेअरों को बूसरों के सामने नमूती के समान वेग करते हो। वे अपनी प्राइवेट-मेशाइवेट बिहुबी आपके सामने घर देंगे। अगर उन्हें कीई महत्वकुष सेते गुरू प्रेमण्य प्राइवेट-मेशाइवेट बिहुबी आपके सामने घर देंगे। अगर उन्हें कीई महत्वकुष सेते गुरू प्रेमण्य प्राइवें होगे तो आप विश्वास रखिए कि वे आपको पड़ने को मिन जायगे। बस, नेवें को एक ही गते हैं। वह यह कि आप मिननसार हों। वेबिए, फिर आप पर कितना महत्व विश्वास करते हैं।

यह गहरा विश्वास जितना सहन होता है, उतना हो वह शोध्र ही सुन्द हो जाता है। सब मानिए, वे आप पर बस्तुत कवई विश्वास नही करते, यानि कि आप उनके हृदय के निकट नही पहुँचे हैं। अपर आप कही उनके उस विश्वास का बंदता सेने तमें वो आप पायेंगे कि वस्तुत उनका वह विश्वास, विश्वास नहीं या, केवल एक उच्छास या। एक शीधक उच्छास है।

अपन एक उन्हर्गत या । एक प्राचानक उन्हर्गत आज तक मुझे इन सोगों का मन समझ म नहीं आया है। मेरे खयाल से, अपनी गुप्त 'खने योग्य बातें उद्घाटित करने की सहज लालसा के पीछे, उनकी आत्मप्रदर्शन-भावना काम करती है। एक हीन प्रकार की आत्मप्रदर्शन-भावना।

[रचनाकाल अनिश्चित]

186 / मुक्तिबोध रचनावली: चार

[11] अजीव है। मेरे पास इतने अधिक दिये हैं, इतने गैस, इतने अधिक टॉर्च मैंने ले तिये हैं। बाँट दिये उन्हें और कहा—विवक मार्च । मेरे दोस्तो ।

बौटता नहीं ता क्यों करता? उनका उजाला इतना अलग-अलग और इतना अधिक था कि किताबों के पत्ते भी भभक उठते थे और एक की छाया दो नहीं कई

हो जाती थी।

और, आज में उन सबको वहाँ लिये जा रहा हूँ जहाँ एक दुर्घटना हुई थी (दो नगारों के बीच चढान नयी-नयी थी)। इजन भी नया था। मेरा यार ड्रॉइवर था, में खुद गया था।

भयानक पुल या। पर, वहाँ पहुँचने के पहले ही सावधान किया था। मेरे ^{शन्दों} म बल या। मैंने कह दिया था—यहाँ-वहां कीले उखड गये हैं। भयानक पुत । स्कूढीले पड गय हैं। तुम ऐसे नहीं कि साध सको रमतार। यह डीजल इजन वैनेडियन । इसका यह बटन दवाया न रखना । दवाने से बढ़नी हैतेजी, भारतजी । पर भारत मूषण इजन ड्राइवर ने अनसुनी कर दी। 'उँह' ने शब्द म बुद्धिमानी भरदी। फिरभी मैंने कह डाला—लोह ने पुल के नीचे वाढ का पछाडता पानी है। दिमाग गैर हाजिर रख इजन चलाना नोदानी है। वेवकूफी सरासर। पर बाइवर ने चाँटा रसीद किया, समय को जीत लिया। दुख है कि जो कुछ मैंने कहा, सेच निवला। मैं खुद बच निकला, इसका मुझे अफसोस । मुकदमा चलाकर अब क्या होगा। विगडी हुई घडी थी। भयानक पुल पर से एकाएक' मुसाफिरो-समेत ''रेल गिर पडी थी । भयानक धडाके से लोग-बाग कूच वर गये, कुछ घक्के में बीच ही में मर गये, और उनके अवशेष समय का पानी बहा ले गया। कहीं-कहीं गये वे सब, कहीं गये।

और उस भयानक शून्य की नारकीय यातना के फेफड़ों से उठकर, खून-सा वहा में, कि एकाएक सोचता हूँ उस इजन ड्राइवर का क्यो हुआ बुद्धिनाश !

अजीय-सी जानने की तबीयत होती है कि पुल ही पर पहुँचकर देखा जाय नीचे का भयानक विभाट र

हाँ तोहे का पुल टूटा हुआ है। कँची-कँची ज्यामेट्रिक भीतें लटक रही है।

^{पटरियाँ} उखडकर गोल घूम गयी हैं। अपानक देखता है, मेरा एक माथी है। अनजाना आदमी। कोहनी के नीचे ही फरी हुई गर्ट। पीछे पीछे चला आ रहा । पुकार कहता है स्मेमलकर चलना, दूरी हुई पद्दियों के बीच-बीच चौड अन्तरालों ने आसमानी सूने में झौनकर देखों मत् । ग्राम था जायेगा । गिर पडोगे । चल नहीं सवीगे । पर, वह नहीं मानता । उसके पर वापते ही रहते हैं, आंखों म सांबती-सी जाली छा जानी है, फिर भी वहीं मानता । ध्वस और दुख और नाश ने भीषण दृश्यो पर टिकी हैं वे निगाहें। भयानक निस्तव्य बहरा मुख है, भीषण मृत्यु के दयनीय दृश्य पर गहरा।

पुनारता हूँ फिर से-स्यादा मत देख, अरे, ग्रम आ जायेगा । आगे चलो,

अभी पूरा पुल पार करना है, यहाँ नहीं भरना है।

बोदल अभी बाकी हैं। बाढ़ में रेलगाडी की लोहे की गड्डमड्ड हड्डियों पर पानी बह रहा है। करवई पसलियाँ दिखायी दे रही हैं। उनमे कही बादमी दिखायी नहीं दे रहा है। सब मर गये हैं। पास वे गाँव तक चलना है, सूचना देना है!

कासायनी एक पुर्नावचार ग्रन्थ पहले कुछ सक्षिप्त रूप मे कामायनी (एक अध्ययन) शीर्यंक से नागपुर के किसी प्रकाशक ने आधुनिक प्रकाशन नाम से शायद 1950 मे प्रकाशित किया था। इस सस्करण की एक मुद्रित प्रति पाण्डुलिपियो म

मिली है। प्राष्ट्रप मुद्रित तो हुआ पर प्रकाशित-वितरित न हो सका, जिसका जिक स्वय लेखक न अपने 1961 वे सस्करण की भूमिका म किया है। इस पहले मुद्रित प्रारूप म लेखक ने अनक नशोधन-परिवर्धन किये जो मुद्रित प्रति के साथ कुछ अलग-अलग अध्यायों के रूप म पाण्डुलिपि म प्राप्त हैं। किन्त्

ऐसा जान पडता है कि 1961 में हिमाशु प्रकाशन, जबलपुर को दने के लिए लेखक ने जो पाण्डुलिपि तैयार की, उसमे कुछ और भी सजोधन, परिवर्तन, परिवर्धन किये । क्योंकि 1961 में जबलपुर में प्रकाशित संस्करण का पाठ उपलब्ध संशोधित पाण्डलिपि से भिन्न है। रचनावली मे प्रकाशन के लिए 1961 के पाठ को ही प्रामाणिक माना गया

है, यद्यपि बीच बीच म विशेषकर कोई पाठ-विषयक शका होने पर, उपलब्ध पाण्डु-

लिपि भी देखी गयी है।--स०

प्रथम संस्करण (1961) की भूमिका टी अटट

लाज से कई वर्षों पहले, कामाजनों के सम्बन्ध में मेरे कुछ निवन्ध हुंस तथा आसीवना में प्रकाशित हुए थे। उन्हों के आधार पर, जेरे मन्तव्यों के सम्बन्ध में रावें बनायों गयी। यह स्वाधाविक ही था। कामायनी के सम्बन्ध में पितं तथा के सिवा के

हिन्दी के एक प्रशस्त्री तरूण नाटककार यदि रुण्डा लेकर मेरे पीछे न पटते, तो यह पुस्तक शायद लियी ही न जाती। आंगे चलकर, हिन्दी वे समाज-इटटा गय-कार और वहानी लेखक श्री हरिषकर की परसाई ने मुझे आगे डवेसने वा बीडा उठाया। इन दोनो गिर्मों के प्रति आधार व्यवत करना लिर्फ एक रस्मी बात है। इस रस्म को मैं पूरा वर रहा हूँ। सच तो यह है कि उनकी गुझ पर अकृतिम कुमा रही, स्नेह रहा। अन्त में अवन प्रकावक श्री शैपनारामण राव के प्रति कृतका हूँ वि जिट्होंने निश्ची हिन्दारी करन पुतन्य प्रवाणित वरने की विस्मेदारी उठायी। आगा है वि ये मित्र इसी तरह कुमा बनावे रखेंगे।

गजानन माधव मुक्तिबोष



प्रथमतः

हमारा जीवन त्रिकोणात्मक है। उसकी एक भुजा हमारे बाह्य जगत्, यानी मानव-सम्बन्धो के विशिष्ट क्षेत्र अर्थात् वर्ग-जगत्, और उस जगत् के विविध जीवन-मूल्यो और आदर्शों ने बीच से होती हुई, उस छोर तन पहुँच जाती है, जिसे हम देश और जाति की राजनैतिक-सामाजिक स्थिति वह सकते हैं, कि जो स्थिति मानवेतिहास वे विकास के एक विशेष स्तर और विशेष अवस्था का नाम है। इस त्रिकोण की दूसरी भुजा हमारा वह अन्तरग जीवन है कि जो अन्तर्जीवन बाल्यकाल से ही बाह्य नो, बाह्य की क्रियाओं और रूपो को आत्मसात् करता हुआ, उस बाह्य के विरुद्ध या अनुकूल प्रतित्रियाएँ करता हुआ, उन प्रतिक्रियाओं के विभिन्न सर्वेदनात्मक पुज बनाता हुआ, और उन पूजो के सहारे जीवन ज्ञान का विकास करता हुआ, और उस जीवन-ज्ञान के सहार स्वय को बाह्य से मिलाने और बाह्य को अपने से मिलाने -अर्थात् उस बाह्य के साथ स्वय को द्वन्द्व रूप मे या सामजस्य रूप मे अथवा इन दो स्थितियो के सगत-असगत सम्मिलित रूप में स्थापित करने, बाह्य की काट-छांट कर उसे अपने अनुकूल बनाने या स्वय ही काट छाँट कर अपने को उसके अनुसार बनाने-का प्रयत्ने करता रहना है। अन्तर्निहित इच्छाएँ जो मूलत आत्मेरक्षा और आत्मविकास की बुनियादी वृत्तियों से सचलित और परिचलित होती रहती हैं, उनकी तृष्ति ने, तथा बाह्य से सामजस्य की स्थापना के, द्विविध किन्तु एकीभूत प्रयत्न, मनुष्य स्वभाव ही का धर्म है। मनुष्य के अन्तर्जीवन का इतिहास बाह्य द्वारा दिय गये तत्त्वों से बना हुआ होता है।

मनुष्य के हृदय में सचित जो अनुषय होते हैं उनका एक पक्ष आम्यन्तर और दूसरा पक्ष बाह्यगत होता है। अनुभव में जो प्रवृत्ति परित्तक्षित होती है वह अनुभव का आसम्पक्ष है। अनुभव के अन्तर्गत जो विम्य, भाव अथवा विचार प्रस्तुत होते

हैं, वे बाह्य ने ही सम्पादित, सशोधित रूप हैं।

हमारे जीवन के इस लिखून की आधार-देखा हमारी बयनी चेतना है, कि जो जनता उपर्युक्त दो भूजाओं ने बिना अपना स्वत्य और आकार ही स्पापित नहीं कर सनती ही जो जीवन का कोई अर्थ ही नहीं पहता है। जो जीवन का कोई अर्थ ही नहीं पहता। हमारा अन्तर्जीवन और उक्ता कम अपने बाह्य परिचेषा और परिस्थिति से आवपनिक सास्वर्य रखता है, और दोनो—अन्तर तथा बाह्य—अगागिभाव से एकीमूत होकर हमारा जीवन बनाते हैं।

समाज रेत का वह ढेर नही जिसमे का प्रत्येक कण एक-दूसरे से घनिष्ठ सम्पर्क

रखते हुए भी एक-दूसरे से विलग और स्वतन्त्र रहता है । समाज एक वृक्ष की भौति है, जिसका प्रत्येव भाग, प्रत्येक अश, प्रत्येव वण और प्रत्येक बिन्दू एक-दूसरे से और अपने पूर्ण अखण्ड से आवयविक सम्बन्ध रखता है।

मानव-चेतना की प्रत्रियाएँ प्राणिशास्त्रीय आधार पर खडी होते हुए भी, मूलत मनोवैज्ञानिक है, अर्थात् चेतना की प्रत्रियाओं के अन्तर्नियम प्राणिशास्त्रीय आधार पर स्थित होते हुए भी उससे भिन्न हैं। किन्तु चेतना के तत्त्व बाह्य के आभ्यन्तरीकृत रूप है।

दूसरे शब्दों में, अन्त प्रवृत्तियों में तथा उनके द्वारा प्राप्त अनुभवों में परस्पर

वैभिन्न्य है। चेतना के तस्व बाह्य क आत्मसात्कृत विम्ब हैं। उनना आधार बाह्य-गत है, आकार बाह्यगत है, विन्तु उनकी अग्नि और उनका तेज आत्मगत है। जीवन, स्वरूपत विकोणात्मन होने के कारण, उसकी व्याख्या किसी एक भुजा

े बरन् विष्टत और परम्पर-सम्बन्ध े 1निक ब्याख्या न

केवल अपूर्ण होती है, बरन् असगत भी।

कामापनी ना जो विश्तेषण मैंने किया है, वह एक ओर प्रसादजी का युग सो दूसरी ओर जनका व्यक्तित्व-इन दोनो की परस्पर किया-प्रतित्रियाओं ने सुचनित योग को ध्यान में रखकर ही। **कामायनी** उस अर्थ म कया-काव्य नहीं है कि जिस अर्थ म साकेत है। कामायनी वी कथा केवल एक फैण्टेसी है। जिस प्रकार एक फैंग्टेसी मे मन की निगूढ वृत्तियों का, अनुभूत जीवन-समस्याओं का, इच्छित विद्वासो और इच्छित जीवन-स्थितियो का, प्रक्षेप होता है, उसी प्रकार कामाधनी मे भी हुआ है। कामायनीकार के हुदय में चिरकाल से सर्चित (किन्ही विशेष वाती के सम्बन्ध में), जो सवेदनात्मक प्रतिक्रियाएँ हैं, जो तीव दश है, जो निगूढ आधात हैं, उन सबमे एक जीवन-आलोचनात्मक व्याख्यान के सूत्र है। य सब प्रतिक्रियाएँ, य सब दश और आघात, जीवन-आलोचनात्मक वेदना से युक्त होकर उस फैंग्टेसी मे प्रकट हुए हैं जिस हम कामायनी वहते हैं। दूसरे शब्दों में, प्रसादजी के अन्त -करण में जो एक जीवित और जीवन्त, छटपटाती हुई, दुखती हुई मन्यि है—वह आभ्यन्तर ग्रन्थि, अपने पूरे दुख, अपने सम्पूर्ण ज्ञान, अपने पूरे आवेग और अपने सम्पूर्ण भान, और भान के उलझाव के साथ कामायनी में प्रकट हुई है। इस आभ्यन्तर ग्रन्थि का प्रतिनिधित्व करनेवाला पात्र है मनु । मनु मानव-मात्र का, मन का, मानव-मात्र के मन का, प्रतीक नहीं, वह केवल उस मन का प्रतीक है जो प्रसादजी का अपना या उन-जैसा मन है। इस बात को हम दूसरे शब्दो म यो कहेंगे कि मनु उस जीवन समस्या का प्रतीन है, कि जो जीवन-समस्या, किसी न-किसी अश में, प्रसादजी की अपनी समस्या रही है। इस जीवन समस्या पर प्रसादजी चिरकाल चिन्तन करत रहे । प्रसादजी ने स्वय इस जीवन-समस्या को मानव सम्यता-सम्बन्धी प्रश्नो से जोड दिया, उसे मानव-आदर्शों और जीवन मूल्यों सम्बन्धी प्रश्नो से सलग्न किया । इतना ही नही, बरन् उन्होने उस जीवन-ममस्या का एक दार्शनिक निदान भी प्रस्तुत किया।

अतएय, **कामायनी** का अध्ययन और उसक मूल सूत्रों का आकलन तब सक नहीं हो सकता जब तक कि हम मानव-जीवन को उसके समस्त परिवेश और परि-

पारनावन जावन-सन्दभ का, अयात् अपन मूल बास्तविक मानव-सम्बन्ध क्षेत्र को - जिससे दि वह आवयविक सम्बन्ध रखती है- मूमियत बना चुदी है- उस क्षेत्र को नेपस्य मे डालकर ही वह समस्या कल्पना-चित्रों के रूप में उद्घाटित हुई है

स्यित जीवन-समस्या, बाह्य और अन्तर ने द्वन्द्व से उत्पन्न समस्या है--जिसका वे एक-दूसरे की परिस्थिति है। दूसरे शब्दों में, प्रसादजी ने कामायनी में एक विशाल फेंग्टेसी के अन्तर्गत

नहीं हो सकता । फैण्टेसी के अन्तर्गत कल्पना का मूल कार्य, मन के निगृह तत्त्वा को प्रोद्भापित करते हुए, विभिन्न रगो मे उन्हे अपन समस्त सौन्दर्य के साथ उद्घाटित करना रहता है। मन के ये निगुढ तत्त्व, अन्तर और बाह्य की परस्पर क्रिया-प्रतिक्रिया द्वारा उपलब्ध, सम्पादित और सशोधित होनेवाले वे जीवन-सत्य है, कि जो सत्य, आन्तरिक सबेदनाओं और वाह्य तथ्यों को परम्पर-समन्वित और एकीभृत करके, अपना रूप-स्वरूप विकसित करते हैं। सक्षेप में, चेतना प्रवृत्ति-रूप में, अपनी स्वय की है और तत्व-रूप म बाह्य की। प्रवृत्तियो द्वारा प्राप्त जीवनानुभव मे संवेदना अपनी, अग्नि अपनी, किन्तु तत्त्व बाह्यगत होते है। सक्षेप मे, चेतना के तत्त्व बाह्य का सम्पादित और सशोधित आभ्यन्तर रूप हैं। अन्त करण में चिरकाल से उप-यदि एक छोर अन्तर है तो दूसरा बाह्य । बाह्य और आध्यन्तर आपेक्षिक शब्द है।

कलाकृति स्वानुभूत जीवन की कल्पना द्वारा पुनरंचना है। यथार्थवादी शिल्प के अन्तर्गत, कलाकृति यथार्थ के अन्तर्गियमों के अनुसार, यथार्थ के विम्बों की कमिन रचना प्रस्तुत करती है। किन्तु भाववादी रोमैण्टिक शिल्प के अन्तर्गत, कल्पना अधिक स्वतन्त्र होकर जीवन की स्वानुभूत विशेषताओं की समृष्टि-चित्रो हारा, प्रतीक-चित्रो द्वारा, प्रस्तुत करती है। फैप्टेसी वे अन्तर्गत कवि-कल्पना, जीवन की सारभूत विशेषताएँ प्रकट करते हुए, एक ऐसी चित्रावली प्रस्तुत करती है कि जिससे वह तथ्यात्मक जीवन जिनकी कि स्वानुभूत विशेषताएँ प्रोद्भाषित की गयी है, अधिकाधिक प्रच्छन्न, गौण और नेपच्यवासी हो जाय। सक्षेप मे, फैंप्ट्रेसी के अन्तर्गत भाव-पक्ष प्रधान और विभाव-पक्ष गौण और अच्छन्न तो होता ही है, साथ ही यह भाव-पक्ष, क्ल्पना को उसेजित करके, विम्बो की रचना करते हुए, एक ऐसा मुत विधान उपस्थित करता है, कि जिस विधान में उस विधान ही

स्थिति से, आवयविक रूप से सम्बन्धित करके न देख सके। कामायमी की केवल मनोवैज्ञानिक व्याख्या अपर्याप्त है, असगत भी । आलोचक का यह धर्म है कि वह कामायनी मे उपस्थिति जीवन-समस्या की, उस आवयविक रूप से सलग्न परिवेश-परिस्थित की, तथा इन दोनों के सम्बन्ध में कवि-दृष्टि की, तथा उस जीवन-समस्या के कवि-कृत निदान की, समीक्षा करे। मैंने वैसा करने का प्रयत्न किया

और कल्पना के गति-नियमों में बँध गयी है।

अतएव मैंने उस जीवन-समस्या ने, उसनी परिवेश-परिस्थित ने, प्रसाद-श् अध्ययन की समीक्षा और उस समस्या के कविष्टत निदान की आलोचना करने राज किया है।

अध्ययन का समाक्षा और उस समस्यों के कोबहुत निदान की आलोचना करने। यत्न किया है। साहित्यिक कलाकार अपनी विधायक कल्पना द्वारा जीवन की पुनर्चना कर

है। जीवन की यह पुनरंचना ही कलाकृति वनती है। कला में जीवन की पनरंचना टोनी है बट मारल जम जीवन का पनिनिधित्व करती है, कि जो जीव स्वय द्वारा तथा अन्यो द्वारा

स्वयं द्वारा तथा अन्य द्वारा । उस पुनर्रावत जीवन में, रा

जीवन में, गुणातमक अन्त उत्पन्न हो जाता है। पुनर्रीचत जीवन जिये और भोगे मये जीवन से सारत होते हुए भी स्वस्पत भिन्न होता है। यदि पुनर्रीचत जीवन वास्तविक जीवन निसारतः एक हो, सिर्फ उपरी तौर पर एकसापन रखता हो, तो वह पुनर्रीच जीवन निफ्कल होता है। पुनर्रीचत जीवन और वास्तविक जीवन के येच जो जर माय है, उनकी बेपूच-पूजक सिंपति है, उस असामा और पूक्त स्थिति के कार ही, क्या के भीवर के सारे मूर्त विधान के वावजूद, उस कना में मुसबद रूप से एं

अपूर्तीकरण और सामान्यीकरण उत्पन्न होता है। यह अपूर्तीकरण इसलिए उत्पन्न होता है कि जीवन की पुनरंचना, जिय औ

भोगे गये जीवन से सारत एक होते हुए भी, उससे कुछ अधिक होती है। यह बा महत्व को है कि जीवन की यह पुतरंचना, जिस बारतीवरू जीवन से सारत एक भीर जिसका बहु प्रतिनिधित्व करती है, वह पुतरंचना जिये और भोगे गये पार्क और भोगे जानेकाले जीवन को बासतीवर ताओं ने साथ हो तत्समान सारी वास्त विकताओं और तत्सदृक सारी सम्भावनाओं का भी प्रतिनिधित्व करती है। इसी लिए उसमे सारभूत 'विविष्ट', विकतित और परिषाहोकर, 'सामान्य' वन जात है है। इसी को हम प्रातिनिधिक्वा कहते हैं।

ह विधान परिवास को प्रकार के होते हैं। एक वे हैं जिनका कार्य अपरी-सतही तथ्यों का उद्भारत है। किन्तु इसरे वे होते हैं ओ जिय और भोगे पये जीवन से सारपूत एकता रखने के कारण आतिनिधिक हो उठते हैं। उनकी यही प्रतिक्रियक ग्रम्भीर वन जाती है। यह कवि-बृद्धि पर निपंग्द है कि जिये और फोगे पये जीवन को सारपुत विधेयता कीन-भी है और कीन-सी नही। यह आवश्यक नही है कि विया और भोगा पया औवन कविका अपना नितान्त व्यविवत्त जीवन हो। किन्तु उसकी

सारभूत विषेषता कीन-सी है और कीन-सी नहीं। यह आवश्यक नहीं है कि त्रिया और भोगा गया अविक कविका अपना नितान्त व्यक्तिगत जीवन हो। किन्दु उसकी कलाकृति में वास्तविक का साशास्त्रार और आरम-परिपात्मक सम्पर्ध तो होना ही चाहिए। कस्पना-विवन्दो हारा जीवन की पुनर्रवना करते समय सेखक, जाने-अन-जाने रूप से, जीवन की व्यारमा भी करते समता है। युपार्थवार्यी जिस्स के अनार्यत युपार्थ के विवन, युपार्थ के स्वस्प और गति वै

नियमों में बैंडकर, प्रस्तुत होते हैं। दूनरे करने में, यवार्षवारी क्रिक्त के अतर्गत विभाव-पक्ष (वस्तु-पक्ष) का चित्रण होता है, और उस पक्ष के आधार पर ही भाव-पक्ष का उद्घाटन। इसके विपरीत, भाववादी रोमीष्टक क्लिप के अतर्गत भाव-पक्ष ना ही चित्रण दोता है, और विभाव-पत्त को नेपप्य में दास दिया जीता है, अथवा उसे यत्र-तम सूचित कर दिया जाता है। भाव-स्थितियों से ही हम विभाव-स्थिति का अनुमान कर लेते हैं। रोमैण्टिक भाववादी आत्मपरक कला में, कल्यना अधिक स्वतन्त्र होकर, अधिकतर, भाव-पक्ष ही का मूर्त विधान करती है, और विभान करती है, और विभान-पक्ष को प्रतीको अथवा अन्य प्रकार से मात्र सृचित अथवा ध्वमित कर देती है। फैप्टेसी में विभाव-पक्ष के क्ल्यना विस्म व्रतीकात्मक होकर अपनी मूल भूमि से इतने दूर जा पडते हैं कि वे विभाव-पक्ष का भूमोल और इतिहास छोडकर, उसका दिककाल त्यामकर, अपना एक स्वतन्त्र मुगोल और इतिहास अपना स्वतन्त्र विकास स्वतन्त्र स्वतन्ति स्वतन्त्र स्वतन्ति स्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्ति स्वतन्ति स्वतन्ति स्वतन्त्र स्वतन्ति स्वतन्य स्वतन्ति स्वतन्ति स्वतन्ति स्वतन्ति स्वतन्ति स्वतन्ति स्वतन्ति

ाें हो, उस रिचालित , तथा वह

. अनुभवात्मक जीवन-ज्ञान जो 'कल्पना के' भीतर की सामग्री बनता है—इन सब बतो के स्वरूप और स्तर को हम देखना ही होगा !

भाववादी कला में कल्पना वास्तविकता के यथार्थ विश्वो में न उलझकर उस वास्तविकता को मान प्रतीको द्वारा, समिट चित्रो और उपमा-दृष्यो द्वारा, सुचित-मर कर देतो है। सक्षेप में, फेटेसी ने अन्तर्गत, प्राव-वल प्रधान होकर विभाव-परा मात्र मुचित होता है, मात्र व्यनित होता है, अथवा नेवल प्रतीको में प्रकट होता है। इस प्रकार ने शिल्प में वास्तविकता प्रतीकास्मक रूप से ही झलवती है।

फैस्टेसी ने प्रयोग म कई प्रकार की युविधाएँ होती हैं। एन तो यह कि जिये और भोगे गये जीवन की वास्त्रविवताओं के वौद्धिन अवया नारमूत निज्यों को, स्यांत जीवन-सान को, (वास्त्रविक जीवन-विज उपन्यित न करते हुए) न स्वन्ता ने रागे में प्रस्तुत दिया जा सकता है। इस प्रकार की जान-मर्ग फैस्टेसी वास्त्रविक् जीवन ही का प्रतिनिधित्व करती है। तेवक वास्त्रविक्ता वे प्रदीम विश्वन से व्य करता है। किन्तु केस्टेसी का प्रयोग मुख्य विद्यास में जीवन वी पुर्वस्वना करता है। किन्तु केस्टेसी का प्रयोग मुख्य विद्यास समुख्यार भी उत्तरन करता है। जिनमें से एक यह है कि फैस्टेसी में कमी-कभी जीवन-सम्ब इस प्रकार प्रस्तुत होते हैं कि उन्हें पहचानना भी मुम्किल होता है। यही तक कि कभी-कभी उनका नम स्यापित करने में भी अदम्बन होने सगती है। प्रतीकात्मक रूप से प्रस्तुत होने के कारण वास्तविकता या जीवन-तम्ब, अधिकतर अनुमान से ही, सबेदनास्थव अनुमान हो से, पहचाने जा सकते हैं। सबैप में, फैस्टेसी एक झीना परदा है जिसमें से जीवन-तम्ब झॉक-बॉक उटते हैं। फैस्टेसी वा ताना-वाना क्लाना त्रिम्बो में प्रकट उत्त तस्यों के प्रति की

ऐसी स्थिति में, मेरे खयाल में, फैल्टेसी का विक्लेयण इस प्रकार होना चाहिए —सबसे पहुँ हम फैल्टेसी में गूँबी हुई किया-प्रतित्रियाएँ जानें, और उन त्रिया-प्रतिक्रियाओं ने मुत्र से हम प्रच्छन और अर्ध-प्रच्छन जीवन-स्थ्यों तक आर्यों । ये जीवन-त्रच्य सबेदनात्मक उड्डेप्यों नी अपनी निर्धि हैं—अर्थात् जीवन सी यह सिभेय सामग्री है कि जिसके प्रति कवि द्वारा किया-प्रतिक्रियाएँ उपस्थिन की गयी हैं।

फैंप्टेसी में प्रतिच्छायित जीवन-तव्य फैंप्टेसी के अपने फ्रेम के अन ही हो, यह आवययक नहीं है। आवयक इतना ही है कि फैंप्टेसी के रन जीवन-तव्यो के रन से मिलते-जुलते हो, अथवा उन तब्यों के रन से अनुस्यूत हो। हम एक उदाहरण हों :

> तुम हो कीन और मैं क्या हूँ इसमें क्या है घरा,सुनो। मानस-जलिध रहे चिर चुम्बित मेरे क्षितिज उदार बनो।

इस फैल्टेसी का फेम, उसका डाँचा वस्तुत अध्यात्मवादी-रहस्यवादी है, इसीलिए प्रिय सौन्दर्य को क्षितिच कहा गया है। 'तुम नौन '' 'मैं कौन ''----ये प्रथम भारतीय दर्शन ने अग रहे हैं। इन प्रकामें में आत्मा-परमात्मा का सम्बन्ध

द्योतित है।

िकन्तु उपर्मुक्त काव्य-पित्तयों की सारी वर्ष-दीप्ति कहीं से उत्तरकृतित हुई है। प्रियत्ता और प्रेमिक व प्रक्तिर-सम्बन्धों ने जीवन-सव्य है। सक्षेप म्, किंस वित्तन के प्रयत्न-पाय्य का उद्दागटन कर रहा है। यही नहीं, इस प्रभाव के केन में यह अपनी जीवन-दृष्टि भी मकट कर रहा है। तुम कीन और में कीन हूँ, हमारो बास्तिक स्थिति और स्तर तथा है—इससे हम मतलब नहीं। हम प्रमाव देखें हैं उत्तान क्षेत्र है। स्वीप में, इस फैप्टेसी का ढाँचा अध्यत्मवादी-रहस्वयादी है। केन्द्र उत्तान क्षेत्र है। स्वीप में, क्षेत्र हमें के केन्द्र साथ किंद्र साथ किंद

२५, १५ ए हैं। बास्तिकता अनेक प्रतीको द्वारा प्रस्तुत होनी है। शासाबिक कान्ति को, युद्ध और सपर्य की, प्राय आइतिक वित्यव द्वारा हो सूचित किया जाता है। इस साइतिक वित्यव से क्यो-कमी बादिआइतिक शक्तियों भी काम करती विद्यारी ताती हैं। जब प्राइतिक वित्यव से, आकृतिक रूप से, अति-प्राइतिक प्रक्तियों याग देती हुई बतायी जाती है, तब यह अनुमान होना स्वाभाविक ही है कि फैण्टेसी

का अकनकर्त्ता नियत्तिवादी है।

कभी-कभी कैप्टेसी जीवन की विस्तृत वास्तविकता के लिए, और उसकी लेकर, उपस्थित होती है। कामायनी में यही हुआ है। ऐसी स्थिति में फैप्टेसी के रूप में जो क्या प्रस्तुत होती है, और क्या के अन्तर्गत जो पात्र, चरित्र और कार्य प्रस्तुत होते हैं, वे सब प्रतीक होते है बास्तविक जीवन-सच्यों के गड़ी करण है कि फैप्टेरी का चित्रण करते हुए लेखक पात्रों, चरित्रो और उनके कार्यों के बारे मे अफेज़नेक ऐसी वालें कहु जाता है, कि जो बालें पात्र-चरित्र और पात्र कर्म ने ्राता के अपने भीति है। जा बात का का बात जार जार जार जार जार का जा का भीति से बद्दान के बहु होती — नहीं हो सकती, क्यों कि बद्दान के बहु चिरो के जार के स्वाप्त के अपने कार्यों की अपने क्या के सम्बन्ध में ऐसी-ऐसी बात कहीं गयी हैं जो उनके अपने-अपने चित्रित चरित्रों द्वारा न उद्गत होती हैं. न बीत होना ही स्वामानिक है। सक्षेप में लेखक आरोप कर रहा है अपने भावों का, अपनी सृद्धियों का, अपने गाज-बरियों पर। फैंग्टेसी की आत्मपरक भीवों के कारण पासी अनासितमाँ में हो बच्च जाती हैं, और हम उस आरोप को एक-स्मा पहचान नहीं पाते। उदाहरणात श्रद्धा अपने बारे में कहती हैं

मैं लोक-अग्नि म तप नितान्त आहुति प्रसन्त देती प्रशान्त

आहात अक्षण चता अवारण अद्धा का यह आरास-निवंदन गाठक को बहुत कम अखरता है। किन्तु श्रदा को जो चरित्र प्रस्तुत किया गया है, उसमे श्रदा कही भी अपनी आहुति नहीं देती, न यह लोक-अग्नि के प्रति कोई विशेष आकर्षण रखती है। फिर भी प्रदा का यह बहुत दिक्क स्मा प्रस्तुत की । सक्षेप से, पाठक प्रसाद की

असगतियों को अपनी आँखों से

ओझल कर देता है।

और वह फेण्ट्रेसी ही क्या जिसम असगतियाँ न हो निन्तु असगतियाँ भी

है नि या तो यह आवेग और आजह अनावस्यक है (और, इसलिए अनुस्ति है), अपना बह आवेग और आगह धारण करनेवाली प्रतिक्रियाओं ने मूल उत्स, क्या गाम पा वा चित्र अवता पा पित्र क्या चित्र अपने के मूल उत्स, क्या गाम पा वा चित्र अवता पत्र ता पा विद्यालय के उपस्तित हैं। ही, यह तो डील है कि ये प्रतिक्रियाएँ क्या या पात्र या चरित्र ने सत्वर्भ हैं। ही, यह तो डील है कि ये प्रतिक्रियाएँ क्या या पात्र या चरित्र ने सत्वर्भ के प्राप्तिक हैं। ही, यह तो डील है कि उपस्थित हुई है, किन्तु यह सर्वर्भ की यह विद्यालय स्थापित को अपने के स्वर्भ की अपने के स्वर्भ की स्वर्भ के प्रतिक्रियाल स्वर्भ की अपने के स्वर्भ के स्वर्य के स्वर्भ के स नारिया हुई हैं, कियु वह सान्य जाने हैं और नियान आयोज ने विराहन अरुराधिक। ऐसी स्थिति में यह जैनुमान स्थामाधिक हो उठता है कि कया या पात्र या चरित्र इतना महत्वपूर्ण नहीं है, महत्वपूर्ण है बताबार की अपनी सचित अदु-भूतियां, अपना स्थम का जीवन, अपना स्थम का इतिहाम। सरोप में, फैटेसी म न लाकार का व्यक्तित्व प्राथमिन है। फैण्टेसी म इच्छित विश्वासी ना सन्निवेश हो जाता है, और व्यक्तित्व की पुष्ठ भूतभूत व मजोरियो या विभिन्नो की भी मनो-वैज्ञानिक-मानसिक पूर्ति हो जाती है।

कामायनी की कथा वे रूप में प्रस्तुत फैण्टेसी वस्तुत लेखक वे आध्यन्तर भाव-उत्सो को मुक्त कर देती है। इसका परिणाम यह होता है कि कथावस्तु, पान नाय जरता पा जुण पर देता है। इसरा गरनाण पहराया है। सच तो यह है कि इस्यादि गोण होतर, कवि की भाव-दृष्टि ही प्रमुख रहती है। सच तो यह है कि वैदिक साहित्य ने मृतु क्यानक का आधार लिये जाने के वायजूद, कामायतं की फैंग्टेसी क्लाकार के आम्यन्तर उत्सो द्वारा अपना रूप प्रकट कर रही है। फलत उस फैंग्टेसी के अन्तर्गत पात, चरित्र, घटनाएँ आदि शेखक के सर्वदनात्मक उद्दश्यो द्वारा उपस्थित और परिचालित दिखायी देते हैं। ये सवेदनात्मक उद्देश्य लेखक की जीवन भूमि के अविक्छिन्त अग हैं, तथा उस जीवन-भूमि से प्राप्त ज्ञान-अज्ञान, अनुभव-अनुभूति तथा अन्त प्रवृत्ति आदि की राशियो से अन्वित हैं। कामायनी की फैंग्टेसी के कैनवास पर लेखन का स्व'प्रकट हो रहा है—ऐसा 'स्व' जो अपनी भावन भादरांवादी आंखो से वास्तविक जगत् की, जिसका कि प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष अनुभव लेखन को रहा आया, उस आधृतिन जगत की आलोचना कर रहा है। कामायनी मे प्रसाद का आ मरूप प्रकट हुआ है, और इस आत्मरूप म वह विश्वरूप समाहित है कि जो विश्वरूप आधुनिक जगत् की वास्तविक आधार-भूमि पर, उसी आधुनिक जगत् वा मनोमय-गन इत विम्ब विधान है। दूसरे शब्दो म, आधुनिक वास्तविक जगत् प्रसादनी ने मनालोक मे अन्त प्रवृत्तियो द्वारा सम्पादित और संशोधित होकर व्याख्यायित औरआलोचित होकर, अनुभवात्मक जीवन-जान के रूप में तथा उसके चिन्तनात्मक निष्कर्पों के रूप में सचित रहा आया। एक विशेष कथानन्तु का आधार मिलते ही, वह अन्त समृद्धि भावनात्मक रूप से, अनेक पात्र स्थितियों तथा जीवन-स्थितियों के माध्यम से, प्रवाहित हो उठी । सेखक की कल्पना ने क्यावस्तु को अपने रंग म डुबो दिया । क्यावस्त की आरमा म लेखक की स्वानुसूत जीवन समस्या झलकन लगी। फलत इच्छित विश्वासो और इन्छित जीवन स्थिनियों के अतिरिक्त, उस फैंग्टेसी के पलक पर, हृदय के गृहन अन्तराल म सचित अन्तर्वासी अनुभूतियाँ शान-रूप मे उपस्थित जीवन-निष्कर्ष, आत्म चरित्रात्मक स्वजीवन-जन्य अनुभव आदि तजस्वी होकर प्रोदभासित हो उठे। यहाँ सक कि वे जीवन निष्कर्प और सचित अनुभव पात्र की बाणी में चढकर, अथवा सेखकीय व्याख्यानो द्वारा, अनायास प्रकट होने लगे। हम पहले बता ही चुके है कि कामायनी उस अर्थ में क्या काव्य नहीं है कि

कर रहा है।

किन्तु यह जीवन-जगत् कौन सा है ? यह वह जीवन-जगत् है जो प्रसादजी ने जन्मत प्राप्त किया, और अपनी आयु-वृद्धि के साथ जिसमे उन्होंने परिवर्तन की तींत्र प्रक्रियाएँ दखी और पहचानी। यह जीवन-जगत मानव-सम्बन्धी का वह क्षेत्र है, कि जिस क्षेत्र के सामाजिक और राजनैतिक अर्थ होते है। इस जीवन-जगत् मे प्रवहमान आदर्शवादी विचारधाराओं और भाव-दृष्टियों को भी उन्होंने प्राप्त किया। उनको प्रसादजी न अपनी अन्त प्रकृति के अनुसार सुसम्पादित और संशोधित किया । सक्षेप मे, प्रसादजी के पास ऐतिहासिक बुद्धि थी । वे मानव-भाग्य ने सम्बन्ध में दार्शनिक दृष्टिकोण से तो चिन्तन करते ही थे, समाज और जाति के भाग्य के सम्बन्ध में भी उन्ह सोचना पड़ा। प्रसादजी के पास कोई वैज्ञा-निक इतिहास-दृष्टि नहीं थी । किन्तु मानव-सम्यता-सम्बन्धी प्रश्तो पर उनका चिन्तन बरावर चलता था । प्रसादजी को समाज और जाति ने, अर्थात् आधुनिक जीवन जगत् ने, जो दृष्टि प्रदान को वह थी राप्ट्रवादी सास्कृतिक अम्युत्यान से प्रेरित । प्रसादजी न अतीत के गौरवमय चित्र उपस्थित कर इस राष्ट्रीय सास्कृतिक अभ्युत्थान मे योग दिया। किन्तु उन्होंने राष्ट्रवाद और उस वाद की आर्थिक-सामाजिक भूमि, अर्थात् पूँजीवादी समाज-रचना, पर भी दुष्टिपात किया । प्रसाद-जी के पास मानव-इतिहास—सम्यता के इतिहास—का वैज्ञानिक अध्ययन न या । वे इस राष्ट्रवाद और उसके आधिक भूलाधार पूँजीवादी का उसी तरह विरोध करने संगे, कि जिस प्रकार पश्चिम के आदर्शवादी विचारक करते रहे। इन विचारको का प्रभाव बगाल से होते हुए भारत पर भी पडा । और पश्चिम की ओर से राष्ट्रवादी भारत को यह कहा जाने लगा कि पश्चिम की ग्रलती भारत में न दुहरायी जाये। प्रथम विश्वयुद्ध के अनन्तर का यह काल था। इस सम्बन्ध मे रवीन्द्र की पुस्तक नेशनतिरम पठनीय है।

प्रासादजी ने अतीत की भावुक गौरण छापाओ से प्रस्त, वेदोपनिपदिक आपूर्व प्रास्त के अपूर्ण के अपूर्ण के अपित होकर अपनी विश्वन दृष्टि दीवार की। यह विश्वन दृष्टि कामाध्यों में प्रषट हुई। सक्षेप में, कामाध्यनीकार अपने युग छै न केवल प्रभावित था, वरल् अपनी युग समस्याओं के प्रति उसने बहुत आवध और विश्वास के साथ प्रतिक्रियाएँ की है। ऐसी स्थिति में, कामाध्यों ने अध्ययन तब तक मुवारू रूप से नहीं हो सकता जब तक कि हम लेवक वा व्यक्तित्व, उस व्यक्तित्व के मामाजिक सन्दर्भ, और उस व्यक्तित्व ने अपने परिवेच-परिस्थिति से आवयार्विक सावस्य, उसका जीवत-अगुत-सम्बर्धी भाव-सीक, उसके प्रीवन-

निष्नपं आदि ना अध्ययन नहीं करते।

गण पं भाइ रा अध्यय नहां करता । अत वास मामायती सं अध्ययन मेरे द्वारा इस प्रवार हुआ है—प्रयमत , वाष्य वा अवत का काम्य के अन्त मुत्रों की राह से करिक्याविन्त वे अपकल में वा सारावाद और उस व्यक्तित्व के माम्यम से उससे प्रमायित समाज और विवय का अप्ययन । हुवारा फिर, समाज और विवय और उसने प्रति प्रसाद की प्रतिष्ठियाएँ, और प्रसाद-व्यक्तित्व की अन्त प्रशु हिं, इस अन्त प्रश्नि ने मूंदों के मार्ग से कलाइति का अप्ययन । इस अन्त प्रताद की प्रताद की प्रताद की प्रताद की प्रताद की स्वार्व की स्वार्य की स्वार्व की स्वार्व की स्वार्व की स्वार्य की स्वार्य की स्वार्व की स्वार्य की स्वार्

कामायनी को लेकर इस प्रकार में अध्ययन होना चाहिए। प्रथम, भावानु-

मृति का आवलन और उसके साथ कथावस्तु और पात्र-चरित्र से उस भावानुभूति की सगति या असगति की खोज का प्रयास; द्वितीय, उस जीवन-तथ्य की खोज जी लेखक का अपना जीवन-तथ्य है, अर्थात् काव्यानुभूति के आत्म-चरित्रात्मक रग खोजन ना प्रयास, तृतीय, उस जीवन-तस्य का मुनोल और इतिहास अर्वात् दिक्काल, और इस दिक्काल के प्रति कविकृत प्रतिविवाएँ और उन प्रतिक्रियाओं के भीतर झलवते हुए जीवन-मूल्य और जीवन-दृष्टि: चतुर्य, उस जीवन-तथ्य का प्रसादश्त आलोचन और इन सब बातो पर स्वयं की टिप्पणी।

यदि मैं इस तरह की योजना के अनुसार प्रस्तुत प्रवन्ध लिखता तो वह पुस्तक न मालूम कव तैयार होती। जिन्दगी न मुझे कभी इतनी मुविधा ही न दी कि मैं अपने सेमय का सुन्दर उपयोग कर सकूँ। इस कारण मन की वार्ते मन ही मे घरी रह जाती हैं। प्रस्तुत अध्ययन के अन्तर्गत, जैसा मन मे उतरता चला गया, लिखता गया । यदि वैसा न करता. तो व्यवस्थित रूप से लिखने की व्यवस्था का इन्तजार

करते हुए में खत्म हो जाता।

पिछते बीस वर्षों से में **कामायनी** का पठन-पाठन और अध्ययन करता आया हैं। मुझे बार-बार लगा कि प्रसादजी फैप्टेसी द्वारा, जीवन-ज्ञान, इन्छित विश्वास और अपनी मृत्य-भावनाओं के अतिरिक्त, एक जीवन-समस्या प्रकट कर रहें हैं— ऐसी जीवन-समस्या जो प्रसाद के आभ्यन्तर लोव में छटपटाती रही है, ऐसी वह कि जो उनकी अपनी है, और जिस पर वे चिरवाल से मनन और चिन्तन करते आये हैं, उन्हें बैसा करना पड़ा है। प्रतीत होता है कि वह जीवन-समस्या प्रसादजी की आभ्यन्तर प्रन्थि है। चूँकि वह जीवन-समस्या फैथ्टेसी के भीतर उपस्थित की गयी है, इसलिए यह अपने मूल वास्तविक प्रकृत रूप में तो उपस्थित हो हो नही सकती थी। वह समस्या तो फैण्टेसी की अपनी सगति और असगति ने अनुसार ही प्रकट हुई है। वह जीवन-समस्या व्यक्तिवाद की समस्या है, जो एक विशेष समाज और काल में विशेष रूप और प्रकार से उपस्थित हो सकती है। उस समस्या नो प्रसादजी के व्यक्तित्व से मिलाकर देखना उचित ही है, क्योंकि कामायनी वस्तुत एक आतमपरक काव्य है, उसमे गहन-पूढ भावनाएँ प्रतिविम्बित हुई हैं। उस समस्या को प्रसादजी के व्यक्तित्व से मिलाकर देखने से, और उस व्यक्तित्व को उसके अपने दिक्काल से मिलाकर देखने से ही, कामायनी का अध्ययन हो सकता है, होना चाहिए। ययार्थं अत्यन्त विस्तृत है, वह अविन्छिन्न और एव है। फलत., विशेष दिक्काल मे उपस्थित जीवन-जैगत् लेखक के आम्थल्पर लोक मे किस प्रकार रूप धारण करता है, यह एक मनोरजक विषय है।

सक्षेप मे, कामायनी जीवन की पूनरंचना है-ऐसे जीवन की पूनरंचना, कि जिस जीवन के प्रति लेखक अत्यन्त दीर्घकाल से सर्वेदनात्मक प्रतिक्रियाएँ करता आया, जिसे वह अपने अन्तस्तल मे अनुभूत करता रहा, मानो वह उसकी निजी गोपनीय सम्पत्ति हो । लेखक ने उन सर्चित प्रतिक्रियाओं और अनुभूतियो द्वारा एक फिलासफी तैयार की । लेखक के सवेदनात्मक उद्देश्यों ने स्वानुभूत जीवन का कथासार एक फैण्टेसी के रूप मे बांध दिया, और अपने इच्छित विश्वासी को दार्शनिक रूप देते हुए, फैप्टेसी मे प्रस्तुत जीवन-समस्या का, उन इन्छित विश्वासी के आधार पर, समोधान उपस्थित किया। फलनः, उस फ्रीण्टेसी मे लेखक का पूरा व्यक्तित्व, पुरा स्वानुभूत जीवन-सार, पूरा इच्छित दर्शन, उतर आया, और साय

ही मानव-सम्बन्धो का बह क्षेत्र चोतित हुआ, कि जिस मानव-सम्बन्ध-श्रेत्र मे लेवक ने सीसें की, अपना जीवन जिया, और जिसके सूच्यो और आवकों को सम्पादित कर उस मानव-सम्बन्ध-श्रेत्र की, अर्थात् अपने वर्ष की, दृष्टि हो को दोगीनकर प्रदान किया। अपने जीवन जगत् का प्रवाद-कृत आकलन किस काढ़ि का है, अर्थीत उस मानव-सम्बन्ध कोत्र की, कमियो को, अर्थात् उस मानव-सम्बन्ध कोत्र की, कमियो को, अर्थात् अर्था की, मूर्त करनेवाल जीवन-मूल्य और आदर्श किस प्रकार के है, यह अगले अध्यायों में बताया जायेगा।

1

युग तथा साहित्य के घतिष्ठ परस्पर-सम्बन्धों के वास्तविक स्वरूप को समझने की दिवा में प्रमास करते हुए, हमारे सामने विवोध रूप से वो प्रकार का साहित्य उप-रिवव होता है। एक वह, जिसम युग प्रवृत्तियों से सवातित-नियन्तित होते हुए भी, साहित्वकार सचेत रूप से उन प्रवृत्तियों से सवातित-नियन्तित होते हुए भी, साहित्वकार सचेत रूप से उन प्रवृत्तियों को घहुण मही करता। इसका फल यह होता है कि वह साहित्य अपने में उन प्रवृत्तियों को चिक्रत असरहत प्रतिविक्व ही विवेद हता है। इसता साहित्य कर अकार का होता है कि उसने उन युग-प्रवृत्तियों के वास्तविक अभिप्राय प्रभिताय तथा उनने निर्माणवारी अथवा दिनाग-कारी आध्य आदि हो जागरूक प्रनार से प्रहुण किया जाता है, और वर्तमान के पार सानक-निवय को निहारा जाता है।

प्रश्न यह है कि कामावनी को हम किस श्रेणी में रखेंगे ? बया यह कहा जा सकता है कि प्रसादजी ने अपने यूग की विशेष विशेष प्रवित्तयों के सुमीकात्मक

आकलन के आधार पर कामायनी की मुस्टि की?

क्षिण के अध्याद कर कामधान में गुल्द की समझते हैं। उनके अनुसार, कामायनी दिन्हीसिक महाकाव्य है। अतयुव उससे बेददालीन युन-अवृत्तियों को अनिव लिया गया है, ने कि प्रमादक होने मान के हैं। कामक है। काम्यक कि लिया गया है, ने कि प्रमादक हों। अववित लिया गया है, ने कि प्रमादक है। कामायनी विवयं में प्रमादकी ना उद्देश्य बेदकासीन जीवन चित्रण नहीं है, वरन वे आधुनिक अनुसात उनने सित्रण पृत्त विवास करेंची (उच्च-पित्र) ना काम करता है, जितने अन्यात उनने सित्रण पृत्त वित्र करेंची है। अवव्य ने के स्वात करता है, जितने हैं स्वात के उत्त हैं कि अनिवास करता है, जितने हैं स्वात के स्वात के स्वत्त है। उत्त के स्वात के स्वत्त है। उत्त के स्वत्त के

सप्रश्नता के अस्तित्व को कल्पना के रबर से मिटाने का प्रयास किया जाता है। तात्पर्यं यह है कि कामायनो एक आधुनिक काव्य है, जिसमे आधुनिक प्रवृत्ति

तथ्यो तथा प्रश्नो को उपस्थित किया गया है। चूकि इन आधुनिक तत्वो विशाल फैप्टसी (तथा उसके भीतर अनेक अन्य फैप्टिमियो) मे घुला-मिला दि गया है, तथा वर्तमान जीवन से आवर्षक दूरी पैदा की गयी है, इसलिए कामाय

हमे ऐतिहासिक महाकाव्य-जैसी कुछ मालूम होती है। बहुत बार यह देखा गया है कि महान्-से-महान् साहित्यकार (जैसे तॉनस्तॉय सारे ममाज वी चित्रात्मक समीक्षा कर चुकने के बाद, जीवन-सम्बन्धी जि अन्तिम निष्कर्यों पर पहुंचता है (जनका सर्वमान्य हो सकना या न होना अल

बात है, किन्तु), उनसे डर तो यह हो जाता है कि कही उसके वे अन्तिम निष्व अवैज्ञानिक तथा हानिप्रद तो नहीं हैं ? यह भय स्वाभाविक भी है। समीक्षात्म

कला मे, समीक्षा जीवन-गत तथ्यो वी हुआ करती है। अत (लेलित साहित्य चित्रात्मक समीक्षा का स्थान बहुत ऊँचा होते हुए भी) समीक्षित तथ्यो के उपरा जब साहित्यकार उन तथ्यो पर आधारित सामान्यीकरणो के क्षेत्र में अप

स्बभावगत तथा प्रभावगत प्रवृत्तियो के बशीभूत हो, साहसपूर्ण अथवा दु साहर पूर्ण कदम उठाते हुए, अन्तिम निष्कर्षों की ओर दौड लगाता है, तब उसके चर निर्णयो को जरा सावधानी स जागरूनतापूर्वक लेना तथा उनका उचित वैज्ञानि

विश्लेषण करना आवश्यक हो जाता है। जीवन-तथ्यों की समीक्षा के कलाका की सफलता, उसके स्वय के जीवन-विवेक की अनुभवजन्य व्यापकता से नि सृत हो हुए भी, उन तस्वो पर मूलत आधारित है, जिन्हें हम 'दूष्टिकोण' के तस्य के

सकते हैं। चूंकि मानव चैतना का परिष्कार न केवल साहित्यकार ही करता है वरन् भौतिक-सामाजिक विज्ञानो के अधिकारियो द्वारा भी वह सम्पन्न होता

(उनके सहकार के बिना वह असम्भव भी है), अतएव आलोचको के लिए मा देखना आवश्यक है कि जीवन-समीक्षात्मक कला तथा उसके निर्माता के निर्णय माना मीकाम अक्तिम किका किका कर कर कर कार अनुभव-सिद्ध ज्ञान के प्रतिकृत त सम्बन्ध भानव स्थिति के उत्थान

र् साहित्यालोचक का कर्त्तव्य तय ----- तक ही सीमित न स तथा विश्व की के केवल भीतरी

सौन्दर्य मे ही समाहित न रहकर, समीक्ष्य साहित्यकार के अन्तिम निष्कर्यों की मजिल के अन्दर घुसकर यह देखने की कीशिश करती है कि क्या यह मजिल न्यायोचित, सगतिपूर्ण, उपादेय तथा लाभप्रद है।

इस प्रकार के समीक्षा-सम्बन्धी प्रयास कामायनी के लिए अत्यन्त उपयुक्त

हैं। कामायनी में इडा, श्रद्धा और मनु को लेकर प्रसादजी जिन निष्कर्षों पर पहुँचे हैं, उनका क्षेत्र बहुत ही व्यापक है। पुरुष, स्त्री, व्यक्ति, समाज, सभ्यता तथा मूक्ति आदि सभी विषय प्रसादजी की विक्लेयण्मयी काव्यानुभूति के भीतर आते

हैं—यह बात अलग है कि उनके सामान्यीकरणो से मतभेद रखते हुए, हम उनकी मान्यताओं पर आघात करें जिसका हमे पूरा अधिकार है। उपर्युक्त प्रश्नो को उठाकर प्रसादजी ने एक महत्त्वपूर्ण काम विया है। ये प्रश्न जित्रात्मक रूप से रोप किया गया है। हमें यह

से उसके मानव-चरित पर काई प्रभाव हुआ है या नहीं। क्या इडा का चरित्र इस बात की गवाही देता है कि वह बुढिवाद का प्रतीक बनायी जा सकने के योग्य है 'और फिर बुढिवाद का भी अर्थ क्या है ! उसके क्या अभिन्नाय हैं 'यदि इटा बुढिवाद का प्रतीक नहीं है, तो वह कित तस्वी का प्रतिनिधित्व करती है, या वह अितिनिधित्व करती भी है या नहीं 'दरयादि प्रकार समस्याप्त मानवे उपित्व होते हैं। इनके अतिरिक्त, कामायभी की कता से सम्बन्धित समस्याप्त भी कम नहीं हैं।

प्रसादनी की जीवन-समीजारमक भावानुभूति किन मूल सामाजिक कोसी से उद्दर्श हुई है? उनकी कला की सीमाएँ तथा क्षमताएँ क्या है? और, अन्तत, क्षमायती ने जीवन की जिन सामाजा के प्रस्तुत किला है, क्या दे प्रपृत्ति रूप से उठायी गयी है? क्या उनका हुल उपयुक्त, उपादेय, अनुभवीसद, तकेनुद तथा न्यायसगत है? प्रसादकों के आसीक्कों न क्षमायनी की प्रमानतया मनोबत्तानिक और दार्थिनिक म्यायमा है। इस सारणा कहाँ तक न्यासमत है? आदि प्रमन

हमारे सामने प्रस्तुत होते हैं।

किसी भी साहित्य को तीन प्रकार से देखा जाना भाहिए। एक तो, वह किन कोतो से उद्गत होता है, अर्थात् किन बारतिकत्वाओं के परिणामस्वरूप स्थाति साहित्य उदमन हुआ है। दूसरे, उसका कलात्मक प्रमान क्या है, और तहिर, उसरी अस.अर्थात, रूप-रचना कैसी है। इस तीसरे प्रमान की विना पहले प्रका से मिताये, हम इसरे चवान वा जवात्वा ही सही दे सकते। अठवनता में तहि है कि किन जीवन-पानी की बारतिकत्वा से साहित्य उदमन होता। यपाये के प्रति बहुत वार न केसत अयसाय दृष्टिकोण दिवासी देता है, वरंत् प्रमान के प्रति बहुत वार न केसत अयसाय दृष्टिकोण दिवासी देता है, वरंत् प्रमान को उत्तरिवाद करने का

ार किया है, उसका निर्माह कही नक हो मनेगा, यह निवान्त जकारपद है। बहरहाल, यह बात सही है कि अपर मेरी इस रचना की और आसोचनों का स्थान पया तो निवयन ही मतेगरी इस रचना की और आसोचनों का स्थान पया तो निवयन ही मतेगरी में हैं। मतेगरी में टक्सर भूमायों देगी। यह आवश्यक भी है। कामायनी हमारे लिए मुख्याना स्थान है। मतिगेदों को मतिश्यता के द्वारा है। हम पतिच का विकास कर सकेंगे, तथा न वेजल साहित्य के, बरन् साहित्यालों जना के प्रधान सिद्धानों के बारे में भी कितयम निवकार्यों की तरफ मुझें।

2

कामायती के सम्बन्ध में बात करते बकत हम यह घ्यान में रखता चाहिए कि प्रसावनी इड़ा, अदा, मुठु आदि नो ऐतिहासिक सता भने हो स्वीकार करों, काव्य- क्या ने हम तीनों का जो मानन-चरित्र प्रस्थापित हुआ है, उदी के आधार पर कामायती की व्याख्या की जा करती है। साम हो यह भी ध्यान में रखता होगा कि लेवक मानु, इड़ा तथा श्रद्धा नो अपनी दार्शीक मानुक्तियों के अनुकूल वाहें जैवा सतिकत्व प्रसात करे, कामायती में चर्चात मानुक्तियों के अनुकूल वाहें जैवा अतिकत्व प्रसात करे, कामायती में चर्चात मानुक्तियों के अनुकूल वाहें जैवा हो सतिक करती है। उद्योग के मानुक्त सामायती के स्वाच्या करती प्रसात करते कामायती के स्वच्या करती प्रसात करती हो अपने कामायती के स्वच्या करती हो स्वच्या करती स्वच्या कामायती के स्वच्या करता हो हम पहले कामायती के स्वच्या की स्वच्या करता हो हम पहले कहन सर्वोग कि स्वच्या करता हो हम पहले कहन सर्वोग कि स्वच्या मानव-मात्र के प्रतीक है (असा

कि नत्ददुलारे वाजपेयी समझते है, नहीं तो वे कामायनी को 'मानव-मात्र, नर-नारी-मात्र की प्रतिनिधि कथा या जीवनी का स्वरूप'न कहते), अथवा विसी अन्य ात का नाजान का नाजान वा नाजान का राज्य के पहली, जन्मा होती सम् विवेष प्रवृत्ति के। तभी हम यह जान सकते हैं ति श्रदा अपने चरित्र द्वारा, हस अपने चरित्र द्वारा, तथा मनु अपने चरित्र द्वारा, प्रसाद-प्रदत्त प्रतीकत्व का निर्वाह करते हैं, अववा किन्ही अन्य ऐसी वास्तविवताओं के प्रतीक रूप हैं जिन पर लेखक का कोई वश नहीं था, ऐसी वास्तविकताओं के असस्कृत प्रतिविम्य हैं जिनकी पूरी वैज्ञानिक विचारातुभूति प्रसादजी के पास न थी, ऐसी वास्तविकताओं की साहित्यिक रेखाएँ है जिनकी ऐतिहासिक-सामाजिक अन्त प्रकृति प्रसादजी की साहित्यिक चेतना के बाहर थी। वे पूरी वास्तविकता नही बरन् उसके ऊपरी लक्षणों को देखते थे। साथ ही, उन लक्षणों को वे भाववादी-आदर्शवादी चश्मे से देखते थे। फलत , चरित्र खडा किया जा रहा है मनु का (जो एक विशेष स्थान तथा नाल में ही उपलब्ध हो सकता था), तथा उसको वतलाया जा रहा है कि वह मनन का, मन वा, मानव-मान्न का, देशवालातीत प्रतीक है। मनु एक विशेष प्रकार नी ऐतिहासिक-सामाजिक भूमि मे ही पैदा हो सनता है। वेदकालीन मनु **कामायनी** का मनु नही है। प्रसाद वा मनु उभी वर्ग का मनु है, जिस वर्ग के स्वय प्रसादजी हैं। उस मनन-मात्र का, मन-मात्र का, मानव-मात्र का, प्रतिनिधि वहना सरासर गुलत है। मनु एक टाइप है, उस वर्ग का टाइप, जिसकी शासन-सत्ता तथा ऐश्वर्य छिन गया हो। उस वर्ग की समस्त प्रवृत्तियाँ मनु म है। अहकार, विलासिता, बात्ममोह, निर्देग्ध उच्छृ खलता, व्यक्तिवादी साहम, व्यक्तिवादी निराशा, पाखण्ड और ऐसा आत्मग्रस्त, निविड आत्म-विश्लेपण जो पराजय से प्रमुत होकर पराजयो की ओर ले जाता है, मनुकी विशेषता है। मनु पराजय का पुत्र है, जो अपनी पराजय को पलायन से ढाँकता है, तथा जबदेस्ती लाये गये सामरस्य से छिपाता है। बस्तुत , मनु की प्रकृति ठीक उन पूँजीवादी व्यक्तिवाद की प्रकृति है जिसने कभी जनतन्त्रात्मकता का बहाना भी नहीं किया, वेवल अपने मानसिक खेद, अन्तर्विष्लव और निराशा से छुटकारा पाने तथा स्वस्य-धान्त अनुभव करने के लिए श्रद्धा और इडा के समान अच्छी साथिनों का सहारा लिया, जो उसके सौभाग्य से उसे प्राप्त भी हुई ।

क्षाभाष्य सं उस प्राप्त भा हुई। इस प्रकृति के मनु को मनन, मन अथवा मानव-मान का प्रतिनिधि वे कह सकते हैं, वो जान-बुस्कर प्रम फैलाना चाहते हैं। प्रमात रहे कि प्रमाद ने कभी भी मनु का आदर्शीकरण नहीं दिया। किन्तु उसे अपनी भूमिका में मनन का प्रतीक पीपित करुं, उन्होंने स्थय ऐसे भ्रम का विस्तार दिया है जिसके लिए उन्हें कभी

क्षमा नहीं किया जा सकता। इसमेर सामने यह प्रश्न भी उत्पन्न हो सकता है कि आखिर क्यों मनु जन-तन्त्रात्मकता का भी बहाना नहीं करता ? अपनी अहस्तत स्पृहाओं को शान्त करने वे लिए, और यदि वे तुच्च नहीं हो रही है सो अपनी सोकप्रियता न खोने के लिए, बहु छन्मुक्त कासूर्य का सहारा से सकता था, किन्तु उसने ऐसा नहीं किया। यह उसमें कार्य का सहारा से सकता था, किन्तु उसने ऐसा नहीं किया। यह

ऐतिहानिक, सामाजिक स्थिति के पनी सामन्ती परम्परा से विन्छिन्न तानाशाहियत को अपने सून मे विये हुए है। चूंकि उत्तका पुराना वर्ष उद्ध्यस्त है, (बहु अपनी शानन-सत्ता यो चुका है), म्मीरिय वह हवाब, एकाची और निरावाग्रस्त है। अतपुत्र मृत्र को मन का, मानन-मान का, मनन का, प्रतिक पोणित करना भणानक अन्याय है, वब तक कि आप यह न मानि कि मन स्कामत ही मुनु-जैसा टूक्वा औष्ठा, बहुस्त, प्रपानक अन्याय है। कि पान कि कि प्राची की मानि होता। अक्छे और बुदे को वह योग है। उत्तम अपना सम्मूर्णत ऐसा क्मी नहीं होता। अक्छे और बुदे को वह योग है। उसमा अपना स्मार मानि कहा और अपना अपना अपना कि कि स्वाची को स्वचा को स्वचचा को स्वचा को स्वचच को

ाव सिद्धं भावुकता के ी शक्ल नहीं लेती।

ी शब्द नहीं सेता। मानव-बरित्र के क्षेत्र म सत्-असत्, मगल तथा अमयल, ।धव और अधिव के बीच, कामायनी में न कभी पनघीर युद्ध छिडता है, न बिव द्वारा वरित्रव की वास्तविक् पराजय ही बतलाथी जाती है। यहाँ कह कि शिव को अधिव की तानाशाही के कारण जो महत्त्वपूर्ण हानियों हुई हैं, उनके प्रतिक्षित्र की उपका है (और सहानुभूति भी है)। बिव उस अधिव में समझीता करता है। क्यों?

प्रसार इंडा का है। मुठु ने सहनोग स इंडा ने सारस्वत सम्मता वा पुन निर्माण किया, और मुठु ने अपो अहकार वी मुख्यापूर्ण विशासिता वी सक मे आफर उसे तीड़ फोड डाला। यह विजवुल ठीक है कि इंडा अपन सहस्योग के असि सहामुख्य ति कि कि अधिक के में आफर उसे तीड़ फोड़ डाला। यह विजवुल ठीक है कि इंडा अपन सहस्योग के असि सहामुख्य ति ति कि उसके में इतार के अपने के सिहर है। किन्यु अखा ने सामरस्य के अचल में हुन हराने गये मुठु के व्यक्तित्व के अति, उसले मिहर है। सम्पट अध्योग के हुन होते हैं। स्पट अध्योग के हुन होते हैं। स्पट अध्योग के हुन होते के सिहर है। स्पट अध्योग के हुन होते के सिहर है। स्पट अध्योग के हिन होते हैं। स्पट अध्योग के हिन होते हैं। स्पट अध्योग के स्वाय के स्वाय के सिहर विजयाना वा कि इंडा के में मुठि है, कुल काल ने निल् हैं। के स्पर्य न सही, मुणा हो गयी हैं। किन्यु उसके मंग में मुठि हैं। कुल के काल ने निल् हैं। के स्पर्य न सही, मुणा हो गयी हैं। किन्यु उसके मंग में मुठी हैं। हैं कि होने में मुठी कुल कर के स्वाय के स्था की स्वया के सुठी स्वाय के स्था की स्वया है। स्वया की स्व

में हैं छायावादी जीवन मूल्य, विजयी पकालत यी नन्दद्वारों वाजयेयी करते. हैं, और प्रसाद की काम्यामी का मार्यन करते हुए प्रसाद पानचर गुरू के स्माचित्वामात्रम के प्रति व्यावहारिक वादावें स्वस्वादी रामाण्य-माणवादी दृष्टि को स्पूल वताला है ! वे कहते हैं कि रामचन्द्र गुरू की जीवन दृष्टि कारों त्या सतहीं यो ! वे मन्त्र के मार्यामीय वतालते हैं। यह में मन्त्र के प्रतिचित्र वतालते हैं। यह में मन्त्र के प्राविचार का मार्य का सत का, मन्त्र का प्रतिचित्र वतालते हैं। यह में मन्त्र के हर दृष्टा हैं कि रामचन्द्र गुरू ने अन्याय नन्त्री किया। उन्होंने क्यार जन्याय किया। छात्रावादियों के साथ अन्याय किया। छात्रावादियों के साथ प्रत्याय किया। छात्र के स्वाव की प्रतिचारी में किया करें ने अपने न्यायमृद्धि को दूर किनार नन्त्री रखा। हिन्दी साहित्य के दिवहास में वन्हींने छायावादियों के बार में को कुछ दिवार है उसम महत्वपूर्ण स्थाय है। थी नन्दुलारे बाजयेयी के साम्य में विजयते लिखते रामचादियामात्र की याद आयो।

रामचरितमानस की याद आते ही वे रामचन्द्र शुक्ल पर वरस पडे और उन पर स्यूल आदर्शवाद का अपराध आरोपित किया।*

श्री तन्दहुलारे वाजपेशी मनु वे चरित्र को (अयवा किसी अन्य चरित्र को) स्यूल नैतिक मानो से मापने वे लिए तैयार नहीं हैं। क्यो नहीं हैं ? क्या इसलिए कि समाज-गरियतन वे अनुसार नैतिक मान भी बदलते रहते हैं ? बिसकुल नहीं। वे इमलिए ऐसा करते है वि उनके मतानुसार 'यथार्थवादी' लोग प्रवृत्ति और निवृत्ति, भले और बुरे-इन ' द्वन्द्वो का समाहार एक नित्य सत्ता म करते हैं और खुली आँख से उस रात्ता की समस्त लीला का रसे लेते हैं। यह कीला या अभिव्यक्ति हीं रस है। प्रवृत्ति और निवृत्ति की कोई लीव न बनाकर यथार्थवादी सामने आयी जगत् को स्थिति-मात्र का साक्षात्कार करना चाहता है, और उन स्थितियों मे मानव-मन की गतियों का सकलन और कर्तव्य का निर्धारण करने की चेप्टा करता है। वह आध्यात्मित्र ऐकान्तिकताया नपी-तुली प्रवृत्ति-निवृत्ति की शिक्षा देकर सेसार की परिवर्तनशील ययार्थताओं से हाथ "समेटन" और ऑखे मूँदन का अभ्यास न कर, ससार की विविध वास्तविकता के अभिज्ञानपूर्वक सर्वव्यापक आत्मा का जागरूक अनुभव करना चाहता है। बाज्य में यह स्वभावत मनीवैज्ञानिक विश्लेषण की ओर अधिक आर्कापत है। यह आँख मूंदकर भले-बुरे का इन्द्रनही देख सकता। खुनी आँखो मारे रगो, रूपो, उनकी सम्पूर्ण भगिमाओं का रस लेगा। सक्षेप मे, वह रहस्य की ओर लक्ष्य रखेगा, भल और बूरे के द्वेत की ओर नहीं। इसकी दृष्टि मुख्यत बौद्धिक होगी और किसी गतानुगतिक 'सु' और 'कु' का पल्ला नहीं पकड सकेगी। प्रवृत्ति और निवृत्ति इसके लिए कोई पूर्व-निर्दिष्ट लीक नही होगी, जीवन ने पग-पग नी ताजी पहचान होगी।"

हमने जान-बूझकर यह उद्धरण दिया है। प्रसाद से भी अधिक हमारे नन्ददलारे वाजपेयी भले और दूरे वे द्वन्द्वी का समाहार नित्य सत्ता मे करते है। प्रसादजी ने मनुको उनके आत्म-विश्लेपण के द्वारा भी निन्दित किया है, तथा घटनाओ की स्वरूप-विशिष्ट रचना के द्वारा भी। मनु की इतनी आत्मालोचेनाओं के द्वारा, तथा सारस्वत सभ्यता के पुनर्निर्माण मे मनु के सहयोग की घटना प्रस्तुत कर, वे पाठको की सहानुभूति भी अपने चरितनायक को दिलवा देते है। इससे स्पष्ट है कि मन पर प्रसाद का क्रोध नहीं है, यद्यपि उसके अपराधों के प्रति उनकी उपेक्षा भी नहीं है। यदि उपेक्षा होती तो कामायनी की मूल समस्या को कोई आकार ही नहीं मिल पाता। किन्तु वाजपेयीजी हैं कि उस समस्या की ओर ध्यान न देकर, मनु को मन-मात्र, मनन-मात्र का प्रतिनिधि बनान पर तुल है, और मनु की विलक्षण असगतियो तया अपराधो से बन्नी काट जाते हैं।

वस्तुत प्रसादजी पश्चिम के उपन्यासकारों की विचारधारा से प्रभावित थे, जो बुरे को भी मानव-मुलभ सहानुभूति प्रदान करते हैं। किन्तु उन विचारको ने भने और बूरे के इस इन्द्रका ममाठार नित्य सत्ता में नहीं किया, परन्त प्रसादजी ने किया। इस प्रकार ने समाहार के कारण, असत् और अशिव तथा अनैतिक को व्यक्तिवादी धरातल पर ही देखा गया। उसका फल यह हुआ कि आदर्शवादी शब्दावली मे हमने व्यक्तिवादी वासनाओ का आध्यारिमक औचिरय स्थापित किया ।

[🍍] देखिए 'अयशकर प्रसाद' न ददुलारे बाअपेयी, पु. 64, 65, 66

हमारा यह सुदृढ़ मत है कि ब्रिटिश साम्राज्यशाही के युग मे, अद्वैतवादी रहस्य के पुनर्जन्म ने व्यक्तिवाद की मनीवैज्ञानिकता की सुदृढ वनाया, किन्तु सामन्ती सामाजिक शृखलाओं से व्यक्ति की मुक्ति के लिए जिन भयानक सामाजिक संघर्षी का सामना करना पड़ता है, उस कार्य को अद्वैतवाद न कोई सहायता नही पहुँचायी। फलत , सामन्ती विचारप्रस्त, सामन्ती परम्पराग्रस्त समाज के भीतर, इस व्यक्ति-बाद को, अपनी कामनाओं की परिपूर्ति के लिए नामाजिक संघर्षों से भागने का रास्ता भी उसने बतलाया । फलत , ओधुनिक हिन्दी छायावाद मे स्त्री अप्मरा हुई देवी हुई, श्रद्धा हुई। क्लिनु उमे साक्षात् मानवी, सहचरी, साधारण मनुष्य, जिसका अपना निजत्व तथा व्यक्तित्व होता है, नहीं समझा गया। अद्वैतवाद ने एक ओर सामाजिक संघर्ष से वचने का न केवल भाववादी या रहस्यवादी रास्ता तैयार किया, बरन् व्यक्तिवादी अन्तर्मुख अभिप्रायो को आत्मगरिमा भी दी। किन्तु सामन्ती सामाजिक बन्धनो से व्यक्ति की मुक्ति के वास्तविक सामाजिक समर्प की न उसने गति दी, न उस सघषे के लक्ष्य-आदर्श, तथा उनके दौरान मे सुजित होन-बाले व्यावहारिक जीवन-मूल्य, ही प्रस्थापित किये । छायावादी विव की शुटन का मूल बारण ही यह है। बात यह है कि अद्वैतवाद का दर्शन समर्थ का दर्शन नहीं है। वर गाउर गान्य असामाधिक रुक्ता है। असमक्ष उसने असामाधिक प्रमाली पर ही प के परस्पर उसे नवीन

> तुम हो कीन, और मैं क्या हूँ, इसमें क्या है घरा, सुनो। मानस-जलिध रहे चिर, चुम्बित, मेरे क्षितिज उदार बनो।

यही कारण है कि प्रसादजी स्वय मनु के श्रद्धा-परित्याग के अपराध के वारे मे मौन है। मनुकी आत्म निन्दा द्वारा ही हम यह समझ पाने हैं कि मनुके इस अपराध के बारे में प्रसादजी का बया मत है। किन्तु मनु को आत्मालीचन का अवसर देकर, श्रद्धा-त्यान के कारण उसके प्रति सहानुमूति का जी अभाव हो सकता या उसे अभाव को अल्प कर दिया गया है। श्रद्धा-परित्याग के इस अपराध के कारण मनुकही भी दण्डित नहीं है। दण्डित तो यह तब होता है अब वह इडा पर बल-प्रयोग करना चाहता है। मनुकी निन्दनीय अक्षमताओं पर स्वयंन चिडकर प्रसादजी न लोक-विप्लव, प्रकृति-विप्लव तथा रुद्र कोध ने नाटकीय घटना-समुख्यय द्वारा उसके अपराध की चण्डता बतलायी है। किन्तु पाठक का ध्यान इन घटनाओ की नाटकीयता पर जाता है मनु के अपराध की विशालता पर नहीं। इस दण्ड के उपरान्त, मनुकी आहत मुच्छितावस्था को देखकर पाठक उससे घृणा नहीं कर पाता। इस प्रकार मनुने प्रति न विसी पाल की, न पाठव की, विरोधी प्रतित्रिया हो पाती है। नेवल वौद्धिक रूप से ही वह इस बात से सचेत रहता है कि मनु स्वय एक समस्या है, जो अपने हर कदम पर नया सवाल खड़ा कर देता है। श्रद्धा के पुर्नीमलन के उपरान्त, मनु का जिम प्रकार का अपने किये पर जीवन निर्णयात्मक पश्चात्ताप होना चाहिए वह भी नही होता। एक कमजोर चरित्र की हैसियत से वह फिर भाग खडा होता है।

210 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

यसादजी मृत को कर्म-क्षेत्र से हटाकर रहस्यात्मक आगन्दवाद की स्थापना करते हैं, मानो उत्तकी कमजीरियो का मुखार (अथवा उनना पर्यवसान ?) उस भागवादी ऐकालिक व्यक्तिवाद में ही ही, सवता है। कम्मिंद्र में ब्राह्मिक समर्थ से मृत्र को भगाकर, हिमालयीन अचलों में उसे गित्य लीला के, सर्वव्यापी चेतना नै, दर्शन करवादे जाते हैं, और वह समन्त प्रकृति तथा समस्त जगत् स सामरस्य का अनयब करताहै।

जिन प्रसादजी ने अपने नाटनो तथा कहानियों में कमें-क्षेत्र ने अत्यन्त भव्य, बीर तथा सनस्पनिष्ठ चरित्रों को खड़ा किया, आरम्परिसामय व्यक्तित्वों को उत्पारा ने ही प्रसादजी कामायनी में आकर मनु-जैसे अक्षमताग्रस्त चरित्रों को न वेजल महानुभूति प्रदान नरते हुँ वरन्, उसने उद्धार को पुन क्मेंक्षेत्र की अनि परीक्षाओं द्वारा उत्तिस्तत न कर, मात्र वायबीच वार्षनिक, मानीमक घरातल पर

ही प्रस्तुत करते हैं।

ए निर्मुण मध्य हु। मस्तुत, कहार्गी कृतिम रूपसे वदायी जाती है, सिर्फ द्रसिलए कि उत्तमे प्रसाद-भी ने देशन ना प्रदर्शन हो। यह बात अलग है कि उनका 'रद्धस्य' सर्ग उत्तम है)। गगु ने परित ना उत्तमें कोई रवस्य स्थामाधित विकास नहीं होता। मनु श्रद्धा के बजल छोर को पकड़, दिव्य शान का अधिकारी होता है, और उस शान के अजन से उपति शींखे युलती है। निन्तु बहु शान कोन-सा हैं? प्रसादजी ने जिन ससस्याओं को उठाया, क्या उनके निराव रण-मार्गों का वह शान हैं 7 नहीं, समस्या सारतिक जीवन की है। उसका हल, जो प्रसादजी ने बतलाया है, सम्क्षेत्र से सम्विधित

नहीं, उसके परे वह आध्यारिमक है।

हैंने सम आष्ट्रासियाक निराकरण से भी कोई आपित न होती, वजतें कि मनु कें अना प्रकृति में से उस अध्यारम का विकास होता, यानी चरित्र को भीतारी प्रमुक्ति में से उस अध्यारम का विकास होता, यानी चरित्र को भीतारी प्रमुक्ति में से उस अध्यारम का विकास होता, यानी चरित्र को भीवनातुभय-सम्मन्ताना को अध्यारम-भावना—जनके परित्र को जीवनातुभय-सम्मन्ताना को निर्मार में की निर्मान में की निर्मान में कें सम्बन्ध में यह वामन नहीं कही जा सकती। यदि प्रवादको उसके आध्यारम कान के विकास को जनित्र करान वाहते, तो निर्मान होता अध्यारम कान के पित्र के अध्यारम के स्वित्र करान वहां के कि सामान के वाहती होती, उस आध्यारमक कान की तात्र विकास को अध्यारम कान के मिलत होती, उस आध्यारम कान की सामान के व्यवित्र कान के पित्र कान की सामान के विकास को अध्यारम कान की सामान के विकास के प्रकृत किये जाते। मध्यपुत्रीन भित्र कान के सत्ती की सामानिक मानवीयता, को कवीर, देसाम, मिलत पुत्र कान कानती, पुर की उत्तर कान किया का सामान के प्रकृत कान कान की सामानिक कान कानी होता, विकास के प्रकृत कान कान कान कान कान की सामानिक की सामानि

सिखलाता है, बरम् वर् इस पलायन वो डिफेण्ड करता है, उसकी स्थिति-रक्षा करता है, तथा माथ ही, जड और चेतन मे महाचेतन की आनृन्दमयी अभिव्यक्ति को भले और बुरे, शोपक और शोषित, मगल और अमगल, दोनो मे तथा दोनो के परे देखते हुए, वह दर्शन अन्तत विषमताग्रस्त समाज, सम्यता और व्यक्ति की वर्तमान स्थिति को कायम रखते हुए प्रतित्रियावादी शोपक नीति, राजनीतिऔर समाज-नीति को ही नित्यता प्रदान करता है।

अधिव-मे-अधिक, प्रसादजी के सम्बन्ध मे यह कहा जा सकता है कि उनका दर्शन एक उदार पुँजीवादी-व्यक्तिवादी दर्शन है, जो यदि एक मेह से वर्ग विषमता की निन्दा करता है, जो दूसरे मुँह से वर्गातीत समाजातीत, व्यक्तिमूलक चेतना वे आधार पर, समाज ने वास्तविक द्वन्द्वों का वायवीय तथा काल्पनिक प्रत्याहार करते हुए, 'अभेदानुभूति' ने आनन्द का ही मन्देश देता है। निश्चय ही समाजातीत-वर्गातीत व्यक्तिमूलक आनन्दवादी अद्वतवाद अपने अन्तिम निष्कर्यों मे, उमी विषमतापूर्ण समाज की स्थिति म कुछ मतही-ऊपरी परिवर्तन करके सन्तुष्ट है। यही कारण है कि डड़ा ने पास मनु-पुत्र को रखा है, जिसका दूसरा अयं यह भी है कि अन्तर्विरोध-ग्रस्त इंडा-निर्मित समाज को इंडा के नेतृत्व में, अद्धा के अद्वैतवादी उपदेशों से समन्वित कर, उसे इडा तथा मनु-पुत्र के जिम्मे लगाकर, स्वय श्रद्धा तथा मनु हिमानय प्रदेश मे जाते हैं, और जंड और चेतन मे व्यक्त महाचेतना का आनन्द लुटते हैं। इसमे क्या आश्चर्य है, यदि प्रसादओ इंडा निर्मित समाज की अगली विकास-स्थितियों को न बतलाकर, भव-ताप से तापित उस इडा की तीर्याटन करने ने लिएहिमालय ले जाते हैं। प्रमादजी का अद्वैतवाद न अपने द्वारा उठायी गयी उन समस्याओ का निराकरण करता है, जो सभ्यता से सम्बन्धित हैं,

उससे यह बिलकुल स्पष्ट हो जाता है कि वास्तविकताओं ने उच्चतर विकास की समस्याओं के सम्बन्ध मे, प्रसादजी वा दर्शन, न केवल व्यक्ति को ससार-पलायन

में जो कुछ प्रस्तुत किया है वह न सन्देश है न मनु-समस्या का हल । निश्चय ही, ताँलस्ताय ने भी बहुत-से कमजोर पात्र रेखाकित किये है। ार्थ्य हो, तालराज न मा बहुतन कमाजा पार्थ्य हो। उदाहरण के विद्र (स्तिरेक्षत उपयास सीजिए। उसके प्रमुख पात्र के उच्चतम विकास किय प्रकार होता है ? कर्मबेद के त्याप में ? नहीं। शामाजिक कर्तव्यों को सासारिक क्ट्कर किसी धार्मिक रहस्वात्मक माजपूर्वित में ? नहीं। जिन अयों में तालंदायां, अपने असिम निक्स्म सं, मानवताबादी है, क्या उन्हों अर्थों में, कामायनी को देखते हुए, प्रसादकी मानबताबादी है ? मिनकुल

न उनका जो व्यक्ति से सम्बन्धित है। प्रसाद दर्शन के प्रश्न को हम आगे चलकर फिर उठायेंगे। हम सिर्फ यह कहना चाहते हैं कि इस दर्शन के अरिये प्रसादजी ने मृतु समस्या के सम्बन्ध मे दुनिया को कोई नया सन्देश नही दिया है, और उस रूप

नदीं!

गहा । मानवतावाद कमजोर चरित्रों को उभारता तो है किन्तु उन पात्रों को अपनी कमजोरियों का बान करावर उनके प्रकृतिगत वैषम्प के अमानवीय स्कर्प को उन्हीं के तामने उद्धादित वरते हुए वह उनके प्यक्तित्व का सामात्रीकरण-मानवीकरण उपस्थित करता है। मानवतावाद प्यक्तित्व की समस्याची का वायवीय निक्षण-निराकरण मरी करता। मानवतावाद वास्त्यिकता के क्षेत्र में मानवादशी

की वास्तविकता के द्वारा ही, कमजोर चरित्रों में ऐसा रूपान्तर उपस्थित करता

है, जिसके फलस्वरूप वे अधिकाधिक वास्तविक रूप से समाजोपयोगी, मानवगुण-

सम्पन्न तथा कल्याणकारी होते चलते हैं।

कमजीर परिको का प्रस्तुतीकरण गुनाह नही है। गुनाह है उनका यायवीय
उच्यतर स्पान्तर। जिन भीतिक, व्यक्तियतन-मामिजन वास्तविक सरक्षों से
कमजीर परिक मध्योत होते हैं, उन्हीं सारकां से उनका स्पान्तर भी आवश्यक
होना है। इन सत्क्षों में वदलने से मूल समस्या ही रही की टोकरी मे इाल दी
जाती है, तथा वायवीय स्पान्तर को खद्य करने से वास्तविक स्पान्तर स्वाद्य से
में मानव-आस्या होनी चाहिए उत्तका अभाव और लोग पुरिकायिक होना है।
वावयीय के विपरीत वास्तविक स्पान्तर के तिए अत्यधिक मानव-अद्या की
वावयाका होती है। जो कलाका रक्तमजो रचिनों को वास्तविक भीतरी समस्या
पत्नी कर उनना समावान, उत्तका निर्माक प्रान्तिक के वायवीय स्पान्तर द्वारा
पत्नी कर उनना समावान, उत्तका निराकरण, व्यक्तियक के वायवीय स्पान्तर द्वारा
पत्नी कर उनना समावान, उत्तका निराकरण, व्यक्तियक के वायवीय स्पान्तर द्वारा
पत्नी कर उनना समावान, उत्तका निराकरण, व्यक्तियक के वायवीय स्पान्तर द्वारा
पत्नी कर उनना समावान, उत्तका निराकरण, व्यक्तियक के वायवीय स्पान्तर द्वारा
पर्नाव्यक करता है, निक्चय हो वह लेकक मानव-जीवन की उन्तिपरक मानित्यो
पर विजय प्राप्त कर सकता है, तो वह इस सामाजिक विजय में रहकर ही।
इसके हटकर जो तयावित हल व्यह्म स्वान्तयों की क्रियाण पत्निमान वास्त-विक्रता ना मनोहर प्रवाण नहीं है—अताप्त उत्तस पानव अद्या भी नहीं है। ऐसे हल में कल्याणपरक मानवी शनित्यों की क्रियाण पत्निमान वास्त-विक्रता ना मनोहर प्रवाण नहीं है—अताप्त उत्तस पानविक मानव अद्या भी

भौतिक-सामाजिक जगत् ने बास्तविक मानव कल्याणकारी वैपम्य-विरोधी रपालर के समर्प ने माध्यम में ही, मुख्य मं से सभी मानव-गुण उत्यन्त तवा प्रस्कृतित होते हैं, जिनके अभाव में हमारा चरित्र कमजोर ही रहता है। जिस हर तक तथा जिन क्षेत्रों में, हमम उन मानव-गुणों का अभाव होता है, उतना ही हमार चरित्र में अमानवता भी रहनी है। इस अमानवता की बास्तविकता के विरोध में, मानवता की बास्तविकता को उपस्थित करना, कलाकार का सबसे वडा धर्म है—विशेषनर उस कलाकार के लिए, जिसने अपनी कला की केन्द्रीय

समस्या के रूप म कमजोर चरित्र उपस्थित किया हो।

उपर्युक्त विवेषन से यह वात स्पट हो जायगी कि विश्व के मानवताचादी साहित्य म प्रवाद की मानवताचादी साहित्य में प्रवाद के मानवताचादी साहित्य हो का मानवताचादी साहित्य हो हो स्वन्ता है, स्पतिय हो में प्रवाद के स्वतं उच्चतर स्थापत को विकासत करनेवाचात साहित्य हो हो स्वना है, स्पतिय हो में यह कहन ने जिए बाध्य होना पढता है कि प्रवादकी, कामायकी कहात, साहित्य के मानेंच्य वाखर पर पढत-विदेत बीच हो में तृद्धक पड़े। हमें उनकी इस बाध्यप्रतता में प्रति न में बत साहित्यक दिन्त क्यार हम उन पूर्व निकास ति विवेद साहित्यक दिन्त करने सह साहित्यक दिन्त करने प्रति में कि ति साहित्यक दिन्त करने हम उनकी हम बाध्यप्रतता में प्रति न में बत साहित्यक दिन्त करने हम उनकी हम बाध्यप्रतता में प्रति न में बत साहती नी साहित्यक विवेद साहित्यक दिन्त करने साहित्यक दिन्त साहित्यक दिन्त करने साहित्यक दिन्त करने साहित्यक दिन्त करने साहित्यक दिन्त साहित्यक दिन्त करने साहित्यक दिन्त साहित्यक दिन्यक दिन्यक दिन्यक दिन्यक दिन्यक दिन्यक दिन्त साहित्यक दिन्यक दिन्त साहित्

उससे यह विलकुल स्पष्ट हो जाता है कि वास्तविकताओं वे उच्चतर विकास की समस्याओं के सम्बन्ध में, प्रसादजी का दर्शन, न केवल व्यक्ति को ससार-पलायन सिखलाता है, वरन् वह इस पलायन को डिफैण्ड करता है, उसकी स्थिति-रक्षा करता है, तथा साथ ही, जड और चेतन मे महाचेतन की आनन्दमयी अभिव्यक्ति को भले और बुरे, शोपक और शोपित, मगल और अमगल, दोनो मे तथा दोनो के परे देखते हुए, वह दर्शन अन्तत विषमताग्रस्त समाज, सम्यता और व्यक्ति की वर्तमान स्थिति को कायम रखते हुए, प्रतिक्रियावादी शोषक नीति, राजनीतिऔर समाज-नीति को ही नित्यता प्रदान करता है।

अधिक-मे-अधिक, प्रसादजी के सम्बन्ध में यह कहा जा सकता है कि उनका दर्शन एक उदार पूँजीवादी-व्यक्तिवादी दर्शन है जो यदि एक सुँह से वर्ग-विषमता की निन्दा करता है, जो दूसरे मुँह से वर्गातीत, समाजातीत, व्यक्तिमूलक चेतना के आधार पर, समाज के वास्तविक द्वन्द्वी का वायवीय तथा काल्पनिक प्रत्याहार करते हुए, 'अभेदानुभूति' के आनन्द का ही सन्देश देता है । निश्चय ही समाजातीत-वर्गातीत व्यक्तिमुलक आनन्दबादी अद्वैतवाद अपने अन्तिम निष्कर्षों मे, उसी विषमतापूर्ण समाज की स्थिति मे बुछ मतही-ऊपरी परिवर्तन करके सन्तुष्ट है। यही कारण है कि इडा के पास मनु-पुत्र को रखा है, जिसका दूसरा अर्थ यह भी है कि अन्तर्विरोध-प्रस्त इडा-निर्मित समाज को इडा के नेतत्व में, श्रद्धा के अर्द्धतवादी उपदेशों से समन्वित कर, उसे इडा तथा मनु-पुत्र के शिम्मे लगाकर, स्वय श्रद्धा तथा मनु हिमालय प्रदेश में जाते हैं, और जंड और चेतन में व्यक्त महाचेतना का आनन्द लुटते हैं। इसमें क्या आश्चर्य हैं, यदि प्रसादजी इडा-निर्मित समाज की अगली विकास-स्थितियों को न बतलाकर, भव-ताप से तापित उस इडा को तीर्याटन करने के लिए हिमालय ने जाते हैं। प्रसादजी का अद्वैतवाद न अपने द्वारा उठायी गयी उन समस्याओं का निराकरण करता है, जो सभ्यता से सम्बन्धित है, न उनका जो व्यक्ति से सम्बन्धित हैं। प्रसाद दर्शन के प्रश्न को हम आगे चलकर फिर उठायेंगे । हम सिर्फ यह कहना चाहते हैं कि इस दर्शन के करिये प्रसादजी ने मनु-समस्या के सम्बन्ध मे दुनिया को कोई नया सन्देश नही दिया है, और उस रूप

ने जु ना पहलून किया है, वह न सन्देश है, न मुद्रु-समस्या का हुत । नित्रवय ही, तांवस्यां ने भी बहुत-से कमजोर पात्र देखारित किये हैं। उदाहरण के लिए, स्मिरेक्शन उपन्यास वीजिए । उसके प्रमुख पात्र का उच्चतम किन्नण किया एक्पर टोजा टें टै क्योंकेंट के आगर्स में ? जरी। अभागिक, कुर्तव्यों को

(ादी है, क्या

उन्ही अर्थों मे, कामायनी को देखते हुए, प्रसादजी मानवतावादी है ? बिलकुल नहीं ।

े मानवतावाद कमजोर चरिनो को उभारता तो है, किन्तु उन पात्रो को अपनी कमजोरियो का ज्ञान कराकर उनके प्रकृतिगत वैषम्य के अमानवीय स्वरूप को उन्हीं के सामने उद्शादित करते हुए, वह उनने व्यक्तित्व का सामाजीकरण-मानवीकरण उपिसव करता हूं। मानवतावाद व्यक्तित्व की समस्याओं का वायबीय मिरुपण-निराकरण मनी व रता। मानवतावाद व्यक्तित्व की समस्याओं का वायबीय की वास्त्रिकता के द्वारा ही, कमन्नोर चरित्रों में ऐसा स्थानस्य उपिस्यक करता है, जिसवे फ्लस्वरूप वे अधिकाधिव वास्तविक रूप से समाजोपयोगी, मानवगुण-

सम्पन्न तथा कल्याणकारी होते चलते हैं।

कमडीर वरिशो का प्रस्तीकरण गुनाह मही है। गुनाह है उनना वायबीय उच्चतर रुपास्तर। जिन मौतिक, व्यक्तिगत-मामाजिक वास्तिक सन्दर्भों से कमडीर वरित्र कमजोर होते हैं, उन्हीं सन्दर्भों से उनका रुपासर भी आवश्यक होता है। इस सन्दर्भों को वदनने से मूल समस्या ही रही की टोकरी में डाल दी जाती है, तथा वायबीय रुपास्तर को खड़ा करते से वास्तिक रुपासर होता है। इ वायबीय के वित्तर वास्तिक रुपासर को लिए अव्यक्ति मामव-शदा को आवश्यकता होनी है। जो कवाकार बम्जोर परितो नी वास्तिक मामव-शदा को आवश्यकता होनी है। जो कवाकार बम्जोर परितो नी वास्तिक मामव-शदा को आवश्यकता होनी है। जो कवाकार बम्जोर परितो नी वास्तिक मामव-शदा को आवश्यकता होनी है। जो कवाकार बम्जोर परितो नी वास्तिक मामव-शदा को आवश्यकता होनी है। जो कवाकार बम्जोर परितो नी वास्तिक मामव-शदा को आवश्यकता होनी है। जो कवाकार बम्जोर परिता ने जिल्लाम परिता का परिता वहीं कर उत्तका समाधान, उत्तका निराकरण, व्यक्ति कि निर्माण परिता का वित्रो की वास्तिकता के प्रतिअध्यक्ष ही प्रकट करता है। पित मृत्यु अपनी वस्त्रो की परिता हो हो। ऐसे हल में बल्लाम करता है, वह सनुत्य का अपना हक मही है। ऐसे हल में बल्लाम नहीं है—अतप्त उत्तमे वास्तिक मानव श्रद्धा भी ही है।

भौतिन-सामाजिक जगत् वे वास्तविक मानव नल्याणनारी वैपम्य विरोधी रूपालर ने समर्थ के प्राष्ट्रम से ही, मृत्य्य ने से सभी मानव-गुण उत्पन्न तथा प्रस्कृतित होते हैं, जिनने अभाव मे हमारा चरित्रक कमजीर ही रहता है। जिस हर तक तथा जिन क्षेत्रो म, हमम उन मानव-गुणो का अभाव होता है, उतना ही हमारे चरित्र में अमानवता भी रहती है। हम अमानवता की वास्तविकता के विरोध म, मानवता की वास्तविकता को उपस्थित वरना, कलावार का सबसे बडा धर्म है—विश्वयक्त उस कलाकार के लिए, जिसने अपनी क्ला की केन्द्रीय

समस्या के रूप में कमज़ीर चरित्र उपस्थित किया हो।

जनवान रहे में वस्तुर विदेश वेशस्था तथा हों।

उर्युक्त विवेचन से यह वात स्पट हो जारगी कि विवेच के मानवताबादी
सहित्य मं प्रवाद की कामायती का स्थान उरेश्वणीय है, और, चृंकि हमारा यह
विश्वास है कि मुद्रप्य को भीतर से हिंवा देनेवाला, तथा साथ ही उसके उच्चतर
स्थानत को विकाधित करनेवाला साहित्य वस्तुत मानवताबादी साहित्य हो।
सक्ता है, दर्वालय हम यह नहीं ने निल्ए वाष्य होता पटता है कि प्रसादजी,
कामायती कहारा, साहित्य ने सर्वाच्च साहित्य करते विचेच ही महत्य है, यहाँ एवं स्वव्य स्थान स्था

पिछ्ले अध्याय म हमन मनु का वह चरित्रावन प्रस्तुतकिया जा **कामायनी** म प्राप्त होता है। साथ ही हमन उस चरित्राकन के मत्यों को उसकी बास्तविकताओं को छने का प्रयत्न किया। कामायनी के प्रत्येक सग के साथ चलकर अब हम मन चरित्र के अय गर्भितायों का समझन का प्रयास करेंगे। इस रास्ते पर चलकर कामायनी की मूत समस्या अर्थात मनु समस्या भी हमारे सामने सम्पूण रूप स प्रकट हो जायगी।

पहेली बात जो हमारी समझ म नही आती वह यह है कि आखिर मनु अपने बारे में इतना निराशायस्त क्यो है ? इसके जबाव में यह कहा जा सकता है कि उसकी परिस्थिति ही ऐसी है। पुरानी देव मध्यता नष्ट हो गयी है। उसका भी सब कुछ उदध्यस्त हो गया है। वह ससार म अवेला है और उसे यह नही सूझता कि जिदगीम वह क्याकरे।

किन्तुयह उत्तर अधिक स-अधिक उसवी निराशा के एक ही तत्त्वको उदघाटित करता है। हमारी दृष्टि से उसका यह भाव तो बहुत व्यापक है नही तो वह यह नहीं कहता

बुद्धि मनीया मति आशा चिता तेरे हैं कितन नाम। अरी पाप है तूजा चल जा यहा नहीं कुछ तेरा काम। विस्मृति आ अवसाद घर ल नीरवते बस चुप कर दे चेतनता चल जा जडता से आज शुन्य मेराभर दे।

मनोवैज्ञानिक दृष्टि सं मेतु की इतनी घनघोर निराशा का मूल कारण उसकी विद्यमान स्थिति में केवल अपनी नि सग असहायता न होकर उस प्राचीन सुख का लोप है जो देव-सभ्यता के नष्ट होने के साथ ही नष्ट हुआ। उस विलास-सुख की घनीभूत प्रभाव छायाए मनु के मन म अभी भी विद्यमान हैं। अभाव दु खो के पीछे मन की देव स्वभाव सहज बासना मुख लोलुपता भी छिपी हुई है। नही तो यह न क्हा जाता

अब न कपोलो पर छायासी पडती मुख की सुरभित भाप भुजमूलो म शिथिल वसन की व्यस्त न होती है अब माप। वह अनग पीडा अनुभव-सा अगभगियों का नतन मधुकर के मरन्द उत्सव सा मदिर भाव से आवत्तन। देव-गम्यता के इस लोलुप विलास-सुख की स्मृतियाँ मनु के मन मे बार-बार आती ₹1

अपनी आपद्ग्रस्त स्थिति में मनु को अपनी जीवन-रक्षा के आवश्यक उपायो की जिन्ता इतनी नही सता रही है, जितनी कि बिगत जिलास-सुख की स्मृतिया। नहीं तो उसका हृदय उस देव-सभ्यता के विध्वत ने अनन्तर इस प्रकार स्मृतिप्रस्त न होता.

भरी वासना सरिता का वह, कैसा था मदमस प्रवाह, प्रलय-जलिध में सगम जिसका,

देख हृदय था उठा कराह।

स्था २५४ मा २००० मा १००० हिस्स करा है कि अनग-पीड़ा अपुमद-जैसा आभिगयों का नतन अब लुप्त हो गया। जुसकी निरुष्का का मूल केन्द्र यही है। यही कारण है कि वह अपने बारे से

थदा से कहता है

पहेली - सा जीवन है व्यस्त, उत्ते सुलझाने का अभिमान, बताता है विस्मृति का मार्ग,

चल रहा हूँ बनकर अनजान। उसे इस बात का भी दुख है कि आवस्यकतावश उसे विस्मृति का मार्ग ग्रहण करना पड रहा है, जो वह वस्तुत चाहता नही है। इसीलिए वह कहता है

भूलतो ही जाता दिन रात,

सजल अभिलापा कलित अतीत। बढ रहा तिमिर-गर्भ मे नित्य,

दीन जीवन का यह सगीत। वह कौन-सी सजल अभिलापा है? वह है—उन्मत्त विलास-सुख-आत्मवेन्द्री वासना-सवेदनाओं की मोहमाया, जो उसके हिमालय जाने वे पूर्व तक उससे छुटी

अकेस है. वि

निराशा का और भी भयानक बना देती है। भयानक निराशा (फस्ट्रेशन) के इन्ही आवेग-क्षणो मे अपने बारे मे वह कहता है

क्या कहूँ, क्या कहूँ मैं उद्धान्त, विवर में भी ने गगन के आज. बाय की भटकी एक तरग, शून्यता वा उखडा-सा राज।

एक विस्मृति का स्तूप अचेत, ज्योति का धुंधला-सा प्रतिबिम्ब, और जडता की जीवन-राशि,

सफलताका संकलितं विलम्ब।

शैल निर्झर न बना हतभाग्य, गल नहीं सना जो कि हिमखण्ड, दौडकर मिलान जलनिधि-अक,

तुम फूल उठोगी लतिका-सी, विभाग कर सुख-सीरभ तरग, मैं सुरिभ खोजता भटवंगा,

वन - बन बन वस्तरी - करग। तो मन् स्वय ही कस्तूरी-मृग बनकर अपनी मस्ती तथा आरम-सम्मोह मे सौरभ खोजते रहेगे। यह सौरभ क्या? उनके सघन आत्ममोह की तुप्ति की सामग्री ! स्वय को 'कस्तूरी-कुरग' क्यो कहा गया है ? इसलिए कि स्वय के वासना-मूलक सौन्दर्य स्वप्न, कल्पना म बसकर, मनु के हृदय म सघन मोहभाव उत्पन्न कर रहे हैं। अपने ही वासनामूलक सौन्दर्य स्वप्न के प्रति आग्रहमयी मोहमाया, निश्चय ही, मनु को अपने कामना स्वध्नो के सम्पूर्ण रूप स अनुकूल व्यक्ति के दर्शन नहीं कराती। अच्छे-से-अच्छे व्यक्ति उसके जीवन म आते हैं, किन्तु उनके मनो-भावों को समझने, उनके जीवन विस्तार की उचिन दिशाओं के पति ममता प्रकट करने, उन्हें अपने जीवन म सुखी देखने तथा सुखी करने के लिए उन व्यक्तियों के प्रति जा गहरा सूक्ष्म दृष्टि-पूर्ण मानव-आस्थामय प्रेमभाव चाहिए, जो गहरी मनुष्यता चाहिए, उसका कामायनो के चरित्र नायक मे नितान्त अभाव है। मनु की यही सबसे वडी विशेषता है। वह सज्वे हृदय से प्रेम नहीं कर सकता। वह प्रेम बरता है रूप-रग-गन्ध से। वह स्नेह करने मे नितान्त असमर्थ व्यक्ति है। फलत उससे वस्तुपरक यथार्थप्राही दृष्टिकोण का भयानक अभाव है। जिस मनुष्य का तथाकथित प्रेम भाव अपनी ही भावनाओं दी मृदुता, आवेग तथा आग्रह स परिचालित-नियन्त्रित होना है वह प्रेम-भाव अपने प्रेम-पात्र को वस्तुत अपने जीवन में आने ही नहीं देता। वह अपने प्रेम-पात की छाया पकडता है उसका शरीर भी ग्रहण करता है, किन्तु उसका अन्त करण, उसका मन तथा जीवन बह

ाहण नहीं कर सकता, न उसे वह स्वयं अपना अन्त करण, अपना मन, अपना

रीवन दे सकता है।

मैं यह नहीं वह सकता कि जो प्रेम-पात्र होता है, उसके जीवन की समस्त रिधि प्रेमी की जीवन-परिधि से पूरी-की-पूरी मिले। प्रेमी और प्रेम-पात्र की ग्नोरचनाएँ भिन्न हो सकती है, उनकी मानसिक विकासावस्थाएँ तथा सस्वार, गक्षा आदि भी भिन्न-भिन्न हो सकते है। किन्तु अपनी प्रेमानुरक्त गहरी भीतरी मनुष्यता के नाते, प्रेमीजन न केवल एक-दूसरे का सग चाहते हैं, न केवल ये एक-इसरे ने आन्तरिक तथा बाह्य जीवन की प्रवृत्ति-गक्तियो तथा प्रतिभाओं को समझते हैं, वरन् जीवन-विकास के पय मे जो ग्रलतियाँ होती हैं, जो असावधानियाँ होती हैं, जो अययार्थ दृष्टि होती है, उनको वे परस्पर-महानुभूति से समझकर दूर रिने वा प्रयास भी वरिते हैं। इस गहरी मनुष्यता के विना प्रेम असम्भव है। और मनुप्रेम नहीं कर सकता, इसलिए कि उसमें इतनी मनुष्यता नहीं है। गहरी मनुष्पता के बिना वस्तुपरक यथार्थप्राही दृष्टिकोण असम्भव है। इसलिए व्यक्तित्व ना विनास भी असम्भव है। फलत मनु अपनी प्रवृत्तियो ना शिनार है वह चाहे जितना भावुक रहे। वह काव्यात्मक शब्दों में कभी-कभी इस बात का उद्घाटन भी करता है। नितान्त दुर्दम तथा कठोर व्यक्तिबाद उसमे इस प्रकार मूलबद्ध है नि, अपने पराजय के शणों में, जब दुखी होवर वह आत्म-विश्लेषण की ओर उन्मुख होता है, तब वह आरम-स्वीवृतियाँ तो करता है, किन्तु उनसे वह सबक्र नहीं ले पाता। इसी भाव-स्थिति से उसने एक बार अपना उद्घाटन ही तो कर दिया। वह बहता है

मुझमे ममत्वमय आत्ममोह, स्वातन्त्र्यमयी उच्छु खलता, हो प्रलय - भीत तन - रक्षा मे, पूजन करने भी व्याकुत्तता।

जी हैं [!] मनु को आस्मोत्सर्य करने तथा 'पूजन करने की व्याकुलता' तभी होती है, जब प्रलय से भीत होकर अपने तन की रक्षा की उसको आवश्यकता प्रतीत होती

है, अन्यथा नहीं।

जब ऐसे बंगा निकल जाते हैं, तब उन विश्वेषण निकलों को ऐसी तैसी हो जाती है। भाड में जायें अपने बारे में ऐसे निर्णय ! और मुम महोदय अपनी आरम-पस्त स्मुह्माकाओं के भोड़ो पर अठकर विभावज करने निकलते हैं, मुस्तेरी के साथ निकबर ही ऐसे व्यक्तित को चरित-मायक बनाकर प्रवादकों ने एक बहुत बना मानिया है। यहां तथा महित्य होने पर मौतिय में अविश्वेष के स्वित्य के स्वत्य के स्वत्य

ो आइए, हम एक बार पुन आरम्भिक सर्मों की ओर उन्मुख हो। ध्यान मे रखने की बात है कि मनु देव-सभ्यता के भीतर अपने जीवन के हादिक प्रेम-सम्बन्धी की स्मृतियो की जाग्रत नहीं करता। हृदय-सम्बन्ध मानो थे ही नहीं। उसे याद आते हैं मात्र विलान-दूरम्, और दुष्ठ नहीं। हमारी प्राचीन क्याओ तथा आख्यानों में देवाण भी मेम करते दियामे गय हैं। मिन्तु मुनु ने वे हृदय-सम्बन्ध माद नहीं आते। इसका अर्थ ही गए हुआ कि प्रमादनों मनु को विशेष रूप में ही प्रस्तुत करना चाहते हैं—वह यह िं मनु में मात्र वातनाकेन्द्रिता, आरम-मोह तथा पराजब-प्रस्ता निरामा (मस्ट्रेणन्) विद्यमान है। किन्तु क्या कारण है कि वे मनु वो इसी हण म प्रस्तुत करना चाहते हैं ?

ध्यान में रखने की बात है कि अपन नाटकों में उन्होंने भारतीय ऐतिहासिक बीरों के उन्ज्वन चरित्र अवित किये, गौरवपूर्ण मानवतामय चरित्र प्रस्तुत किये, और इधर कामाधनी म उन्होंने मतु जैसा आसमस्त अहकारी चरित्र नाथ क उपस्थित किया। अगर वे चाहते, मनु वे सम्बन्ध में नाटक भी तिख सबते थे।

किन्तु प्रसादजी स्वय मनु के आत्म-मोह पर मुग्ध हैं। यहाँ तक कि हमे यह सन्देह होता है कि मनु प्रसादजी ने व्यक्तित्व की बहुत भीतरी प्रवृत्तियों का प्रति-निधि चरित्र है। आंसू काव्य को पढकर, उनकी अन्य कविताओं को देखकर, हमारे सन्देह की पृष्टि होती है, तथा हम इस बस्तुतथ्य पर पहुँचते हैं कि यदि मन् प्रसादजी की अन्तर्निहित प्रवृत्तियों का प्रतिनिधि चरित्र न होता, तो प्रमादजी अवश्य ही मनु के अकृत विश्लेषण में अधिक कठोर होते, जो कि वे नहीं हैं। वे मनुद्वारा मार्ने आत्मभत्संना करवाते हैं, और इस आत्मभत्संना के बारण मनु के प्रति पाठक की समीक्षा दृष्टि कमजोर हो जाती है, वह मनु से सहानुभूति करने लगता है। मनु के सम्बन्ध को लेकर, उसके जीवन सम्बन्ध-विस्तार की लेकर, स्वय प्रसादजों ने बहुत मनन किया है। नहीं तो वे इतने लिरिकल तरीके से, इतने अनुभवारमक, आवेगारमक रूप से, जीवन-तच्यो के सामान्यीकरणी की पिन्तयो पर पितवा नही खडी कर देते । मनु-समस्या, जो बस्तुत प्रसाद-समस्या है, आत्मानुभूत समस्या है। अगर वह ऐसी न होती, तो प्रसादजी उस पर इतनी सहज तथा इतनी स्वाभाविक और आत्मपरक रीति से अपने जीवन का भारा चिन्तन न्योछावर न कर देते। प्रसादजी का चिन्तन ही इस समस्या से उत्पन्न है। यही कारण है कि वे मनु को खड़ा कर, अपने को खड़ा कर रहे हैं। तथा उसको अपनी कुछ मूलभूत प्रवृत्तिचो का प्रतिनिधि यनाकर प्रसादजी ने अपने जीवन की सारी वासना, वासना की कठोरता, आत्मसम्मोह की छलना, वासना-स्वार्थ के पीछे छिपा हुआ अहकार, अहकार की कठोरता, शासन तथा अधिकार भावना की उच्छ खलता, आदि के जो दृश्य उपस्थित किये हैं, वे बस्तुत प्रसादनी की ही कुछ भीतरी प्रवृत्तियों के कार्त्यानिक दृश्य चित्र हैं। किन्तु इसके साथ ही, प्रसादजी में मनुष्यता भी तो थी, महानता भी तो थी। उस मनुष्यता की ही यह पुकार थी कि इन प्रवृत्तियो का सम्पूर्ण उद्घाटन किया जाना चाहिए था। निश्चय ही, इस उद्याटन मे प्रसादजी ने सारा जोर लगा दिया, अपने जीवन ने सारे चिन्तन, मनन, विश्लेषण को प्रस्तुत कर दिया। इसका पल यह हुआ कि प्रसादजी की कामायनी उनके व्यक्तित्व तथा विचार-मनोभावो की सर्वाधिक प्रतिनिधि रचना हुई। फलत, कुछ अन्तिम नर्गों को छोडकर, और अज्ञत उनमें भी, पूरी कामायनी में आत्मपरकता, आत्ममयता (पर्सनल बनालिटी) उत्पन्न हुई। इसलिए कामायनी कया काव्य क्षेति हुए भी चरित-काव्य न हो सकी। फलत, वह मनोवैज्ञानिक छायावादी महाकाव्य हुई। इस आत्ममयता के कारण ही, कामायनी मे प्रस्तत

जिनत, मनत, विक्तेपण जय अभिव्यनत होता है, तय उसनी तथ्यात्मरता पूरे जोर केयाने नो प्रन्यापित नरती है, और उसकी इस प्रकार फरट नरने में रत्यात अपने सम्बार्धित नरती है, और उसकी इस प्रकार फरट नरने में रत्यात अपनी सम्भूगे प्रकार से साथ सहयोग नरती रहती है। इसी से प्रकार होता है कि कामध्यती अपनी नयात्मत ता-चरित्रात्मगता ने वायजूद भी, वस्तुत, प्रमुख रूप में आत्मपरक नाव्य है। उसकी यह आत्मपरकता ही है जि जा मनु की आत्मपत्रकी मां भी मानवी रस उत्तम्न नरती है। यह आत्मपत्रकता तव तक नहीं आ सकती जब तन नि कामध्यती ने पात्र निर्माण-निम्मी रूप में लेखन की भीतरी तिगृद प्रवृत्तियोग ना प्रतिनिधित्व न करते हो। आत्मपत्रक्ता तक में प्रवादात्मी कि स्वाप्त ने स्वाप्त करते हुई विद्यापी देती है। इस तथ्यात्मक यथार्थन्त स्वाप्त हो स्वाप्त स्वाप्त है उसमें स्वाप्त स्वाप्त हो स्वाप्त स्वाप्त हो राम स्वाप्त हो स्वप्त स्वाप्त हो स्वप्त स्वाप्त हो स्वप्त स्वाप्त हो स्वप्त स्वाप्त स्वाप्त हो स्वप्त स्वाप्त हो स्वप्त स्वप्त स्वप्त हो स्वप्त स्वप्त

एक बात और स्पट्ट कर देनी चाहिए। बहु यह वि जब हम यह कहते हैं कि मुद्दा सादाजी की किन्हों बहुत भीतरी प्रवृत्तियों वा प्रतिनिधित्व करता है, तो हम पहने होते हैं, कि स्पर्ट मार्थन के स्वादाजी के मार्थन प्रतिन्दा के स्वादाजी के स्वादाजी के स्वादाजी के अविदित्वत अपने निधाल करता है। नि सन्देह नहीं। प्रसादजी ने, कामायानी के अविदित्वत अपने विश्वाल साहित्य से बहुत गौरवपूर्ण तथा भव्य चरित्र बहु वेचे हैं। अतपद प्रसाद- जी के पूरे जीवन अयबा उनते समूर्ण व्यक्तित्व से मृतु नी सर्वात स्वापित नहीं

कर सकते, न हम यह करना ही चाहते हैं।

हमारा आशय तो यह है कि निश्चित रूप से मनु की स्वभाव-समस्या प्रसाद-वी की एक भीतरी केन्द्रीय समस्या है, जिसके सम्बन्ध मे उन्होंने अपने अन्त करण में बहुत वर्षों तक मना किया है, बहुत दिनो तक वे इस समस्या की गहराइयो में पैठे हैं। निश्चय ही, जब हम श्रद्धा तथा इडा के चरित्र का अध्ययन करते हैं, तब हमें इस समस्या के सम्बन्ध म प्रसादजी की स्वाभाविकता का और भी पता चलता है, और हम इस निष्कर्षपर आते हैं कि वस्तुत श्रद्धा, इडातयामनुको लेकर जो क्या अकित को गयी है, उसके विकास की गति के वाधित होने का मूल कारण मनु-समस्या के निराकरण के सम्बन्ध में प्रसादजी की विचार-पद्धति ही है। जब वे यह कहते हैं कि 'ज्ञान दूर कुछ त्रिया भिल्त है, इच्छा क्यो पूरी हो मन की', तो वस्तुत वे इन तीनो के सामजस्य पर जोर देते हैं। किन्तु प्रश्न यह है कि यह सामजस्य किस प्रकार उत्पन्न हो? प्रसादजी इस सम्बन्ध मे कोई वैज्ञानिक दृष्टिकोण उपस्थित नही करते, न वे कर ही सकते हैं। उसका कारण यह है कि वे स्वय मानवादी-व्यक्तिवादी अन्तर्मुखी दृष्टि से ही सोचते है। इसका फल यह होता है कि वे वास्तविक जीवन की प्रतिक्रियाओं को नहीं देख पाते। यदि व्यक्ति मे मनुष्यता है तो, नियनय ही वह अपने जीवन मे प्राप्त वास्तविक मूर्त आदर्शों और लक्यों की तरफ बढेगा, उस वढना पडेगा। अपने जीवन की भीतरी तथा वाहरी प्रेरणाएँ उसे लक्ष्योन्मुख बनायेंगी ही, उन आदर्शी की और ठेलेंगी। वह अपने जीवन के अनुभवो का वैज्ञानिक आकलन करता रहेगा, और अपने तथा दूसरो के अनुभवो से वह सीलेगा ही, उसे सीखना पडेगा। किन्तु—और यह सबस बडा 'किन्तु' है—आदमी मे इतनी मनुष्यता रहती ही नहीं। साथ ही उसका अभाव भी कभी नहीं होता। किसी मे वह कम होती है, किसी मे क्यादा, किसी में बहत कामायनी मे एक विशेष प्रकार का रहस्योद्घाटन करती है।

यहाँ हम प्रसादजी की समस्त अन्तर्मुख छायावादी प्रशारात्मक कविताओ को सामने रखकर यह वह सकते हैं कि उनके उस विलास-सुख-मूलक स्मृति-काव्य की महत्त्वपूर्ण प्रतिष्वित्यां कामायती मे भी है, यद्यपि वे मनु की देव सध्यतामूलक विलास-स्मृतियाँ वनकर सामने आयी है। हम जिस निष्कर्प पर आना चाहते हैं, वह यह कि यह देव-सभ्यता वह सामन्त्री सभ्यता तथा उसका विलास-वातावरण है, जिसने प्रसादजी की कल्पना को श्रृगारात्मक निविड रूप-सौन्दर्य-प्रधान बनाया । आँसू मे प्रसादजी नेवल अपनी अतीत-विलास की स्मृतियो से पीडित हैं। कामायनी में वह विलाम देव-सभ्यता का प्रधान लक्षण बनकर सामने आता है। निश्चित ही, यह देव-सम्यता वह सामन्ती विलास-प्रिय शासक-वर्ग है, जिसके रूप धन और शासन-सत्ता के उपभोग से प्रमूत अहवार को सहज की जाना जा नकता है। उत्तरप्रदेश म बड़े-बड़े सामन्ती तत्त्व अभी भी वर्तमान है। समाज मे उनके सुख-वैभव की चर्चाएँ भी होती रहती है। 'साहब, वो कैसे थे ? ऐसे थे।' प्रसादजी की नवयौवनावस्था में निश्चय ही ऐसे सामन्ती बाताबरण का घनीभूत प्रभाव होना चाहिए, उसके विना सामन्त वर्ग की विशिष्ट रूप-मौन्दर्य-सवेदनाओं का इतना घनीभूत जाल प्रसादजी के मन मे न उसझा होता। किन्तु प्रसादजी को एक जनाना यह भी देखना पढा, जब इस सामन्त वर्ग के विलास-वातावरण को जीवन मे विशेष स्थान न मिल पाया । सामन्तवर्गीय विलास-वातावरण जीवन से ही तिरोहित हुआ, और उसकी स्मृति उनके हृदय म कुण्डली मारकर बैठी रही।

सघन सामन्ती ऋगार-विलासशील वातावरण तो गया, किन्त वह शृगार-भावना, नवीन व्यक्तिवाद में समाहित होकर, व्यक्तित्व के भीतर नं।-नये प्रश्न उपस्थित करने लगी । निश्चय ही, प्रसादजी की भावता पर नत्कालीन अद्वैतवादी-भाववादी विचारधाराओ का प्रभाव पडा जो उन दिनो प्रचलित यी। ये विचार-धाराएँ यदि एक ओर भीतरी व्यक्तिवाद को अपने आत्मवाद से पुष्ट करती थी, तो, दूसरी ओर, सामन्ती मूल्यो के विरुद्ध व्यक्तिवादी मूल्यो की सामाजिक प्रस्था-पना के लिए आवश्यक सामाजिक मध्यं से भी बचाती थी। फलत , इच्छा और किया मे झगडा होना स्वाभाविक ही था। किन्तु भाववादी दर्शन (आइडियलिश्म) इस झगडे को वायवीय धरातल पर 'सुलझाता' था। प्रसादजी के दर्शन के सम्बन्ध में आगे चलकर हम अपने मन्तव्य प्रकट करेंगे। यहाँ यह कह देना अनुपयुक्त न होगा कि प्रसादजी की विचारधारा पर पर्याप्त रूप से सामन्ती प्रभाव थे। उदा-हरणत., उनके व्यक्तिवादी रहस्यवाद को सघन सामन्ती पूर्व मध्ययुगीन शैव रहस्य ने बल प्रदान किया, प्रतीक प्रदान किये, तथा अगत विचारधारा प्रदान की। यह झ्यान में रखने की बात है कि सघन अन्तर्मुखी निविड विनासमूलक श्रुगारिकता न केवल साहित्यिक अभिव्यक्ति को उलझी हुई तथा बायबीय बनाती है, वरन् उसे किसी आत्मबद्ध रहस्य-सत्ता से भी जोड़ती हैं। इस प्रकार की निविड शृगारिकता रहस्यभावना की सुद्धि करती ही है। इस प्रकार की भावनाशीलता का यदि एक सिरा निविड श्रुगारिकता है, तो दूसरा सिरा है रहस्य। यह रहस्य दार्शनिक आवरण में लिपटकर कण कण में परमात्ममत्ता का दर्शन भले ही कर ले, उसका मूल गुण व्यक्तिगत-मनोवैज्ञानिक है। स्वर्गीय शुक्तजो का यह कहना विलहुल ही ठीक है कि "सर्वेदन, जागरण, चेतना आदि के परिहार का वीच-बोच मे जो अर्थ-

लाभ है, उसे रहस्यवाद का तकाजा समझना चाहिए।" ध्यान रहे नि यह उन्होंने प्रसादओं को कामायनों के सम्बन्ध में लिखा है। प्रसादओं के इस प्रकार के मनो-वैशानिक रहस्य पर निक्य ही सूफी काव्य बोर तानिक दर्शन का प्रभाव पढ़ा है। बुँकि प्रसादओं का रहस्यवाद हमारा मूल विषय नहीं है, अत हम अब इस वर्षों से इस्केट के साथ यह अध्याय समाप्त करान चाहते हैं, वि प्रसादयों की विचारधारा पर भी सामन्ती छायाएँ कम नहीं भी वे उनके छायावादी व्यक्तियाद में योग देती थी, तथा इस प्रकार उनकी अन्तर्भुखता को और भी अधिक धनीभूत करती थी।

4

हम यह पहले ही कह चुके हैं कि प्रसादजी का मह वेदकाशीन आख्यान, कामायनी को ऐतिहासिक काव्य न बनाकर, वेयल एक ऐसी फैल्टेसी का काम करता है, कि जिसके भीवर प्रसादजी अपने चरिजों का विस्तार कर सके, तथा उनके हारा, अवया उनके कायर जे अवया उनके माध्यम से अया उनके हारा, अवया उनके कायर जे अवया उनके माध्यम से अया उनके हारा, अवया उनके कायर के अवया उनके माध्यम से अया उनके सार करती है। एक तो यह कि आधुनिक वीवतन्त्रयांत तथा अयर सोखें हुए किया विश्व व

हम यह फिर दुहरा देता चाहते है कि यह वैदकाशीन आख्यान ऐतिहासिक हुम यह फिर दुहरा देता चाहते है कि यह विदक्ताशीन आख्यान ऐतिहासिक हुए के कामध्यमों में उपलिख नहीं किया गया। अगर ऐतिहासिक दृष्टि से उप-रिवर किया गया, होता तो स्वास्त्यती म बहुत्सी महत्वपूर्ण क्यमध्येत आती ही गहें। उडाहरणत, देव मध्यता म यम विद्यान माना गया है। जैसे, 'सजब हुई हिर से युर सम्बद्धान या, तो फिर मनु दबनाम्यता के अन्तर्गत ही, उन समस्त भाविष्यतियों से गुजरा हुआ होना चाहिए जो यम विद्यान की सम्पूर्ण कियान वस्या तक चवती आ रही थी। नित्तवस ही देव-सम्यता के अने की नमुण विद्यान मानी मी-चया वह भूत गया या 'अगर नहीं भूता या, 'दिन सही ही भूता या, तो फिर इन पनितयों का नया औचित्य है : महानील इस परमें व्योम मे अन्तरिक्ष मे ज्योतिर्मानः प्रह नक्षत्र और विद्युत्कण

किसका करते - से सन्धान। छिप जाते है और निकलते

आकर्षण मे खिचे ल्ण बीरुध लहलहे हो रहे

किसने रस से सिंचे हुए?

सिन्नीचा कर किसकी सत्ता सद करते स्वीकार

सदा भौन हो प्रवचन करते जिसका वह अस्तिस्य कहाँ? हे अनन्त रमणीय । कौन तुम ?

यह मैं कैसे कह सकता, कैस हो ? क्या हो ? इसका तो

भार विचार न सह सकता। हे विराट है विश्वदेव । तुम

कुछ हो ऐसा हॉता भान-मन्द गभीर धीरस्वर-सयूत

यही कर रहा साँगर गान। मनुसे सम्बन्धित यह उक्ति है, अले ही मनुके द्वारा कहलायी न जाकर सागर के नाम से प्रस्तुत की गयी हो । मनु से उसका सम्बन्ध हटा बीजिए, तो उस उक्ति का कोई अर्थ रह नही जाता। निश्चय ही, देव-सम्यता मे मदि धर्म या तो उसका कोई रूप तो होना ही चाहिए, साथ ही धार्मिक भावों का अस्तित्व भी। पुरानी देव-सम्यता में, स्वभावत , 'हे अनन्त रमणीय [।] कौन तुम [?]' वासी सप्रश्नता की अवस्था को पार करके ही यज्ञ विधान आदि नियोजित हुए होंगे । अथवा इसके विपरीत, युँ कहिए कि उनका धर्म मन्तर-तन्तर, जादू-टोना, झाड फूँक, आदि प्रारम्भिक आदिम बर्बर त्रियाकलापो तक ही सीमित था। किन्तु यह नही हो सकता था। नारण यह कि देव-सभ्यता का जो रूप कामायनी मे यत्र-तत्र उपस्थित किया गया है उससे तो यही पता चलता है कि वह अत्यन्त विकसित

सभ्यता थी । किन्तु मनु-जो देव-सभ्यता का पुत्र है-जीवन के निर्माण-कार्य को मानवी प्रयत्न के आदिम वर्बर रूपी से शुरू करता है। वह शिकार खेलता है। श्रद्धा एव पण-कुटीर बनाती है। माना कि उसके पास सामग्री न थी, किन्तु देव सम्यता नी विकसित क्ला की स्मृतियाँ तो थी । देव-सम्यता के अपने जीवन-अनुभव तो थे । उनके नमूने पर बहुत-सो बातें की जा सकती थी। और नहीं तो केवल बानें ही को जा सकती थी । किन्तु मालूम तो ऐसा होता है कि देव-सम्यता की विलास-प्रवृत्तियो और स्मृतियो के अलावा मनु के पास कुछ वा ही नही ।

किन्तु क्या यह सम्भव है ? क्या यह स्वाभाविक भी है ? विलक्ष नहीं।

स्वभावत , हमे फिर इसी निष्कर्ष पर आना पडता है कि वेदकालीन आख्यान एक फैप्टेसी के रूप मे ही खड़ा किया गया है। निश्चय ही, इस वेदकालीन कथानक के कारण कई बार हम तथ्यों की आधुनिकता में बहते हुए आग बढना चाहते हैं कि यज्ञ, बलिवेदी, सोमपान आदि वैदिक वातें बीच मे आ जाती है।

किन्तु ध्यान मे रखना चाहिए कि वे भी फैल्टेसी का एक अग हैं। अगर बीच में इस प्रकार की बातें न आती, तो भला बौद्ध करुणा, ऑहसा आदि मूल मनो-मानो के आधुनिक सस्करण को (जो कि गाँधीवादी युग में रवीन्द्र से लगाकर मैं यिलीशरण गुप्त तक में प्रचलित था) व्यक्त करने का श्रद्धा को अवसर कैसे मिलता ? श्रद्धा फिर विन अर्थों में आधुनिक हो पाती ? निश्चय ही आधुनिक गौंधी-युग के भीतर प्रचलित भावबाद, रहस्यवाद, आदर्शवाद, मानवतावाद आदि अनेक सम्मिश्र विचार-प्रवृत्तियो का प्रतिनिधित्व श्रद्धा कैसे कर सकती थी? अहिंसा से लगाकर तो कर्ण-कण में चेतन-तत्त्व के दर्शन करने की आधुनिक प्रवृति के भीतर, एक व्यक्ति का जो वैचारिक टाइप है, वही तो श्रद्धा है।

बहरहाल, देव-सभ्यता फण्टेसी काही एक अगहै या उसका कोई विशेष अर्थ है ? क्या वह मात्र चित्र है ? या उसका कोई विशेष अभिप्राय है ? ये प्रश्न

हमारे सामने हैं।

प्रसादजी की यह देव-सभ्यता निश्चित ही वह सामन्ती सभ्यता है जिसका अव जीर्णोद्धार नहीं हो सकता। वे सम्बन्ध गये। बह प्राचुर्य गया। वह विसास गया। अब नेवल उसकी समृतियाँ शेप हैं। वह जमाना गुजर गया। प्रसादजी ने मत में उस जमाने का प्रमुख लक्षण है विलासिता। अवध की नवाबी, बड़े-बड़े ताल्लुकेदारों की रेंगरेलिया, तथा अपने खानदान का वह पूर्वकालीन वैभव, जिसमे विलासिता पलती थी, सब गये। प्रसादजी के मन मे उस विलासिता ने शत-सहस्र मोहमाया-जालो का विस्तार किया। लेखव का नवीन अन्तर्मुख छायावादी-व्यक्तिवादी मन उस बिलामिता की भीतरी प्रवृत्तियो की प्रक्रियाओं को लिये, नवीन ययार्थं से-जिस प्रकार भी हो सके-टक्कर लेने लगा। फलत, नवीन प्रक्त उत्पन्न हुए, नयी समस्याएँ मिली । किन्तु ऐसी नवीन विचारधारा न मिल पायी, जो बाहरी सामाजिक और भीतरी व्यक्तिगत समस्याओ का आन्तरिक तथा बाह्य मामजस्य-सन्तुलन स्थापित कर सके। जो मिली, वह भाववादी, अद्वेतवादी थी, जिसमे वास्तविकता के आधार पर वास्तविक समाधान तो न या, किन्तु भाववादी-व्यक्तिवादी के लिए भाववादी-व्यक्तिवादी ममाधानवत् कुछ जरूर था । प्रसादजी को उसे ही ग्रहण करना पडा। भारतीय परिस्थित में, फिर विशेषकर उत्तरप्रदेश ने सामन्ती ध्वमावशेषो की धनीभूत सास्ट्रतिक-सामाजिन छायाओ से ब्रस्त, तथा उन्ही अभिजात सामन्ती धनी वर्गों से उद्गत, मध्यवर्ग के लिए-जिसको नयी हवाएँ तो लग रही थी, लेकिन सामाजिक-पारिवारिक क्षेत्र मे जो अभी सास्कृतिक-धामिन परम्पराओ तथा जातीय रीति-रिवाजी से प्रस्त या उसके लिए-एक्टम शीवन के सभी क्षेत्रों में व्यक्तिवादी-जनतन्त्रीय मूल्यों का विस्तार करना, तथा उनकी स्थापना के लिए सघप बरना, और उसी प्रकार उस सघप की आगे बढात हुए उन मूल्यो को बास्तविक मानवतावादी मूल्यों में विकसित करना, असम्भव-साही या।

उत्तरप्रदेश तथा बगास में ब्रिटिश साम्राज्यवाद ने अन्तर्गत, पुँजीवादी

अर्थतन्त्र के भीतर, सामन्ती तत्त्वो की प्रभाव-छायाएँ बडी मधन, बहुत लम्बी-चौडी और विस्तीर्ण रही। पूँजीवादी जनतन्त्र नी (आरम्भिन) प्रान्तिवारी विचारधाराने जीवन ने सभी क्षेत्रों में इतना ब्यापन, विस्तृत और उम्र प्रप घारण नही किया, जितना नि, उदाहरणार्थ, महाराष्ट्र मे । बंगाल मे आती हुई भाववादी, आदर्शवादी, अदैतवादी विचारधारा ने महाराष्ट्र के साहित्य-क्षेत्र पर उतना असर नहीं विया जितना वि उत्तरप्रदेश पर । वह भाव विचारधारा वभी भी माहित्य अयवा सम्द्रुनि नी प्रधान विचारधारा अयवा प्रवृत्ति नही रही। सामन्ती प्रभाव-छायाओं से जितना व्यापक और उग्र संघर्ष महाराष्ट्र में हुआ, उतना उत्तर मे नहीं। इस अर्थ में वह प्रान्त उत्तर से अधिव आधुनिक रहा।

हम यह पहले ही बहु चुने हैं नि अभेदानुभूतिशील अद्वेतबाद ने (उसनी शायोपशाखाएँ नाहे जो हो) एक ओर नवीन व्यक्तिवाद को आध्यात्मिक औचित्य प्रदान निया, निन्तु, दूमरी ओर, सामन्ती सास्कृतिक प्रभाव-छायाओं मे, जीवन के सभी क्षेत्रों में, व्यापक संघर्ष का रास्ता नहीं बताया। वह दिव्याण ही ऐसा था। प्रसादजी न इम अईनवाद वा अपना एक नया सस्वरणे उपस्थित किया। उत्तरप्रदेश ने मध्यवर्ग नी सास्कृतिक चेतना ने वह अनुकूल ही था, इसलिए वि वह मध्यवर्ग स्वय सामानी साम्कृतिक छायाओं से प्रस्त रहा-पदापि अखिल भारतीय पैमाने पर पुँजीवाद का ही विस्तार हो रहा था। राजनीति समाजनीति वे क्षेत्र मे इस प्रक्रिया ने गाँधोवादी अर्थ-नन्त्र की प्रवृत्ति को जन्म दिया। मशीनो के विरुद्ध, ब्यापक औद्योगीकरण ने विरुद्ध, राष्ट्र ने नेन्द्रस्य शासनतन्त्र के विपरीत ग्राम प्रजातन्त्र की स्थापना के पक्ष का समर्थन करनेवाली विचारधारा एक ऐसी विचारधारा थी, जो भारत की अविवसित, आर्थिक अवस्था का कायम रखना चाहती थी, बढते हुए पूँजीवाद के प्रति शकालु थी, वैचारिक क्षेत्र मे उसका विरोध करती थी, तथा भारत के पिछडे हुए स्वहप को समाप्त करने के बजाय उस स्वरूप में आदर्शवादी रंग मिलाना चाहती थी। पुंजीवाद ने कुशलता-पूर्वत इस विचारधारा का अपने लिए उपयोग कर लिया, और वह स्वय आगे बेंद्रता ही गया ।

उत्तर के इस मध्यवर्ग ने सामन्त्री छायाओं से मुक्ति के संघर्ष का कोई युगान्तरकारी इतिहास नहीं बनाया । लेखनों ने भी नहीं, छायाबादी कवियों ने तो और भी नहीं ।

किन्तु मामन्ती तत्त्वो नी सामाजिक उच्चता नथा प्रभाव के बावजूद, शेष समाज पर आधुनिक रहन-महन, पाश्चात्य विचार तथा नवीन पूँजीवादी राष्ट्रवाद का प्रभाव भी तो नहीं पड रहा था। यद्यपि यह एक सुनिध्चित तथ्य है कि सामन्ती तत्त्वो ने सामाजिन-राजनैतिन घरातल पर विटिश माम्राज्यवाद स अट्ट समझौता कर रखा था, फिर भी उज्बेनुलोद्भव कुछ सामन्ती सत्त्व राष्ट्रवादी आन्दोलन मे भी आये, और काग्रेस के भीतर उन्होंने नवीन राष्ट्रीय पूँजीवाद से समझौता किया। अर्थात्, कुल मिलाकर सामन्ती तत्त्वो ने प्रति जो आमूल परिवर्तनकारी व्यापक उग्र प्रतिक्रिया होनी चाहिए थी, वह न हुई। मध्यवर्षे अपनी विशाल शैक्षणिक योजनाओं की अर्थ-पूर्ति के लिए इन्ही सामन्ती तत्त्वों की शरण में जाता था। यह तो प्रसिद्ध ही है कि हमारे किनपथ छायाबादी कवियो के आश्रयदाता सामन्ती तत्त्व ही थे, चाहे उन्होंन (उन सामन्ती तत्त्वो ने) सुधारवाद का, राष्ट्रवाद

ना, जामा ही क्यो न पहन रखा हो।

उघर मध्यवन की सास्कृतिक चेतना भारतीय प्राचीनता की गौरव-भावना के नाम पर, सामन्ती सस्कार लिये हुए थी। उन सस्कारों को विभिन्न प्रकार से गौरव भी प्रदान किया गया, अर्थात् उन सस्कारों के नये सस्करण भी हुए।

भारत ना अवान १वधा नया, अयात् जन सकारा क नव शक्करण भी हुए। इसना अर्थ यह नहीं है कि इस वर्ग ने अधिकावता दी घरातन पर कुछ दिया ही नहीं । इसका अर्थ यह भी नहीं है कि राष्ट्रीय मुन्ति के प्रति उसके मन में जपेशा थीं। इसका अर्थ यह भी नहीं है कि यह वर्ग नबीन मुन्तिककामी सामाजिक आयोजाने मा विरोध करता रहा। इसका अर्थ केवल यह है कि उसके मुननशीत स्पन्तिवाद की सीमा रेखाएँ सामन्ती सम्कारों के नमें सस्करणों द्वारा निश्चित की जा चुकी थीं। उदाहरण के लिए, नारी-समस्या ने सम्बन्ध में बह बगें केवल यही तक जा सकता था, इसके आरो ने सा

आंचल में है दूध और आंखों में पानी, अवला जीवन हाय तुम्हारी यहीं कहानी।

अथवा,

नारी तुम केवल श्रद्धा हो विश्वास-रजत नग पगतल मे, पीयूप-स्रोत - सी वहा करो जीवन के सुन्दर समतल मे।

नवीन व्यक्तिवाद जहाँ कही जन्मा, उसने सामाजिक कुसस्कारो तथा अन्यावउत्पोदनो के विरुद्ध आवाज उठाये। किन्तु उसने सर्वाधिक और लगाया सामाजिक
गरिवारित के में । पुरान सामानी सकुवा परिवार टूटने करे। ने व्यक्तिवादी
परिवार वनने तमे। विरुवय ही, मामती सम्यता में सर्वाधिक वात नारी थी।
अतः उसने उद्धार का व्यापक आन्दोसन समाज में होना था। किन्तु उत्तरप्रदेश
के मामाजिक घरातक पर नारी में मा मुक्ति-आन्दोसन श्रीण पहुत, जबिक अवप्रात्ती में यह अत्यत्त प्रमुख आन्दोसनो में से एव हुआ। हमने नारी को देवी
जनाया, अन्यरा जनाया, उसके सीन्दर्थ मा, कोमसता वा आवर्षिकरण विवार,
विन्यु सामनी सामाजिव देविद्यों से उससे मुक्ति ना कोई सेमाजव्यायी विचाल,
विज्ञास स्वारी वानाजिव विद्यों से उससे मुक्ति ना कोई सेमाजव्यायी विचाल,
विज्ञास समाजिव विद्यों से उससे मुक्ति ने कोई सेमाजव्यायी विचाल,
विपर्ण समस्ति सामाजिव देविद्यों से उससे मुक्ति ने कोई सेमाजव्यायी विचाल,
विचार समाजिव के स्वार्थ स्वार्थ से देवि सामी—विचारमाज्य पुत्त,
वृत्य कुराने उद्धार-निर्णय के बीच सामनती-प्रभावसन्त हमारी सारी उच्च मध्यवर्षी भारतीय सकुर्ति शाई अस गाये।

नवीन व्यक्तिवाद ने—वर् जहीं कही भी हों—मामली बेडियो से मनुष्य में निविद्य प्रवृत्तियों को भी मुक्त किया, क्षार्यनु उसके नय जीवन-मूत्यों और नव बारते तैयार किया, जो व्यक्तिगण न्याधीमता तथा जनतभी मावनाने के अनुकत्त में। छातावाद मे इसके प्रमम स्पन्टन हम सुनामी देते हैं। कियु जिस कमाज मे नगीरी में वास्त्रीयन सरक्ताता तथा वास्त्रीक मननता की प्रमास मावन के आधार पर, रोमात की गामाजिक समाचना नहीं हो, एहीं अनुमूख करनात्मी, न अतिरिक्त आत्मग्रस्त वासना ने अतिरिक्त और हो ही क्या सकता है ? अधिक सै-अधिक हम इस स्थिति म देवसेना और श्रद्धा-नैसी आदशमती नारिया ही तो खड़ी कर सनते हैं। यह वाकतिमक बता नही है कि सामाणिक सपस की अणि एरीसाओं म से गुजरनवाली महादेवी वर्मा जैसी महिसाएँ इससे अधिक और कह ही क्या सकती है प्रियतम की भाता है तम के पर्दे म आना औ नम की दीपा चलियों हुम एन पर को दुझ लाग ?

विल्यों तुम पल भर को बुझ जाना ?

हम फिर से यह बात कह रह, हैं कि अद्वैतवाद सं युक्त होकर व्यक्तिवाद ने
निविज्ञ वास्ताओं को भीचित्य प्रदान किया जनकों नये जीवन मूल्य दिये। किन्तु
सामाजिक संघप से वर्ष रहन के कारण जतक परिस्कृदित न हो सकते के फर
स्वरण व्यक्तिवाद ने निविज्ञ वास्तानीं तमांत्रात्रा और अरमानो आता
अवाधाओं को नो घनीमूत किया किन्तु जनकी मान्यिक मूर्ति क सामानों की
औचित्य की सामाजिक सियति-परिस्थिति तो उपना की हो नहीं। फत्त छाया
वाद म क्ष्य ममोहत न अपना मामाजान कि माना कल्यान देव मामाजान में साम भरे। परिणाम यह हुआ नि वास्तिक प्रणय भावना जो बास्तिक मानवीय प्रपत्त पर अनुभव की जाती है। इयत वे नाम रही क्या न सही प्रणय की बासतिक भावना मध्यपुर्गान मित्रत काव्य म जित्तभी मुद्ध परिष्कृत और मानवीय रूप म प्राप्त होती है जनने भी हम छायावाद ने नहीं मिलती। तो व्यक्तिवाद हमारी बासता को घनीमूत किया रूप समानीह को घनीमूत किया किन्तु उत्तकी पूर्वि की सामाजिक विकास स्विति के अभाव से बास्तिक प्रणय न सही सकनेवा ना वह रूप सम्मीह रूप सम्मीह ही रहा। उसने मनुष्यता न जा गया।

सम्माह है। रहा उसम मुट्यात न आ पाया।
फतत हुमार प्रसादकी में पूरि जब देव स्माम्यण की और मुद्दी तब उहे
उसमें प्रमुख रूप से विकास सोखुपना ही दिखायी ही। ह्वासकालीन भारतीय
सामती समाज-व्यवस्मा के अत्यात सामें का सामती तत्वों में अबक के वाजिय
कारी शाह से नेकर उत्तरप्रवेश के बड-वड तालुके कराजिय
नहीं भी यह कीन कह सकता है। दिव्य सामाज्यवाही से समझीता वर कुके
बाद सामनती तत्वों के पास आपर किसी वाल का सामध्य रह गया था सो
केवल लोकपता का ही। प्रसादनी की नवयोवन-कालीन अनुभव भावनारी भी
ऐसी ही रही होगी अन्यात श्रीष्ट्र में विवाद सेमब विलास बायना नी स्मृतियों के
इतने क्यानीय विकाद उप्तियान में स्मृतियों के

ऐस थे य सामन्ती देवगण जो अपन को अमर समझत थे। यह लम्बा चौडी सामन्ती सम्यता जो अनगिनत सदियों से चती आ रही थी डूब मरी। इस

सभ्यता की एक विशेष ।। यह भी तो थी

सव कुछ थे स्वायत्त विश्व के वल वैभव आनन्द अपार उद्वलित वहरो सा होता उस समृद्धि का मुख-सचार। प्रमादवी के व्यक्तित्व, उनने काव्य, उनके जीवन तथा कामायनी से वर्षिण देवनायाता के चिनो के सामाजिक-ऐतिहासिल विश्वेषण से, हमें दह निष्पूर्ण पर पूर्वेचता ही पद्म हैं हि. देव-सम्पत्ता वह ह्यासकासीन सामत्ती है मम्पता है, जो विश्वेष साम्राया वह ह्यासकासीन सामत्ती सम्पता है जो विश्वेष साम्रायवादी पूर्वीवाद के प्रकारों से, विश्वेष-पूर्वीवाद के प्रकारों से, प्रमाणों हो गयी। निरुष्य ही, दस सामती सम्पता के लिए यह प्रसाद है था। पूर्वीवाद के देवी और विदेशा प्रहाद करें किए प्रसाय के सामा हो हो, दि, जिनकी प्रमाता को सिलायों पर उसका को हो हो दी, विश्वेष हो प्रमाद के सिलायों से स्वीवास के सिलायों से सिलायों से ही हुवी हुई यी, वि एकाएक बन्दून चलने सती, दूकान चलने लगा, और सामत्ती सासने इस जल-प्रवास में सदा के सिए नट-प्रपट हो गया। इस तथ्य पर रोने के लिए बुछ उसके ऐसे उत्तराधिकारी वच रहे, विन्हीने उस विज्ञास-सासना वा सुख देवा था। प्रसादजी ने इस देव-सम्यता का वर्षन इस कालार किया है.

भरी वासना-सरिता वा वह था मदेमत्त प्रवाह प्रलय-जलिंघ मे सगम जिसका दख हदय था उठा कराह। विकल बासना के धतिनिधि वे सव मरझावे चले आह जिले अपनी ज्वाला से फिर वे जल में गले. गये। बीति, दीप्ति, शोभा थी नचती अरुण किरण-सी चारो ओर. सप्त सिन्धु ने तरल कणो मे द्रम-दल म आनन्द-विभोर। शक्ति रही हाँ शक्ति, प्रकृति थी पदतल में विशास विधान्त. कॅपती धरणी उन चरणो से होकर प्रतिदित ही आकान्त। स्वय देवे थ हम सब, तो फिर क्यो न विश्वखल होतीस्टि, अरे, अचानक हुई इसी से कडी आपदाओं की वृष्टि।

इन पक्तियों में पहली बार सामन्ती सम्यता की अत्याचारी शोपण-नीति, आक्रमणशीकता का वर्णन आया है। हम फिर से दुहरा दें

व्यक्ति रही हो शक्ति, प्रकृति थी पदतल भे विनम्र विश्रान्त.

कॅपती धरती उन चरणी से होकर प्रतिदिन ही आकान्त। निश्चय ही, इस प्रकार ने आक्रमणो और युद्धों का विनाशकारी परिणाम होने ही वाला था स्वय देव थेहम सब, तो फिर क्यो न विश्वखल होती सच्टि,

अरे, अचानक हुई इसी से कडी आपदाओ की विष्ट। गया, सभी कुछ गया, मधुरतम

सूर-वालाओ का श्रुगार, उपा-ज्योत्स्ना-सा यौवन स्मित

मधुपसदृश निश्चिन्त विहार। पराजय के फलस्वहप सुखभोग की वह हानि मनुके मन में टीस उठाती रही।

और इस सामन्ती विलास का जरा वर्णन तो देखिए चिर-किशोर-वय नित्य विलासी सुरभित जिससे रहा दिगन्त,

आज तिरोहित हुआ कहाँ वह मधु से पूर्ण अनन्त वसन्त। कुमुमित कुजो म वे पुलकित प्रेमालिंगन हुए विलीन, मौन हुई हैं मूज्छित तानें

और न सुने पडती अब बीना। अब न कपोलों पर छाया-सी

पडती मुख की सुरभित भाप, भूज-मूलो में शिथिल वसन की व्यस्त न होती है अब माप।

बह अनग - पीडा - अनुभव - सा अगर्भगियो का नर्तन,

मधकर के मरन्द उत्सव-सा मदिरभाव से आवर्तन। सुरा-सुरभिमय बदन अरुण वे

नयन भरे आसस अनुराग, कल कपोल थाजहाँ विछलता कल्पवृक्ष का पीत पराग। विकल बासना के प्रतिनिधि वे

मब मुरझाय चले गये, आह । जले अपनी ज्वाला से

फिर वे जल मेंगले,गये।

और इस प्रकार की देव-सभ्यतावाली अप्सरा का पुत्र मन् विषण्ण होकर अपने बारे में यह कहता है

आज अमरता था जीवित हूँ मैं वह भीषण जर्जर दम्भ, आह, सर्ग वे प्रथम अव वा अधम पात्रमय-मा विष्यम्भ।

यह पराजय-भावना मनु की एव बहुत बड़ी विशेषता रही है। यह भावना उम सम्यता की हार के साथ मनु भी एकास्मता के फलस्वरूप उत्पन्न हुई है। इमलिए निम्नलिखिन छन्द में यह अपने बारे में जो कुछ कहता है, वह ठीक उस सम्यता ने हवमावशेषो पर भी लागू है

जीवन की महमरीचिका

नायरता में अलस विपाद, अरे, पुरातन अमृत अगतिमय

मोह-मुग्ध जर्जर अवसाद। मामन्ती मोहावरणप्रस्त व्यक्ति की यह कायरता इसीलिए उत्पन्न है कि उसमे सामन्ती सभ्यता की पुन स्थापना ने लिए भी नोई विशेष उत्माह उत्पन्न हो सबना सम्भव नही है। वह सम्भव इसिनए नही है कि, यदापि मनु को सामन्ती विनास-बामना-मुख बहुत प्यारा है, विन्तु उमके अनिवार्य विनाश वी भावना भी उसके मन में थी। और वह विनाश अनिवार्य रूप में घटित इसलिए हुआ कि एक और विनास-वासना ने मद ने देवगण दूवे हुए थे, विन्तु, दूसरी और उन्हों ने बरणों से घरती प्रतिदिन आन्नान्त होती रहती थी। इसलिए देव-सम्यता ने

विनाश की अवश्यमभाविता भी मनु में मन मु रही । मनु स्पष्ट रूप से यह कहता प्रकृति रही दुर्जेय, पराजित हम सब थे भूले मद मे, भूले थे हाँ, तिरते कवल सब विकामिता के नुद्मा।

ĝ.

वर्षात्, प्रकृति की दुर्जेयता के वावजूद, अपनी पराजयों के वावजूद, वे देव विला-सिता में ही डूवे हुए थे।

यह किसे सभ्यता का चित्र है ? क्या उस शासक सामन्ती वर्ग का चित्र नही हैं जो, अप्रेजों ने देश-न्यापी आक्रमणों के बावजूद, अपनी ही विलास निद्रा में सोया हुआ था? और यहाँ 'प्रकृति' निस शक्ति की प्रतीक है 'प्रलय' किस बात ना सकेत है ? ब्रिटिश साम्राज्यवाद की तलवारशाही का। और फिर उसे 'प्रकृति' क्यों कहा गया ? इसलिए कि प्रकृति के कीप पर, भूवम्पी पर, अवर्षण पर, जल प्रलय पर, कम-से कम हिन्दुस्तान मे अब तक किसी का क्या नहीं रहा। उसी प्रकार अग्रेजी साम्राज्यवाद पर भी किमी का वश न चलता था। किन्त दोष विसका है ? दोप सामन्तशाही का है, जिसने, प्रसादजी के अनुसार, अपनी शक्ति के मद में और विलास की मोह-निद्रों में अपना सब कुछ थो दिया

गनित रही हाँ गनित, प्रकृति थी पदतल में विनम्ब विश्वान्त, केंपती धरणी उन चरणो से होक्र प्रतिदिन ही आकान्त। स्वय देव ये हम सब, तो फिर क्यो न विश्वाल होती सप्टि.

अरे, अचानक हुई इसी से नडी आपदाओं की वृद्धि।

गया, सभी कुछ गया, मधुरतम सर-वालाओं का श्रगार।

जरा ध्यान दीजिए इन दो पिन्तयों पर 'स्वय देव थे हम सब, तो फिर क्यो न विश्वला होती सृष्टि' और कैंपती धरणी उन चरणों से होकर प्रतिदिन ही आकान्त।' 'देव' बन्दे में क्तिना ब्याय भरा हुआ है!

ध्वसाविशष्ट सामन्ती तत्त्वो ने पराजय-प्रस्त निराशा-भाव को प्रसादजी छायावादी-व्यक्तिवादी शब्दावली मे, मनु द्वारा इस प्रकार कहलाते हैं

ओ जीवन की मरुमरीचिका, कावरता के अलस-विपाद, अरे, पुरातन अमृत_{मं}अगतिमय मोह-मुख जर्जर अवसाद। मौन । नाश विष्वस । अँधेरा, भूत्य बना जो प्रकट अभाव ! बही सत्य है अरी अमरते,

उसको यहाँ कहाँ अब ठौव।

विलास-प्रस्त सामन्ती सम्यता इस प्रकार नष्ट हुई। किन्तु देव-सम्यता के पुत्र मृतु में, विलास-सुख-स्मृति के अतिरिक्त, उसने अनिवाय विनाश की भावना भी वसी, और मृत्र को नयी जिन्दगों की तलाश हुई।

प्रसादजी की साहित्यिक आत्मचेतना की आँखें तब उन्मीलित हुई थी, जब देश निर्मातिय पूँजीवाद का प्रारम्भ हो चुका था। उदारं मतवादी, पाचात्य-शिक्षा-प्राप्त नेतायण सरकार से शांमनाधिकारी की माँग कर रहे थे। उधर हिन्दी-साहित्य मे देशभिनतपूर्ण, साम्राज्यवाद-विरोधी गीत गाये जाने लगे थे, भारतीय कम्ट और दु छ की साहित्यिक अभिव्यक्ति जोरों से शुरू हो चुकी थी। अतएव प्रसादजी को अपने कैशोर्य-काल मे एक ओर तो उदार-मतवादी राजनैतिक नेताओं की देशव्यापी कीर्ति , तथा, दूसरी ओर, भारतीय तथा यूरोपीय विद्वानो क्षारा भारतीय संस्कृति की गरिमा की पुन स्थापना, तीसरी और, रामकृष्ण, विवेकानन्द-जैसे प्रभावशाली सन्त-दार्शनिक, चौथी ओर, वंगान का साहित्यिक-विवकानव्यवस्त्र नेपायनायाः कार्यनायाः पायाः पार्यन्याः ना वाहार्ययाः साह्यात्वादी आन्दोत्तर प्राप्त हुआ था। अग्रेजी साम्राज्यवाही के वावजूद, देश के हृदय में यह नवीन परिस्कृटन प्रसादजी की आत्मा म नवीन परिस्कृटन । बाटी तथा अन्वेषणशील भावनाएँ भी जाग उठी। छायाबाद का विकसन-क्रम आरम्भ हुआ।

नवीन पूंजीवादी उत्थान-काल में नया उन्मेपशील व्यक्तिवाद भी अपने समस्त आनन्द के साथ विकसने लगा। इस वास्तविकता का प्रतिविम्ब प्रसादजी ने

'आजा' सर्ग में इस प्रकार प्रस्तुत किया है .

यह क्या मधुर स्वप्त-सी विलिमल,

स्वय हृद्य में अधिक अधीर।

व्याकृतानी व्यक्त हो रही,

आणा वन पर प्राण समीर।

यह नितनी स्पृहणीय वन गयी,

मधुर जाएण-सी छित्यान।

स्मिति की लहरीं-सी उठती है,

लाच रही ज्यो मधुमय तान।

जीवन जीवन की पुकार है,

सेल रहा है मीतल वाह।

किसे करणों में नत होता,

नव प्रभाव का मुभ उताह।

मैं हूँ, यह वरदान मदुम क्यो,

सा मूँवने कानी म।

मैं भी कहने लेगा, 'मैं रहें

प्राण्वत नम में गानी में।

यह 'मैं' वाली आस्मचेतना बंद वपन की पूरे जेन्य में, स्वयं को संख्यापित करने लगी। किन्तु दश वे बाताबरण म—पिशेषकर हिन्दी के पुराणपत्र्यों दाताबरण मे—यह नया रोमाण्टिक व्यक्तिवाद गित्र को अकेला लगुमक करता था। इसलिए

विजन जगत् की तन्त्रा म तव चलता या मूना सपना। प्रदूषय के जालोक दूत में काल जाल तनता अपना। प्रहर-दिवस प्जनी आती भी चल जाती सार्चकानिहीन। एक विरामपुर्ण ससूति म वर्षों निष्फल आरम्भ नवीन।

ण्या । निकल आरम्भ नवान । किन्तु इस विरागपूर्ण ससृति म निष्कल आरम्भ को तुरन्त ही शक्ति भी मिली । क्योंकि यद्यपि यह आरम्भ निष्कल-सा लगता था, फिर भी—

धबल मनोहर चन्द्रविम्ब से अक्ति सुन्दर स्वच्छ निशीय। जिसमे शीतल पवन गा रहा पुलक्ति हो पावन उद्गीय।

यर्वाप समृति विरागपूर्य थी, किन्तु प्रकृति (ऐतिहासिक विकास) अपनी मनोहर रूप माया दिखता रही थी। प्रकृति ने सागर,पांदनी, समीर—सभी एक नवीन उपने ने स्पन्दनो से जरास ब्यानुल थे। इसीलिए प्रकृति यह दृश्य प्रकट कर रही थी

गीचे दूर दूर विस्तृत या र्कीमल सागर व्यथित अधीर. अस्तरिक्ष में व्यस्त उसी-सा रहा चन्द्रिका-निधि गम्भीर।

जब आकाशीय चाँदनी के नीचे सागर इस प्रकार ऊमिल, व्यथित और अधीर था,

उस समय---

खुली उसी रमणीय दृश्य में अलस चेतना की आँखें। हृदय-कुसुम की खिली अचानक मधु से वे भीगी पाँखें।

व्यक्त नील भे चल प्रकाश का

कम्पन सुख वन दजता था। एक अतीन्द्रिय स्वप्न-लोक का

मधुर रहस्य उलझता था। नव हो जगी अनादि वासना

मध्र प्राकृतिक भूख समान। चिरपरिचित-सा चाह रहा था

द्वन्द्व सुखद करके अनुमान।

फिर सौन्दर्य-भावना भी उत्पन्न हुई, जिसमे सौन्दर्य-तूपा, वासना तथा कमनीय कल्पना का योग हुआ। रात्रि अब मधुर हो उठी। वह विश्व-कमल की मधुर मधुकरी हो गयी। इसीलिए कवि ने कहा '

विकल खिलखिलाती है क्यो तू,

इतनी हुँसी ने व्यर्थ विधेर, तहिनकणो फैनिल लहरो मे मच जावेगी फिर अन्धेर।

पगली हाँ, सम्हाल ले कैसे छूट पडा तेरा अचल, देख विखरती है मणिराजी, अरी उठा बेसुष्य चचल।

हुआ था नीलवसन क्या, ओ यौदन की मतवाली।

देख अकिंचन जगत सुरता, तेरी छवि मोली भानी।

यह है व्यक्तिवादी छायावादी भावुकता के प्रारम्भिक विकास का दृश्य। इस नवयौबनकालीन उन्मेषशीलता को कभी प्रकृति पर आरोपित कर, कभी सुबुमार वातावरण के मनोहर दृश्यों को प्रस्तुन कर, जिस प्रकार प्रसादजों ने चित्रित किया है, वह बहुत ही मनोहर है। विन्तु इसके साथ यह भी ध्यान में रखना आवश्यक है कि जब तक देश में नवीन सामाजिक-राजनैतिक-पूजीवादी-राष्ट्रवादी सास्कृतिक उत्यान न होता, और उस उत्यान की चतुर्मुखी लहर पूर्व और दक्षिण से आकर सारे देश को अपने मे सरावोर न कर लेती, तब तक न रोमैंप्टिक व्यक्तिवाद के उत्सास ना हो जम्म होता, न उते साम्ब्रतिक-साहित्यम भूमि पर अग्निष्टित ही निया जा सन्ता था, न उन रोमैष्टिन व्यक्तिसाद में अपनी स्वय की आत्मेषता न साम्यतित न साम्यतित है। आपने दुर्दम हो पाता, न उसमें देश, विश्व, मानवता आदि से सम्बर्गित सामाज्य निया और से सम्बर्गित सामाज्य होंगे हो। यह दस रोमेष्टिक व्यक्तिवाद में सक्ताता न आती, तो आगामी उन समस्याओं वा जन्म भी न होता जिनका जिनम प्रवृत्ती समस्या ने हुए में अपनित हुआ है। अतएव जब छायावादी-व्यक्तिवादी मानुकता नी वात नहीं जाती है, तब यह समझ जेना वाहिए कि भारतीय पूजीवाद तथा वश ने मध्यवर्ग ना इत्ता कि सुत्र सम्या ने साम्यवर्ग ना इत्ता कि साहित्यक अभि-व्यक्ति तथा है। चुना है कि वह रोमेष्टिक व्यक्तिवादा की साहित्यक अभि-व्यक्ति कर स्वर्म हो। हो हि वह रोमेष्टिक व्यक्तिवाद की साहित्यक अभि-

अब छामाबादी-व्यक्तिवाद को एक ऐसे मनीहर मूर्त व्यक्तित्व की आवश्यकता होती है, जिसके चरकों में यह अवनत हो सने, जिस व्यक्तित्व में यह अपने समूर्ण भाव-यननों का, भावादबाँ ना समाहार देश सके, जिस पर वह मत्रमुख होकर अपने को सम्मूर्ण रूप से त्योछाद कर सके, जीवन समर्पित कर सने ।

यहाँ प्रसाद न इस छायावादी-व्यक्तिवादी रोमेण्टिक आवश्यकता की पूर्ति

श्रद्धा द्वारा प्रस्तुत की है।

इस आदर्श-व्यक्तित्व के सामीप्य-लाभ की अनुपरियति मे रोमैण्टिक व्यक्ति-वाद जो नि समता अनुभव करता है, जो अवेलापन अनुभव करता है, जीवन मे जो क्पिलता अनुभव करता है, वह तो इन पिनतयों म प्रकट होती हो है

शैल-निझेर न बना हतभाग्य, गल नहीं सकाजों कि हिम-खण्ड।

दौडकर मिला न जलनिधि-अव, आह, वैसा ही हूँ पाखण्ड।

गैल - निर्झर न बना हतभाग्य, गल नहीं सका जो कि हिम - खण्ड। दौडकर मिलान जलनिधि - अवः

आह, वैसा हो हैं पाखण्ड।

किन्तु अपने बारे में इस प्रकार सोचने और कहने की उसे कोई प्रसग सिद्ध आवश्यकता ही नहीं थी। फिर भी उसने आत्मस्वीकृति के रूप म यह कहा। अपने वास्तविक जीवन की परिस्थिति से जूबने के लिए, आवश्यक कर्मेन्थ्यवहार आदि में मन न लगने के कारण, (आवश्यक्ता की भावना के अनुसार कर्म की वास्त-विकता प्रस्तुत न करने के कारण,) भीतर जो ग्लानि, जो कचोट पैदा होती है, विकती प्रस्तुत न करने कारण, मातर जा जात, जा कवार परा हुता है, असपन की होता का जो मात बदलन होता है, बहू एक मुख्यी बनतर मन में बैठा रहता है। इसके साथ ही, अपिय कार्य न करने की प्रवृत्ति के पीछे जो एक भीतरी स्थापी अहकार होता है, बहु, ज्यांति के चन्नीभूत हो जान के बावजूद, विश्वास आब रहता है, कही जे उस समय बहु स्थापिक पानी से खूल रहा हो। मुन का प्रवृत्ति है, इस्टी उपर्युक्त शब्दों में प्रकृत गुड़ न न वारन, या ज्या पण का कार्यन रहेगा छै। हर रहा जियुक्त संबंदी में असे हुआ है। निर्माणकारी सक्यों की और प्रवृत्त होनेवासी कर्मभावना से रहित जो छायाबादी रोमेंप्टिक व्यक्तिवाद है, उसका एक 'टाइप' मनु इसी प्रकार का है। ध्यान म रखने की बात है, मनु अपने को 'एक उल्कान्सा जुलता छान्त, शुन्य में

फिरता हूँ अवहाय के हता है, स्वय को राख्यक कहता है। विन्तु अद्धा तो अपने बारे में यह नहीं सांचती, यद्यपि बह भी नि सग रही है और उसने भी समर्प किया है। मनु की वास्तविक गुरुषी वह समझती है। इसिलए वह कह उठी दुख ने डर से चुम अज्ञात,

जटिलताओका करअनुमान,

काम से झिझक रहे हो आज,

भविष्यत से बनकर अनजान। कार्य-विदलताओं की प्रक्रिया में जो केप्ट होते हैं, उनको सहन कर, बहुत धैर्य तथा साहसपूर्वक, अन्तिम विजय में अपना विश्वाम न खोते हुए, जो लोग आगे वस पाने तिहत्यूस्य, जारान (व्यंत्र कर्या वस्यान विश्व हुए, जारान जारे वद जाते हैं, वे ही जीवन-निर्माण कर सकते हैं। अन्य जन इस कार्य जटिलता से घवराते हैं, इसलिए किसी वास्तविक मूत्तं तस्य के प्रति अनुवासन-बद्ध गति से वे चल ही नहीं सकते। फलत् उनका मन भी उस् भविष्यत् से अनवान बना बैठा रहता है, जो भविष्य उनकी वास्तविक प्रतिभाजो, धमताओ तथा सृजनशील ज्ञान-शक्तियो नी विकसित सक्रियता के यथार्थ परिणाम के रूप में दृष्टिगोचर हो वारापार रा प्रकारण जारुवार्या क वशाव भारणात्र व हम व द्राष्ट्रणावर हो सकता है। वयर इस स्वामाविक भविष्यत् के प्रति अभजान वने बैठे रहने का मनो-वैज्ञानिक क्ये केवल यही है कि वे इस प्रकार के अनवानपान को व्यानी अकर्मण्या के सीह-कृष्य के रूप में इस्तेमाल करते हैं। किन्तु इस प्रवार की वयनी गतिविधि से स्वय वे नित्य अपरिचित रहे, यह आवश्यक नहीं। वम-से-कम मनु तो इससे परिचित है। इसलिए वह अपने वारे में यह कहता है 'कायरता के अलस विपाद'।

इस विवेचन का अर्थ केवल यही है कि मनु का लक्ष्य जीवन निर्माण नहीं । जीवन-निर्माण के लिए जिस व्यापक भावभूमि की आवश्यकता होती है, उसके विविध क्षेत्रों पर अपने अधिकार के लिए जिस समर्थ-विवेक को आवश्यकता होती

है, वह मनु में नहीं है। जीवन निर्माण का स्वप्न मनु का स्वप्न नहीं है। निर्माण-श्रील व्यक्तियों में यह स्वप्न, कर्म-दिशाओं की और गति की परिवृद्धि करने के लिए हुंदय को मोश्रार से पक्का मारता है। किन्तु मनु के लिए यह सवकुछ नहीं है। कर्मश्रेल में भी व्यक्तिवाद होता है, अह-पैरित गति होती है, भावकृता होता है, निर्माण-स्वप्नों में (चाहे वे स्वायमूक्त ही क्यों न हो) ऐमेण्टिविस्म होता है, हैनिया ने प्रति रोमेण्टिक दृष्टि हो सकती है, अपन कर्तव्य-कार्य ने प्रति रोमेण्टिक दृष्टि भी सम्भव है (बेसे कोई वचपन में हो यह समन्ने कि वह नेपोलियन होनेवाला है)। किन्तु उसकी जीवन-निर्माणकारी (चाहे वह जीवन निर्माण बह प्रेरित, स्वापेनुकक हो बयो न हो) कर्मण्यता नहीं छुटती, तथा उसके विशिष्ट कार्य एक

सगठन इस प्रकार के अन्तर्मुख वासना-लक्ष्यो की पूर्ति से अपने को बाधित नही

करता । वह अपने को इन क्षणो पर समर्पित नही कर देता ।

साराज पहुँ है कि मुद्र कर्न प्रधान विश्व तहीं है। वह टाइप ही दूसरा है। उपने सामाजित कर सह कि मुद्र कर्न प्रधान व्यक्ति तहीं है। वह टाइप ही दूसरा है। उपने सामाजित इसनी प्रधान है कि वह किस स्वाधिति हो क्षेत्रों ने हों) के स्वीत अनुसारित ति ते चल तहीं अवता। वह एक साधिति हो कि अपने हों) के स्वित अनुसारित ति से चल हों। वह एक पावुक हायावादी, अन्तर्भुव व्यक्ति हैं (जिसम अहकार, अधिकार-भावना तक्य मनिस्त्रित्यों के अनुसार अपनी पति को दिशाओं को बयलने की प्रवृत्ति हैं, जैसा कि आंगे वसकर प्रकट होगा। वि

प्रसादजी ने मनु को एक विशेष प्रकार के टाइप के रूप में प्रस्तुत कर अपनी प्रतिमा का परिचय दिया है। अतीत स्मृतियों में रमनेवाले मनु-मानस के लिए

श्रद्धा का यह कथन कितना युक्तियुक्त है

प्रकृति के यौवन का शृगार करेंगे कभी न बासी फूल ।

काम भगल स मृण्डित श्रेय

सर्ग, इच्छा का है परिणाम, तिरस्कृत कर उसको तुम भूल

' बनाते हो असपल भवधाम।

मनु वे विधादमय, नि सन, रोमैफ्टिक, छायाबादी भावुके मन ने लिए श्रद्धा (मूथी मूखी यस्ती पर बस्तात नैसा) मधुर सन्देश देने संगी। उसकी बातों मे नहीं भी अस्ताभाविकता नहीं है, नहीं भी उत्तराख नहीं है। जीवन ने प्रत्येक सर्थ भी असोधी निकास के स्वाप्त करें कर किया करें कर किया के स्वाप्त करें कर किया है।

. स्वस्य ज्ञान है तन जान प्रकल है कि करियम दिन्छ पुरुष वे बंगबोर आग्रहार-इसमें बहित वार्यों वे प्रति त वी प्रेरणा प्रदान बरती त

है। यह आवस्यक नहीं है कि इस प्रकार की क्ष्मी मिक्षिता हो। क्ष्मी की उपर्युक्त गक्ति उसकी भीतरी सनुष्यता है, जो अपने आराम, मुविधा, वासका ने टुक्ने, ओंछे, टटपूँजियेपन से प्रस्त नहीं होती । हमारे गरीब भारतीय जनों में (जैसे कि सभी देश के सोगों में) ऐसी रिजयों अनिगनत हैं। काश, हमारी गरीब सिन्नयाँ आज पुत्रत हो पाती, सिक्षित होकर प्रभावकारी हो पाती । अतएव श्रद्धा वा जो एउस्प है, वह भारतीय जनों में (जैसा कि अन्य देशों की जनता मं) प्रचुर सध्या में वर्तमान हैं।

दस 'टाइप' को, उसके अपने वास्तवित जीवन-स्वरूप मे अलग कर, प्रमादबी हिम्म कार क्यों प्रचलत उसवा (अद्धा का) वामबीय आदर्शीकरण बरसे हैं, यहीं वे नितान्त अवास्तव हो उठते हैं, भले ही उनके द्वारा प्रदक्ष प्रतीकृत्व का उससे निर्वाह होता रहे।

रोमैंप्लिक उत्पानधील भावनु व्यक्तिवाद को जब आसविषवास मिला, अपने भाविष्य के प्रति आस्या मिली, तथा अपने जीवन-कार्य की महत्ता झात हुई, तब बहु फ्लोन-फूलने और विवस्तने बता। उत्तवी नि संगता छूटी, पूर्व वोपन हटा। यह इसिताए हुआ वि उसने अपने सामने अब बृहत्तर आदर्श रहे। बल्ला से नही, ब बन सामाल जीवन-मध्यर्थों से, मानव-मध्यन्यों से उमने अपने को बीध लिया। यदा कहती है

> दया, माया, भमता तो आज मधुरिमा लो अगाध विश्वाम, हमारा हृदय रतन-निधि स्वच्छ तुम्हारे लिए युना है पास।

प्रसादजी ने इस सवस व्यक्तिवादी भावनता से प्रेरिस होकर अपने ऐतिहासिक नाटको और महासियों में जो पात्र प्रस्तुत किये हैं, वे सपुर और मव्य
मानव-गरिमा से सम्पन्न हैं। मानव-मानव में योच परस्पर-मानवाभी वो दुइ आस्पा
है। प्रसादजी ने सवल पश ना विस्ताद कामायनों में, अववा उनने हतर काव्य में
है। प्रसादजी ने सवल पश ना विस्ताद कामायनों में, अववा उनने हतर काव्य में
है। प्रशादजी ने सवल पश ना विस्ताद कामायनों में, अववा उनने हतर काव्य में
हाना नहीं है जिनना नि उनने नाटको तथा महानियों में है। यह विस्तुत मही
वात है कि प्रमादजी भी भावनता की मूलिमित्त मानव-सान्योंमें दुइ आधार
पर प्रश्नी हुई है। इन्हीं सान्यायों के सामाजित-पाड़ीय विस्ताद ने प्रसादकर
पर प्रश्नी हुई है। इन्हीं सान्यायों के मोनाजित अपने (अपनी स्थिप्ट भावभूमि
पर) प्रस्तुत किये, और उममे हमारे प्रयम भारतीय राष्ट्रीय जागरण के स्पन्नों
वी वेला सामने आयी। इस वर्ष में प्रसाद की में होनियों और नाटद (भादे
उनकी पानवें मुरि पितानि हों स्वार्ग हो) प्रणावाधी युन ने सार्वोद्ध प्रसादी
और आदशी में सान्यन है। अनल्य प्रमादशी के लिए यह स्वभावित ही या वि
वे बामायनी में भी उन देश-स्वारी जीवन-आगाओं को स्वतन करें। यदा व हरी
है:

हरो मन अरे अमृत सन्तान अग्रमर है मगलमय बृद्धि, पूर्ण आवर्षण श्रीवन - वेन्द्र रियो आवेगी मक्त गमुद्धि।

चेतना का सुन्दर इतिहास अखिल मानव भावो का सत्य, विश्व के हृदय पटल पर दिव्य अक्षरो से अकित हो नित्य। विधाता की कल्याणी सुप्टि सफल हो इस भूतल पर पूर्ण, पर्टे सागर बिखरें ग्रह - पुज और ज्वालामुखियाँ हो चूर्ण। उन्हे चिनगारी सदृश सदर्प कुचलती रहे खड़ी सानन्द, आज से मानवता की नीर्ति अनिल - भू-जत मे रहेन बन्द। जलिंध के फूटें कितने उत्स द्वीप कच्छप डुबें - उत्तरीय, किन्तु, यह खडी रहे दृढ मूर्ति, अभ्युदय को कर रही उपाय। विश्व की दुर्वेलता बल बने, पराजय का बढता व्यापार, हँसाता रहे उसे सविलास, शक्ति का कीडामय शक्ति के विद्युत्कण जो व्यस्त,

विकल विखरे हैं हो निरुपाय,

समन्वय उनका करे समस्त. विजयिनी मानवता हो जाय।

ये पक्तियाँ इस बात की साक्षिणी हैं कि हमारा छायावादी रोमैण्टिक व्यक्ति-बाद देशव्यापी जीवन-आशाओ तथा आदशों से न नेवल समन्त्रित हो चुना था, बरन् बहु अब इतना सबल भी हो गया था कि वह देश और व्यक्ति में परिध्यान मानव-गरिमा को प्रस्तुत भी कर सके। श्रद्धा सर्गे इस बात वा जीवन्त प्रतीव है कि राष्ट्रवाद मे अब इतना आत्म-गौरव तथा आत्मविश्वास उत्पन्न हो गया था कि वह अब अपने को वर्तमान तथा भविष्य का निर्णायक निर्माता समझना था, तथा अपनी अन्तिम विजय मे उसे सम्पूर्ण विश्वास हो गया था-ऐसा विश्वाग रा जीवन-तच्यो पर, मानव-मध्वन्धो पर, जीवन की सूजन शक्तियो पर, आधारित ŧŧ

मामन्ती सभ्यता का विध्वस हो चुना। नवीन पूँजीवादी ममात्र रवना के भीतर राष्ट्रवाद अब जम चुका, तथा काव्य में छायाबादी भावुवता, रोमिष्टिक व्यक्तिवाद नवीन जीवन-व्याकुलताओं को लेकर अपना अगला बदम बदा पुका था ।

अब हमारा लेखक अपने डग स आगे वढता है। काम मर्ग म, भाववादियो भाति, मानव जगत् का मूल गति-सचासन-सूत्र 'काम को सौंप दिया जाता है।

सुप्रा-सम्बन्धी मनीवैंज्ञानिक तथ्य सबसं कल्यना द्वारा व्यापन कर दिये । हैं। वस जमत् के भीतर भी काम-वृत्ति (त्रेक्स नहीं) को साम्यता देकर, काम-वृत्ति को मानकर, प्रवास्त्रीर, काम-वृत्ति को मानकर, प्रवास्त्रीर काम-वृत्ति को मानकर, प्रवास्त्रीर काम-वृत्ति को मानकर, प्रवास्त्रीर काम-वृत्ति को मानकर, प्रवास्त्रीर काम-वृत्ति काम-वृत्ति के स्त्रीर अपने सिए कर्म-सा होते हुए भी, उसके भीतर भी तो मृहा है, क्लिनु इस स्पृह्त का, उस रमणीय लें में कोई सम्बन्ध नहीं, जिसे हम काय-व्यन्त कह सकते हैं।

त गार सम्बन्ध गहा, गया हम काम्यन्यापुर कर करत है। काम, 'दामाना' तथा लज्जां नर्यों में, प्रथय-श्रीवन सम्बन्धी प्रारम्भि विकास और अन्तिम परिणाम से सम्बन्धित जीवन तथ्यों को भामिकता, यथा ग्राहिता तथा पूरी शक्ति के साथ इस प्रकार जभारा गया है कि निश्चय ही

प्रणय-जीवन के बास्तविक सत्यों के उज्ज्वस रूप म अपनी सम्पूर्ण मानव-गरि-ने साथ प्रकट हुए है। चृक्ति प्रसादनी भाववादी-आदर्शनादी बिचारक हैं, इसलिए वे सनावैज्ञानि तृष्यों को ही अनितम सानकर उन्ही का सामान्यीनरण करते हैं। किन्तु वे कर्म

कभी भावबाद-आदर्शवाद के उस वास्तविक पूजीवादी स्वरूप पर आ टिक्ते जिसका सम्बन्ध ससार स, समाज से, होता है । कभी-कभी यह प्रवृत्ति बहुत खत नाक मान्यताओ को जन्म देती है । इनम से एक का उदाहरण नो 'काम' सर्ग म

ही दे सकते हैं। काम अपने वारे म कहता है यह नीड मनोहर ऋतियों का, यह विश्व कर्म रग - ।

यह विश्व कर्म रग - स्थल है, है परम्परा लग रही यहाँ है परम्परा लग रही यहाँ ठहरा जिसमे जितना बल है।

सामाजिक तथा वैयस्तित जोवन ने विभिन्न संयो म अगर हम जीवन-स्पर्धावासे मिदान्त (स्ट्रमत फार ऐत्विरस्टेंस एण्ट दि सर्वादवन ऑफ दि फटेस्ट) को लागू न रते हैं, उमे जीवन-व्यवहाद सा सिद्धान्त थना सेते हैं, तो बये द्वारा छोटो के खाय जाने के क्योचित्य वा उद्यादन व रते की प्रजाय हम उसका सीचित्य अस्यापित नरते हैं। विन्तु 'दार्म सर्वे में तो टीक हसीवित्य इस विश्व को मनाहर कृतियों ना रास्थल कहा गया है कि उनमे प्रतिस्पादि, और अपन वन के अनुसार ही

मनुष्य के जीवन की सम्भावनाएँ भी हैं।

नित्तु आगे वतकर प्रतादकी हम दृष्टिकोण को त्याग देते है। वे इसे इडा

विद्यु आगे वतकर प्रतादकी हम दृष्टिकोण को ति। किन्तु निक्वय हो,
वे उस त्रस दुनिया का सार्वभीम विद्यालिक संप्य कर पानते हैं। वे सार्य यह
करना हो नही कर पनते कि रोधा समाज भी हो सक्ता है जिसमें सम्म, सुरक्षित,
विक्वनशीक जीवन-पानन के लिए स्पर्धावाशी भते की आवश्यक्त ही नहीं।
वहीं 'सर्वाद्वल आंक दि फिटेस्ट' वा सिद्धान्त लागू ही नहीं होता। और वह
समाब है—सान्त्रवादी साज-रचना। प्रतादकी हम वीदम स चयन के लिए
भाववादी आदेता-वादन के लिए स्पर्धावाशी हम वीदम से प्रवाद के ति है।
किंदी वादी की से वह आंक दि स्वर्ध के वास्तिक विस्थाने दे उसके स्वरोस के स्वरोस की स्वर्ध के स्वरोस की स्वर्ध के स्वर्ध कि स्वर्ध की स

जो तीन कामायती का नेवल मनोवैज्ञानिक अर्थ ही लेते हैं, उसवे भीतर पृत-नर सामाजिक-ऐतिहासिक शवितयी वा दर्धन नहीं करते—उन शवितयी का जिल्होंनि हित्सी अव्यक्तिसादी रोधामात्राचा, छायात्राची भावुकता तथा भाववादी-आदर्शनादी विचारधारा का प्रणयन विचा—वे लाग कामायती ने सत्यो को, वास्त्रीवक कुंत्रीलादी समाज रचना ने भीतर पत्रमनवाले जीवन-तथ्यो पर पटित न नरते हुए, उन वेशांकि करणात्रों को सेव्य भी परमा मान बैटते हैं जिनको विच

ने भी अन्तिम माना है।

प्रसादजी का प्रनोदेशानिक यथार्यवाद, सुनिश्चित रूप स्, लेखक को तथ्यों के निरुप्त पर पर्वे इस प्री, जर जीवन-तथ्यों के तर्कस्तात निष्करों की ओर न संक्रकर —-वास्तिक जीवन-जुम्बाचे के बेशानिक निष्करों की ओर न संक्रकर —-वास्तिक जीवन-जुम्बाचे के बेशानिक निष्करों की ओर न के वाकर—जुमें कि जिल का निर्माण के कि जीव का परिचारक है। किये का विकास के वितास के विकास क

्रवत्ता ही नही, प्रसादजो स्वय, अपने अनजाने ही, कामायनी को प्राचीन इतिहास के रूप में उपस्थित न कर वर्तमान पूँजीवादी समाज के विकास का छोटा-सा इतिहास प्रस्तुत कर रहे हैं, जिसम उस समाज की प्रमुख समस्या—अह, व्यक्ति- गो (चाहे जो कह लीजिए)—को काव्य-क्षेत्र मे, उसके नग्न रूप मे, उपस्थित क्या गया है।

र्पूजीवादी समाज में व्यक्ति भी स्वाधीनता ना सिद्धान्त माना गया है। गरीब नता के लिए यह रिकार स्वाधीनता है—इस अर्थ में कि व्यक्तित्व ने सर्वप्रसीय कास की परिस्थितिगत सम्मावनकों को अध्यन्त सीध्यन और सीमित कर दिया या है। व्यक्तित्व के बहुमुखी विकास के लिए समाज में वास्तविक समानता की तें स्थापना की आवश्यकता है। जब तक अह न होगा, तब तक व्यक्तित्व का कास सबके लिए असम्बद्ध है। अपने व्यक्तित्व का विकास तो उन्हीं सोमों के वह सम्मय है, जिन्हें जीवन में अपनी आधिक, साइतिक, कलात्क उन्नित के नए अवसर मुक्ता रहे। जिस देश में शोषण होता है, वहाँ शोषकुवगाँ अथवा

नप्र सम्भव है, जिन्हें जीवन में अपनी आर्पिक, सास्कृतिक, कलात्मक उन्नति के एए अबसर मिनता रहे। जिस देश में शोपण होता है, बहुँ। शोपक-वर्गो अपवा नके मिन-वर्गों को शोपण की स्वाधीनता होती है, तथा शोपित वर्गों को शोपित ति रहने की स्वाधीनता। कानून में सामने सब व्यक्ति समान है, किन्तु अपनी नक्ति के सिल् आवस्पक सामाजिब-आर्पिक स्थिति तो विपमताग्रस्त होती है। तपुष्ठ ग्रापेत, विचित्र वर्गों के सिल् व्यक्तिगत स्थाधीनता तब तक योधी ही रहेगी, ब तक उसको जमारने के लिए ममान अवसरों की सामाजिक स्थिति से संयोजित

न्नति के लिए आवश्यक सामाजिब-आर्थिक स्थिति नो विषमवाग्रस्त होती है। तएव गरीब, बिचत वर्गों के लिए व्यक्तिगत स्वाधीनता तब तक थोथी ही रहेगी, व तक उसको उभारने के लिए भमान अवसरो की सामाजिक स्थिति से सयोजित ही किया जाता। किन्तु स्वाधीनता तथा समानता का वास्तविक अभिप्राय तो यही है कि हम ोग सामाजिक तथा आर्थिक दामता से न केवल मुक्त हो, वरन वर्गहोन समाज मानव-लक्ष्यो स अपने को एकाकार करते हुए आग बढे। स्वाधीनता तथा समा-ता का लक्ष्य दूसरे को गुलाम बनाना नहीं है, उसे अपने से नीचा बनाना नहीं है। च्ची स्वाधीनता तथा समानता की स्थापना तो तभी होती है, जब हम उसे पूरे र्गहीन समाज के सामाजिक लक्ष्यो से एकाकार वरें। निश्चय ही, हमारी नैति-ता के नये भानदण्ड तो सच्ची मानव-मुन्ति के इन्ही लक्ष्यों की प्राप्ति की दृष्टि से ो निर्णीत होंगे। जब तक हम वर्गहीन समाज की सामृहिक शक्ति से, उद्योगी और त-खलिहानो का सामाजीकरण नहीं करते. तथा देश का औद्योगीकरण नहीं करते. ध्टि तथा प्रकृति के वैभव को मानव-मात्र के समान उपयोग के लिए उपलब्ध नही रते, तब तक हम देश को, समाज को, जनता को मुखी तथा समृद्ध भी नही कर कते, उसको समान रूप से शैक्षणिक-सास्कृतिक तथा आर्थिक लाभ भी नही सकते । इस उद्देश्य की पूर्ति की पहली धर्त पूँजीवाद का अन्त तथा समाजवादी

मने अनुभवों से, अपने जान से यह जान तेता है कि समाज, ग्रेनाफे के आधार पर ही, बरत् सबके समान हित के लिए चल रहा है, धोषण सत्ता का अलत हो क्या , शोषण का अत्तर हो गया है, और मुख्यमध्य की प्राप्ति के लिए सामृहिक-तमाजिक प्रथलों की ही आवश्यकता रह गयी है। तब मृत्य अपनी अल-रणाओं के दरवाजे मुक्त कर देता है, और अपने सामृहिक प्रयत्तों से नयी प्रराप्त या आसमान, तथा चौर और सुरख बनाता है। किन्तु इन सब बातों के समाब म गोषण की स्वतन्त्रता, यदि उसकी परि-स्वितन सम्माजवारों है रह के स्वतिस्ता करी है। वैजीवादी तथा अमीदार

माज-रचना की स्यापना है। निश्चय ही, तर्व व्यक्तिगत स्वाधीनता तथा समी-ता को मानवीय सर्वाश्लेपी लक्ष्य सथा वास्तविकता प्राप्त होती है, जब मनूष्य

किन्तु इन सब बातो के अभोव म गोपण की स्वतन्त्रता, यदि उसकी परि-चतिगत सम्भावना हो, हर क्षेत्र में गतिमान होती है। पूँभोवादी तथा जमीदार ोपण करता ही है। वह तो आर्थिक प्रणाक्षी से योजनावढ रूप में गोपण कर, तामाजिक राजनैतिक विधानों से गुनाम बनाकर, देश की बहुशस्यक जनता की हर्द्दा-मनती एक कर रहाता है। ये मध्य बातें तो सामाजिक-राजनीतिक-साधिक स्वाधार पर चलती हैं। किन्तु जनता के गरीब कामें में भी, स्विन्तित्त धरातत पर एक पूर्व हैं के सामाजिक स्वाधार पर चलता है। हिन्तु ताल है। हसरे की कीमत पर अपना लाम प्राप्त कर एक प्रति के पूर्व से सामाजिक सामाजिक

निन्तु शोपन वर्गों म अथवा उन वर्गों की आश्रय छाया म रहनवा रे वर्गों म व्यक्तिवाद की स्वार्थ भावना खब पनपती है। व्यक्तिवाद का मूल अर्थ यह है कि यह सारा जगत यह सारी सुद्धि मेरे लिए सारा दश सारा समाज मेरे लिए-मरी स्पृहाओं की तृष्ति के लिए है। सामन्ती समाज व्यवस्था से जब कभी यह व्यक्तिबाद टकराता है तब वह व्यक्तिगत स्वाधीनता ने सिद्धान्त ने अनुसार पुरानी बेडियाँ तोडन में समर्थ हो जाता है। किन्तु उसक उपरान्त वह आदशहीन हो जाता है। पलत व्यक्तिगत ईमानदारी ने धरातल पर जब वह मानवता की दुहाई भी देता है तब भी वह समाज की मूल शोपण-पद्धति पर आघात नही कर पाता। न नेवल यह बरन् वह समाज-बल्याण ने नाम पर अनेक धर्माण सस्वार्ण स्त्रोलकर शोषण की कमाई के पाप को पुण्य बनान और पुण्य का यश कमाने की भी व्यवस्था करता है। व्यक्तिवाद के अन्तगत मानवतावाद कितना रिक्त है यह थदा न अगल विनास म ज्ञात होगा। यहाँ नेवल इतना कहना पर्याप्त है कि यद्यपि श्रद्धान कामायनी म विजयिनी मोनवताहो जाय' को नारा लगायाथा (हम उसकी व्यक्तिगत ईमानदारी म सन्देह करन की कोई आवश्यकता नही) विन्तु उसकी सारी सदिच्छाओं के बावजूद मानवता के विजयिनी होने की वास्तविकता को उपस्थित करने के लिए जिन उपायो का अवलम्बन होना चाहिए उन उपायों को हम तब तक समझ नहीं सकत. जब तक कि मानवता के सम्बन्ध मे हम अपनी व्यक्तिवादी धारणाएँ त्यागकर मानवता का आधुनिक स्वरूप तथा जसम रूपान्तर घटित करने के वैज्ञानिक लक्ष्य और उन लक्ष्यों को प्राप्त करने के वैज्ञानिक जपायो को नही समझ लेत । दाशनिक व्यक्तिवाद म विश्व तथा सुच्टि को आतमा के नमूने पर आतमा के आईन म ही देखा जाता है। फलत , व्यक्ति के भीतर यह आत्मा सारे विश्व तथा सुष्टि की चेतन सत्ता हो जाती है, जिसे हम परमात्मा कहने लगते हैं। इसका फल यह होता है कि व्यक्तिवादी नैतिकता के अनुसार हम आत्मोज्ज्वल गुणो को प्रधानता देत हैं जैस, करुणा, दया माया, ममता इत्यादि । व्यक्तिगत सम्बन्धों के धरातल पर तो य गुण उपयोगी हो जात हैं किन्तु जहाँ मानवता के शोषण से मुक्ति का प्रश्न खडा होता है, वहाय गुण नैतिकता के मानदण्ड नहीं हो सकते। उदाहरणत मानवता के उदार के सध्यो को सामने रखकर ही (जो कि तत्कालीन परिस्थिति द्वारा ही शोषित वर्गी व सम्मुख उपस्थित होते हैं) उनके अनुसार नैतिकता के मानदण्ड प्रस्तुत होते हैं। किन्तु व्यक्तिवादी दया मामा-ममता समाज के वास्तविक प्रश्नों के वैज्ञानिक उत्तरी

ने आधार पर अपना सरस्य निर्धारित नहीं नरती, वरन वे भोपन और भौपित होनो ने विरुद्ध नाम नरती-सी दिवायों देते हुए भी, वर्षातीत कर्म है। परिपृट्धि वरती हैं जो सात्म वर्ग है। इस वा निर्धार केर पर प्रयान वरता, इस वात ने विद्ध करता है कि इडा अपने पूर्व-निर्धारित निद्धान्तों में नोई मृतपूत परिवर्तन न करते सात्म नक्ष चला रही है। (यदि यर नोई मृतपूत परिवर्तन करते तो असादवी वेवटन चेत्र मृत्वित वरते। यह वाता अव स्पष्ट हो जानी चौहिए वि समाव के दुख-वर्ट्य-क्ष्य नो मात्र दया-मात्मा-मात्म ते नहीं, वरन्य वैद्यानिक-मामात्मित उपामों में हुए रियम जाता है, अध्याधिक प्रथानत पर उन्हें मिटाया नहीं जा सचता, शोपन व न हुदय-पर्ध्यर्तन न नहीं विचा जा मक्ता। ध्यानचार, वामीनव क्षेत्र म अस्ता नो अस्तान ते उपाम स्वावती तरीने ने साहर की ओर देवता तथा उन्ही खाट्या वर वरता है। इस्तिए वर्षनी भी मृतपूत्र सामाजित समस्या ना

सदा-सर्वदा के लिए निराकरण नहीं कर पाता।

विन्तु व्यक्तियोद प्रवृत्ति रूपे में, हममें इस प्रकार प्रवट होता है कि वह आत्मवद्भता का ही दूसरा नीम हो जाता है। बस्तुत , व्यक्तिबाद वह सूक्ष्म प्रवृत्ति है जो अह नो औंच नहीं आन देना चाहती, वह अपने लिए लाभ-ही-लाभ ना सकलन करना चाहती है, चाहे वह किसी भी प्रकार से क्यों न हो। सत्य के प्रति, अन्यों ने प्रति तथा अपने प्रति, वैज्ञानिक रूप से जो मनुष्यतापूर्ण दृष्टि अपेक्षित है, उसका अमाव व्यक्तिवाद की बहुत बड़ी विशेषता है। इसका फल यह होता है कि परिषक्व समुन्तत व्यक्तित्व में भी, करुणा दया-माया, बुद्धि तथा सक्त्यक्षतित आदि गुणो ने बावजूद, वह पर्वे बिटव-वह दिशा दृष्टि उत्पन्न नहीं हो पाती जो उस बास्तविक समस्याओं ने यथार्थ हल की ओर प्रवृत्त करे। ऐसे परिपन्य व्यक्तियो की मनुष्यता अपनी भावुक आत्म-ने न्द्रिता ने फलस्वरूप भले ही छटपटाये, वह वद परिकर होक्र अनुभव सिद्ध तर्व-शुद्ध मार्गी का वैज्ञानिक अवलम्बन नहीं कर पाती । इसका प्रधान कारण यह है कि, अपनी भावकता, भावाबेग, सहानुभूति-क्षमता, मर्मस्पर्शी मनोवैज्ञानिकता ने सारे वैभव ने वावजूद, यह आत्मबद्ध व्यक्ति-बाद, अपनी आत्मबद्धता ने फलस्वरूप, ज्ञान और भाव तैया कार्य ने बीच दीवारें खडी कर देता है। वर्ग विभाजन तथा वास्तविक वर्ग-सघर्ष की यथार्थता ने, तथा समकालीन सामाजिक, राष्ट्रीय-अन्तर्राष्ट्रीय स्थिति के क्षेत्र में मानवता के, जो प्रधान उद्धार-लक्ष्य हैं, उनमें आँखें मूंदर्कर-उनके लिए बैज्ञानिक उपायी का उपयोग न करत हुए--वह अपने विचार, अपनी धारणाएँ तथा मान्यताएँ निश्चित करता है। हिन्दी में कामापनी इस बात का सबसे बड़ा सबूत है। दुख-कष्टग्रस्त मनुष्यता के मूर्त, वास्तविक उद्धार-लक्ष्यों की उपलब्धि के लिए चलनेवाले सास्कृतिक-सामाजिव-राजनैतिक सघर्ष के सन्दर्भ से ही, तथा उसमे योग देते हुए, हम नैतिकता के मानदण्ड, अपनी दिशा दृष्टि, अपने जीवन मूल्य तथा अपनी विषव-दृष्टि विकसित कर सकते हैं। श्लेप दृष्टि अन्यया-दृष्टि है, भले ही उसमें इक्के-दुर्क सत्य, लाल-बुझक्कड मर्म और भडकीले रग दिखायी दें। कामायनी

इस बात ना प्रत्यक्ष प्रमाण है कि किस प्रकार ज्ञान-क्षिया इच्छा के सामजस्य के प्रक्त को आध्यात्मिक प्रक्त बना दिया गया है, और अद्वैतवादी सामरस्य के द्वारा उसको सुलझाया गया है। ज्ञान-क्रिया-इच्छा के सामजस्य का प्रकृत व्यावहारिक जगत् का तथा मानव-मन का—दोनो का—प्रकृत है, उसे रहस्यवादी ढग से हल नहीं किया जा सकता।

श्वानिक्या-इच्छा के सामजस्य का प्रश्न ने चल बुद्धिवादियों का, केवल कियों ग्रानिक्या-इच्छा के सामजस्य का प्रश्न ने चल बुद्धिवादियों का, केवल साम्हित्त जाने का, प्रश्न नहीं, वह सनुष्य मान का प्रश्न है। वक्ता सम्बन्ध मनुष्य के व्यनित्त के आन्तिरक सानत तथा यावन्द्दारिक जगत् ने सानत से हैं। उसका सम्बन्ध व्यक्ति-प्रवृत्तियों, इच्छाओं तथा वान-वात्तियों ने एक ऐसे सगठन से हैं, कि जो आस्म-सगठन, व्यक्ति को अपने तथा मानवता के इतिहास-पाल सानकाली ज उद्धार-करयों की और न ने क्षेत्र प्रश्न प्रश्न करने इतिहास-पाल सानकाली ज उद्धार-करयों की और न ने क्षेत्र प्रश्न करते हैं। उसने वाद्य कार्य कार्य अनुसार करते हुँ, उसने वाद्य की सानवित्त कार्य-सम्बन्ध की सामन करते हुँ, उसने वाद्य सित्त कार्य-सम्बन्ध की सामन करते हुँ, उसने वाद्य सित्त कर से हैं। त्रव्य ही, यह आहम-सगठन बस्तुत जीवन-सगठन है। यह विता असमन है। है। रही साम्हम्मच्यों ने उसने सभी वित्य तथा प्रश्न योग के विता असमन है। है। रही साम्हम्भच्यों ने उसने सभी वित्य तथा प्रश्न प्रश्न विता असमन है। है। रही साम्हम्मच्या ने उसने सभी वित्य । हम सामन्त अपने विता असमन हो। समानवित कार्य-सामन तथा विव्यक्ति सुप्त सी सामनवित के वास्वित सम्बन्ध की अध्यान के विता, समन्त सुपत की समन्त सामनवित कार्यक की उस्पावित करमक की उस्पावित से सामन से सामनवित से सामनवित के वास्वित समन्त की अध्यान के वास्वीत कार्यक की उसन्य के अभाव से हो। सामनवित से वासनवित्त की सामनवित से वासनवित समनवित की कार्य की अध्यान के वासनवित समनवित की सामनवित की सामन

ा परणा। जड और चेतन में प्रकट आध्यासिक परमात्म चेतना की कत्यना में व्यक्तित्व-सामदस्य की कत्यना को घोल देना, आस्मद्रद्ध व्यक्तिवाद का ही तो एक ऐसा प्रमोर नमूना है, जो हमारे नैतिक मानदण्डो को, दिशा-दृद्धियों को, जीवन-मूत्यों को, शीर्पासन कराता है, और दुस अध स्थित शीर्प में बसे हुए नेत्रों को,

गगनगामी बनाता है।

नित्तम (व), परिपत्त व्यक्तित्व का व्यक्तिवाद अपरिपत्तव व्यक्तित्व की नित्तम हो, परिपत्तव व्यक्तित्व की अपरिपत्तवताओं और सीमाओं को तो देख ही देता है, वाहे वह उन्हें देवानिक दिप्टि से न देख राथे । हमारी हजारों सालों की सम्हृति ने हमे जो कुछ प्रदान किया है, उसने तस्य-ग्रहण की शक्ति भी एक है। नित्तम्ब ही, अपरिपत्तव व्यक्तित्व के व्यक्तियाद के तस्य ग्रहण की शक्ति के व्यक्तियाद के तस्य ग्रहण की शक्ति के व्यक्तियाद के तस्यों को प्रसादजी ने वक्ता है, और मनु-समस्या के रूप में उनको प्रस्ता किया है

मनु-समस्या इसलिए भी महत्त्वपूर्ण है कि उसके प्रतिबिम्ब हमे समाज मे सबैद दिखायी देते हैं। तो आइए, अब हम वास्तविक जीवनगत व्यक्तिवाद को लें,

जो हमारे कार्य-व्यवहार में निरन्तर प्रकट होता रहता है।

मनु-समस्या को स्वय प्रसादजी ने ही बहुत बु शलतापूर्वक प्रवट किया है । मनु स्वय अपने बारे मे यह कहता है

> मुझमे ममत्वमय आत्ममोह स्वातन्त्र्यमयी उच्छृखनता, हो प्रलय भीत तन-रक्षा म पजन करन की व्याकलता।

हो प्रलय भीत तन-रक्षा म पूजन करन की व्याकुलता। पहली पक्ति मे प्रसादजी न व्यावहारिक, भनोवैद्यानिक, जीवनगत क्षेत्र से

पत्रिय रहनेबाले व्यक्तिबाद का--मूक्ष्म रूप से काम करनेवाले अह का--चित्र मस्तुत कर दिया है। दूसरी पक्ति म उस अह का चित्र प्रस्तुत किया गया है, जो अपनी सुरक्षा की हानि की सकटापन्न स्थिति के अन्तर्गत लक्ष्यो-आदर्शों, ऊँच बरित्रो, ऊँच सिद्धान्तो, ऊँच व्यक्तियो की छाया मे, उस सकट-काल के दौरान क, अपनी रक्षा करना चाहता है, आदर्शवादी और भावुक हो जाता है, किन्तु उस सकट काल के लुप्त होते ही फिर वह अपनी पर आ जाता है अपनी मूल अह-गर-वृत्ति को फिर से खुल-क्षेलन का अवसर देता है। इतने सारे आदशों और तक्यों, सस्कारों और सिद्धान्तों के बावजूद वह फिर उसी तरह क्यों हो जाता है ? सिलिए कि वस्तुत वह अहभाव अपनी रक्षा मात्र के लिए आदर्श और सिद्धान्त हा कवच पहने रहता है, जैसा कि आजकल हमारे सामाजिब-राजनैतिक क्षेत्र के श्य हमे बतलाते है। मनु म भी अपनी रक्षा के लिए ही पूजन करने की व्याकुलता ढ जाती है। अन्यया नहीं,—अन्यया उसकी आवश्यकता ही क्या है ? और इस ाह को जीवित रखनवाली कौन-सी चीच है ? ऐसी आत्मग्रस्त अभिलापा ओ सरो का खयाल नही करती, जो दूसरो के हितो की चिन्ता नही करती, जो दूसरो ते भावनाओं की चिन्ता नहीं करतीं ! ऐसे व्यक्ति का रूप ही क्या हो सकता है, सवाय इसके—

> लू-सा झुलसाता दौड रहा कब मुझसे कोई खिला फुल।

यवा

किस पर उदारता से रीझा? किससे न लगादी वडी होडा

ाब श्रद्धा मनुसे वहती है वि दुम

ताहात तुम सुख को सीमित कर अपने मे

कवल दुख ही दुख जोडोगे।

ो मनु सोमपात्र आगे कर उत्तर देता है श्रद्धे पी लो इसे, बुद्धि के

बन्धन को जो खोले।

मीलिए, देव-पभ्यता का पुत्र मनु सुरवर्ष के सम्बन्ध म यह कहता है (वस्तुत ह अपने वारे म ही कह रहा है)

46 / मुक्तिबोध रचनावली: चार

मैं स्वयं सतत आराध्यं आत्ममयन प्रास्ता में विमोर। अत्तमस्वीच में शिन-केन्द्रं क्तिकी खोर्जु फिर शरण और। आनन्द उच्छितित शिक्त खोरा अवन-विवास वैविच्यं भरा। अपना नव-च निर्माण किये

रखता यह विश्व सर्देव हरा। अपने स्वय के जीवन विकास म वियव विकास माननेवालों की नव-नव निर्माणवाती मान्यता कट्टर पूँजीवाटी व्यक्तिवाद की धारणा है, और अगर मनु उचे अपने विन्यों में उपस्थित करता है तो उसमें आक्वर्य ही त्या है। वह तो आमुनिक पूँजीवादी समाज-रचना म पतनेवाले व्यक्तिवाद वे सम्बन्ध दृश्यों को

ही प्रस्तुत वेर रहा है।

स्थान में रखन की बात है कि मनु के मुख्यत दो स्वरूप है। एक तो वह जिसका सम्बन्ध कमें से है, समाज से है, सम्पता के कि हास से है, और एक वह जिसका सम्बन्ध अपने हृदय की इच्छाओं तथा बासनाओं से हैं। दोनों स्वरूप ज्युत एक ही हैं, किन्तु हमने क्षेत्र ने अनुसार उनका वामीकरण इसीलए क्या है कि मनु के सम्बन्ध में कामायनी में को वार्त आधी हैं उनको मुविधापूर्वक

रखाजासके।

भिष्णय ही, 'जीवन विकास वैचित्र्य-भरा' के पीछे मान अपनी इच्छा तृष्टित की ही भावता है। पुराने में अब मखा नहीं रहा, इसलिए नया चाहिए। इसलिए इस जीवन विकास-वैचित्र को मनू के रिए आवश्यकता है। उसमें अवन्त अभिन्तापाएँ हैं। इस अहमस्त अभिकापाओं ने सम्बन्ध म हम स्वय कुछ न कहकर असारजी को हो बोलने देंगे जीवन निशीय ने बन्धकार।

तू पूम रहा अभिसामा के
तब ज्वलन-पूम-सा हुनिवार।
जिससे अपूर्ण सास्ता करक
चिनागारी-सी उठती पुकार।
सीवन समुखन की कालियी
बह रही सूमकर सब दिगल।
सा शिष्ठु की जीडा-भोकाएँ
बस दीड समाती है अननः।
बुहिसिन अपलप्त दूग के अजनः
हसी, तुझम मुन्दर ठलता।
पूमल
देशाओं म सखीव
क्षण दिनो की नव करना।
इस दिर प्रवाध स्थामत पुध मे
छायी एक प्राणो की पुदार।
बन नीज प्रतिस्तिन म अपार।
वन नीज प्रतिस्तिन म अपार।

तो जीवन-प्रवास ने पय मे पिक-प्राणो की पुत्रार छायी हुई है। इसको हम अह-ग्रस्त वासना न कहे तो क्या कहे ? युद्धा से मनु कहता है

तुम फून उठोगी लितका-सी कम्पित कर सुख सौरभ-तरम, मैं सुरिभ खोजता भटकूँगा, वन-बन बन कस्त्री कुरग।

स्वय मृग वनकर भटकन ने क्या मानी हैं ? अपनी ही मस्ती मे भटकना। यह भटकना । महा जिला है स्थित है सिए ? असली बात तो यह है जि मन ऐसे गहन आकर्षणम्य व्यक्ति-मूर्त को बोज में है जो उतने सारे अहस्त भाव, उसके समस्त आकर्षणम्य व्यक्ति-मूर्त को बोज में है जो उतने सारे अहस्त भाव, उसके समस्त आरम सम्मोह, को भी सने । किन्तु क्या कभी किमी को ऐसा व्यक्ति मिता है जो किसी की स्वयुक्तत भी बोज्य ट में दे ज्या ? नियम्बर ही, नहीं। रक्षी वात तो यह है कि मनु करनूर्त-कुरन नहीं, मृग है। मृग को सारो वातता उसते हैं। असर ने बात नो बात ने यह है कि मनु करनूर्त-कुरन नहीं, मृग में आरम-ममोह नहीं है। इस्तुरी-कुरन में आरम सम्मोह ही। छापाबादी व्यक्तिवाद म अपने अभिनापा-बोक की

यह जलन नहीं सह सकता मैं, चाहिए मुझे मेरा ममस्त्र, इस पचपूत की रचना में में रमण करूँ बन एक तत्त्व। तुम दानधीलता से अपनी, बन सजल जलद बितरों नबिन्द्र,

सारी सुष्टि का, जगत्

इस सुख-नभ में मैं विचर्रेगा, बन सकल-कला-धर शरद इन्द्र।

बन सकल-कला-घर शरद इन्दु। भूले से कभी निहारोगी,

" कर आकर्षणमय हास एक, मायाविनि, मैं न उसे लूँगा, वरदान समझकर, जानु टेक।

भनु तो पचभूत की रचना मं रमण करना चाहिंग है, क्योंकि उसको तो अपनी सप्ता को दुनिवार रखना है। साथ ही साथ उसकी अभिसाया भी एक विशेष प्रकार की है। वह निर्लंज्य होकर कहता है

आकर्षण से भरा विश्व यह केवल भोग्य हमारा, जीवन के दोनो कूलो म बहे वासना-धारा।

श्रम की, इस अभाव की जमती उसकी सब आकुलता, जिस सण भूल सके हम अपनी यह भीयण चेतनता। बही स्वर्ग की बन अनन्तता मुसकाता रहता है

दो बूँदों में जीवन का रस लो बरवस बहुता है। आकर्षण से भरे विश्व को केवल अपना भोग्य समझने की बात जिस सूत्र का एक क्षिरा है, उस सुत्र का दूसरा सिरा है—वास्तविकता की चेतना को भीषण चेतनता कहकर चेतना यो देता। विमुग्ध मूडावस्था की म्थिति की थमिलापा उन व्यक्ति-वादियों को ही घोभा देती है जो विश्व को वेचल अपना उपभोग्य समझते हैं।

यह है व्यक्तिवाद की मूलभूत यथार्थता—विश्व को, अन्य को, अन्य की मैत्री को, अन्य के सीन्दर्य को, अन्य वे प्रेम को भी, अपना उपभोग्य समझना, अर्यात्

अपने सुख के लिए उसका उपभोग करना।

और यह किस बर्गका व्यक्तिवाद है? क्यायट उस अभावप्रस्त ग्रीव अज्ञिशित वर्गका है, जो गुस्से म आकर चाहे जो कर बैठता है, अपनी स्त्री की पिटाई भी करता है? नही, नहीं। यह उस वर्गका व्यक्तिवाद है जो जनितवाली,

सम्पन्न शासक वर्ग अथवा उसका सहकारी वर्ग है।

ऐसे व्यक्ति नी गृरिणी होने का सीमाम्य प्रान्त हुआ है श्रद्धा को। श्रद्धा के विपत्न सिक्षियण के लिए एक दूसरे अध्याय की आवश्यकता है। हम नेक्त यहाँ इतना ही कहना चाहते हैं कि अपन आवर्षनाव ने अतिरिक्त श्रद्धा स्वय एक 'टाइप' मी है। अतएब, मृतृ और श्रद्धा का सपटा, नेवल विवारधाराओं या अपना हो है, वह दो विभिन्न 'टाइप' के लोगो का सगदा है। अतएब हम यहाँ उतना ही कह देना चाहते हैं कि मृत्र अपने 'टाइप' रूप में सन्तोपकीलता के एकदम विवद्ध है, जर्द स्वार्य हम आवर्ष रहन स्वार्य है। अद्युक्त स्वर्य हम स्वर्य के स्वर्य हम स्वर्य के स्वर्य हम स्वर्य हम

देखे मैंने वे शैल-शृग। जो अचल हिमानी से रजित उन्मुक्त उपेक्षा भरे अपने जड गौरव के प्रतीक. वसुधाना कर अभिमान भग। अपनी समाधि म रहे सखी. बह जाती हैं नदियाँ अबोध । कुछ स्वेद-विन्दु उनके लेकर, वह स्तिमित नयन गत शोक कोछ। स्थिर मुक्ति, प्रतिष्ठा मैं वैसी, चाहता नहीं इस जीवन की। मैं तो अबाध गति मस्त सद्भा, हूँ चाह रहा अपने मन की। जो चूमे चला जाता अगजग, प्रतिपर्गमे कम्पन की तरगा बह ज्वलनशोल गतिमय पत्र ।

गायद सुकरात ने बारे में हो यह कहा जाता है नि एक बार उसने बतसाया कि सम्तेश क्रूर-पुत्र का निल्ल है। निक्चय ही असन्तोष ही में सारे विकास सम्भव है। यदि असन्तोष न हो तो भसा उन्तीत ही नेरी हो मनती है? परिस्पिति सु, समाज-रचना में, व्यक्ति में, विकास ही नैसे समय है? उसने अभाव में क्रान्ति वो हो ही नही सकती। अनएब मनु के व्यक्तियाद का यह रूप निक्चय ही सन्तीय- जनक होता (जैसी कि उसकी रोमैंग्टिक भावृक्ता भी अच्छी तगती है उसका आत्म-विश्लेषण भी अच्छा लगता है), वगते कि उसे अपने असन्तीप को गति देने-बाजी, उसे निर्णायक बना देनेबाज़ी शक्तियों ना आकरण होता (जो आकरण मुख्य तमारकों को भी नहीं था)। मनु की असनोप-मानता हतनी दोत्र है कि पुख्य तमारकों को भी नहीं था)। मनु की असनोप-मानता हतनी दोत्र है कि वह अपने आपस भी बिटोह कर उठता है। अस्तु उसमें अपने प्रति देवन का, दूसरों को देवन का, वह देशांकिक वृष्टिकोण ही नहीं है जो उसे सन्तीय देता। फलत, वह अस्प्रतायूक्क एहाडों के विरुद्ध समीर और मूर्च से अपनी तुलना गरता हुआ, जोर से आत्म-स्वापना ररता है

हियर-मुक्ति प्रतिष्ठा मैं वैसी, चाहता नहीं इस जीवन की। मैं तो अबाध गति मस्त सद्द्या, हूँ बाह रहा अपने मन की। जो चम चला जाता अगजग,

प्रतिपग में कम्पन की तरग। वह ज्वलनशील गतिमय पतग।

निरुषय ही, आत्म-आदर्शीन एम का यह बहुत विकट रूप है, जो व्यक्तिवाद वें भीतर ही पाया जा सकता है। मनु म प्रमुख रूच्छा का बीज तो तभी से पड गया या जब नह विकार बेलावा या। उसकी इसी बात को मुस्ति करने के लिए प्रसादजी ने कहा

हिंसा ही नहीं और कुछ भी, बह बोज रहा था मन अधीर। अपने प्रभूत्व की सुख सीमा, जो बहती हो असवाद चीर। बो कुछ मनु के करसलगत था, उसमन रहा बुछ भी नवीन।

है। उस दृष्टि पर उसका सम्पूर्ण नियन्त्रण इसिल्एं नहीं हो सकता कि वह जिन बर्ग-सम्बन्धों से जकड़ा हुआ है, उन वर्ग-सम्बन्धों पर उसका कोई लेकिकार नहीं है। यदि उसे उन वर्ग-सम्बन्धों को लानकारी होती, उन बन्दु-नप्यों का जान होता जो इतनी निर्णायक पद्धति से चेतना को रूपान्वित करते हैं, तो वे हो तथ्य — जो उसके साहित्य म, मान यमार्थ-अनुमनों के सामान्यीकरण के आधार पर, किता तथा कि साहित्य म, मान यमार्थ-अनुमनों के सामान्यीकरण के आधार पर, किता तक कि बेचक के पिछले जनुमनों से धाक्का खाकर उसके मिसिल्य में से इस प्रकार साहित्य म अबतारित होते हैं मानों वे उसके अनजाने ही उत्तरे हो)— ये जीवनताल का पर कपने पूरे अर्थ-पन्नों को विचे हुए उपस्थित हो सबते थे। ठीक इसी प्रकार का एक अयन्त महत्त्वपूर्ण चित्र प्रसादजी इस प्रकार प्रस्तुत करते हैं

विस गहन गुहा से अति अधीर।

झझाँ प्रवाह-सा निकला यह, जीवन विझुध्ध महा समीर। ल माय विकल परमाणु पुज, नम,अनल,अनिलक्षितिऔरनीर।

नम, अनल, अनिल झिति अ भयभीत सभी को भय देता, भय की उपासना में विलीन। प्राणी कटुता को बाँट रहा, जगती को करता अधिक दीन।

निर्माण और प्रतिपद विनाश में दिखलाता अपनी क्षमता। सर्घर्ष कर रहा-सा सबसे, सबसे विराग सब पर ममता।

अस्तित्व चिरन्तन धनु से कव, यह छूट पड़ा है विषम तीर।

विस लक्ष्य-भेद को शून्य चीर?

यह कीन-सो बास्तविकता है, जिसे प्रसादकों ने इस प्रकार प्रकट किया है ? प्रसा की मनु ने जीवन का है। वह श्रद्धा को त्याग चुका है, और अब उदास होकर अपने ही बारे में वह सोच रहा है। प्रक्त है कि यह चीज कीन-सी है जिस प्रसादजी ने कहा—

अस्तित्व चिरन्तन धनु से कब,

यह छूट पढ़ा है विषम तीर। निश्चय ही, यह उपमा जीवन के लिए आयी हुई है (जीवन विक्षुब्ध महा समीर)।

नियस हो, यह उपना आवत के लिए जीव है। हैन दु बिजन बेल्यू कर सुन का जीवन नहीं, ऐसे जिन्म होने हैं। किन्तु केवल यह मनु का जीवन नहीं, ऐसे जन-महत्त व्यक्तिवादियों का जीवन है जो अंपनी निवृद्ध, निरकुत उच्छू खबता में अपने को हो हो कि पूर्व है। किन्तु प्रसादार्थी इसे भी महरे जाते हैं। वे पूछने हैं, जित्तु प्रसादार्थी इसे भी महरे जाते हैं। वे पूछने हैं, जीतित कर की मनुप से यह विपम तीर जब छूट पड़ा 'अवात्त सूर्विट में इस प्रकार की जीवन-पद्धित की, जीवन-स्वर्प सी, अवतारपा कव हुई ' उनका अभिप्राय मनु नै नवीनतम प्रवृत्ति से (अमृत्वकामी वास्तावित्त प्रवृत्ति से तो है हो), ज्यात पूजीवादी व्यक्तिवाद के मान रूप से हैं—ऐसा पूजीवादी व्यक्तिवाद, जो एक्ट तो केशी नहीं था।

कि पुने बेबल व्यक्तिवाद का स्वरूप ही वे प्रकट नहीं कर रहे हैं, बरन् पूँजीवाद के स्वरूप पर भी वे चोट कर रहे हैं। वे कहते हैं

भयभीत सभी को भय देता,

भय की उपासना मे विलीन।

पिछली चार पिक्तवा अर्थ के लिए यहुत महत्त्वपूर्ण हैं। प्रसादणी भारतीय पूँजी-बाद ने वास्तविक तथ्य को प्रस्तुत कर रहे हैं। एक साथ विनाश और निर्माण का क्या अर्थ है?

पूँजीवादी अपने मुनाफ़े के लिए किसी की परवाह नही करता—नीति, सस्कार,

सस्कृति, आदर्श, इत्यादि मव हट जाते हैं। देवल मुनाफा उसका लक्ष्य है। यह मुनाफा बहुसख्यक जनता के शोपण से ही प्राप्त हो सकता है, भने ही वह शोपण कानूनी शोपण हो या गैर-कानूनी वेईमानी से प्राप्त धन। इस धन से फिर कारो-नार नदाया ना है, व्यवसाय वड़ावे जाते हैं, उद्योग स्थापित किये जाते हैं (कम-सार नदाया ना है, व्यवसाय वड़ावे जाते हैं, उद्योग स्थापित किये जाते हैं (कम-से-कम पूँजीवादी यहीं सोचता हैं)। जतता के सुब-शाति-विनाश से प्राप्त धन फिर व्यावसायिक-औद्योगिक निर्माण में लगाया जाता है। इसीलिए तो पूँजीवादी यह मोचता है कि-

मैं स्वय सत्तत आराध्य आत्म-मगल उपासना मे विभोर । × आनन्द-उच्छलित शक्ति स्रोत

जीवन-विकास वैचित्र्य-भरा। अपना नव-नव निर्माण किये रखता यह विश्व सदैव हरा।

निश्चय ही अपने जीवन-विकास-वैचित्र्य के लिए अपना नव-नेव निर्माण करते हुए त्वाचन को स्वेत हुए रखेने का दून भरनेवाला चूंजीवादी, अपने आप में हुए बेता विवक्त को सदेत हुए रखेने का दून भरनेवाला चूंजीवादी, अपने आप में हुए बेता से भने ही गाफिल रहे कि वह दूचरी और भयानक बिनावा भी करता जा रहा है, किल्तु प्रसादजी इतना तो जानते ही हैं कि यह पूँनीवाद प्रतिन्मा में खबरेंस्त किल्तु प्रसादजी इतना तो जानते ही हैं कि यह पूँनीवाद प्रतिन्मा में खबरेंस्त विनावा करता जा रहा है, जनता की छाती पर शोषण का सहाद खड़ा करता जा

और वे यह भी जानते थे कि भारतीय पूँजीवादी राष्ट्रवाद का भीतरी ढाँचा भी इसी प्रवृत्ति पर खंडा हुआ है।(जो कि हमारी ठीक आज की वास्तविकता भी है)। इस बात पर प्रकास वे अपनी छामावादी सब्दावली मे अपने सरीके से बाल रहे हैं।

भयभीत सभी को भय देता

वे कहते हैं :

भय की उपासना में विलीन प्राणी कटता को बाँद रहा जगती को करता अधिक दीन।

'भय' से प्रसादजी का तात्पर्य नित्य शासन द्वारा भय-प्रयोग से ही रहा है, जैसा कि इन उदाहरणों से स्पष्ट है। इडा अपने राजकीय शासन के सम्बन्ध में कहती ⇟.

भय की उपासना, प्रणतिभ्रान्त, अनुशासन की छाया अशान्त।

भय की उपासना, शासक नगों द्वारा, प्रणति-फ्रान्ति, जनता द्वारा,-और दमन द्वारा जनता पर बलपूर्वक अनुशासन की देडियाँ ! एक और उदाहरण लीजिए तुम दोनो देखो राष्ट्रनीति

शासक बन फैलाओ न भीति।

यहाँ भी भय का सम्बन्ध जनता के विरुद्ध दण्ड-विधान से हैं, शायक के आतकवाद से हैं। श्रद्धा कहती हैं

भाव राष्ट्र के नियम यहाँ पर दण्ड वर्गे हैं, सब कराहते। करते हैं, सन्तोप नहीं हैं मेंसे कशापात प्रेरित - से— प्रतिकाण करते ही जाते हैं भीति- विवश में सब कम्पित-से। यहाँ सासनादेश सोपणा विवशों नी हुकार सुनाती, यहाँ पूख से विकल विता को पट्टना में फिर-फिर गिरवाती।

अब इन पक्तियो की तुलना कीजिए निम्नलिखित स

भयभीत सभी को भय देता भय की उपासना में विलीन,

प्राणी कटुता को बाँट रहा जगती को करता अधिक दीन। निर्माण और प्रतिपद विनाश में

दिखलाता अपनी क्षमता,

संघर्षं कर रहा-सा सबसे, सब पर विराग, सब पर मुमता।

अब यह स्पष्ट हो गया होगा कि प्रसादजी की आंखो के सामने अपने समय का जा जातरिप्ट्रीय (और राष्ट्रीय) भित्र था। प्रसादजी के सामने पूजीवाद की निर्माणात्मक कार्यावजी तो थी ही, उसने साम ही उसने दिनामणील प्रवृत्तिया का जाता-जाराता नहवारा, प्रथम महायुद्ध और उसके रावपरान नगी अन्तरिप्ट्रीय परिस्थिति थी। हम आंगे स्वकर इस बात पर फिर आयेंगे। गर्ही केवल एक बात की सप्ट कर देना चार्टते हैं कि, वृत्ति उनके सामने देनी-विदेशी राष्ट्रवाद पूजी-याद-साम्राज्यवाद के जीत-जागते वित्र बढ़े थे, इसविष् उनहेंगि सम्बन्धित बातों के विष्य तमाश समान शब्दावसी का यद-तत्र प्रयोग किया है। अत्यव अगर आगामी सगी से सम्बन्धित तथ्यों की अभिव्यक्ति व शब्दावित हार पूर्व हमी की अभिव्यक्ति का अर्थ निकासा जान, तो इसस काई वैज्ञानिक असमति उत्पन्न नहीं होती।

रापा । प्रसादजी को महत्ता इसी म है कि उन्होंने व्यक्तिवाद, राष्ट्रवाद, पूँजीवाद के उपस्थित स्वरूप को ध्यान में रखकर ध्यक्तिवाद को शासन-सत्ता से सम्बद्ध कर

दिया

मुद्र के व्यक्तिवाद की परिभाग, वस्तुत , श्रद्धा श्रीर इडा के परिन-विश्वेषण में बिना सम्भव ही नहीं है। अतएव हम अपना वक्तव्य यह कहते हुए समास्त करों मि जिस प्रकार संतु प्रमुखकामी था, उसी प्रकार वह अत्यावारी भी था, पढ़ें तक कि उसे प्रवाहीह का भी कर नहीं था, जिस्का हामा नहीं किया, सहाता। वह जनता वा दमन ठीक उसी प्रवार कर सनना था, जिस प्रवार आवक्स का कोई पूँजीवादी शासक और उसकी सरकार । कारण यह है कि राजकीय नियम विद्यान शासकवर्ग ने लिए नहीं, शासित वर्ग के लिए होता है। जब वही नियम-विद्यान, किसी विशेष ऐतिहासिन परिस्थिति में, शासकवर्ग की मूलभूत रायपानेक्षण, प्रदेश प्रकार प्रावस्थित है। तेता व्यवस्थात गा, वारापान गा प्रशास एकाओं भीर हिती है बिच्छ जाता है, ती उत्त व्यवस्था त्रमाल किया जाता है। शोपक व्यवस्था बनाय एको के लिए, यही तक वि इस परिवर्तन के विरोध म कतता की उठाण का वलपूर्वक दमन किया जाता है। अपने वासक-रूप में भी मनु नितान्त अवस्थल है। यह उन नियमों को नहीं मानता जिनका निर्माण जमने जनता के लिए किया था। इसोलिए वह कहता है मैं नियमन के लिए बुद्धि-दल् स प्रयत्न कर,

इनको कर एक्य, चलाता नियम बनाकर।

नहीं लगती। बह कहता है

नियम इन्होंने परखा फिर सुख-साधन जाना,

ानवम इन्होंने परखा एफ सुब्द-साधन जाना, बही नियामन रहे, ने ऐसा भीने भागा। बढ़ी नियामन रहे, ने ऐसा भीने भागा। विश्व खेंशा है एफ नियम से यह पुकार-सी फैल गयी है इनने मा मा यह बजार-सी। और, इस नियम ने क्लिड, मुद्द विश्व को, अनियम के स्वयातिस्व सं वैंग्रा हुआ मानता है। बस्तुत, यह अनियम मुद्द केता की अभिसापा ही है, ऐसी अभिसापा, को अपने से कारण, और अपने से साहा सिसी स्वाम का अपनुकासन वने, तो वह भी उसे स्वीकार है। वह कहता है

वने, तो बह भी उसे स्वीकार है। बह कहता है

मैं चिर चयान होना, मृत्यु-सीमा उल्लचन—
करता सतत चलुंगा, यह भेरा है दृढ प्रण ।
महा नाम की सुद्धि बीन, जो शण हो अपना,
चेतनता की सुद्धि बीन, जो शण हो अपना,
चेतनता की सुद्धि बीन, जो शण हो अपना,
चेतनता की सुद्धि बीन, जो शण हो अपना,
किसी भी शासक वर्ष की सवस को विशेषता होती है। ध्यक्तिवाद अन्तत, महि उसे अवसर मिला तो, धोर अराजकतावाद में परिवर्तित हो जाता है। अपनी अराजक इच्छाओं की परिपूर्ति के लिए की ध्यक्ति अपना जो घर्ग सारे सामा की उस्तत तथा विश्व का मुद्ध अस्तत र मकता है वह व्यक्ति अथवा वर्ष जनता का दुस्तन है इसम कोई सन्देह ही नही और सनु—कामायनो का चरितनायक—ऐसा ही एक पुरुष है।

हाँ एक पुरुष है। किन्तु मनु अपने टाइप' रूप म जिन अन्त प्रवृत्ति मण्डलो का प्रतिनिधि है, वे मण्डल सीधारण से-साधारण शोपक शासक वर्ष व लोगो में भी खूब पाने जाते है,

माज में बहुत शासक शोपक न अधिनायक है और उसका सचालनकर्सा है । स्पष्ट है कि मनु उमकी व्यक्तिवादी अन्त प्रवृत्ति-मण्डलो की वृहदीकृत विम्च प्रतिमा (ऐक्मेंचुएटेड ेमेज) है । हमारे समाज म मनु की कमी नहीं है।

'सघपं' समें तक आते जाते रोमैण्टिक व्यक्तिबाद का— पंजीबादी व्यक्तिवाद

का—जनता-विरोधी रूप खुल जाता है। हम जब प्रसादजी के काव्य की व्याख्या के अन्तर्गत, 'व्यक्तिबाद' 'पूँजीवाद' आदि शब्दों वा प्रयोग करते हैं, तो हमारा आशय यह नहीं है कि प्रसादजी भी इन्हीं शब्दार्य चित्रों में सोचते थे। हम तो वेचल उन जीवन-तथ्यों के उद्धाटन के इन्हों शब्दीय ाचत्रा म साचत थे । हम ता पथल उन आपनायणा के उपुराज्य है लिए इन शब्दी का प्रयोग कर रहे हैं, जो वस्तुत प्रसादजी की आँखों के सामने हैं और जो उनवे काव्य का विषय वने हैं । अन्तर वेबल यही है कि उन जीवन-तय्यो का विश्वपण प्रसादणी मात्र मनोवैज्ञानिक भाववादी भूमि पर करते हैं और हम

रूप मे सामाजिक है। यद्यपि यह सच है कि प्रसादजी की भाववादी दृष्टि के कारण न तो उन तच्यो तथा प्रवृत्तियों का विश्लेषण, मूल्यांकन तथा चित्रण ठीक-ठीक हो सका है, न वे उनके द्वारा वैज्ञानिक निष्पर्षों पर ही आ सके हैं।

हम यह पहले ही बता चुने हैं कि मनु की नमस्या निगूढ आत्मबद्ध व्यक्तिवाद की समस्या है जिसका हस बाद्यात्मिक वायबीय धरातल पर प्रस्तुत नहीं किया जा सकता, वरन् जीवन जगत् ने इस प्रसार मे आत्म-विस्तार द्वारा ही, अपने किये पर पप्तानाप द्वारा ही उपस्थित किया जा सकता है। हमे यह देखना होगा कि प्रसादजी मनु की आत्म-परिणति किस प्रकार कराते हैं। हम यह देखना चाहते हैं कि मन् आत्म सशोधन किस प्रकार करता है, और उसकी आत्म-परिणति वस्तुत आत्म-परिणति है या और बुछ ।

यह ज्ञातव्य है कि गुरू से ही मनु मे आत्मालोचन का स्वर है। किन्तु इस स्वर में जीवन की सक्मेंक प्रेरणा नहीं झलकती। इसके विपरीत, उसमें निरागात्मक आत्मव्यर्षता के भाव है। श्रद्धा मनु को अँधियारे भाषो से मुक्त करती है। वह उसकी प्रयक्षी और पत्नी बन जाती है। श्रद्धा उसे अपना हृदय समर्पित कर देती है। यदा और मनु के परस्पर-सम्बन्ध, नि सप्तेह, निजी व्यक्तिगत सम्बन्ध है। वे अस्यन्त होमल हैं, वे गहन मानवीय प्रेरणाओं से प्लून हैं। फिर भी वे सम्बन्ध व्यक्तिगत-जीवन-क्षेत्र ही के समझे जायेंगे, न कि मामाजिक-मार्वजनिक क्षेत्र ने

थदा-परित्याग के अनन्तर मन का मन शान्त नहीं रहता। वह उद्विग्न और वेचैन है। तब मनु आत्मालीचन के वहाव मे वहने लगते हैं, कि इतने में उन्हें यह

स्वर भुनायी देता है

मनु, तुम श्रद्धा को गये भूल, उम पूर्ण आत्मविश्वासमयी को उडा दिया या समझ तूल। तुम भूल गये पुरुपत्व-मोह म कुछ मत्ता है नारी की समरसता है सम्बन्ध बनी अधिकार और अधिकारी की।

हुमरे शब्दों मे, मनु को यह बात अखरती है कि उसन श्रद्धा-त्याम क्या । सच पूछा जाये तो उक्न वाक्य मनु के हृदय म उभार उठे हैं।

का कोई पूँजीवादी प्राप्तक और उसकी सरकार। कारण यह है नि राजनीय नियम-विद्यान प्राप्तकार्ग के लिए सही, प्राप्तित वर्ग के लिए होता है। जब वही नियम-विद्यान, किसी विशेष ऐतिहासिक परित्विति में, हागकवर्ग की मुत्रवृत स्थाओं और हितों के विद्य जाता है, तो उन वदनन का प्रयत्न किया जाता है शोपक व्यवस्था बनाय रहने ने लिए, यहां तक कि इस परियर्तन के विद्योध म जनता की उठान का वलपूर्वन दमन विचा जाता है। अपन शासक-रूप में भी मनु नितान्त असफल है। यह उन नियमों को नहीं मानता जिनवा निर्माण उसने जनता निवास अवस्था ह । पर अन्यास किया था । इसीनिए वह कहता है मैं निवमन के लिए बुद्धि-बल स प्रयस्त कर,

इनको कर एकत्र, चलाता नियम बनाकर।

नि जुस्यप भीत्या वह सबकुछ सान चलु में ? अनता में नियम के बारे में जो यह कल्पना मूलबद्ध हो गयी है दि मुख्यि के भी नियम होते हैं जिनके अनुसार वह कार्य करती है, वह कल्पना भन्नु को अब अच्छो नहीं लगती। बह कहता है

नियम इस्होंने परखा फिर मुख-माधन जाना,

ानयम इन्हान परखा गिरु सुध-माधन जाना,
बही नियामक रहे, न ऐसा मैंने माना।
विश्व वैद्या है एक नियम से यह पुकार-सी
फैल गयी है इनने मन म इढ प्रवार-सी।
और, इस नियम के किन्द्र मनु विश्व को, सृष्टि को, अनियम के क्वयमतिह्व स वैद्या हुआ मानता है। बन्तु न, यह अनियम मुझे की स्वय को अभिलापा ही है, ऐसी अभिलापा, जो अपने स उत्पर अन्य में साह किसी सत्ता का अनुशासन स्वीकार नहीं करती। अभिलापा की पूर्ति का साधन अगर विश्व का स्वस भी वेते तो बहु भी नमें स्वीकार के पूर्ति का साधन अगर विश्व का स्वस भी

वने तो वह भी उसे स्वीकार है। वह कहता है मैं विर बन्धन होन, मृत्यु सीमा उल्लघन--करता सतत् चर्लुगा, यह मेरा है दृढ प्रण।

महा नाथ वी सुष्टि योच, जो क्षण हो अपना, चेतनता की तुष्टि वही है, फिर सब सपना। बस्तुत, दूसरों के लिए नियम विधान और अपने लिए उच्छु खल अराजकता, क्षित्र के प्रतिकृति के स्वयं विश्वाम कोर्ड के माने क्षित्र कर कर कर किया होती है। अस्ति बाद, अस्ति , यदि किसी भी शासक वर्ग की सबसे बढ़ी विशेषता होती है। अस्ति बाद, अस्ति , यदि उस असपर मिला तो, भोर अराजकताबाद म परिवर्तित हो जाता है। अपनी अराजक इच्छाओं की परिपूर्ति के लिए जो ब्यक्ति अथवा जो वर्ग सादे समाज की ध्वस्त तथा विश्व का मुद्ध ग्रस्न कर सकता है वह व्यक्ति अथवा वर्ग जनता को दुश्मन है इसम कोई सन्देहहीनहीं और मनु-कामायनी का चरितनायक-ऐसा ही एक पुरुष है।

हा एक पुष्प हूं। बिन्तु महु अपने 'टाइस' रूप स जिन अन्त प्रनृत मण्डलो का प्रतिनिधि है, बे मण्डल साधारण-स साधारण घोषक बासक वर्ष न लोगो में भी खूब पाये जाते हैं बत्ती हुन यो का छोटा सब-इन्सिक्टर हो या एक छोटा अपीटार । उत्तान तो भी स्वय अपने अनुभव ते ही सह सफता हूं। इन क्यों में अनु हुसारे समाज में बहुत हो सुक्त है। उसका प्रतिबिन्य हम घहर, कस्त्रे और देहाल कर साधक-धीयक वर्ष में देख सकते हैं, जो बहुत यह तोखता है कि वह हो समाज का अधिनायक

है और उसका सभालनरत्ता है । स्पष्ट है कि मनु उमकी व्यक्तिवादी अन्त प्रवृत्ति-मण्डलों की बृहदीकृत जिम्ब-प्रतिमा (ऐक्सेच्एटेड ३मेज) है । हमारे समाज में मनु की कभी नहीं है।

'सघपं' समें तक आते जाते रोमैंब्टिक व्यक्तिवाद का-पूंजीवादी व्यक्तिवाद

मा—जनता विरोधी रूप सूत्र जाता है।

हम जब प्रसादजी ने बाव्य की व्याख्या के अन्तर्गत, 'व्यक्तिवाद', 'पूँजीवाद' आदि शब्दो ना प्रयोग नरते हैं, तो हमारा आशय यह नही है वि प्रसादजी भी इन्हो शब्दार्थ-विशो मे सोचते थे। हम तो नेवल उन जीवन-तथ्यो के उद्घाटन के लिए इन शब्दो का प्रयोग कर रहे हैं, जो बस्तुत प्रमादजी की आँखो के सामने हैं और जो उनने काव्य का विषय यने हैं। अन्तर केवल यही है कि उन जीवन-तथ्यो का विश्वेषण प्रसादनी मात्र मनोवैज्ञानिक भाववादी भूमि पर करते हैं और हम राजिन राज्य प्रतास्त्र गांत्र नगांत्रवागांत्र माववार्या हुए अयोत् आयुक्ति सामाजित्र उनकी व्याख्या आयुक्ति सत्येषी ने माण करते हुए अयोत् आयुक्ति सामाजित वस्तु-त्ययो तथा प्रवृक्तियो ने रूप मे उन्हें पुत्र स्वापित करते हुए, यह वसताने ना अयल नर रहे हैं कि प्रसादवी का नाव्य-वियय बस्तुत अव्यक्त आयुक्ति तथा मुक्त रूप में सामाजिक है। यदापि यह मण् है कि प्रसादवी की माववारी दृष्टि ने नारण न तो उन तथ्यो तथा प्रवृक्तियों का विश्लेषण, मृत्यक्तिन तथा चित्रण ठीक-ठीक हो सका है, न वे उनने द्वारा वैज्ञानिक निष्कर्षों पर ही आ सने हैं।

हम यह पहुले ही बता चुने हैं कि भनु की समस्या निगूब आत्मवद्ध व्यक्तिबाद की समस्या है, जिसका हल आध्यात्मिक बायवीय धरातल पर प्रस्तुत नही विया जा सकता, वरन् जीवन-जगत् ने इस प्रसार मे आत्म-विस्तार द्वारा ही, अपने किये पर पश्चाताप द्वारा ही उपस्थित किया जा सकता है। हमे यह देखना होगा कि प्रसादजी मनु की आत्म-परिणति किस प्रकार कराते हैं। हम यह देखना चाहते हैं कि मनु आत्म संशोधन किस प्रकार करता है, और उसकी आत्म-परिणति चस्तुत

बात्म-गरिणति है या और बुछ।

यह ज्ञातव्य है कि शुरू ते ही मनु में आत्मालोचन का स्वर है। किन्तु इस स्वर में जीवन वी सकर्मक प्रेरणा नहीं झलकती। इसके विपरीत, उसमें निराशात्मक ण जावन भी राज्यमंत्र प्रत्या नहीं आवत्त्वता । इसका विष्यत्ति, उसमा निरासासम्व अत्तास्त्रप्रवादा में मात्र है। अद्या मन्त्र् की विधाय रेमा त्रो से मुख्त करती है। यह उसकी प्रयादी और पत्ती वत जाती है। श्रद्धा उसे अपना हृदय समर्पित कर देशी है। यदा और मृत्र के प्रयादम्य मान्यास्त्र प्रत्याक्ष के स्वताह है। किर भी वे मस्वत्य है। वे अत्यन्त कोमल हैं, वे सहुत मान्यास प्रत्याक्ष से च्युत है। किर भी वे मस्वत्य व्यक्तित्तात्र जीवन के महत्त्व प्रत्याक्ष मुक्त मार्चित की हत्त्वा । वह उद्यक्ति और श्रद्धा-परिद्यान के वे वस्ति पत्तु का मत्र तात्र तही है। इता । वह उद्यक्ति अपने वेषेत्र है। उत्य मृतु अस्तात्तीचन के बहुत्व से बहुते स्वतत्ते हैं, कि इतने से उन्हें सह

स्वर सुनायी देता है

मनु, तुम थद्धा को गये भूल,

उस पूर्ण आत्मविश्वासमयी का उडा दिया था समझ तूल । तुम भूल गये पुरुपत्व-मोह म बुछ सत्ता है नारी की समरमता है सम्बन्ध बनी अधिकार और अधिकारी की।

दूसरे गब्दो मे, भनु को यह बात अखरती है कि उसने श्रद्धा-त्याग निया। सच पूछा जाये तो उकन वाक्य मनु के हृदय थे उभर उठे हैं।

का कोई पूँजीवादी ज्ञासक और उसकी सरनार। कारण यह है कि राजभीय नियम-विधान जागक को के लिए नहीं, ज्ञासित वर्ष में लिए होता है। जब वहीं नियम-विधान, विसी विकोप ऐतिहासित परिस्थिति में, ज्ञासक वर्ष की मूलभूत १ क्षणाओं और हितो में विरद जाता है, ता उन यदलत का प्रयत्न विद्या जाता है। शोधक व्यवस्था बनाये पर्यने ने लिए, यहाँ तक कि दूस परिवर्तन के बिरोध में जनता की उठान का वलपूर्वक दमन विद्या जाता है। अपने ज्ञासन-रूप में भी मनु नितास असम्प है। वह उन नियमों को नहीं मानता जिनका निर्माण उसने जनता में लिए विद्या था। दुनीतिए बहु कहता है

मैं नियमन के लिए बुद्धि-यल स प्रयत्न कर, इनको कर एकत्र, चलाता नियम बनाकर। विन्तु स्वय भी क्या वह सबकुछ मान चलूँ में?

िन्तु स्वय भीन्यां बह सवपुछ मान चर्तू में ? जनता में नियम के बारे में जो यह कल्पना मुतबद हो गयी है वि सुष्टि व भी नियम होते हैं, जिनने अनुसार वह नार्यं करती है, वह कल्पना मनु को अब अच्छी नहीं लगती। वह कहता है

नियम इन्होंने परखा फिर सुख-साधन जाना, वही नियामन रहे, न ऐसा मैंने माना। विश्व बेंद्या है एक नियम से यह पुदार-सी फैल गयी है इनके मन म दृढ प्रचार-सी।

भीर, इस नितम व विरुद्ध, मृतु विश्व की, सुष्टि की, अनियम के स्वयातित्य स वैद्याहुआ मानता है। वस्तुत, यह अनियम मृतु की स्वय की अभिनाषा ही है, ऐसी ऑमिनापा, जो अपो में उत्तर और अपन स बाह्य किसी सत्ता का अनुष्णावन स्वीवार नहीं करती। अभिनाया की मृति वा साधन अगर विश्व का स्वय भी येने तो बहु भी उसे स्वीवार है। वह कहता है

स्वावार नहा करता। आसनीया को मूरत वा साधन कार विव यने तो बह भी उसे स्वीवार है। वह कहता है मैं विर बत्धन हीन, मृत्युनीया उल्लघन— करता सतत चल्या, यह मेरा है दूब प्रण। महा माण से मुट्टि बीए, जी भाषा हो अपना, वेतनता की हॉट्टि वही है, फिर सब सपना।

भवनता का द्वाप्ट वहा है, किर सब कमनी।
बस्तुन, दूसरो ने विए नियम विधान और अपने विएउच्छ बल अराजकता,
किसी भी गासक वर्ग की सबस बढ़ी विशेषता होती है, ब्यक्तिबर, अन्तत, यदि
वेदे अबसर मिला ता धीर अराजकताबाद म परिवर्ततत हो जाता है। अपनी
अराजक रूछाओं की पिएंति के विए जो व्यक्ति अथवा जो को सारे समाज की
व्यस्त तथा विषय को युद्ध यस्त कर सकता है वह ब्यक्ति अथवा वर्ग जनता का
दुस्मत है दसमें कोई सन्देह हीनही और मनु—कामायनो का चरितनायक—ऐसा
ही एक एएवं है।

ही एक पुष्प है। किन्तु मृतु अपत 'टाइप' रूप म जिन अन्त प्रवृत्ति मण्डलो का प्रतिनिधि है, वे मण्डल साग्राप्ण-से-साग्राप्ण शोषक शासक वर्ग ने लोगो म भी खूब पाये जाते हैं, पाहे बहु शोब का छोटा प्रय-हम्पेफ्टर हो या एक छोटा खनीबार। इतना तो में स्पर्य व्यपने अनुभव से ही कह सकता हैं। इन वर्षों में, मृतु हमारे समाज में बहुत ही सुलम हैं। उत्तका प्रतिदिन्द हम शहर, इस्टेब भीर देहात के उस शासक शोषक वर्ग में देख सकते हैं, जो बस्तुत यह सोचता है कि यह ही समाज का अधिनायक है और उसका मचालन्वर्त्ता है। स्पष्ट है कि मनु उसकी व्यक्तिवादी अन्त प्रवृत्ति-मण्डलो की वृहदीकृत बिम्ब-प्रतिमा (ऐक्सेचुएटेड अमेज) है। हमारे समाज म मन् की कमी नहीं है ।

सघर्ष सर्ग तक आते जाते रोमैण्टिक व्यक्तिबाद ना- पूँजीवादी व्यक्तिबाद

ना—जनता-विरोधी रूप खुल जाना है।

हम जब प्रसादजी ने बाव्य की व्याख्या के अन्तर्गत, 'व्यक्तिवाद', 'पुंजीवाद' आदि गब्दो का प्रयोग करते हैं, तो हमारा आशय यह नही है कि प्रसादजी भी इन्ही शब्दार्थ-चित्रो मे सोचते थे । हम तो केवल उन जीवन-तय्यो के उद्घाटन के तिए इन मन्दों का प्रयोग कर रहे हैं, जो बस्तुत प्रसादजी की शीखों के सामने हैं और जो उनके काय्य का विषय बने हैं। अन्तर देवन यही है कि उन जीवन-सध्यो का विश्लेषण प्रसादजी मात्र मनोवैज्ञानिक भाववादी भूमि पर करते हैं, और हम

रूप मे सामाजिक है। यद्यपि यह सच है कि प्रसादजी की भाववादी दृष्टि के कारण न तो उन तच्यो तथा प्रवृत्तियों का विश्लेषण, मूल्यांकन तथा चित्रण ठीक-ठीक हो सका है, न वे उनके द्वारा वैज्ञानिक निष्कर्षों पर ही था सके है।

हम यह पहले ही बता चुके हैं कि मनु की समस्या निगृब आत्मवद्ध व्यक्तिवाद की समस्या है, जिसका हल आध्यात्मिक वायवीय धरातल पर अस्तृत नहीं दिया जा सकता, वरन् जीवन-जगत् के इस प्रसार मे आत्म विस्तार द्वारा ही, अपने किये पर पश्चात्ताप द्वारा ही उपस्थित किया जा सकता है। हमे यह देखना होगा कि प्रसादजी मनुको आत्म-परिणति किस प्रकार कराते हैं। हम यह देखना चाहते है कि मनु आत्म संशोधन किस प्रकार करता है, और उसकी आत्म परिणति बस्तुत

आत्म-परिणति है या और बुछ ।

यह ज्ञातव्य है कि शुरू से ही मनु मे आत्मालीचन का स्वर है। किन्तु इस स्वर में जीवन की सकर्मक प्रेरणा नहीं झलकती। इसके विपरीत, उसमे निराशात्मक आत्मव्यर्थता ने भाव हैं। श्रद्धा मनुको अँधियारे भावो से मुक्त करती है। वह उसकी प्रयसी और पत्नी बन जाती है। श्रद्धा उसे अपना हृदय समर्पित कर देती है। श्रद्धा बीर मनु के परस्पर-सम्बन्ध, नि सत्तेह निजी व्यक्तिगत सम्बन्ध हैं। वे बत्यन्त कोमल हैं, वे गहन मानवीय 'प्रेरणाओ से प्लून हैं। फिर भी वे मम्बन्ध व्यक्तिगत-जीवन-क्षेत्र ही के समझे जायेंगे, न कि सामाजिक-सार्वजनिक क्षेत्र है ।

श्रद्धा-परित्याग के अनन्तर मनु का मन शान्त नही रहता। वह उद्विग्न और वेचैन है। तब मनु आत्मालोचन के वहाब में बहने लगते हैं कि इतने में उन्हें यह

स्वर सुनायी देता है मनु, तुम श्रद्धा को गये भूल,

उस पूर्ण आत्मविश्वासमयी को उडा दिया था समझ तुल । तुम भूल गये पुरुषत्व-मोह में कुछ सत्ता है नारी की समरसता है सम्बन्ध बनी अधिकार और अधिकारी की। दूसरे गब्दों मे, मनु को यह बात अखरती है कि उसने श्रद्धा-स्थाय किया। सच पूछा जाये तो उक्त वाक्य मन के हृदय म उभर उठे हैं।

अब आगे सारस्वत नगर के निर्माण के अनन्तर मनुद्वारा इडा का घर्षण-

प्रयत्न और प्रजा से युद्ध होता है। मनु बाहत होकर मुच्छित हो जाते है। हम पहले हो बता चुके हैं कि मनु ने (कामापनी में) तीन महान् अपराध किये हैं। पहला है, श्रद्धा-पर्त्त्याग। दूसरा है, इडा धर्षण प्रयत्न। तीसरा है, अपनी हो हुन है। अद्धान्परित्यान ने अपराध गहन वैयनितक क्षेत्र से सम्बन्धित है। दूसरे दो अपराधों का सम्बन्ध राजनीतिक-सामाजिक क्षेत्र से है। इतिहास-त्रम की दृष्टि से प्रथम अपराध वस्तुत प्रयम है। दूसरा और तीसरा अपराध एक के-बार-

एक होता है। प्रजासे युद्ध के उपरान्त का दृश्य। युद्ध-म्यल। सब ओर मृतक और आहत फैने हुए हैं। वही कही इडा बैठी हुई है अवसन्त और उदास। मृतु भी वही कहो मुच्छिताबस्था मे पडे हुए है। श्रद्धाआती है। उसके कोमल स्पर्ग का अनुभव कर उनकी आँखें खलती है। शद्धा ने प्रिय स्निग्ध व्यक्तित्व के दर्शन कर उन्हें बोध होता है, श्रद्धा के प्रति अपने किये पर पश्चात्ताप होता है। साथ ही उन्हें स्वय के प्रति सोभ भी उत्पन्न होता है। प्रश्न यह है कि उन्हें श्रद्धा की उपस्थिति में जो पश्चात्ताप होता है, वह किस अपराध के प्रति है? 'निर्वेद' सर्ग में मन के पूरे आत्मोद्गार आद्यन्त पढ जाइये । आप यही पाइयमा कि मनु को श्रद्धा-परित्याग का दुख है, न कि इडा पर स्वय-इत भारीरिक आश्रमण का, न अपने द्वारा की गयी जन-हत्या का। श्रद्धा के प्रति तो वे क्षमा-प्रार्थी हैं। हम यह कह सकते हैं कि उन्होंने श्रद्धा के साथ जो बर्ताव किया, उसके प्रति उन्हें सचमुच पश्चाताप हुआ, दु ख हुआ । किन्तु सामाजिक-राजनैतिक क्षेत्र मे उन्होंने जो घोर अपराध किये, उन्हें गायद वे अपराध ही नहीं समझते। उन अपराधों के प्रति उनके मन में कोई पश्चात्ताप नही है। ध्यान रखने की बात यह है कि ये अपराध मनु के व्यक्तित्व-विकास के अगले चरणों से सम्बन्ध रखते हैं। इसलिए पाठक की यह सहज भावना होती है कि देखें, आगे चलकर लेखक किस प्रकार मनुकी आत्म परिणति कराता हैं। सक्षेप मे, पाठक का ध्यान सामाजिक-राजनैतिक अपराधी ने प्रति रहता है, न्योंकि वे सबसे ताजी घटनाएँ हैं।

श्रद्धा के प्रति क्षमाप्रार्थी होकर भी मनु के हृदय मे विशेष पत्र्वात्ताप नहीं है । जो पश्चात्ताप और दु ख उसे बस्तुन है वह एक बहुत पुरानी बात के प्रति है, और वह भी बैयक्तिक क्षेत्र की बात के प्रति । क्षमा प्रार्थी हो चुकने के अनन्तर मन् पुप हो जाते हैं। श्रद्धा की आंख लग जाती है। तब मनु पड़े-पड़े सोचते हैं

और शत्रु सब, ये कृतच्न फिर

इनका क्या विश्वास करूँ प्रतिहिंसा प्रतिशोध दवाकर मन ही मन चुपचाप मरूँ।

सक्षेप मे, मनु राजनैतिक-सामाजिक क्षेत्र में किये गये अपने अपराधी की स्वीकार करने और पश्चाला करने के बाजा पहुँ हो नेते हैं कि उनके स्वय के द्वारा स्वाब गये लोग सचमुच उनके शत्र हैं (उस्टा चोर कोतवाल को डिटि!)। मनु स्वय कहते हैं कि उन लोगों के लिए उनके अपने मन् में प्रतिहिंसा और प्रतिशोध के भाव है। प्रसाद यह कही नही बतलाते कि मनु को सामाजिक राजनैतिक क्षेत्र में किये गये अपने अपराधों के लिए सचमुच दूख हुआ है। विना पश्वात्ताप के

अपराधों में मुक्ति कैसी । मजा यह है कि श्रद्धा का भी यह आग्रह नहीं है कि मजु को सामाजिक-राजनीतिक जीवन में किये अपन हुम्हरत्यों पर परकासाम होना आग्रद्धान है। नहीं, इसने विषयेत, मानवतावाकी श्रद्धा मानव अवाद्धा के किय हिंग में कारण मजु के प्रति विद्युच्य होने के बजाय उसे अपन अवत म इत्तरामी है। यदि प्रसाद श्रद्धा को में कल पत्नी रूप म उपस्थित करता, तो हम मजु के दूतराये जोन पर कोई अपर्ति नहीं होती। परन्तु श्रद्धा के ठात तो यह कि बहु वार्ति के स्वत्य अपने स्वत्य के स्वत्य अपने स्वत्य के स्वत्य के

वे श्वापद-से हिंसक अधीर, कोमल शावक यह वालवीर।

पहली पिन्त इडा और सारम्बत प्रजाजनों ने सम्बन्ध म है, तथा दूसरी पिन्त मनु-पुत्र ने मन्द्रन्ध मे । ध्यान रह कि इडा-पर्यण का प्रयत्न मनु ने किया । मनु के अप्याचारों से इडा को मुनिन दिलाने के लिए जब जनता उत्तेत्रित हुई तब जनता का यह बिहोह न्यायीम तथा । वित्यु सामाजिक और प्राप्तक करने-बाला यह क्रान्ति कार क्रमा करने की निकास के थीर प्राप्तक एक्टान्यों को

पुरुत्त अपराध विसन किया? सनु न या विशी और न? क्या पर्यण-सल न्यायोचित था? क्या प्रवा का रहनत्वावित दमन न्यायोचित था? अदा, प्रसादवी और मुन्-मून तोनों से सं कों हैं भी ये प्रमन नहीं पुळते। नहें यह पूछने से और मुन्-मून तोनों से सं कों हैं भी ये प्रमन नहीं पुळते। के लिए हैं छोटों के लिए हैं। कियु हैं। मानवारों से सकर्मक आदर्श दूसरों के लिए हैं, छोटों के लिए हैं। कियु त्वाराध्यों के लिए, अंग्रेजों के लिए, सानी और उनकी घरण से आव गामकों के लिए, मानवादार्श मिलन हैं। उनने सी शुनाह माफ हैं, क्या मोलि नव्हत्वादी वाजपें के अनुतार, 'यथार्थनाधी इन समस्त इन्हों का समाहार एक नित्य-सत्ता में करते हैं, अप्त वृत्ती आदे सं कर सत्ता की समुश्य लीला कर सत्त तहें हैं। "अव्योग मुक्त के लिए के लिए

इन राजनीतिक-सामाजिक अपराधों के लिए अन्त तक मनु को कोई पस्चा-साप नहीं होता। और वह मनु अद्धा के सामने इडा और सारस्वत प्रजाजनों को पंचादन्ते हिसक अधीर कहते हैं सब उससे श्रदा को दुरा भी नहीं स्वात। श्रद्धा इन अपराधों के सम्बन्ध में मनु औं कोई आलोचना नहीं करती। बढ़ केवल इतना बहती है कि तुम्हारा अपराध (इस प्रकार के रागद्वेपात्मक) बन्धन ही है। वह कहेती हैं

अपराध दुम्हारा बहुबन्धन लोवना मूक्ति अब, छोड स्वजन निर्वामित तुम क्यो लगे डॅंक।

इसका गद्यानुवाद कुछ इस प्रकार वा होगा—वह बन्धन जा रागद्वेपात्मक है, वह तुम्हारा अपराध है। रागद्वेषात्मर प्रतित्रिया ने नारण तुमन उन लोगो को छाड दिया है, तो ऐसी न्यिति म तुम अब उनको अपने मन से भी हटा दो, (प्रति-हिसा, प्रतिशोध, विक्षोभ और श्रोध की भावनाओं में मत जलो), उनम स्वय ही निर्वाप्तित होकर तुमने अपनी मुक्ति पा ली है, तो उन पुरानी बानो के बार-बार उठनेवाले खयातो में भी पीछा छुडाआ। पुरानी बातो को याद कर जो इक लगता है, उस डक ही को निकाल फॅको।

सक्षेप म, श्रद्धा मनु को यह मलाह देती है कि वह पिछली वाने भूल जाय। श्रद्धा को स्वयं इस बात पर दु खे नहीं होता कि मनु एवं धनघोर अपराधी है, ऐसा अपराधी जिसे क्षमा नहीं किया जा गवता जब तब कि वह स्वय पश्चाताप की

अग्निमन गले।

भले और बुरे के द्वन्द्व का नित्य-सत्ता म समाहार करनवाली और उस नित्य-सत्ता की सम्पूर्ण लीला का रस लेनेवाली प्रमादजी की श्रद्धा, मृतु वे प्रति अत्यन्त पक्षपाती है। 'मैं लोक-अग्नि म तप नितान्त, आहति प्रसन्न देती प्रशान्त' का सूठा दावा करनेवाली श्रद्धा, मनु की पात्रविक वृक्ति का शिकार होते होत वचनवाली निर्दोप इडा को प्रदीर्घ उपदेशात्मक व्याख्यान देने के बाद कहती है

मैं अपन मनुको खोज चली, सरिता, मरु, नग या कुज गली। वह भोला इतना नही छली,

मिल जाएगा, हूँ प्रेम पली। थढ़ा की दृष्टि से, मनु बहुत भोला है। दूंडन पर थड़ा नो वह अवश्य नही-न-कही मिल जायेगा।

इडा के सम्बन्ध म श्रद्धा का मत यह है। वह इडा से कहती है तूक्षमान कर कुछ चाहरही,

जलती छाती की दाह रही।

सक्षेप मे श्रद्धा का जो प्रिय पान मनुहै वह सर्वेषा क्षेम्य है। इडाका दौप या मीमा या अक्षमता, कुछ भी कहिए—वह मनु को एकदम क्षमा न कर पायी। श्रद्धा

तो स्वय क्षमा की मूर्ति है। मनु श्रद्धा वे सम्बन्ध म कहता है बत्याण मयी वाणी

तुम क्षमा-निलय मे ही रहती।

श्रद्धातो क्षमाशील है हों। उसके प्रभाव के अन्तर्गत, इडाभी पुराने घावो की अवार भूलकर, ऋषिवत् रूप म स्थापित मनु और उनकी प्रेरियत्री अद्धा के पवित्र मुखारविन्द के दर्जन के लिए हिमालय जाती है।

अजीव हालत है। विचित्र व्यवस्था है। भीषण अपराध करनेवाले के मन म यदि पश्चात्ताप की अगि होनी और उसके पश्चात्तप्त हृदय की आत्मग्लानिपूर्ण स्थिति देखकर हमारा भी हृदय दक्षित होता, तो उस अपराधी को क्षमा कर देन

नी बात सोची जा गकती थी। विन्तु प्रसादजी तो क्षमा नी फिलॉसफी सामने रखते

है।

हम यह पहले ही कह चुके हैं कि कामामनी म प्रविध्य मुद्र वे चिरित विकास
के अन्तर्गत बताया गया मनु-कृत प्रथम अपराध ध्या-स्यान है। इस अपराध थे
सन्याध में मुद्र की परवाताप हुआ है यह भी कामामनी में वतलाया गया है।
विन्तु यह अपराध निवी वैयनिकत स्थान्य के नही साम्बाय पढ़वा है। विम्तु का
भीवन केवल निजी वैयनिक को में ही नीमित होता—यदि मुद्र विक् प्रावेद इण्डिवन्युक्त होता—तो मदा-त्यान के स्वय-कृत अपराध के प्रविज्ञ समाम प्रभावाप धामा-त्यान की आधार-पूमि हो मन्यान था। किन्यु मुद्र प्रवेद इण्डिव-विन्युवल नही है, उसका अपना एक एवनीतिक-सार्थजनिक जीवन रहा है।
प्रजनीतिक-सामाजिक क्षेत्र में मनु-कृत अपराध पुक्त तथा भीरतर है। ऐसी स्थिति
भ, मुत्र वी आधारिक पुनित-त्या नै तैयारी मुनु-कृत सच्च हारिक परचापा पर ही है।
है है सकरी थी। विन्तु उन सामाजिक-राजनीतिक अपराधी के लिए मनु को करो कोई पश्चात्ताप नही होता ।

काइ पंचाताप नहीं होता ।

भ्रतारजी ने अद्धा जैसे स्टी-संप्तो हारा मृतु वो क्षमा करवावर अपराधी मृतु
को एक हानिप्रद ऊँचाई प्रदान वो है, कत्याण और मगल वो स्थापना वे बहान
अरुवाण और अमगल को नमें अवसार दिये हैं। क्षमा को फिलासिफ़ी जनता वे
विच्व हिंता को सह सकती है, हिंगक की आवेशपूर्ण भर्मता नहीं। इस प्रचान
प्रपादओं अवहारत अत्याद का मार्ग मुक्त कपते हैं। संसेप म, वह जीवन-संगंत
औं कामायनी में सोबाहरण, क्टान्त-संहित, उपस्थित किया गया है, वह एक्टम
जन-विरोधी और प्रतिक्रियासादी है। इसम आरुव्य ही क्या कि इस जीवन-संगंत न
वास्तविक समस्याओं का वोई समाधान प्रस्तुत नहीं किया, वरन् इसने विपरीत
उन समस्याओं को और उनक्षा दिया है। इसन आरुवर्ष हो क्या कि अज मारत म व्यक्तिगत प्रेम-सम्बन्धो ने आधार पर अन्यायपूर्ण पक्षपात है, और झट्टानार का योलगाला है। व्यक्तिगत प्रेम-सम्बन्धो नी इम फिलॉसफी से विस प्रकार हमारे

्राच्याना ह। स्थावनात अभन्तास्थ्या वा इन फिलासफा स विसा प्रकार हमारे देग से अवस्तादात पत्रम रहा है, अह विगो से छिण नहीं है। सामाजिव-राजनैतिक क्षेत्र में घोरतर अपराध करनेवाले मनु को—ऐसे मनु के, जिसके हृदय से उत्त स्व-हृत अपराधो ने लिए बाँई पत्रवासाप भावना नहीं है, ज्याने अवक से जुतास र प्रवासी श्रवा ने न वेचल उसारी (मनु की) इस्तत वचा सी, यरद उसे अपनी ओर से इस तरह और सम्मान दे दिया। ऐसी

श्रद्धा यदि यह वहे तो कौन विश्वास वरेगा

यह विष जो फैला महा विषम, निज कर्मोन्नति से करते सम। सब मुक्त बने, कार्टेंगे भ्रम, उनका रहस्य हो शुभ सदम। गिर जायेगा जो है अलीक,

चतकर मिटती है पड़ी तीज । हम यह पहुंगे कि श्रद्धा का यह कोरा दिष्टत विश्वास है। अन्याय ने दमन और न्याय ने सकित पक्ष-सामर्थन ने दिना, येच र शुप्र-भावनाओं ने वासवीय आधार पर, जगत का क्याच नहीं ही सनता। इस प्रनार ने उदगारवेचन सहन-

गृढ आध्यात्मिन-मनोवैज्ञानिन दम्भ है, क्योंकि ऐसे उद्गारों को निकालनेवाले व्यक्ति का चरित्र मामाजिक-उत्तरदायित्व भावना से, राजनैतिक-उत्तरदायित्व-भावना से, सर्वया विरहित है। फिर वह जगत को उपदेश देने का मसीहाई बाना भी तो रखता है !

8

श्रद्धाकी अवतारणा हतुमूलक है, प्रसादजी न मनुकी मुक्ति वे लिए ही मानो जसको जठाया हो। यद्यपि श्रद्धा मे प्रारम्भ से लगाकर अन्त तक आदर्शवाद ही आदर्शवाद (अन्त मे आध्यात्मिक जीवनोपदेश और दर्शन) दिखायी देता है, किन्तु स्थिति भेदानुसार उसके चरित्र मे अन्तर तो आता ही जाता है भले ही हम उस अन्तर को विकास न कह पाये। किन्तु निसन्देह, विशेष अर्थ में, उसे विकास भी कहा जा सकता है। इसी बात की चर्चा हम यहाँ करेंगे।

कथानक में अपने प्रथम अवतरण-काल में श्रद्धा जीवन के वास्तविक निर्माणा त्मक पक्ष का सन्देश लेकर आयी है। जद वह मनुको विषण्ण उदास तथा एकाकी देखती है तो सहज उसके भुँह से मनु को लक्ष्य बर यह निकल पडता है

हृदय म क्या है नही अधीर

लालसा जीवन की निशेष? बर रहा बचित कही न त्याग

तुम्हे, मन मे धर मुन्दर देश ? दुख के डर से तुमें अज्ञात जटिलताओं का कर अनुमान,

काम से झिझ ₹ रहेहो आ ज भविष्यत से बनकर अनजान।

× काम मगल से मण्डित श्रेय

सर्गदच्छा का है परिणाम

तिरस्कृत कर उसको तुम भूल

बनाते हो असफ्ल भवधाम। यह श्रद्धा के चरित्र का प्रारम्भिक रूप है। यद्यपि वह आगे चलकर अद्वैत-वादिनी-रहस्यवादिनी हो जाती है किन्तु इस समय जीवन की निर्माणात्मक प्रतिभा भारता पुरस्ता कर कर कि हुदय में है। अवस्थित मुझ का उदासीन रूप उसे का उत्साम और आनन्द उसके हुदय में है। अस्पर्य मुझ का उदासीन रूप उसे खरुरता है। यह चाहती है हि मनु उदामीनता का कीचड अपने हुदय से छोत्र प तिकाल दे। इसीसिए वह निराधासक व्यक्तां की भारता और कर को बुरा समझती है, तथा जीवा की निर्माणासक प्रवृत्तियों के आनन्द का सन्देश उसे सुनाती है। अतीत की स्मृतियों से प्रस्त मनु से वह कहती है

260 / मुक्तिबोध रचनावली चार

प्रकृति के यौवन का शृगार
करने कभी न वासी फूल,
मिलेंगे वे जार अति शीघ
आह उत्सुक है उनकी घूल।
पुरातनता वा यह निर्मोक
सहन करनी मफ़्ति पल एक,
नित्य नृतनता का आनन्द
किये है परिवर्तन में टेक।
सुगो को चट्टानो पर सुर्दिट
होता परितर्देव पत्री माम्भीर,
देव माम्बर्व असर की पत्रित

अनुमरण करती उसे अधीर। अनुमरण करती उसे अधीर। पुरातनता के मैंले कुचैन वस्त्री को उतारकर वास्तविक जीवन निर्माण की ओर मनु को उन्मुख करत हए श्रद्धा कहती है

एक तुम यह विस्तृत भूखण्ड

प्रकृति वैभव से भरा अमन्द, कर्म का भोग, भोग का कर्म

यही जड का चेतन आनन्द। अब का चेतन आनन्द। अब अध्या आरम्भ म क्ति प्रकार भौतिक मुख समृद्धि की प्रकार प्रेरणा तैयार करती है, यह देखते ही बनता है। बहुत ही सामिक सहानुभूति से वह मनु की स्थिति की विवेधताएँ समझती हुई कहती है

वयतायुक्तमञ्जताङ्कृदकहताह अक्ले तुम कैसे असहाय

थजन कुम क्सा अतहाय यजनकर सकते तुच्छ विचार, तपस्वी¹ आकर्षण से हीन

पस्वी[।] आकर्षण से हीन कर मुवेनही आत्म विस्तार ।

दव रहेहो अपने ही बोझ, खोजते भी न नहीं अवलम्ब,

तुम्हारा सहचर बनकर क्या न उऋण होऊँ मै बिना विलम्ब ।

और आगे •

। अरुण हाऊ मा वना । वलम्ब

समर्पण लो सवा का भार

सजल समृति की यह पतबार, आज से यह जीवन उत्सर्ग

े इसी पद तल म विगत विकार। दया, माया, ममना लो आज

मधुरिमा लो, अगाध विश्वास, हमारा हृदय रत्न निधि स्वच्छ तुम्हारे लिए खुला है पास ।

पुन्हाराल फिरवहती है: वनो समृति के मूल रहस्य तुम्ही से फैलेगी यह बेल, विश्व फिर मीरभ से भर जाय

सुमन वे सेलो सुन्दर सेल । मनुकेलिए यह सन्देश कितनामहान है

डरो मत अरे अमृत सन्तान

अप्रसर है मगुलमय वृद्धि, पूर्ण आवर्षण जीयन वेन्द्र खिची आवेगी सवल समृद्धि।

विधाता की कल्याणी मृष्टि

सफ्त हो इस भूतल पर पूर्ण, पर्टे सागर, विखरें ग्रह पुज

और ज्वालामुखियाँ हों चूर्ण।

उन्हें चिनगारी सदृश सदर्प बुचलती रहे खडी सानन्द,

आज स मानवता की कीर्ति अनिल,भू, जल में रहेन बन्द।

विजयिनी यानवता हो जाय।

बस्तुत, देवा वाय तो हमारा भारतीय राष्ट्रवाद इन्ही आवा-आकांकाओ
को तिदे हुए, अपनी अवस्था-विशेष में, इस प्रमार प्रमट हुआ। उसी का सदस मधुर स्पन्दन श्रद्धा की वाणी में उद्धादित हुआ है। उस राष्ट्रवाद की (उसी के सत्यमें हे हमारे पूँजीवाद की) वह एवनको विषण स्थिति दूर हुई, और पारतीय जनता ने, बहुत अस्मियवसा, भन्मीर मानेवत तथा मानव-भविष्य में आस्था प्रमट करते हुए, पूक्ति-सवर्षों को मिल्लि तापने के विष्य अपने विराट सुनदण्ड बदाये। उसके प्रमा आत्मियवसा, में सास्कृतिक सतकन ने वेचल कामायनी में, बद्याये। उसके प्रमा आत्मियवसा की सास्कृतिक सतकन ने वेचल कामायनी में, बद्याये। उसके प्रमा आत्मियवसा की सास्कृतिक सतकन ने वेचल कामायनी में,

किन्तु, राष्ट्रबाद की तीवता में साथ ही हमारे समाज में एक ऐसे वर्ग का भी उत्यात हुआ, जिसकी प्रवृत्तियों ऐसी नहीं भी कि उससे छुछ अधिक आधा की खा सके। प्रसाद की का व्यवसाय वें ब्यान्य व्यवसाय में 1 उसकी मध्यविदाओं से खुब पहि- वित होना उनके लिए स्वाभाविक ही था। उनकी व्यवसायिक जीवन-यापन- पद्धित ने उनको उस वित के अन्तर्भेद की अमत प्रवृत्ति की उन्होंने बता कि वह वर्ग आधा की है। वृद्धितों की प्रधानता एवता है—अभूव भावना और वितास- कुतता। अनता के जोर में, यह वर्ग राजनीविक क्षेत्र में अधिक के अधिक सिक्स किंक्ष ही रही की कि सिक्स किंक्ष ही रही की कि सिक्स किंक्ष सिक्स ही रही ही तो सिक्स वर्ग में स्विक्त की सिक्स के वर्ग में सिक्स की कि सिक्स की सि

जानते ही थे कि यह वर्ग -यह शासक वर्ग -अत्याचारी वर्ग है। अपने इस मत



साराध यह कि इस जासक-वर्ग की जो आलोचना उन्होंने वी, वह अत्यन्त स्पष्ट नया तींब होते हुए भी त्रान्तिवादी समीक्षा नहीं थी। प्रसादकी वास्तविव वर्ग-सम्बन्धों को जानत नहीं थे। वे इतिहाम वे भूल विवास-नियमों से परिचित नहीं थे, यद्यिष द्वन्द्रों की सत्ता मानते थे। जैसे, उन्होन स्वय 'इडा' सर्ग में सिखा है

इन्हों का उद्गम तो सदैव शाश्वत रहता यह मूलमन्त्र ।

किन्तु मम्मता-समीक्षा ना, समाज-सामीक्षा का, उनारा दूष्टिकोण एक ओर सामन्ती-ओपनिविकिक कमाब-छावाओं का, तो दूसरी ओर, उदार-मतबादी पूँबी-बाद का छोर छूता था। वे कहाँ तक प्रमतिशोल ये और कहाँ तक प्रतिश्रियावादी, यह प्रमत हम अगले प्रसुतों में उठावेंग।

प्रसादवी की विश्व-दृष्टि तथा जीवन-दृष्टि श्रद्धा ने चरित्र म प्रकट हुई है। अतएव उपर्युक्त चर्चा यहाँ अग्रासमिक नहीं है। नेवल एक बात स्पष्ट कर दनी चाहिए। वह यह नि जनता और शोपक-शासक वर्ग से (जिसने व्यक्तिवाद का प्रसादजी ने चित्रण करना चाहा है) अपनी दूरी ने कारण प्रसादजी ने फैण्टेसी का माध्यम चुना । ठीक यथार्थवादी चित्र तो नदाचित वे परिपक्व रूप से चित्रित नहीं कर सकत थ। सफल उपन्यासकार वे थे भी नहीं। अपने विषय से सम्बन्धित जीवन-तथ्यो को निर्मित करनवाली सामाजिक शक्तियो की जानकारी के अभाव मे, तथा उन जीवन-नथ्यो के प्रति भाववादी दृष्टि के कारण, वे उन तथ्यों की चित्रावली को वैज्ञानिक रूप से निबद्ध, गुम्पित तथा अक्ति कर ही नहीं सके। उदाहरणत , श्रद्धा ने जिस मानवता की बिजय की घोषणा की थी, उसके निर्माण के प्रयत्न इडा पूर्व श्रद्धा के कार्यकाल में ही आरम्भ हो जाने चाहिए थे। किलात और आकुलि के सहचरत्व से मानवता निष्पन्न नहीं हुई थी। यदि प्रसादजी को मन तथा श्रद्धा को आदि-मानव और आद्या मानवी के रूप में ही प्रस्तुत करना था, तो फिर समाज विकास के प्रारम्भिक इतिहास को ध्यान में रखकर करना था और मानवता की विजय की घोषणा की आवश्यकता ही नही थी। वस्तुत, सारस्वत सभ्यता तक आने के लिए आदि-मानव को हजारो वर्ष बीते हैं। यदि ऐतिहासिक मनु की कथा ही कहनी थी, तो आधुनिक पूँजीवादी समाज का हास प्रस्तता तथा उग्र व्यक्तिवाद के प्रवृत्ति-मण्डली को, आधुनिक तथ्यो को सथा सम्यता-समीक्षा को, उसमे निहित करने की आवश्यकता नहीं थी। तात्पर्य यह कि कामायनी आदि-मानव की कथा है ही नहीं। वह ऐतिहासिक काव्य भी नहीं है। वह एक आधुनिक काव्य है, जिसमें आधुनिक समस्या है, जिसको एक क्था-फैप्टेसी के विशास चित्र पलक मे अवित किया गया है। निश्वय ही, यदि इस प्रकार आधुनिक समस्या को प्रस्तुत करना था तो उस समस्या नी पाइवैभूमि तथा उसके विकास-क्रम को सगठित रूप से, हर बात का ध्यान रखते हुए ही, प्रस्तुत करना था। किन्तु प्रसादजी ने ठीक छायाबादी कवि नी स्वय-गति द्वारा ही (अपने विषय ने निरूपण, प्रतिपादन चित्रण की विशेष आवश्यकताओं को ध्यान में न रखकर) कामायनी प्रस्तुत की है।

किन्तु इस अभाव के पीछे प्रसादजी का अकौशल इतना नहीं है, जितना कुछ विशेष-जीवन-तथ्यो से भागना, जिसमे उनकी छायावादी अन्तर्मुख अभिरुचि का भी वडा हाथ है--जो अभिरुचि उनकी व्यक्तिवादी अन्तर्भुष्यता के द्वारा काटी-छोटी-तनकी गयी है।

विन्तु, इम तरामते से वेबल प्रदर्श को हटाया नहीं जाता, वरत् वन अपे-विनों में हटाया जाता है जो उत्त अभिर्शिष ने अनुकृत नहीं होन । फनत , अस्पट्ट विज्ञ बल तथ्य ही उत्तरिक्त होते हैं। तथ्यों के प्रति जो प्रशाद अनुभूति चारिए, वर उपस्थित होते हुए भी मारी विचारधार, सारी अभिर्मिष उमने प्रतिकृत वौड ,मजी है। पत्तमन्त्र पत्र जन प्रतासन के दिन्ते नहीं हो राता, मिलने परिणाम-म्वस्य उत्तरा विश्रण भी बन्नु-मामनस्य तथा त्रम-मयि भेवन नहीं होता, वर्त् उन्तर-मुनद और उत्तरा हुआ होता है। इनने उदाहरण पाठने ने सम्मुख इम अकार पत्नुत होते हैं।

श्रद्धा पशुओं के बिलदान में बिरका होकर मनु के प्रति यह कहती है

विज्य विपुत जातक-ज्ञस्त हैं, अपने ताप विपम स । अपने ताप विपम स । अन्तर्दाह परम स । उद्देशित हैं उद्देशि स्ट्रियों, जोट देही व्यक्ति हैं उद्देशि स्ट्रियों, जोट देही व्यक्ति हैं पर स । प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार करने, यह विपमयी विपमत ।

यह ।वपमया। विभावता। चुमनेवाला अन्तर्ग छन्, अति दारण निर्ममता। नवाल् यह है कि ऐसा कौन-मा वडा भारी युद्ध हो गया

प्यात यह है ि ऐसा बीत-मा बड़ा भारी युद्ध हो गया है ि जिससे यह कहा ज्यां कि 'विषय विपुत्र आतक करता है अपन ताप विषय से । विल्यात आदुष्ति और मनु पशुजों की हरवा करते को आदिष्त वितनी कर सकते यो और सिर्वित हैं। ऐसी थी कि वे अपनी उदर पूर्ति तथा आतम्भरणन ने तिए कोई मार्ग भी देख नहीं रहे थे। मखा यह है कि उन दितों, जैसा कि क्षावर्त्ता न चिन्नित विषय है, हुपे को भी क्षाव अपनी उदर वित्त के लिए कोई मार्ग भी देख नहीं रहे थे। मखा यह है कि उन दितों, जैसा कि क्षावर्त्ता न चिन्नित विषय है, हुपे को भी क्षावर्त्ता की कार्य कहा हो हो। बात वित्त से यहा का बाद वित्त हो हो। वो से से प्रकार में साथ की साथ की कि से कि

जीवन का सन्तोप अन्य का

रोदन वन हैंगता क्यों?

निश्चय ही प्रसादजी ने सम्मुख मात्र बिलपणु नही, बरन् माधात् मानवी बितपणु हैं जिनका रक्त पीकर ही किसी ने क्पोली में लालिमा जाग उठी है। अगर प्रसादजी ने सम्मुख अपना युग न होता, तो श्रद्धा प्रमादजी के भाव विचार- आवर्षों की प्रतिनिधिष्टिणि न हो पाती। और अपर उनके सामने आधुनिक जीवन-तथ्य नहीं थे, तो श्रद्धा की हारी वार्ते, आदिकालीन परिस्थित को दृष्टि में एवते हुए, गुद्ध प्रलाश ही कही जा सकती हैं। प्रताब्दी स्वय अपने पात्रों के सिक्त अभिव्यक्ति हैं। प्रताब्दी स्वय अपने पात्रों के सिक्त अभिव्यक्ति हैं कहें को रासव्यक्ति का प्रताब का देते हैं कहें की रासव्यक्ति उन पार्वे को अपनी हार्यों हुए विचारकार में द्वारों का प्रतीक मातरे हैं। किन्तु उनके पात्र, जैसे कि वे चित्रित किये पथे हैं, दार्यों निक विचारधार हैं आधार-स्वरूप रहनेवाली वास्तविक जीवन-प्रवृत्तियों को मुचित और निर्देशित कर रहें हैं।

तारपर्य यह है कि यह नही देखा पया कि जिन बातो को ध्यान मे रखकर पात्रों का मुक्त-गयालन कराया जा रहा है, वे बातें ठोक-ठोक सम्बद्ध होकर उमरी हैं या नहीं। फलत, तुर हुं भन कराना नहीं। फलत, तुर हुं भन कराना ने मान के स्वित्त होते होते हैं। यह कि स्वत्त होते हैं। यो निव्यत्त होते हैं। यो नहीं आतमान से खु पहता है? वे शीवन-तय्य था हैं। व्यास्ति होता है, या कहीं आतमान से खु पहता है? वे शीवन-तय्य था हैं। वे बासने वित्तारों स्था हैं? इनके प्रति आलोजनों ने उपयोग तो वरती ही, स्वय प्रतास्त्रों ने, अपनी विवारधारा द्वारा निर्णात प्रतिकत्त का उन पर आरोग कर, भाग को और भी अधिक पनीभूत कर डाला। फलत, कामायनी के सम्बन्ध में संभीशा-ियात्त स्थल्द नहीं प्राचा। अस को पनीभूत करने का बहुत

धिलात स्मप्ट नही हो पाया, निषर नही पाया। अस को धनीभूत करने का बहुत कुछ स्रेय-प्रेय (उत्तरत्वाधित्व) समादवी पर भी है। तारम्य यह है कि पानों ने द्वारा जो विचार प्रकट कराये गये है, उनको साना तथा स्वरूप के अनुसार न तो जीवन-तथ्यो को चिनित किया गया है, न जीवन-तथ्यों को इस प्रकार मुक्ति-सकेतित किया गया है कि वे विचारों की समुचित पार्वभूमि में उपस्थित हो सके। येरा मतलब खासकर 'कमें' और 'ईय्मी' समें से है। बास्तविकता तो यह है कि उपयुक्त दो सत्तों मे प्रसादवी के कुरना-चित्रों के

पीछे जीवन के वे तथ्य है, जिनके प्रति उनके मन मे नित्य प्रतिक्रियाएँ होती रहती

थी। नहीं तो इन पब्तियों का क्या वर्ष है ? श्रद्धा कहती है कल हो यदि परिवर्तन होगा तो फिर कोन बचेगा, क्या जो कोई सापी बन नृतन यज्ञ रचेगा। और किसो की फिर बिल होगी

किसी देव के नाते; कितना धोखा । उससे तो हम अपना ही सुख पाते। ये प्राणी जो बचे हुए हैं

दस अचला जगती के; उनके कुछ अधिकार नही

स्या वे सब ही हैं फीने ! मनु ! नया यही सुम्हारी होगी जज्ज्वल नव मानवता?

266 / मुक्तिवोध रचनावली · चार

जिसमें सब बुछ ले लेना हो , हत, दची क्या घवता। व्याउपर्युक्त पिनचों में बलिपशुझो के प्रति बौद-करणा ही का भाव है या बुछ और?

इसके उत्तर में जब मनु यह कहता है कि:— तुच्छ नहीं है अपना भी मुख श्रद्धे ! वह भी कुछ है।

तो वह जवाद देती है :

अपने में सब कुछ भर कैंसे व्यक्ति विकास करेगा? यह एकाल स्वार्थ भीषण है

अपना नाश करेगा। ४ ४ ४ मुखको सीमित कर अपने में

केवल दुख छोडोगे इनर प्राणियो की पीडा लख

अपना मुंह मोडोंगे।
मुख को अपने में केटित कर ज्यादित ने तो मसार की युवी कर सकता है, न
स्वय यह मुखी रह सकता है। अगर कियों मारा सीरण अपने में बन्द कर सें,
और मह रद-विन्दु सरम होकर उसकी वितरित न करें, दो क्या होगा? वे क्या
विचित्र नहीं सकती। बिन्ती कि सीरफ भागा, मकरन दुक्का। किन्तु, खिल न
सकते के कारण उनकी वोजन-महत्ता की भी तो हानि हुई। यह तक हाती है

ये मुद्रित किंतवाँ दल में सब सौरम बन्दी कर लें, सब्दुकर तो ये मर लें! सुर्वे, सड़ें और तब कुचले सौरम को पाओंगे, किर आमोद नहाँ से मधुमय बसुष्ठा पर लाओंगे!

चतुषा परं लाजोग । चतुष्के सम्बन्ध मे श्रवा के समृत्य यह प्रश्न हो क्यो उठा ? प्रन्त इसलिए उठा कि गतुन्तर्या भागवता की स्व-रचना करने या रहा है। इसलिए प्रस्त यह है कि कि तो भागवता एक सुबरे को या जारे के सिद्धाला पर बनेनी, या सबवे पुष के लिए केनी? यह सवाल है स्वहा के सामने ।

इस सन्दर्भ से देखा जाये तो मनु प्रणीत सम्पता-आरम्भ के बारे मे यह प्रश्न अत्यन्त उपयुक्त है

जीवन का सन्तोप अन्य का

रोदन बन हुँसता क्यो। श्रद्धा के अन्त करण में अपनी प्रयम महत्त्वपूर्ण मानव-विजय-घोषणा का उल्लास अब शेष नहीं रह गया। नदी ममस्याएँ खडी हो गयी हैं। वह सोचती है वि ऐसी बौन-मी मानवता है जो एक-दूसरे के खा जाने के आधार पर ही बनी हुई है। यह वस्तुत मानवता ही है या शवता। वह कहती है विश्व विपूल आतक-भरत है

अपन ताप विषमें से।

मानवता के सम्बन्ध म मोचते-सोचते वह इस बस्तु-तय्य पर उतरती है यह विशाग सम्बेन्ध हृदयं ना.

मानवता ।

नियचय ही, श्रद्धा की यह भावना बौद्ध करुणा-भाव की करपना से मापी नही जा सकती। यद्यपि यह सच है कि विलिपगुओं की हत्या के विरुद्ध बौद्ध करुणा-भाव ने पर्याप्त जागृति उत्पन्न की, तथा उस एतिहासिक घटना-सत्य की प्रभाव-छाया न केवल कामायनी म, वरन् प्रसादजी ने अन्य नाटको में भी पायी जाती है। प्रश्न यह है नि यदि वेवल बौद्ध करणा की स्थापना प्रसादजी का उद्देश्य होता, तो श्रद्धा के सुदीर्घ मन्तव्यो और लम्बे वक्तव्यो मे औचित्य ने लिए वैसी शक्तिशाली प्रसंगात्मक पारवेंभूमि भी प्रस्तुत की जाती । किलात, आकुलि, मनु द्वारा नियोजित पणु-वधो की सध्या, वस्तुत , इतनी अधिव हो ही नहीं सकती कि हम यह कह मक कि विश्व आतक-मस्त है, और यह मानवता कैसी है कि जिसम हृदय का विराग सम्बन्ध है । विशेषकर मनु जब कृषि-प्रणाती तक पहुँचा ही नहीं है (वह आरम्भ ही नहीं हुई है), तब यदि वह शिकार क्षेत्रकर उदर-पूर्ति और आरमरजन आरम्म हा गहा हुद शु., वस पार भू वाकार चराम उर प्यूरा कार कार आर अ को सामग्री वें हिएल सार्वागित रहता है, तो इस स्थिति में विषयं, मानवता आदि बहुत सताओं वे सम्बन्ध में मोजने का कोई औदिव्य ही प्रस्तुत नहीं होता है, न बह स्थाभायिक ही हैं। फतत, हमका श्मी निकर्ण पर आग पडता है कि श्रद्धा वें मनाव्यों और बनवच्यों ने पीछे, कुछ ऐसे बस्तुनाय्म है जो मात्र सकेतित हैं, अपन मुलरूप म उपस्थित नही।

वे वस्तु-तस्य हैं उस समाज के, जिसकी रूप रचना हुई तो थी वडे आदर्श रखकर, जिसकी स्थापना हुई तो थी ऊँचे लक्ष्यों से, जिसका उन्नयन हुआ तो था बहुत प्रेरणापूर्वव, किन्तु अन्तत बह निकला विषमता प्रस्त । श्रद्धा इस विषमता पर आंसू बहा रही है। मनु तो केवल इतना कहता है

आकर्षण से भरा विश्व यह, नेवल भोग्य हमारा।

इसका जवाव श्रद्धा देती है

कले ही यदि परिवर्तन होगा, तो फिर कौन बचेगा. क्या जाने कोई साथी बन, और किसी की फिर बलि होगी.

किसी देव के नाते।

श्रद्धा किस नये परिवर्तन की बात कर रही है ? स्पष्ट बात यह है कि मनुकी न्या मानवता के निर्माण में जितना खून वहा है, उसे रेखकर श्रद्धा यह कहती है नयी मानवता के निर्माण में जितना खून वहा है, उसे रेखकर श्रद्धा यह कहती है कि अपर कोई नया परिवर्तन हुआ तो फिर और खून बहेगा। और भी हजारो मारे जायेंगे, रक्तपात होगा। वह किसी दूसरे आदश्चे के नाम पर होगा। क्या जाने कोई साथी वन.

नूतन यज्ञ रचेगा । मृतन यज्ञ रचेगा । काब्दिक अर्थं करने से भावार्थं यहाँ कुप्त हो जायेगा । 'यज्ञ' का ध्यापक भाव ही

ग्रहण करना चाहिए ।

और परिवर्तन' का अर्थ ? कौन सा परिवर्तन ? काहे का परिवर्तन ? 'परि-वर्तन' का अर्थ भी हमको यहाँ व्यापक करना होगा। 'परिवर्तन' का अर्थ यह होगा कि दिस प्रकार भनु नवी मानवता बना रहा है, उस प्रकार कोई और व्यक्ति मानवता-निर्माण के प्रवल करेगा। किन्तु वह करेगा कव 'मनु को हटाने के बाद! अगर मनु को हटाने के कार्य को नहीं किया गया, तो फिर वह 'परिवर्तन' नहीं हुआ, साहे और कुछ ही। इसीलिए खड़ा कहती है

कल ही यदि परिवर्तन होगा.

तो फिर कौन बचेगा¹

'परिवर्तन और 'बचेगा' शब्द पर जोर दीजिए। अधिक-से-अधिक परिवर्तन का अर्थं कियाजा सकता है प्रलय। अगर प्रलय हुआ तो फिर कौन बचेगा। अर्थात मन्, श्रद्धा आदि सब नष्ट हो जायेंगे ।

किन्तु, निश्चित ही, अगर आप कामायनी की कथा को फैल्टेसी मानते हैं, तो प्रलय को भी इस फैंग्ट्रेसी का अग ही मानना होगा, और तब प्रलय का अर्थ किया जायेगा भयानव विष्त्रव और कान्ति, समाज रचना मे आमूल परिवर्तन।

अगर आपन उपर्युक्त अर्थ स्त्रीकार नहीं किया, तो आपको श्रद्धा के सुदीधं मन्तव्यो और वन्तव्यो की जीचत्य-सगिति के लिए वैसी शक्तिशासी वास्तिविक पार्थभूमि के अभाव का सामना करना पडेगा। तो फिर आपको इस निष्कर्ष पर आना होगा कि प्रसादजी के काव्य मे मात्र मनोवैज्ञानिकता है, विन्तु जिन तथ्यो निर्मा होना कि प्रसादण के काल्य से भाव मनावज्ञानिकती है। वन्तु जी तथ्यों के प्रति मानी हुन के प्रति मानी हुन के प्रति की माना, जिसके के प्रति माना, कि प्रति के प्रत मानसिक प्रतित्रियाओ तथा प्रत्रियाओ का चित्रण करना, छायाबाद की प्रमुख विशेषता है। छायाबाद में भाव-पक्ष का चित्रण किया जाता है, विभाव-पक्ष का ^{नहीं}।प्रस्तुत किये गये मनोवैशानिक चित्रो से ही आपको यह अनुमान लगाना पटता है कि वे तच्य कीन से होंगे, जिन्होंने विवि वे मन पर (पात्र के मन में) इतनी सबल सबेदनाएँ जाग्रत और सचालित नी। वामायनी छायावादी वाध्य है। इसलिए कवि ने कामाधनी के चित्रण में जो सामग्री प्रस्तुत की है, वह बहुत बार इतनी अल्प होती है कि जब तक आप प्रसादजी की प्रमुख प्रवृत्तियों को ध्यान से नहीं रखते तब तक उनका अर्थ नहीं लगाया जा सकता। सर्वप्रधान तथा मूलभूत बात यह है कि प्रसादजी के सामने उनके समय का साक्षात् जीवन था, उस जीवन ने उनने सम्मुख जो तथ्य रखे ये उनने प्रति उन्होंने सबल सर्वेदनात्मन-विचारात्मक प्रतित्रियाएँ की थी। प्रसादजी चित्रक थे, अपन सामने उपस्थित साक्षात जीवन के चित्रक। विन्तु वे उस वाल में उत्पान हुए ये जिसमें उन्हें बगाल आदि अधिव विव-सिन प्रान्तों तथा विदेशों से फैली हुई भाव-विवारधाराएँ प्राप्त हुई थी। तत्वालील

ममाज की विकासावस्था की कडी के एक अश बनकर, वे पुरातन को नवीन सस्करणों में और नवीन को पुरातन-नवीन के सम्मिश्र संस्करणों में स्वीकार करते जा रहे थे। भारतीय साहित्य मे वह युग ही वैसा या। एक और अद्वैतवाद, गाधी-वाद, दूसरी ओर रवीन्द्र भावधारा, और तीसरी ओर ब्रिटिश, फ्रेंच, अमरीकी, जर्मन, जापानी साम्राज्यवाद, प्रथम विश्वयुद्ध के अनन्तर अन्तर्राष्ट्रीय-राष्ट्रीय घटनाचक, देश के भीतर राष्ट्रवाद,साम्राज्यवाद,भूख, गरीबी, गोलियाँ, इत्यादि। इमने साथ आप सयोजित कीजिए प्रसाद का सारवृतिक-सामाजिक वर्ग-चरित्र, उनकी भाव-विचार पद्धति, उनकी निविड अन्तर्मखता, उनकी कल्पनाशीलता, तया छायाबादी प्रकृति से उत्पन्न विशेष साहित्यिक अभिरुचि तथा, स्वय छायाबाद और उसकी अभिव्यक्ति की सीमाएँ,तथा साथ ही प्रसादजी की जिज्ञासा, अन्वेषण-शीलता, जीवन की समस्याओं की तीव अनुभूति तथा उनका समाधान प्राप्त करने की भयानक छटपटाहट और इतनी उलझनों और समस्याओं क अद्रेतवादी-आदर्श-वादी समाधान के अलावा, अन्य भूमिका की प्राप्ति के अभाव का वास्तविक जीवन-तथ्य ।

फलत, वे एक विशाल फैण्टेसी के कैनवास पर समस्याएँ चिनित करने लगे, जीवन-तथ्यो को सक्तित-सूचित करने लगे। उन्होन जीवन-तथ्यो को अस्पष्ट रखा, किन्तु उनके प्रति की गयी मानसिक प्रतिकियाएँ रूपको और उपमाओ द्वारा

प्रस्तत कर दी।

यह है वास्तविक स्थिति जिसके प्रसादजी एक अग हैं। यह है वह वास्तविक स्थिति जिससे कामायनी उत्पन्न हुई। इसको भूलकर, हम कामायनी का आकलन-अवगाहन कर ही नही सकते।

इस पार्श्वभूमि को द्यान में रखकर ही आप इन पक्तियों का अर्थ-महत्त्व

समझ सकते हैं

विश्व विपल आतव-सस्त है अपने ताप विषम से. फैल रही है घनी नीलिमा अन्तर्दाह परम सघन धम मण्डल मे कैसी नाच रही यह ज्वाला। तिभिर-फणी पहने है मानी. अपने मणि की माला। जगती तल का सारा ऋदन. यह विषमयी विषमता। चभनेवाला अन्तरग-छल, यह दारुण निर्ममता। जीवन का सन्तीप अन्य का, रोदन बन हँसता क्यो।

एक एक विश्राम प्रगति को. परिकर-सा कसता क्यो।

दर्व्यवहार एक का जावेगा । कौन उपाय? गरल को कैंसे

यदि श्रद्धा की ये मानसिक प्रतिक यह सवाल ही न उठता कि वह मन में उत्पन्ने अत्याचारी के प्रति निर्मा अंदर्भन अत्याचारा के आर होगा, और इन पूषा के विषय को प्रेम के अमृत से परिणत करने का उपाय क्या है, और उस दुर्ध्यवहार को बन्द करने का मार्ग क्या है। इस प्रकार के प्रश्न केवल पश्चों के तिए उत्तरन हो ही नहीं सकते। इससे तो यह स्पष्ट हो जाता है कि विस्तृत्व की व्यापना मात्र एक स्वकृत है। प्रसादनी के मम्मृद्ध व्यापना रूप में बास्तविक राष्ट्रीय-अन्तर्राष्ट्रीय, सामाजिक-राजनीतिक तथा व्यक्तिगत जीवनक्षेत्र में लोम-सालच, अहकार, मुनाफा, जोपण, अत्याचार, दमन और लूट-खसोट का विभ्राट खडा हुआ है, और उसके कारण आपस में एक-इसरे के लिए हिकारत, पूणा, वदले की भावना, आतक, भय, मिय्या का आश्रय, दमन और रन्तपात के विशाल दृश्य दिखायी दे रहे हैं। उनने सम्बन्ध मे श्रद्धा की क्षोभपूर्ण सर्वेदनात्मक जिज्ञासा उपर्युक्त वाक्यो म प्रकेट हुई है।

इस भयानक यथार्थ की सवेदनारमक अनुभूति के कारण ही, प्रसादजी कल्पना-चित्र पर कल्पना-चित्र उपस्थित करते जाते हैं। अगर यह यथार्थ प्रसादजी के सम्प्रुख न होता तो वेदकालीन मनु के यथार्थ से इतनी भाव-प्रवलता, इतनी तीव्रता, इतन कल्पना-चित्र प्रस्तुत हो न होते । उदाहरणत ,

विश्व विपूत्र आतक सस्त है अपने ताप विषम से। फैल रही है धनी नीलिमा अन्तर्दाह परम

अपने स्वय के अन्तर्दाह से, अपने ही गर्म के मीतर ज्वालामुखियों के कम्पन से, विश्व आतक-नस्त है। यह कल्पना मूर्ति किस यथाय ने सावश्य पर खडी की गयी है ? विश्व के विभिन्न राष्ट्रों के बीच तथा समाज के भीतर जो आत्म-विरोध पैदा हो गया है, वह आत्म विरोध, परस्पर विरोध ही वह ज्वालामुखी है, वह अन्तर्दोह है, जिसके कारण स्वय समाज ना, विश्व का, कण-क्ण आतक त्रस्त है। प्रमादजी ने जिस प्रकार विश्व स्थिति का आकलन किया है, उसी प्रकार का यह सुमस्टि-कित्र भी उपस्थित किया है। निश्वय ही, जिन तथ्यों में भावोत्तेजना होती है, यह सद्गा वस्तुओं की कल्पना भी कराती है। फ्लत, इन सद्गा वस्तुओं की योजना से उन्हीं तथ्यों का स्वरूप-वोध भी होता है जिनसे भावोत्तेजना उत्पन्न होती है। छायावादी काव्य में उत्तेजित भाव तथा सदूश बस्तुओं की योजना तो रहती है, बिन्तु जिन तथ्यों से भावोत्तेजना होती है उनवों मामान्यत ओझल कर दिया जाता है। तथ्यों को ओझल करके मात्र भाव-चित्र प्रस्तुत कर दिये जाते हैं। इससे अस्पप्टता तो आती ही है, भाव प्रेरक तथ्य की ओर वेवल अन्त साह्य की सीढियो से पहुँचना पडता है। कर्मा-बभी, बीच-बीच में, वे सीडियाँ खण्डित भी होती हैं, विन्तु त्रम वी लकीर समझ में आ जाती है। बीच-बीच में, कभी-बभी, दो-दो,

तीन-तीन सीढियाँ नदारद होती है, फलत एक्दम चौथी या पाँचवी सीढी चढना पडता है । कामापनी के लिए तो यह बात एकदम सही है ! जो हो, प्रसादजी ने श्रद्धा को अपने जीवन-चिन्तन का प्रतिनिधि बना रखा

हैं। फलत., प्रसादजी की वास्तविकताओं को समझे विना उन जीवन-नथ्यों को नमञ्जना भी बहत बार मुश्क्लि हो जाता है, जिनके प्रति भाव-विचार व्यक्त किये जारहे है।

'ईप्या' सर्ग कामायनी की कथा का एक महत्त्वपूर्ण सर्ग है। मनु श्रद्धा से असन्तुष्ट होक्र उसे छोड देते है। इस सर्ग मे कृषि का भी याँच चित्त आभास मिलता है। श्रद्धा रात २०० ठाव २५ हा २५ एवन में इस हो में बादा बंद ब्रामीस मिनता हूं। श्रद्धा नावियाँ बीतारी है, अन्य नहतु इस्ति है। बादतिक इसिन्दमें का यहाँ में कोई चित्र नहीं है। श्रद्धा को पणु-हत्या अच्छी नहीं बगती। बहु अब तकली भी चलाने नाग गयी है (शायद बहु वकड़ों की तकली हो), लीहकमें का कहीं भी आभास नहीं है। अद्धा अपने उस छोटे जीवन से सनुष्ठ है, जिमसे मनु असन्तुष्ट है। मनु विस्तार चाहते है—कुमें विस्तार, जीवन-विस्तार।

जीवन-विस्तार की इच्छा रखने में मनु की कोई गसती नही है। गसती है उस पद्धति मे, जिसके द्वारा जीवन-विस्तार वार्यान्वित हो जाने की स्थिति की पण नक्या न, मणक क्षारा जावननस्वार प्रावान्त्र हा थान का स्थित की मन्त्रात की रामे है। अद्वा की त्वान्त्र रिक्र स्थान पर मनू वेटे हुए थे. वहीं इस न न आती तो? मनु ने तो कभी सोचा भी नहीं था कि उन्हें इस मिलेगी। उनके भाग्य से जिला प्रकार श्रद्धा मिल गयी, उसी तरह इस भी। किन्तु यह निर्मित्त पीडे ही था। अलएक मनुद्धारा यहा-पित्यना जिस प्रकार एक पोर अहसारी नार्य है, उसी प्रकार श्रद्धा द्वारा छोटनो जीवन को अपने जीवन का सम्पूर्ण कार्यक्षेत्र समझ लेना भी मूर्खता है।

व्यक्तिवादी के लिए अपनी अभिलाया अपने-आप मे स्वय-सन्निहित औचित्य भी रखती है। उसके लिए इच्छा स्वयसिद्ध औचित्य भी अपने साथ लेकर उभरती है। निश्चय ही, मनु ने श्रद्धा को कोई सहायता नही पहुँचायी। श्रद्धा ने पर्णवृटी बनायी। उसमे मनु के योग का कोई जिक नही, यानी मनु ने वस्तुत कोई योग

बनाया। उसमा अनु कं याग का काई। जक नहा, पाना अनु न बस्तुत केह याग प्रेटी बिया। वन्निनी लेकर वह सु का काने सभी, ती पानू का उसकी क्रमेपण्याता पर, जसकी कंमण्याता पर, गर्व होना चाहिए था। वह सम्बती थी, उसका भी उसे कीई खाबाल न रहा—और वह वह में को भियत के पदा को छोडकर चल दिया। साथ ही, अद्या को भी यह मालूम होना चाहिए मिं कोई पति क्षपनी स्त्री सं लक्ष्मी सीहत रोज ब्यादी के पार्ट्स कि साथ की अपने का स्त्री की पार्ट्स कि का मालूम होना चाहिए में कोई पति क्षपनी स्त्री सं लक्ष्मी की सीहत होने का स्त्री की साथ साथ की साथ क

ुष्पनी आदर्भवादी शब्दावली से आक्रमण करतीथी। (अगर प्रसादजी मनुको भोडा और बुद्धिमान बनाते तो बहु भी आदर्भवादी बात कर सकता था।) फल इसका यह हुआ कि मनुने श्रद्धा-परित्याप किया।

प्रधादनी ने इस कलह ना चित्रण उचित रोति से नही निया है। इसना पल यह हुआ नि उमनी अमलियत एनदम छूट गयी है। साय ही मनु ने श्रद्धा-गरित्यान का जो एनदम जोरदार नदम उठाया, उमनी सबल नारण भूमिना बन नही गयी।

पाया।
प्रवादती को श्रद्धा के जीवन के प्रति स्वय मोह है। छोटा-सा पर्ण कुटीर, वह
वन-जीवन, उसकी वे प्रमान आभाएं, वह एकाना पूंजीवादी सम्यता के नगर
जीवन ने वास्तविक्ताओं से उजकर बनो-मुख होन, तथा वहाँ सीधा सावा
जीवन व्यनीन करने को इच्छा कार्यान्ति करने आप वहाँ सीधा सावा
जीवन व्यनीन करने को इच्छा कार्यान्ति करने आप कार्यान्ति विक्तक थोरों भी
दस्ता एक नमुना है। वनो-मुख होन की इच्छा प्रसादकी में ही नहीं, पूँजीवारी
सम्यता के एक विजय काल म अने कार्याहित्यकों में जावत हुई। यह एक तरह स
अपनी साक्षात वास्तविक्ताओं से पत्ता छुटाने का पुक्र भाववादों तरीहा रहा है,
और प्रसादकी में यह कम नहीं है। फलत, वन तथा ग्राम के आरम-सन्पुट,
आरमपूर्ण जीवन के प्रति उनमें भी बहुत मोह है। वनवासी म्हिप्तो के आदश स
नयासित होनर हो अदह हारा उन्होंने पण्ड हत्या के विरोध में अवका चर प्रवात
क्या। साव ही, उन्होंने मानवता के सम्बन्ध में नये प्रकल उठकर, तथा श्रद्धा
द्वारा उन्हें मुखद वनाते हुए, वन-जीवन वी समस्याप्त्रया वि समस्यार्थ जो
प्रसादकी के मन में ही तथा उनके आरम-नजुट जीवन के प्रति करना मोई कपट
क्या है। इसमें क्या आववर्य कि आगे चलकर जो प्रकल तथा समस्याएँ उपस्थित
होती हैं, उनका चरस समाधान हिमालथीन अवलों म ही क्या जनता है, और
कर भी पद्धा के हायो होता है।

साय ही, इसमें भी क्या आजवार है कि यह श्रद्धा प्रसादकी के आदशों का मितिन ध्वर कर है ? अस्त-वित्तरी पूर्ण मृतिनिधित्व करती है। उठ आदशों को मितिक वहण कर है ? अस्त-वित्तरी पूर्ण मृतिनिधित्व करती है। उठ आदशों को संगति नहीं, एक छाटे-वे पोधद की समाति है। उसका का संवेश विवास विवास प्रसाद का क्यांचे नहीं है। फल यह होता है। कि बताल विवास मामाज के, विवश्य के, राष्ट्र के, तो समाधान कराया जाता है अपूर्व एकान्तवादी सागरस्य से। गतुष्य की इच्छाओं का क्षेत्र अस्वन्त सकुषित कर दीजिए कि जिनसे वह दें जुन सा संके और तन होंच सके, तो ऐस सज्जन का जो सामजव्य होगा, जो अपने आपने आस-पास के जीवन से उनकी समीत होगी, बहु अपने-आपने मेले ही स्वास्थ्य हो, किन्तु सकते निए न तो बहु आफर्डण की महत्त्र हो सकती है, न वह सकते तिए जा दें अपने आपने आस-पास के जीवन से उनकी समीत होगी, अह उपने-आपने मेले ही स्वास्थ्य के स्वास-पास के जीवन से अपने समर्था में स्वास के स्वस के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वस के स्वास के स्वस्त के स्वस के स

सक्ते। स

सन तो यह है कि उस छोटे से एकान्य जीवन म, सामरस्य के बिद्धान्त की दृष्टि से वर्तमान बास्विकताओं को आलोपना, उस दृष्टि को वैज्ञानिकता तया जीवित से वर्तमान बास्विकताओं को आलोपना, उस दृष्टि को वैज्ञानिकता तया जीवित्य विद्व नहीं करनी। यद्याप यह कहा सा सकता है कि हिमालवीन अपका में वैज्ञर सारे विश्व तो तादात्म्य अनुभव करना छोटा-चा जीवन नहीं है, जैद्या कि प्रद्वा का मा, तो इसका उत्तर यह है कि नम समस्याओं को प्रसादनी ने उठाया है, उनका यह कोई उत्तर नहीं हुआ। सच यात तो यह है कि स्वय प्रसादनी

ने भी उत्त समस्याओं का कोई उत्तर नहीं दिया । देवल एवं जनरल (सामान्य) बात कह थी है कि, 'सबकी समरसता कर प्रचार।' पंति प्रसादजी के पास उन समस्याओं का कोई उत्तर न था, इसीलिए श्रद्धा मा को रोकर हिमालय पर चली गयी, तथा उन ममस्याओं से जूझने का काम

इंडा तथा मनु-पुत्र पर छोड दिया। और रास्ते में मनु को इच्छा, श्रिया तथा ज्ञान में त्रिपुर बतलाये, जिनमें न कवल परस्पर-विरोध था, वरन् आत्म-विरोध भी था। और फिर उनके समन्वय-सामरस्य की बात करके श्रद्धा मनु को लेकर हिमालय पहुँच गयी।

सच्ची बात तो यह है कि प्रमादजो जपने ही द्वारा उठायी हुई समस्याओं का निराकरण नहीं कर पाते थे। लेकिन श्रद्धा स्वय इन समस्याओं की स्वीकृति सी बरावर करती आयी है। जैसे वह 'श्रद्धा' सर्ग मे ही वहती है विषमता वी पीडा से व्यस्त

हो रहा स्पन्दित विश्व महान्। यही सुख दुखे विकास का सत्य

यही भूमा का मधुसय दान । इस विषमता की स्वीवृति के बावजूदे, वह यह करती है

कर रही लीलामय आनन्द महाचिति सजग हुई-सी व्यक्त ।

विश्व का उन्मीलन अभिराम

इसी में सब होते अनुरक्त।

प्रारम्भ म श्रद्धा इसी आशावाद से आयी थी तथा अपनी अर्ध-भारतीय अर्ध-

हेगेलीय शब्दावली में, उसे प्रकट कर रही थी।

किन्तु जब समस्याएँ उत्पन्न होती हैं (वास्तविक जीवन की भीतरी समस्याएँ)

तत्र न पारवात्य, न पौर्वात्य, कोई भाववाद (आइडियलिस्म) काम मे नहीं आता।

किन्त शदा आध्यात्मिक सामरस्य का सिद्धान्त सेव र चलती है। उससे समाज और

राष्ट्र की बास्तविक समस्याएँ, वास्तविकता के आधार पर, हल नहीं हो सकती। श्रद्धा को प्रसादजी ने हृदय वे सब गुण द दिये हैं, केवल दो गुण ही नहीं दे

पाय-कर्म और बुद्धि। क्या नहीं दे पाय ? इसका एक उत्तर सो यह है कि वे मदा को श्रद्धा-भाव का प्रतीक यानते थे। किन्तु श्रद्धा भाव

प्रसादजी मुख्यत कवि मतीपी थे। उतके वाक्यों को शैव-दार्शनिक व्याख्या करना ज्यादती है। ही, यह मही है कि उन्होंने उस दर्शन में बुछ पारिभाषिक शब्द यहण किये। किन्तु कि-दृष्टि के मम्मुख जीवन-सच्यों के अनुसार उन्होंने उसम तय अर्थ भर दिये।

हम इस सामरम्य का ध्यावहारित रूप हो क्यो न देखें । हिमालय म बैठ श्रद्धा समन्त्रित मन् कहते हैं

संबर्ग सेवा न परायी
यह अपनी सुद्ध-स्मृति है।
अपना ही अणु अणु वण कण
ढयता ही तो विस्मृति है।
मैं की मेरी चेतनता,
मवको ही रगर्थ कियेन्ती।
सव भिन्न परिस्थितियो की,
है मादक पूँट पियेन्नी।

कहने ना तात्पर्य यह है कि हिमायय में बैठनर श्रद्धा मनु 'सबकी सेवा' कर रह हैं। अगर 'मैं' की चतना सर्वास्तेषी होकर अनिगत भिन्न परिस्थितियों वी मादक पूर्व पिय है, तो दुनिया का कत्याण हो चुना। एक ही साथ स्टाक्तिन और दित्तर का मजा आ गया। एन ही साथ मैनायी, विनोध और माओर सन्धार का बानन्व आ गया। भई, यही अभेदानुभृति हैं? फिर किसी को पश लेने की वात सैद्धान्तिक अथवा ब्यावहारिक धरातत पर उठती ही कही हैं? वधोकि—

चेतना समुद्र मे जीवन, लहरो-सा विखर पड़ा है, कुछ छाप व्यक्तिगत, अपना निर्मित आकार खड़ा है।

अगर इस सैद्धान्तिक भूमि स देखा जाय तो नैतिक और अनैतिक का प्रश्न ही नही उठता। यह इसलिए कि

गा। यह इसलिए कि अपने दुख मुख स पुलवित

यह मूर्त विश्व सभराचर। चिति का विराट बपुमनल

यह सत्य सतत चिर सुन्दर। विश्व के सम्बन्ध में केवल यही परिकल्पना है कि वह अपने सुख दुख से पुलकित है।

किन्तु जहाँ सपर्प है इन्द्र है वहाँ समरमना का आदेश यह है कि मैसी कर लो, नयोकि पक्ष तने की बात ही नहीं उठती । इसीलिए तो प्रसादजी कहते हैं श्रमभाग वर्ग बन गया जिन्हे, अपने बल का है गर्व उन्हें।

वह शासको की आतनवादिता की तिन्दो जुरूर करते हैं, किन्तु धर्मिक वर्गो पर भी नाराज हैं कि जनको गर्व हो गया है। इसका व्यावहारिक अर्थ यह हुआ कि जैसा चलता है धैसा चलने दो, उपद्रव मत नरो।

वर्ग-विभाजन ने वारे मं प्रसादजी ने खयाल अजीव हैं। वह समझते हैं नि मानो निसी व्यक्ति ने या नई व्यक्तियों ने मिलनर वर्ग-निर्माण, वर्ग-विभाजन

आदि क्या हो। इसलिए इडा कहती है

मेरे सुविभाजन हुए विपम और श्रद्धा कहती है

. चेतनताका भौतिक विभाग— कर, जग को बाँट दिया विराग !

अर्थात् 'चिति ना स्वरूप' यह जो नित्य जगत् है, उसना भौतिक विभाग नर तुमने उन भागो का वितरण किया है। अपने बारे में थढ़ा कहती है

मैं लोक-अग्नि में तप नितान्त आहति प्रसन्त देती प्रशान्त।

समझ में नहीं आता कि विस प्रकार श्रद्धा लोक-अग्नि में तपी है। कम से-कम कामायनी म, श्रद्धा के चरित ने अन्तर्गत तो ऐसी कोई घटना अथवा प्रवृत्ति के विस्तृत चित्र प्रस्तुत नहीं किये गये है, जिनस हम यह कह सकें कि श्रद्धा वस्त्त सेवा तथा त्यान के दारा जनता का उद्घार कर रही है।

किन्तु, अगर मान भी लिया जाये कि श्रद्धा व्यक्तिश सेवा करती आ रही है, तो भी यह सिद्ध नही होता कि प्रसादजी ने जा वास्तविक समस्याएँ उठायी है, उनके सम्बन्ध मे श्रद्धा ने निराकरणात्मक कोई विशेष स्थिति अपनायी हो, या उनके अनुसार कोई कदम उठाया हो। साथ ही, यह सच है कि व्यक्तिगत सेवा से सामाजिक अन्तर्विरोधो की समस्याएँ, व्यक्तिवाद की समस्याएँ, दूर नहीं होती।

मनु के प्रति श्रद्धा का रुख आवश्यकता से अधिक उदार है। श्रद्धा इंडा स-

बोली, ''तुम से कैसी विरक्ति, त्म जीवन की अन्धानुरक्ति।"

मनुके मस्तक की चिर अतृप्ति

तुम उत्तेजित चचला शक्ति।

इडा को जीवन की अच्छातुस्तित कहकर अदान छुट्टी पासी। किन्तु मनु के सम्बन्ध म उसने मन में नेवल स्तेह है, और तुछ नही। क्यों सम्बन्ध म उसने मन में नेवल स्तेह है, और तुछ नही। क्यों म मनु के दोणी को बीनने की बुति हैं। यह एकसम सल्य है कि स्वयं अदाके चरित में इच्छा, ज्ञान और क्यिंग का सामजस्य नहीं है। उसके बारे में अदा केवल इतना ही कहती है •

मैं अपने मनु को खोज चली, सरिता मह नगया कज गली।

वह भोला इतना नही छली मिल जायेगा, हूँ प्रेम-पत्ती। मनु के प्रति उसके प्रेम की सीमा पही है कि उसका स्नेह मनु की सीमाओ को—उसने अपराधों को—उस्तामा यूल जाता है कि वह यह भी नहीं देवती कि किस मनु ने इड़ा तथा सारस्वत क्रम्यता के सम्बन्ध में इतना घोर अपराध किया है. उसको अपने विये पर दास्तिषक पश्चात्ताप नहीं हुआ है । मनु पुनः इडा-श्रद्धा ^{सम्मिलन} स्थान से भाग खडा होता है । किन्तु श्रद्धा उस खोजती पहुँच जाती है । तव इडा के बारे में मनुक्तता है

बहुँ इडो कर गयी पिर भी छल।

इडा ने मनु के साथ छल क्या या मनु ने इडा के साथ ? मनु का यह कितना घोर अन्याय है। उल्टा चोर कोतवाल को डाँटे।

इसका जबाब तो श्रद्धा खूब ही देती है। यह कहती है

बन रही तुम्हारा ऋण अब धन, अपराध तुम्हारा वह वन्धन— लो बना मुक्ति, अब छोड स्वजन— निर्वासित तुम, क्यो लगे डक

समक्ष में नहीं आता कि तो मुझाफ-माफ यह कहता है कि इडा ने उसके साथ एक किया है (अवकि वह स्वय इडा का धर्मण कर रहा था, प्रजा पर जिसने अनिवर्षों की भी), उस मनु का अपराध किया अकार नरह हुआ, यह ज्वराध्यास्त्र वसम चिमा प्रकार मुक्ति के रूप म परिणत हुआ? अज्ञाती यह कहती है कि है मनु अव तुम्हे उस सम्बन्ध मे डक (पीडा) लगना ही नही चाहिए। यह कैसी उल्टी बात हैं।

न्या यह पक्षपातपूर्ण श्रद्धाचाद अपने प्रियपात्र व्यक्तिवादियों ने अपराधी को बौंक नहीं रहा ? क्या अद्धा इस स्थान पर स्वय, व्यावहारिक रूप से, व्यक्तिवादिनी नहीं हैं ? स्पष्ट बात यह है कि उसम स्वय इच्छा, क्रिया और ज्ञान का सामजस्य नहीं है।

यद्यपि श्रद्धा की यह बात हम मानते हैं कि

यह विप जो फैला महा विपम निज कर्मोल्नित से करते सम, सब मुक्ति बनें, कार्टेने भ्रम उनका रहस्य हो शुभ सयम, गिर जायेगा जो है अलीक,

चलकर मिटती है पड़ी लीक।

विन्तु, इस वृमोन्नति म श्रद्धा वा योग वहाँ है[?] मनुका योग कहाँ है[?] हदय म शुम माबनाएँ और शुभावाक्षाएँ रखना एक बात है और उनको सगठित, मुसयोजित रूप से कार्योन्वित करना तथा इस सम्बन्ध मे नेतृत्व प्रदान करना दूसरी बात है। श्रद्धा अपने बारे म भले ही यह कहे कि

मैं लोक-अग्नि मे तप नितान्त बाहुति प्रसन्न देती प्रशान्त ।

किन्तु इसका कोई वास्तविक जीवन-उदाहरण कामायनीकार ने प्रस्तुत नही किया।

ज्ञान विवेक तथा उत्तरदायित्व-भावना वा अभाव है। वस्तुत, दखा जाये सो श्रद्धा नारी-जाति का भी प्रतिनिधित्व नहीं करती। नारियाँ विवाहिता होने पर (इस सम्बन्ध मे यह जानने योग्य वात है कि श्रद्धा अविवाहिता है) जितना विवेक, उत्तरदायित्व तथा व्यावहारिक उचित-अनुचित, नैतिक-अनैतिक वातो का ज्ञान रखती हैं, थड़ा के पास इतना भी नही है। अड़ा मनु को क्षमा भले ही कर दे, विन्तु उसकी अनैतिक कार्यवाहियो को नैतिक बनाने का स्वांग तो न करें। थद्धा-इडा-सम्मिलन स्थल से भाग उठने के पहले ('निवेंद' सर्ग मे) मन् सोच रहे थे • थदा को दिखलाऊँ कैसे यह मुख यह कलुपित काया। और शत्र सर्वे, ये कृतच्में फिर, क्या इनका विश्वास करूँ? प्रतिहिंसा-प्रतिशोध दवाकर, मन ही मन चुपचाप मरूँ। इसी बात को ध्यान में रखकर 'दर्शन' सर्ग में मनू कहता है वे श्वापद-से हिसक अधीर, कोमल शावक यह बाल वीर। इडा और सारस्वत सभ्यता वी जनता, जिनके प्रति मन् ने अपराध किया था, उनके सम्बन्ध में [यह बात] मनु कहता है। मनुके अनुसार सारस्वत जन श्वापद से हिसक अधीर हैं और इडा तो छल

मनु की इस भूमिका ने नुरन्त अनन्तर श्रद्धा कहती है

बह इडा कर गयी फिर भी छल।

प्रिया अब तक हो इतने सशक, देकर कुछ कोई नहीं रक,

यह विनिमय हैया परिवर्तन, वन रहा दुम्हारा बहु क्या अद्यक्त अपराध दुम्हारा वह क्यान, सो बना मुक्ति, शब छोड़ स्वजन, 278 / मुक्तिबोध रचनावती: चार

कर गयीं है

निर्वासित सुम, क्यो लगे डक? हो लो प्रसन्न, यह स्पष्ट अक।

हम् पहली दो पनितयौ लेंगे। प्रश्न यह है कि सारस्वत सभ्यता के निर्माण मे मनु ने जो योग दिया है, उसके बदले मे उसी सभ्यता का ध्वस तो नही किया जा सकता, जनता से युद्ध तो नही किया जा सकता, इडा का घर्षण तो नही किया जा सकता। अपनी अहमस्त इच्छाओं से सचालित मनुके अपराध तो ऐसे भयानक अपराध हैं, जिनके बारे मे श्रद्धा को कोई कदम उठाना चाहिए या अथवा, कम-से-' कम, मनु को उसकी मूल का विश्लेषण कर घनघोर पश्चात्ताप द्वारा उसको कुछ प्रधान नैतिक मानदण्डों का साक्षात्कार करवाना चाहिए था। लेकिन नहीं, प्रम कें वशीमून होकर हमारी आदर्शमती श्रद्धा, जो मनु के आखेटक-जीवन में पशु-हरपाओं ने प्रश्न की आड़ में मानवता के प्रश्नो को उठाती है, वही श्रद्धा इस समय कहती है कि,

अपराध तुम्हारा वह बन्धन

को बना मुक्ति यह अपराध स्वयं मुक्ति कैसे हो गया ? सनु को तो अपने किये पर पश्चात्ताप तक नहीं, फिर यकायक मनु मुक्त कैसे हुए ? इस सम्बन्ध मे स्वय श्रद्धा कहती है कि मुक्त वे इसलिए हुए किं-

·····अव छोड़ स्वजन निर्वासित तुम

अर्थात् तुम निर्वासित हो चुके हो, अब छोड़ो वह पिछली झझट। जब तुम स्वजनों को छोड़ आये हो, तो अब तुम्हें उन बातों को याद कर दुखी होने की जरूरत ही क्या है। खुश हो जाओ :

.....कयों लगे छंक?

हो लो प्रसन्त, यह स्पष्ट अक । इसका स्पष्ट अभिन्नाय यह है कि श्रद्धा ने मनु को भी क्षमा कर दिया है, और इस प्रकार क्षमा कर दिया है कि मानो उन पिछली वालों का कोई महत्त्व ही न हों। ध्यान में रखने की बात है कि मनु ने अपना अपराध स्वीकार नहीं किया है। वह अभी भी दूसरों के उसके प्रति किये गये तथाकथित अपराधी (जैसा कि वह समझता है) के बारे में मोच रहा है, अपने अपराधों के बारे में नहीं। श्रद्धा मनु का अपराध तो स्वोकार करती है, किन्तु मनु से यह नहीं कहती कि वह अपने धनघोर अपराध स्वीकार करे। वह तो मनु को इस परिस्थित की याद दिलाती है कि उसके अपराध ने को किस्ती मनु किस्ति के कार्या की किस्ति के कार्या निए .

त्ताप कर जिसके प्रति अपराध किया गया है उसकी कष्ट-मुक्ति के लिए-इस्डों से उद्घार के लिए—आकाश-गाताल एक कर देता है। अगर वह मानवता की बात करता है, तो समझ में आती है।

किन्तु हमारी श्रद्धा मनुको अपने अंचल में दुलराती है। मनुको अपने किये पर परचात्ताप नही होता, और फिर भी उसे दुलराती है। इसीलिए मनु (उपर्यक्त उद्धरण के अनन्तर) कहता है :

तुम देवि [!] आह कितनी उदार यह मातृपूर्ति है निविकार

हे सवमगते तुम महती सवका दुख अपने पर सहती कल्याणमधी वाणी कहती तुमक्षमा निलयम ही रहती।

तो जी हाँ यह क्षमा को फिलाक्फी है। नारी का घपण कीजिए जनता पर गोरिया च नाइए हमार आदणबादी यदाबारों साधु सत और उनने चेले-चपाटी सब समा पर देंग। किन्तु समा किनको बर्गेग ? जो गोली चलाते हैं उनको जनता पर जो शासक अत्याचार करते हैं उनको। यह है कामायनीकार का शदाबाद जिसन हिन्दी के साहित्य-श्रव म प्रतिनिधाबाद के हाथ मजबूत किये।

यह आकृष्टिमक बात नहीं है कि जब श्रद्धा इंडों से मिलती है तब वे सोग भो प्रायल पर है जनकी सेवा सुभूषा नहीं करती। उस बोर बह प्रवृत्त है यह बतलाया ही नहीं गया। वह इंडा स इस सम्बाध म चर्चा भी नहीं करती न मरी के प्रति कोई सहायुभूति ही व्यक्त करती है। प्रजा ने नी बिहाह किया उसके पक्ष में अयवा उस जनता क एम में श्रद्धा की सहायुभृति नहीं जागती इतना ब्रह्माचार देख

श्रद्धा के ममस्यल पर कोई चोट नहीं होती।

वह श्रद्धा जो श्रद्धा सग म मानवता विजय की कामना की घोषणा करती है जो कमें और ईप्पों सग म बतियन की हत्या की श्राह में मानवता के प्रकार के उठाती है वहीं श्रद्धा वर्षा काम के नजता की वात नहीं करती। यह है श्रद्धा का मानवता वात नहीं करती। यह है श्रद्धा का मानवतावाद। जब वह वास्तविकता के घरातन पर आयी तब टुकड-टुकड होकर विचार परी। यह साथ एक निर्देह पर्वाच काम मानवतावाद। जब वह वास्तविकता के घरातन पर आयी तब टुकड-टुकड होकर विचार परी। यह साथ की साथ की

अभी घायलो की सिसकी म जाग रही थी मम-व्यथा

पुर लक्ष्मी खग रब के मिस कुछ कह उठती थी करूण कथा। हम निस्स देह श्रद्धा के पत्नीत्व पर कोई आपत्ति नही है बबर्ते कि वह मानवर्ता लोक-अग्नि आदि की फालतू बात ब द कर दे।

क्योंकि वह यह बहती है

मैं लोक-अग्नि म तप नितान्त आहूति प्रसन्न देती प्रशान्त।

कानायनी म एक स्थल पर भी इसका कोई प्रमाण नहीं है कि बस्तुत श्रद्धा प्रकृति स्त्रीक अणिन म अपनी आहुति देती है। अपने प्रपेण का जी धाव इश को तथा उसके वार्रम श्रद्धा उससे सहानुमूति प्रकट नहीं करती तथा जो दुख हुआ है उसके वार्रम पह कहती है

तू क्षमान कर कुछ चाह रही जलती छातीकी दाह रही।

मददार बात यह है कि मनु के कारण सारस्वत सम्पता म जो इतना विभाट हुआ जो रक्तपात हुआ तो वहां श्रद्धा ने सहानुमृति कोमलता मानवता आदि का आदशवाद नहीं उटाया वरन इडा पर वग विभाजन का आरोप तगाते हुए यह रुहा चेतनता वा भौतिक विभाय—
कर, जग को बीट दिया विरान,
चिति का स्वरूप गृह नित्य जगत्
बहु रूप बदनता है सतझत,
वण विरह-मिसनमय नृत्य निरत,
उदलासपूर्ण आनन्द सतत।
समीतपूर्ण है एक राग,
बहुन है बेबल 'जाग जाम'।

विस्त ने मुख और दुख म निभिन्न परिस्थितियों म एकरस होन र दूनी रहन-वाली समरसता ('भव भिन्न परिस्थितियों की, है मादक घूट गिय-सी'— आनन्त्र' सपे), तथा जड और चेतन ने भीतर शहेंत चेनना का यह दर्गन (श्रद्धा का दर्शन अपना अदावार), अपने व्यावहारिक शक्त में हम प्रकार मान्नीताबारी है, यह उपरिचित्तित विक्लपणों म स्पट हो गया होगा। जो दर्शन विस्त्र के सुख और दुख म एकरस होकर हुवे रहने का सन्देश तेता है, वह दुरे ने, शोषक के, अमगत के, विरोध का, परावय और विनाश का सन्देश तथा जनता के सवर्ष, विजय और विकास ना सन्देश, नहीं दे सकता।

दूसरे यह सन्देश, यह दर्शन स्थित्यास्मन है, गत्यात्मक नही। इमम आस्वर्यं की बात नहीं कि बन-बीवन के एकान्तवास म अपने पृहिष्मीव (वह विवाहिता न पी) को चरितायं करनेवासी, नवा अपने पर से देवकर मानवता ने प्रका को चर्पियत करनेवासी, नवा अपने पर से देवकर मानवता ने प्रका को चर्पियत करनेवासी, घटा मानवता की सास्तिक स्थित-पिरिस्थितियों से मामना होत ही, दम्युत, वार्मिक पखायन बरती है, और मनु को सेकर हिमालय की ओर निवस जाती है। यहा का आदर्ग ही स्थित्यास्मक है। फलत , मनु का अद्धा के सम्बन्ध में यह कुनना है

तुम फूल

र तुम फूल उठोगी लितका-सी कम्मित कर मुख सीरभ तरग, मैं सुरभि खोजता भटकूंगा वन-बन बन बस्तुरी कूरग।

मनु ने श्रद्धा का जो उपर्युक्त चरित्राकृत किया है वह बस्तुत सत्य है। अपने पर्याप्त पर्युद्धी की चहारतीबारी में आरात-सूच श्रीवन की स्थापिना चाहनेवाली यदा हिमालय की ओर ही मनु को ने जा सकती है—बास्तविक मारस्वत सम्यता के पुनरद्धार-कार्य की जोर उसकी उन्मुख नहीं यर सकती।

श्रीराज्या का कार राजा के जिल्ला के निर्माण के स्वाधित तथा एवा न्वावाद का बही दर्जन है नित्ते हम एक शब्द में 'कूट्स्य ब्रह्म' वा दर्गन वह मबते हैं। श्रद्धान्त्रेम जनो वे आदर्ग का चरित्रावन मनु ने एक जनह बहुत खूबी वे मांव विचा है। यह बहुता है

> देखे मैंने वे शैल शृग जो अचल हिमानी से रजित, उन्मुक्त, उपेक्षा भरे तुग। अपन जड गौरव के प्रतीक

वसुधा का बर अभिमान भग अपनी समाधि में रहे मुखी बंद जाती हैं नदियाँ अवीध मुख्य मेंदर बिन्दु उनके लेकर बर स्तिमित नयन गत्रधान-क्षेध स्थित मुक्ति, प्रतिच्छा मैंदेश महिता नहीं हम जीवन बी। मैंती अवध्यमति मरत बद्दुम हूँ बाह रहा अपने मन की। आ चून चला जाता अनवण प्रति मा महम्मन की तरा।

—वह ज्वलनशील गतिमय पत्तग । मनु स्वय श्रद्धा-असे जनो और उनवे आदशों को गतिहीन स्थित्यारमकता की जवना सम्बद्धना या ।

जहेता समझता या । निश्चय ही श्रद्धा ने स्थित्यात्मन एकान्तवादी चरित्र से उत्पन्न यह स्थित्या-त्मक व्यक्तिवादी भावादर्शवाद, इस अर्थ मे तो मनू ने व्यक्तिवाद में ऊँचा कहा जा सकता है कि उसम आश्रमणकारी उग्र अहग्रस्त इच्छा-मण्डल नही है, कि जिनने फलस्वरूप मनु को भागना भटकना पडा। किन्तु वह एक दर्शन की हैसियत मे यद्यपि वर्ग विभाजन आदि विषमताओं की भत्सेना करता है, विन्तु अन्तत वह उन्ही प्रवृत्तियो से समझौता भी करता है जो विषमताओ को जन्म देती तथा विकसित करती हैं। इडा के वर्ग-विभाजित समाज की भत्सेना काफी नही है। श्रद्धा की अभेदपूर्ण वर्गहीनता की वत्पना अमूर्त वायबीय और रहस्यात्मक है। वर्गहीन सामजस्य और समरसता का अमूर्त आदर्शवाद अपने अन्तिम अर्थों मे इसलिए प्रतिक्षियावादी हैं (क) वर्ग वैषम्य से वर्गहीनता तक पहुँचने के लिए उसके पास कोई उपाय नहीं। इस उपायहीनता का आदर्शीकरण है भाववादी-रहस्यवादी विचारधारा, (ख) इस उपायहीनता का एक अनिवार्य निष्कर्ष यह भी है कि वर्तमान वर्ग वैषम्पपूर्ण अराजक स्थिति चिरम्यायी है, (ग) इस यथार्थ की भीपणता मे अगर कुछ कमी की जा सकती है तो वह शासक की अच्छाई और उसके उदार दृष्टिकोण के द्वारा ही सम्पन्त हो मकती है—श्रद्धा अपने पुत्र को इडा के पास इसीलिए रख देती है, (घ) इस विचारधारा के द्वारा यथाये और आदर्श के बीच अवाष्ट्रपीय खाई पढ़ जाती है। बग-भेद के सम्बन्ध म एक बात यह ध्यान में रखने की है कि प्रसादजी के पास वर्ग-भेद के सम्बन्ध म कोई वैज्ञानिक कल्पना नहीं है। वे वर्ग-भेद के साथ सभी भेद विषमताएँ मिला देते हैं जो उन्हें दिखायी पडती हैं। वास्तविकता तो यह है कि वे वर्ग भेद के यथार्थ स्वरूप को समझते नहीं हैं।

अदाबाद, श्रद्धा के चरित्र से उभाक्त, यह उद्धाटित करता है कि हमारा तथाकपित भाववाद-आदखंबाद अन्तत , किस प्रकार प्रस्तुत पूँजीवादी वियमताओं के विष क्षमाप्रार्थी होकर पूँजीवादी आदेतवादियों को सिर्फ नपीहत देवा है, और बाद म उन्हीं भे ममझीबा कर सेता है। वह रहस्यात्मक आदर्शवाद, बस्तुत, आस्त-विरोधों से सस्त पूँजीवाद तथा आदितवाद का वार्ताकृत किस्स के, और कर जहीं। रुक साथ ही, अदा के चरित्र द्वारा हमको यह भी स्पष्ट हो जाना चाहिए कि नियो पूँजीवादी सम्पता ने लोगो के सामने जो आधाना स्वाएँ उत्पन्न कर रखी भी, वहीं सम्पता भीछ ही अपने आत्म-विरोधों द्वारा ह्वामप्रस्त होकर अमयोज-नीय भीनरी और वाहरी विप्यताओं में पूँस गयी, तथा उसने जनता के ऊगर हो हाय साफ किया। श्रद्धावाद उसके दन आत्म विरोधों के लिए क्षमाप्रायी होकर जरी की ओर से काम करते लगा, जो शोवक और जासक के रूप में आज जनता के गोमन उपस्थित हैं, और उस पर श्रद्धावार कर रहे हैं।

इसमें कोई आश्चर्य की बात नहीं है। श्रद्धावाद उन लोगो का अस्त्र है जो आज जनता की सम्पूर्ण लडाइयों के विरुद्ध शोपको और शासको का पक्ष लेते हैं।

श्रदावाद धनधोर व्यक्तिवाद है। ह्रासप्रस्त पूँजीवाद का जनता की वरगलाने का एक अवर्दम्स साधन है।

9

सदाबाद की व्याच्या गिन्सन्देह उस वाद के मिद्धान्तों की व्याच्या है। इस व्याच्या के अन्तर्गत उस प्राप्त के भाववादी-आवर्षवादी दिव्हाण को वास्त्रविकता की कार्यों पर कमकर, उस सिद्धान-प्रणाली के भीतरी खोगतेवर की वास्त्रविकता की कार्यद्रमान प्रणाल के अव्याद्रमान के प्राप्त किया जाता चाहिए। विक्र प्रकार किसी व्यविक को नही समझ वकते (हम उनके कार्य-व्यवहार तथा चरित्र को नही समझ वकते (हम उनके कार्य-व्यवहार तथा चरित्र को नही समझ वकते (हम उनके कार्य-व्यवहार तथा चरित्र को समझ कार्य के अपने व्यवहार तथा चरित्र को समझ कार्य-व्यवहार तथा चरित्र के हम उसके चारत्विक कार्या-व्यवहार तथा चरित्र के कार्य-व्यवहार तथा चरित्र के हम उसके चारत्विक कार्या-व्यवहार तथा चरित्र के हम उसके चारत्विक कार्या-व्यवहार तथा चरित्र के हम उसके चारत्विक व्यवस्था के कार्या-व्यवहार तथा चरित्र के हम उसके चारत्विक व्यवस्था किसी कार्या के स्थावत्व के कार्या-व्यवहार कार्या कार्या के स्थावन कार्या कार्या के स्थावन कार्या कार्या के स्थावन कार्य के स्थावन कार्या के स्थावन कार्या के स्थावन कार्या के स्थावन कार्या के स्थावन कार्य कार्य के स्थावन कार्य के स्थावन कार्य के स्थावन कार्य के स्थावन कार्य कर के स्थावन कार्य के स्थावन कार्य कर विच्य कार कर के स्थावन कार्य कार्य के स्थावन कार्य कार्य के स्थावन कार्य कार्य के स्थावन कार्य कार्य कार कार्य के स्थावन कार्य कार्य कार्य कार कार्य के स्थावन कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य का्य का्य कार कार्य का्य का्य का्य कार कार्य कार कार्य कार कार

की पथी है वह आधुनिक युग को पूंजीवादी व्यवस्था का युग न कहकर वेबल 'यन्त्र-युग' मानकर ही प्रस्तुत की गयी है। यन्त्र-युग वहकर वे लोग ऐसे अन्यन्त्र-युग की कल्पना करते हैं, जिसमे मृतुष्य सरल-स्वामाविक, स्वावसम्बोजीवन विताला हैं। बम्तुत वह सरल-स्वाबलम्बी जीवन, जिसमे वे लोग आधुनिक सम्यता की उलझनों का अभाव देखते हैं, ऐसा जीवन है जिसका सामाजिक आधार पिछडा हुआ है। वह सामन्ती अथवा उसमे पूर्व कालीन सम्यताओ की ग्राम-सस्कृतियो का जीवन है, जिसमे उननी कल्पनानुसार व्यक्ति सहज-सरल, श्रम-सिक्त, उल्लासपूर्ण जीवन विताता था। वस्तुत , यह उनकी मान्न कल्पना ही है, क्योंनि इस कल्पना के लिए कोई ऐतिहासिक-सामाजिक प्रमाण उपलब्ध नहीं है। वे तत्कालीन सामा-जिक जीवन की उन वाधाओं को नहीं देखते, जिन्होंने हमारी सम्यना को हजारो सालो तक एशियायी सामन्तवाद के शिकजो मे जकडकर रखा। जनता के इतने विष्लव हए-धार्मिक और राजनैतिक-किन्तु विष्लवो नेसमाज-रचना का मूलाधार गमाप्त नही किया। एक सामन्ती शासक-घोषक के अनन्तर दूसरा सामन्ती शासक-शोपक आया। व्यवस्था वही रहो। शोपण वही रहा। हमारी जनता एव-दूसरे से लडनेवाले हिन्दू-मुस्लिम सामन्ती की सेनाओं मे भरती होती रही. और हिन्द-धर्म और मुस्लिम-धर्म के नाम से लडनेवाले सामन्तो की लडाइयों में इस प्रकार प्रत्यक्ष रूप से ^वाम करती रही । भारत में शक आये, हुण आये, तुर्क आये, अफगान आये, और हमारा देहाती किसान राजनीति से मूलबद्ध रूप से विभव होकर वही हल चलाता रहा। 'कोउ नृप होय हमहि का हानी' वाली कहाबत सिर्फ कहाबत नही, मामन्त-व्यवस्था ने अन्तर्गत जनता की विशद बास्तविकता है। वह जनता तो तब बग्रावत करती जब उसकी आर्थिक जिन्दगी पर कोई आक्रमण करता, अथवा जान-बूझकर उसके गाँव जलाये जाते । एशि-याथी सामन्तवाद की सबसे वडी विशेषता है-उसकी ग्राम-व्यवस्था, जो आदिम साम्बदादी पचायती व्यवस्था के (अपने अनुकूल) भग्नावशिष्ट रूपो को लेकर चलो। भारत में पूँजीबाद की स्थापना के अनुकूल) भृहमारे यहाँ ग्राम-क्षेत्रो का व्यापक विकास न हो पाया। ग्रामीण अचलो मे सदियो पुरानी छायाएँ चलती रही। उधर शहरो मे वसनवाले उच्चवर्गीय परिवार अभी सॉमन्ती प्रभाव-छायाओ को हटा भी न पाये थे कि पूँजीवादी सम्पत्ता के भीतर आत्मविरोधो की अनुल्लघ-नीय खाइयो का न पाटा जा सक्ने वाला कठोर अस्तित्व अपनी वास्तविक सामा-जिक स्थिति बनकर सामने आया । फलत आदर्श समाज के कल्पना-स्वप्न लोगो की आँखों के सामने तैरने लगे। मुखी, सरल, श्रम-सिक्त, उदार, स्वायलम्बी, आत्म-तृष्त ग्रामीण समाज ही उनके आदर्श समाज का नमूना बना। निश्चय ही, ऐसे ही ग्राम भारत में अब न में। किन्तु गांधीवाद ने ऐसे ग्राम-समाज की कल्पना जनता के मन में स्फूटित कर रखी थी। प्रसाद ने इस कल्पना में योजा औपनिष-दिक तथा बौद्ध वातावरण मिला दिया। उसे प्राथमिक भारतीय आर्य संस्कृति के उन्मेषो से न्यस्त किया। ग्राम-जीवन तथा वन-जीवन का हमारे यहाँ खुब आदर्शीकरण हुआ।

निष्ठवर ही, इसका व्यावहारिक कार्यान्वयगत भाभतार्थं प्रतिक्रियावादी है। नवीन औद्योगिक विकास तथा सामन्ती शोपण से सर्वया ग्रुक्ति के तस्व इसमे नहीं हैं। वह भारत को अविकसित सामाजिक दशा के खूँटे से बाँध रखना चाहता है। साय ही, दार्शनिक क्षेत्र म पूँजीवादी समाज की अवैज्ञानिक आलोचना के उपरान्त वह उसी शासक शोपक वर्ग की अतिचारिता के अपराधो के प्रति क्षमापूर्ण होक्र, वस्तुत जनता के मुक्ति-लक्ष्यो और उससे सम्बन्धित मुक्ति-सघर्गों से विमुख तथा उसका विरोधी है।

साय ही, हम यह भी ध्यान म रखना होगा वि हमारे विशेष काल-खण्ड के भीतर श्रद्धाचाद ने हमारी पिछडी हुई आधिक सामाजिक पायवैशूमि के अनुसार सध्यवर्गीय जनता के अविकृतित मन म अवज्ञानिक प्रभावो को जन्म दिया, और एक भावुक अबुद्धिवाद, बुद्धि-विरोधीवाद हमारे मध्यवर्ग म 'अनुभूति, इन्ट्यूणन, आस्या, श्रद्धा' आदि के नाम पर चल पडा। वह इतना दढ हुआ कि आज भी हम इस वृत्ति से मुक्त नहीं हो पाये हैं।

उधर सन् पाँच से लेकर सन् सैतीस के काल-खण्ड म प्रसादजी अपनी कई विकासात्रस्थाओं को पार कर चुके थे। वे पूँजीबादी राष्ट्रवाद के भीतरी खोखले पन को (अवैज्ञानिक रूप से ही क्यों न सही) देख चुके थे!

और, यूरोप में सभ्यता-सम्बन्धी प्रश्नों को लंकर दो प्रकार की प्रवृत्तियाँ काम कर रही थी। एक तो मार्क्सवाद प्रवृत्ति जिसन आगे चलकर रूस मे समाजवाद की स्थापना की, और एक आदर्शवादी प्रवृत्ति जिसन भाववादी रोति से पश्चिमी यूरोपीय पूँजीवादी सभ्यता की आलोचना की । उनम सवसे अधिक लोकप्रिय हुआ स्पगलर । उसकी पुस्तक पश्चिमी सम्पता का ह्वास (डिके आफ वेस्टर्न सिवित-खेशन) हिन्दुस्तान में भी कुछ हाथों म पड़ी। किन्तु भारतीय जनता की मन -स्यित ऐसी न थी कि वह अपनी निर्माण-क्षमता म अविश्वास करे। रवीन्द्र-सरीखे कुछ कवि-चिन्तको ने (पूँजीवादी) राष्ट्रवाद के विरुद्ध आवाज उठायी। उनके सामने पश्चिमी यूरोपोय राष्ट्रवाद तो या ही, भारतीय पूजीवादी राष्ट्रवाद भी या (इसका अर्थ कदापि यह नहीं था कि प्रसाद अथवा रवीन्द्र भारत म साम्राज्यवाद के विरुद्ध चलनेवाले जनेता के मुक्ति-समर्पों के विरोधी थे) । रवीन्द्रनाथ की पुस्तक राष्ट्रवाद (नेद्यानिकम्) पढने से यह स्पष्ट हो आता है कि उनके मन म भी समता से युक्त समाज का जो क्त्यना-चित्र है वह पुरातन ग्रामीण पचायती समाज के नमून का, आधुनिक आवश्यकताओं के अनुसार, परिष्कृत-सस्कृत रूप ही है। प्रसाद का अद्वेतवादी औपनिपदिक शैव-बौद भाववाद, अपने दार्शनिक धरातल पर, रवीन्द्र विचार की श्रेणी मे ही बैठता है।

प्रसाद की पूँजीवादी सभ्यता की भाववादी समीक्षा पूँजीवादी वास्तविकताओ को लेकरही चली है। पूँजीवादी राष्ट्रवाद के विरुद्ध उनका रख रबीन्द्र जैसा ही हैं। साथ हो उनको बुद्धिवाद विरोधी वृक्ति भी रवीन्द्र-दर्शन से पूर्णरूप स प्रभावित

18

यूरोप म हेगेल के अनन्तर उसका विशुद्ध द्वन्द्वारमक-भौतिकवादी रूप मार्क्स-एगेल्स न प्रतिष्ठापित किया । किन्तु व्यक्तिवादी-आत्मवादी विचारकों ने मत्य के ज्ञान की प्रक्रिया म बुद्धि को मार गिराया । बुद्धि से हम अन्तिम सत्य नहीं जान सकते यह निश्चत किया गया, और दार्शनिक धरातल पर अबुद्धिवाद को स्थापित चिया गया। इस्। अञ्चित्वाद (इरेशनिंदिकर) का सर्वेत्रया समर्थक प्रचारत वार्षेपनहाँर मा। यह आकस्मित बात नहीं है कि इस अर्मन दार्शनित ने प्राचीन भारतीय देशेंगों से प्ररेणा प्राप्त नी। यह आवस्मित बात नहीं है कि हेडेगर से लगाकर आधुनिक अस्तित्ववादी फ्रेंच विचारक-उपन्यासकार वर्षो पॉल सात्र तक अबुद्धिवादी 'अनुभूति' के प्रचारक रहे।

निष्यय ही उस अबुद्धियाद ने भारत में एक नवीन सरकरण प्राप्त किया। हमारे यहाँ पहुले से ही अवाजाद कालाआया है। प्रसादणी नद सध्यावाद में अपने समाज स्वाप्त के हो मिला किया हो। व्यव्याव्य में अपने समाज स्वाप्त के हो मिला किया हो। अधित किया। अधितादस मानव-गरिया को उससे समुख्य किया है। प्रश्नित के निष्पासाहित्य में मानव-गरिया के क्या किया समुद्र है। औक्य और सौन्यमें के जन्मेय से स्पत्त किया, दहस्यवादी प्रवृत्ति के सीन्यमें के अपने सि अस्ति किया, दहस्यवादी प्रवृत्ति के सीन्यमें के साम के सीन्यमा के साम के सीन्यमा करा सीन्यमा के सीन्य

नहीं जानते थे। उनके विचारो का क्या प्रभाव होगा, उससे अवगत थे। वे अकाल-मृत्यु प्राप्त हुए।

कारण दो थे। एक तो प्रसादवी की सम्यता-समीक्षा बहुत कुछ स्पेगसर-जैसी ही है। पित्रम के व्यक्तिवादी विचारकों ने पूर्वीवादी सम्यता को जो आलोचना की, बहुन केवल वर्षज्ञानिक है, वरन् जनवादी मुक्त-सपयों की भयानक ग्रद्ध भी है। स्पेगलर आदर्श समाज का कोई विज्ञ प्रस्तुत न वर सका या। प्रमादजी भी न कर सके। हमारे भारत में उन दिनों वैज्ञानिक रूप से शोपण-विहीन समाज की कल्पना को प्राथमिकता नहीं दी जा रही थी। साम्राज्ञवाद-विरोधी मुक्त-मचर्य ही औरो पर या। किन्तु सन् पैतीस वे आसपास प्रसादजी

मानते थे। किन्तु मानते थे ज्ये नेवल प्रयोग हो। सन् अवतीस तक मध्यवर्गीय समाज मे ऐतिहासिक समाजवारसीय विचारधारा के रूप में भारत में भावसंवाद का व्यापक प्रभाव न या, वयपि उसका महत्वपूर्ण अवत आरम्भ यत्र-तव दृष्टि-गोचर हो चुका था। पित्रचमी विचारक गम्यता-ममीक्षा के क्षेत्र में निराशाचारी दृष्टिकोण व्यग्नाते थे। स्मेश्वर सामाविक सास्कृतिक-ऐतिहामिक निराशा का सर्मानिक था। प्रसादजी ने निराशा तत्व सङ्ग न किया। राष्ट्रवादी भारतीय स्थिति हो ऐसी भी कि पनपोर वास्तिककताओं के बावजूद सारतीय जनता अपने मिथिय के सम्बन्ध में निराशा तत्व सङ्ग न किया। राष्ट्रवादी जातता अपने भीत्य के सम्बन्ध में निराशायत्वत न थी, इसिल कि ब्रु अपने पृत्वित्तमर्थ में शीन थी। प्रसादजी यह समझते थे कि मनुष्यता के स्वाभाविक गुणो के प्रयोग तथा उदार दृष्टिकोण तथा हार्यक्रवा की स्थापना से हमारे समाज की विषयताएँ दूर हरे सकती है। यहा मन्युन से कहती है

हेसीम्य । इंडॉका शुचि दुलार, हर लेगा तेरा व्यथा भार, यह तर्कमयी तुश्रद्धामय,

यह तकमया तू श्रद्धामय, तू मननजील कर कमें अभय, इसका तू सव सन्ताप निचय, हर ले, हो मानव भाष्य उदय । सब की समरसता कर प्रचार, मेरे सूत, सून मांकी पूकार।

निश्चय ही, इस समरसता का अर्थ यह भी हो सकता है कि प्रसादजी सामा-जिक स्तर पर समता के पक्षपाती थे। जिस आवेग स, जिस जोश से, जिस तीव सवेदना से, प्रसादजी ने (अपन भाववादी तरीक़े स) विषमताओ पर आधात किया

है, उससे तो यही अर्थ मूचित होता है।

किन्तु इस समरसता की द्वि-अर्थ शालिता के पीछे, वस्तुत , प्रसादजी का यह विश्वास है कि समाज के सम्बन्ध म अधिक से अधिक अतिचारिता ही बन्द हो सकती है। इस प्रकार की विषमताएँ तो रहेगी ही। इसीलिए प्रारम्भ मही श्रद्धा कहती है

विषमता की पीड़ा से व्यस्त हो रहा स्पन्दित विश्व महान । यही दूख-सुखे विकास का सत्य

यही भूमा का मधुमय दान । पुँजीवाद क अन्तगत शोपको के विरद्ध जनता के सघर्षों के बारे म प्रसादजी का विश्लेषण न केवल अवैज्ञानिक था, वे जन चेतना को भौतिक सभ्यता द्वारा

्रिजीवाद हारा) निर्मित हुमिस हु य भावना का ही रूप मानत थे। प्रमादनी का ग्रह कहना था कि इस भीतिक सम्यता ने, इस यक्त्र्यण ने, जनता के हुत्य स अपने योगक्षेत्र म अधिक सपय के तोम को जायत किया। जनता हुत्य स अपने योगक्षेत्र म अधिक सपय के तोम को जायत किया। जनता हुत्य हारा माने हुए। सुख को खोज उसकी सबेदनशीलता के कारण है-और यह संवेदनशीलता वस्तुत भौतिक सभ्यता ने, यन्त्र-युग ने, उत्पन्त की है। और उनने दुख बनावटी है उनने दुख कृतिम हैं फलत उनने जीवन म कप्ट-ही-सप्ट हैं।

प्रसादजी के मन्तव्य का स्पष्ट अर्थ यह है कि नयी भौतिकवादी (पूजीवादी) सभ्यता ने जनता म एक अवाछनीय सबेदनशीलता निर्माण की, जिसक फलस्वरूप अनता न अपने बनावटी दुखी का निर्माण किया, और इसके फलस्वरूप उसका जीवन क्ष्टमय हो गया । इस सवेदनशीलता के साथ है एक विशेष प्रकार का लीम । वह कौन-सा है ? अपने योगक्षेम के लिए जितना आवश्यक सचय है, उससे अधिक सचय करने का लोध ।

प्रसादजी का अभिप्राय यह है कि आज जितने जन-सम्पर्ण चल रह हैं, उनके पीछे ऐसा घन लोभ काम कर रहा है जो अहितवर है। अपने लिए आवस्पक जितनी सामग्री है उससे अधिक सम्रह करने की लालसा जनता म पदा की गयी।

प्रसादजी ने अनुसार जनता की यह लालसा गलत है।

प्रसादजी का यह मन्तव्य कितना जन विरोधी, कितना प्रतिक्रियावादी और कितना पूर्वोप्रहपूर्ण है, इसका अन्दाज नहीं लगाया जा सकता। जो लोग जनता के खुले छिप शतु है—चाह वे साधु-सन्त वे रूप म ही क्यों न आये—वे सब मही सोचते हैं कि हिन्दुस्तान का शोपित-वर्ग अपनी वास्तविक आवश्यवताओं से अधिक चाहता है। ऐसे विचारक पूँजीवाद का चाहे जैसा और चाहे जितना विरोध क्यों न करें, उनक सामाजिक दर्शन का मध्दण्ड जन विरोधी उच्च शासक-बर्गीय प्रवृत्तियाँ ही हैं।

भारत की जनवा हमेशा से बहुत गरीब रही है। हमारे यहाँ भूख, अकाल महामारी ने अलाबा, लागातार करू वे भयानक से-भयानक उदाहरण हजारों लाखों की सच्या में प्रतिदिन मिलते हैं। आज तो हालत यह है कि मध्यक्षे में सामान्य रूप से त्राहि-त्राहि मची हुई है। प्रतादजी ने जमाने म भी गरीब मध्यक्षे की स्थिति खराब ही थी। इसनी मारी जीवन-दृष्यावली प्रसादजी ने सामने प्रस्तुत होते हुए भी, एक घनपार भयानक प्रतिक्तालियादी की तरह वे यह कहते हैं— पीठित प्रता भन को बतलाती है

नुपाने थीन क्षेम से अधिक सचय वाला, लोभ सिखाकर इस विचार-सेकट में डाला । हम सर्वेदनशील हो चले यही मिला सुख, क्ष्टरसमझने लग्ने बनाकर निज कृतिभद्छ ।

बास्तविक बात तो यह है कि प्रसादकी जनता की वास्तविक ताओ तया अपने प्रतिकियावादी विचारो के बीच झूलते थे। नहीं तो क्या बारण है कि प्रसादकी उपर्युक्त पक्तियों को लिख चुकने के तुरस्त अनन्तर ये दो पक्तियाँ भी लिखते

प्रकृत शक्ति तुमने यन्त्रो से सवनी छीनी, शोयण कर जीवनी बना दी जर्जर झीनी।

शायण कर जावना बना दा जनर झाना। प्रयम पित का स्पष्ट अभिग्राय यह है कि यम्त्री ने समुद्र्य नी स्वाभाविक शक्तियो को तष्ट कर दिया, उसे भन्य बना दिया। उसकी शारीरिक शक्ति का नाश किया और शोषण के बरिए उसकी जिन्दगी उद्ध्वस्त कर दी।

हन दो प्रश्तियों से यह स्पष्ट हो जातो है कि प्रसादात्री प्रास्न्युंनीवारी अर्थीत् सामन्त्रपूर्वी, प्राम-दामाञ्च व्यवस्था की दुष्टि में यह आणेषान्य सामन्त्रपूर्वी, प्राम-दामाञ्च व्यवस्था की दुष्टि में यह आणेषान्य सामन्त्रपूर्वी, कि तर एवं है हैं में ने प्रभार अपने कि तर एवं हैं हैं माने पूर्वीवार के पहले हुमारे सामन में णोपण होता ही न हो। इतिहास का विद्यार्थी यह जानता है कि आर्थ अब भारत पहुँचे पंत उनका सामाञ्च की विकास का विद्यार्थी यह जानता है कि आर्थ अब भारत पहुँचे पंत उनका सामाञ्च की विकास को पूर्वीवार्थी सम्पत्ता की ही प्रमाणका की प्रयोग सामने अन-वीदान के ही विद्यार्थी सम्पत्ता की ही प्रशासन अन-वीदान के ऐसे उदाहरण भी है जिसमे दुख और कष्ट के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है। इसीलिए वे कहते हैं

यहाँ शासनादेश घोषणा विजयो की हुसार मुनाती। यहाँ भुख से विकल दलित को.

यहा भूख सायकल दालत का, पद-तल मं फिर-फिर निरवाती।

यह सब ठीक है। किन्तु जन समयों को यह कहकर बदनाम करना कि जनता अपने जीवन की जाबस्वकाताओं से अधिक सामग्री के लोभ से संपर्ध कर रही है, में केजन यह बतलाता है कि प्रमादनी का यह रख जब निरोधी है, बहु यह भी मुचित करता है कि प्रमादनी मान दूर जब जब निरोधी है, बहु यह भी मुचित करता है कि प्रमादनी मान दूर्जीवादों समाजों के अपने किसी काल्पिक महोने पर जनता में जीवन की ऐसी रूपरेखा निर्मित करना चाहते हैं, निममें जीवन-धारण के किए मान आवश्यक सामग्री के अनावा उसकों कुछ भी न भिन्न पाये । इसका निकर्त इस बात के अविधिक्त और क्या हो स्कता है कि प्रसादनी जताना में उनके सीमित कमहात्व जीवन की चहारोंबारों से ही बत्ता है कि प्रसादनी चाहते हैं। यह तो स्पष्ट ही है कि बिना सुख साधन-समृद्धि क जनता को अपने संप्रतिक विकास का अवसर नहीं मिल सकता। किन्तु प्रसादकों तो उन्हें पुरान आस्म-सनुष्ट अज्ञान ग्रस्त अराजनैतिक जीवम की चहारदीवारी में कैट करना चाहते हैं।

" ५ । कहा तो प्रसादजी तथा उनकी वह श्रद्धा जो आरम्भ मे यह कहती थी

काम मगल समण्डित श्रय सग इच्छा का है परिणाम तिरस्कृत कर उसको तुमभूल बनाते हो असफल भव धाम।

और कहाँ ये प्रसादजी यह कहत है

र्पा पुरुष्ति हैं तुमने योग क्षम से अधिक सचय वाला सोभ सिखाकर इस विचार-मकट म डाला। हम सवेदनशोल हो चल यही मिला सुख कप्ट समझने लगे बनाकर निच कृतिम दुख।

जब जनता को बारों आयी तब यह कहा गया कि तुम व्यय सहेदनशील हो गये हो में पुस्तरे डुख बनाबटी हैं। ओह 'तुम भोभी हा जरूरत सदयादा चाहत हो। ठोक है पुत्रीबाद तुम्हारा शोपण करता है जिंकन तुम भी ता शावश्यकरा में अधिक मोतत हो।

इस विश्लेषणे को पढकर कौन न इस नतीजे पर पहुँचमा कि श्रद्धावाद और उसक प्रणता प्रसादजी अन्तिम निष्कर्षों म नितान्त जन विरोधी हैं। अपनी प्रतिकियावादी प्रकृति के अनुसार ही तो प्रसादजी ने यह कहा

श्रम भाग वग वन गया जिहे

अपने बल का है गय उद्दे।

इस श्रद्धानाय के भीतर नारी के सीनुमाय सहय सरलता-कोमनता
मानवीचित सीहाद का सिनवाय कर प्रसादकी में वास्तविक प्रतिक्रियाबाद को
बंकि दिया है तथा पात्र रूप में उपियत श्रद्धा को श्रद्धावाद का प्रतीक वनाकर
देकि दिया है तथा पात्र रूप में उपियत श्रद्धा को श्रद्धावाद का प्रतीक वनाकर
देकि अपने जनविरोधी मन्तव्यी पर भावना मन तथा रहस्यवादी वायवीयता
की कुरोली रंगीन वादर विच्छा दी है। चौरी के माल को छोटी सन्द्रक म वन्त
कर उस पर मुन्दर बादर विच्छा दी है। चौरी के माल को छोटी सन्द्रक म वन्त
कर उस पर मुन्दर बादर विच्छा दी है। चौरी के माल को छोटी सन्द्रक म मन
कर्य नया पर विच्छा दी होणितित्य प्रतिवाद की स्वादनी कर सन्द्राय में भी
के वित्तव को समाध्य नहीं कर सन्तता। ठीक यही बात प्रसादनी क सन्द्राय म भी
है। अपनी विचारधारा पर वे चाहे श्रद्धा की मूर्ति स्थादित कर या वश्रद्धा की
जनमा मूलवद प्रतिक्रियावादी सन्द्राय कि मुर्ति स्थादित साम्द्राय हास
कालीन पुनीवादी सम्पत्रा व निरामायादी विचारको नी भावक आलोधनासक
धारावाओं की छाप तो है ही उक्त पाच्या मंत्रितिवावाद ना भारतीय प्रतिक्रिया
वार स यह योग बहुत ही व्यस्तकरार्ड्डण है।

सच तो यह है कि प्रसादनी नवीन वास्तविकताओं की विकास-प्राप्तियों के न पूरे जातकार थे, न उन यथार्थताओं से वे अपनी सगित स्थापित कर सके थे। नवीन वास्तविकताओं के आत्मविषोधों ने अपना लम्बा-चीडा मुंह फैला दिया। इस परि-स्थित को उच्चतर विकास में परिचितित किया जा सकता था, क्लिन पीछे की ओर मुडकर भही, आगे की तरफ वडकर। प्रसादनी म यही कमजोरी आ गयी।

किन्तु प्रचादनी की सम्यता-समीक्षा तथ्यो पर जांधारित है। यह बात अका है कि हम अपने दृष्टिकोण से उन तथ्यों की एक प्रकार से व्यवस्थावद करें, और प्रमादयों दूपरे कुकार से करें। किन्तु दस वात का प्रये तो प्रमादयों को देना ही होगा कि उन्होंने आधुनिक बास्तविकृता ने जीवन-तथ्यों को उभारा, और उन्हें दतने साक्का रूप से प्रस्तुत किया कि वे बरवस हमारा ध्यान उन सच्यावस्थी की तरफ खींच तेते है जो आज हमारे समाज की दासण बर्तमान सास्तविकता है।

10

यह बात स्पष्ट हो जानी चाहिए कि सामाजिक-राष्ट्रवादी वास्तविकताओं क जीवन-त्रय्यो न प्रशादजी न जो विक्तेषण किया, वह कामायनी मे उभरकर आज

बिरंतेपणो और सामान्यीकरणो में बबेदनात्मवता, तीवता और बहुसता का प्रदर्भन म कर पाते । विस्तेपण और तामान्यीकरण तच्यों का हुआ बरता है। ये तच्य निक्चर ही लेखक के सामाजिक तथा व्यक्तित कुमाने की बहुद विला पर खंडे हुए हूँ—वे कल्पनामूलक नहीं हैं। अगर वे कल्पनामूलक होते, तो न उस विश्वेपण और सामान्यीकरण में गहराई आ पाते, न आवेस, न तीवता । किन्तु प्रसादकी के जीवन-तम्प्रात्मक कपूर्वात प्रतिवी, उपमार्थों, चिन्ते आदि के सीच स्वायेण के नीए ऐसे-ऐसे सत्य-सामान्यीकरणों को जन्म देती हैं कि दम रह जाना पडता है। मजा सह है कि वे मामान्यीकरण, किप्तर्य तथा निक्षित हमारे देण की तथा पूर्विवादी विश्वेप की नीमान्यीकरण, किप्तर्य तथा निक्षेप्त हमारे देण की तथा पूर्विवादी विश्वेप के नामान्यीकरण, किप्तर्य तथा निक्षेप्त हमारे देण की तथा पूर्विवादी विश्वेप के नामान्यीकरण, किप्तर्य तथा निक्ष्यों के स्वायं की विश्वेप में विश्वेप सत्य हो गये हैं। कामायनी मंत्रिक सम्पत्ता-प्रयास के पीढ़े प्रसादनी का अपना वीवनानुमन, अपने युग की सास्तिक परिस्तित, तथा अपने सम्पत्त के सामान्यिक हात दशा बोल रही है।

वास्तावक पारास्थात, तथा अपन समय का सामाजिक होता देवा बाल रही। है। का मामाजनी में में इस के प्रवृद्ध में पहुंचात उस तथाया के सक्त-पित्रलेश हारा भी हो सबती है जिवके निर्माण में इस का प्रमुख योग था। कानावामी में अवित्र वे स्वत्र हैं है जिवके निर्माण है उस उक्तर हैं—विशेष, अर्थ-स्वर्थ, वास्त्र वे स्वत्र का स्वत्र विद्या की हुकार, युद्ध, रस्त-अमिन की वर्षा, भय की उपासना, प्रणतिक्षाना भीति-विद्यत विस्तर का स्वत्र के स्वत्र होता है से विकत, दस्ति, प्राप्त भावी का स्वत्र में परिवर्डन, और

दण्डो ने कारण सर्वत्र पीड्। और कराह, नियम-स्रप्टाओ द्वारा आतक-विष्लवो की वृष्टि, सुविभाजनो का विषम होना, नियमो का नित्य टूटना और वनना, अन्धवार म दौड़, विनाश वा मुख हमेशा खुला होना, मस्तिष्क का हृदय मे विरोध, ज्ञान इन्छा तथा किया में परमपर-विरोध वैषम्य, श्रद्धा का अध्य श्रद्धा में रूपान्तर ('श्रद्धा वचक बनकर अधीर, मानब-सन्तति ग्रह-रश्मि-रज्जु से भाग्य बाँध पीटे लकीर'), दलित दारिद्रय, कलह, असफलतामूलक आंसू, अहकार, दम्म, कप्ट, सन्ताप और मृत्यु इत्यादि ।

प्रसादजी द्वारा र्वाणत यह सभ्यता शापग्रस्त सम्यता है (देखिए, 'इडा' सर्ग भ शापवाणी) इस सभ्यता के विष-वीज मनु के इडा-आगमन-पूर्व प्रारम्भिक प्रयासो में ही लक्षित हो चुके थे। प्रसादजी के विचारों का सकलन करन से हमें, उनके अनुसार, इस होमग्रस्त सम्यता के प्रधान कारण ये प्रतीत होते हैं (1) विभेद वर्गों की याई, (2) शासनकर्ताओं की आतकवादी नीति, (3) 'धम भाग वर्ग बन गया जिन्हें, अपने बल का है गर्व उन्हें', (4) बनावटी नियम, कृत्रिम सीमाएँ और

दण्ड, (5) शोषण और दारिद्रय ।

इस सम्यता का, कामायनी के अनुसार, व्यक्तिगत मानसिक स्तर पर इस प्रकार प्रभाव है । मनुष्य का 'कृत्रिम स्वरूप', 2 ज्ञान, इच्छा और त्रिया मे परस्पर-विरोध-विपमता, 3 अहकार, लालसा, असफलता, आँसू और दम्भ आदि ।

प्रसादजी मूलत यह मानते-से प्रतीत होते हैं कि सामजस्य विरोधी विघटन-प्रित्रया, जो सामाजिक स्तर पर वर्ग-विभेद वी खाई के रूप मे प्रकट होती है. ठीव नहीं प्रक्रिया व्यक्तिगत स्तर पर भी सित्रय है। किसी 'सकुचित असीम अमोघ पनिन की भेद से भरी भक्ति' ही यह विघटन की प्रक्रिया है, जो जीवन के हर क्षेत्र में सिक्य है। प्रसादजी विघटन की इस प्रित्या को मूलत वर्गभेद-वर्गसंघर्ष और अहकार मानते-से प्रतीत होते हैं।

सारी कामायनी मे नवीन सभ्यता के उत्वर्ष, सुखोल्लास और सफलताओं पर कोई समें नहीं। ('सबप्त' समें में वेबल 189 और 190 पृष्ठ ही में इस सम्बन्ध में पोड़ा कहा गया है। । श्रीवृद्धि, विज्ञानोन्ति और सत्ता—्य शीन बातें नयी सम्प्रता की सफलताओं में गिनायी जा सकती हैं। किन्तु अपने जन्म से ही यह बातक रोग-ग्रस्त रहा है। प्रसादजी बार-बार यह कहते हैं कि यह समाज विनाश के मूंह में जा

प्रमादजी की सभ्यता-समीक्षा के प्रधान तत्त्व ये हैं: (1) वर्ग-भेद का विरोध और उनकी भत्मेना, अहकार की निन्दा-यह प्रसादजी की प्रगतिशील प्रवित्त है। (2) शासकवर्ग की जन-विरोधी आतकवादी नीतियों की तीव मत्सना-यह भी प्रगतिशील प्रवृत्ति है। (3) वर्ग-भेद का विरोध करते हुए भी मेहनतक्शो के वर्ग-सपर्यं ना तिरस्नार—यह एन प्रतित्रियाचादी तत्त्व है। (४) वगहोन सामजस्य और सामरस्य का वायवीय अमृत आदर्शवाद । यह तत्त्व अपने अन्तिम अर्थों से इसलिए प्रतित्रियावादी है कि (क) वर्ग-वैषम्य से बर्गहीनता तब पहुँचने वे लिए उसके पान नोई उपाय नही, इस उपायहीनता का आदर्शीकरण है आदर्शवादी-रहस्यवादी विचारधारा, (स) इस उपायहीनता का एक अनिवाय निष्वपं यह भी है कि वर्तमान वर्ग-वैषम्बपूर्ण रियति चिरजीवी है. (ग) अगर इस मवायं की भीषणना से कुछ वभी की जा सकती है तो वह घासक की अच्छाई और उसके उदार दृष्टिकोण द्वारा ही सम्पन्न हो सक्ती है—श्रद्धा अपने पुत्र को इडा के पास इसीलिए रखती है, (घ) इस विचारधारा के कारण आदर्ज और यथाये के बीच अनुल्लब्य, अवाछ नीय खाई पड जाती है।

घ्यान रहे कि प्रसादजी के सम्मुख उनके 'आज' की ही दुनिया थी। वे इस 'आज' की वास्तविकताओं से इतन ज्यादा परिचित ये कि वे, स्वय भारतीय कीर्ति के उदगाता होकर भी, राप्ट्रीय उत्यान और साम्राज्यवाद-विरोधी वायुमण्डल के वावजूद, इस बात को नतई न भूल सके कि यह नवीन पूँजीवादी समाज और राष्ट्र भयानक रूप से रोग प्रस्त है। 'इडा' समा की शापवाणी सुनिए। यह शापवाणी सन् 1953 की वास्तविकताओं को भी ठीक चिनित करती है-सिवाय एक बात के। नयी ऐतिहासिक शक्ति-सम्पन्न विकासमान श्रमिक-वर्गों की वलवृद्धि और आत्मविश्वासमयी कान्तिकारी प्रवृत्ति को वे न देख मने । वे यह नहीं देख मने कि भारत के गरीव मध्यवर्ग मे अभी इतनी मानवतावादी जनतन्त्र-भावना शेप है कि बह (क्रान्तिकारी वर्गों की पिछली पनित म ही बयो न सही) सामाजिक रूपान्तर का उत्तरदायित्व निभा सकता है। प्रसादजी के जमाने म, सामाजिक और राज-नैतिक क्षेत्र मे, इन वर्गों (गरीव निम्न-मध्यवर्ग, किसान-वर्ग और मजदूर-वर्ग) का नोई निर्णायक प्रभाव न हो पाया था। प्रसादजी की महत्ता इसी में है कि जन्होंने नवीन राष्ट्रीय पूँजीवादी यथार्थ व हासग्रस्त स्वरूप की तीव्रतम शब्दों मे भरसेना की । भारतीय समाज के अन्दर मार्क्सवादी विचारधारा का उनके जमाने मे कोई निर्णायक प्रभाव न होने के कारण, तथा तत्कालीन सामाजिक विकास-स्तर की सीमाओ से ग्रस्त होकर, वे इस वर्ग-वैपम्यपूर्ण अराजक भयानकता के विश्व का कोई वैज्ञानिक विश्लेपण-निरूपण न कर सके। अतएव, प्रसादजी की सभ्यता-समीक्षा में दो प्रधान दोप रह गये (1) सभ्यता ममीक्षा एकागी है, उसन केवल ह्यास को देखा, जनता की विकासमान उन्मेपशाली शक्तियों को नहीं देखा। (2) उनकी आलोचना अवैज्ञानिक है, वह समाज के मूल द्वन्द्वों को नहीं पहचानती, मूल विरोधों को नही देखती। वह उन मूल कारणो और उसकी प्रक्रिया से उत्पन्न लक्षणों को एक साथ ही रखती है।

किन्तु, इसके बावजूद, जीवन तथ्यो के रूप मे बाब्यात्मक आवेग के साथ प्रस्तुत यह समीक्षा कामायनी के अत्यन्त सुन्दर स्थलों में से है। अतएव हम यहाँ उसके कुछ अवतरण देना उपयुक्त समुक्षते है।

'इँडा' सर्ग की यह शापवाणी सुनिए

यह अभिनव मानव प्रजासच्टि। द्वयताम लगी निरन्तर ही वर्णों की नरती रहे वृष्टि। अनजान समस्याएँ गढतो रचती हो अपनी ही विनिष्टि। कोलाहल कलह अनन्त चले, एकता नष्ट हो, बढे भेद। अभिनिधित वस्तुतो दूर रहे, हाँ मिले अनिच्छित दुखद सेद। हृदयो का हो आवरण सदा अपने वसस्यल की जडता। पहचान, सक्यें नहीं परस्पर चले विश्व [ग्रुता पडता— तव कुछ भी हो यदि पास धरा पर दूर रहेगी सदा तुष्टि। द्रख देगी यह सक्चित दृष्टि।

लालसा भरे पौवन के दिन पलझड-से सूखे जांग बीत। सन्देह नये उत्पन्न रहे उनसे सत्तरत रादा सभीत। फेतेगा स्वजनो का विरोध वन कर तमवाली स्थाम अमा। वारिद्ध य-दीलत विलखाती हो यह शस्य स्थामला प्रवृति रमा।

जीवन सारा बन जाय युद्ध ।
उस रमन अग्नि की बता में बह जाये सभी जो भाव युद्ध ।
उस रमन अग्नि की बता में बह जाये सभी जो भाव युद्ध ।
अपनी गकाओं से व्याहुन चुम अपने ही होकर विरुद्ध,
अपने को आवृद्ध किये रहा दिखलाओं निज कृत्रिम स्वरूप।
वगुधा के समतल पर उन्नत चलता फिरता हो दम्म सूत्य।
हो बतमान से बचित पुम अपने भिद्ध में रहा स्वरूप।
सारा प्रचन ही हो अग्रद्ध ।

X

× × ये भौतिक सदेह कुछ करके जीवित रहना यहाँ चाहते: भाव राष्ट्र के नियम यहाँ पर दण्ड वर्ने हैं सब कराहते। यहाँ शासनादेश विजयो की हुकार सुनाती, यहाँ भूख से विकल देलित को पदलल ये फिर फिर गिरवाती। यहाँ सतत संघर्ष, विफलता कोलाहल का यहाँ राज है: अन्धकार मे दौड़ लग रही मतवाला यह सब समाज है। यहाँ प्राप्य मिलता तृष्ति नहीं कर भेद बाँटती. बुद्धि, विश्वति सक्ल सिक्ता-सी प्यास लगी है ओस 'चारती। सामजस्य चले करने विन्त विषमता फैलाते मूल स्वत्व कुछ और बनाते इच्छाओ को झुटलाते स्वय व्यस्त पर शान्त बने-से शस्त्र-शास्त्र रक्षा मे पलते. विज्ञान भरे अनुशासन क्षण-क्षण परिवर्तन में दलते।

भ्रान दूर कुछ, श्रिया भिन्न है इच्छा क्यो पूरी हो मन की, एक दूसरे से न मिल सके यह विडम्बना है जीवन की।

हम पहले ही यह वह चुके हैं कि इच्छा, ज्ञान और क्यिय का सच्चा सामजस्य तो तभी हो सकता है, जब मनुष्य मानवीय-मामाजिज क्षेत्र मे जनता के प्रधान उद्घार-सच्यो के सचर्ष की प्रक्रियाओं मे अपने को डाल दे। उसके बिना यह

सामजस्य असम्भव है।

व्यक्तिवादी धरातल पर इस सम्बन्ध मे जो भी सामजस्य होगा, बहु क्रपर से भले ही सुदृढ प्रतीत हो, बस्तुत यह रीता सामजस्य है, इसलिए कि उससे मानवता के प्रधान तस्यो तथा उन्हें प्राप्त करने की मानोविषयी की वास्त्रविक सिश्यताएँ नहीं हैं। भागवता के वास्त्रविक मुक्ति-समर्थ की समस्याएँ, तथा उनके वैज्ञानिक रिक्तिक राम्याय के प्राप्त के भागविक प्रतिविच्च, तथा उस प्रपार्थ समर्थ-प्रतिव्या स्वयानी समर्थ मानिक प्रतिविच्च, तथा उस प्रपार्थ समर्थ-प्रतिव्या स्वयानी समर्थ समर्थ-प्रतिव्या स्वयानी समर्थ समर्थ-प्रतिव्या सम्यानी समर्थ सम्यानी हो। समित सम्यानी हो। समित सम्यानी हो। समितवा स्वाप्त सम्यानी है। स्वयानी सम्यानी है। स्वयानी सम्यानी है। स्वयानी है। स्वयानी सम्यानी है। स्वयानी है। स्वयानी सम्यानी सम्यानी

पाहिए। स्थापतपादा मानक्षत्त पाता हुए क्याहा है। या करूपा हूं। या अपना हूं। या प्रवादकों की समता तथा महाना इसी बात है कि उन्होंने पूर्वावादी ह्यास-ग्रस्त सम्पता के भीतर व्यक्ति के भीतरी विकेन्द्रीकरण का प्रकाद के बोर से उठाया। प्रसादकी इस बात में जानते से कि शोषण प्रधान पूँजीवादी ह्याग्रस्त सम्पता को व्यक्तिवादी मनोवृद्दियां व्यक्ति के भीतर विघटन, एकागी विकास, अपति क्षामुक्त्य और विकेटीकरण को जन्म देती और यदाती है।

प्रसादजी को समाज और व्यक्तियों मे समस्याएँ मिजती गयी, किन्तु उनका न वैशानिक आवलन हो सका, न निराकरण। फलत , उसी समाज तथा व्यक्ति से उन्हें अन्तत समझौता भी करना पड़ा, यह कहकर कि श्रद्धा से समस्यित होकर शायद वे परिस्कृत हो सकें। किन्तु सामाजिक रूपान्तर की वास्तविकता की रूप-

रेखाएँ उनके काब्य-मन मे उभर नही पायी थी।

स्थान एक निकास करने के उन्होंने साथ है है है। अतएब वह सनु के अितासों कार्यों की स्थानस्थान सम्बत्त की उन्होंनियन है है हो। अतएब वह सनु के अितासों कार्यों की स्थानस्थान सुमूर्त की बेटी। यह इटा चूढि की प्रतीच नहीं। (प्रतादजी ने उसे चुढि का प्रतीच-अरित माना है), इटा तो पूँजीजादी समाज की मूल विज्ञारसार की प्रतीक है। इटा का चित्र के इटित के अरित स्थान अर्थ है। जह जानोन्ति और वर्ग-किमाजन के जाधान एम निमान सम्बत्त बडी करती है। जीवन के लिए सपर्य (स्ट्रावक कोर ऐक्किस्टर्स) और योग्यतम की विजय तथा सेय की नास (सर्वाइवल ऑफ दि किटट्ट) उसके प्रमुख सिद्धान्त है। इस सपर्य को प्रतादजी 'जिति-नेट्यों का सपर्य के हिन्द है। कि सुद स्थान स्थान स्थान स्थान के स्थान स्थान के स्थान स्थित स्थान स्थान

भैंने उपरिलिखित पवितयों में प्रसादजी की शब्दावली का उपयोग किया है। उनका अभिप्राय यह है कि जीवन-सघर्ष, योग्यतम की विजय तथा शेप का नाश बर्तमान पूँजीवादी-राष्ट्रवादी समाज की गति का भीतरी नियम है। यह सघर्ष, स्वमावत, दो विरुद्ध हिंतो के बीच युद्ध है। एक हिंत के आधार पर असल्य लोग एकताबद्ध हो जाते हैं, किन्तु वह हिंत दूसरे विरद्धनित से जो सपर्य कर रहा है वह जीवत-सपर्य है। इसका फल यह है कि अपने हित के आधार पर एक स्विष जन-

भ तथा अन्य ाव राधा हिता का प्राय-है। चूँकि इस प्रकार परस्पर-विरोधी अपनी मखिल की ओर आसानी से की आराधना के लिए ही तो यह यही बुद्धि-साधना है। इडा मनू से

रहती है

यह कहकर इडा भनु को साक-साफ बतलाती है लाक सुखी हो आश्रय से यदि उस छाया म,

... पुजार हो जाजन के नाव कर कार्या ना प्राप्त सद्दा को रामी राष्ट्र की इन कार्या में। इडा स्वय भी रहस्यवादिनी है। वह जीवन-सपर्य में 'योग्यतम की विजय' बातें सिद्धानत को विश्व का चिरन्तन भूत नियम मानती है। किन्तु पूँजीवादी नियम विधान के प्रतिकृत जानेवाते के विष् उसके मन में कोई सहानुपूर्ति नहीं। बहु कहती है

> क्षप्रसर हो रही यहाँ फूट, सीमाएँ दृष्टिम रही टूट, अम भाग वर्ग बन नया जिन्हे, अपने वत्त ना है गर्ब उन्हें, नियमो को करनी मृष्टि जिन्हे, बिल्लब को करनी बृष्टि उन्हें, सब पिय महत्त लाहना भूट, मेरा साहम अब प्रधा फूट!

अयवा—

बन मैं रह सकती नहीं मौन बपराधी किन्तु यहाँ न कौन? मुख-दुख जीवन में सब सहते, पर केवल सुख अपना नहते, अधिकार न सीमा में रहते, पावस निर्झार से वे बहत, रोके फिर उनको भला कीन? सवनो वे नहते—'शत्र हो न'!

में जनपद कत्याणी प्रसिद्ध, अब अवनति कारण हूँ निपदा।

X X X

प्राणी विनाज-पुत्व में केवल,
बुपचाप बसें होकर निबंद!

X X X

भाग की उपासना! प्रणतिश्रान्त,
अनुमानन की छाया अशाना।

अर्थात्, इडा को यह स्वय समझ मेनही आता कि यदि एक और भय-प्रदान अर्थात् रण्ड-विद्यान की उपासना से जनता प्रणत हो गयी है—यह भारत आराणा उरमन होती है—इसीलिए सब चगह अनुशासन की अज्ञान्त छात्याएं डोन दर्भ हो है। स्वय इडा को ही इस बात पर आस्पर्य होता है कि 'प्रणी विनासमूख मे केवल चुणवाप चलें होकर निवंत ।' अर्थात्, मनुष्य को विवेक से काम नेता चाहिए और अपने विनाय का रास्ता विधार नहीं करना चाहिए। शासक शोपक और शासित-शोधित नोनों के लिए इडा कहती है

संघर्षकर्मका मिथ्या बला।

जब तक प्रजा से मनु का सचर्य नही हुआ या तब तक इडा मनु को समझाती रही कि निति-वेन्द्रो में सचर्य चला करता है, स्पर्धों म जो उत्तम ठहरें वे रह जावें, अपना जिसमें श्रेय वही मुख की आराधना है। वही इडा आगे चलकर यह कहती सथपंकमंकामिथ्यावल ।

विन्तु क्या इसका अर्थ यह है कि इडा शोधित जनता ने मधर्ष को अनुवित स्थापित

कर रही है? हो, ठीन यही बर रही है।

यद्यपि विज्य ने पूंजीबादियों में अधिव-से-अधिक लाभ वो उपलब्धि के लिए स्पर्धा होती रहती है, और दस स्पर्धा वो प्रमाव-छावाएँ साधारण मनुष्यी पर भी पिरती हैं, किन्दु हम बात को बोबन-दर्शन नहीं बनायां जा सकता। उसके अनुसार नीत-व्यवहार निर्धारित नहीं विद्या जा सकता। । उसके अनुसार वैतिक सानदण्ड

नहीं वन सकते।

किर भी वे वने। जीवन-सभर्य मे योग्यतम की विजय एक प्रतिक्रियावादी रामखा है, जो मुनुष्यता के मानवीय संवरण के एकदम विश्वपेत है। यह सिद्धान्त संवर्षप्रता को स्वर्षप्रता के किर प्रता और प्रसाद की के लिए अय्यत्म निक्तीच रही। किन्तु अमनी जगयहोनवा के वारण इस सम्वता की (बुछ कपरी सुधार करते) विरुत्तन मान लेना पड़ा है। उनकी विवयता और मन्त्रीय को कम-सैन्य करने के लिए अच्छे सासक की वकरत है। इसिल्ए अख्य अपना पुत्र इहा वो सीच देती है। वर्ष्यमण्य के प्रति तिरस्कार का भाव रखत हुए भी, वृष्य इहा वो सीच देती है। वर्ष्यमण्य के प्रति तिरस्कार का भाव रखत हुए भी, वृष्य इहा वो सीच देती है। वर्ष्यमण्य के प्रति तिरस्कार को भाव रखत हुए और वृष्य है। किन्तु इका का सामानव्य वर्षनीत वे अधार पर हो स्थित है।

"उप है। त्यन्तु इक्षा का सामजस्य वरा-मना के आधार पर है। त्यन्त है। एस बात रुपान में रखने की है। प्रसाद स्वप किसी-न-किसी अक्षा में जीवन-सर्वर्ष में योग्यतम की विजय के सिद्धान्त को मानते-से प्रतीत होते हैं, नहीं तो

कोई नारण नहीं है कि वे 'काम' सर्ग में काम के मुख से यह कहलवाते

यह नीड मनोहर कृतियो वा यह विश्व कर्म-रगस्थल है, है परम्परा लग रही यहाँ

ठहरा जिसमं जितना बल है। उपर्यक्त विश्लेषण से यह समूद्र को साम है कि हुआ है कि प्रीणाहमूक प्रतिभा

उपर्युक्त विश्लेषण से यह स्पष्ट हो गया है कि इडा में निर्माणात्मक प्रतिमा होने ने वावजूद, उसके सिद्धान्त जुद्ध प्रतिक्रियावादी हैं।

हें राष्ट्राप्त-पूर्वीवाद का एक प्रमुख चिटातस्मक सामान्यीक्रण है। प्रसादजी न इंडा को चुढिवाद का प्रतीक मानकर पर्याप्त प्रम-विस्तार किया है। इंडा बुढिवाद का प्रतीक नहीं है। प्रसादकों ने कदाचित् निम्निचित बात सोक्कर उसे बुढिवाद कहा हो, यद्यपि यह भी बुढिवाद नहीं है। बात इस प्रकार है:

> बह बिज्ञानमधी अभिलापा, पख लगाकर उड़ने की, जीवन की असीम आशाएँ वभी न नीचे मुड़ने की, अधिकारी की नुष्टि और उनकी बह मोहम्मा माया, वर्षों की खार्ड बन फुँची कभी नहीं जो जड़ने की।

वादकरिया ना पुरस्त पार जार जार नहीं हो जा जुड़ने की। इस सी की खाई बन मेली दभी नहीं जो जुड़ने की। इस सो बिदान और यन्त्र से समुक्त कर प्रसादनी ने बचाबित इंडा की इबिवाद कहा हो। सब्तुन: बुद्धिवाद वह धारणाई जो यह मानती है कि जगत्-सृष्टि तथा मानवता, यानी कि समस्त अस्तित्व के मूलभूत और अन्तिम सत्यों को बुद्धि द्वारा समझा जा सकता है। वस्तुत इडा बुद्धिवाद का प्रतीक न होकर रचम श्रद्धा अ बुद्धिवादी है अर्यात् बुद्धि से अतीत अनुभृति ने माध्यम स ही श्रद्धा विषय रहस्य समझती है। इसीलिए वह रहस्पवादिनी भी है। (बेसे इडा को भी रहस्पवाद का शंका है। प्रसादजी की शब्दावती से कारण यह विश्व क समस्त सपर्यों को अनन्त चतना रहस्य मृतमाहित कर देती हैं।)

इडा बस्तुत राष्ट्रवाद पूजीवाद का एक चरित्रातम सामान्यीकरण है।
ठीक जमी तरह पूजीवाद की प्रारंभिक सामाजिक अवस्था म (अबिक उसके
कारण सामती सम्बन्ध सम्पूर्ण रूप रिक्त नहीं हुए थे) नवीन व्यक्तिवाद की
अतीतोन्मुल स्थितात्मक प्राम पूजीवादी आदस छात्राएँ धारण करनेवाली
मान्यताश्र का परिवासक सामान्यीनरण श्रद्धा है। किन्तु श्रद्धा है आइसमुखी
व्यक्तिवाद ही—वह व्यक्तिवाद जिसको अपने वर्तमान समज म आदर्श न मिना
हो और इसलिए उस अपनी मन्यूण विश्व दृष्टि के लिए प्राक्तम का नवीन
व्यक्तिवादी सम्करण करना पड़ा हो।
और मह स्थि उसी उसके स्थान

व्यापनायात तररण कर (ता रहा हा । और मुन् मिंगु उसी व्यक्तिया के से अहमस्त प्रवृत्तिया है जो पूंजीवाद के हाम प्रस्त स्वरूप में ही उत्पन्न हो सकती है। अहकार और जनविरोधी प्रमुख्य तालसा इस पूंजीवाद की प्रधान विवयताएँ है। ऐस पूंजीवाद की वे प्रधान विवयताएँ है। ऐस पूंजीवाद की वे प्रधान विवयताएँ हैं। ऐस पूंजीवाद प्रवान विवयताएँ हैं। ऐस पूंजीवाद प्रवान तन के मूल सिद्धालों को भी जिसने वाला प्रचान रखा। मृत्रु उसके मनोवादी प्रकान तन के मूल सिद्धालों को भी जिसने वाला प्रचान रखा। मृत्रु उसके मनोवादी प्रकान वाल कर के प्रवान क

11

पाप्चात्य पूंजीबाद ने जब एकाधिकारी पूंजीवाद का रूप धारण किया था तभी उसका प्रपतिशील कार्य समाप्त ही पूका था। किन्तु अपनी घनघोर साम्राज्य-बादी सपीनो से उपनिवेगो का पैसा सूटकर उसका अल्पाश जनता मे भी विवरित किया या—विशेषत ब्रिटिश साम्राज्यवाद ने। तब उससे स्पर्धो करनेवाने दूसरे साम्राज्यों को देशा क्षीण थी।

दस सववन्तिशाली ब्रिटिय साम्राज्यवाद के भीतर भारतीय औपनिवेशिक पूँजीवाद का उदय हुआ। विश्व-पूँजीवाद के भीतर अखिल भारतीय अप-तन्त्र भी पूर्वीवादी हो गया था, किन्तु विकाल सामन्ती इवसावसेष वपनी वूढी मीनारी के साथ वभी भी सीना साने खडे हुए थे। इस औपनिवेशिन पूर्वीवाद के भीतर वैद्यासिन पूर्वीवाद के भीतर वैद्यासिन पूर्वीवाद के भीतर वैद्यासिन पूर्वीवाद बहुत शीण था। बडे-अदे करोडपतियों नी आमदनी का विराय वन्तुत , बहुत्यादनशील लेन-देन पढ़ित और सट्टा (पढिए, मिस्टरीज ऑफ दि निराय करीन के स्वीत की स्वायसिन के स्वायसिन कर रहा था। किन्तु वह भारतीय सन्ध-

न कर नहीं। ये सामन्ती
नमाब, बगाल ने रबीन्द्रवाद क द्वारा छिन्त-भिन्न न होकर, एक नबीन व्यक्तिवादी
वास्त्रविक रूप में प्रतिदिव्य हुए । किन्तु उनसे हमारे सामन्ती प्रभावो ने विनाश
नी प्रभिया तीव न हुई, वरन् वह धीमी पढ गयी। समाज सुधारो का गुज समाज
हो गया था। हमारे किंव और कथावार अब अतिवाद को रयीनियों की सपकी
नेते को । सामन्त्री प्रभावों की स्वरक्ता को उद्यार-मार्थ बधुरा रह पमा।
उन मामन्त्री प्रभावों की स्थानतिव आर्यण छायाओं ने स्थितास्वतिक को जन्म
दिया। दस स्थित्यास्वतिक सामन्त्रिक आर्यण छायाओं ने स्थितसम्बत्तिक को जन्म
दिया। दस स्थित्यास्वतिक सामन्त्रिक आर्यण छायाओं ने स्थानसम्बत्ता को जन्म
दिया। दस स्थित्यास्वतिक मामन्त्रिक अतिवादी हो से सामन्यस्य स्थानिक की
विनाश के वास्तिक सामाजिक शान्तिकारी हितों के सामन्त्रस्य स्थानिक की

हुगाओं की पूर्ति तथा उपलब्धि होती। विन्तु उन दिनो वैद्या नही हो सकता था विकृत हुन या अद्वेतवाद-रहस्यवादी वार्षिनक विकारने तथा नदीन परिफृत धर्म-राम्प्रवाधी और समाज-सुधारों का। किन्तु सुधार केवल करनी हैं। रही। भारतीय परिवारों की वास्तविक सामती प्रभाव प्रश्चनाएँ पनीभूत ही रही। यह स्वित्य हुजा कि तस्कालीन उत्तरप्रदेश और बगाव अप्रध्यानों में भीतर सामनी शोषण व्यवस्थान नया क्षाव प्रपत्नी के भीतर सामनी शोषण व्यवस्थान नया क्षाव प्रवारीत न थे, मात्र व्यवस्थान नया क्षाव प्रमान के स्वतिक स्वीत्य कर से पनीभूत थी। वे विवार कर से पनीभूत थी। वे वर्गी तक सामन-व्यवस्था ते पूरा छुन्तारा न पा सरे थे। करत , नवीन व्यवस्थान से सामन हो कर सामन-व्यवस्था ते पूरा छुन्तारा न पा सरे थे। करत , नवीन व्यवस्थान से सामन हो कर धर्म एक नय कप में आप, सामाज-प्रधार की वात केवस प्रविक्त हो श्यो, और लोग सामन्ती प्रभावों का आदर्शीकरण करने ते। केवस पत्र-तत्र उपका कर बदल दिया गया, अर्थात् जन प्रभाव-छात्राओं में गये बस से व्यवस्था की ना तथी। व्यवहर के प्रवीत अर्थान स्वार की साम-वार्धिक स्वर्थ प्रधान के प्रवीत करने स्वर्थ कर स्वर्थ की सामने स्वर्थ कर से से स्वर्थ कर से से सामन से स्वर्थ कर से स्वर्थ कर से स्वर्थ कर से से स्वर्थ कर से स्वर्थ कर से स्वर्थ कर से से स्वर्थ कर से से स्वर्थ कर से से स्वर्थ कर से स्वर्थ कर से स्वर्थ कर से स्वर्थ कर से सामन से स्वर्थ कर से से स्वर्थ कर से स्वर्य कर से स्वर्थ कर से से स्वर्थ कर से स्वर्य कर से स्वर्थ कर से स्वर्य कर से स्वर्थ कर से स्वर्य कर से स्वर्य कर से स्वर्य कर से स्वर्थ

अपनी सगित स्थापित न कर सक । फलत , प्रास्तन के नवीन सम्करणों में प्राप्त मांवारायेवार के शहन से वे इस विधमता प्रस्त बाह्य सुवर्ष शाल विश्व की — पूँजी- वादी सम्यता की सामाजिक वास्तविकता की — अपन प्राम्तन-नवीन सस्कार भाव की दृष्टि से आधीवना कर करी। हसका एन यह हुआ कि, अस्तत, उनका सामाजिक आदर्श-दवन ऐकान्तिक प्रामीण समाज अभवा बन-जीवन के आप वाता-व्यक्ति सुवर्ष में प्रमुख्य में पहुंचा कि प्रवारतों न प्राचीन मांवारा व्यक्ति सुवर्ष में प्रमुख्य मांवारा मांवार मांवार मांवार मांवार सुवर्ष के जीवन-विश्व महित्र मित्र हैं । यह उनके विश्व हम्मूज स्थान स्थान की सुवर्ष हम्मूज की दे से स्थान सुवर्ष सुवर्ध में सुवर्ष में सुवर्ण में सुवर्ष में सुवर्य में सुवर्ष में सुवर्ष में सुवर्ष में सुवर्य में सुवर्ष में सुवर्य में सुवर्ष में सुवर्ष में सुवर्ष में सुवर्ष में सुवर्य में सुवर्य में सुवर्य में सुवर्य में सुवर्य मे सुवर्य में सुवर्य में सुवर्य में सुवर्य में सुवर्य में सुवर्य मे

पूँजीवादी सम्यता नी आलोचना नई तरह से हुई है। इस सम्यत्य में आलोचना ने दो दृष्टिकोण प्रधान रहे हैं। एक है समाजवादी दृष्टि। दूसरी दृष्टि यह है जिसने पात नीई अरीवोग्मुट आदर्श है। हम यह पहले ही बता चुने हैं कि भ्रवादर्श ने श आदर्शानुभूनियों प्राचीन भारत के बेदोपनियरिक तथा बौद्ध बातावरण नी नाल्य गम्यता अतरा-अतरा-

है। इस दुष्टिकोण में गहरी सामन्ती आध्यात्मिकता की छायाएँ हैं।

पूर्वीवार्य सम्पता की उन्नाधिका है हवा । इहा मनु और श्रद्धा रोनो द्वारा निराद्त हुई है। श्रद्धा प्रसादकी को क्ष्मीतोम्ग्रुप मानुक आवर्षवादिता और सामन्त्रपुति काष्ट्रपातिमक्ता को क्ष्मीतोम्ग्रुप मानुक आवर्षवादिता और सामन्त्रपुति काष्ट्रपातिमक्ता का वाच्यातमक प्रतिविच्च है। श्रद्धा प्रसादकों का प्रमादकों का सामन्त्रपुत्रीन काष्ट्रपातिमक कि विवेच-चेता है। इस पर गहरे अतीरोम्ग्रुप मामन्त्रपुत्रीक रहस्वमक को छावाएँ हैं। कामायनी में श्रद्धा के दृष्टिकोण से अर्थान विवातपुत्रीन आवर्ष के नवीनीकृत दृष्टिकोण से, बर्वमान पूर्वीवारी सम्पता को आसोचना की गयी है।

तो शहरे, सबसे पहले हम इटा के उस वास्तविक मानव-परित्र को देख आये जो परित्र कामायको में बतुत: अनित हुआ है। चूंकि मृत्र और अदा दोनो द्वारा इस निरादत हुई है, इसलिए उनके व्यक्ति-स्वभावो की इडा के चरित्र से तुलना करते चलना अस्वाभाषिक नहीं है।

कामायनी पढ जाने पर यह स्पष्टत प्रवट हो जाता है कि उस महावाय्य में ' जितने भी पात्र हैं जनमे इडा का व्यक्तियत चरित्र दृढतम और उज्जवसतम हैं। प्रसादनी ने इडा की प्रथम अवतारणा चमरकारपूर्ण हुए से की है। उस समय

वह विश्व-मुकुट-सा उज्ज्यसतम

प्रसादजी इडा का रूप-स्वरूप इस प्रकार प्रस्तुत करते हैं : विदारी अलकें ज्यो तके जाल !

> गित एण्ड सदुव था स्पट्साल दो पद्म-स्वाग-व्यक्त हुँ दो पद्म-साम-व्यक्त हुँ प्र दे अनुराग-विराग दा पूर्वादे से सुकृत सदुक वहुक सदुक वहुक सदुक वहुक वहुक वहुक वहुक वहुक वहुक वहुक पर्यक्त पर एक प्रदे समृति के सब विज्ञान-जान पा एक हाथ में कर्म-वर्का वहुधा-नीड़न-एस सार लिये दसरा विकारी के नगर की दसरा विवारी के नगर की

ें या मधुर अभव अवलम्ब दिये त्रिवली यी त्रिगुण तरगमयी.

302 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

आलोक-यसन लिपटा अराल चरणोमे थीगतिभरी ताल।

उपर्युत्त उदरण मे प्रसादजी ने स्वय इक्ष में व्यक्तित्व की विशेषताएँ बता ती हैं। वे इस प्रवार हैं (1) विवारों की, वृद्धि की, तक की प्रधानता, (2) प्रकृति पर विवय की प्रधानता, (2) प्रकृति पर विवय की प्रधानता, (2) प्रकृति पर विवय की प्रधानता, विश्वान का विवास, विश्वानवाट का विवास, (व) भौतिक सम्पदा की निरन्तर अभिवृद्धि के हैं, कर्म-सगठन और कर्तव्य की भावना।

इडा का व्यक्तित्व वहिर्मुख, सकर्मक और समर्पित व्यक्तित्व है। उसमे अपूर्व वीदिक तेजस्विता है, दिग्विजयी आत्मविश्वास है। वह कहती है

हाँ, तुम ही हो अपने सहाय
ओ बुद्धि कहें उसको न मान कर
फिर कितकी नर मरण जाय।
यह प्रइति परम रमणीय अधिज
एक्यं भरी शोधक विहोन।
तुम उसका एटल खोखने मे
परिकर कसकर बन कर्मलीन।
सबका नियमन शासन करते
वस बखा चलो अपनी हमना।

तुम जडता को चैतन्य करो विज्ञान सहज साधन उपाय।

स्पष्ट है कि इडा विज्ञान द्वारा प्रकृति के अनुसन्धान वी, उसके शक्तिस्रोतो ने उपयोग की, प्रेरणा तो दे ही रही है, साथ ही इस प्रकार के कार्य के लिए जिस मानव-व्यवस्था की आवश्यकता है, जिस 'नियमन' और 'शासन' की आवश्यकता है, जसकी ओर भी सकेत कर रही है। प्रसादजी ने, श्रद्धा के मुख से, इस नियमन और गासन को स्थान स्थान पर निन्दित किया है। उन्होन वैसा क्यो किया इस प्रश्नका उत्तर आदर्श समाज की प्रसाद-कल्पना मःहमे प्राप्त होगा। जो हो, यह सव है कि प्रकृति पर विजय के हेतु, विज्ञान के व्यापक प्रयोग के फलस्वरूप, अर्थात् देश ने औद्योगीकरण के परिणाम के रूप में, अतीत ग्राम समाज की आत्म-निर्भरता लुप्त होकर, आधुनिक सम्यता के अन्तर्गत कार्य विमाजन तथा परस्परा-वसम्बन को सूत्रपात हुआ और वह दृढ हुआ। इस परस्परावलम्बन के आधार पर खडे हुए समाज को चलाने के लिए, नियम विधान और प्रशासन-व्यवस्या अत्यन्त आवश्यक हुई, जो कि आप-ही-आप समाज के विकास के साथ विकसित होती गगी। इडाने अपने व्यक्तित्व की शक्ति से और मनुके सहयोग द्वारा, आदर्श बात्म-निर्भर प्राम समाज की विकासावस्था से मानव को ऊपर उठाकर, उसे पुरस्परावलम्बन विशिष्ट आधुनिक पूँजीवादी सभ्यता के स्तर पुर उपस्थित कर, दिया। इहा के पास आपेक्षिक रूप से स्पष्ट कार्यत्रम, समाज के उन्नयन और मानव के उच्चतर विकास से सम्बन्धित है। इस कार्यक्रम को इडा मनु द्वारा करवाती है।

इंडा ने पास न लेवल र बुद्धिवाद अर्थात् विज्ञानवाद है, वरन् नमं सगठन की धमता भी है। नियमन और अनुशासन ने विना कर्म-सगठन नहीं हो सकता,

मुक्तिभोध रचनावली: चार / 303,

नयोकि प्राकृतिन साधनों तथा वैज्ञानिक साधनों ने समुचित विकास का कार्य सामूहिक ही होता है, जिसके लिए नियम-विधान आवश्यक है। इडा की बुद्धि नाययोग, अन्तर्मुख, कुट्टिल मानों पर नहीं चलती, वह मूर्त, बाह्म, स्पष्ट मानों पर चलनेवाली विधासक शिल है। इडा का व्यक्तितक-चिर्त, विहमूंब, सक्तर्मक, विज्ञानवादी तथा वैयक्तिक स्वार्थ से नितान्त रहित है। इडा स्वपन-द्रष्टा भी है— ऐसी स्वपन-द्रष्टा, जो अपनी विधायक बुद्धि और रचनास्मक कर्म के द्वारा उस स्वप-की वास्तिकता मे परिणत कर देती है। इडा स्वय नीतिपरायण और अनुवासन-व्रिय व्यक्तित्व रायनी है।

प्रवास्त्रिय प्यान्ने होती इडा पर श्रद्धा के मुख से यह आरोप लगाया है कि वह हृदय-प्रभा जुन्न है। श्रद्धा इडा के सम्बन्ध में कहती है—'सिंग चढ़ी रही, पाया न हृदय'। श्रद्धा का यह आरोप प्रमादजी के और श्रद्धा के पूर्वचहों को ही सुचित करता है। इडा तो मनीवैज्ञानिक और भौतिक स्वाचों से दूर और उनके परे है, मावक-क्याण के जिए तत्पर है। इजीतिए वह सारस्वत मम्प्रता का उच्चतर स्तर पर पुनर्निर्माण करती है। हो, इडा के पास वैयक्तिक, आरमबद्ध, भावुकता-भरे जीवन-मूत्यों का विवेष स्थान नहीं है।

्षण परा गर्ना है। इस आरोप ने सम्बन्ध में कि इडा का हुदम-प्रश्न सुन्य है, पण्टित रामचन्द्र मुझ्त कहते हैं कि इडा बहु आरोप समा सकती थी कि है यहै, पु"समयी रही, पागी न बुढिंग 'इस चुल्ल-साम्बन में कुछ और जीवरूत श्रदा के समस्य में महक्त हुं। जा सकता है—"रस पंत्री रही, गायी न बुढिं, पागा न कमें।" हम श्रद्धा के मानव-परित्र का विश्लेषण करते हुए यह बता चुके हैं कि स्वय श्रद्धा में 'इच्छा, ज्ञान और निया का नोर्टे मामजस्य नहीं है।

श्रद्धा और इंडा के स्वभाव-वरित में यदि कोई मीलिक भेद है तो वह यह है कि इंडा का व्यक्तिरव सामाजिक-गार्वजनिक महत्त्व से विम्मस्त है, जब कि श्रद्धा के पास कोई अपना सार्वजनिक जीवन नहीं है। श्रद्धा की भावना वैयक्तिक है,

। गहन सवेदन-। व्यक्तित्व का

है, किन्तु उसके जीवन की शक्तियाँ मानव-कल्याण के सामाजिक कार्य की ओर उन्मुख अथवा उनमे व्यस्त नहीं है।

कहा जायेगा कि मेरा यह निवेदन विराधार है, अद्धा मनु को गुनित का कार्य स्वतुत्व मानव-कत्याण की और ही उमुख है। विष्णु मानव-कत्याण के सामाजिक कार्य की बात कर रहा है। हमारे पूराने ऋषि-मनीयी अपने मती का-णाहे वे रहस्पवादी-आध्यासिक ही क्यों न हो—सगित्व रूप से प्रभार करते थ, मते हैं यह अपने नार्य, उनके विवादीयों डारा, शिल्पो डारा, ही क्यों ने हो। गौज्य बुढ ने अपने मत के प्रभार में देशाव्य किया, शिष्य बनाये और बगत्वित रूप से कार्य किया। यह कार्य सामाजिक या, धने ही धार्मिक उद्देश्यों से बर्यों न हो। उसी प्रभार बद्धीमान महाबीर ने तथा मन्तिकाल में सत्त कियां ने, यहाँ तक कि महास्मा गांधी और प्लीस्त ने, अपने उपदेशों, मतो और बाणियों हा सामित्व रूप से न केवल प्रवाद दिया, बरन कता को अपनी कीर खीव विद्या। यह कह सामा- जिक नार्षे था। ऐसे कार्यों वे सिए समाजोन्मुख भावना की आवश्यनता होती है, नेवल 'सानव-स्वानव' विस्त्वाने में कुछ नहीं होता। मानव-स्वान्य के सामाजिक नार्षे ने लिए जिस समाजोन्मुग्र भावना को आवश्यकता, जिस सकर्मक व्यक्तित्व की आवश्यकता, होती है, उसका श्रद्धा में श्रमाव हो परिस्तितित होता है। सभी पं, श्रद्धा आदि में अन्त तक एक प्राइतेट इडिवेडुअल है, भने ही प्रसादकी उसे आवर्षे-रवस्य मान सें। उसमें मानववादी सामाजिक प्रयान के निवान्त अभाव है। सामाजिक, राज्यों का निवान्त अभाव है। सामाजिक, राज्यों के निवान्त अभाव है। सामाजिक, राज्यों के निवान्त अभाव है। सामाजिक, राज्यों के निवान्य के सामाजिक, राज्यों के सिप्त की सेंपित के सेंपित के स्वान्य के सामाजिक स्वान्य के सामाजिक सामा

मैं लोक अग्नि में तप नितास्त आहुति प्रसन्न देती प्रशान्त ।

किन्तु कामामनीकार ने वहीं भी यह नहीं दिखाया है वि श्रद्धा ने कहीं भी किसी अवगर पर लोन-अनि में आहुति ही । एवं अववर हो सकता बा, जब श्रद्धा मानव क्याण के सामाजिब कामें में निवह सकती थीं। प्रतग है एकोक्षेत्र का। सब और पायल कोर मृतक पड़े हुए हैं—उनमें मनु भी है, श्रृष्टितावस्या में। इडा अवसम्य और मौन। श्रद्धा दौडकर आती है, क्रणाई होकर, मनु को अपने पाश में के लेती हैं। यह बही सुमिह उनहों—

बभी घायलो की सिसकी में जाग रही थी मर्म व्यथा, पुर लक्ष्मी खग-रव के मिम कुछ कह उठनी थी करूण कथा।

यह कहा जा मकता है कि चृक्ति श्रद्धा मनु की प्रणिमी-विधोगिनी पत्नी थी, दमितर यह स्वाभाविक है कि वह सनु के अग्नि दसिविक है, कि न्तु एक बार मिलन का प्रवास को की हो जाना ना प्रवास की कि का जाना पाहिए था। मिलन के कान्तर मनु किर श्रद्धा को छोज जाना चाहिए था। मिलन के कान्तर मनु किर श्रद्धा को छोज कर भाग जाते हैं। मनु को खोज कि कान्तर के पहले अद्धा इटा की सावोचना करती है, और उसे सम्बंध उपदेश देती है। किन्तु ने सु मुझ में इधा कारोचना करती है, और उसे सम्बंध उपदेश देती है। किन्तु ने सु मुझ में इधा-उधर जो पायल के कुछ हुई, उनकी थीर उपता है। साव उसे कारोचन का स्वास का स्वास का साव की साव क

मैसा कि हम पहले ही बता चुके हैं, (अपनी आत्मबद्धता वे कारण ही) श्रद्धा को मतु के सामाजिक राजवीतिक अपराधों के प्रति ग्रहरा विदाश उत्पन्न नहीं होता। जो श्रद्धा, मतुक्त गणु-बीत के गर्म में स्वन्तायत देख, श्रिह्मा और प्रेम का उपरोग देती थी, नहीं श्रद्धा मनुक्रत जन-हत्या के कारण सत्ताय नहीं है, वहीं श्रद्धा इंडा पर मतु के आरोतिक आत्रमण की निन्दा नहीं क्रांती, इसके विपरोत नह क्तिमी गहरें रहसायक दुष्टिकोण से इस की ही आलोजना करती है। इस प्रयप्त से जाना जा सकता है कि श्रद्धा के मानवादशों का स्वरूप क्या है। सक्षेप मे, श्रद्ध आत्म-जीवन-प्रधान आदर्शनाद है --ऐसा आदर्शनाद, जो रहस्य से सयुक्त होकर समाजातीत शिवातीत, अशिवातीतहो जाता है, इसलिए मानवातीत भी हो जात है।और ऐसी मानवातीत आत्मतन्त्रतो के आधार पर इंडा की आलोचना की जाती है। सच पूछा जाय तो इडा और उसकी आड म आधुनिक (पूँजीवादी सम्यता की जो आलोचना की गयी है, वह इसी प्रकार से रहस्यात्मक है, प्रतिगामी

है. प्रतिश्रियाबादी है। इडा और श्रद्धा के व्यक्तित्व मं जो दूसरा मौलिक भेद हैं, वह इस प्रकार है। इडा का व्यक्तित्व वर्म-प्रधान, निर्माण-प्रधान और गत्यात्मक है। इडा वैविध्यमय जीवन के उच्चतर विकास और प्रसार ग विचरण वन्ती हुई, आधुनिक सभ्यता की विषमताओं पर क्षेत्र प्रकट करती है, आत्मानोचन करती है। इंडा की आत्मा-स्रोचना में आत्म भत्मेना का विष नहीं है। इंडा वे जीवन म व्यापकता है, गत्या त्मकता है। मानव-समाज की वर्तमान अवस्था पर धेद और उसके भविष्य के

सम्बन्ध में उसके हृदय म चिन्ता है।

किन्तु श्रद्धा की व्यक्तित्व-सत्ता भावात्मक, अकमँन और स्थित्यात्मक है। श्रद्धा मानवी प्रणयिनी और आदर्शमती अनुभूतिप्रवण गृहिणी है। यह स्वाभाविक ही है कि श्रद्धा वन के एकान्त वातावरण में एक कुटी वनाकर सन्तीपपूर्वक दाम्पत्य जीवन व्यतीत करन, और इसी प्रकार के जीवन में सम्पूर्ण विश्व के साथ, विराट् ब्रह्माण्ड ने साथ, गहन मैत्री-बोध करने की ओर प्रवृत्त हो। श्रद्धा का वास्नविक जीवन-क्षेत्र सक्षिप्त है। यद्यपि उसकी भावधारा अत्यन्त उदात्त है, किन्तु जीवन-क्षेत्र की सक्षिप्तता को देखते हुए, और वैविष्यमय जीवन के वास्तविक अभाव की ध्यान म रखकर, यह कहा जा सकता है कि श्रद्धा जीवन जगत् ने सम्बन्ध मे जा न्याय-निर्णय करती जाती है, वे निर्णय प्रसादजी के काव्य प्रभाव के कारण भले ही आकर्षक प्रतीत हो, उन पर विश्वास करना विलकुल गलत है। श्रद्धा के जीवन का सक्षिप्त क्षेत्र और उस क्षत्र में विश्व-मैती के आधार पर मन को बौध रखने का अनुरोध--चाहे वह माया-ममता के नाम से ही क्यो न हो, प्रेम और विश्व-बन्धुत्व के नाम से क्यों न हो- मनुको प्रभावित कर ही नहीं सकता था। सच तो यह है कि यद्यपि मेनु गहन अहवादी और व्यक्तिवादी है, किन्तु उसमे व्यापक जीवन-क्षेत्र म विचरण करने की लालसा, सकर्मक साहसशीलता और गत्यात्मकता है। श्रद्धा वन के विक्त-मैत्रीपूर्ण एकान्त म मनु को अपन खूँटे से बौध रखना चाहती है। वह उसकी मृगया को और मृगया सम्बन्धी साहस को हिंसा की उपाधि प्रदान करती है। कुल मिलाकर वह अपने प्रदीर्घ उपदेशों और आध्यात्मिक प्रवचनो द्वारा मनु को और उक्सा देती है। मनुका दिल श्रद्धा स उतर जाता है। यदि श्रद्धा कें व्यक्तित्व मे केवल स्थित्यारमकता होती, उस स्थित्यात्मकता की फिलॉमफी न होती, उस स्थित्यात्मकता का एक आदर्शवादी अनुरोध न होता, उसकी लेक्बर-वाजी न होती, तो यह सम्भव था कि मनु क साथ-साथ, अनिच्छापूर्वक ही क्यो न सही, श्रद्धा भी साहस के क्षेत्र म विचरण करती। पता नहीं गान्धार देश की यह भ्रमणशील पुमन्तू स्त्री कैस खूँटावादी हो गयी 1 यदि मनु का स्वभाव व्यक्तिवादी न भी होता, अहवादी न भी होता, तो भी साहसशील व्यापक जीवन की लालसा रखनेवाला यह मेनू, और स्थित्यात्मक आत्म निर्मर, आत्म-सन्द्रप्ट तथा सक्षिप्त

306 / मुक्तिबोध रचनावली चार

जीवन म विश्व-मैन्नी बोध करनेवाली यह स्त्नी श्र**ढा**—इन दोनों के बीच टकराहट भाषत भा वश्व-मद्धा योध करनवाला यह स्त्रा श्रद्धा— दून दाना क वाज टकराईट नो कोई नहीं रोक सकता था। सज तो यह है कि इन दोनों के बीज गहन स्वमान-वैषय है। इसीलिए उनके बीज टकराइट भी अवस्थमानी है। इस टकराइट को की टाला जा सकता था, जब दोनों एक-दूसरे की नुवताचीनी न करते हुए स्वमाबों को समप्तते, और सामान्य विवेक और सामान्य जीवन ज्ञान के आधार एर एक-दूसरे से समझीता करते। लेक्चरवाजी या डौट फटकार से तो बनता काम भी विगड जाता है।

किन्तु श्रद्धा और मनु के बीच की टकराहट आदर्शवाद और स्वार्थवाद के बीच 'की रकराहट नहीं है वरन् सक्षिप्त जीवन-क्षेत्र की चौहद्दी में फेंसे रहते की प्रकृति ारण्यार तहाह बरन् साक्षण जावन-अन का चाहर्। में अत रहन का नगूरी और व्यापन जीवन क्षेत्र में विचरण करनेवाली प्रवृत्ति के बीच की टकाराहर्ट हैं। ही, यह अवश्य है कि श्रद्धा की भावास्तक आर्यवादी उनितयो ने कारण तथा मनु ही व्यक्तिवादी भावना के फलस्वरूप, यह प्रतीत होता रहता है कि मानो यह व्यक्तिवाद और श्रद्धावाद के वीच की लटाई है।

मनु मे नि सन्देह साहस, शक्ति है। उसका व्यक्तित्व श्रद्धा-जैसा स्थित्यात्मक नहीं बरन् गत्यात्मक है। मनु में निर्माण की क्षमता भी है। इसीलिए इडा और मनु के प्रवृत्ति मण्डलो मे साम्य है। इडा और मनु मे मुख्य भेद स्वार्थ का है, व्यक्ति-वादका है। इडा के चरित्र में व्यक्तिवाद या स्वाय का लेश नही है। उसका ्राप्त । इका क पारत्र म व्याक्तवाद का स्थाप का पत्र पर्टा १ उपने व्यक्तित्व विशाल उद्देश्य के घरणो म सम्पित है। यही कारण है कि वह अपने से क्रार उठकर स्विनिमत सम्प्रता की आलोचना कर सकती है—ऐसी आलोचना, जिसम् सेद की भावना तो है किन्तु अस्वस्य आत्म-निन्दा का स्वर नहीं है । इसके ज्या च पा भाषता वा हा १०९७ अल्सर आरामाच्या १००० है। विपरीत अब जब मनु पराजित हो उठता है उत्तमें आरामावीचन के प्रायं अवस्य आराम नित्ता का स्वर भी प्रधान हो जाता है। त्यपनी व्यक्तिवादी प्रवृत्तियों के कारण जब मनु को सारी गति प्रगति रुढ हो जाती है, तब वह अगतिक हो जाता ĕåı

मनु की ऐसी अगतिक स्थिति म ही श्रद्धा, जिसके पास स्थित्यात्मक व्यक्तित्व और आदर्श है, उसे मिलती है। मनु जब-जब अगतिक हो उठा, उसे स्थित्मात्मक बादशें और स्थित्यात्मक व्यक्तित्ववासी श्रद्धा प्राप्त हुई। श्रद्धा मानव मेविप्य के निर्माण ने समर्प में कही भी सीन नहीं है। गुरू म बहु नहती है कि 'विजयिनी' गानवता हो जाय', किन्तु इस विजय प्राप्ति ने लिए आवश्यक कर्म-अवृत्ति और

🕶 में-साहस उसके पास नहीं है।

इसके विपरीत, इडा का व्यक्तित्व इतना तेजस्वी और श्रियाशील है कि उसने मनु का सहयाग प्राप्त करते हुए, आपेश्निक रूप स उन्नततर, तुलनात्मक दृष्टि स ग्युका सहयाप प्राप्त करते हुए, आयोशक रूप म उन्तततर, तुनतारम दृष्टि स उच्चतर समाज का बिनास किया। इटा वो इस महान् उपलिश के सम्बय म नामायतीवर, मीन है। इटा के हाथो म जो यह बटा मारी बाग हुआ, उनवा मृत्यावन, कामायतीकार द्वारा इटा के प्रति यह बहुवर उपियत किया गया है (यदा इटा से कहती है)—्यु अधिन दी कम्युव्यातीका रियाण के रत्यावारी दृष्टिकोण म मने ही यह उपित हो क्रिन्तु व्यत्कत्वाण के दृष्टिकोण से प्रति हुए यह बहु बार सकता है कि कामायतीवर र वहां के अदित्यक्ति स्थाण के के प्रति सहस्यकृति नामा नाम वहीं हैं का प्रति स्थाण के हिंदी के प्रति स्थाण के स्थालक्ति स्थाण श्रद्धा ने जीवन-मून्य, वस्तुन, ,जा मनुचित क्षेत्र में जीवन-मून्य है, ति जो क्षेत्र वैयनितर जीवत ने छोटे-में सेरे में एनर, विव्यव्यक्ति प्राप्त कर रहे हुए, निधित ने माय रहन्यवादी एवारमवा न्यापित करना चारता है। इसने विवयरेत, इहा अपनी तंजिस्ता ना प्रयोग करते हुए, मानव की वरिरिम्सिक्यों में मोहदी है, उन्हें रूपावरित नरा हों। की जा बाह्य परिम्सिक्यों ने माहदी है, उन्हें रूपावरित नराते हैं, और बहुत होती है। इस कामें में उसे मुद्र का सह्याप प्राप्त होता है। मुद्र कामें में उसे मुद्र का सह्याप प्राप्त होता है। मुद्र का माहित्या में मुद्र का स्वया जीवन ने विवयपूर्ण की व्यविकार का वा उसाह है। छोटे में जीवन में वृत्य वहने का सहयाप अपनी होता है। मुद्र का स्वया जीवन ने विवयपूर्ण की व्यविकार का तिया प्राप्त होता है। स्वयं का निवयं का उसाह है। छोटे में जीवन में वृत्य वहने का स्वयं में माहित्याचित्र आप अपनी स्वयं प्राप्त है। से स्वयं का नर्ज का उसाह है। छोटे में जीवन में वृत्य वहने माहित्याचित्र आप अपनी स्वयं में महित्याचित्र आप अपनी स्वयं में महित्याचित्र आप अपनी स्वयं में महित्याचित्र आप अपनी स्वयं में स्वर्ण अपनी स्वयं में महित्याचित्र आप अपनी स्वयं में महित्याचित्र आप अपनी स्वयं में महित्याचित्र आप अपनी स्वयं माहित्याचित्र आप अपनी स्वयं माहित्याचित्र आप अपनी स्वयं में महित्याचित्र आप अपनी स्वयं में स्वर्ण अपनी स्वयं में महित्याचित्र आप अपनी स्वयं में स्वर्ण स्वयं स्वयं स्वयं माहित्याचित्र अपनी स्वयं स्वय

अनवनाना हुए पासून नपरानाल पर वरणा।
सरोप में, श्रद्धा-इडा-मृत्र हो इन त्रित्तीणात्मक जीवन-स्थिति और उनकी
यीचतान में, व्यक्तित्व-सारिय की दृष्टि में इडा का स्वसाय निर्मल और तैजस्वी
है। यह होते हुए भी प्रसादजी ने अपन स्थित्यात्मक आदर्श-हरस्यादादे दृष्टिकोण
में वसीमून होवर, उस व्यक्तित्व-स्थित को निराह्त क्या है। विचारधारा क्यि
प्रकार कता पर हुआ हो जाती है, उसे विचाह देती है, इनका उदाहरण
करामात्मी भी है। इसमें प्रसास्त्र में स्थान प्रकार का स्थानित क्या हो।

कामायनो भी है। इसने सम्बन्ध में हम कुछ वहने वा आगे मौबा मिलेगा। म इस हरी है कि इडा बी प्रावेग पुरस्त विज्ञानवाद है। उनने ऐसी सम्भवा बा निर्माण दिया जिसस वर्ग-विषयता थी. असीक-वर्ग ना विवास और उनते सपर्यों का एक इतिहास बन गया था। समाज के भीतर इस सपर्य के बावजूद, उक्त समाज पिछने समाजों की तुसना में अधिक विवस्तित, उननेत और उक्तरपूर्ण या। अतएव उस समाज की बासोचना, उसमें भी उच्चतर, उसमें भी उन्नतर, समाज की दृष्टि में होनी चाहिए थी—ऐसे समाज की दृष्टि से, कि जो समाज

स्तत इन्द्रपुष्ट वर्षों से अतीत है, जिसमें वर्ष-विषमता है नहीं, फिर भी जो भीतिर, आपिन, बैज्ञानिन और सास्कृतिन दृष्टि से उच्चतर है, ऐस समाज वी दृष्टि से जिसकी भीतिरी रचना, जिसर भीतरी डाँच, ना स्वरूप ही ऐसा है कि जिसम आपिक ग्रोपण और उत्तीवन ना सभाव है। श्रद्धा ने इडा थी निन्दा म समाज बी जो आलोचना की, यह रहस्यवादी

क्षा न रवे ने 'गोन्यान चाना का जायाना ना ने अध्यानक क्षा स्वाह के स्वाह के से की हैं। समाज की आन्तरिक रचना वेदकर ने बीत समाज रूपा हो ने स्वाहन के से की हैं। समाज की आन्तरिक रचना वेदकर ने बीत समाज रचना के स्वाह के स्वाह

हेसीम्य ¹ इडावाणुचि दुलार हर लगा तेरा व्यथा-भार

> यह तकंमयी हू श्रद्धामय तू मननशीत कर कमें अभय इसका दू संव सन्ताप निषय हर से, हो मानव पाय उदय सब की समरसता कर प्रचार मेरे मृत, सुन माँ की पुकार।

इडा की निन्दा कर चुकने के बाद उसके दोपो को हटाने का भार अब मनु-पुत्र पर है, जो मनु-पुत्र होने के कारण, मननशील, और श्रद्धा-पुत्र होने के कारण, थढ़ामय है। सक्षेप् म, मनु-पुत्र श्रद्धा और मनु- विशेषकर श्रद्धा का प्रतिनिधि है। वह श्रद्धाबाद के मूलतत्त्व सामरस्य सिद्धान्त के आधार पर इंडा के सन्ताप निचय-हरण का कार्य सम्पादित करेगा और मानव-भाग्य-उदय का कार्य करेगा । सक्षेप मे, मृतु-पुत्र सामरस्यवादी है। सामरस्यवाद एक प्रकार का रहस्यवादी अध्यात्म है, जिसके सहारे मनु-पुत्र समाज की विषमताओं को दूर करेगा। स्पष्ट है कि किसी भी प्रकार के अध्यात्मवाद से वास्तविक सामाजिक डाँचे में परिवर्तन

नही होता—जब तक कि एक ढाँचा दूर कर, उसके स्थान पर दूसरा ढाँचा फिट न किया जाये। यह मामरस्य सिद्धान्त, भारत मे प्राचीन काल से चली आयी सामन्ती समाज-स्थवस्था का एक वौद्धिक कलश है। प्रसादजी के दर्शन के सम्बन्ध में हमें आगे कुछ कहने का मौका मिलेगा।

हम पहल ही बता चुके हैं कि इडा नवीन विकासमान पूर्जीबाद की प्रतिनिधि है। बहु केवल विज्ञानवादी नहीं है, इसके भी कुछ अतिरिक्त है। वह नियमवादी है, नीतिबादी है, अनुजासनवादी है । सक्षेप में, समाज की रक्षा के लिए प्रत्येक वर्ग और व्यक्ति की अपनी जो मर्यादा है, जो उसके अधिकार और कर्तव्य हैं, उन सबका बहु उल्लघन नहीं चाहती । विषमताग्रस्त समाज का निर्माण करके इंडा स्वय मर्यादावादी है। ध्यान रहे कि उमका समाज पूर्वतर समाजो से अत्यधिक जन्त और अधिक उच्च है। मर्यादा का निर्वोह नियमी के पालन द्वारा हो सकता है। इस विशेष अर्थ में, समाज को बनाये रखने और उसे चलाते रहने के लिए बरूरो है कि नियमों का पालन हो। किन्तु नियमों वे निर्माण का आधार क्या है?

ब्या ये नियम, अन्तिम अर्थों में, उस समाज की रक्षा के लिए नहीं बनाये जाते कि जिस समाज से एक प्रभुत्वमय शोषक वर्ग, निर्वल निर्धन वर्गों का शोषण करता है ? इडा वे मामने यह सवाल ही नहीं उठता। वस्तुत, इडा वर्ने वैपम्यप्रस्त गोपणमूलक उस पूँजीबाद की प्रतिनिधि है, वि जिस पूँजीबाद ने, यदि एक और कान्तिकारी कदम बढाकर राष्ट्रवाद और निया समाज-व्यवस्था का निर्माण करके, मानव जीवन क्षेत्र वो अत्यधिक विस्तृत और व्यापक बना दिया है, तो दूसरी थोर, उस समाज के अन्तर्द्वेन्द्व को भी अधिक घनीभूत और विस्तृत वर दिया है। इडा बुद्धिवाद की प्रतीक नहीं, पूँजीवाद की प्रतिनिधि है। इंडा बुद्धिवाद की प्रतीक तो है ही नहीं, क्योंकि वह स्वय रहस्यवादी है।

इडा नी आन्तरिक कियाओं के दो रूप हैं (1) जीवन-जगत् की अन्तिम व्याख्या के सम्बन्ध म , (2) व्यावहारिक स्तर पर, जीवन-अगत् के मधार्थरूप तथा त्रिया ने सम्बन्ध में, जीवन-अगत् नी वास्तविनता ने सम्बन्ध म ।

जीवन-जगत् भी वास्तविकता के सम्बन्ध में इडा स्पष्टत कहती है कि मेरे मुविभाजन हुए विषम

टूटते, नित्य वन रहे नियम नाना वेन्द्रों में जलघर सम घिर हट, बरसे थे उपलोपम. यह ज्वाला इतनी है समिद्ध आहुति बस चाह रही समृद्ध।

यदि इडा ने एक ओर पूँजीवादी सम्यता का विकास देखा है, तो उसका ह्यास भी। वह इडा जो एक जमाने में उत्थान के दृश्य देख चुकी थी, वही अब ह्यास के दृश्य भी देख रही हैं। इडा अपने वारे में स्वय ही कहती हैं.

> 'मैं जनपद-कल्याणी प्रसिद्ध अब अवनति कारण हूँ निषिद्ध ।

जसा कि पहले बताया जा चुका है, भारत में पूँजीवाद का व्यापन विकास

चुना या। इस प्रचार, भारतीय पूजीवाद, पूजीवाद के सायचाल मे, अपना विस्तार और विकास करते लगा। भारत में साम्राज्यवादी शोषण के साथ, अव- शिष्ट सामती तरवो द्वारा शोषण, पूजीवादी अर्थतन्त्र के प्रमुख स्तम्भो और उनके छोटे रूपो द्वारा शोषण का सह इतिहास है, जिसके कत्सवक्य जनता में, प्रचम विषय-पुद्ध और दितीय विषय-पुद्ध के दीन, उपवादी भावनाएँ जगी। प्रसादजी के साहित्यन-उत्तपं-कम का जो कास है, वह भी ठीक प्रयम तथा दितीय विषय-पुद्ध के वीच की अवध्य तथा दितीय विषय-पुद्ध के वीच की अवधि में ही पढ़ता है। अतएष प्रसादजी के लिए यह स्वाभाविक ही पा कि देश है। प्रताद की के लिए यह स्वाभाविक ही पा कि देश है। प्रताद की सके। इटा एक ऐसी ही पान है। प्रसाद की ने पूंजीवादी उत्सान की एक फैसी पान के से पह स्वाप्त की में मुन्तुत की है।

इडा जीवत-जगत के बास्तविष आकतन के क्षेत्र में तो यवार्यवादी-सी प्रतीत होती है, किन्तु उसी जीवत-जगत की अनितम व्याच्या, दार्शनिक व्याच्या, करते हुए वह स्वय रहस्यवादी हो जाती है। इडा में यवार्यवाद और रहस्यवाद का यह मिश्रण बहुत विभिन्न रीति से हुआ है। यह निम्नालियित उद्धरण से बात होगा

यह मनुष्य आकार चेतना का है विकसित,
एक विश्व अपने आवरणों में है निर्मितन।
विक्तिन्दिनों में जी समर्थ चला करता है,
इयता का जो भाव सदा मन में भरता है—
दे वे विस्मृत पहचान रहें से एक-एक को,
होते सतत तमीप मिसाते हैं अनेक को।
समर्घी में जो उत्तम ठहरें वे रह जावे,
समर्घी में जो उत्तम ठहरें वे रह जावे,
स्वामी में जो उत्तम ठहरें वे रह जावे,
स्वामी को नस्ताम में मानता निर्मात की स्वामी की।
स्वामी को पर द्वाम में सतत सनी-सी।
रागपुणे पर द्वामक में सतत सनी-सी।
अपने नक्ष्य समीम आन हो चलती जाती।

देश-कल्पना काल परिधि में होती लय है, काल खेजता महा चेतना में निज क्षय है। बहु अनत चेतन नचता है उन्मद गति से, तुम भी नाचो अपनी ह्याना में तिन्तृति म, क्षितिज-पटी को उठायडो अह्याण्ड-विवर में, मुजारित धन-नाद मुनो इस व्हिच्ह हमें में ताल ताल पर चतो नहीं सम्प्र्टे जिसमें तुम न विवादी स्वर होडों अनजान इसम

इत पूरे चण्ड मे पूँजीवादी समाजतन्त्र की विभिन्ट वातो ना समावेश हो जाता है। पहली बात, पूँजीवादी समाजतन्त्र ने अत्तर्गत व्यक्ति ने आर्थिक-मीतिक चैयन की मुनवास्ति है—च्यना निसम श्रेय कही, युव की अराधना ।' अर्यात 'मृत्य ने कार्यों की मूल प्रेरक शक्ति है आरथ-श्यवाद, आरथ साम्रवाद। पूँची-'यादी सम्मता की यह मुकामभी प्रवृत्ति है, जिसे अर्थकारनीय-समाजवारत्रीय क्षेत्र 'न व्यक्तियाद नहा जाता है।

ध्यान रहे कि यह व्यक्तिवार पूंजीवारी अर्थ-व्यवस्था के भीतर का मूल गिपम है। समाज-व्यवस्था और शासन व्यक्ति को केवन अपने मत प्रकट करते हैंने, बैं। समाज-व्यवस्था और शासन व्यक्ति को केव, स्वतन्त्रता देते हैं। बिन्तु व्यक्ति के जीवन-विकास का उत्तरशियत्व समाज-व्यवस्था अपने अर्थ-गुरे तिता। यह प्रत्येक व्यक्ति का कार्य है कि अपने जीवन-विकास और आस-

विकास का कार्य करे।

ऐसी स्पिति म, सफलता उसी वे हाथ म लगती है जिसने पाम सफलता 'प्राप्त करने के अवगर तथा महित-एसी गवित जो स्पर्धी में विजयिती हो स्थे-एसी एक होती है। अतएब, विजय जिस्से में कियारिती हो स्थे-एसी एसी है। अतएब, विजय जिसे में होती है जिसके पात आर्थिक समस्ता हो और आर्थिक समस्ता ने उपयोग 'की इच्छा हो। ऐसे आर्थिक-प्रभुत्व-सम्मन व्यक्तियों को ही जीवन-विकास ने 'प्राप्ती स्थित होती है जिसके पात अर्थिक समस्ता ने उपयोग 'की इच्छा हो। ऐसे आर्थिक-प्रभुत्व-सम्मन व्यक्तियों को ही जीवन-विकास ने 'प्राप्ति होती हैं, जिनवा नि वे समुचित उपयोग 'कर सेते हैं।

इडा पूँजीवारी समाज-व्यवस्या की उन से मूलभून प्रवृत्तियो, आत्स-प्रयवाद और स्पर्धावाद को स्पष्ट तो करनी है, किन्तु साथ ही वह, पूँजीवादी समाज-व्यवस्या की इन दो प्रवृत्तियों ने बारे सकहत हुए, अने दानिक विचार उस

भवार प्रस्तुत वास्ती है.

वह अनन्त चेतन नचता है उन्मद गति तुम भी नाची अपनी द्वयता मे विस्मृति क्षितिज-पटी को उँठा वढो ब्रह्माण्ड-विवर गुजारित घन-नाद इस विश्व-कुहर मे। ताल वाल पर चलो नही लय

छुटे जिसमे । न विवादी स्वर छेडी

अनजाने इसमे । इडा इतनी बुद्धिवादी नहीं है कि वह पूंजीवादी समाज व्यवस्था के भीतर की विषमताओं के कारण खोज सके। वह यह नहीं देख पाती कि आत्म-श्रेयवाद, अपने व्यावहारिक रूप में, निष्कृष्ट व्यक्तिवाद है, और स्पर्धा की क्रिया, बस्तत अत्यन्त अमानवीय होती है। चूँकि ये दोनो नियम पूँजीवादी समाज-व्यवस्था के मूलभूत नियम है, इसलिए वे उसके भीतर सारी अराजकताओं और अमानवीय

कृत्यों को जन्म देते है, और साथ ही उनकी परम्परा बना देते हैं। इडा स्वय पूँजी-बादी सभ्यता की जो समीक्षा करती है, उसम वह नेवल ऊपरी चिह्नो, ऊपरी लक्षणों को देखती है, उनकी मूलभूत कियाशील कारक-शक्तियों को नहीं देख

पाती । सच तो यह [है कि] प्रसादकृत सम्यता-समीक्षा का यही मुख्य दोप है। प्रसादजी ने इस सभ्यता की आलोचना करते हुए केवल अपरी लक्षणो पर ही

दुष्टिपात किया है। उसके मूल कारण, जो भी उन्होन बताये हैं, वे सब आध्यात्मिक रहस्यवादी चश्में से देखे गये हैं। प्रसादजी, वस्तुत , अराजकता के इन मूल कारणी को शाश्वत मानते हैं। मनुष्य सिर्फ इतना ही कर सकता है कि सामरस्य की भावना से व्याकुल होकर वह समाज वे (पूँजीवादी सभ्यता के) मूल द्वन्दी की किया की तीवता घटा दे। किन्तु वैसे य विषमताएँ चिरन्तन है। वे एक जगह कहते हैं

द्वन्द्वो का उद्गम तो सर्दव

शाख्वत रहता यह मूल मन्द्र एक स्थान पर यह भी कहा गया है-शद्धा निवेदन करती है

विषमता की पीडा से व्यस्त हो रहा स्पन्दित विश्व महान

यही मुख-दुखं विकास का सत्य यही भूमाका मधुमय दोन । नित्य समरसता का अधिकार उमइता कारण जलधि समान

व्यया की नीली लहरो बीच विखरते सुख-मणिगण द्युतिमान ।

प्रसादजी के दर्शन के सम्बन्ध में आगे चलकर हमे और कुछ कहने को

निलेगा। यहाँ टतना ही वाफी है कि प्रसादजी विषमताओ और इन्द्रों को स्थायी नमझते हैं। केवल इतनी ही बात हो सकती है कि सामरस्य के सिद्धान्त-प्रयोग

इडा नियमवादी है। किन्तु उसने नियम नयो टूटते हैं, और साथ ही राष्ट्र म इडा नियमवादी है। किन्तु उसने नियम नयो टूटते हैं, और साथ ही राष्ट्र म नियम निर्माण नी फैक्टरियों नयो खुलती हैं, इसना उसे बोध नहीं है। इसमें सन्देह नहीं कि इडा का बोध बहुत सीमित है। यदि एक ओर यह सच है कि वह तियमो ्राक इटा का बाध बहुत सामत है। बाद एक आर यह सच है। के वह ातका। वे महत्त्व को पहचानती है तो, दूसरी ओर, यह प्रमान नही पूछना बाहती कि वे नियम क्सिके हित में हैं। फिर भी, इडा को यह श्रेय तो देता ही होगा कि वह अस्याचार और अनावार के विरुद्ध है, मर्यादाहीनता के विरुद्ध है, वह कहती है अस्याचार और अनावार के विरुद्ध है, मर्यादाहीनता के विरुद्ध है, वह कहती है

अपनाहो या औरो कासुख, जा हा था आरा का सुध, बढ़ा कि सब दुख बना वही, कौन बिन्दु है रुक जान का,

जैसे बुछ ज्ञात नहीं। विन्तु मर्यादाबाद का सम्बन्ध जब पूरे समाज पर लागू किया जाता है, तब ा पु भवाशवाद का सम्बन्ध जब पूर समाज पर सामू क्या आता है, तथ वर्तमान विदयनताप्रस्त व्यवस्था को चालू एखन ने लिए हो होता है—हिसो व्यवस्था को की विसर्ध अगर करोडो परीव हैं तो बहुत बीड़े लिए और एते कभीर जो अपने की विसर्ध अगर करोडो परीव हैं तो बहुत बीड़े लिए अभीर, ऐते कभीर जो अपने की विसर्ध अगर करते हैं। इंडा समाज-आधिक प्रमुख के हारा तरह नरह से जनता का सोधण करते हैं। इंडा समाज-स्थित का विश्लेषण करते हुए स्थाय के पक्ष का समर्थन नहीं कर पाती, गरीबो ारा ना (बरवभण करत हुए त्याय क पत्त का समयण गृहा कर पाता, नाराजा को दृष्टि से वह समाज-स्थिति को नहीं देखती, बर्ग शासक-बर्ग के उन राहाँनिक प्रवस्ताओं की दृष्टि से देखती है, कि जो दार्शनिक प्रवस्ता अपनी दूमान्दारी के ्राचाना पूर्ण्य वधाता हु। के चा बांगाक अन्यता जगा बनावार के कारण समाज-दुर्वमा के कुछ तस्य तो ग्रहण कर पाते हैं, किन्तु जहें जो सर्वेष के बराजकता दीख रही है, उसके स्यूष्प को ठीक-ठीक पहचान नहीं पाते, उसका ज्यानाता पाय रहा ह, उपक स्वरूप का शामानाम गरुवार पार निर्माण कर स्वरूप का निर्माण कर स्वरूप के अत्याचार करते रहते हैं। वह कहती है

अग्रसर हो रही यहाँ फूट सीमाएँ कृत्रिम रही ट्रेंट

श्रम-भाग वर्गवन गया जिन्हें अपने बल का है गर्व उन्हें नियमो की करनी सृष्टि जिन्हें बृंध्टि उन्हें ' विष्लय की करनी

सब पिये मत्त लालसा घूँट

भरा साहस अब गया छुट । सेरा साहस अब गया छुट । सक्षेप में, पूजीवादी सम्यता की आन्तरिक विषमताओं और इन्हों का मूल पत्रच न, पुणावाचा सम्बद्धाः का आप्तारकः विवासना नार प्रधान गार प्रधान स्वासना करें विशेष हैं। दूसरे सब्दों में, इस का मत्यक कारण यह है कि 'सब मत्त सालसा मूर्ट पिये' हैं। दूसरे सब्दों में, इस का मत्यक है कि लोगप्रस्तता की मनोवैज्ञानिक प्रयुक्तियों के कारण समाज में यह अराजकता मेची हुई है।

किन्तु इडा मनु को समझाते हुए यह [भी] कहती है कि---स्पर्धाम जो उत्तम ठहरे

संसति का कल्याण करें शभ मार्ग बतावें व्यक्ति-चेतना इमीलिए परतन्त्र बनी रागपुर्ण पर द्वेष-पक्म नियत मार्ग से पट-पट पर ठोकर अपने लक्ष्य समीप श्रान्त हो चलती जाती यह जीवन-उपयोग यही है वृद्धि-माधना

अपना जिसमे श्रेय यही सुष की अ'राधना। इडा को मालूम है कि आत्म-श्रेयवाद और स्पर्धावाद राग-द्वेष के पक मे मनूष्य

को धसीट ले जाते हैं, और उपर्युक्त दोनो प्रवृत्तियाँ जब समाज-व्यवस्था के मूल में स्थित हैं, तो निस्सन्देह ऐसा समाज अध्यवस्था और अराजकता के गर्भ-मे जायेगा हो।

:

सक्षेप मे, इडा अपने ही समाज की विषमताओं वे विश्राट को देखकर-अगतिक हो उठी है। हम यह पहले हो बता चुके हैं कि इडा बुदिवाद का प्रतिक न-होकर पूँजीवादी सम्पता का प्रतीक है—ऐसी सम्पता, जो उत्थान की अवस्था मे होकर पूर्णाबादा सम्पता का प्रताक ह—एया तन्या, या उत्पादा न जारता मे गुबरकर अब पूर्ण ह्रास-रक्षा को प्राप्त हो गयी और ह्रास-प्रस्त होकर अगतिक हो उठी हैं। इडा को इस सम्पता के पूरे विकास-कम का मानो अनुभव प्राप्त हो

तत्त्व उसमे प्रारम्भत ही समागये।

पता उपन मारिना है कि प्रसादनी की सबैशेष्ठ रचनाएँ तथा चिन्तन प्रथम विश्वयुद्ध के कुछ पूर्व से आरम्म होकर द्वितीय विश्वयुद्ध के पृष्ठिनी तक चलते रहे। इस काल में परिपसी पूँजीवाद, साम्राज्याद के रूप में अनेक अन्तर्वाह्य हृद्धों को तेकर, विश्वयन्त्र पर रुक के बाद एक न्ये-नये विश्राय उपस्थित कर रहा था। भारतीय पूँजीवाद इस पश्चिमी पूँजीवाद मे आन्तरिक आधिक सम्बन्ध स्थापित कर चुका था। यदि एक ओर वह ब्रिटिश साम्राज्य के निरुद्ध नल रहे सघर्षों मे समय-समय पर आधिक सहामा दे देता था, तो, दूसरी और, उसी ब्रिटिश साम्राज्य से, बह अपने लिए नयी-नयी सुविधाओं की प्राप्ति के हेत्, अनेक प्रकार के गहन आर्थिक

सम्बन्ध स्थापित किये हुए था। सक्षेप मे, भारतीय पूँजीवादी सभ्यता मे शुरू से ही पश्चिमी पूँजीवादी हास-

ग्रस्त सभ्यता के तत्त्व विराजमान थे।

प्रसादजी भले ही सफल व्यवसायी न रहे हो, उनकी अपनी वर्ग-चेतना ने, और अपनी वर्ग-अवस्था के तथ्यो ने, इतना तो बता ही दिया था कि यह पूँजीवादी

विपनतापस्त समाज अत्यन्त हासमय है, उत्पर से मले ही चाहे जितनी समृदि बीर बाहे जितना उल्लय दिखाया दे। प्रसादजी नो इस बात का श्रेम देना ही होगा कि उन्हें अपने समाज की विषमताओं की जबदेंस्त अनुभूति थी। किन्तु पूँजीवादी समाज-रचना की ह्वासावस्था म, जब उस समाज-रचना की स्थिति अगीतक हो उदती है तब, वह धर्म का या रहस्यबाद का, अथवा किसी-न-किसी प्रकार के वायवीय आदर्शवाद का, पत्ला पर इता ही है। उसका प्रधान आवर्षण, बस्तुत, धमं या रहस्य ने प्रति ही होता है। जिस पूँजीबाद ने अपने उत्थान-काल में धम रे सब्दूत पत्रो से जनता के मन को छुटकारा दिलाया, वही पूँजीवाद आगे पत्रकर रे सब्दूत पत्रो से जनता के मन को छुटकारा दिलाया, वही पूँजीवाद आगे पत्रकर अपन परमरात ढाँच को थामने वे लिए, धमं या किसी न-किसी दार्थनिय रहस्य-बाद का महारा लेता ही है। यह प्रत्रिया बहुत पहले से चालू है। यह आश्चर्य की बात नहीं है कि आज पश्चिमी साझाज्य [-बाद] रोमन कैवालिक चर्च तथा अन्य पिरवाहरों नी सिन्न सहायती ले रहा है, विशेषकर माम्यवाद के विरुद्ध अपने नपूर्व में तालव सहाबता ज रहा है। यही क्यो, आज पश्चिमी पूरीप नपूर्व में तो चर्च आगे बढ़कर काम कर रहा है। यही क्यो, आज पश्चिमी पूरीप के दो देजों में क्रिस्चियन देमीक्रेटिक पार्टिया शासन कर रही है।

किन्तु शिक्षित जनता के स्तर पर अब पुराने ढग का धर्म काम म नही आता। वहाँ कुछ और चाहिए। टी एस ईलियट-सरीखे लोग, ममाज का विश्लेषण करते हुए सन्तप्त होनर, जब चर्च की शरण में जाते हैं, तब उनका ठाठ और ही होता

है। सक्षेप में, वह ठाठ दार्शनिक ठाठ है।

इसीलिए, दूसरे विश्वयुद्ध के पूर्व से लेकर आज तक, तरह-तरह के अस्तित्व-शदी लोग, तथा आजकल फास और पश्चिमी जर्मनी मे पनपनेवाले निओटा-मिस्ट्स'—सब एक न-एक प्रकार के दार्शनिक रहस्यवाद मे अपनी तथा अपनी सम्यता की अगतिक स्थिति को विलीन कर रहे हैं।

यह स्वाभाविक ही है कि इडा, अगतिक स्थिति में, श्रद्धा की घरण म जाये, और मामरम्य के रहस्यवादी सिद्धान्त मे अपनी सारी आन्तरिक विषमताओं को 'तिरोहित' करे। अपनी स्वयं की सम्यता की विषमताओं को आत्म-चेतन रूप से । जाननेवासी डडा के पास, इस प्रकार की समाज-रचना उलट दने की कोई 'आत्म-चेतना',मही है। उसके पास कोई चारा नही है, सिवाय इस बात के कि यह सामरस्य के रहस्यवादी सिद्धान्त के प्रति श्रद्धा-भाव से नतमस्तक हो, और शासकीय नीति में परिवर्तन कर दे। वस, इसके सिवाय कुछ नही । जहाँ तक श्रद्धा या इडा का यह ख्याल है कि सामरस्य के रहस्यवादी सिद्धान्त से विश्व की। विपमताएँ अर्थात् पूँजीवादी समाज-रचना के अन्तर्गत इन्द्र समाप्त होने और समाज मुखी होगा—तो दोनो का यह खयाल गलत है । इस बात वा साक्षी स्वय इतिहास है।

श्रद्धा के सम्बन्ध में इतना अवश्य कहना होगा कि उसे यह वर्ग-वैपम्य और वर्ग-चलह, यह अत्याचार और जीवन निर्वाह के लिए यह रोज-रोज की हाय-हाय, यह सब बुछ परान्द नहीं। श्रद्धा वर्गहीन समाज चाहती है, जिसमे एक व्यक्ति के हित दूसरे से न टकराय, एक पक्ष के हित दूसरे से न भिड़े, समाज के सब लोग एक-दूसरे से पुल मिलकर रहे। श्रद्धा का आदर्शवाद भावनापूर्ण है। श्रद्धा ऐसा समाज चाहती है जिसमे भेद-भाव न हो ।

किन्तु वर्ग-विषमताओं को नष्ट करन तथा शोषणमूलक सामाजिक विकारो ।

को रोकने का उसके पास कोई उपाय नहीं है। उपाय के नाम से जो भी है, यह है सामरस्य सिद्धान्त, जो अधिव-से-अधिक एक मनोवैज्ञानिक अवस्या का नाम है। उसके द्वारा समाज-रचना नही बदली जा सकती।

दूसरे श्रद्धा का मानव-समाजादशं प्राक्तन है, अब कि न विज्ञान का विकास हुआ था, न वर्ग नी उत्पत्ति ही हुई थी। उन दिनो, श्रद्धा वे अनुसार, जीवन सरलतर या। यह जो दर्ग-विभाजन हुआ, वह सब कृत्रिम है। इस कृत्रिमता को तो नष्ट निया जाना चाहिए। निन्तु कैसे ? सामरस्य द्वारा ! विषम्ताग्रस्त सम्यता में सामरस्य का सिद्धान्त लागू ही नहीं हो सकता। सामरस्य के सिद्धान्त को तब व्यावहारिक रूप दिया जा सकता है, जब समाज-रचना बदल दी जाये और पूँजी-वादी सम्यता पूर्णत नष्ट हो। श्रद्धा के दिमाग में यह खयाल पैदा ही नहीं होता। श्रद्धा अभेदानुभूतिवादी है, रहस्यवादी है। शायद, उसके अनुसार, समाज की मूल विषमताएँ तव नष्ट होगी, जब सम्पूर्ण मानवात्माएँ, अभेदानुभूति का अनुभव करते हुए, क्ण-कण म आध्यात्मिक सौन्दर्य देखने लगेंगी । वर्तमान वास्तविकताएँ इस तरह मिट नहीं सकती। शायद यही समझकर श्रद्धा ने मनुको रिटायर कर दिया, खुद रिटायर हो गयी, और मनु-पुत्र को इडाके हाथी सौप दिया, जिससे कि श्रद्धावादी मनु-पुत्र इडा-निमित सभ्यता ने वैषम्यातिरेको को घटा सके।

13

हम यह पहले ही बता चुके हैं वि मनु मन का, अर्थात् मानव-मात्र का, प्रतीक नही है। मनुने जो मनस्पाया है, वैसा सबकान मनस् है, न मनुकामनस् सबके [मनस्] का प्रतिनिधित्व कर ही सकता है। इस मन्तव्य को हम पूर्व-अध्यायो मे

स्पष्ट कर चुके है।

उसी प्रकार इडा बुद्धिवाद का प्रतीक नही है। बुद्धिवाद उस विचार-प्रवृत्ति को कहते हैं जो जीवन जगत की बौद्धिक व्याख्या करती है, तथा उस बात को सत्य नहीं मोनती जो बुद्धि से अतीत हो । इन्द्रियगम्य ज्ञान के उच्चतर निष्कर्पात्मक

सामान्यीकृत ज्ञान को ही बौद्धिक ज्ञान कहते हैं।

हम यह पहले ही कह चुके हैं कि इडा, अपने डग से, रहस्यवादी है। जीवन-जगत्-सम्बन्धी उसनी अन्तिम व्याख्या रहस्यवादी है। यह भी हम बता चुके हैं कि

इडा पूँजीवादी सभ्यता की प्रतीक है।

थेढा वह प्राक्तन प्राड मुख आदर्शवाद है, जो वर्ग विहीन, सबलतर, समाज- " जीवन का पक्षपाती है। श्रद्धावादी दृष्टि से प्रसादजी ने जो सभ्यता-समीक्षा की है, ---- ने ---- ने वह आलोचना प्रति-यवादी दृष्टिकोण है,

किन्तु प्रश्न यह है कि मनु, इडा और श्रद्धा प्रसादजी से, उनके मन से, उनके व्यक्तित्व से, उनके अन्तर-बाह्य जीवन से, क्या सम्बन्ध रखते हैं ? कामायनी प्रसादजी ने अन्तर से प्रसूत हुई है। इसलिए कामायनी प्रसादजी की निविड अनु-भूतियो, अनुभवो, चिन्तन-प्रस्थियो तथा झान-व्यवस्थाओं वा प्रतिविध्य है। ऐसी स्थिति मे यह आवश्यक है कि हम श्रद्धा, इडा और मनु को प्रसादजी से संयुक्त करके देखें।

एक बात शुरू से स्पष्ट और स्पष्टतर होती जाती है। वह यह कि श्रद्धा प्रसादजी की आदर्श-दृष्टि है, आदर्श-भाव है। श्रद्धा प्रसादजी की आदर्शनुभूतियो की एक विशेष व्यवस्था है। यह व्यवस्था कई जीवन-क्षेत्रों से एक साथ सम्बन्ध रखती है-समाज-क्षेत्र से लेकर व्यक्तिगत भाव-क्षेत्र तक-किन्त्र, अन्तत उस

व्यवस्था का शिखर रहस्थात्मक है।

श्रद्धा, वस्तुत , प्रसादजी का सुपर ईगो है—उनकी सर्वोच्च विवेक-चेतना है। इसने विपरीत, इडा और मनु जीवन-यथाय के प्रतिविम्ब है। इडा बास्तविक जीवन जगत् का-उस वाह्यं जीवन-जगत् का जिसे हम पूजीवादी दुनिया या आधुनिक सम्यता कहते हैं, उस यथार्थ का-प्रतिविन्व है। इस वास्तविक जीवन-जगत् को प्रसादजी की सबेदना ने आत्ममात् किया, उस बाह्य यथाय के प्रति उन्होंने तीन प्रतिनियाएँ की, उस बाह्य यथाय के मध्वन्ध मे प्रसादजी को विचार करना पड़ा, निष्कर्षों पर आना पड़ा । सक्षेप म, सबेदनात्मक अनुभवो द्वारा, गहन चिन्तन द्वारा, और अनुभव तथा चिन्तन से प्राप्त निष्कर्षों द्वारा, वह बाह्य यथाय प्रसादजी के मनोमय जीवन का अग वन गया।

इडा यदि वास्तविक जीवन जगत् का-पूँजीवादी दुनिया का-उस दुनिया का, जिसे प्रसादजी ने पाया और भोगा-एक मनोमय रूप है तो, दूसरी ओर, कामायनी ना प्रधान पात्र मन प्रसादजी की निगूढ अन्तर्व तियो ना प्रतिनिधि है, कि जो अन्तर्व तियाँ उन्होंने जन्मत पायी और जो आगे चलकर विकसिन और प्रवलतर होती गयी। सक्षेप मे, मनु प्रसादजी का स्वय [का] वह मन है, स्वय का वह प्रवृत्ति-मण्डल है, जिमने एक विशेष ग्रुग की विशेष समाज-घेणी मे जन्म लेकर, एक विशेष प्रवार के सस्वार और विकार प्राप्त किये। सक्षेप मे, इडा और मन प्रसादजी द्वारा अनुभूत बाह्य जीवन जगत् का तथा जन्मत प्राप्त सथा सस्कारतः

विविद्धित अन्तर-यथार्थं का प्रतिनिधित्व करते हैं।

यदि हम मनु, इडा और श्रद्धा, इन तीनों को मिलाकर देखें तो पायेंगे कि प्रसादजी का जीवन-चिन्तन, व्यापक जीवन-क्षेत्रो से गहन-निगृढ सम्बन्ध रखता है। प्रसादजी की सवेदनाएँ जीवन क्षेत्रों के वैविध्य में विचरण करती हैं। प्रसादजी का विचार-सचरण व्यापक है। प्रसादजी की आत्मा अन्तर्जीवन के, तथा बाह्य जीवन-जगत् वे, यथार्थं क्षेत्रों म समान रूप से, समान गति से, विचरण करती है। प्रसादजी जहाँ न लाजार है, वहाँ उनका मनोमय जीवन बाह्य वा जितना आन लन-विवेचन करता है, उतना ही अन्तम् का भी आकलन-विवेचन । अन्तर्वाह्य यथाय के प्रति उनकी दृष्टि विश्वपणमधी है। एक ओर, समग्र जीवन-स्थिति की एक रूपक द्वारा बौधनवाली उनकी अनुभूति है तो, दूसरी ओर, वही अनुभूति मन की मूक्ष्म तरगो का सूदम विश्लेषण करते हुए उनका अकन करती है। सक्षेप मे, प्रसादजी में विश्व के महत्तम कलाकार के सभी गुण विद्यमान हैं। किन्तु वे गुण

पूर्णंत परिपुष्ट और फलीभूत नहीं हो सके हैं। इसका कारण, जहाँ तक प्रसादजी के व्यक्तित्व का सम्बन्ध है, हमारे खयाल से इस प्रकार है।

प्रसादगी का मूल व्यक्तित्व और उस व्यक्तित्व की शक्तियाँ गत्पारमक हैं, वे कुछ करना, पाना, घटित बचना, विकसित बचना और प्रवृद्धित करना चाहती हैं, वे कुछ घोज करना, सिद्ध करना और स्थापित वरना चाहती हैं। प्रसादजो नी आत्मा जीवन ने विविध क्षेत्रो म, जीवन की विविध स्थितियों में, भटकती रहती है, प्यासी-प्यासी । इतनी भटकन, इतना व्यापक पर्यटन, इतनी विस्तृत, विविध और प्रदीर्घ यात्रा-हिन्दी में किसी और लेखक न नहीं की। प्रसादजी एक साथ वित, दार्शनिक, जीवन-चिन्तक, नाटककार, उपन्यासकार, कहानीवार, निबन्ध-लेखक, अनुसन्धानकर्त्ता तथा विद्वान् थे। अतीत और वर्तमान के. उत्कर्ष और अध -पनन के, अत्यन्त आत्मीय क्षणा और ऐतिहासिक पत्नों के बाह्य जीवन-स्थितियों तथा आन्तरिक मन स्थितियों के, जा चित्र और चित्रों का जो वैविध्य उन्होंने उप-स्यित किया है, वह अन्यत्र दुलंभ है। यदि प्रसादजी अनुभव-सम्पन्न, अनुभूति-प्रवण व्यक्ति थे तो, दूसरी ओर, वे वडे तज्वें नार आदमी थ। उनकी चिन्तन-प्रधान बुद्धि वर्तमान सामाजिक और ऐतिहासिक वास्तविकताओ म समान रूप से गनिमान थी। वे यदि, एक ओर गहन रूप से आत्मचेतम् थे तो, नि सन्देह दूसरी और, विश्व चेतम् भी । आत्म-चेतना ने अतिरिक्त उनकी विश्व चतना अस्यन्त प्रवल थी। वे अपने काल के विश्व-जीवन के प्रति जाग्रत थे---:तने कि उस विश्व-जीवन के सम्बन्ध म उनका चिन्तन निरन्तर संक्रिय था। यह आविन्मक बात नही है कि जो व्यक्ति एतिहासिक नाटक लिखता हा बह अपन युग के प्रति अवधानपूर्ण भी रहता हो। मैं यह कहन का लोभ सकरण नहीं कर सकता कि प्रसादजी प्रथम विश्वयुद्ध के पुछ पूर्व स लेकर द्विनीय विश्वयुद्ध [क पहले] तक चलनवाली उन विचारधाराओं मे भी पूर्णन अवगत थे जो विचारधाराएँ परिचमी दुनिया म चली और वहाँ से हमारे यहाँ आयो । (असादजी मान्नवाद से अनिभन्न जान पहते हैं, बिन्तु प्रेटो तथा हेगेल के राज-दर्शन तथा दर्शन से अवगत प्रतीत होते हैं)। सक्षेप में, प्रसादजी ना मन अन्तर्जीवन ने प्रति तथा बाह्य-जीवन ने प्रति समीन रूप से सदेदनशील या, और उनका मन अन्तर्जीवन तथा बाह्य-जीवन-जगत की स्वानुभूत

ही, प्रमादको नी सबदना इतनी तीव थी नि वह स्वय उनने सिए एन समस्या हो उननी थी। प्रमादको ये बहुन नहन समस्यातुमुति है, सीमिसए उननी बुढि विरोचण-प्रधात है। प्रतीन हाना है नि इन सबदनाओं नी आस्पतिन शीवना ने नारण, उन्हे समस्या-स्व म धारम बरने प्रमादको न उन पर चिनान निया। उनने नाज्य मात्र प्रतिक्रिया नहीं है, माबुन सबदनात्मन चिनान है। उनने प्रत्येक

मवेदन में बिन्तन के क्या विद्यमान हैं।

समस्याओं को लेकर घटकता फिरता था।

जीवनानुभवों ने विकास ने साथ-साथ ज्यो-ज्यों झान और विन्ता का विकास होता स्था, त्यो-ज्यों विज्ञान स एक दार्शनक भाव-स्ववस्था उनाना होनी सथी। असादती ने साथ अपना एक निर्वत हर्ना है, कीर उन दर्शन में मीनर एक स्ववस्था है। जाना दर्शन नेवल दुष्टियोग गरी है, सिम्र एक एक्सपा है। दूर स्ववस्था उन्होंने अपनी अनुभवा सक्य प्रेम स्थापी है। कामायनी में उनका एक मेंजनर-तेन पूर्ण साथा कामायन स्थाप स्ववस्था है।

किन्तु, अपने युग तया जीवन-जगत् मे सघन प्रतित्रिया करते हुए, उन्होंने जिस दागित भाव ध्यवस्था नो उपलच्य निया है, वह भाव ध्यवस्था गत्यातम्ब नहीं है, वह दर्भा प्रसादनी ने मूल ध्यविगत्व ने अनुरूप नहीं है। उनना मूल ध्यविगत-अर्थान, वह प्रवृत्ति-मण्डल जो उन्होंन जनमत पाया और जिमना नि यागे चलवर विरास होना गया—वह भूल स्वित्त और उनमें प्रात्नियों गया-स्वत है। महानु क्याना-गरिन, गहन सबेदन-सामना और उनमें प्रस्त न होनेवासी, सब है। महानु क्याना-गरिन, गहन सबेदन-सामना और उनमें प्रस्त न होनेवासी, साम हो उनमें दूब सबनेवासी, प्रयार विस्तस्य बुद्धि—प्रमादनी मी प्रतिमा में

इन प्रक्ति-ज्योतियो को सेकर प्रमादजी आतमा भूत और यर्तमान मे घूमा

करती थी और सम्बन्धित समस्याओ पर विचार किया करेती थी। उस आत्मा के पान एक वायवीय मनोमय मानवादर्श तो था, किन्तु मानय-समाज के भविष्य का व्यापक और मनोहर चिन्न न या। जो आत्मा आधुनिक और बतीत मानवेतिहाम के विस्तृत क्षेत्री में अपनी विविध अन्तर्वाष्ट समस्याओं के निदान ने सिए भटनती रहती थी, उस आत्मा वे पास मानव-भविष्य का कोई विस्तृत और मनोहर चित्र न रहना—ऐमा चित्र, जिसने अन्तर्गत जीवन जगत् वे रोगों को दूर किया गया हो-एक बहुत यही द्रैजेडी से कम नहीं था। ऐसा क्यो हुआ ? प्रसादजी ने आधुनित राष्ट्रवाद वे स्पन्दनी और उसवे तीव्र आवेशी वा बनुभव किया था। प्रसादजी में जीवन-वाल में मुक्ति-परायण राष्ट्रकाद के उत्यान का अन्त नहीं हुआ था। फिर क्या कारण है कि, उस राष्ट्रवाद के आवेशों मे बह्कर भी, प्रसादजी मानव-भविष्य का कोई सुन्दर किन्तु यथार्थवादी चित्र अपने सामनु नही रख सके? वे मानव-भविष्य की सर्वांगीण उज्जवलता का अपने अन्तर्नेदों के सम्मुख न चित्र उपस्थित कर सके, न ऐसे किसी भविष्य मे आस्था ही रख सके, इसका क्या कारण था ?

इसूना नारण यह है नि प्रसादजी ने जिस राष्ट्रवाद के उन्मेष का अनुभव विया, जिसवा मधुर स्पन्दन उनवे अन्तरानुभव वे रूप मेपरिणत हुआ, वही राप्ट्रबाद जिस समाज-व्यवस्था का उन्नायक या, वह समाज-व्यवस्था विषमता-गुम्त थी, उस व्यवस्था के अन्दर वडी मछली छोटी मछली को खा जाती थी, नैतिक अध पतन का रास्ता तैयार होता था। आधुनिन पूँजीवादी सम्यता के हास-प्रस्ता स्वस्थान के प्रसाद के हास-प्रस्ता स्वस्थान के प्रयानक वित्र प्रसादजी ने जिस ढग से प्रस्तुत निये हैं, उससे यह गाफ जाहिर होता है कि प्रसादजी की सवेदनशील नैतिक चेतना और उनका अनुमूति प्रवण विवेद, इस पूँजीवादी सम्पता ने आधार पर खडे हुए राष्ट्रवाद को मानव भविष्य के रूप म मान तो लेता था, किन्तु उसमे मानव की विदूपता ही देखनाथा, मानव-सौन्दर्भ का दर्शन नहीं करताथा। राष्ट्रवाद के सम्बन्ध में तत्वालीन मनीषियो वा क्या रुख या, यह रवीन्द्रनाथ ठाकुर की नेशनेलि भी नामक पुस्तव से जानाजा सवता है। उन्ही दिनो पश्चिमी यूरोप मे चिन्तवो द्वारा

नेशनुलिज्म का विरोध चल रहा था। यह विरोध कई तली पर, कई क्षेत्रों में, कई ढंग से था। उसमे से एक ढंग वायवीय रहस्यवादी मानवताबाद को लेकर चला

विन्तु इस प्रकार का मानवताबादी रहस्यवाद, पूँजीवादी राष्ट्रवाद का भेले ही विरोध कर ले, यह उस वास्तविकता को बदल नहीं सकता था, जो वास्तविकता

अपने सारे विस्तार मे मघर्ष, कलह, द्वेप और युद्ध का विभ्राट खडा करती थी, जो वास्तविकता व्यक्ति और राष्ट्र के स्वायों पर पड़ी होवर अन्य व्यक्तियों और अन्य राष्ट्रों को गिराने में ही अपनी जीवन-उन्नति वे दृश्य देखती थी। रवीन्द्रनाय ठाकूर, प्रसादजी आदि चिन्तक-कलाकार इस वास्तविकता प अत्यन्त विरुद्ध थ । किंतु विस सरस्तर सम्यता और शोषणहोन समाज ना वे आदर्श स्थप्न देखते थे, वह सम्यता और वह समाज जननी इच्छिन बल्पना के आधार पर खडा था। उसना कोई वास्तविक आधार न या। मानव-समाज की उनकी वाछित और वाछनीय रचना प्राक्तन, प्राङ्मुख, आपं और साथ ही अनैतिहासिक थी। आदिम साम्यवाद वी स्थिति प्राव्-सम्य थी। यद्यपि आदिम साम्यवादी समाज मे वर्ग-हीनता तथा समाज-वितरण-व्यवस्था थी, विन्तु वह समाज प्रष्टृति की शक्तियों के सम्मुख निर्वेल या, अज्ञान-प्रस्त था, असम्य था। यह बिलकुल सही है कि तब का सामाजिक जीवन सरलतम था, किन्तु वह प्रकृति की शक्तियो और जीव-जन्तुओं की विरोधी स्थिति के कारण कठिनतर भी था। उस समाज में मानव-सम्बन्ध अत्यन्त सरल थे, बिन्तु मानव-स्थिति अतिशय वटिन थी। जीवन-निर्वाह की समस्या तो बनी ही रहती थी, साथ ही विभिन्न असम्य जातियों के साथ युढ़ी की अविरामता, अनुकूत भूमिन्सेत्र के तिए सतत परंटन, तथा सुरक्षा की निरन्नरता का अभाव—आदि बातों को भूत जाना अनुवित होगा। सम्यता वे प्रारम्भिक अभ्युदय, विकास और उत्कर्ष का इतिहास किम प्रकार रक्त-प्लावित है, किस प्रकार वह वर्ग-द्वेप से प्रेरित है—वह जिज्ञासुओं से छिपा हुआ नही है । वेदोपनिषदिक जीवन का चित्रण करनवारे कन्हैयालाल माणिकलाल सुशी के उपन्यास इस सम्बन्ध म मुलाब नहीं जा सकते । ऐसी स्थिति में, मानव-समाजादर्श उत्पत्ताच इस सन्याध में मुदाब नहीं जा सकत । एसा स्थात न, मान्य-माजायन का तमूता, जो हमारे कसावार-सिन्दाकों ने उठाग, वह (1) अमैतिहासिक है, (2) वह आप, प्रावतन, प्राङ्मुख अनुभूतियों से युक्त है, (3) ऐसे मानव-समाबादयों में चित्तव-कलाकार की मानवैतिहासिक दृष्टि प्रपट न होकर तस्तवन्यी उचकी कामाना ही प्रकट होती है, तस्तवस्थी उसने इच्छा स्वयंत्री प्रकृट होते हैं। मानव-समाज-सम्बन्धी इन इच्छा स्वयंत्रों म रहस्यवादी दाणनिक दिष्ट भी घल मिल गयी है।

दृष्टि भी पूल मिल नयी है।

प्रनादशी दलान जानते थे कि यह दृष्टि, शायद, मानवेतिहास की न बदल
पामें। उनके विचार से आधुनिक पूंजीवादी समाज के भीतर की जो विषमताएँ

है, वे इतिहास की स्वायों किया है—अधिक-से-अधिक इवना हो किया जा सकता

है कि उन विषयताओं की तीवाज कम की जा करती है। किस 7 सायद उनका
मत या कि अभेदानुभूतिकृतक सामरस्थवाद नी भावधारों में शीन होकर यदि
समाज का शायक-वर्ष नीति वशायत करें, तो वाह्य सास्तविकाश में भूव हवः
इतने अधिक और इतने भयानक विचारत करें, तो वाह्य सास्तविकाश में भूव हवः
इतने अधिक और इतने भयानक विचारत अस्तुत न कर सकते। किन्तु अतीत का
इतिहास और वर्तमान का समाज स्वस्थ वातनवादि प्रवादनी इतना तो जानते ही
ये कि ऐसे शायक कभी कभी ही होते हैं, ऐसो न उदय एक द्विमत चटना है।
सकते पर होते उसने स्वस्थ होती करते विचारत करते ही
है, तो उनने विश्व सारार वे बहिस्त न करता होता। इत्तीविह यहता अपन यहांयादी पुत्र को इटा के हाय स सौंपकर स्वय मुत्त ने सास सतार से विहिर्गमन करती

सलंप मे, प्रमादजी सम्यता-सम्बन्धी प्रश्तो का गहन अनुभव करते रहे, मातव-मागज-मावन्धी समस्याएँ उनके हुव्य मे तरपती रही, किन्तु अपने युग की वंवारिक सीमाओं से वे इतने अधिक पिर गये थे कि छुटकारा न पा सके। राष्ट्र-वाद ने अनुस्य का अभी अन्त भी न हुआ था कि उनकी मृत्यु हो गयी। राष्ट्र-वाद ने आवृत्य में प्रिमेट के तथ्य तो उनके अने से सेवतात्मक जीवन के अय वन गये। उस स्वायुक्त तस्यों की भिमानक विद्याता उन्हें भीतर में वेचैन रचती रही। किन्तु इस विद्याता को नष्ट करने के विए उनके पास मानव-भविष्य का कोई ऐतिहासिक सम्य नहीं था, वेवल रहम्य-वादी यहाताद या। किन्तु अभेदानुमुतिमय सामरस्य से गुणात्मक ऐतिहासिक परिवर्तन नहीं होता, अधिक-त-अधिक विपानता-मस्त स्थित की उदता कुछ कम है। सक्ता है, अपना उस पर, बुछ काल के लिए, आवरण भर चढ़ायां जा सकता है। सक्ता है। स्वाद सा वात को पहचानते थे। इस सम्बन्ध से उनकी सारी दृष्टि-स्थित इस प्रसार हत

विपमता की पीडा में व्यस्त हो रहा स्पन्ति विश्व महान, यही सुख दुख विकास का सदा पही सुमा का मधुमय दान। नित्व समस्तता का अधिकार उमडता कारण जलवि समान, व्यथा की नीली लहरों बीच

ाश्वरत भुव-माग गण शुक्ताना । नारण अलिश के समान है, उसकी नीली लहरें व्यया-रूप हैं। विषमता की पीडा बास्कत है। मनुष्य को कवल सामरस्य का अधिकार है, क्योंकि द्वन्द्व वाश्वत है। वे कहते हैं

द्वन्द्वो का उद्गम तो सदैव भाष्वत रहता यह मूलमन्त्र।

प्रसादजी अपने वर्गे और युगकी वैचारिक सीमा मे जवडे हुए थे। हिन्दी

के कुछ कदि, जैसे पन, अयवा रवीन्द्र को, अयवा प्रूरोण में रोममी रोगी और टॉमस मान को, साम्यवाद ने मानव-भिद्य के उज्जवत ऐतिहासिक स्वम्म प्रदान किये। कमने कम दनसे से कुछ के हृदय में भिद्य का आलोक प्रमानित हुआ। प्रसादकों के साथ ऐसा न हो सका। प्रसादकों के तिए यही वडी हैजेडी थी, क्योंकि उन्होंने मानव-समाज तया आधुनिक (पूँजीवादी) सम्यवा सन्वन्धी गहुन प्रकाने को तीवतापूर्वक प्रमुख किया था। ये तथ्य, ये समस्यार, में प्रमन, उनके सवेदनासक अन्तर्जीवत के ही अग थे (पन्न के साथ ऐसा नहीं है)। इसलिए भिद्य में आलोज-स्वम्म का अभाव उनके लिए बढ़ी हैजेडी थी। उनका सारा दयेन आदर्शनादी, रहस्यवादी था। वह ऐतिहासिक, सामाजिव

उत्तक सारा वर्षन आदर्शवादी, रहस्यवादी था। वह ऐतिहासिक, सामाजिव रोज सस्यव्य न एवन्द्र, मनीवैज्ञानिक और आध्यात्मिक क्षेत्र में सम्यव्य न एवन्द्र, मनीवैज्ञानिक और आध्यात्मिक क्षेत्र में हो अन-रूप था। प्रमादिकी की सम्याद्यों की लिया अति अधित दर्शमान के मानिविहरिसिक की में। इस क्षेत्र की समस्याओं का उसने अनुभव किया। किन्तु हुन कीन-सा प्राप्त किता, वोज की साम्याओं का अध्यात्मिक। प्रमादकों की आरमा न भोगा तो वास्तिक जीवन, खोज की साम्यादकों को प्रमादकों की प्रमादकों की साम्यादिक नो किन्तु, शिल्पलें-रूप में, निदान और समाधान के रूप में, पाया क्या? आध्यात्मिक-ममोबिता का समस्याओं वा प्रोप्तिक-सामाजिक हुल नहीं हुआ। यदि प्रधादकी महादेवी वर्षों के समाप मात्र प्रमादकी होते, पदि वे प्रमादक की समस्यावी वा ऐतिहासिक-सामाजिक हुल नहीं हुआ। यदि प्रधादकी महादेवी वर्षों के समाप मात्र प्रमादकी होते, पदि वे प्रमादकी का स्वादिक की स्वादिक स्व

ब्यों ? इसिलिए कि प्रसादेंबी का प्रणय वास्तविक जयत् के वास्तविक व्यक्ति सं भौगारासक सम्बन्ध रखता था। सक्षेप ने, प्रमादाजी बाह्य के प्रति अत्यन्त सबेदनशील ये, जगत् के प्रति अत्यन्त तीय हार्दिक-बौद्धिक प्रतिशिया करते थे, समाज तथा सम्यता सम्बन्धी प्रपत्तों के समुदाय उनके हृत्य म तब्यते थे। किन्तु उनका अन्तिमसमाधान, निदान, बही स्हर्यवादी मा यह कोई निदान या समाधान न था, क्योंकि वह उस क्षेत्र से सम्बन्ध नही

नहीं। किन्तु, प्रसादजी आंसू नोमक बाब्य म अपने विवास प्रधान प्रेम को और भोग-स्मृतियों को रहस्यवादी भावधारा में परिणत करते हैं। यह रूपान्तरण पिया कृत्रिम हो उठती है। आंसू नामक काव्य में यह बुनियादी ष्टृत्रिमता विराजमान है।

रखता था जिस क्षेत्र सा उद्युगत व समस्याएँ थी। अपन बणीमून हृदय को सहसान हो यह एक दार्घिनिक तरीजा था। दार्धिनिक तरीक से हृदय को पीड़ा भते ही कुछ देर के लिए शान्त कर सी खायें, उस तरीक़े ने प्रयोग स वे समस्याएँ दूर नहीं होतीं, जो समस्याएँ जीवन-जगत् स, नम्पता और समाज से सन्वाय एवती है। आध्यासिक्त दर्शन सूलत एक मानतिक अनुसासन है, अपने-आमा बहु कसारी वाह्यानुवासन नहीं है। दार्घिनिक भावना हृदय के साब भर देगी, समाज के भीतर की बाह्यां दूर नहीं कर सकती —जब तक वह र्यंग वस्तुवारी होनर सक्तंक न हो जायें, अवांत जब तक वह दर्शन वाह्य जीवन-जगत से उद्याज और उस्ती

निर्फायत न हो, यानी नि वह बस्तुतः बस्तुवादी न हो।

अत्यादमी का दर्शन अपने हृदय के प्राची को सहतान का एक मनोवैज्ञानित

तरीज्ञा है, जिसे वे बाध्यारियक कहते हैं। यो भी बहा जा सकता है कि वह बस्ततविक जीवन, जमत् को समस्याओं से छुटकारा पना का, उनते भाग जाने का,

तरीज्ञा है, न कि उन समस्याओं से छुटकारा करने का उपाय। सक्षण म, प्रसादजो का दर्शन एक ऐसी भाव-व्यवस्था का नाम है, जो भाव-व्यवस्था व्यक्तियो को अपनी समस्याओं से मनोवैज्ञानिक छुटकारा तो दिला सकती है,

किन्तु उसकी उन समस्याओं का अस्तित्व समाप्त नहीं कर सकती। यही प्रसाद जी के दर्शन की अमितिकता है। एक ओर, प्रसादजी का मूल व्यक्तित्व अत्यन्न गतिमान, उनका अन्त प्रवृत्ति-मण्डल अत्यन्त त्रियाशील, उनकी अन्तर्भ प्रमणशील और अन्वेपणशील है। किन्तु इस मूल व्यक्तित्व के ऊपर लादा भयाया थोपा गया दार्जनिक सम्भार अगतिक' स्थित्यात्मक और कूटरण है। प्रसादजी के भीतर का यह प्रचण्ड अन्नविरोध है, और इस अन्तविरोध क तनाव की नोख से कामायनी ना जन्म हुआ है। इसलिए कामायनी अपनी सारी कम-डोन्यों के वावजूद और उनके कौरण ही, प्रसादजी को बहुत-बहुत सब्बी, बहुत-यहुत घरी काव्य-कृति वन गयी है—प्रसादजी के अन्त स्वभाव को ध्यान में रखते हए।

कामायनी की कमज़ोरी क्या है? वहीं जो प्रसादजी की कमज़ोरी है। जिस प्रकार आता में उनका रहस्यवाद कृषिम प्रतीत होता है, उसी प्रकार कामायनी मे मूलक्या का धमाव भी। मानव-सम्बन्धों के और मानव-चरित्रों के भीतर उद-षटित होनेवाली समस्याओ, सभ्यता-सभ्वन्धी समस्याओ, को प्रस्तुत करते हुए, उनने हुल के लिए, उन समस्याओं के क्षेत्र से ही पलायन किया गया है। यह पला-यन उनके रहस्यवादी दर्गन न कराया, जो दर्शन समस्याओं से व्यक्ति वा छुटकारा भग उनके रहस्यवादा दशन न कराया, जा दक्षत समन्याआ त ज्यानत र गुरु-गर्भ तो करात है, केन्यू ब्राह्म वीवन ज्यान से सिक्य जन समस्याओं के अस्तित्व को निर्माण नहीं करता, जनका उन्मूलन नहीं करता। प्रमादकी रे दर्गत ने, जीवन-ज्यान् मान्यक्षी समस्याकों को, जी कि मनू के आचरण के कारण और भी विकट हो गों यो जो, उन्हें दे द्वाओं र मनू-गुक के निम्म क्यानक, प्रदालों में स्मृ को हिमास्य प्रिजवा दिया। वामायनी की कथा का स्वाभाविक विवास-त्रम तो थेट होना चाहिए था कि पत्रवातापन्य का कथा का त्यानावक विकास ता तर्रा हा । बाहिए था कि पत्रवातापन्य समु, शासन-मूत्र दुन अपने हाय म तेवर, इदा और यदा की महायता स अपनी भूल मुखारते, काम करने, अन-करवाण वा कार्य अपसर वरते, ऐस समाज की स्थापना करने जहाँ पूर्ण समना तथा पूर्ण साम्या-वस्या विराजमान है, सथा जहाँ मानव-शक्तियाँ निरन्तर उत्कर्ष करती जा रही हैं। सक्षेप में, मन राजा से घदलन र वास्तविक लोक-नेता बनते, जनता की अपनी उन्निति की अधिक-म-अधिक प्रेरणा देते, तथा ममाज में जहाँ भी, जो भी अधिव, अमगळ और का-क्यान्य की को जीव उसके सामित्र कार्यकारी के प्रियाण

नहीं सकते थे, क्योंकि उनका दर्शन जीवन-जगन की बास्तविक गमन्याओं में, अर्थात् मानव-सम्बन्धो नी समस्याओं से, भने ही मनावैज्ञानिक छुटकारा दिला दे, वास्तविक जीवन-जगत् की उन ममस्याओं के अस्तित्व की समाप्त नहीं करता, क्योंकि उन समस्याओं से जो छुटकारा पाया गया है, वह, वस्तुत , उन समस्याओ से पलायन का एक तरीका है। सक्षेप मे, प्रसादजी के दर्शन ने कामायनी की खास रीढ पर गहरी चोट थी है। उस दर्शन ने न क्षेत्रल कथा-विकास-सम्यन्धी, वरन चरित्र-विकास सम्बन्धी, दोप उत्पन्न किये। यही नही, कामायनी की भीतरी रचना भी उससे विगड गयी। पाँच सर्ग-'आशा' मे लेकर 'लज्जा' तक-मनुष्य की अन्त करण स्थिति, रागात्मक प्रवृत्ति , अर्घात् स्थी-पुरुष की रमणीय वास्तविकता को लेकर लिसे गये है। मनुके व्यक्तिवाद की वास्तविक समस्या को, मानो इन पाँच सगाँ मे, कही छिपी जगह दे दी गयी है। यह व्यक्तिवाद आगे के सर्गों मे उभरता जाता है। ओगे चलकर इंडा-निर्मित सम्यता का विकास बताने ने लिए और भी अधिक सर्गों की आवश्यकता थी, उस समाज के भीतर के द्वन्दी को मूर्त्त रूप देने की जरूरत थी। किन्तु 'इडा' सर्ग वे बाद घटनाएँ जल्दी-जल्दी होती जाती हैं। समस्याओ का विश्लेषण-विवेचन तो खुब चलता है, किन्तु उन सेमस्याओं को मूर्स रूप में स्थापित नहीं किया जाता। द्वीर्शनिक विवेधनाओं और स्थापनाओं के लिए, आलोचनाओं वे लिए, और मुक्ति-मार्ग रूपायित करने के लिए, अधिक सगौ की आवश्यकता थी।

प्रसादजी ने दर्शन ने सब जगह गडवड की है। उसी प्रकार कामापनी में इच्छा-झान-विध्या का वास्तविक सामजस्य कही बेताया ही नही गया है। (हम यह पहले ही कह चुके हैं फि स्वय श्रद्धा के व्यक्तित्व में इनवा अभाव है)। पिट्टत रामचन्द्र युस्त का यह कथन विलङ्कल ठीक है कि बाध्य की रहस्यवादी प्रकृति के कारण, (हमारे शब्दों में उनने विश्विप प्रकार ने दर्शन के कारण), वैसा होना असम्भव ही या, क्योंकि इच्छा-झान-विश्या का सामजस्य वास्तविक जीवन-क्षेत्र में होता है, न कि ससार से प्लायन करके हिमालयीन विखरों पर।

आश्चर्य की बात यह है कि जिस प्रसाद ने अपन नाटको म कर्म वे भव्य, गीरवपूर्ण और प्ररागम जिस प्रस्तुत निम, बही प्रसाद कामामनी में अजर कंत्र का स्वान क्षेत्र सहुत करते, बही प्रसाद कामामनी में अजर कंत्र का स्वान क्षेत्र सहित करते हैं। हमारे भारतीय धर्म-प्रयोग ने हमारे राष्ट्र- बादी सपर्य में वस्तुत योग दिया है—बहुत बडा योग। यह ठीन है कि गीता के कंपोयोग के सम्बन्ध में विभान तथा परस्पर-विरोधी धारणाएँ हो। किन्तु यह कर्मोयोग के सम्बन्ध में विभान तथा परस्पर-विरोधी धारणाएँ हो। किन्तु यह कर्मोयोग के सम्बन्ध में विभान तथा परस्पर-विरोधी धारणाएँ हो। किन्तु यह कर्मोयोग के सम्बन्ध में क्षित रहनेवाल आतक- बादियों ने, अपने सिक्का जीवन-काल में तथा वन्दी जीवन में, कर्मोयोग से विका प्रहण की। किन्तु प्रसादजी है कि कर्म के ध्यवसायारिमका बुद्धि से मिनाकर देते

प्रसादजी की प्रदीर्घ साधना का फल कामायनी है। उसमें उनका जीवन-विन्तान निवार उठा है। किन्तु इस जीवन-विन्तन के जो रहस्यावी सुन है, अक कारण प्रसादओं में एन एकशामीयान विवायी देती है। मही तो कमें की अवहेलना का कोई अर्थ ही नहीं है। सक्षेप मं, या तो प्रसादजी सम्यता-सम्बन्धी और व्यक्तिन-वाद-सम्बन्धी प्रश्न ही नहीं उठाते और रहस्यवादी गीन विवादी, रहस्यावादी काष्य विवादी । यथवा यदि वैसे प्रनाने को उठाते हैं, तो उनके उन प्रकाने के क्षेत्र ही से, अर्थातु वास्तविक जनतु के क्षेत्र ही से, उनका समाधान करते। इसका मूल कारण है उनकावह दशन जो जिदमी पर हाबी हो गया और जो जिदुमी के सवा को दुनिया से बाहर जाकर हुन करना चाहता है। यही कारण है कि श्रद्धा म ए मसीहापन है एक व्यय का उपदशवाद है। श्रद्धा के उपदेश उसके अपन बास्तिव जीवन स उदगत उदाहरण के रूप म सामने नहीं आते । इसीलिए श्रद्धा क चरि म हम कभी-वभी आत्म्बर भी दिखायी दता है। श्रद्धा का वचन है मैं लोक-अग्नि मे तप नितान्त

आहुति प्रसन्न देती प्रशान्त। कामायनीकार स और उसके आलोचको से कोइ पूछे कि श्रद्धा न कव कि लोक-अस्ति म अपनी आहुति दी ? कामायनी म इस प्रकृत का उत्तर नही है। लोक अमि यस दुनियाक अदर की चीज है। उसका सम्बंध जन जीवन को उच्चत स्तरम लान से है अर्थात दूसरे ग्रङों में लोक-अग्नि का सम्बंध कम जगत र है कम क्षत्र सहै। श्रद्धा कब किस कम क्षत्र म पड़ी? लोक-अग्ति का सम्बद्ध ^{कम-क्ष}त्र से है यह तथ्य भायद श्रद्धा भूल गयी थी। यद्यपि रहस्य सगर

प्रसादजी न इच्छा ज्ञान क्रिया की बात की है। किन्तु यह मामजस्य आगे ने सग म दृश्यमान नही है। इसीलिए मूजत कामायनी कास देश अकमक है यही नही वर्ग् वह अकमकता को दाशनिक आवरण म प्रस्तुत करता है। प्रसादजी क अभेदानुभूतिवादी रहस्यात्मक साम रस्य वास्तविक जीवन जगत की व्यक्तिबाद की समाज और सभ्यता की समस्याओं वे अस्तित्व को समाप्त करने म सबय अक्षमथ है। पामाधनी के प्रथम संगम मनुकी पराजय भावना और पराजय स्थित वतायी गयी है तो अन्तिम संगम पराजित मनुबी रहस्यवादी वना दिया गया है। ऐसी स्थित म कामायनी का सामरस्य संदेश सकर्मक हो ही नहीं मकता। फिर वह जन-जीवन के उत्थान और उसके उच्चतर गुणात्मक परिवतन

देसने विपरीत यह सन्देश उन लोगों के हाथ मजबूत करता है जो आज की ययावत स्थिति— स्टेटस-को — जनता के हितो की परवाह न करते हुए और उसक विरोध म उपस्थित होते हुए वह यथावत् स्थिति वह स्टेटस को बनाय

रखना चाहत है। हि दी के बहतरे मान्य समीक्षक इसी कोटि के हैं।

अन्तत:

र्मै तास्वय अपन सही यह प्रश्न पूछता है वि क्या यह आवश्यक नही है कि कामायनो के साहित्यक सील्य का भी विवेचन किया जाय। नि स देह उसके बिना तो मरा आत्म निवदन भी अधुरा ही रहेगा। सच तो यह है कि प्रमादजी

रनि पेन्ट्है। विन्त्र वहिय विभावना के विचरण-क्षेत्र की जो वैचारित पीठिका है उनको, ध्यान में देखना होगा । भावता या अनुभूति की प्रभावीत्यादकता वह कमीटी नही है, जिससे हम जीवन के प्रति विव दृष्टि ने औवित्य या अनीवित्य की जीव वर गरें। वभी-वभी होता सह है नि भावता नी रमान्यकता बस्तुत्त्व के अतीयिय को दौर देनी है। या उस पर परदा डाल देती है। भारतीय माहित्य के इतिहास में ऐसे कई उदाहरण प्रस्तृत तिये जा सकते हैं। प्रसादती सी बिगुद कलावादी माहित्यक है ही नही। वे स्वय जीवन की समस्याएँ उठाते हैं। उनर पाम अपनी दृष्टि, अपना विस्तन और विरतेषण है। उनने भाव और भावनाएँ उस चिन्तन और विरतेषण के इतने अप-भून हैं ति वे सगभग एक रूप हो गये हैं। अतुष्व हम उनकी अनुभूतियों में रमें हुए जिल्लान और जिल्लान में योगी हुई अनुभूतियों को केवन उनके प्रभावीत्यादक गुण की कमोटी पर कमकर हो साल्त नहीं यह मकना। विश्व-माहित्य में से ऐसे बहुत-से उदाहरण निवात-निवासवार पेन विये जा सबने हैं, जिनमे प्रभावोत्पाद-कता ने गुण तो अरयधिक हैं, किन्यु ज्ञिता वन्तु-नत्त्व और उम वस्तु-नत्त्व के प्रति संघव की दृष्टि अनुचित है। समीधा प्रभावत्त्वादव मुगो की भी हारी है, अर्चान् क्लात्मकर्ता की भी होती है। तस्य को भी होती है, साथ ही क्लाकार की दृष्टि की भी। चूंकि गाहि य का प्रभाव जीवन पर होता है, और जीवन ही से साहित्य समृत्यित होता है, इसलिए बलाइति के बन्त्-तत्त्व और उसके प्रति कलाकार की दिष्टि—इन दीनों की समीक्षा और मूल्यांकन अत्यना आवत्यव है। विशेषकर उस अवस्था ग, जब वि बलाकृति वे प्रमावोत्पादव गुण अतिशय उन्तर्थ-प्राप्त हो, और उस स्थिति में पाठकों को भावनाओं से बहाबर, उनने हृदय को रिजन बरके, और इस प्रकार उन्हें अपन विश्वाम में लेकर, चुपचाप आधे-जाने-आधे अनजान दम से, उन्हें वे तस्व आनी विश्व-दृष्टि प्रदान वर जाते हो—अपने स्प और रवैवे वा, अपने शुवाबों और रमानो वा, एक शब्द में, अपने विचारों वा, होज दे जाते हो । एसी बलाइति वे साहित्यिक गुण, अर्थान् उनकी प्रभाव-धामना निश्चित रूप से घतरा सावित हो सकती है। प्रसादजी वे बाव्य-सामर्घ्य वे सम्बन्ध मे अन्य लेखको ने बहुत बुछ लिखा

निरित्तत रूप स पराप्त सावित हो समती है।

प्रमादनी ने मान्या मान्य में ने मान्य में अन्य संप्रकों ने बहुत बुछ तिया
है। जिन सोगो को नामायनों में सौन्दर्य की विवेचनात्मक जानकारी की वरूरत
है। जिन सोगो को नामायनों में सौन्दर्य की विवेचनात्मक जानकारी की वरूरत
है, उन्हें ये समीधा-परण बवस्य पढ़ने चाहिए। नाटक का यह आदि करित माने में
प्रयोग के रे। कनात्मक सौन्दर्य तो वह सिद्धार है, विसमें से पुक्रवण है। इति ने माने में
प्रयोग के रे। कनात्मक सौन्दर्य तो वह सिद्धार है, विसमें से पुक्रवण है। इति ने माने में
प्रयोग कि विचरण दिया जा सकता है, अन्यवा नेरी। उस माने भी में पहुँचकर,
उत्ते पहुंचानकर, उसने माने से ही उद्य जीवन-जात तेव जाना ता सकता है, जो जीवन-जात्म आप आप सीत है। जी सीत का सामन्तर और वाहण इन होगो तत्वों से तिमान है, जो जीवन-जात्म आप आप सीत है। जी सीत का सामन्तर की सीत है। जात है। जात है। जात कि सामनिक प्रतिक्रियाओं वा एक सबंदनात्मक समझाप है, जो कातानार में अन्यक्तरण में अनेक
मिश्रक्त से सर्वास्त होन्दर, अनियमितन-अभो में प्रोदेशातित है। उटता है, अत्यव्य
मी पूर्ति ने निमिन, महत्ता की वीमिया द्वारा जीवन की पूर्वर्यना है। अत्यव्य
स्वर्य जीवन ने निमिन, महत्ता की वीमिया द्वारा जीवन की पूर्वर्यना है। अत्यव्य से स्वर्यन्त की ही सिप्त प्रवित्त जीवन ने विद्या होगा, समर्वी मिया स्वर्या स्वर्या क्षेत्र में विद्यान स्वर्या स्वर्या दिवान विवास में विद्यान स्वर्या स्वर्या मिता है। जीवा प्रवेच स्वर्या प्रवित्त सीत की से दिवान होगा। यह बात महत्त्वपूर्ण है। चूंकि प्रवास ती की काव्यशी

पर अन्य समाजीवन गण दक्षियो सालो से लिखते आये हैं, इसलिए मैंने कामाणनी के सील्यों पक्ष के निरूपण और विवेचन का काम हाण में नही लिया। ठीक है कि उक्क का पान पूर्व कि कही कि उक्क का पान पूर्व कि कही है। उहें की उत्तर पह भी सब है कि मुझ पर तरह-तरह के दोषारोज्य किये आयेग —यह कहा जायेगा कि प्रस्तुत आणीवना विकक्षारणक है—किन्तु इस आरोप के लिए पुझे तैयार रहना वाहिए।

पह सब है कि मैंने एवं कठिन काम हाथ म लिया। बह मचमुच कठिन है। उसमे मतान्तर ही सकते हैं। मनुष्य मे चेतना नामक जो घीज है, उसमे ज्ञान की अनेक कोटियो और दशाओं से लेकर अज्ञान की अनेकानेक विधाओं और श्रेणियो त्रियाओं के बारे में, बहुत कम् जानते हैं। यही क्यों हम मन के सम्बन्ध में, मन की विपाल के बारे में, बहुत कम् जानते हैं। मनोविज्ञान अत्यन्त अविक सित शास्त्र हैं। फिर भी, सम्भवत , हम जैसे बाह्य-साक्षात्कार, वैसे ही आत्म-साक्षात्कार कर ही लेते हैं। इस आत्म-साक्षात्कार के विना आत्म वेतना सम्भव नही है। कहाँ तन हमारा आत्म-माक्षात्कार विश्वसनीय और विश्वास-योग्य है, यह एक अलग ही प्रश्न है। विन्तु आत्म-साक्षात्वार वा हमे अनुभव होता है, अतएव उनके घटित होने में सन्देह नहीं विया जा सकता। मजा यह है कि आत्म-माक्षात्कार तो हम कर लेते हैं, लेक्निन अपन चरित्र से साक्षात्कार करना बहुत ही मुश्किल है, क्योंकि स्वय वे हो चरित्र-साक्षात्कार के लिए हमे प्रथम पुरुष वे अतिरिक्त द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ, प्रचार द्वारि पुरुषों की व्यवस्थात होती है । वे ही हमारे चरित्र वे गुण-पेपों को जान सकते हैं, पहचान सकते हैं। अन्यों के चरित्रों की तुनना ने अपने आपको रखने की हमारों अपनी जो आदत होती है, उसके प्रतस्वरंप् जीवन-ज्ञान जरपन्न होता है, जिसके आधार पर, तथा अपने कार्यव्यवहार की सफलता-असफ्तता के, और औचित्य-अनीचित्य के अपने अनुभवों के आधार पर, हमें अपने रुपराचा ।, आदिवास्त्रिकताम्बद्धक विभाग पुरुषः कावार पर्हे क्षेत्रा कावार पर्हे होता है। बहु विदित्र का शांकिक बाद हो जाता है। किन्तु यह बात वत्यन्त अपर होता है। बहु व्ययन शांकिक, ग्रुंधका और उजटा-मुक्ता भी होता है। दूषरे शब्दों में, अपने स्यय के बारे में हमारी जो भी राय है वह सही है। बिलकुल सही है यह मानने और रुप्ते का आग्रह रहुने के अपने स्थय के विदित्र के सम्बन्ध में हमारा आन्त केंद्रत आणिक, वरन् उत्तटा-मुक्टा और दिल्प और बहुत वार अरुप होता है। पुरे की बात यह है कि हम अपने चरित्र को, अपने चरित्र की बारोकियों के, उसके गुण-दोषों को, उसकी अक्षमता नो, और बहुत बार उसने सामध्य को भी, नही पहचान पाते।

दूसरे शब्दों में, हम अपने चरिन वे सम्बन्ध में विशेष नहीं जानते। कुछ क्षणों में अबन उसका आमाम हुने प्राप्त होना है। मक्षा यह है वि हम अपने हीं चरिन के प्रति अवेष उसका से प्रति हमें हम उसका होना रहने हैं। फिर भी तह चरित हमारे आरम सवाद और स्वप्त-अर्थों में, प्रकेष होना रहना है। प्रते हो हम देने न वार्त, न रहना हैं। उसका बोध न करें, तक्त होना रहना है। प्रते हो हम देने न वार्त, न रहना हैं। उसका बोध न करें, तक्त हैं होनी, तुर्वाद, चुवुष और पनम पुरुपों नी, उसके बारे में अवोह हमारे वरित के बारे में) बोध होना रहता है, आन होता रहता है, और वे वारसा हमें हमारे वरित के सारमा होता हैं। दूसरे एक सो बोध न स्वार्यों में, वरित के सारम चुवान आते हैं। दूसरे एकों में, वरित एक ऐसी सार्वित हैं त्रिसका प्रथम पुरुष को वेबल आमास हो हो

विचरण-क्षेत्र भी जो वैचारिक पीठिका है उसको, घ्यान से देखता होगा। भावना या अनुमूर्ति की प्रभावोत्पादकता वह कसौटी नहीं है, जिससे हम जीवन के प्रति कवि दृष्टि ने औचित्य या अनौविस्य की जाँव कर सर्कें। क्सी-कभी होता यह है कि भावना की रमात्मकता बस्तुतत्त्व के अनौचित्य को ढौन देती है। या उस पर परदा डाल देती है। भारतीय साहित्य क इतिहास में ऐसे कई उदाहरण प्रस्तुत किये जा सकत हैं। प्रसादजी तो विगुद्ध कलायादी माहि यक हैं ही नही। वे स्वय जीवन की समस्याएँ उठाते हैं। उनने पाम अपनी दृष्टि, अपना चिन्तन और विश्वेषण है। उनने भाव और भावनाएँ उस चिन्तन और विश्वेषण के इतने अग-भून हैं वि वे लगभग एक रूप हो गये हैं। अतएब, हम उनवी अनुभूतियों में रमे हुए जिल्लन और जिल्लान म यसी हुई अनुभूतियों को वेबल उनके प्रभावीत्पादक गुण की कसौटी पर कसकर ही शान्त नहीं रह सकत । विश्व माहित्य में से ऐसे बहुत-स उदाहरण निकाल निकालकर पेश किये जा सकते हैं, जिनम प्रभावीत्पाद-कुना ने गुणतो अत्यधिक हैं, निन्तु जिनना वम्मु-तत्त्व और उम वस्तु-तत्त्व ने प्रति लेखन नी दृष्टि अनुचित है। समीक्षा प्रभावीत्पादन गुणो नी भी होती है, अर्यात् क्वात्मश्ता में भी होती है, तत्व की भी होती है, साथ ही क्वाकार की दृष्टि की भी। चूँकि साहित्य का प्रभाव जीवन पर होता है, और जीवन ही से साहित्य

करके, और इस प्रवार उन्हें अपन विश्वास में लेकर, चुपचाप आधे-जाने-आधे अनजाने दग से, उन्हें व तत्व अपनी विशव-दृष्टि प्रदान कर जाते हो — अपने रख और रविये का, अपने सुवाबी और क्झानों का, एक शब्द म, अपने विचारों का, डोज दे जाते हो । ऐसी कलाइ ति ने माहित्यिक गुण, अर्थात् उसकी प्रभाव-शमता निश्चित रूप से खतरा साबित हो सबती है। प्रसादजी ने कान्य-सामर्थ्य ने सम्बन्ध म अन्य लखनी ने बहुत बुछ लिखा

है। जिन लोगों को कामायनी में सौन्दर्य की विवेचनात्मक जानकारी की जरूरत है, उन्हे वे समीक्षा ग्रन्थ अवश्य पढन चाहिए। पाठक ना यह आदि कत्तंव्य और प्रथम धर्म है कि वह बलात्मक सौन्दर्य को आत्मसात बरते हुए बृति के मर्म म प्रवेश करे। कलात्मक सौन्दर्य तो वह सिहद्वार है, जिसमे स गुजरवर ही कृति वे मर्म-क्षेत्र म विचरण किया जा सकता है, अन्यथा नहीं । उस मर्म-क्षेत्र में पहुँचकर, उस पहचानकर, उसके मार्ग से ही उस जीवन जगत तक जाया जा सकता है, जो जीवन जगत् आस्पन्तर और बाह्य इन दोनों तत्वों से निर्मित है, जो जीवन-जगत् मानव सम्बन्धों जीवन मूत्यो, ज्ञान-दृष्टियो तथा गहन मानसिक प्रति-क्रियाओ का एवं सबेदनात्मव समदा्म है, जो बलाकार के अन्त करण मे अनेक् मिश्र रूपो म सचित होकर, अभिव्यक्ति क्षणो म प्रोद्भासित हो उठता है, अपने सारे बैभव और समृद्धि ने साथ । चूँकि कलाकृति, मूलत , मवेदनात्मक उद्देश्यो की पूर्ति के निमित्त, कल्पना की कीमिया द्वारा जीवन की पुनरंचना है, अतएक हम अपने जीवन के ही लिए पुनरंचित जीवन को देखना होगा, उसकी विविध-पक्षीय परीक्षा करनी होगी । यह बात महत्त्वपूर्ण है । चूँकि प्रसादजी की काव्यश्री

पर अन्य समातोचनगण दिनयो सालो से लिखते आय हैं, दसलिए मैंने कामायनी के सैन्दर्य प्रक्ष ने निक्षण और विवेचन का नाम हाण में नहीं लिया। ठीक है नि उन नाम को पूरा किये किता, यह पुत्तन्त्र अपूरी ही रहेती, और यह भी सन है हिंगु सुकपर सरह-तरह वे दोषारोगण किये जायेगे—यह वहा जायेगा नि प्रस्तुत अलावना विव्यसात्मक है—किन्तु इस आरोप ने लिए मुझे तैयार रहना नाहिए।

यह सम है कि मैंन एक बिठन बाम हाथ मे जिया। वह नममुख किठन है। उसमे मानतर हो सबते है। मनुष्य मे जैतन नामक जो पीज है, उसमें मान की अपने बोले हो। सनुष्य मे जैतन नामक जो पीज है, उसमें मान की अपने बोले हो। बोले के अने बोले की को देश शिष्पों तथा अवस्थाओं के सार्यक्र होता है। यही बची है। मन के मन्यन्य में, मन की विश्वाओं के बारे में, वहुन बम जानते हैं। मनोविज्ञान अप्यन्त अविकित्त साहर है। किर भी मन्यन है, हम जैते बाहु नासाताला कर है। किर भी मन्यन है, हम जैते बाहु नासाताला कर है। किए भी मन्यन है, हम जैते बाहु नासाताला कर है। किए में मन्यन नहीं है। वहाँ तह हमारा आत्म-मानात्कार विश्वास-योग है। यह एक अलग है। उसने हो किए जोला की की किए के अलग है। उसने के लिए जोला की की किए के लिए हो नह हमारा आत्म-मानात्कार विश्वसत्ताव और विश्वास-योग है, यह एक अलग है। प्रकृत आत्म-सातातालार का हम हम अनुभव होता है, अतात्व उसने पहित होने म सम्बेह नहीं। विया जा सकता। मन्य यह है कि आत्म मानात्कार तो हम कर वेते हैं, लेकिन अपने चरित्र से मानात्कार पराव हुत ही प्रकृत है, क्योंकि

अपनी रखने नी हमारी अपनी जो आदत होती है उसने पतस्यहप बीचन ज्ञान उत्तन होता है, जिसक आधार पर, तथा अपने कार्यव्यवहार की सफलता- अपमक्षता ने, और अीचिय-अनीचित्य ने अपन अनुभवों के आधार पर, हमें यपने चित्र के आधार पर, हमें यपने चित्र के आधार पर, हमें यपने चित्र के आधिक जान हो जाता है। किन्तु यह ज्ञान अय्यन्त अर चृत्र होता है। यह अयन उत्तर होता है। यह अयन उत्तर के नामिज और उत्तर-मुन्तरा भी होता है। यू दूर्ण शब्दों में, अपन स्थय के चौर मुनारी जी भी राग है वह हमी है। यि कहन मही है, यह मानने और मरते का आधह रहन से अपन स्थय ने चौरण में सम्बग्ध में हमारा ज्ञान में नेवल आधिक, यरन् उत्तर-मुन्तरा और विषय और वहुत वार अच्छा होता है। हुई की बात यह है कि हम अयने चौरण ने चौरण नी वारीवित्य के उत्तर मुंदि के वार वह वार वह वार वह से त्या का स्वी मुनारी की, उत्तरी अध्यमता को, और वहुत वार उत्तर सामर्थ्य को भी, नहीं पढ़नान सोते।

ठीन इसी प्रकार, बाब्य में केवल अवनेतान या अनेतान मही प्रकट नहीं होता, किय वे अनजाने, अनेतान रूप से, उस किव का परिज्ञ भी प्रकट होता जाता है। किये का वो कप्य है, बद मिल्ल है। अपने परिज्ञ को अभिव्यक्षित किये कर कप्य नहीं। फिर भी काव्य में क्लाकार का चरित्र प्रकट होता रहता है। हुत्तरे अवदें। किये किये क्लाब्य में मिलता तथानी का जी वित्रचण करता है, जब तक्षों के अतिस्तित वह अन्य अनेक बातें सूचित कर जाता है, कह जाता है, चितित कर जाता है, दैं। वैद्या करना उद्देश विवक्त नहीं है। वह वो केवल अपना कप्य प्रस्तुत कर रहा है। वह वो केवल अपना कप्य प्रस्तुत कर रहा है। कथा क्लाब है। क्लाक्य वित्र करने के साथ-साथ क्ष्य अपने अनजाने में बहुत कुठ और कह जाता है। सक्षेत्र में, किये क्या के साथम से अपने अनजाने में अपना चरित्र प्रस्तुत कर जाता है।

किन्तु कथ्य घिनित करते के साय-साथ किंव अपने अनजाने में बहुत कुछ और कह जाता है। सक्षेप में, किंव कथ्य के माध्यम से अपने अनजाने में अपना चिरत महत्तु कर जाता है। चरित्र अत्तर और बाह्य में परस्पर-साथ से उत्तरान और विकासित होता है। इच्छा की चूर्त के और बाह्य में सामन्द्रस्य की स्थापना के, दिविध और इन्द्रालक किन्तु एकीमूल, प्रयत्नों की प्रक्रिया में, उन प्रक्रिया ने दौरान में, वह बनता और बढ़ता है, निर्मित और विकस्तित होता है। सहसों बारों से बती था रही वर्ग-विभाजित सम्यता ने अनतीन, व्यक्तिन-परित्र अपने मर्ग के तरानी की आत्मसात् करता है, विज्वुल बात्यकार से ही। से वर्ग-सन्द किंग-स्थापन-प्यति और अपने बर्ग में उपस्थित सानव-सान्यक्षी तथा मानव-स्थिति के बारे में होती है, तथा बर्ग प्रमान्य सानव-स्थितियों और मानव-सम्बन्धी में कुछ फेरफार होते ही, जो (धान-एरप्पट) बरतने कराती है। भं ने ही इस तस्य के प्रति हमारे सभीक्षत गण नात-भी सिकोई, वहुँ िव यह विदेशी विवारधारा है, पर यह नितान सप्य है ित हमारा वारित्र वर्ग-भरित्र होता है, और हमारा दृष्टिकोण हमारे वर्ग-भरित्र वर्ग-भरित्र होता है, और हमारा दृष्टिकोण हमारे वर्ग-भर्त में कप रही विवारधाराओं और साम स्पारमां वर्ग होता विद्यान होता है। इस वपन वर्ग म ही रहकर व्यवी रच्छाओं वी पूर्ति वा तथा बाह्य में साम नवस्यस्यापना ने विद्यान वर्ग, प्रवरत करते हैं। वार्त्य, समाज के भीतर वर्ग को जी विद्यान हमते हैं। वार्त्य, समाज के प्रतर वर्गों के भीतर वर्ग को जी विद्यान हमते हैं। वार्त्य स्वर्य के विद्यान के प्रतर वर्गों के विद्यान के प्रतर वर्गों के विद्यान वरते हैं। वार्त्य सम्बद्ध के विद्यान के प्रतर्भ के विद्यान के विद्यान के प्रतर्भ के विद्यान के प्रतर्भ के विद्यान के प्रतर्भ के विद्यान के व

प्रधान औद्योगिक सम्यता कहेंगे। 'पूंजीवाद' शब्द के प्रयोग सेन वेजल उन्हें पहुंज है, वरन मय भी है, क्योंकि यह शब्द उनहीं साहित्यक अभिर्योव पर आयात करता है। इस मनावृत्ति वे पीछे वर्गीव हिल काम कर रहे हैं, क्योंकि यह प्रायत उत्ता है। इस मनावृत्ति वे पीछे वर्गीव हिल काम कर रहे हैं, क्योंकि यहि पूंजीवाद शब्द के वास्थार प्रयोग से बतन और सबुक जो भावधाराएँ विद्रोह-पूर्ण होत्तर परी काम्यवर्ग और सब्दुद्ध-वर्ग को आव्योजित कर ती है, ये भावधाराएँ यहि माहित्य से स्थापी रूप से प्रमित्वित वृद्ध हैं, वो उनने वर्ग हितो को आयात पहुँचने की सम्भावना वद जायेगी। क्या काम तिक्र सामित्व संक्रित, 'पारतीय सहित्र हैं विज्ञ की सम्भावना वद जायेगी। क्या काम किया जाना वाहिए, विवादी कि अन्यो की वेतना धूँधसी हो उठे। यदि एक और मबहुर-वर्ग, प्रपीव शोधित करता 'पूँजीवाद का नाण हो' का नारा लगाती है, तो दूसरी ओर हमारे प्रसाद वाहती हैं हैं

ध्यमभाग वर्ग वन गया जिन्हें अपने वल का है गर्ब उन्हें, नियमों की करनी सृष्टि जिन्हें विप्लबकी करनी वृष्टि उन्हें।

स्पष्ट है कि जनन पिनायों में प्रसादकी की उच्च-माध्यवनीय दृष्टि झातकती है। एक और समाज ना सर्वोच्च वर्ग तो दूसरी और कामगार वर्ग । सर्वोच्च वर्ग तो दूसरी और कामगार वर्ग । सर्वोच्च वर्ग आक्त बाला है, जो मञ्जूदरूप में तो तो सर्विट होन्य रापणों हो । यात्र है । योत्रो पातत हैं। यही कोन-सा है ? वह वर्ग सही है जो दोनों को यह बताता है कि तुम अपनी-सपनी मर्वादा के परे को मत तोड़ी। सर्वोच में, बहु मध्यवर्ग है—एसा मध्यवर्ग जो पूर्वावादी समाज-स्वादा को प्रस्ता की पत्र को वर्ग-व्यवस्था की, अक्षुण्य बनाम रखना चाहता है। प्रसादजी का मर्यादावाद वर्ग-विभाजित ममाज

परिसक्तित होती है, यह लेखन के वर्ग-चरित्र से उत्पन्न और विकसित है। अभिमूत करनेवाले उस काव्य-सौन्दर्य में भावनाओं का जो उद्भास है, उन भावनाओं के भीतर एक विशिष्ट जीवन-दृष्टि के, जीवन-मूल्यों के, और विचारो

वे चमकी ने कण हैं। माना कि प्रसादजी का स्वय का सबेटनात्मक उदृश्य (जो कामायनों से प्रकट होता है) कताकृति द्वारा अपने वस परित को प्रकट करना नहीं है मोना कि प्रसाटजी का कथ्य भिन है किन्तु उस कथ्य के माध्यम से उनका स्वयं का जा वग चरित्र प्रोदभासित हो उठा है उसकी उपक्षा करन हम उस कथ्य ने मम को भी नहीं पहचान उक्ते। चूकि प्रसादजी ने व्यक्ति स्त्री पुरुष ममाज सन्यता आदि व सम्बाध म (कामायनी म) समस्याएँ और उन सबका अपने डम सं निदान प्रस्तुत क्या है जीवन समस्याएं उपस्थित की हैं और उनका निराकरण प्रस्तुत किया है इसलिए उपयुक्त बात को ब्यान म रख केवल काव्य सौ दय स अभिभूत हाकर बायबीय दार्शनिक बात करना और मौन्य विवचन करना न नेवल अपर्याप्त है बरन् पय भ्रामक भी। चिक हि दो साहित्य मे कामायनी का सौ दय दिवेचन बहुत कुछ हा चुका है इसलिए मैन व_र काय हाथ म नहीं लिया। आज मस्कृति का नतृ व उच्य वर्गों क हाथ म है—जिनम उच्च मध्यवग भी शामिल है। किन्तुयह आविषयक ा_टी है कि यह पेरिस्थित स्थायी रह अनि वायत । यह बदल सकती है। और जब बदलेगी तब तनी तजी सबदलेगी कि होश फार्ख्ना हो जायेंगे। संस्कृति का ात व करना जिस बग व हाथ म होना है वह समाज और सस्कृति के क्षत्र म अपनी भावधारा और अपनी जीवन दिष्ट का इतना अधिक प्रचार करता है कि उसकी एक परम्परा वन जाती है। यह परम्परा भी इतनी पुष्ट इतनी भावी मेयपूण और विश्व दृष्टि समर्वित होता है कि समाज का प्रत्येक वन आच्छान हो जाता है। यहा कि कि जब अनक सामा जिक राजनैतिक कारणो से निम्न जन श्रणिया उदबुद्ध हाकर सचेत और सिक्य होकर अपने-आपको प्रस्थापित करने लगती हैं तब व उन पुराने चन आ रहे भाव प्रभावो विचारधाराजी और जीवन दृष्टियो को इस प्रकार सम्पादित और सभाधित कर लेती हैं कि जिससे वे अपने अनान की परिधि म ज्ञान की ज्वाला प्रदीप्त कर सकें। दूसरे शब्दों में समाज रचना को बदलनेवाली विचारधारा के अभाव म व निम्न जन-श्रणियाँ अपनी सामाजिक राजनतिक विकासावस्या के

अनुरूप पुरानी विचारधाराओ तथा भावधाराओ ही का सम्पादन-संशोधन कर लेती हैं और इस प्रकार अपने प्रभाव का आशिक विस्तार कर नेती है। कि लु अन्तत सस्कृति का नेतत्व करनेवाल पुराने विधाताओं सहारना ही पड़ता है। मेरा मतलव क्वीर जस निमुणवादी सतो की श्रणी से और उस श्रणी म आने वाले तीगों से है। समाज के भीतर निम्न जन-श्रणियों का वह विद्रोह था जिसने धार्मिक सामाजिक धरातल पर स्वयं को प्रस्थापित किया । आग चलकर निगुण बाद ने अनन्तर सगुण भक्ति और पौराणिक धम की विजय हुई तब सस्कृति के क्षेत्र म निम्न जातियों को निम्न-जन-श्रणियों को पीछे हटना पढ़ा। यह अवस्यक नहीं कि आगे चलकर य निम्न-जन-श्रणियाँ चुपचाप वठी रहें। शायद वह जमाना जल्दी ही जा रहा है जब वे स्वय संस्कृति का नेतत्व करगी और वतमान नेतृत्व अध पतित होकर धराशायी हो जायेगा। इस बात स वे डर जो समाज क उत्पीडक हैं या उनके साथ हैं हम नहीं क्योंकि हम पद दलित हैं और अविनाश्य हैं—हम महें जहां उप आत हैं। गरीव उपीडित घोषित मध्यवन को ध्यान म रखकर मैं यह बोत कह रहा है।

330 / मुक्तिबोध रचनावती चार

परिशिष्ट

्यत पुरस्क के सवास, 'काण्यती' एक पुरस्तार वे सम्बिध्य कुछ और सामयी भी गावृत्तियों में मिली जो तीन परिलिट्टी के कर में ये जा रही है। 'वनुक्वणिका' (परिलिट्टी) होएं एक प्रसिद्ध कर में विकास किया है। स्वाप्त प्रस्तार के प्रसिद्ध कर प्रस्तार के प्रसिद्ध के सिंह के स

1. अनुऋमणिका

प्रयम्त

जीवन की विक्रोणात्मकता। अन्तर्पक्ष तथा बाह्य पक्ष के परस्यर-सम्बन्धों का स्वरूप। कलाइति की मात्र मनोवैज्ञानिक व्याच्यान केवल अपूर्ण बरन् अग्रमण मी। कलाइति स्वानुभूत जीवन की कल्पना द्वारा पुनर्रियत है। रोमिक्टक शिल्प और फंट्रेटी। कला के अन्तर्भ म अमूर्तीकरण और सामान्यीकरण का विद्यान। कला की प्रातिनिधिकता का स्वरूप। यार्थवादी बिल्प और यदार्थवादी दृष्टि से अहा । किंट्रीती की सुर्विधा और असुविधा। फंट्रिटी के केम और उसके राग की परस्पर-धिननता। फेट्रीती के केम और उसके राग की परस्पर-धिननता। फेट्रीती के अन्तर्यात कथावल, वरित्र विधान प्रतीकात्मकता। और आवेग। कामायती की क्या फंट्रीती है। अलावजी और कामायती। प्रसादजी की वपा केपाती कामायती की समस्पा प्रसादजी की आमस्तर प्रसिद्ध कि स्वरूप अस्तर्या केपायती। सामस्पा प्रसादजी की आमस्तर प्रसिद्ध कि स्वरूप अस्तित कामायती से समस्पा प्रसादजी की आमस्तर प्रसिद्ध कि स्वरूप की अपनी समस्पा है।

मुक्तिबोध रचनावली: चार / 331

कामायनी मे प्रकट होता है) क्लाकृति द्वारा अपने वय चरित्र को प्रकट करना नहीं है माना कि प्रसादजों का कथ्य भिन है किन्तु उस कथ्य के माध्यम से उनका स्वय का जो वन चरित्र प्रोदभासित हो उठा है उसकी उपेक्षा वरके हम उस कथ्य ने मम को भी नहीं पहचान सकते। चूकि प्रसादजी न व्यक्ति स्त्री पुरुष समाज सञ्यता आदि के सम्बाध म (कामायनी म) समस्याएँ और उन संबका अपन ढग स निदान प्रस्तुत किया है जीवन समस्याएँ उपस्थित की हैं और उनका निराकरण प्रस्तुत किया है इसलिए उपयुक्त बात को ध्यान म रख नेवल काव्य सी दय स अभिभूत हाकर वायवीय दार्शनिक बात करना और सीन्दय विवचन करना न केवल अपयाप्त है वरन पय भ्रामव भी। चूकि हि दी साहित्य में कामायनी का सौदय विवेचन वहत कुछ हो चका है उसलिए मैन वह काय हाथ में नहीं निया।

के चमकीले कण हैं। माना कि प्रसादजी का स्वय का सवेदनात्मक उद्दश्य (जो

आज सस्कृति का नतुत्व उच्च वर्गों व हाथ म है— जिनम उच्च मध्यवग भी शामिल है। किन्तु यह आवश्यक ाही है कि य॰ परिस्थित स्थायी रह अनि बायत । यह बदल सकती है। और जब बदनेगी तब इतनी तजी स बदलेगी कि होश फारूना हो जायेंगे । सम्द्रति का तेतृ व करना जिस वग व हाथ म होता है वह समाज और सम्क्रति के क्षत्र म अपनी भावधारा और अपनी जीवन दृष्टि का व्यना अधिक प्रचार करता है कि उसकी एक परम्पराधन जाती है। यह परम्परा भी बननी पुट्ट इतनी भावों मेथपूर्ण और विश्व दृष्टि समयित होता है कि समाज का प्रत्येक वन आच्छ न हो जाता है। यहा तक कि जब अनक सामा जिक राजनतिक कारणो से निम्न जन-श्रणिया उदबुद्ध हाकर सचेत और सिश्रय होकर अपने-आपको प्रस्थापित करने लगती हैं तब वे उन पुराने चल आ रहे भाव प्रभावो विचारधाराओं और जीवन दृष्टियों को इस प्रकार सम्पादित और संशोधित कर लेती हैं कि जिसस वे अपने अज्ञान की परिधि मज्ञान की ज्वासा

प्रदीप्त कर सकें। दूसरे शब्दों मं समाज रचना को बदलनेवाली विचारधारा के अभाव म वे निम्न जन-श्रणियाँ अपनी सामाजिक राजनतिक विकासावस्था के अनुरूप पुरानी विचारधाराओ तथा भावधाराओ ही का सम्पादन संशोधन कर लेती हैं और इस प्रकार अपने प्रभाव का आशिक विस्तार कर नेती हैं। कि तु अत्तत संस्कृति का नेतृत्व करनेवाले पुराने विधाताओं से हारना ही पडता है। मेरा मतलब कवीर जैसे निगुणवादी सन्तो की श्रणी से और उस श्रणी म आने वाले लोगो स है। समाज के भीतर निम्न जन श्रणियो ना वह विद्रोह था जिसने धार्मिक-सामाजिक धरातल पर स्वय को प्रस्थापित किया । आगे चलकर निगुण बाद के अनन्तर समूण भिन्त और पौराणिक धम की विजय हुई तब संस्कृति के क्षत्र म निम्न जातियों को निम्न-जन-श्रणियों को पीछे हटना पडा । यह आवश्यक नहीं कि आगे चलकर ये निम्त-जन श्राणियाँ चुपचाप वठी रहे । शायद वेह जमाना जल्दी ही जा रहा है जब वे स्वयं संस्कृति का नेतृत्व करेंगी और वतमान नेतृत्व अध पतित होकर घराशायी हो जायेगा। इस बात स वे डरें जो समाज क उत्पीडक हैं या उनके साथ हैं हम नहीं क्योंकि हम पद दलित हैं और अविनाश्य हैं--हम चाहे जहा उग आते है। गरीब उत्पीदित शोषित मध्यवग को ज्यान म रखकर मैं यह बात कह रहा है।

330 / मुक्तिबोध रचनावली चार

परिशिष्ट

1. अनुक्रमणिका

प्रयमत

जीवन की त्रित्रोणारमत्ता। अन्तर्यंश्व तथा वाह्य पत्त क परस्पर-प्रान्तग्र्यो का स्वरूप। वसात आप विवाद कि मात्र मनोवैज्ञानिक व्याद्या न वेवत अपूर्ण वस्तात अप। क्याहाति स्वाद्युद्ध वीवन वे नव्यना हारा पुनर्रविवत है। रीमिष्टिक फिल्ट और फिल्टों । क्वा क अन्तर्य में अपूर्तीवरण कीर सामान्यिकरण का विवात । कता की मात्रितिधरण का विवात । कि क्ष्मी के फ्रेम और उत्यरे राज्ये । प्रसार्ववादी वृष्टि में भेद । फैल्टीसी की मुविधा और अप्तिवात के क्यातरण, चरिक्तविवात कोर उत्यरे राज्ये । परस्पर-पिन्नता। फैल्टीसी के अन्तन्तव कथातरण, चरिक्तविवात मत्रितासकता और आप्ता । क्रामावनी । स्वादकी की पात्र के पात्र के प्रसार्वित का क्याव । कामावनी वी समस्पा प्रसारवी की आप्रस्तर होता कि क्ष्मित के अपनी समस्पा है।

मुक्तिवोध रचनावली : चार / 33।

प्रथम अध्याय

जीवन-समीक्षात्मक कला और कलाज़ार क निर्णय । कामायनी सम्बन्धी समस्य और प्रकृत । माहित्य की परीक्षा तीन दुष्टियों में दोनी चाहिए ।

दितीय अध्याय

पानों में प्रतीवत्त्व में जीवित्य वा प्रवा । पात्र चरित्र ही पात्र-प्रतीवत्त्व कसीटी। मनु की एक सत्तक। प्रिव-अधित का इन्द्र तथा नत्तरदुकारे बाजपेथी। मनु का क के व्यक्तित्व की सामाजिक भूमि। अईतवाद और सामाजिक कपये। मनु का क क्षेत्र से पलायन। मनु-सामस्या वा क्षेत्र और उस समस्या के निराकरण का धेत्र-वे दोनो एक-दुक्त सा मिन्न हूँ। रोग लीकिन, निदान अलीकिन। अंवाममें प्रसादकी ने विसाद कल्पनाएँ ली। दुवेल चरित्र और मानवातावा। परिवा बायबीय स्पानतर वास्तीवक मानव स्थानतर ने प्रति अभद्रा प्रकट करता है

ततीय अध्याय

तृताय अध्याय मनुका चरित्र उसके सामाजिक सन्दर्भ और गर्भितार्थ, निराशात्मक स्थिति औ

यपार्षप्राही बरेतुण्यन दृष्टिकोण का नाम होता है। मृतु की आत्म स्वीकृतिय और आत्म विक्तपण। मृतु स्पृति का स्वक्ष । मृतु के आत्म भोहे के प्रति प्रमाण का मोह। मृतु प्राह्मको के व्यक्तित्व की निमृत करत प्रदृत्ति का महितिध-वृष्टि है। मृतु-गमस्या प्रसाद-ममन्या है। इस व्यक्तित्व-समस्या से उद्गत जिनत प्रसार का जीवन दर्शन है। मृतु का आत्म विक्षेपण प्रसाद का आत्मीद्मान्त है कामायनी मुक्तत आत्मयरक काव्य है। आतिक मृतुक्त का प्रस्त विजन वैयक्तिक है जतना हो मामाजिक। मृतु की आत्म-गरिव्यति और कथा विकास ने बाधा तथा कमा की हानि। आस्तु और कामायनी का प्रथम सर्वे। कामायनी विवाद के सम्याद निवाद में

आत्ममोह । अहकार और स्नेह सामर्थ्य का अभाव । मानव-आस्या के अभाव

चौथा अध्याय

और व्यक्तित्व समस्या ।

कामायती भ फेंग्ट्रेमी और उसका कार्य। देव-सम्यता को स्मृति को मनु के मन में यी। देव-सम्यता वा स्वरूप। देव सम्यता —वित्तास-वासता स्थिति की एक लोक् फेंग्ट्रेसी। प्रसाद की देव-सम्यता मध्ययुगीन सामनत-सम्यता का प्रतीक—ऐसी सामन्त-सम्यता जो कभी सीटकर नहीं आनेवाली है। सामनती प्रवावकीय थी। नवा व्यक्तिवाद। अद्वैतवाद का कार्य। उत्तर के मध्य-वर्ष की स्थिति और 'भारतीय सम्झति'। मध्यवर्गीय 'भारतीय सम्झति' और नारी। ध्रायावाद मे वास्तविक प्रयत्मावना वी सीणवा।

पाँचवाँ अच्याय

देव-सम्पता और प्रलय । प्रलय का प्रतीकत्व । नवीन व्यक्तिवादी रोमैण्टिक उन्मेष । छायावादी व्यक्तिवाद की सीमाएँ । मनुकी समस्या और श्रद्धा का प्रारम्भिक रूप ।

छठा अध्याय

काम का सामान्यीकरण। स्पृहा और स्पर्धा। व्यक्तिवादी मानवतावाद की रिपतता। व्यक्तित्व-सगठन और मानव-मविष्य कांत्रश्न।

सातवाँ अध्याय

मनु के व्यक्तिवाद का स्वरूप और आतम-आदर्शकरण। पूँजीवाद और व्यक्ति-वाद। व्यक्तिवाद का जन-विरोधी राजनैतिन पत्र। प्रसादजी के सम्मुख राज-नैतिक दुम्यावति। मनु की आतम-परिणित ना म्यरूप। सामाजिक-राजनैतिक क्षेत्र के पुरुक्ति पर मनु के हृदय म पश्चात्ताप का अभाव तथा जन मनुकृत दुएक्र्यों की उपेक्षा।

माठवाँ सध्याप्ट

मानवता की विजय की घोषणा करनेवाली श्रद्धा और राष्ट्रवाद। श्रद्धा का प्रार्टीमक चरित्र। व्यक्तिवाद का पूँजीवादी शोषक शासक वर्ग से सम्बन्ध और मृतु प्रसाद की वर्गतीत दुष्टिक और जनता । सामरस्य और इन्द्र तथा प्रसादकी का उदार मतवाद। प्रसादजी की विश्व-दृष्टि तथा जीवन-दृष्टि का प्रतिनिधि चिरा सदा। श्रद्धा के उद्यार सावजी की विश्व-दृष्टि तथा जीवन-दृष्टि का प्रतिनिधि चिरा क्या के उपल्या कि विश्व व्यक्त मानव्य भित्र व्यक्त मानव्य मानव्य

मर्वा अध्याय

थढावाद और सामन्ती छायाएँ तथा औपनिवेशिक विष्टरायन । यूरोप में अवृद्धि-

वाद । प्रसाद की सम्यता सभीक्षा । रवीन्द्र की समरसता का सिद्धान्त । जनता के प्रति प्रसादजी का प्रतिरियावादी दिष्टकोण ।

द्रसर्वी अध्योग

प्रमाद-कृत सम्पता-समीक्षा नी विशेषताएँ। परस्पर न्पर्धां तथा योग्यतम की विजय का सिद्धान्त वे उत्तक्षे मिमितार्थं। इटा बुद्धिवार का प्रतीक नहीं। पूँजीबादी विचारधारा का एक चरित्रात्मक सामान्योकरण। इटा का रहस्पवाद। इटा का जन-विरोधी रूप। इटा-मनु-श्रदा की परस्पर-प्रतीकात्मक स्थिति।

ग्यारहर्वौ अध्याय

प्रसाद-यग की सामाजिक-राजनैतिक पार्श्वभूमि और लेखक का व्यक्तित्व।

2 कामायनी : कुछ नये विचार

कामायती के साहित्यक सौन्दर्य क वारे में दा मत नहीं हो सकते । आधृनिक सिर्मास सारित्य साहित्य के नहत्वपूर्ण प्रमासे में से वह एक है। आधृनिक हिन्दी साहित्य के नार महान् करि—पत, प्रसाद, निरासा तथा महादेवी—हनम से एक के सिवाय किसी न कामायती-देसा विज्ञात उद्योग नहीं निया। यही प्रसाद को सिवाय किसी न कामायती-देसा विज्ञात उद्योग नहीं निया। यही प्रसाद को सिवाय कि है, जिससे उनने व्यापक क्षेत्र का बाह हो। है। अतएव उनका दृष्टिकोण समझता साहित्यक विद्यार्थी के लिए आवश्यक है। किन्तु एक लेख में प्रमायती की सवीणीण आवोचना नहीं हो सकती। उत्यव कथानक की भ्रव्यता, मनीवेना-निक विवयं पा प्रसाद की स्वाप्त सामेवान की सामायती की जितनी आवोचनायां हुई है, वे अद्योग है है। प्रसाद नो की सामायती की जितनी आवोचनायां हुई है, वे अद्योग है है। अद्याद ने समेवान की स्वाप्त योजने का प्रमात न कही सीमित है, यस्तु उनना सामाजिक आधार योजने का प्रमात न कि सामेवान की अपूर्णता आयोचने का अपलोचन ही किया या है। अदाद ने से की आवोचनाओं की अपूर्णता आयोचन का आयोचना है।

हम इस नेख में यह दिखान को प्रयत्न करेंग कि किस प्रकार कामायनी की समस्या — मनु-एक आधुनिक समस्या है, वह सनातन से बसी आ रही किसी मान-तता की प्रधान समस्या नही । यामायण काल म या तुलसीकृत रामायण वाल में, कामायनी की समस्या नहीं थी। न वह रीनिवाल म थी, न अतिप्राचीन वैक्लिस समाज में थी। वह आधुनिक काल की—आरतीय पूंजीवादी समाज के व्यक्तिवाद की —प्रधान समस्या है। इस समस्या को कविकालीन सामाजिक सम्बन्धों से अलग कर, उसे एक दुनरे प्राचीन वैक्लिक प्रसिक्ति तथा साना,

334 / मुक्तिबोध रचनावली चार

वरण मे रखकर प्रसाद ने कोई ऐतिहासिक अन्वेषण नहीं किया है, वरन् उस वाता-वरण के रंग में रंगकर कथावस्तु को गीण तथा समस्या को प्रधान बना दिया है। इस कार्य में किव सफल है। यह किव के कल्पना-स्वप्न की सफलता है। परन्त्र उससे समस्या का आधुनिकत्व नेष्ट नही होता, वरन् वह केवल व्यक्तिवादी धरातल पर कल्पनादर्शे के माध्यम द्वारा किया गया प्रयोग-मात्र है।

आलोचना के इस विशिष्ट दृष्टिकोण के कारण यह न समझ लिया जाय कि मैं कामायनी के साहित्यिक महत्त्व को कम करने का प्रयतन करना चाहता है। इसके विपरीत, मैं यहाँ केवल सामाजिक आधार भूमि पर मनु को खडा करके यह निर्देशित करने का इच्छुक हूँ कि प्रसाद ने हमे क्या दिया है, क्या नही, कहाँ तक एक समस्या को खड़ा करके वे उसका उचित निदान देने में सफल हुए हैं।

आवश्यक है, हम कामायनी को इस सामाजिक आधार के पहलू से भी देखें और यह जानने का प्रयास करें कि कवि ने कहाँ तक सामाजिक आवाक्षाओं का प्रतिनिधित्व किया है। इस दृष्टि से अन्वेषण-विश्लेषण की आवश्यकता को आदर्श-वादी आलोचक भले ही यह कहते हुए अस्वीकृत कर दें कि प्रसाद से इस प्रकार की अपेक्षा करना असगत है। परन्तु स्वय प्रसाद ने शिव तथा लोक-मगल की कामना-आराधना को अगोकार किया है। दूसरे, कामायनी भी अपने समाज से अगागी (ऑरगेनिक) सम्बन्ध मे बद्ध है। अत यह देखना अपरिहार्य है कि कवि उस समाज का (अपने-आप ही सही) किस प्रकार प्रतिनिधित्व करता है।

आइये, पहले हम कामायनी की समस्या क्या है, इसे देख लें। इसके लिए पहले कथा-मूत्र को पकड़ें। यह बात आवश्यक है कि कोल्पनिक वातावरण के जाल से हम मनुको मुक्त करें, तथा उसके चरित्र को देखें। साराण मे वह यह है। मनु अकेला है। क्या करें, कुछ नही मूझता। हृदय मे अवसाद है। कुछ नियम

बनाकर कार्य करता है, कुछ भी। पर जी नहीं लगता। लगता है कि वह जडीभूत है।

श्रद्धा आती है। जीवन अधिक पूर्ण मालूम होता है। काम, वासना तथा लज्जा के दिन हैं।

पर कर्म-क्षेत्र भी तो है। श्रद्धा घर मे बैठकर सूत कातती है, उसका सन्तोषमय विश्वास जीवन है। जल्दी ही वह माता हो जाती है। मनु के कर्म-क्षेत्र मे उसका कोई सहयोग नहीं। मनु के कर्म-जीवन की आकाक्षाओं से उसका सम्बन्ध नही-सा है। अतएव मनु का कर्में जीवन एकागी है। उसके ऊपर श्रद्धा का कौई शासन नहीं। श्रद्धा घरिगरस्तीवाली महिष्णु स्त्री है। मनु नये नये क्षेत्रो पर अधिकार चाहता है, उसके सम्मुख विजय ने नये-नये मैदान हैं। वह अपने जीवन की सीमित नही रखना चाहता।

मनु श्रद्धा को छोड देता है। पर इसका विपाद उसके मन मे है। उन क्षणों में वह आत्म विश्लेषण करने लगता है, और पाता है कि वह मात्र अहवादी है। एक इडा दिखायी देती है। प्रतिभा, निर्माण की लालसा, तथा तक की तीक्षणता लिये हुए वह नारी मन को मोह लेती है।

इंडा मनु वे कर्म-क्षेत्र की सहकारिणी है। मनु कर्म क्षेत्र का पूरुप है, इडा भी। दोनों के सहयोग से सारस्वत नगरे उत्पन्न होता है।

इडा मनु की पुत्री के समान है। अपनी सहकारिणी पर वह अधिकार द्वारा

कुछ कमजोर क्षणों में पण्नु हो उठता है। प्रदान में मन् का सम्बन्ध स्मित् होर जाता है। फिर उसे प्रकामिक जाती है। श्रदान में मन् का सम्बन्ध स्मी टूटता है? इसका कारण है दोनों के जीवन समानानर जा रहे थे। बसो ? उसका ब्यक्तित्व एक स्थिर व्यक्तित्व है, भले ही बहु [उच्च] कोटि का क्यों न है। वह महरे ही से आदर्य नारी है, भारी की भारतीय भाया के अनुसार। मन् पर उतका प्रभाप होते हुए भी उसके पिताम व्यक्तित्व के लिए कोई पितामा जादमें बहु रख नही पाती। वह स्था विकासमान नहीं है। अब उसका स्थिर आदर्भ मन् के व्यक्तित्व की आतर्यों का विकासमान नहीं है। अब उसका स्थिर आदर्भ मन् के व्यक्तित्व की आतर्यों का विकास मा सहस्य उचित रूप से औक नहीं सकता। श्रद्धा-जैसी नारी के लिए बहु हैं भी असम्बन्ध नहिं किस स्था महान निर्माण के लिए आवस्यक प्रेरणा नहीं वन सन्ती, व नहनार्य कर सकती है। बहु पहले जिस महान सन्देश को ते कर उठी थी, उसकी प्रराण भी वाद में उद्यक्ति पात नहीं न पहले पित पहले विज पहले से का स्वाप एक मृहिणी वन गयी। इसलिए इन दोनों में कोई उसकी पात न रही। वह मात्र एक मृहिणी वन गयी। इसलिए इन दोनों में कोई

भी नारण सपर्य के तिए काफी था। इडा का व्यक्तिस्य अद्यक्ति सम्यादित स्वादित स्व

थी, निर्माणकारण पूर्व के कारण पूरी हुई। यह एक व

यह एक व

मान लीजि तरुण। श्रद्धा और इडा के स्थान पर कोई दूसरे आधुनिक नाम रख लीजिये। मुख्य बातो को रखकरके, तथा इन नामो को वही चरित प्रदान करके, कहानी

बदाइये । मालूम होगा कि नहानी सर्वया आधुनिक है। तथा ऐसे चरित्र सुप्राप्य है। बदनाएँ (मुख्य) सुप्राप्य है। तथा गत् की देजेडी बहुत जगह मिल जायती। जाय ही, अद्योक कमान चीलन स्तोधमधी मृहिणी के असलीय, नृतन गतिमान निर्माणधीला व्यक्तित्व की नारी से साहचयेकी मावना, वर्तमान समाजके शिक्षित

ानमाणवाला ब्यान्तराल का नारा सं साहत्यक का माथना, बतमान समाज का साक्षत कमंगील युक्ती में बहुत मिल जागमी। अद्वा और इक्षा के परित्र की यह मीलिक विभिन्नता तथा एक का अप्रियत्व और हुसरे की प्रियत्ता, क्या वर्तमान समाज मे नहीं मिलेगी? यनु का अहमाज, आरम-मोह, आरम-विश्लेयणमधी प्रवृत्ति, तथा व्ययाहीन विचरण का भाव, एक साथ एक में नहीं मिलेगा? नेरा थोडा-सा अनु-भव मुक्त कहता है कि एक नहीं ऐस सहस-महत्व व्यक्तित्व मिलेंग। मन की समस्या, तथा श्रव्या और इडा-वेसी श्रियों का व्यक्तित्व इन डोनों

मनु की समस्या, तथा श्रद्धा और इंडा-जसा त्रियो का व्यक्तित्व, इन दोनों की विभिन्न जीवन-भूमि ही कामाग्रनी की समस्या को आधुनिक बना देती है। परन्तु श्रद्धा और इंडा अपने-आपमे समस्या नहीं, मनु के नाते महत्त्वपूर्ण हैं

तया उनकी समस्या हैं। सामाजिक अर्थ में देखा जाय तो वह बर्तमान पूंजीवादी मध्यवर्ग की समस्या है। व्यक्तित्व के प्रस्कुटन की शनिनयों के आन्तरिक तथा बाह्य सामजस्य की समस्या है। हम प्रथमत बाह्य सामजस्य के प्रश्न से आरम्भ

श्रद्धा भले ही 'शक्ति के विद्युत्कण जो व्यस्त/विकल विखरे हैं, हो निरुपाय/ समन्वय उनका करे समम्त / विजयनी भानवता हो जाय !' वाला मन्देश लेकर आयी हो, परन्तु अनत वह सन्तोपमधी-शीवमधी, घर के अन्दर सीमित जीवन की उदगात्री, गृहिणोदी हो जाती है। बर्तमान परिवर्तनकारी शक्तियो से प्रभावित आधुनिक समाब मं, प्राचील परिपाटियो तथा विचारधाराओं के व्यवावविष अव भी व्यवात हैं। सामन्तकालीन अंसमाजोपयोगी विचारादर्श तथा मनोबृदित्यों अव भी शक्तिपात है। वस्तुत आज भी मध्यवर्गीय परिवार सामन्तकालीन विचारा-दर्जों से प्रस्त हैं।

दशा स प्रस्त है। आजके परिवर्तनशीस समाज में एक जागरूक व्यक्ति को प्रवमत अपने परिवार के सामन्त्रकासीन विचारों के पत्थरों में, उसने बाद घर के बाहर के अधिक पूँजीवादी मूल्यों से, और अन्तत अपने मध्यवर्गीय सम्कारों से, जूझना नहीं पढ़ता ? परिवार के अन्दर सामन्त्रकासीन विचारों को छाया, बाहर पूँजीवादी सामाजिक मूल्यों का यन्त्र, तथा अपने अन्दर मध्यवर्गीय सस्कारों के मूत—क्या इन तीनों मोर्चों पर उसे युद्ध नहीं करना चाहिए ! इन तीनों में से किसी एक से तो करना ही पढ़ता

ह । श्रद्धा उसी सामन्तकालीन विचार मनोवृत्तियो का मात्र आधुनिक सस्करण है । इसका गृहिणीत्व अपने-आपम अनुचित्र, असगत या दोपपूण न होत हुए भी, उन

विशेषतांत्रों को लिये हुए है जिन्हें हम स्थिर या जड़ कह सेकत है। अर्थात्, समाज तथा व्यक्ति के सामाजिक धर्मे स प्रातिमान पथ पर वह एक बाधा ही हो सकती है, क्योंकि, अन्तत , स्त्री और पुरुष का प्रेम किसी वार्याय आध्यात्मिक धरातल पर नहीं, वर्ग् जीवन की समस्याओं के आधार पर मूर्त सहयोग है। प्रस्पर के जीवन के प्रलुक भाग में पूर्ण सहयोग तथा मित्रता ही प्रेम

है, क्योंकि उसमें सच्चा सहचरत्व है, मैंत्री है।

परन्तु हमारे समाज में, श्रमिक्यागीवरण में निर्वयित्तक विनिमय सम्बन्धों के कारण, व्यक्तिगत मूर्च सहयोग का अभाव है। स्त्री ने बिम्मे घर है, पुरुष के जिम्मे बाहर। परे-बाहिर की ममस्या पैदा हो जाती है। अतएव स्त्री-पुरुष का वर्तमान अर्द्ध-सामन्ती अर्द्ध-पृत्रीवादी समाज में यदि सहयोग हो जाता है, तो यह निर्माणग्रीत मुजनशील गर्नितयों को नष्ट करके हो।

ानमाश्वास जुननावान साराधार भा पर-क एक हा । अत प्रदेश में विचारादयें का विश्व तथा मनु का विश्व एक-दूसरे से विल्कुल भिन्न हैं । मनु को विश्वय के नये क्षेत्र चाहिए, नये समर्प के मैदान चाहिए, नयी उन्गति, तथा प्रसार चाहिए पर श्रद्धा अपने घर में हैं खब है । यदि श्रद्धा का मनु पर समर प्रमाद न होता, तो मनु को उसे स्वान्ता न पहला । यह सहनदी की

भौति उसके सामने चली चलती।

यह प्यान में रखने की बात है कि कामायनों के पात्र अधिक प्रतीकात्मक है। परन्तु वे किसी मूर्त क्यांचे ने प्रतीक हैं, और वह मूर्त क्यांचे वर्तमान समाज की सर्वसामान प्रध्यवर्गीय वारातिकता है। अब हिसी बिद्धान्य या अहरें की प्रतीक नहीं है। परन्तु वह उस विचारादर्शवाद सं प्रीरंत है, उसकी एक आदर्शवादी मनो-वृत्ति है। दम विसेण नामें की आदर्शवादी प्रवृत्ति तथा वस्तुक्त मनोरवना का विज्ञा भी आप्रांस व विने दिया है, बहु है एक प्रतीक मूर्त वादातिक प्रयार्थ ना। यही इबा वे बारे में भी सही है। उसके बुद्धिवाद के पीधे उसकी निर्माणशील सित्र्य साजक भूमिना है। यह है उसना [मूरा] व्यक्तित्व । बुद्धिवाद इस की मनोरवना का गुण है। प्रसादजी ने अस्पष्ट और अपूर्ण वित्र इस्तिए नहीं विदे हि वे इडा को बुद्धिवाद का प्रतीक बनाना चाहते थे। वे अस्पष्ट इसलिए हैं कि नि छायावादी प्रतीकात्मकना का प्रयोग कर रहा है। इडा प्रतीक है एक विशेष प्रयान की। भूमिका में प्रसाद ने श्रद्धा से श्रद्धावाद तथा इड़ा से बुद्धिवाद का जो अध निकाला है, वह अपूर्ण है, उसमे अद्धें -सत्य है। श्रद्धादर्शमय व्यक्ति से श्रद्धाँबाद नी गूँज निक्लेगी ही, तथा बुद्धिवादी व्यक्ति

स उस प्रकार ने कार्य विचार प्रवाहित होंगे ही, क्योंकि उन दोनों ने पीछे विशेष विशेष मनोवृत्तियाँ हैं। सक्षेप मे, श्रद्धा किसी बाद का प्रतीक नहीं, न इंडा किसी दूसरे का प्रतीक । ये दो विचार वृत्तियाँ मूर्त्तं गुण हैं, दो प्रकार (टाइप) वे व्यक्तियों ने । वे प्रतीक हैं तो सामाजिक यथार्थ के हो । साराश मे, मनु के श्रद्धा के प्रति असन्तोष का कारण मात्र उसकी शारीरिक भोग-लालमा ही नही, वरन् जिस विशेष प्रकार का जीवन थद्धा का आदर्श है,

उससे मनु के मामजस्य का न होना ही है। यही उसके असन्तोप का प्रधान कारण है। अर्ध-सामन्ती छायालोन में विचरण करनेवाली शीलवती श्रद्धा ने स्थैर्य तथा अत्यन्त सीमित जीवन की आत्म तृष्टि मनु के मन पर भारवत् है और उसके गिनिशील व्यक्तित्व, कर्म-प्रधान गतिमान आकाक्षाओं को नष्ट कर ही वह श्रद्धा ने जीवनादर्श से अपने को जोड सकता था। मनु का श्रद्धा से असन्तोप स्वाभाविक ओचित्यपूर्ण तथा न्याय्य है। यही कारण है कि इडा जैमी सहबरी को प्राप्त कर, तथा उससे स्फूर्ति ग्रहण कर, वह सारस्वत नगर बसा सका, उसकी आधिक तथा सामाजिक उन्नेति कर सका । मनु के व्यक्तिवाद का निस्सन्देह यह प्रगतिशील रूप

परन्तु यह व्यक्तिवाद जन्म से ही कमजोर है। प्रारम्भ मे ही वह एक 'उल्का-सा' 'भ्रान्त' जलता था। श्रद्धा के लक्ष्य तथा स्नेह का उपभोग कर वह कुछ पुष्ट

हुआ । परन्तु उसका यह 'पोपण' एकागी था, मात्र सौन्दर्य-सवेदनाओं के बल पर टिका था। मन की आत्म-चेनना अब रिक्तता छोडकर जीवन के ऊर्घगामी मूर्स तत्त्व ग्रहण तो कर चुकी थी, परन्तु उसम उचिन आदर्शवाद न था। वह मात्र-आत्म-भोग और अन्त में आत्म प्रवचना वनकर रह गयी थी। इस आत्म प्रवचना स मन चेतन हो उठा था। इसोलिए, श्रद्धा का त्यांग करन पर वह निविड रूप से अन्तर्मुख होक्र अपने को कोसन तथा आत्म विश्लेषण करने लगा। परन्तु वह आतम-विष्लेषण भी एकागी हो उठा, बयोबि मनु अपने और श्रद्धा ने बीच उत्पन्न हुई खाई-उस पारस्परिक विषमता-के मूल कारणो को पहचान न सका।

श्रद्धा के व्यक्तित्व के साथ सहज सामजन्य के अभाव ने नारण को वह जान न सका । क्योंकि उसे प्रमाद स्वयं नहीं जानते थे । विषमता पहचानते थे, विषमता की मूल शक्तियों को, जो उसे उत्पन्त करती थी, नहीं पहचानते थ, इसीलिए उत्पन्न विषमता का विश्वपण उन्होन मान मनोवैज्ञानिक-आदेशवादी देग से किया है। उस अहवाद कहकर पुकारा है, जो मात्र अर्ध-सत्य है। एक ओर, श्रद्धा के प्रति असन्तोष, तथा, दूसरी ओर, इडा के लिए चाह, अपन-आपम न निन्तु है न बन्दा, परन्तु औचित्यपूर्ण और न्याय्य जरूर है। उसर्विए कि मनु के इस सम्बन्ध मे भो भाव है, वे एक आधुनिक जीवन के ऐतिहासिक सत्य हैं। गृह-भीमा के भीतर रहकर, उसी सीमा ने निश्छल मुख और तृष्टि का बादर्गीकरण करनेवाली श्रद्धा देखिये, दूसरी ओर, अपने-आपनो स्थित्यारमक रूप से जीवन-जगत पर प्रस्थापित

करनेवाला सक्रियमनु देखिये, और उधर तक्ष्मीला, सगठन-कारिणी, नियमनशीला तेजस्वी इडा देखिये । निम्सन्देह श्रद्धा वर्तमान समाज म पायी जानवाली सन्तोप-अन्यत्व । स्वाचन । रात्ताव्य नवा भागात चामण न भागा जानवाला चापीन समी तथा आरम-स्तोपसर्थी सरत मना स्त्री की ही छाया है। तथा इडा हुनरे प्रनार की, सन्त्रिय कर्म-बुद्धिसरी स्त्री ना ही प्रतीक हो सक्ती है। और मनु म, समुद्रं व्यक्तित्व होते हुए भी, आरम-विक्वाय का प्रारस्भ से ही अभाव है, जिसकी

प्रतित्रिमास्वरूप उत्पन्न होत्। है आतम भीग और अहभाव। ध्यान में रखने की बात है कि कवि का श्रद्धा के सम्मुख इडा को अक्षम सिद्ध करने का प्रयास इसीलिए कृतिम हो उठा है वि विवि प्रसाद श्रद्धा से श्रद्धावाद की र्गुज उत्पन्न कर इडा के बुद्धिवाद को परास्त करना चाहते थे । परिणामत , इडा का जीवन कार्य सब प्रकार से निर्दोष होते हुए भी वह पराजित है, और श्रद्धा किसी निर्माण-कार्य में सलग्न न रहते हुए भी मान श्रद्धावाद के बल से उच्चतर है। अर्थात् श्रद्धावाद घटनाओं से, मानव-चरितों ने आनारिक तर्क से, प्रवाहित न होकर जारा के कोण कार्य है। जारा विकास के किए बुद्धावादी होने वे कारण उस पर अभियोग है

जितना भी आभास कि ब विव ने दिया है, उससे यह स्पष्ट है कि इडा अन्धानुस्कत न होकर कर्त्तव्य के आदर्श के सम्मुख त्याग करनेवाली सकल्पशीला तेजस्विनी स्त्री है। मनुष्य के मन श्रादक न राम्भुद्ध खाप करनावाणा न पर रामाशा ताणास्त्रणा ना हि रामुख्य न गान को छोटो मोटी वस्त्राधित्य देवसमें नहीं है। वह साहती है प्रवापति प्रवा की रहा नरे, स्वय के बनाये हुए नित्तयों का उल्लंघन नरने का उसे कोई अधिकार नहीं। कत्त्रंच हा पश्च सामाजिक, प्रदेश से ही गुकरता है। और उसी ने आदर्शवास ने नारण समर्थ ब्युनितत्व निर्माणगील हैं। सारस्यत नगर ने विश्वस को कारण सम् है, इडा नहीं । 'विजयिनी मानवता हो जाय' का नारा प्रथम श्रद्धा ने लगामा था । परन्तु उसका मुर्त स्वरूप इडा की बृद्धि और उसकी सकत्पमयी प्रेरणा के द्वारा ही उपन हुआ। श्रद्धा तो मात्र नारी रहवर गृहिणी वन गयी। श्रद्धा वे आदर्श-वाद का प्रयवसान गृहिणीत्व वे सन्तोष और आस्म सन्तोष में हुआ। परन्तु उसका तर्क-मगत स्वाभाविक विकास इडा के द्वारा, और उसके माध्यम से हुआ, यह निविवाद है।

मानव-विकास की धारा ने प्रसाद के अवचेतन के माध्यम से इडा का उज्जवल चरित्र उत्पन्न वरवाया । क्योकि यह ऐनिहासिक वस्तु-सत्य है, जिसकी भोमारेखा ने प्रसाद की मनोरचना को आकार् प्रदान किया है । फिर भी इडा श्रद्धा के द्वारा पराजिल करवायी गयी, कामायनी के चरित्रों के विकास की स्वाभाविक धारा के विरुद्ध, वेचल श्रद्धांबाद की मानी हुई श्रेष्टना के कारण । इसका मुमाजशास्त्रीय अर्थं क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर साराश म यही है कि विश्व-पुँजीवाद ने अपने प्रथम उथान चरण में जिस बुद्धिवाद को जन्म दिया तथा सामन्ती श्रद्धावाद को नष्ट-भ्रष्ट कर दिया वही बुँदिवाद विश्व पूँजीबाद के ह्नास-काल में उपेक्षणीय हो गर्धा, और श्रद्धावाद की आवाज उठायी गयी। महान्-महान् चिनक इसके विकार हुए। विज्ञान के स्वामायिक भौतिक वाद को पटककर उसके आध्यान्मिक-वाद करार दिया गया है। विश्व-पूँजीवाद की मामाजित परिस्थिति से विरक्त होकर चिन्तकगण अपना समाधान किर श्रद्धावाद में उँगो लगे, जैस दशरवह वैद्यान्त से । यह श्रद्धाबाद अपने वर्त्तमान बुद्धिबाद विराधी रूप म मात्र पलायन हो गया है। यह रवीन्द्रनाथ का आध्यात्मिकवाद—श्रेष्ठ मानववाद नही, वरन् बौना, कुचला हुआ, पगु पराजयबाद है। क्योंनि प्रगतिशील पूजीवादी व्यक्तिवाद मे श्रद्धाबाद नही वरण् स्थित्यात्मक मानव-सत्ता का आरोप है। उस मानव-सत्ता के विकास में बुद्धिवाद और श्रद्धाबाद का कोई परस्पर विरोध नही, वर्ग् उनका क्रध्वीन्मुख सृष्ठिय सामजस्य रहता है। रवीन्द्रनाय और प्रसाद की कोई परस्पर तुलना नहीं हो सकती। इसका बिस्तृत विश्लेषण इस लेख में करना असम्भव-सा है। परन्तु एक तो प्रसाद का व्यक्तिवाद प्रथमत ही पगु है (रवीन्द्र का तेजस्वी व्यक्तिवाद वह नही), दूसरे, निधिल भारतीय पूँजीवाद जन्मजात न मजोर, और फिर विश्व-पूजीवाद का बुढाया। इन तीनो ने मिलकर कामायमी के अध्यातमवाद को श्रद्धावाद बना दिया। परन्तु कमजोर हिन्दुस्तानी पूँजीवाद का रास्ता भार-तीय स्वतन्त्रता तक तो यिवास बाही रास्ता है। उसका क्षयी व्यक्तिवाद भी इसी तरह दिन गिनता चलेगा। अत बुद्धिवाद को हैय ठहरावर भी जीवन वा एकमान मुसगत पथ वही है। क्या ही परस्पर-विरोध है—या पूँजीवाद का आत्म विरोध है-कि एक ओर इडा का चेरित्र अपनी उज्ज्वलता में निखर छठा है और, दूसरी और, उसको पराजित दिखाकर, पराजयबाद और पलायनबाद का आदर्शीकरण कर उसे श्रद्धावादी और रहस्यवादी रूप दे दिया गया है। प्रमादजी ना एक कृत्रिम रहस्यवाद है, उसकी भावना कृत्रिम है। इसीलिए कामायनी के अन्तिम सर्ग 'आनन्द' की भावना भी कृत्रिम हो गयी है। क्योंकि प्रसादजी का रहत्यवाद पलायनबाद है। उसमे न तो कबीर की आरम-प्रस्थापना है, मस्ती है, फक्कडपन है, और न रवोन्द्र का मूर्स मानवादर्श।

बरा देखिय, मनु अपनी काम-प्रेरणा के उद्देग में एक नगर का विध्वस करता है। वह दमनीय अहतावी अपनी सारस्वत सुष्टि के नण्ट होने से दुखी गही है, अनि पराज्य में दुखी है और ऐमी अवस्था में श्रद्धा उसे आकर आश्रय देती है, और उसकी क्या से उसे सकामक 'आरम-आग' प्राप्त होकर वह हिमालय जाता है

और तपस्या करता है।

यह मुद्ध पतामनावार है अभिश्वता अब 'मानव की विजय' मानवरीय पर होगी। सारी मुस्टिका कार्य मनुके पुत्र को सोचा गया है। और हमारे मनुजी 'मूड मुडाम मये सन्याती' ' तुलसीदामजी यदि आज होते तो इस वर्ष रहस-बादी पराजयवादी मनुकी भी आडे हांगो लेते । क्योंकि वे नामाजिक कर्नकप्रवाद के घोर पत्रातीये। वे सत् और असत् का भेद जानते ये। दयनीय मनुहार जाने पर तपोबतामरी हो जाता है, और अपने कर्मक्य का भार पुत्र पर सीप देता है।

पर तपांवतागरी हो बाता है, और अपने नर्श्वच का भार पुत्र पर सीप देवा है।
यह प्यानक परिस्थित असारवारी अंत्रोज असामितक यहनावाद के कारण
उराल कर सी । मनु के आस्तरिक सामजस्य के प्रश्न का उत्तर उन्होंने मीधे अद्धावाद में पा किया। ध्वान में रखने की बात है कि अपने कामोद्देग के कारण जटअपट होनेवारों कारस्वन नगर की बात मनु के अन्त करण म आती ही नहीं। मात्र
ग्रार्थितक भौग-निग्चा के द्वारा उराल विजयत उत्तरे केंद्रिक विवेक में कोर्र
उद्देवन उराल नहीं करता। वह विजयत उत्तरे माने में निक प्रता (मार्ग क्षार्थ)
वनता ही नहीं। न उसको अपने किये का परवाताय है विवयते अगारों में तपकर
वह पावन ही मही। व उसको अपने किये का परवाताय है विवयते अगारों में तपकर
वह पावन ही मही। अपने अद्देव महान क्षत्वर, वित्यह उत्तराम, और आत्मस्वीकरण
नहीं है। वह तीमान अद्धां के अवन में वुदेक का जान वाहता है। उसको पहली

जिस मनु का नैतिक विवेक इतना निसंज्ञ है नि पश्चाताप भी उसे पा नही सकता, उसे यकाथक जो 'ज्ञान' प्राप्त होता है, यह मात्र एक पलायन-स्वप्न है,

सकता, उसे यकाथक जो 'ज्ञान' प्राप्त होता है, वह मात्र एक पर्वायन-स्वप्त है, कोई गहरी आध्यारिमक रहस्य-स्थिति नहीं । मनु की समस्या यो हैं—श्रद्धा से मनु का आन्तरिक सामजस्य नहीं इडा से

मनु की समस्या यो है—श्रद्धा स मनु का आन्तरिक सामजस्य नहां इंडा स है, परन्तु इंडा पर वह अधिकार प्राप्त नहीं कर सकता। अतपुर, अन्तर, श्रद्धा और उत्तरे विचारों के प्रभाव से उसने साम वपस्वी हो जाता है, और निष्फल जीवन को सकत न रते पगता है। अगर-अगर से कामायनी सुधान्त मालुम होती है, पर बस्तुत उसके सुधान्त की पूर्ति नहीं है। उसने भयानक निष्फलता है। अनु के आन्तरिक और वाह्य सामजस्य का प्रश्न यो ही रह जाता है।

['हुम' में प्रक सित । सेखक ने सायद पहुंते इस लेख को 'कामावनी एक पुनरिकार' के प्रारम्म ('यबमत') के कम में देने का इरादा किया था । पर किर 'प्रवस्त ' वामा अध्याय दूसरे हो कम में तिथा । — मण्डी

3 कामायनी

सम्यता-समीक्षा और हडा

युग तथा माहित्य के पनित्य एरप्पर-मान्याये के वास्तविक स्वरूप को समझने की दिशा में प्रयाम करते हुए, हमारे दृष्टि-मार्ग में दो वियोग प्रकार का माहित्य उप-दिस्त होता है। एक वह, जिससे युग-प्रवृत्तियों का मात्र प्रतिविक्त हो, अवंति, अपितिक रूप से, ग्रुप-प्रवृत्तियों का मात्र प्रतिविक्त हो, अपित के प्रमानित किता जानर, एक विशेष मात्रिक नित्या जानर, वे प्रवृत्तियों को जागरक प्रकार से मिला जानर, एक विशेष प्राप्तिक नित्या जानर, वे प्रतिविक्त कर दिया जाता है। दूसरा साहित्य इस प्रकार का होता है कि जिससे इन युग-प्रवृत्तियों के अभिग्राम, ग्रितामें, उनने प्रभावकारी अथवा वितासकारी आधा, आदि को जागरक प्रकार से प्रकार का लाव है, वितास के प्रमानक से प्रमान के पार मानक प्रतिवास की निहारा जाता है। जिनवष ही, ऐसे साहित्य की उद्देश्य है मानव-वेतना का परिकार में

िन्तु बहुत बार यह भी देवा गया है कि महान् में महान् साहित्यनार (जैसे तोंस्ताय) सारे समाज की चित्रातंत्र मोनीशा कर चुक्ते के बाद, जीवन सम्बन्धी निज स्नित्म निफ्लों पर पूर्वेचा है, (उनका प्रवंगन होना या नहाजा अलग बात है, किन्तु) उनसे डर तो यह हो जाता है कि कही वे ब्रन्तिम निष्कर्प हानिप्रद

मुक्तिबोध रचनावली चार / 341

तो नही हैं [?] यह भय स्वाभाविक भी है। समीक्षा जीवनगत तथ्यो की हुआ करती है। अत (साहित्य मे चित्रात्मक समीक्षा का स्थान बहुत ऊँचा होते हुए भी) समीशित तथ्यो के उपरान्त, जब साहित्यकार उन तथ्यो पर आधारित सामान्धी करणों ने क्षेत्र में, अपनी स्वभावगत तथा प्रभावगत प्रवृत्तियों के वशीभूत हो, साहसपूर्ण अथवा दु नाहसपूर्ण कदम उठाते हुए, अन्तिम निष्कपों को ओर शैंड सगाता है, तब इसके चरम-निर्णयों को जरा सावधानी से जागरकतापूर्वक लेना और उनका उचित बिश्लेषण न रना एकदम आवश्यक हो उठता है। साहित्य-समीक्षाकार की सफलता, उसके स्वय के जीवन-विवेक की अनुभवजन्य ब्यापकता के साथ ही, उन तथ्यो पर मूलत आधारित है, जिन्हे 'दृष्टिकोण' शब्द के अन्तर्गत रखा जा सकता है। चूँकि मानव चतना का परिष्कार न क्वल साहित्यकार ही करता है, वरन भौतिक तथा सामाजिक विज्ञानो के अधिकारियो द्वारा भी वह सम्पन्न होता है (उनके सहकार्य के विना यह असम्भव भी है), अतएव समीक्षक के लिए यह देखना आवश्यक हो जाता है कि समीक्य वस्तु और उसके निर्माता के निर्णय, सामान्यीकरण और अन्तिम निष्कर्ष अञ्चतन तर्के शुद्ध और अनुभव सिद्ध झान के प्रतिकूल तो नही जा रहे हैं ? (चूंकि चतना-परिष्कार का सम्बन्ध मानव-स्थिति के उत्थान, उच्चनर रूपान्तर और विकास से है, इसलिए) समीक्षक का त्यापित साहित्यकार में प्रति त्याय, सहानुभूति, श्रीदार्य श्रादि तक ही सीमित् न रहकर, उनने अगे बहुत बढ जाता है। यही कारण है कि देश तथा विश्व को वर्तमान स्थिति में स्थाप के स्थाप है। स्थाप के स

यह देखन की कोशिश करती है कि क्या यह मजिल न्यायोचित, उपादेय और लाभ-प्रद है। ् इस प्रकार के समीक्षा सम्बन्धी प्रयास **कामायनी** के लिए तो अत्यन्त उपयुक्त हैं, चाहे वे सफल रह या असफ्ल । कामायनी म, इडा श्रद्धां और मनुको लेकर प्रसादजी जिन निष्कर्षों पर पहुंच हैं, उनका क्षेत्र बहुत ही व्यापक है। पुरुष, स्त्री, व्यक्ति, समाज, सभ्यता, मुक्ति आदि सभी विषय प्रसादजी की विश्लेषणमयी काव्यानुभृति के अन्दर आ जाते हैं। मुख्य प्रदन

कामायनी के सम्बन्ध म सबसे बड़ा सवाल है इड़ा के प्रति प्रसादजी के रुख का।

पूरी कामायनी मे बुढि (जिसकी प्रतीक-चरित्र इडाहै) के बारे में कठोरता बरती त्रुपा सामाना ने जुल है। पाना ने पान है। है। जिस्ती काली नातुद्ध हो। उठते है। अपनी भूमिका में भी प्रसादजी ने बुद्धि के विरुद्ध शद्धा ने प्रति अपने परापात नी ओर इशारा पर दिया है। कामायनी ने कथानन में भी डड़ा (न्याय का पक्ष लेते हुए भी) पराजिता बतलायी गयी है। स्वय इडा श्रद्धा ने सम्मुख निविड आत्मालीनन सम् प्रस्त हो जाती है। इन सभी बानो म, स्वमाबन, निष्कर्ष यह निकलता है कि प्रसादजी बुद्धिवाद-विरोधी श्रद्धावाद ने समर्थक हैं। लेकिन सवाल यह भी है कि बुद्धि और उसके व्यवहार-क्षेत्र को हीन-भाव से देखने के क्या माने हैं? क्या अपने इस रुख से प्रसादजी तत्सामयिक सास्ट्रतिक विचार-विकास-शृखला के बहुत पीछे

की बड़ी की ओर तो नही जा रहे हैं ? रवीन्द्र और उनने पूर्व रामहण्ण-रामतीर्थ, महाराष्ट्र के विस्तृत्वकर-आगरकर बुद्धि की निर्माणकारी सत्ता को मानते थे। माराजे के राह्य उत्तार का, रामाजे के राह्य के विद्याप्त का, रामाजे के विद्याप्त के देता के रामाजे के विद्याप्त के कि की कि उत्तार के स्वार्ध के विद्याप्त के सम्बद्ध के कि विद्याप्त के सम्बद्ध के विद्याप्त के स्वार्ध के विद्याप्त के स्वार्ध के कि उत्तार के स्वार्ध के विद्याप्त के स्वार्ध के कि उत्तार के स्वार्ध के सार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध के सार्ध के स्वार्ध के सार्ध के

इडा प्रणीत सम्यता

एक बात स्पष्ट है। और वह यह कि तस्सामयिक राष्ट्रवादी आन्दोलन की सामा-जिक भूमि से, उसकी दास्तविकताओसे, प्रसादजी का आदर्शवाद प्रभावित न था। हाँ, उस सामाजिक राष्ट्रवादी वास्तविकता का जो उन्होंने विक्लेषण किया, वह कामायनी में चिनित होकर आज भी उतना ही सच है जितना कि प्रसादजी के जमाने मे था। निश्चय ही, इडा-आगमन-पूर्व मनु ने सभ्यता-निर्माण के प्रयास ना, तथा इडा-प्रणीत सभ्यता के ह्वास मूलक स्वरूप ना, चिन प्रसादजी ने व्यक्तिगत अनुभव की कठोर शिला पर आधारित है। अगर यह न होता तो प्रसादजी विश्वेपणो और सामान्यीकरणो की तीव्रता और प्रचुरता का प्रदर्शन न कर पाते। विश्लेषण और सामान्यीकरण तथ्यो का हुआ करता है। ये तथ्य निश्चय ही लेखक वे सामाजिक तथा व्यक्तिगत अनुभवो को सुदृढ शिला पर खडे हुए हैं—वे कल्पना-मूलक नहीं हैं। अगर वे कल्पनामूलक होते, तो न उस विश्लेषण और न उस सामान्योकरण में गहराई आ पाती, न आवेग, न तीवता किन्त प्रसादजी की विश्लेषणात्मक अनभूति, प्रतीको, उपमाओ, चित्रो आदि के तीव्र आवेग के बीच. ऐसे-ऐसे मत्य-सामान्यीव रणो को जन्म देती है कि दग रह जाना पडता है। मजा यह है कि वे सामान्यीकरण, निष्कर्ष तथा निर्णय हमारे देश तथा विश्व की वर्तमान स्यिति मे और भी अधिक सत्य हो गये हैं। कामायनी म वणित सभ्यता-प्रयासी के पीछे, प्रसादजी का अपना जीवनानभव, अपने युग की वास्तविक परिस्थिति, अपने समय की सामाजिक दशा बोल रही है, यह निविवाद है।

*कामारावान वाचि रहें। हुँ न्हुं निकार उस संस्थात के इस के विश्लेषण डीरा भी हो सकती है, जिनके निर्माण में डड़ा का भी योग था। कामायती में अकिन, देन सम्यता विश्व की विधेषताएँ इस प्रकार हैं—विभेद, वर्षे-सावर्ष, धासनादेश-पोपणा, विश्वों की हुकार, युद्ध रस्त-अनि की वर्षा, भय की उपानता, 'प्रणित-आलि' 'भीनि-विवय कीम्पत' होकर काम नरते जाता, भूख से विवस दील 'राष्ट्र' के भावों का नियमों में क्यान्तर, नियमों करागे में स्थानर, और रेण्डों के कारण शवका कराहता, नियम सम्याभी द्वारा आतक-विस्पर्वों की वृद्धि,

[®]यहीं से थाने इस लेख के कुछ जत जविकत जयना सन्नीधित रूप में 'नामायनी : एक पुनिक्कार' के रसर्वे जध्याय में ममानिष्ट हैं।---स, अपना हास स्वीकार करती है और श्रद्धा का अमृत्तं समरसता का सिद्धान्त मान नेती है।

निश्चय ही, श्रद्धा और असादजी 'जीवन-मधर्ष मे योग्यतम की विजय' के सिद्धान्त को बिलकुल नहीं मानते। यह एक धनधोर प्रतिक्रियाबादी मान्यता है, जो मनुष्यता के मानवीय स्वरूप के एक्दम विपरीत है। वह मिद्धान्त स्वार्थ-लोलुप साम्राज्यवादी पूँजीवाद का वैचारिक अस्त है। इस वैचारिक मनोभृति से प्रस्त इडा और उसकी नवीन सम्यता, श्रद्धा और प्रसादजी के लिए गृहणीय [नहीं] है। बिन्तु, अपनी उपायहीनता वे कारण, इस मध्यता को उन्हें चिरन्तन मान लेना पडता है। उसकी विषमता और सन्ताप को कम-मे-कम करने के लिए, अच्छे शासक नी जरूरत है। सो, श्रद्धा अपना पुत्र इडा को सीप देती है। वर्ग-समर्प के प्रति तिरस्कार का भाव रखते हुए भी, श्रद्धा वर्गहोन सामजस्यपूर्ण समाज का समर्थन करती है। किन्तु इंडा का सामजस्य बर्ग-मैत्री के आधार पर स्थित है। (इस अर्थ में, इडा का चरित्र श्रद्धा से हजार गुना प्रतिक्रियावादी है)।

नहीं समझ पाती कि वर्ग-भेद 'वे आधार पर उसके 'सुविभाजन विषम' क्यो हो गमें है। और नियम नयो टूटते है, और नये नयो बन जाते है। वह अपनी अवनति,

उपर्युक्त विश्लेषण से यह बात स्पष्ट हो गयी है कि श्रद्धा के इंडा-विरोध का अर्थं अ-बुद्धिवाद नहीं, न बुद्धि-विरोधीवाद है। इडा मे निर्माणात्मक प्रतिभा होने ने बावजूद, उसने सिद्यान्त गुद्ध पूँजीवादी-प्रतिक्रियावादी है, जिन्हें श्रद्धा ही नया, कोई भी मानववादी स्वीकार नहीं कर संकता। अत, ऐसी इडा का तिरस्कार कर प्रसादजी अपने यूग-विचारों को पीछे की ओर नहीं ले जा रहे थे, वरन वे वास्तविकताओं के विश्लेषण के द्वारा हिन्दी-भाषा-भाषी विश्व के ज्ञान-कोष मे वृद्धि ही कर रहे थे। किन्तु, इडा को बुद्धि-तत्त्व का प्रतीक मानकर तथा श्रद्धा को श्रद्धा-तत्त्व का प्रतीक मानकर, प्रसाद ने जिस प्रकार भ्रम-प्रसार किया वह वस्तुत अत्यन्त शोच-नीय है। विशेषकर इसलिए कि हिन्दी-जगत्मे बुद्धि-विरोधी श्रद्धावाद की भारतीय परम्परा का नाम देकर जो एक प्रतिक्रिया-बायुमण्डल तैयार किया गया,

उसके फलस्वरूप हिन्दी के प्रतिक्रियावादी क्षेत्रों में ही कामायनी अधिक लोकप्रिय हो सकी, और उसके अन्तर्गत प्रखर प्रगतिशील तत्त्वों के प्रति पूर्ण उपेक्षा बरती गयी। कान्तिकारी, शद्ध-वैज्ञानिक विचारधारा के अभाव नी स्थिति मे, साहित्य-कार किस प्रकार प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष इप से ठीक उसी घनघोर वास्तविकता से समझौता कर लेता है, जिस वास्तविकता का वह भयानकशत्रु है, इसका उदाहरण है स्वय श्रद्धा और उसके कल्पक-निर्माता प्रसादजी। मनु-पुत्र को इडा के हाथ सौंपना, और स्वय हिमालय पर जाकर अमूर्त समरसता और सामजस्य के बाता-

346 / मुक्तिबोध रचनावली चार

वरण मे रहना, क्या आशय रखता है ? यदि प्रसादजी ने पास युगान्तरकारी वैचारिक अस्त्र होते, तो श्रद्धा के सम्मुख आत्म-आलोचन-प्रस्त इंडा के मन को, वैचारिक कहापोही के द्वारा ऐमें स्तर पर भी पहुँचाया जा सकता था जहाँ से वर्ग-विभाजनहीन नवीन लोक-राज्य और नवीन जन-सभ्यता के सिहद्वार की ओर जानेवाले प्रशस्त क्रान्तिकारी पय के दर्शन हो सकते थे। और मनु महित इडा-

थढ़ा उस राह पर चल सकते थे। ध्यान रहे कि छायावादी *नाव्य* म ना**मायनी**

ही एक ऐसा ग्रन्थ है, जो समाज-नीति और राजनीति क क्षेत्र म, नय साहसी

लिए अत्यन्त आवश्यक है।

प्रयासी का लक्द निर्देन्द्र रूप स आगे बढता है। अत उपरितिखित मन्तव्य उसके

[आलोचना, अन्तुबर 1952 म प्रकाशित]